

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**3 ВАРИА Динамика развития партийно-политических систем
стран европейского Средиземноморья**

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год (годы) приема на обучение ____ с 2022 ____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Студент должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории, а также владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данного курса являются гуманитарный и социально-экономический циклы, а также иностранный язык. Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «История» (магистр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

		<p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение</p>

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p>

	<p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p>

	<p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
ПК -6	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

	<p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-2(3)	<p>Индикатор МПК-2(3).1 Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования по истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с</p>	<p>Знать: Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p>

	<p>применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p>Индикатор МПК-2(3).2</p> <p>Выполняет сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации в области истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации, в том числе на языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий по истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять актуальные методики источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования</p>
МПК-5(3)	<p>Индикатор МПК-5(3).1</p> <p>Имеет представление об общих закономерностях и национальных особенностях в развитии государств стран европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени</p> <p>Индикатор МПК-5(3).2</p> <p>Демонстрирует комплексное представление об особенностях положения стран европейского Средиземноморья в системе международных отношений нового и новейшего времени и определяет характерные черты внешнеполитических стратегий государств региона</p> <p>Индикатор МПК-5(3).3</p> <p>Способен анализировать основные этапы эволюции партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья и</p>	<p>Знать:</p> <p>Историю возникновения, формирования и развития партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья, а также ключевые события политической истории региона в новое и новейшее время; основные политические течения, движения и партии стран европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени, их цели и задачи, идеологические установки и программы; ключевые события истории внешней политики стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время: основные направления, взгляды и концепции,</p>

	<p>оценивать их специфику на основании навыков систематизации полученных знаний</p> <p>Индикатор МПК-5(3).4</p> <p>Демонстрирует углубленные знания общих закономерностей и национальных особенностей в развитии культуры и общества в странах европейского Средиземноморья в период нового и новейшего времени</p>	<p>цели и задачи руководящих лиц и правительств; основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени;</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать и анализировать внутривластическую и внешневластическую деятельность стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, выявляя общие тенденции в развитии властных систем изучаемых стран и их региональные особенности; определять факторы формирования внутривластического и внешневластического курса в странах изучаемого региона; определять и оценивать роль и значение экономических процессов и ключевых социокультурных явлений в странах европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; использовать приобретённые в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплексные знания по дисциплине в формате российских</p>
--	--	---

		или международных научных конференций (и иных форумов)
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) **4 з.е.**, в том числе **68** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **76** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа, групповые консультации	Всего	Всего
Раздел 1. Тема 1. Становление института партий в Новое время: проблематика, терминология, историография	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме,

					относящейся к данному разделу.
Тема 2. Партии-клиентелы XVII-XVIII вв.	12 ак.ч	8 ак.ч.		8 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема3. Французская революция XVIII века и ее влияние на страны Южной Европы	12 ак.ч.	8 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 4. Политические движения в странах Южной Европы в 1820-1830-х гг.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 5. Политические группировки в европейских революциях 1848-1849 гг.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада

					студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 6. Формирование политических партий во второй половине XIX в.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 7. Проблема партий в общественной мысли XIX века	10 ак.ч.	4 ак.ч.	.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Промежуточная аттестация – зачет.	4 ак.ч.				4 ак.ч.
Раздел 2. Тема 1. Понятие политической системы общества и подходы к ее анализу	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов.
Тема 2. Эволюция партийно-политической системы Италии в начале XX в. (1900-1922 гг.)	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 3. Эволюция политического режима Муссолини в Италии (1922-1943 гг.)	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 4. Антифашистские организации и политические партии в период фашистской диктатуры и Сопротивления в Италии (вторая половина 20-середина 40- х гг.).	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 5. Динамика развития партийно-политической системы Италии во второй половине XX-начале XXI вв.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 6. Инерционные состояния партийно-политической системы и опыт преодоления ее кризисов во Франции	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 7. Соотношение стабильности и нестабильности в политической системе Испании	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 8. Партийно-политическая система Греции: особенности развития	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов по темам типовых контрольных вопросов. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Промежуточная аттестация – экзамен	10 ак.ч.				10 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.	68 ак.ч.			76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				

Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список тем для проведения текущей аттестации (типовые контрольные задания):

1. «Партии» при дворе Людовика XIV по «Мемуарам» герцога де Сен-Симона: причины образования, состав, интересы
2. История Якобинского клуба
3. Политическая группировка жирондистов
4. Политическая группировка монтаньяров

