

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**9 ВАРИА Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской  
программы**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Средиземноморья в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_ с 2022 \_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

В качестве исходных позиций обучающийся должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются все предметы гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе модули «Иностранный язык (профессиональный)», «Философия», «Экономика».

Изучаемая дисциплина поможет в освоении дисциплин базовой и вариативной части, а также специальных курсов, предлагаемых в рамках учебного плана образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ по направлению «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе

		<p>информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<b>УК-2</b>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b></p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>УК-4.</b>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p>

	его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе</p>

		информации
<b>УК-12</b>	<b>Индикатор УК-12.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  <b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития
<b>ОПК-1</b>	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решение исследовательских, педагогических и прикладных задач
<b>ОПК-2</b>	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b>	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b></p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения</p>



		<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного</p>

		осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения, применения теоретической основы и методологии исследования, а также разработки и реализации плана исторического исследования</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого</p>

	<p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-</p>
--	---	---

		культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>МПК-1(3)</b>	<p><b>Индикатор МПК-1(3).1</b> Демонстрирует владение основными теориями, методами, достижениями исторической науки в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p><b>Индикатор МПК-1(3).2</b> Способен анализировать и применять основные теории, методы, достижения исторической науки в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории, учения, доктрины, а также методы и достижения исторической науки; ключевые этапы политической истории, оказавших влияние на возникновение и формирование политических систем и режимов в странах Европы и Америки в новое и новейшее время, важнейшие социально-экономические процессы и существенные особенности развития общества стран изучаемого региона; основные вехи эволюции мирового хозяйства: рождение, становление и развития вплоть до начала XXI века</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать достижения отечественных и зарубежных исследователей и научных школ с использованием знаний об основных теориях, учениях, доктринах, методах и достижениях исторической науки для анализа событий и процессов в истории</p>

		<p>стран Европы и Америки в новое и новейшее время; применять знания в области истории экономического развития стран Европы и Америки; представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований по истории изучаемой страны или региона на русском и иностранном языках в письменной и устной формах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Научной терминологией, относящейся к истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время; научными работами отечественных и зарубежных исследователей и научных школ, а также актуальными достижениями по истории изучаемой страны или региона; представлениями о роли политических, экономических и социальных явлений и процессов в исторической ретроспективе и перспективе</p>
<b>МПК-2(3)</b>	<p><b>Индикатор МПК-2(3).1</b></p> <p>Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования по истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p><b>Индикатор МПК-2(3).2</b></p> <p>Выполняет сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации, в том числе на</p>



	<p>исторической информации в области истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий по истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять актуальные методики источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа, интерпретации, обработки, систематизации, применения и представления используемых в научном исследовании комплекса источников и историографии по истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время</p>
<b>МПК-3(3)</b>	<p><b>Индикатор МПК-3(3).1</b></p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения при реализации научного проектирования в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p><b>Индикатор МПК-3(3).2</b></p> <p>Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и осуществляет научное проектирования в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время с последующим</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы научного проектирования; критерии оценивания проекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Понимать тексты источников и историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке; излагать на русском языке содержание текстов источников и историографии по</p>

	представлением результатов проекта	<p>истории страны изучаемого региона; вычленять существенное; связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно пополнять, систематизировать, обобщать и применять, полученные знания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком представления результатов актуальных научных исследований историографии (в том числе собственных) по истории страны изучаемого региона на русском и иностранном языках в письменной и устной формах</p>
<b>МПК-4(3)</b>	<p><b>Индикатор МПК-4(3).1</b></p> <p>Демонстрирует освоение механизмов научного общения, принципов формирования течений и школ в современной историографии, возникающих в ходе дискуссий по наиболее актуальным проблемам новой и новейшей истории стран Европы и Америки</p> <p><b>Индикатор МПК-4(3).2</b></p> <p>Самостоятельно формирует понимание принципов ведение полемики, достижения консенсуса, умения дискутировать не только по узкоспециальной тематике, но и на более широком предметном поле.</p> <p><b>Индикатор МПК-4(3).3</b></p> <p>Предлагает методы критики современной научной дискуссии и исследовательской работы в составе группы авторов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные механизмы научного общения, ведения дискуссий и полемики, достижения консенсуса; принципы формирования научных течений, направлений и школ в современной историографии по наиболее актуальным проблемам новой и новейшей истории; современные подходы и методы в написании научных текстов, в том числе статей и монографий, разработанных ведущими зарубежными исследователями и научными школами стран Европы и Америки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Самостоятельно осуществлять научное исследование, выявляя лакуны и проблемы в</p>

