# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова *Исторический факультет*

			УТВЕРЖДАЮ
	]		а исторического акультета д.и.н.,
		профессор	, академик РАО
			Л.С. Белоусов
	<u> </u>	»	20 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИ Дисциплина во выбору студента на ино 9 ВАРИА	•		
Наименование дисциплины (м	юдуля)	:	
Россия, Польша, Украина, Белоруссия в X взаимодействие и сравнительная ис			
Уровень высшего образова магистратура	ния:		
Направление подготовки (специа	альност	гь):	
46.04.01 "История"			
Направленность (профиль) О	опоп:		
Форма обучения:			
очная			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры история южных и западных славян (протокол №12, 22 декабря 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины «*Россия, Польша, Украина, Белоруссия в XVI – XVII вв.: взаимодействие и сравнительная история»* разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «<u>История</u>» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2020 года, №1367.

Год (годы) приема на обучение: 2021.

- **1.** Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студентов.
- **2.** Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): предварительных условий нет.

**3.** Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-6	Индикатор УК-6.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения Уметь понимать иноязычную устнук и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-12	Индикатор УК-12.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития

	формирует приоритеты личностного и профессионального развития	
ОПК-3		Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
	подходов	

- 4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е. (72 ак.ч.), в том числе 36 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
- 5. Формат обучения: очный.
- 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

	В том числе
--	-------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (ча сы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятел ыная работа обучающего ся, часы (виды самостоятел ыной работы — эссе, реферат, контрольная работа и пр. — указываются при необходимос ти)	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарског о типа*	Всего	
1. Предмет курса. Обзор проблематики курса. Подходы. Требования.		2			
2. Россия в 16 в.: политическое, социальное, экономическое. Иван Грозный.			2		3 Чтение литературы и источников по теме, конспектиров ание
3. Польша, Белоруссия, Украина в 16 в. политическое, социальное, экономическое.  4. Россия 16 в.:			2		2 Чтение литературы и источников по теме, конспектиров ание 2
культура, ментальность, религия.					Чтение литературы и

		источников
		по теме,
		конспектиров
		ание
5. Польша в 16 в.:	2	3
культура, протестантизм и		Чтение
католицизм.		литературы и
		источников
		по теме,
		конспектиров
		ание
6. Украина и	2	2
Белоруссия в 16 в.:		Чтение
культура, православие и		литературы и
католицизм.		источников
		по теме,
		конспектиров
		ание
7. Россия в начале 17	2	3
в.: кризис и «Смута»		Чтение
		литературы и
		источников
		по теме,
		конспектиров
		ание
8. Польша в 17 в.:	2	2
подъем и кризис		Чтение
политической мощи,		литературы и
католическая Реформа,		источников
«сарматизм».		по теме,
		конспектиров
		ание
9. Население России в	4	3
17 в.: культурное		Чтение
разнообразите, образ		литературы и
жизни, ценности.		источников
		по теме,
		конспектиров
		ание
10. Украина и	2	3
Белоруссия в конце 16 -		Чтение
первой половине 17 в.:		литературы и
культурный подъем и		источников
религиозные		по теме,
противоречия.		
		l l

				конспектиров
				ание
11. «Раскол» в			2	2
истории России 17 в.				Чтение
Протопоп Аввакум.				литературы и
				источников
				по теме,
				конспектиров
10 10			4	ание
12. Казачество и			4	2
кризис середины 17 в. в				Чтение
Украине и Речи				литературы и
Посполитой				источников
				по теме,
				конспектиров
13.			2	ание 3
				у Чтение
Россия во второй				
половине 17 в.: перемены в культуре и обществе.				литературы и источников
культуре и обществе.				по теме,
				конспектиров
				ание
14. Речь Посполитая в			2	2
конце 17 в.: упадок?				Чтение
liende 17 200 ymagent				литературы и
				источников
				по теме,
				конспектиров
				ание
16. Восточная Европа			4	2
на рубеже 17 и 18 вв.:				Чтение
итоги и тенденции				литературы и
развития и				источников
				по теме,
				конспектиров
				ание
Промежуточная				2
аттестация: зачет				
Итого	72	36		36

- 7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):
- 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль в данном курсе предполагает проверку следующих видов самостоятельных видов работ :

- а) систематическое чтение и *конспектирование* обязательной литературы и текстов источников;
- б) подготовку <u>двух</u> развернутых устных сообщений и сопровождающих их рефератов (конспектов) по заданной проблематике и включенной в программу научной литературе и источникам;
- в) еженедельную подготовку *устных* комментариев по заданному чтению и поставленным вопросам;
  - г) подготовку письменной работы (эссе) по одной из тем курса.