5. Испанские конституции 1812 и 1837 гг.: сравнительная характеристика
6. Политическая борьба во Франции в 1848 г. по воспоминаниям А. де Токвиля
7. Политическая борьба во Франции в период становления Третьей республики
8. Исполнительная и законодательная власти по испанской конституции 1876 г.: права и взаимодействие
9. Федеративное государственное устройство Испании по конституционному проекту 1873 г.
10. Революционное движение в Испании в оценках К. Маркса (цикл статей «Революционная Испания»)
11. Представления об испанской нации в испанской общественной мысли XIX в.
12. Политики Испании эпохи революций: взгляды и политическая деятельность (на выбор студента)
13. Политическая борьба в Италии в период Рисорджименто
14. Национальная идея в программах политических партий стран Южной Европы в XIX в.
15. Итальянские политические силы в 1861-1900 и в начале XXI века: сходство мнимое и реальное
16. Раскрыть причины быстрой политической консолидации масс в Италии в сравнении с другими державами
17. Разделение властей в республиканской Испании (по конституции 1931 г.)
18. Программа Народного Фронта и революционные преобразования 1936 – 1939 гг.
19. Характер испанской революции в оценках Коминтерна.
20. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Испании (по конституции 1978 г.).
21. Взаимоотношения центра и автономий в Испании (по конституции 1978 г. и автономным статутам).
22. Роль монархии в переходе от диктатуры к демократии. Греческие политические партии периода ускоренной модернизации.
23. Проблемы развития политической системы Греции в межвоенный период.
24. Политический спектр современной Греции: сравнительный анализ.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие «партия» в общественно-политическом дискурсе раннего Нового времени
2. Изучение партий-клиентел раннего Нового времени: источники и историография
3. Общие черты и особенности партий-клиентел раннего Нового времени: Франция, Испания, итальянские государства
4. Политические клубы и парламентские группировки во Франции в годы Революции конца XVIII в.
5. Политические течения и группировки в Испании и итальянских государствах в период Французской революции
6. Политическая система и политическая жизнь Франции в годы Реставрации
7. Политическая система и политическая жизнь Франции в годы Июльской монархии
8. Политические программы участников испанских революций 1820-х, 1830-х, 1860-х гг. и формирование политических партий
9. Движение карбонариев в Италии
10. Политическая борьба во Франции в 1848-1849 гг.
11. Политическая система и политическая жизнь Франции в годы Второй империи
12. Установление Третьей республики во Франции и формирование политических партий
13. Конституционный процесс в Испании XIX в.: развитие и результаты
14. Проблема партий в политической мысли Франции, Испании и Италии XIX в.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Особенности конституционного устройства III Республики.
2. Расстановка партийно-политических сил во Франции в 20-нач. 30-х гг.
3. Эволюция политической системы III Республики в 30-е гг.
4. Поражение Франции и установление режима Виши.

5. Проекты восстановления государственно-политического устройства Франции после Освобождения в рамках движения Сопротивления.
6. Возрождение политических партий и разработка Конституции 1946 г.
7. Особенности партийно-политической системы IV Республики.
8. Причины падения IV Республики и установление V Республики.
9. Характеристика Конституции 1958 г.
10. Нарастание оппозиции де Голлю в нач. 60-х гг. Политический и конституционный кризис 1962 г.
11. Эволюция партийно-политической системы Франции в 60-е гг.
12. Политический кризис 1968 г. и его последствия для голлистского режима.
13. Социальные и политические реформы В.Жискар д'Эстена.
14. Роль президента во внешней политике Пятой республики в 70-е годы: основные инициативы и их последствия.
15. Феномен "сосуществования" в политической жизни Франции.
16. Разработка конституционной реформы 2008 г. Укрепление парламентаризма.
17. Президентские выборы 2017 года и их результаты.
18. Политическая система франкистской диктатуры и её эволюция.
19. Антифранкистское движение и кризис режима.
20. Демократический транзит (1975 - 1978 гг.).
21. Конституция 1978 г.
22. Партийно-политическая система Испании в последней четверти XX – начале XXI в.
23. Испания – «государство автономий».
24. Греческие политические партии межвоенного периода.
25. Восстановление партийно-политической системы в условиях послевоенной Греции.
26. Становление партийно-политической системы современной Греции.