		<p>истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время; находить, классифицировать и отбирать исторические источники; использовать достижения современной отечественной и зарубежной историографии; ставить цели и задачи для подготовки текста письменной работы и/или выпускной квалификационной работы с последующей презентацией и/или защитой перед Государственной аттестационной комиссией</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Современной методологией исследования истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время, а также научной терминологией, применяемой к стране или региону, событиям и явлениям, выбранным в качестве объекта изучения в рамках истории нового и новейшего времени; методами поиска и обработки первичной информации, навыками и способами приложения и использования актуальных направлений современной отечественной и зарубежной историографии для применения в процессе обучения и для формировании экспертно-аналитических заключений</p>
<b>МПК-5(3)</b>	<p><b>Индикатор МПК-5(3).1</b></p> <p>Имеет представление об общих закономерностях и национальных особенностях в развитии государств стран европейского</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Историю возникновения, формирования и развития партийно-политических систем</p>

	<p>Средиземноморья в период нового и новейшего времени</p> <p><b>Индикатор МПК-5(3).2</b></p> <p>Демонстрирует комплексное представление об особенностях положения стран европейского Средиземноморья в системе международных отношений нового и новейшего времени и определяет характерные черты внешнеполитических стратегий государств региона</p> <p><b>Индикатор МПК-5(3).3</b></p> <p>Способен анализировать основные этапы эволюции партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья и оценивать их специфику на основании навыков систематизации полученных знаний</p> <p><b>Индикатор МПК-5(3).4</b></p> <p>Демонстрирует углубленные знания общих закономерностей и национальных особенностей в развитии культуры и общества в странах европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени</p>	<p>стран европейского Средиземноморья, а также ключевые события политической истории региона в новое и новейшее время; основные политические течения, движения и партии стран европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени, их цели и задачи, идеологические установки и программы; ключевые события истории внешней политики стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время: основные направления, взгляды и концепции, цели и задачи руководящих лиц и правительств; основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать и анализировать внутривнутриполитическую и внешнеполитическую деятельность стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, выявляя общие тенденции в развитии политических систем изучаемых стран и их региональные особенности; определять факторы формирования внутривнутриполитического и внешнеполитического курса в странах изучаемого региона; определять и оценивать</p>
--	--	---

		<p>роль и значение экономических процессов и ключевых социокультурных явлений в странах европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; использовать приобретённые в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплексные знания по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Углубленными знаниями о закономерностях и национальных особенностях политического, экономического, социокультурного развития стран европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени; навыками систематизации полученных знаний по истории партийно-политических систем, экономических процессов, общественных и культурных явлений, характерных для стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **3 з.е.**, в том числе **52** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **56** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальные консультации	Всего	Всего
Этап 1. Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем.	4 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации 2 ак. ч.
Этап 2. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования.	8 ак.ч.	-	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации 4 ак. ч.
Этап 3. Знакомство с общей литературой по теме.	10 ак.ч.	-	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации, утверждение темы работы 6 ак. ч.
Этап 4. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.	10 ак.ч.	-	6 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации 4 ак.ч.

Этап 5. Сбор источников по избранной теме.	10 ак.ч.	-	6 ак. ч.	6 ак. ч.	Консультации 4 ак.ч.
Этап 6. Классификация источников по избранной теме.	4 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации 2 ак.ч.
Этап 7. Представление научному руководителю основного списка источников и литературы.	4 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации 2 ак.ч.
Этап 8. Формирование первого предварительного плана работы.	6 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации, утверждение плана работы, списка источников и литературы 4 ак.ч.
Этап 9. Составление проекта введения.	8 ак.ч.	-	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации 4 ак.ч.
Этап 10. Подготовка чернового варианта текста основной части выпускной квалификационной работы.	2 ак.ч.	-			2 ак.ч. Зачет
Этап 11. Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.	18 ак.ч.	-	8 ак. ч.	8 ак. ч.	Консультации 10 ак.ч.
Этап 12. Представление предварительных основных выводов (проекта заключения).	6 ак.ч.	-	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации 2 ак.ч.
Этап 13. Согласование с научным руководителем итоговой концепции выпускной квалификационной работы.	4 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации 2 ак.ч.
Этап 14. Представление научному руководителю первого полного варианта текста выпускной квалификационной работы.	4 ак.ч.	-	2 ак. ч.	2 ак. ч.	Консультации 2 ак.ч.
Этап 15. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.	8 ак.ч.	-	4 ак. ч.	4 ак. ч.	Консультации 4 ак.ч.