Эссе - составленный на основе прочитанной литературы и использованных источников письменный анализ одной из тем, близко связанной с программой курса. Объем модуля –  $\underline{\partial o}$  10-12 стандартных страниц.

Примерный перечень тем для эссе:

La Russie du premier tiers du XVIe siècle selon S. Herberstein.

Ivan le Terrible: personnalité et politique.

La noblesse de Moscou au XVIe siècle: le cas d'André Kurbskin.

L'Eglise de Moscou au milieu du XVI siècle: une crise? une reforme? ("Le concile dit de Cent Chapitres")

Nil Sorskiï - apôtre de pauvreté?

Les "judaïsants" en Russie au milieu du XVIe siècle (Feodosiï Kosoï et ses complices)

Les étrangers en Russie des XVIe-XVIIe siècles: témoignages, préjugés, stereotypes.

Borys Godunov: politique et personnalité.

Dmitriï le Faux, le tsar-imposteur, comment le comprendre?

La morale prescrite et le quotidien vécu en Russie du XVIe-XVIIe siècle.

Vivre en famille en Moscovie du XVIe siècle ("Domostroï").

Être orthodoxe en Russie du XVIe-XVIIe siècle.

Être Russe aux XVIe-XVIIe siècle (la conscience nationale en Russie moscovite).

Les revoltes polulaires en Russie du XVII siècle: pourquoi? à quoi bon?

Le schisme des "vieux croyants" au XVII siècle en Russie: l'énigme du raskol.

L'achiprêtre Avvakum - un saint? un hérétique? un revolutionnaire?

Pierre le Grand: les réussites et les echecs.

La Russie du XVIIIe siècle vue par un Français (J. Jubé).

La noblesse russe au XVIII siècle: les traditions et les changements.

Cathérine II: personnalité et politique.

Cathérine II et les Français.

La culture française en Russie du XVIIIe siècle.

L'Etat polonais au XVIe siècle: le roi et la noblesse.

La noblesse polonaise au XVIe siècle: privilèges et responsabilités.

Henri III Valois roi de la Pologne.

La Pologne et le Grand Duché de Lituanie au XVIe siècle: l'Union de Lublin et ses conséquences.

Les catholiques, les orthodoxes et l'union des Eglises en Pologne du XVIe siècle.

Les protestants, les catholiques et la tolérance religieuse en Pologne du XVIe - XVIIe siècle.

La Contre-Réforme et Réforme catholique en Pologne.

Andrzej Frycz Modrzewski et sa doctrine politique.

Jan Kochanowski, poète de la Renaissance polonaise.

Fausto Soccini et ses disciples en Pologne.

Le "déluge" et la "ruine" en Pologne du milieu du XVIIe siècle: mythes littéraires et la réalité.

Stanislas Lieszczynski - le roi en exile.

Stanislas-Auguste Poniatowski - le dernier roi de la Pologne.

Les partages de la Pologne: pourquoi? comment?

Le christianisme polonais à l'époque des Lumières.

La culture française en Pologne au XVIIIe siècle.

Les jacobins polonais à l'époque de la Revolution française.

Tadeusz Kosciuszko: personnalité et l'oeuvre.

Ukraine et Biélorussie dans le Grand Duché de Lituanie aux XVe - XVIe siècles.

L'Union de Lublin et ses conséquences pour l'Ukraine et la Biélorussie.

L'Union des Eglises de Brest en 1596: causes et conséquences.

L'Ukraine vue par G. de Bauplan au XVIIe siècle.

Le métropolite de Kiev Pierre Mohila et son oeuvre.

Les cosaques de l'Ukraine et leur revolte au XVIIe siècle.

Les cosaques dans les relations des auteurs français du XVIIe siècle.

Les Juifs et les cosaques lors de la guerre de 1648 -1667 (la relation de Natan Hannover)

La politique russe à l'égard de l'Ukraine après 1654.

Ivan Mazepa et sa revolte contre la Russie.

