

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Исторический факультет

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол № 1 от 19 июня 2017 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

История древнего мира

Уровень высшего образования

Магистратура

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа «История древнего мира» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом исторического факультета
Протокол № 4 от 28 июня 2017 г.
Декан исторического факультета
профессор Тучков И.И.

«___» _____ 201_ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

История древнего мира

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Москва
2016 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 №1300.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История древнего мира», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ № 729 от 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки История.

1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты, экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органы государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионные организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП

- научно-исследовательская
- педагогическая
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская
- экспертно-аналитическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;

- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

В организационно-управленческом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь: применять методологию научного познания;</p> <p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>
<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Готовность к саморазвитию,</p>	<p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть:</p>

самореализации, использованию творческого потенциала.		способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3) <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i> Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности Уметь: применять методологию научного познания; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Обладать: способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p>

Общепрофессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе свободного использования современных коммуникативных</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2 семестр) Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать: Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Уметь: Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной</p>

<p>технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
<p>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Способность самостоятельно использовать основы гуманитарных, социальных и экономических знаний в различных сферах</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание</p>

<p>жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания, математического знания и основ информатики при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-4)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные методы и концепции естествознания, основные принципы математического знания и основы информатики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p>	<p>Знать:</p>

<p>различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p>Владеть:</p> <p>Правовыми основами при решении профессиональных задач</p>
<p>Способность к инновационной деятельности, к самостоятельной постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками инновационной деятельности</p>

Профессиональные компетенции

Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
Научно-исследовательская деятельность:		
<p>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</p>	<p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпиграфика» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Специальный язык» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Причерноморье в древности: история, политика, культура» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Дисциплина «Причерноморье в древности: история, политика, культура» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p>
<p>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Причерноморье в древности: история, политика, культура» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
<p>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем (ПК-4)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p> <p>Уметь:</p>

<p>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>		<p>Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p>
<p>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь:</p> <p>Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов</p>
<p>Педагогическая деятельность:</p>		
<p>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6)</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>		<p>образовательных организациях профессионального и высшего образования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
<p>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>

<p>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность:</p>		
<p>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>

<p>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-10)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного власти и органами местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при</p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p>

<p>реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>
<p>Культурно-просветительская деятельность:</p>		
<p>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность:</p>		
<p>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p>Уметь:</p>

<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>
---	--	--

Специализированные профессиональные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p>Способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории зарубежной и отечественной научной исторической мысли, развития исторического знания в области истории древнего мира (М-СПК-1)</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>базовый объем трудов и основные направления в области философии истории и теории исторического познания применительно к древней истории;</p> <p>Уметь:</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области философии истории и теории исторического познания применительно к древней истории;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и представления информации по философии истории и теории исторического познания применительно к истории древнего мира;</p>
<p>Способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к самостоятельному формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира, включая исторические источники разных типов и жанров; применять специальные методы и профессиональные навыки анализа древних текстов (М-СПК-2)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр) Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр) Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр) Преддипломная практика (4 семестр) Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные принципы источниковедения древних памятников, их типологию и жанры;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать фундаментальные специальные методы при анализе древних текстов любого типа и жанра;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа древних текстов любого типа и жанра;</p>
<p>Способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности иностранные и специальные (древнеегипетский, аккадский, майя,</p>	<p>Дисциплина «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы академической и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке и углубленно</p>

<p>греческий, латинский языки и др.) языки (М-СПК-3)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Эпиграфика» (2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Специальный язык» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>специальные (латынь, греческий, аккадский, ирландский и др.) языки;</p> <p>Уметь:</p> <p>уверенно и компетентно оперировать иностранными языками (реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу) и специальными (латынь, греческий, аккадский и др.) языками;</p> <p>Владеть:</p> <p>специальными навыками чтения, перевода и интерпретации текстов на иностранных и специальных (латынь, греческий, аккадский и др.) языках, навыками ведения дискуссии по тематике исследовательской работы;</p>
<p>Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем в области истории древнего мира, разработке методологического инструментария исследования применительно к конкретному объекту изучения, к формулированию исследовательских гипотез и когнитивных моделей, их верификации при помощи специальных методов исторического анализа, включая междисциплинарные, и</p>	<p>Дисциплина «Причерноморье в древности: история, политика, культура» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>фундаментальные актуальные научные проблемы и новейшие подходы, включая междисциплинарные, в области древней истории</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы древней истории и разрабатывать специальный</p>

<p>специализированных баз научных данных (М-СПК-4)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>методологический инструментарий исследования</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>научно-исследовательской деятельности в области древней истории;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной аккумуляции знания в области древней истории, формирования методологической базы и когнитивной модели исследования со специальным инструментарием</p>
<p>Способность к осуществлению самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории древнего мира с применением баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, к работе в архивах, музеях, библиотеках (М-СПК-5)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>специальные базы данных и информационные системы, электронные каталоги и сетевые ресурсы, системы каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев по профилю</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать базы данных и информационные системы, электронные каталоги и сетевые ресурсы при разработке исследовательской темы, осуществлять аналитическую деятельность в области древней истории в архивах, музеях, библиотеках</p> <p>Владеть:</p>

		специальными пользовательскими навыками поиска и анализа баз данных и информационных систем, электронных каталогов и сетевых ресурсов, навыками поиска, анализа и экспертизы объектов в архивах, музеях, библиотеках
<p>Способность к самостоятельному профессиональному изложению и оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в итоговых докладах, статьях, монографиях в соответствии с государственными стандартами, критических аннотаций, рефератов и научной библиографии по тематике проводимых исследований в области истории древнего мира (М-СПК-6)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>правила профессионального изложения квалификационного и исследовательского материала, государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>профессионально излагать квалификационный и исследовательский материал в соответствии с государственными стандартами, составлять полную научную библиографию по тематике исследования в области древней истории</p> <p>Владеть:</p> <p>профессиональными навыками академического письма по древней истории</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять проекты, ориентированные на решение социально значимых задач с опорой на фундаментальное знание истории древнего мира, готовность</p>	<p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>углубленно историю древнего мира, принципы специальной обработки и профессиональной презентации</p>

<p>участвовать в публичной экспертной деятельности, в широких научно-популярных изданиях и культурно-просветительских проектах, в работе с информацией в области истории древнего мира для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; владеть навыками работы с различными аудиториями (в том числе возрастными и смешанными), умение толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (М-СПК-7)</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (семинар) (3 семестр)</p>	<p>аналитической общественно значимой информации</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить задачи и определять способы реализации социально значимых проектов, квалифицированно обрабатывать информацию в области древней истории</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научной экспертизы и аналитики в области истории древнего мира</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории древнего мира в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с различными аудиториями, навыками научно-популярного изложения (устного и письменного) исследовательского материала по истории древнего мира</p>
---	---	--

4. Этапы формирования компетенций выпускника

4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	УК-1, УК-3	
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	УК-2.М	
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	УК-1, УК-2, УК-3	
Преддипломная практика		УК-1, УК-2, УК-3
Научно-исследовательская работа		УК-1, УК-2, УК-3

4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	ОПК-2, ОПК-3	
Иностранный язык	ОПК-1	
Актуальные проблемы исторических исследований	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ОПК-1, ОПК-2

Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Преддипломная практика		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Научно-исследовательская работа		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	ПК-7	
Информационные технологии	ПК-4, ПК-8, ПК-12	
Актуальные проблемы исторических исследований	ПК -3, ПК-2, ПК-14, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ПК-7, ПК-14
Специальный язык	ПК-1	ПК-1
Причерноморье в древности: история, политика, культура	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
Эпиграфика	ПК-1	ПК-1
Спецсеминар по магистерской диссертации		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14
Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Институты христианской церкви 1-2 веков н.э. Римский земельный кадастр История Древней Месопотамии Хеттские межгосударственные договоры как исторический источник (хеттский продолжающий)	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Религия древнего Египта Древнеегипетский язык (чтение иероглифических текстов) Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	
Преддипломная практика		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
Научно-исследовательская работа		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Второй иностранный язык	СПК-3.М.
Причерноморье в древности: история политика культура	СПК-4.М	
Эпиграфика	СПК-3.М.	СПК-3.М.
Специальный язык	СПК-3.М.	СПК-3.М.
Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)		СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М
Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень): Институты христианской церкви I-II веков н.э. Римский земельный кадастр История Древней Месопотамии	СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК- 5.М., СПК-7.М.	СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-5.М., СПК-7.М.

