

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана исторического факультета
д.и.н., профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

**ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ РОССИИ В XVIII–XX ВВ.:
ИСТОЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И МЕТОДЫ ИХ АНАЛИЗА**

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, является дисциплиной по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Внешняя торговля России в XVIII–XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа» бакалавр должен владеть первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владеть первичными навыками обобщения и систематизации научной информации. Необходимо также освоение дисциплины базовой части «Информатика и математика».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать основные категории философии. Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач.
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные юридические термины и понятия. Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности. Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав. Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.

		<p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение.</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи.</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать основные категории философии.</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.</p>

		Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой</p>	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

	<p>эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи.</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
ОПК -4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные теории и методологии исторической науки.</p> <p>Уметь использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях.</p>
ОПК -5	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности.</p>
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их</p>

	Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	объяснить в образовательных организациях и публичной среде.
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов,</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах.</p> <p>Уметь применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации.</p>

	<p>музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию.</p>	
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>	<p>Знать приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>

	предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.	
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Умеет включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Умеет создавать историко-ориентированные базы данных, использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методов математической статистики.</p>	<p>Знать технологию баз данных, знать возможности использования методов математической статистики и компьютерного моделирования при анализе информации массовых исторических источников.</p> <p>Уметь создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования.</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1 Владеет на начальном уровне концепциями смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.</p>	<p>Знать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.</p> <p>Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекцион. типа	Занятия семинар. типа	Групп. консультации	Индивид. консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Введение в историю внешней торговли. Основные понятия и термины.	4	4				4			
Раздел 2. История организации внешней торговли России в XVIII–XX вв. Организация внешней торговли в XVIII–XX вв. Внешнеторговые тарифы, теория протекционизма и теория свободной торговли. Таможенная война, таможенная блокада, эмбарго. Принцип монополии внешней торговли. Участие России/СССР в международных организациях, регулирующих внешнюю торговлю. Влияние путей сообщения в России XVIII–XX вв. на организацию внешней торговли.	16	4				4	Подготовка и проведение дискуссий	12	12
Раздел 3. Источники по истории и статистике внешней торговли России XVIII–XX вв.	24	8				8	Подготовка и проведение дискуссий	16	16

Источники о внешней торговле до начала XIX в. База данных по истории Зундских пошлин. Статистика внешней торговли России за 1802–1917 гг. Статистика советской внешней торговли. Архивные фонды, посвященные внешней торговле России. Статистика мировой торговли в изданиях Лиги наций и ООН. Историография основных работ по истории внешней торговли России.									
Раздел 4. Проблемы сопоставимости источников по истории внешней торговли в исторической перспективе. Методы оценки товаров во внешнеторговой статистике. Проблемы сопоставимости натуральных единиц измерения количества товара. Проблемы товарной номенклатуры. Международные системы классификации товаров SITC (МСТК) и HS (Гармонизированная система). Проблемы сопоставления показателей двусторонней торговли по статистическим публикациям разных торгующих стран.	22	6				6	Подготовка и проведение дискуссий	16	16
Раздел 5. Проблемы советской экономической статистики. Проблема денежной оценки товара в советской экономике. Вопросы полноты и достоверности различных источников о статистике внешней торговли СССР. Вопрос соотношения советской внешнеторговой статистики и данных о внутреннем экономическом развитии СССР.	20	4				4	Подготовка и проведение дискуссий	16	16
Раздел 6. История внешней торговли России XVIII–XX вв. по данным внешнеторговой статистики. Структура экспорта и импорта России по товарным группам. Роль России XVIII–XX вв. в мировой торговле. Изменение набора важнейших	18	6				6	Подготовка и проведение дискуссий	12	12

торговых партнеров России. Торговое положение Российской империи по отношению к странам Европы и Востока. Торговля СССР с социалистическими, «развивающимися» и «развитыми капиталистическими» странами.									
Промежуточная аттестация — зачет с оценкой	зачет с оценкой						4		
Итого	108	32					76		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Примерные вопросы для проведения дискуссий на занятиях