27. Политическая система режима Муссолини в Италии.
28. Антифашистские партии Италии в период Сопротивления.
29. Партийно-политическая борьба в Италии в 1945-1947 гг. Проекты государственно-политического устройства Италии
30. Первое республиканское правительство Ф. Парри и Партия действия.
31. Конституция Италии 1947 г.
32. Политические партии Италии в 1948-1962 гг. Христианско-демократическая партия и политика центризма.
33. Политические партии в период правительства «левого центра» (1962-1969). Объединение социалистической и социал-демократической партий.
34. Партийно-парламентская система Италии в 70-80ые гг.
35. Проблема «исторического компромисса» в стратегии ИКП.
36. Политические партии Италии и политика «национальной солидарности».
37. Кризис партийно-политической системы Итальянской республики. Распад «несовершенной двухпартийной системы».
38. Борьба «левоцентристской» и «правоцентристской» коалиции в конце XX века в Италии.
39. Основные политические партии Италии в начале XXI века: «Демократическая партия левых сил» (Левая демократическая партия), «Вперед Италия», «Лига севера», «Национальный альянс» и др.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы,**

- Обязательная литература:***

1. Григорьева И.В. Италия в XX веке. М., 2006. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ и в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
2. Дюверже М. Политические партии. М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

3. История Испании. Т. 2: от войны за испанское наследство до начала XXI в./Институт всеобщей истории РАН. М.: Индрик, 2014. Часть II. Испания XIX в.; Часть III. Испания XX-XXI века, Раздел 1, главы 1-2. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ и в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
4. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII -XX в.: Очерки политического развития. М., 2010. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ и в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
5. Смирнов В. П. Франция в XX веке. М., 2001. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ и в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. История испанской конституции. – М.: Проспект, 2011. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ и в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
3. Лахман Р. Капиталисты поневоле: Конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего Нового времени. М.: Изд. дом «Территория будущего», 2010. (книга присутствует в РГБ)
4. Ленер Д. Эффект Сильвио Берлускони. М., 2002. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. На перекрёстке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века. / Под ред. Т.В.Зоновой. – М., 2011. (книга присутствует в РГБ)
6. Национальная идея в Западной Европе в Новое время: Очерки истории / отв. ред. В.С. Бондарчук. М.: Зерцало-М, Изд. дом «Вече», 2005. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
7. Франция. В поисках новых путей. Под ред. Ю. И. Рубинского. М., 2007.-(книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
8. Чудинов А.В. Французская революция. История и мифы. М.: Наука, 2007. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

9. Шмелев Д.В. Валери Жискар д'Эстэн и жискардизм в политической жизни Франции (1974-1981). Казань, 2004. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Colarizi S. Storia politica della Repubblica: partiti, movimenti e istituzioni (1943-2006). Roma, Bari, 2007. (книга присутствует в РГБ)
11. Las máscaras de la libertad. El liberalismo español 1808-1950/ Ed. M. Suarez Cortina. – Madrid, 2003. (книга присутствует в личной библиотеке одного из авторов курса)
12. Leuwers H. La Révolution française et l'Empire. Une France révolutionnée (1787-1815). P.: Presses universitaires de France, 2011. (книга присутствует в личной библиотеке одного из авторов курса)
13. Mammarella G. L'Italia di oggi: storia e cronaca di un ventennio 1992-2012. Il Mulino, Bologna. 2012. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
14. Rori L. Les élections législatives grecques de 2015 : alterner et punir // Pôle Sud 2015/2 (n° 43). P. 137-152. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
15. Rossi E. I partiti politici. Roma, 2007. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

Электронная библиотека на сайте Национальной библиотеки Франции <http://gallica.bnf.fr/>

Институт истории Французской революции : <https://ihrf.univ-paris1.fr/>

Электронная библиотека на сайте Национальной библиотеки Испании

<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>

Портал, посвященный испанским монархам и политическим деятелям, в электронной библиотеке «Сервантес»

http://www.cervantesvirtual.com/portales/reyes_y_reinas_espana_contemporanea/

Электронная библиотека греческой периодики: <http://efimeris.nlg.gr/ns/main.html>

Исторический портал фонда «Греческий мир»: <http://www.e-history.gr>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели)

Содержание данного модуля делится на две части:

Читают новое время **преподаватели:**

доцент, к.и.н. Л.А. Пименова, доцент, к.и.н. Е.Э. Юрчик

Читают новейшее время **преподаватели:**

доцент, к.и.н. Моисеев Г.Ч., доцент, к.и.н. Наумова Е.П.

11. Разработчики программы

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Г.Ч. Моисеев

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Е.П. Наумова

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Л.А. Пименова

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Е.Э. Юрчик