

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности
декана исторического факультета МГУ
академик Российской академии образования,
д.и.н., профессор _____/Л.С. Белоусов /
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Древний язык изучаемого региона (Латинский язык)

СВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01

Направленность (профиль) ОПОП:

История древнего мира

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры древних языков
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой или вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Латинский язык, Латинский язык для продолжающих, Латинский язык для совершенствующихся.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
Компетенция СПК-3. способность под руководством специалиста более высокой квалификации использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки.	Индикатор СПК-3.1 Демонстрирует знание и умение использовать специальные языки в научно-исследовательской деятельности	Знать: основы фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.) Уметь: читать и переводить тексты на специальных языках (латынь, греческий, аккадский и др.) языках Владеть: базовыми навыками чтения, перевода текстов специальных языках, терминологией специализации

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 156 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося часы

(модулю)		Практические занятия	Всего	Практические занятия
Тема 1. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 2. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 3. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 4. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 5. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 6. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 7. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 8. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 9.	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.

Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)				
Тема 10. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 11. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 12. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 13. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 14. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 15. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 16. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 17. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 18. Повторение грамматики латинского языка. Чтение латинских источников(Гай Юлий Цезарь)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			
Итого	96 ак.ч.	36 ак.ч.		60 ак.ч.

Тема 1. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 3. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 4. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 5. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 6. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 7. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 8. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 9.	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.

Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)				
Тема 10. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 11. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 12. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 13. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 14. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 15. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.

Тема 16. Чтение античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			
Итого	92 ак.ч.	32 а.ч.		60 ак.ч.

Тема 1. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 2. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 3. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 4. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 5. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 6. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний,	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.

Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)				
Тема 7. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 8. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 9. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 10. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 11. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 12. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 13. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 14. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.

Тема 15. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 16. Продолжение чтения античных прозаических источников (Тит Ливий, Тацит, Цицерон, Салюстий, Светоний, Плиний Ст., Плиний Мл., Амиан Марцелин)	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 а.ч.			
Итого	92 ак.ч.	32 ак.ч.		60 ак.ч.
Тема 1. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	7 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	5 ак.ч.
Тема 2. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 6 ак.ч.
Тема 3. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	7 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	5 ак.ч.
Тема 4. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 6 ак.ч.
Тема 5. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	7 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	5 ак.ч.
Тема 6. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 6 ак.ч.
Тема 7. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	7 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	5 ак.ч.

Тема 8. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 6 ак.ч.
Тема 9. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	7 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	5 ак.ч.
Тема 10. Чтение латинских стихотворных источников (Вергилий, Овидий, Гораций, Катулл, Тибулл, Ювенал, Марциал)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 6 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен	41 ак.ч.			
Итого	396 ак.ч.	120 ак.ч.		276 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие базовых знаний латинской/древнегреческой грамматики и умения применять их для перевода античных текстов	Отрывочные знания грамматики изучаемого древнего языка и не в полной мере освоенная методика перевода	Недостаточно твердые знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский	Твердые знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский
Уметь:		Неумение использовать базовые знания латинской/древнегреческой грамматики и отсутствие навыков перевода	Недостаточное умение анализировать и переводить античные тексты	В целом достаточное, но содержащее незначительные пробелы умение анализировать и переводить оригинальные латинские/древнегреческие тексты	Безусловное умение анализировать и переводить оригинальные латинские/древнегреческие тексты

Владеть:		Наличие отрывочных знаний грамматики и отсутствие владения навыками перевода античного текста	Владение навыками грамматического анализа и перевода оригинала латинского/древнегреческого текста, но не умение применять их к конкретному	Недостаточно твердые навыки перевода и грамматического анализа текста	Владение твердыми навыками перевода и грамматического анализа текста
-----------------	--	---	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Устойчивые знания грамматики латинского/древнегреческого языка; методики перевода латинских/древнегреческих текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	Наличие неточностей непринципиального характера в применении полноценных знаний латинской/древнегреческой грамматики
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Сформированные основные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских/древнегреческих текстов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания. Пример словосочетаний: Quae maior pars, senatus Romanus
- Проверка самостоятельного выполненного перевода. Пример: Est in Africa consuetudo incolarum, ut in agris et in omnibus fere villis sub terra specus frumenti condendi gratia habeant atque id propter bella maxime hostiumque subitum adventum.

Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданной латинской фразы без словаря в аудитории. Пример: Thimotheus Cononis filius, quum belli laude non inferior fuisset quam pater, ad eam laudem doctrinae et ingenii gloriam adiecit.
- Перевести заданную русскую фразу на латинский язык со словарем. Пример: Книгу, которую ты мне дал, я ещё не смог прочитать.

Перечень вопросов (заданий) к зачету (экзамену):

- Перевод (без словаря), ранее прочитанного и проанализированного с помощью преподавателя, латинского текста.
- Пример текста: «Vita», inquit Cato, «humana prope uti ferrum est. Si exerceas, conteritur; si non exerceas, tamen robigo interfecit. Item homines exercendo videmus cinteri; si nihil exerceas, inertia atque torpedo plus detriment facit, quam exercitio».
- Вопрос по латинскому синтаксису: Правила употребления времён и наклонений в придаточных предложениях, вводимых союзом cum.
- Перевод незнакомого латинского текста со словарем. Пример текста:

Pompeius solebat narrare se, quum Rhodum venisset decedens ex Syria, audire voluisse Posidonium; sed quum audivisset, eum graviter esse aegrum, quod vehementer ejus artus laborarent, voluisse tamen nobilissimum philosophum visere. Quem ut vidisset et salutavisset, honorificisque verbis prosecutus esset, molesteque se dixisset ferre, quod eum non posset audire; at ille: Tu vero, inquit, potes; nec committam, ut dolor corporis efficiat, ut frustra tantus vir ad me venerit. Itaque narrabat, eum graviter et copiose de hoc ipso, nihil esse bonum, nisi quod honestum esset, cubantem disputavisse quumque quasi faces ei doloris admoverentur, saepe dixisse: Nihil agis, dolor: quamvis sis molestus, nunquam te esse confitebor malum.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Дрбоглав Д.А. Хрестоматия средневековых латинских источников. Том 2. М., 1964

2. Дрбоглав Д.А. Учебное пособие по средневековой латыни. М., 1993

3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть 1 (теоретическая). Морфология и синтаксис (издания разных лет).

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Древний язык изучаемого региона» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, ст. преп. А.А. Брайловская, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, ст. преп. А.А. Брайловская, асс. Е. В. Снедкова.