

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова

Исторический факультет и Научно-учебный музей землеведения

(Программа реализуется на базе Исторического факультета)

СОГЛАСОВАНО

Директор

Музея землеведения МГУ

_____ А.В. Смуров

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана

Исторического факультета МГУ

_____ Л.С. Белоусов

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Краеведение: Московский регион»**

1. Цель реализации программы

Цель: повышение универсальных и профессиональных компетенций учителей географии, истории и обществоведения в области краеведения на примере Московского региона.

Задачами курса является формирование целостной системы знаний, а также умений и навыков их использования в области:

- сохранения исторического, культурного и природного наследия;
- социокультурной деятельности;
- укрепления гражданской идентичности;
- межкультурного взаимодействия;
- раскрытия творческого потенциала личности.

В результате изучения программы слушатели должны получить представление об исторических и природных объектах г. Москвы, сохранение которых имеет важнейшее значения, как культурного так и природного наследия.

Знать:

- исторические эпохи в отражении города – от древних славян до Москвы XX века;
- развитие градостроительства: от модерна до массового домостроительства в XX веке;
- топонимику Москвы;
- общую характеристику природы города (рельеф, климат, геологическое строение, растительный и животный мир);
- охраняемые природные территории и природно-исторические объекты города.

Уметь:

- сравнивать предметы различных исторических эпох;
- анализировать топонимику московских улиц;
- определять основные горные породы Московского региона;
- отличать антропогенное влияние от естественных процессов в образовании рельефа;
- узнавать редкие виды растений и животных города.

Владеть:

- навыками исследования города с разных точек зрения (исторической, культурологической, природоведческой);
- методами изучения памятников истории, культуры и природы;
- методами описания особо охраняемых природных территорий;
- методами сравнения естественных и антропогеннонарушенных городских территорий.

2. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения программы (формализованные результаты обучения)

В результате изучения программы «Краеведение. Московский регион» у слушателей формируются следующие компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Педагогическое образование» (44.03.01):

а) универсальные (УК):

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ОПК-3);
- способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способность взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

3. Содержание программы

Учебный план
программы повышения квалификации
«Краеведение. Московский регион»

Категория слушателей: учителя географии, истории, обществоведения и дополнительного образования общеобразовательных учреждений, специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Срок обучения: 72 ак. ч. в течение 2,5 месяцев

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий (без отрыва от производства)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			Лекции и практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Вводный. О краеведении	4	4	0
2.	Москва в различные исторические эпохи	32	20	12
3.	Природные условия Московского региона	32	24	8
Итоговая аттестация		4	зачет	
ИТОГО :		72		

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Краеведение. Московский регион»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. и лаборат. Занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	
1.	Вводный. О краеведении	4	2	2	0
2.	Москва в различные исторические эпохи	32	16	0	16
2.1	Средневековая Москва	4	2		2 (Задание 1)
2.2	Сакральная топография Москвы	6	2		4 (Задание 2)
2.3	Окрестности Москвы в XVII веке	2	2		
2.4	Культурно-исторический облик Москвы в XVIII веке	4	2		2 (Задание 3)
2.5	Москва как образовательное пространство в XIX – XX вв.	2	2		
2.6	Москва в эпоху модерна	4	2		2 (Задание 4)
2.7	Красная Москва: эксперименты советской столицы	4	2		2 (Задание 5)
2.8	Путешествия в прошлое: VR-реконструкция утраченного историко-культурного наследия	2	2		
3.	Природные условия Московского региона	32	16	4	12
3.1	Общая характеристика природы региона	2	2		
3.2	Климат и водные объекты	4	2		2 (Задание 6)
3.3	Геологическое строение и рельеф	2	2		
3.4	Горные породы. Полезные ископаемые	4	2	2	
3.5	Геологические памятники	2	2		
3.6	Растительный мир городской среды. Животный мир городской среды	2	2		
3.7	Антропогенное воздействие в городе.	4	2		2 (Задание 7)
3.8	Территориальная форма охраны природы	6	2		4 (Задание 8)

	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО:	72	36	8	26

Учебная программа
повышения квалификации
«Краеведение. Московский регион»

Раздел 1. Вводный. О краеведении (4 час.)

Тема 1.1 Краеведение как наука и как деятельность

Краеведение как комплексная наука, соединяющая сведения – природоведческие, исторические, искусствоведческие и др., относящиеся к одной территории. Территориальный признак в краеведении.

Краеведение и история. Ценность архитектуры и археологических памятников. Повышение культурного уровня граждан. Развитие интереса к музейным экспонатам, создание новых музейных экспозиций.