# 7.2. Примерные типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация: зачет.

Во время зачета студенты должны будут представить аналитический план по проблематике «вытянутого» билета и ответить на дополнительные вопросы из программы курса.

#### Примерные типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачету):

L'Europe de l'Est avant le XVIe siècle: jalons principaux de l'histoire, rencontre des traditions byzantines et occidentales.

2.

La Russie au XVIe siècle: le *tsar* et son peuple. Institutions politiques, structures économiques, groupes sociaux. L'énigme d'Ivan le Terrible.

3.

Pologne, Lituanie, Ukraine, Biélorussie (*Rzeczpospolita obojga narodów*) au XVIe siècle: institutions politiques de la république nobiliaire, structures sociales et économiques.

4.

La Russie au XVIe siècle: "moscovites", leur mode de vie, religion, sensibilités "protonationales", culture.

5.

Pologne et Lituanie au XVIe: la société, la Réforme protestante, les ruptures confessionelles, la culture.

6.

L'Ukraine, la Biélorussie au XVIe siècle: la société entre deux mondes - "latin" et "orthodoxe".

7.

La grande crise de la Russie au début du XVIIe siècle: l'invasion étrangère, le *tsar*, les assemblées nationales (*zemskie sobory*) le servage, les revoltes populaires.

8.

La Pologne-Lituanie en 1600 – 1700: la montée et effondrement d'une puissance, la crise sociale et économique, la Réforme catholique, le "sarmatisme".

9.

Les Russes au milieu du XVII siècle: mode de vie, conscience "pronationale", liens familiaux, expansion. Étaient-ils "barbares"?

10.

Fin du XVIe - milieu du XVIIe siècles en Ukraine et Biélorussie. La renaissance dite nationale, culturelle, religieuse, le choix a faire: avec la Russie ou avec la Pologne? *tertium non datur?* 

11.

La Réforme à rebours en Russie: le schisme du *raskol* et les vieux croyants du XVIIe siècle. *Protopop* Avvakum - incarnation de l' "âme russe"?

12.

Les *cosaques* et la grande crise en Ukraine et Biélorussie au milieu du XVIIe siècle. Révolution nationale? sociale? religieuse? Bohdan Khmelnitsky et son oeuvre.

14.

La deuxième moitié du XVIIe siècle en Russie: chagements sociaux, politiques, économiques et culturels. La rencontre avec l'Occident. Pierre le Grand - était-il "nécessaire"?

15.

L'Europe de l'Est vers l'an 1700: le bilan d'une époque, racines des conflits postérieures.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Итоговая оценка будет состоять из: а) зачет (70%); в) оценка за задание на 10-12 страниц, написанное по выбранной теме (30%).

Оценка	незачет	зачет
DO	незачет	34401
соответствующие		
виды оценочных		
средств		G.1
Знания	Отсутствие знаний	Сформированные
(виды оценочных	спорных вопросов	систематические
средств: эссе,	истории Польши,	знания
зачет)	Украины,	спорных вопросов
	Белоруссии,	истории Польши,
	России в 16-17 вв.	Украины,
	и итоги изучения	Белоруссии,
	основных этапов	России в 16-17 вв.
	их политического	и итоги изучения
	и культурного	основных этапов
	развития;	их политического
	принципиально	и культурного
	важных понятий в	развития;
	области	принципиально
	источниковедения,	важных понятий в
	специальных	области
	исторических	источниковедения,
	дисциплин,	специальных
	историографиии	исторических
	методов	дисциплин,
	исторического	историографиии
	исследования по	методов
	истории Польши,	исторического
	Украины,	исследования по
	Белоруссии,	истории Польши,
	России в 16-17 вв.	Украины,
		Белоруссии,
		России в 16-17 вв
		1 000mm b 10-1 / bb

Умения	Отсутствие	Успешное и
(виды оценочных	умения	систематическое
средств: эссе,	ориентироваться в	умение
зачет)	классической и	ориентироваться в
	современной не	классической и
	только	современной не
	российской, но и	только
	славянской	российской, но и
	историографии;	славянской
	ставить и решать	историографии;
	коммуникативные	ставить и решать
	задачи в научной	коммуникативные
	сфере общения,	задачи в научной
	необходимые для	сфере общения,
	презентации своих	необходимые для
	наработок по теме	презентации своих
	курса.	наработок по теме
		курса.

