

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

Принята Ученым Советом факультета:
Номер и дата протокола

"УТВЕРЖДАЮ"

и.о. декана исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
академик РАО, профессор Л.С. Белоусов

« ____ » от _____

ПРОГРАММА
повышения квалификации
Латинский язык: трудные вопросы преподавания
(86 часов)

Москва, 2022

1. Цель реализации программы

- Углублённое изучение морфологии и синтаксиса латинского языка.
- Повышение квалификации вузовских преподавателей латинского языка, особенно тех из них, кто не получил профильного образования.
- Отработка методики перевода и преподавания латинского языка.

2. Совершенствуемые компетенции

- Освоение глубоких теоретических знаний грамматики латинского языка.
- Отработка методики перевода латинских текстов.
- Отработка умения кратко, чётко и доходчиво объяснять грамматический материал.
- Знакомство с новейшими учебниками и учебными пособиями по латинскому языку.

3. Содержание программы

Категория слушателей - преподаватели латинского языка, в том числе и не имеющие специального образования по предмету.

Срок обучения - две недели, 84 акад. часа, из них 36 часа аудиторных (лекционных и семинарских) занятий, 48 часов самостоятельной работы.

Форма обучения - очно-заочная.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Обзор латинской морфологии (склонение существительных, прилагательных, местоимений, причастий, числительных; спряжение глаголов)	8	2	2	4
2.	Образование временных форм латинских глаголов в конъюнктиве и императиве. Недостаточные, неправильные, безличные, отложительные и полу-отложительные глаголы.	16	4	4	8
3.	Синтаксическая роль латинских падежей. Герундий и герундив.	6	1	1	4
4.	Система инфинитивов. Обороты Accusativus / Nominativus cum infinitivo.	10	2	2	6
5.	Система причастий.	8	2	2	4
6.	Описательное спряжение. Правило последовательности времён. Привлечение сослагательного наклонения. Косвенная речь.	6	1	1	4

7.	Сложноподчиненные предложения.	14	1	5	8
8.	Перевод оригинальных латинских текстов.	16	-	6	10
	Всего	86	14	24	48

**Учебная программа
повышения квалификации
"Латинский язык"**

Тема 1. Морфология

Грамматические категории имени (род, падеж, число). Три склонения существительных (I - основа на ā с предшествующим согласным или i, Nom. sg. на -ā; II - основа на ō, Nom. sg. на -ūs/-ius, -er, -ir; -ūm/-ium; III - основа на согласный звук и ĭ, Nom. sg. имеет различные окончания); IV - основа на ū, Nom. sg. на -ūs, ū; V - основа на ē, Nom. sg. на -ēs).

Система степеней сравнения прилагательных I-II и III склонения в положительной степени. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Местоименные прилагательные.

Способы перевода прилагательного в сравнительной и превосходной степени сравнения. Особое значение ряда прилагательных.

Система местоимений и числительных. Наречия

Значение латинских времён, наклонений и залогов. Глагольные основы (инфекта, перфекта и супина). Четыре спряжения глагола в зависимости от конечной гласной основы инфекта (I - на ā, II - на ē, IIIa - на ě, IIIb - на ĭ, IV - на ī). Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Понятие "тематический" (соединительный) гласный.

Тема 2. Глагол (продолжение)

Времена глагола esse в coniunctivus. Глаголы, сложные с esse. Образование и значение времён системы инфекта (praesens, imperfectum, futurum primum coniunctivi) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum coniunctivi). Формы повелительного наклонения.

Недостаточные, неправильные, безличные глаголы. Отложительные и полуотложительные глаголы. Супин первый и второй.

Методика восстановления полных основных форм глагола по словарной записи. Способы перевода латинского пассива на русский язык.

Тема 3. Синтаксическая роль латинских падежей.

Понятие "функция падежа". Функции Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus.

Герундий и герундив. Синтаксические функции герундива; конструкции с герундивом (личная и безличная).

Тема 4. Обороты Accusativus/Nominativus cum infinitivo.

Система латинских инфинитивов; их значение.

Обороты Accusativus/Nominativus cum infinitivo. Частные случаи употребления оборота Accusativus cum infinitivo.

Методика анализа и перевода простого предложения, содержащего обороты Accusativus/Nominativus cum infinitivo.

Тема 5. Система причастий.

Образование и значение латинских причастий. Согласованное причастие (*participium coniunctum*). Независимое причастие (*Ablativus Absolutus*). Неполный *Ablativus Absolutus*.

Методика анализа и перевода простого предложения, содержащего оборот *Ablativus Absolutus*.

Тема 6. Описательное спряжение. Правило последовательности времён. Привлечение сослагательного наклонения.

Виды описательного спряжения (активное и пассивное); принцип образования и значение.

Употребление того или иного времени конъюнктива в зависимости от вида глагола в управляющем предложении. Виды придаточных предложений, в которых это правило употребляется полностью.

Условия привлечения в придаточном предложении конъюнктива вместо индикатива (в зависимости от оборота *Accusativus/Nominativus cum infinitivo* или от другого придаточного со сказуемым в конъюнктиве).

Тема 7. Сложноподчиненные предложения.

Виды придаточных предложений (целое, дополнительное, подлежащее (изъяснительное), причинное, условное, условно-желательное, условно-сравнительное, определительное, определительное с обстоятельственным значением, уступительное, временное, сравнительное, относительное). Структура сложноподчинённого предложения; понятие "периода".

Косвенная речь и её разновидность - косвенный вопрос - как особый вид придаточного дополнительного. Соотношение времён и наклонений в косвенной речи по сравнению с прямой.

Методика анализа и перевода сложноподчинённого предложения.

Тема 8. Перевод оригинальных латинских текстов

Грамматический анализ и перевод неадаптированных латинских текстов (нарративных и поэтических) по выбору преподавателя.

4. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации учебного плана программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий
- наличие необходимых технических средств (компьютер, цифровой проектор, принтер).

5. Учебно-методическое обеспечение программ

По каждому разделу программы в произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей
- учебниках и учебных пособиях
- электронных ресурсах и т.д.

Рекомендуемая литература

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология. Синтаксис. Издание стереотипное.

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М., 1975.

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник для вузов. Издания разных годов.

Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык. Учебник. М., 2016.

Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. Издания разных годов. (Электронная версия 2009 г.)

6. Требования к результатам обучения

Экзамен в устной форме. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

Экзаменационные вопросы

1. Демонстрация объяснения студентам одной из морфологических и синтаксических тем по выбору экзаменующих.

2. Перевод незнакомого неадаптированного латинского текста со словарём, сопровождаемый его полным грамматическим анализом.

Списк составителей

Шабага Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры древних языков исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