Краеведение и география. Общая характеристика природы отдельной территории. Ценность природных объектов и явлений. Воспитательная роль краеведения.

Раздел 2. Москва в различные исторические эпохи (20 час.)

Тема 2.1 Средневековая Москва

Древние поселения на месте города. Первое упоминание о Москве и начало оборонительного строительства, Проблема достоверности усадьбы Кучковичей. Этапы развития Московского кремля. Деревянное и каменное зодчество в средневековой Москве. Выдающиеся заказчики и знаменитые архитекторы средневековой Москвы. Московские пожары. Московские осады. Структура средневекового города. Ближайшие окрестности ("окологородье"). Древние кладбища Москвы.

Тема 2.2 Сакральная топография Москвы

В лекции речь пойдет о том, как святыни города (моги праведников, кресты, храмы, монастыри) формировали представление о столице как о сакральном центре России и вообще православного мира. Внимание будет уделено и тому, как названия улиц, площадей и проч. также отвечали решению этой идеологической задачи. Среди важных вопросов лекции - истории конкретных мест города, в которых происходили чудеса и знамения, ставшие впоследствии важными сакральными точками на карте города.

Тема 2.3 Окрестности Москвы в XVII веке

Московский уезд и ближайшее Подмосковье в XVI-XVII вв. Состав населения и границы города. Московские слободы. Укрепления и рубежи обороны Москвы. Границы подмосковных уездов. Землевладение. Думные и московские чины - служилая элита государства. Дворцовые волости и система "служебной организации" в Подмосковье. Перемены в административном устройстве Подмосковья в XVIII в.

Тема 2.4 Культурно-исторический облик Москвы в XVIII веке

"И перед младшею столицей померкла старая Москва". Но так ли было на самом деле? В ходе лекции мы узнаем, что принёс Москве 18-й век. Век, в который Москва вошла в староманерном зипуне, а вышла в камзоле просвещённого метрополиса. Век, когда в Москве появились фонари и водопроводные трубы, век, когда её улицы начали выпрямляться по "красным линиям", век, когда в ней появился университет и театр. Особое внимание в ходе лекции будет уделено людям, определявшим облик Москвы 18-го века: правителям, вельможам и архитекторам, воплотившим их замыслы.

Тема 2.5 Москва как образовательное пространство в XIX–XX вв.

Университетский квартал на Моховой: история создания. Первое здание Московского университета на Красной площади. Покупка частных владений на Моховой улице во второй половине 18 - начале 19 вв. для университетских нужд. М.Ф. Казаков и строительство главного здания Московского университета. Московский университет и пожар Москвы 1812 года. Реконструкция главного здания: Д. Жилярди. Новый университетский корпус в 1830-е гг.: архитектор Е.Д. Тюрин. Университетский квартал на Моховой как архитектурный проект конца 19 – начала 20 вв. Университетский архитектор К.М. Быковский. Клинический городок на Девичьем поле: история создания. Московский университет и городское общественное управление. Московские «интеллигентные» гласные. Типы интеллигентных гласных: В. И. Герье, С. А. Муромцев, Н. И. Астров, С. В. Бахрушин, М. М. Новиков. Училищная комиссия Московской городской думы (МГД), роль в ней «интеллигентных» гласных. МГД и формирование системы начального, среднего специального и высшего образования в Москве. Идея бесплатного всеобщего начального образования и ее разработка в МГД. П. Г. Виноградов и план улучшения материального обеспечения школьных учителей. М. М. Новиков и проект внеклассной работы в московской начальной школе. МГД и разработка типовых зданий гимназий. МГД и становление Московского народного университета им. А. Л. Шанявского. В.И. Герье как идеолог социальных проектов в МГД. Профессора-медики Московского университета и их роль в формировании больничной сети в Москве.

Тема 2.6 Москва в эпоху модерна.

Начало 20-го века - эпоха модерна - было веком больших перемен в Москве. Население города стремительно увеличивалось, в городе появлялись первые высотки, а по улицам города, обгоняя извозчиков, побежали трамваи и автомобили. Модерн - это ещё и особая эпоха в истории архитектуры стремительно помолодевшего тогда города. Отбросив каноны, московские архитекторы стали экспериментировать с формой, декором, цветом, результатом чего стала целая россыпь особняков и доходных домов, признанных сегодня шедеврами стиля. Об этих и многих других сюжетах из жизни Москвы рубежа 19–20 вв. пойдет речь в ходе лекции.