### 8. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной и дополнительной литературы.

## а) основная литература:

Les manuels de base pour le cours:

Beauvois D. Histoire de la Pologne. Paris: Hatier, 1995

Kappeler A. Petite histoire de l'Ukraine. Paris, 1997

Riasanovsky N. *Histoire de la Russie des origines* à 1992. Paris, 1994 (ou une autre édition).

# б) дополнительная литература:

# Les aperçus généraux:

Bogdan H. Histoire des pays de l'Est: des origines à nos jours. Paris, 1990

Dvornik F. Les Slaves: histoire et civilisation. Paris,1986

Portal R. Les Slaves. Peuples et nations. Paris, 1965.

#### La Russie

Kovalevsky P. Histoire de Russie et de l'URSS. P.,1970 Pascal P. Histoire de la Russie: des origines à 1917. P., 1976 Welter G. Histoire de la Russie des origines à nos jours. P.,1963.

#### La Pologne:

Davies N. Histoire de la Pologne. Paris, 1986

Tymowski M. Une histoire de la Pologne. Paris, 1993.

Panorama de l'histoire de la Pologne. Varsovie, 1984

#### La Lituanie:

Pagnier S. Les grands evenements de l'histoire de Lituanie. Vence, 1984.

Teiberis L. La Lituanie. Labriolle, 1997

#### L'Ukraine:

Bogdan H. Histoire des peuples de l'ex-URSS: du IX siècle à nos jours. Paris, 1993.

Joukovsky A. Histoire de l'Ukraine. P.,1993.

Hruchevsky M. Cours d'histoire de l'Ukraine. P., 1959.

#### La Biélorussie:

Drweski B. La Biélorussie. P., 1993.

On trouvera la bibliographie de base dans l'annex au manuel de Riasanovsky (Paris, 1994)

### B). CARTES.

Sellier A., Sellier J. Atlas des peuples d'Europe Centrale. P., 1991.

Magocsi P.R. *Historical Atlas of East Central Europe*. Cartographic design by G. J. Matthews. Toronto: University of Toronto Press, 1993

Milner-Gulland R., Dejevsky N. *Atlas of Russia and the Soviet Union*. Oxford, 1989

Kovalevsky P. Atlas historique et culturel de la Russie et du monde slave.

Paris-Bruxelles: Elsevier, 1961

#### Г).

# Sources en français (pour écrire vos essais):

[Avvakum]. La vie de l'archiprtre Avvakum écrite par lui-meme. Trad. par P. Pascal. P., 1938.

Beauplan G. Le Vasseur de, Description d'Ukraine. Rouen, 1650; Paris, 1861; Rouen, 1985

Blanc S., ed. Pierre le Grand (textes choisis). P., 1974

Catherine II. Instruction... pour la commission chargée de dresser le projet d'un nouveau code de lois. St.-Pétersbourg, Lausanne, 1769

Catherine II. Lettres d'amour a Potemkine. Paris, 1934

Catherine II. Mémoires. Paris, 1953; 1959

Chevalier P. Histoire de la guerre des Cosaques contre la Pologne. Paris, 1859

Collins S. Relation curieuse de l'estat présent de la Russie. Paris, 1679

Contareni A., Voiage de Perrse par Ambroise Contareni, ambassadeur de la république de Venise...en... 1473. La Haye, 1735

Correspondance de Falconet avec Catherine II (1767-1778). Editée par L. Réau. Paris, 1921

De Grève C., ed. Le voyage en Russie. Anthologie des voyageurs fransais aux XVIIIe et XIXe siècles. Paris, 1990

Duchesne E. ed. Le Domostron, mesnagier russe du XVIe siècle. P., 1910

Duchesne E. Le Stoglav, ou les Cent Chapitres. Paris, 1920

Fletcher G. La Russie au XVIe siècle. Leipzig et Paris, 1864.

Fuzellier D. Journal de captivité en Russie, 1813-1814. Boulogne, 1991

Golitsyn E. La Russie du XVIIe siècle dans ses rapports avec l'Europe occidentale; relation de voyage de Pierre Potemkin ... en 1668. Paris, 1855

Jubé J. La Religions, les moeurs et les usages des Moscovites. Texte présenté et annoté par M. Mervand. Oxford: The Voltaire Foundation, 1992 (Studies on Voltaire and the eighteenth century, 294).