Промежуточная аттестация – <b>зачет</b> .	2 ак.ч.			2 ак.ч.
<b>Итого</b>	Всего: 108 ак.ч.		52 ак.ч.	56 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения,	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления,	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления,



коллоквиумы)	явления. Демонстрирует низкую культуру речи	явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	последовательно излагает материал	вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал
--------------	--	---	-----------------------------------	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы,
- Обязательная литература

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Тош Дж.	Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. // <a href="https://vk.com/doc-23433303_134451189">https://vk.com/doc-23433303_134451189</a>		Москва	Вест мир	2010
2.	Савельева И.М., Полетаев А.В.	Теория исторического знания. // <a href="http://www.hse.ru/data/2011/02/22/1208571833/main2.pdf">http://www.hse.ru/data/2011/02/22/1208571833/main2.pdf</a>		Москва, СПб	Алетейя/Г У ВШЭ	2008
3.	Смоленский Н.И.	Теория и методология истории. // <a href="http://www.ruslanka.ru/lit/metodika_smolensky.pdf">http://www.ruslanka.ru/lit/metodika_smolensky.pdf</a>		Москва	Издательский центр «Академия»	2003
4.	Репина Л.П.	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. // <a href="https://vk.com/doc-23433303_149946350">https://vk.com/doc-23433303_149946350</a>		Москва	Кругъ	201

5.		Словарь историка. // <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3353813">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3353813</a>	Оффенштадт Н.	Москва	РОССПЭН	2011
----	--	--	---------------	--------	---------	------

• **Дополнительная литература:**

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Алексеева Т.А.	Современные политические теории (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)		Москва	РОССПЭН	2000
2.	Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А.	Очерки теории и политического анализа международных отношений (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)		Москва	Мысль	2002
3.	Блок М.	Апология истории, или ремесло историка. // <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/</a>		Москва	Наука	1973
4.		Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т. 1-2. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)		Москва	Института Гайдара	2014
5.	Кларк Г.	Прощай, нищета! Краткая экономическая история мира. // <a href="http://moemesto.ru/golovachovvv/file/14478249/Proshay_nisheta_Kratkaya_ekonomich_istoriya_mira_2012.pdf">http://moemesto.ru/golovachovvv/file/14478249/Proshay_nisheta_Kratkaya_ekonomich_istoriya_mira_2012.pdf</a>		Москва	Института Гайдара	2012

6.	Ковальченко И.Д.	Методы исторического исследования (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)		Москва	Наука	2003
7.	Кун Т.	Структура научных революций. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)		Москва	АСТ	2009
8.	Мизес, Людвиг фон	Теория и история: интерпретация социально-экономической эволюции		Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2001
9.	Февр Л.	Бои за историю. // <a href="https://vk.com/doc184763804_322455833?hash=8f4183346ad97cfa36&amp;dl=941ef65ac47c97f7d2">https://vk.com/doc184763804_322455833?hash=8f4183346ad97cfa36&amp;dl=941ef65ac47c97f7d2</a>		Москва	Наука	1991
19.	Хут Л.Р.	Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. // <a href="http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf">http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf</a>		Москва	МПГУ	2010

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**  
**Microsoft Office**
- **Описание материально-технической базы.**

Аудиторная часть программы специального семинара предполагает использование стандартных аудиторий (непоточного типа) для практических занятий.

Базовое библиотечное обеспечение специального семинара представлено на кафедре новой и новейшей истории (1-й учебный корпус МГУ, А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ. После определения тем научного исследования для выпускной квалификационной работы обучающийся изыскивает источники и литературу, используя ресурсы библиотек г. Москвы (ГПБ ИЛ, Библиотека иностранной литературы, Государственная библиотека им. В.И.Ленина и др.), а также по мере доступности соответствующие отечественные и зарубежные архивы, содержащие документы по исследуемому вопросу. Дополнительное обеспечение для реализации программы

специального семинара предоставляют Интернет-ресурсы, предоставляющие доступ как к литературе и исследованиям по теме, так и к публикациям источников разного рода (онлайн-публикации документов, зрительный материал в форме фото- и видеодокументов, архивы газет и журналов).

9. Язык преподавания – русский.

10. **Преподаватели:** преподаватели и научные сотрудники кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ.

11. Разработчики программы

академик РАО, зав. кафедрой новой и новейшей истории,  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор, **д.и.н. Белоусов Л.С.,**

профессор кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова **д.и.н. Д.Ю. Бовыкин,**

доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Е.В. Корунова,**

доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Ю.Н. Роголёв,**

доцент кафедры новой и новейшей истории  
исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Р.А. Сетов.**