Тема 2.7 Красная Москва: эксперименты советской столицы

В 1918 году в Москву из Петрограда переехало советское правительство. Москве было суждено стать столицей первого в мире социалистического государства. Её улицы и площади меняли свои имена, её особняки и доходники становились коммунальными очагами, её тихие угловатые улицы превращались в гремящие широкие проспекты. В ходе лекции мы посмотрим, какие перемены происходили в жизни красной столицы в первые советские годы. Отдельное внимание будет уделено генеральному плану 1935 года, который предопределил развитие города на многие десятилетия вперед.

Тема 2.8 Москва в 1960-х – 1980-х гг. Новые районы

За три этих десятилетия Москва изменилась больше, чем за всю свою историю. Около 60% ныне существующих зданий в Москве были построены в 1956-1995 гг. Главным героем Москвы тех лет стали панельные многоэтажки (районы Черемушки, Чертаново, Черкизово и др.). Вместе с окраинами менялся и центр города. По переулкам Арбата и Поварской прошёл Калининский проспект (Новый Арбат), навсегда похоронив старую Собачью площадку. Вторя ему, конец старой Домниковке положил Новокировский (Академика Сахарова) проспект. В архитектуру вернулся большой стиль: в противовес свободным от «архитектурных излишеств» зданиям хрущёвской поры в столице снова стали украшать дома гранитом и мрамором (пример тому – «Белый дом», Дом Правительства РФ). Эти и многие другие здания помогут нам лучше понять особенности той эпохи, которая на своём излёте получит название «застой».

Тема 2.9 Путешествия в прошлое: VR-реконструкция утраченного историко-культурного наследия

Современные цифровые технологии (3D-моделирование, лазерное сканирование, цифровая аэрофотосъемка) и реконструкция утраченных или руинированных объектов культурного наследия Москвы и Подмосковья. Исторические источники, необходимые для достоверной реконструкции. Визуализации результатов виртуальных реконструкций московских монастырей, исторической застройки и ландшафта центра Москвы (Белого города) XVI-XVII вв., подмосковных исторических усадеб.

Тема 2.10 Этнокультурное разнообразие Москвы

Историческое развитие Москвы как многонационального города (факторы войн и миграций, торговли, научного и культурного взаимодействия). Названия московских улиц как историческая национальная карта столицы

Раздел 3. Природные условия Московского региона

Тема 3.1 Общая характеристика природы региона

Расположение территории региона, площадь, часовой пояс. Географические закономерности территории. Климат, рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, водные объекты – реки, озера, моря,

животный и растительный мир. Сравнение географических явлений и объектов.

Тема 3.2 Климат и водные объекты

Климатические условия г. Москвы и Московской области. Факторы, оказывающие влияние на климат: географическое положение, рельеф, наличие крупных водоемов. Среднегодовые температуры, атмосферные осадки, скорости ветра. Метеостанции г. Москвы. Как читать климатограмму.

Водные объекты г. Москвы и Московской области и их значения для жизни людей. Крупные реки (р. Москва, р. Волга, р. Ока), малые реки, каналы (Водоотводной, Гребной, канал имени Москвы и др.), пруды и озера. Водные объекты города – природные памятники г. Москвы.

Тема 3.3 Геологическое строение и рельеф

Понятие об эндогенных процессах и формы их проявления. Литосфера и ее строение. Тектонические движения. Тектоника литосферных плит и ее основные положения. Причины движения плит. Землетрясения и вулканизм. Формирование рельефа земной поверхности в связи с эндогенными процессами.

Понятие об экзогенных процессах и их сущность. Выветривание – денудация – аккумуляции. Склоновые, эоловые, флювиальные, карстовые, гляциальные и другие экзогенные процессы суши. Взаимодействие экзогенных и эндогенных процессов. Концепции рельефообразования. Геологический профиль Московской синеклизы. Геологическая карта.

Как возникли неровности – возвышенности и низменности. Деятельность ледников. Границы оледенений. Связь рельефа с геологическим строением

Тема 3.4 Горные породы

Химический, минеральный и петрологический состав Земли и земной коры. Горные породы и их классификация. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Тема 3.5 Полезные ископаемые

Полезные ископаемые и их основные типы. Формирование месторождений полезных ископаемых, их главнейшие типы. Полезные ископаемые на территории Московской области.

Тема 3.6 Геологические памятники

Статус геологических объектов Москвы и Московской области. Составление паспорта геологического памятника природы (ГПП). Примеры ГПП в Московской области – Стратотипический разрез Гжельского яруса, Полушкинские каменоломни и др. Примеры ГПП в г. Москве – Татаровский овраг (6-я Крылатская улица,43), оползневой склон в парке «Фили-Кунцево»,

Валун «Девичий камень» в Голосовом овраге (музей-заповедник «Коломенское»), Валун «Камень-гусь» в Голосовом овраге и др.