Karamzine N., Lettres d'un voyageur russe en France, en Allemagne et en Suisse (1789-1790). Paris, 1867

[Kurbskij] A. Prince André Kurbski. Histoire du règne de Jean IV (Ivan le Terrible). Trad. par M. Forstetter. Génève, 1965

Laran M. Saussy J. La Russie ancienne, IXe-XVIIe siècles. Paris, 1975 (Anthologie)..

Lesser M. Histoires des Kosaques. Vol. 1-2. Paris: A. Belin, 1814

Manstein Ch-H. Mémoires sur la Russie... 1727 jusqu'a 1744. Paris, 1771; rééd.: Paris, 1860

Margeret J. Estat de l'Empire de Russie et grand-duché de Moscovie. P., 1607 (reéd. Paris, 1860 et 1946);

Margeret J. Un Mousquetaire a Moscou: mémoires sur la première révolution russe, 1604-1614. Trad. par A. Bennigsen. Paris: Maspero, 1983

Massa I., Histoire des guerres de la Moscovie, 1601-1610. Vol. 1-2. Bruxelles, 1866.

Mayerberg A. de. Relation d'un voyage en Moscovie. P., 1858.

Mervaud M., Roberti J.-C., ed. Une infinie brutalité. L'image de la Russie dans la France des XVIe et XVIIe siècle. Paris, 1991

La Moscovie du XVIe sicle vue par un ambassadeur occidental, Herberstein.

Présentation et traduction de R. Delort. P., 1965.

Neville, de la. Relation curieuse et nouvelle de Moscovie. Paris, 1698

Nikitine A. Le voyage au-dela des trois mers. Trad. par C. Malamoud //

L'Ethnographie, LXXVI (1980), 85-134

Olearius A. Relation du voyage d'Adam Olearius en Moscovie, Tartarie et Perse. Vol. 1-2. 2e éd. P., 1659.

[Pasek J.-Ch.], Les mémoires de Jean-Chrysostome Pasek, gentilhomme polonais (1656-1688). Traduits et commentés par P. Cazin. Paris, s.a.

Poniatowski Stanislas-Auguste. Mémoires. Pétersbourg, 1914

Radichtchev A. Voyage de Pétersbourg a Moscou. Paris, 1988

Roberti J.-C., ed. Fêtes et spectacles de l'ancienne Russie. P., 1980

Saint Nil Sorsky (1433-1508). La vie. Les écrits. Le skite d'un starets de Trans-

Volga. Textes traduits et annotés par Sr. Sophia M. Jacamon, OSB. Bégrolles - en -

Mauges. Abbaye de Bellefontaine, 1980 (= Spiritualité et vie monastique, 32).

Sauvage J. Relation du voyage en Russie ... fait en l'an 1586, in: Paris L., La chronique de Nestor traduite en fransais. Vol. 1. Paris, 1834, 385-396

Scherer J. B. Annales de la Petite Russie ou histoire des Cosaques-Zaporogues.

Vol. 1-2. Paris, 1788

Struys J. Les voyages... en Moscovie, en Tartarie et aux Indes. Amsterdam, 1681; plusieures rééditions.

Szeftel M. Eck A., trad. et comment. Documents de droit public relatifs à la Russie médiévale. Bruxelles, 1963

Szeftel M. trad. et comment. Le "Justicier" (Sudebnik) du tsar Ivan III (1497) // Revue d'histoire du droit français et étranger, XXXIV (1956). P. 531-568.

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

<u>Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения PAH:</u> <a href="https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka">https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka</a>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>),

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>)

Научная электронная библиотека (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

Цифровая историческая библиотека (<a href="http://midday.narod.ru/library.html">http://midday.narod.ru/library.html</a>)

Государственная публичная историческая библиотека: <a href="http://www.shpl.ru">http://www.shpl.ru</a>

Виртуальная библиотека Якова Кротова

(<a href="http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html">http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html</a>

Церковно-научный центр «Православная энциклопедия».

http://www.sedmitza.ru/

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

### Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

- 9. Язык преподавания: французский.
- 10. Преподаватель: д.и.н, проф. М.В. Дмитриев.
- 11. Разработчик программы: д.и.н, проф. М.В. Дмитриев.