Хеттские межгосударственные договоры как исторический источник (хеттский продолжающий) Религия древнего Египта Древнеегипетский язык (чтение иероглифических текстов) Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3		
Практики и научно-исследовательская работа		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М.	
Преддипломная практика		СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М.
Научно-исследовательская работа		СПК-1.М., СПК-2.М., СПК-3.М., СПК-4.М., СПК-5.М., СПК-6.М., СПК-7.М.

5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3
Философия	+		+
Межфакультетские курсы по выбору студента		+	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)		+	

Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)			
Практики и научно-исследовательская работа			
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+

5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Философия		+	+			
Иностранный язык	+					
Актуальные проблемы исторических исследований			+		+	+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях			+	+	+	+
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	+	+				
Практики и научно-исследовательская работа						
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+

5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Философия							+							
Информационные технологии				+				+				+		
Актуальные проблемы исторических исследований		+	+				+				+	+		+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях		+	+				+				+	+		
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)							+							+
Специальный язык	+													
Причерноморье в древности: история, политика, культура	+	+	+											
Эпиграфика	+													
Спецкурсы по выбору студента профессионального блока (примерный перечень): Институты христианской церкви 1-2 веков н.э. Римский земельный кадастр История Древней Месопотамии	+	+	+											

Хеттские межгосударственные договоры как исторический источник (хеттский продолжающий) Религия древнего Египта Древнеегипетский язык (чтение иероглифических текстов) Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3														
Спецсеминар по магистерской диссертации	+				+	+			+	+			+	+
Практики и научно-исследовательская работа														
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М
Второй иностранный язык			+				
Причерноморье в древности: история политика культура				+			
Эпиграфика			+				
Специальный язык			+				

Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины по выбору студента (примерный перечень): Институты христианской церкви I-II веков н.э. Римский земельный кадастр История Древней Месопотамии Хеттские межгосударственные договоры как исторический источник (хеттский продолжающий) Религия древнего Египта Древнеегипетский язык (чтение иероглифических текстов) Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 2 Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3							
	+	+	+		+		+
Практики и научно-исследовательская работа							
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+

6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля); государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i>	
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	18
Блок общенаучной подготовки	14
Иностранный язык	8
Философия	2
Информационные технологии	4
Общепрофессиональный блок	4
Актуальные проблемы исторических исследований	2
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	2
<i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i>	51

Блок общенаучной подготовки	2
Межфакультетские курсы по выбору студента	2
Профессиональный блок	49
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке	4
<i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i>	4
Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)	2
Антропология детства (на английском языке)	2
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)	2
Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	2
Магистерская программа «История древнего мира»	45
Второй иностранный язык	8
Специальный язык	10
Причерноморье в древности: история, политика, культура	5
Эпиграфика	6
Спецсеминар по магистерской диссертации	2
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>	14
Институты христианской церкви 1-2 веков н.э.	2

Римский земельный кадастр	2
История Древней Месопотамии	2
Хеттские межгосударственные договоры как исторический источник (хеттский продолжающий)	2
Религия древнего Египта	2
Древнеегипетский язык (чтение иероглифических текстов)	2
Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1	2
Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 2	2
Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3	2
Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1	2
Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 2	2
Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3	2
ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	42
Практики	27
Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая	6
Преддипломная	21
Научно-исследовательская работа	15
Научно-исследовательская работа	15

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
Государственный экзамен	3
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
Выпускные работы и проекты	6
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
Объем программы магистратуры	120