Тема 3.7 Растительный мир городской среды

Природные растительные сообщества и рудеральные растения. Редкие виды растений, внесенные в Красную книгу Москвы. Лесопарковые зоны, растительность хвойно-широколиственных, смешанных и широколиственных лесов.

Тема 3.8 Животный мир городской среды

Млекопитающие животные в городе, разнообразие орнитофауны, рептилии, насекомые. Значение насекомых в городской среде. Виды животных, занесенные в Красную книгу Москвы. Подкормка животных в городе.

Тема 3.9 Антропогенное воздействие в городе

Загрязнение атмосферного воздуха и водной среды в городе. Влияние промышленных предприятий, транспорта и энергетических объектов на окружающую среду города. Влияние рекреации. Экологический мониторинг в городе.

Тема 3.10 Территориальная форма охраны природы

Создание системы особо охраняемых природных территорий: заповедник, национальный парк, природный парк, памятник природы, заказник, ботанический сад. ООПТ г. Москвы и Московской области: Приокско-Тerrasный заповедник, Национальный парк «Лосиный остров», Памятник природы «Серебряный Бор», ландшафтный заказник «Теплый Стан» и др.

Итоговая аттестация

Слушатели курса готовят план урока для школьников или план просветительского мероприятия по одной из тем программы.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
Раздел 1. Тема 1.1.	Естественнонаучный музей – как единство природного и культурного наследия. Экскурсия и квест по залам музея землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова
Раздел 3. Тема 3.4	Практикум по изучению и определению основных типов горных пород.
Раздел 3. Тема 3.5	Практикум по полезным ископаемым Московского региона. Рассмотрение и описание полезных ископаемых.

Контрольные задания для самостоятельной работы в рамках Раздела 2 «Москва в различные исторические эпохи»

1. «Оборонительные сооружения средневековой Москвы» как тема для проектной деятельности (Задание 1).
2. «Повесть о Тимуре-Аксаке» (о нашествии Тимура Тамерлана на Москву в 1395 г.) как свидетельство о московских святынях (Задание 2).
3. Путеводитель по городским усадьбам московских вельмож 18-го века (Задание 3).
4. Путеводитель по усадьбам московской буржуазии рубежа 19-20 вв. (Задание 4).
5. Экскурсия на тему «Дома-коммуны московских рабочих и служащих 1920-х - 1930-х гг.» (Задание 5).

Контрольные задания для самостоятельной работы в рамках Раздела 3 «Природные условия Московского региона»

1. Заполнение контурной карты по водным ресурсам Московского региона (Задание 6).
2. Маркировка пластиковой упаковки, составление таблицы (Задание 7).
3. Просветительская деятельность на городских ООПТ, описание мероприятий (Задание 8).

4. Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия проводятся в выставочных залах 28-24 этажей музея землеведения МГУ, аудиториях исторического факультета МГУ и обеспечены современными техническими средствами обучения, включая выход в Интернет. Часть занятий может проводиться в онлайн формате через платформу Zoom или Big Blue Button. На практических занятиях предоставляются необходимые раздаточные материалы и коллекции (горные породы, минералы, атласы, карты, космические снимки и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Разделы 1 и 3

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, находящиеся в открытом доступе:

<http://www.mnr.gov.ru> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://www.ecoguild.ru> – Гильдия экологов

<http://www.ecocom.ru/archiv/ecocom/officinf.html> (Государственный доклад о состоянии окружающей среды).

<http://www.greenpeace.org/russia/ru/> - Гринпис Российское представительство

<http://www.wwf.ru/> - *WWF (Всемирный фонд дикой природы)*
<http://www.biodat.ru/> - *сайт научно-образовательного проекта «Сохранение биологического разнообразия»*
<http://www.google.com/earth> - *Google Планета Земля*
<http://www.mineral.ru> – *Информационно-аналитический центр «Минерал»*
<http://www.geo.1september.ru> – *Сайт журнала «География»*
<http://www.hist.msu.ru/Strastnoy/> - *Проект «Виртуальная реконструкция московского Страстного монастыря (середина XVII – начало XX вв.): анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования»*
<http://www.hist.msu.ru/3D/monastery-auth-1.htm> - *Проект "Виртуальная реконструкция московского монастыря «Всех скорбящих радости»: анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования"*
<http://hist.msu.ru/departments/8813/projects/maps/maps.php> - *Электронный атлас России XVIII – нач. XIX вв.*
<http://elib.shpl.ru/ru/indexes/values/1719> - *Коллекция «История Москвы и Московской области (губернии)» на сайте ГПИБ*