- Изменение таможенных тарифов в Российской империи.
- Использование базы данных Зундских пошлин для характеристики российского вывоза через Балтику в XVIII – середине XIX в.
- Источники по истории Кяхтинской торговли.
- Возможности корректировки оценки товаров в русской внешнеторговой статистике первой половины XIX в.
- Исторические индексы цен.
- Изменение товарной номенклатуры в русской внешнеторговой статистике XIX – начала XX вв.
- Опечатки в статистических публикациях. Методы локализации и исправления опечаток.
- Расхождения в сведениях о русско-германской торговле по внешнеторговым ежегодникам России и Германии во второй половине XIX в.
- Расхождения в сведениях о русско-финляндской торговле по внешнеторговым ежегодникам России и Финляндии во второй половине XIX в.
- Внешняя торговля Российской империи в годы Первой мировой войны.
- Расхождения в данных о статистике советского экспорта 1930-х гг. по публикациям 1930-х гг., сборнику 1966 г. и архивным сведениям.
- Различные принципы классификации товаров во внешнеторговой статистике разного времени.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Внешняя торговля России в XVIII–XX вв.: источники, электронные ресурсы и методы их анализа»				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания Виды оценочных средств: устные опросы,	Отсутствие знаний по истории и историографии	Фрагментарные знания по истории и историографии внешней	Общие, но не структурированные знания по истории и	Сформированные систематические знания по истории и

контрольные работы, экзамен	внешней торговли России в XVIII–XX вв.	торговли России в XVIII–XX вв.	историографии внешней торговли России в XVIII–XX вв.	историографии внешней торговли России в XVIII–XX вв.
Умения Виды оценочных средств: устные опросы, контрольные работы, зачет	Отсутствие умений работать с источниками по внешней торговле России, работать соответствующими базами данных и статистикой	В целом успешное, но не систематическое умение работать с источниками по внешней торговле России, работать соответствующими базами данных и статистикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) работать с источниками по внешней торговле России, работать соответствующими базами данных и статистикой	Успешное и систематическое умение работать с источниками по внешней торговле России, работать соответствующими базами данных и статистикой

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- Валетов Т.Я. Структура экспорта Российской империи по ежегодникам внешней торговли 1802–1915 гг. // Электронный научно-образовательный журнал "История". 2017. Т.8. №7.
- Внешняя торговля СССР. Статистический сборник. 1918–1966. М., 1967.
- [Дворецкий Е.В.] Статистика внешней торговли // Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Отв.ред. И.Д.Ковальченко. М., 1979.
- Обзор внешней торговли России по европейской и азиатской границам за [1802–1915] г. СПб.-Пг., 1803–1917.
- Сборник сведений по истории и статистике внешней торговли России. Том I. Под ред. В.И.Покровского. СПб., 1902.

Дополнительная литература:

- Астафьев И.И. Русско-германская торговля в период империализма (опыт источниковедческого анализа) // Вестник МГУ. Сер. 8. «История». 1978. №2.
- Бакулин С.Н., Мишустин Д.Д. Статистика внешней торговли. М., 1940.
- Внешняя торговля России через Петербургский порт. 1764 год. Т.1–2. Сост. А.В.Демкин. М., 1996.

- Гулишамбаров С.И. Всемирная торговля в XIX в. и участие в ней России. СПб., 1898.
- Дворецкий Е.В. Проблемы достоверности оценки товаров в статистике внешней торговли России первой четверти XIX века // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «История. Политология». 2008. Вып. 5. №1.
- Моргенштерн О. О точности экономико-статистических наблюдений. М., 1968.
- Покровский С.А. Внешняя торговля и внешняя торговая политика России. М., 1947.
- Попов А.А. «Угольный вопрос» в советско-польских отношениях (1945–1975 гг.) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «История и политические науки». 2016. № 2.
- Соболев М.Н. Таможенная политика России во второй половине XIX века. Томск, 1911.
- Статистические сведения о торговле России с Китаем. (Труды Статистического отделения департамента таможенных сборов.) СПб., 1909.
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД): По состоянию на 01.01.92. М., 1992.

Перечень Интернет-ресурсов:

- Динамика экономического и социального развития России в XIX – начале XX вв. Тематический электронный ресурс. М.: МГУ, 2010–2022. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Dynamics/>
- Soundtoll Registers Online. – URL: <http://www.soundtoll.nl/>
- the Federico-Tena World Trade Historical Database. – URL: https://www.uc3m.es/tradehist_db
- The International Trade in Goods and Services visualization (the United Nations COMTRADE database). – URL: <https://dit-trade-vis.azurewebsites.net/>

Описание материально-технического обеспечения:

- Освоение дисциплины предполагает использование мультимедийной техники на лекциях и проведение практических занятий в компьютерном классе с выходом в Интернет.
- Необходимо наличие программы MS Excel пакета MS Office.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., доцент Т.Я. Валетов.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент Т.Я. Валетов.