

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета, д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л. С. Белоусов
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента

РАЗРАБОТКА ИСТОРИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, является дисциплиной по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Разработка исторических интернет-ресурсов» бакалавр должен владеть первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владеть первичными навыками обобщения и систематизации научной информации. Необходимо также освоение дисциплины базовой части «Информатика и математика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать основные категории философии. Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач.
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные юридические термины и понятия. Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности. Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

		<p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение.</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи.</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать основные категории философии.</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.</p>

		Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике.</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст.</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников.</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода.</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы.</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практике.</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи.	Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
ОПК -5	Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности.
ОПК -6	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи. Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды. Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.
ПК -1	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана. Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана. Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.

	<p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию.</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах.</p> <p>Уметь применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации.</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами.</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p>	<p>Знать основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты.</p>

	<p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p>	
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>Знать приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>

<p>ПК-10</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Умеет включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
<p>СПК-2</p>	<p>Индикатор СПК-2.1 Способен в самом общем виде ориентироваться в современных цифровых ресурсах историко-ориентированного профиля; способен работать с электронными документами для целей исторических исследований.</p>	<p>Знать особенности современных цифровых информационных ресурсов историко-ориентированного профиля, знать теоретические и прикладные аспекты работы с электронными документами.</p> <p>Уметь ориентироваться в современных цифровых информационных ресурсах историко-ориентированного профиля, уметь работать с электронными документами для целей исторических исследований.</p>
<p>СПК-4</p>	<p>Индикатор СПК-4.1 Владеет в начальном уровне цифровыми технологиями анализа данных нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, методами и технологиями 3D-моделирования для виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p>	<p>Знать специфику работы в конкретно-историческом исследовании с информацией нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, знать возможности и опыт применения в исторических исследованиях методов и технологий виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия.</p> <p>Уметь использовать в историческом исследовании методы анализа информации нарративных, изобразительных, картографических, аудиовизуальных исторических источников, уметь использовать методы и технологии 3D-моделирования для виртуальной</p>

		реконструкции объектов историко-культурного наследия.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекцион. типа	Занятия семинар. типа	Групп. консультации	Индивид. консультации	Всего		Всего
Раздел 1. Введение. Особенности представления исторических ресурсов в Интернете. Особенности представления исторических ресурсов в Интернете. Способы представления текстовой и графической информации, баз данных. Форматы данных в Интернете. Ознакомление с примерами создания ценных исторических ресурсов. Архивные, библиотечные и музейные веб-сайты. Справочники. Электронные журналы. Зависимость	8	8				8		

представления информации на историко-ориентированных ресурсах разных типов от целевой аудитории. Правовые основы разработки интернет-ресурсов. Авторское право и "правила хорошего тона" в Интернете.									
Раздел 2. Оформление информации на сайте. Структура сайта. Навигация. Дизайн веб-страниц. Цветовая гамма, использование статических изображений, анимации и видео-файлов, фреймов и таблиц. Оформление текстов разной природы: исторических источников, справочной информации, учебных курсов с применением мультимедиа и т.д. Различные подходы к расстановке ссылок и вопросу пагинации страниц.	10	2	4			6	Подготовка и проведение дискуссий во время семинарских занятий	4	4
Раздел 3. Основы языка HTML. Основная терминология. Тэги. Понятие о языке XML. Структура HTML-файла. Содержимое заголовка. Характеристики "тела" документа. Фреймы. Разметка шрифтов, заголовков и абзацев. Тэги <P>, , , , <I>, <U>, <H>, <SUP> и <SUB>, <HR>, <CENTER>, <PRE>. Списки. Гиперссылки. Спецсимволы и различные символы в системе Unicode. Вставка изображений. Таблицы в языке HTML.	22	4	6			10	Контрольные работы	12	12
Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS). Использование стилей. Основная терминология. Включение стилей в HTML. Группирование и наследование стилей. Принцип каскадирования стилей. Псевдо-классы и псевдо-элементы. Единицы измерения значений.	14	2	4			6	Контрольные работы	8	8
Базовая контрольная работа – выполнение и защита индивидуальных интернет-проектов.	14		2			2	Контрольная работа	12	12
Промежуточная аттестация — зачет	зачет						4		
Итого	72	32					40		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

7.1. Примерные вопросы для проведения дискуссий на семинарских занятиях.

- Целевая аудитория тематических сайтов по истории.
- Соотношение оформления и контента сайта в зависимости от целевой аудитории.
- Базы данных исторических материалов в Интернете.
- Необходимость и проблемы составления коллекций ссылок.
- Проблемы разработки электронных библиотек исторических материалов.
- Распространенные ошибки в разработке структуры и дизайна сайтов.

7.2. Типовые задания для контрольных работ.

- Создать html-страницы на основе неформатированного текста и предлагаемого изображения требуемого результата. Задания предполагают использование следующих приемов:
 - Форматирование шрифтов и абзацев;
 - Вставка изображений;
 - Вставка гиперссылок;
 - Форматирование таблиц;
 - Применение стилей css.

7.3. Задание для базовой контрольной работы.

- Разработать структуру и дизайн тематического исторического сайта, исходя из представления о том, что имеются необходимые информационные временные ресурсы. Разработать в рамках реализации этой задачи следующие пункты. Очевидно, что реализация такой задачи предполагает разработку следующих пунктов:
 - Концепцию сайта (аудиторию, вид подачи материалов).
 - Структуру сайта.
 - Дизайн сайта.

Представить в готовом виде главную страницу гипотетического сайта и несколько информационных страниц, позволяющих понять, как выглядел бы сайт, если бы стояла реальная задача по его созданию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Разработка исторических интернет-ресурсов»				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка 2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, контрольные работы, экзамен	Отсутствие знаний об особенностях представления исторических ресурсов в Интернете	Фрагментарные знания об особенностях представления исторических ресурсов в Интернете	Общие, но не структурированные знания об особенностях представления исторических ресурсов в Интернете	Сформированные систематические знания об особенностях представления исторических ресурсов в Интернете
Умения Виды оценочных средств: устные опросы, контрольные работы, экзамен	Отсутствие умений и навыков навигации в исторических ресурсах Интернета, умений применять основы языка HTML, работать с каскадными таблицами	В целом успешное, но не систематическое умение и навыки навигации в исторических ресурсах Интернета, умений применять основы языка HTML, работать с каскадными таблицами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) и навыки навигации в исторических ресурсах Интернета, умений применять основы языка HTML, работать с каскадными таблицами	Успешное и систематическое умение и навыков навигации в исторических ресурсах Интернета, умений применять основы языка HTML, работать с каскадными таблицами

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- Гарскова И.М. Некоторые источниковедческие проблемы создания тематических электронных ресурсов // Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М.-СПб., 2006.
- Интернет - новая информационная среда исторической науки. Тезисы международной конференции. Барнаул, 1998.
- Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Отв. ред. Л.И. Бородкин. М., 2006.
- Историк, источник и Интернет (Материалы "Круглого стола") // Новая и новейшая история. 2001, №2.
- Юшин И.Ф. Электронные документы как исторический источник // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции АИК. М., 2003.

Дополнительная литература

- Афанасьева Л.П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. 2003, №1.
- Боброва Е.В. Архивы via Интернет // Новое литературное обозрение. Вып.74. М., 2005.
- Боброва Е.В., Залаев Г.З. Архивы и Интернет // Отечественные архивы. 2000, №2.
- Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Информационные ресурсы по истории трудовых отношений в российской промышленности // Экономическая история. Обозрение. Вып.12. М., 2006.
- Валетов Т.Я. Музеи в Интернете: обзор глобальной сети // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. Труды IX конференции АИК. М., 2005.
- Васильченко С.Д., Губарев В.В. Авторское право в Интернете // Научные и технические библиотеки. 2000, №3.
- Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. СПб, 2018.
- Иванов А.С., Варфоломеев А.Г. Технология XML как инструмент компьютерного источниковедения (на примере формулярного анализа документов приказного делопроизводства) // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики. Труды IX конференции АИК. М., 2005.
- Сафонов И.Е. Электронные журналы для историков // Круг идей: электронные ресурсы исторической информатики. Труды VIII конференции АИК. М., 2003.
- Тихонов В.И. Когда наступит время "компьютерной палеографии"? // Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции АИК. М., 2001.

- Юмашева Ю.Ю. Дорога в ад вымощена благими намерениями. Нормативно-правовое рондо // Круг идей: историческая информатика в информационном обществе. Труды VII конференции АИК. М., 2001.

Описание материально-технического обеспечения:

- Освоение дисциплины предполагает использование мультимедийной техники на лекциях и проведение практических занятий в компьютерном классе с выходом в Интернет.
- Необходимо наличие графического редактора Adobe Photoshop.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., доцент Т.Я. Валетов.

11. Автор программы: к.и.н., доцент Т.Я. Валетов.