Рекомендованная литература

1. Ананьева Е.Г., Мирнова С.С. Земля: Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 243 с.
2. Архитектура Москвы периода НЭПа и первой пятилетки. Справочник-путеводитель. М., 2014. – 328 с.
3. Баландин Р.К., Бондарев Л.Г. Природа и цивилизация. – М.: Мысль, 1988. – 322 с.
4. Баталов А.Л., Беляев Л.А. Сакральная топография средневековой Москвы. - М.: Дизайн. Информация. Картография, 2010. – 400 с.
5. Белявский М.Т., Сорокин В.В. Наш первый, наш Московский, наш Российский. Памятные места старого здания Московского Университета. - М.: Изд-во Московского ун-та, 1970. – 160 с.
6. Бородкин Л.И. Технологии 3D-моделирования и виртуальной реальности в проектах реконструкции исторических городских ландшафтов // ЭНОЖ «История. 2020. Т. 11. № 3.
7. Бусева-Давыдова И.Л. и др. Москва: Архитектурный путеводитель. - М.: Стройиздат, 1997. – 512 с.
8. Вернадский В.И. Живое вещество и биосфера. – М.: Наука, 1994. – 670 с.
9. Гейдор Т., Казусь И. Стили московской архитектуры. М.: Искусство-XXI век, 2014.

10. Данилина Н.Р., Синицына В.Я., Ясвин В.А. Заповедная экосеминария. – Смоленск: Маджента, 2006. – 144 с.
11. Заславский М.А. Ландшафтные экспозиции музеев мира. – Л., 1979.
12. Иконников А.В. Архитектура Москвы XX века. М., Московский рабочий, 1984.
13. Кузнецов Н.В., Ильичева Н.В. Природа в краеведческом музее. – М., 1958.
14. Лаппо Г.М. География городов. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 479 с.
15. Леггет Р. Города и геология. – М.: Мир, 1976. – 556 с.
16. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с.
17. Матасова Т.А. Софья Палеолог. – М.: Молодая гвардия, 2017. – 304 с.
18. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Путь разума. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – 228 с.
19. Москва. Архитектура советского модернизма 1955-1991. Справочник-путеводитель. М., 2018.
20. Московский Кремль в годы Великой Отечественной войны / под ред. Е.А. Мурова. – М.: Кучково поле, 2010. – 304 с.
21. Музейный практикум: наука и творчество. Методическое пособие. Под ред. д.п.н. Л.В. Поповой. – М.: ИПЦ «Маска», 2021. – 98 с.
22. Наука о Земле: геоэкология: учебное пособие (под общ. редакцией А.В.Смурова, В.И.Василевича и М.И.Непоклоновой) / Учебно-методическое пособия для студентов ВУЗов - 2-е изд., переработ. и доп.- М.: КДУ, 2010. – 564 с.
23. Нащокина М.В. Московский модерн. – СПб.: Коло, 2015. – 824 с.
24. Памятники архитектуры Москвы. Т.10. Архитектура Москвы 1933–1941 гг. – М.: Искусство-XXI век, 2015. – 320 с.
25. Памятники архитектуры Москвы. Том 9. Архитектура Москвы 1910–1935 гг. – М.: Искусство-XXI век, 2012. – 356 с.
26. Почва, город, экология / Под ред. акад. РАН Г.В. Добровольского. – М.: Фонд «За экономическую грамотность», 1997. – 320 с.
27. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.
28. Русское градостроительное искусство. Москва и сложившиеся русские города XVIII - первой половины XIX веков. – М.: Стройиздат, 1998. – 440 с.
29. Уроки в музее и на природе. Методическое пособие для учителей биологии, географии, экологии и преподавателей дополнительного образования / Под ред. д.п.н. Л.В. Поповой. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2017. – 87 с.
30. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: теория и практика. – М., 2005. – 234 с.
31. Шокарев С. Путеводитель по средневековой Москве: разговоры с прошлым. – М.: Центрполиграф, 2014. – 540 с.

32. Экология России: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / [А.В. Смуров, В.В. Снакин, Н.Г. Комарова и др.]; под ред. А.В. Смурова и В.В. Снакина. – Изд. центр «Академия», 2011. – 352 с.

6. Требования к результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной работы – творческого проекта – в области интерактивных методов, используемых в преподавании краеведения (урок в музее, день науки в школе, школьные исследовательские проекты, разработка экскурсии, создание выставки и школьного музея, ролевые игры и др.)

Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

Программу разработали:

Агансон Ольга Игоревна – к.и.н., вед.н.с. исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Попова Людмила Владимировна — д.п.н., вед.н.с. научно-учебного музея землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова.