

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
_____/Л.С. Белоусов/
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Античная историческая традиция о I веке до н.э.

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.03.01 «история»

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории древнего мира
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): знание английского языка (уровень свободного чтения текста средней сложности).
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

	и практики	
<p>ОПК -4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p>ПК -4. Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК-9. Способен к обработке</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной</p>

<p>актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
---	---	---

<p>СПК-2. способность под руководством специалиста более высокой квалификации использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения древних памятников, к формированию информационной базы исследования по конкретному памятнику истории древнего мира</p>	<p>Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует базовые знания типов и видов источников в области истории древнего мира и умение в соответствии с целями исследования с учетом специфики изучаемого региона древнего мира их использовать</p> <p>Индикатор СПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников в научно-исследовательской деятельности при изучении конкретного региона древнего мира</p>	<p>Знать: основы источниковедения древних памятников, их основные типы и жанры</p> <p>Уметь: использовать знания в области источниковедения древних памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра</p> <p>Владеть: навыками анализа древних текстов определенного типа и жанра</p>
<p>СПК-3. способность под руководством специалиста более высокой квалификации использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности в области изучения истории древнего мира специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки.</p>	<p>Индикатор СПК-3.1 Демонстрирует знание и умение использовать специальные языки в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы фонетики, морфологии, словообразования и синтаксиса изучаемого древнего языка (латынь, греческий, аккадский и др.)</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты на специальных языках (латынь, греческий, аккадский и др.) языках</p>

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

2	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Жанр “exempla” и «Достопамятные деяния и изречения» Валерия Максима .	4	2		2	2. Текущий опрос на семинарах.
Тема 2: Луций Ампелий и его «Памятная книжица».	4	2		2	2. Текущий опрос на семинарах.
Тема 3: Квинт Асконий Педиан и схолии к речам Цицерона	8	2	2	4	4. Текущий опрос на семинарах.
Тема 4: «Бревиарий от основания города» Евтропия: специфика сочинения и подходы к его изучению. Поздняя Римская республика в труде Евтропия.	8	2	2	4	4. Текущий опрос на семинарах.
Тема 5: Орозий Павел и его «История против язычников». Поздняя Римская республика в изображении Павла Орозия.	8	2	2	4	4. Текущий опрос на семинарах.
Тема 6: Политические деятели 1 в. до н.э. в сочинении «О знаменитых людях».	4	2	2	2	2. Текущий опрос на семинарах.
Тема 7: Первая гражданская война в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха.	12	2	4	6	6. Текущий опрос на семинарах.
Тема 8: Гражданские войны 1 в. до н.э. в «Римской истории» Аппиана.	12	2	4	6	6. Текущий опрос на семинарах.
Тема 9: «Римская история» Диона Кассия как источник для 1 в. до н.э.	12	2	4	6	6. Текущий опрос на семинарах.
Промежуточная аттестация: зачет	10				10
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости при освоении тем 1-9 заключается в проверке на каждом занятии домашнего задания в соответствии с научными изданиями текстов изучаемых авторов.

Структура домашнего задания:

1. Чтение предложенного комплекса текстов (преимущественно на русском языке, с привлечением латинских и древнегреческих изданий).
2. Анализ лексики текстов, композиции их построения, явно и неявно выраженных мыслей авторов, причин, обусловивших соответствующее освещение автором внешней и внутренней политики Римской республики.
3. Составление комментариев к историческим текстам.

В ходе проверки домашнего задания оценивается освоение студентами лексики, проникновение в смысловую нагрузку текста, овладение методами внутренней критики нарративного источника.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Античная историческая традиция о I веке до н.э.»: зачет, проводящийся в устной форме в виде собеседования по основному материалу, освоенному в ходе обучения.

Пример контрольных вопросов (заданий) к промежуточной аттестации:

1. Жанр “exempla” в римской литературной традиции. «Образцовые» персонажи 1 в. до н.э. (на примере двух любых личностей).
2. «Памятная книжица» Луция Ампелия как исторический источник по 1 в. до н.э.
3. Политические и военные деятели в «Памятной книжице» Ампелия.
4. Схолии к речам Цицерона (общая характеристика корпуса).
5. Специфика схолий Аскония, как исторического источника.
6. Жанр бревиария, его развитие и отличительные черты. «Бревиарий» Евтропия как наиболее характерный пример.
7. Гражданские войны в изображении Евтропия.
8. Использование Орозием материала 1 в. до н.э. в полемике с язычниками.
9. Внешняя политика Рима 1 в. до н.э. в трактовке Орозия.
10. Источники Плутарха для «Жизнеописаний» Суллы, Лукулла, Цезаря, Антония; принципы работы биографа с ними.
11. События и участники гражданских войн в оценке Плутарха.
12. Перузинская война в изображении Аппиана (причины, действующие лица, итоги).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)	Отсутствие знаний принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности знаний по древнеримской исторической литературе	Сформированные систематические знания принципов использования в профессиональной научно-исследовательской деятельности знаний по древнеримской исторической литературе
Умения (Виды оценочных средств: устные текущие опросы на семинаре, устные ответы в ходе промежуточной аттестации)	Отсутствие умений применять в исследовательской работе при интерпретации знаний по древнеримской исторической литературе.	Успешное и систематическое умение применять в исследовательской работе при интерпретации знаний по древнеримской исторической литературе

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

Бокщанин А. Г. Источниковедение древнего Рима. М., 1981.
История римской литературы. М., 1959. Т. 1; М., 1962. Т. 2.

Машкин Н. А. История Древнего Рима. М., 1947.

Штаерман Е. М. От гражданина к подданному // Культура древнего Рима. М., 1985. Т. 1. С. 22-105.

Дополнительная литература:

Альбрехт фон, М. История римской литературы. М., 2002-2005. Т. 1-3.

Бугаева Н. В. К вопросу об информативности «Памятной книги» Л. Ампелия // Вестник МГУ. Сер. 8. История. 2008. № 2. С. 123-132.

Дилите Д. Античная литература. М., 2003.

Дуров В. С. История римской литературы. СПб., 2000.

Кареев Д. В. Вступительная статья // Евтропий. Бревиарий от основания Города. СПб., 2001. С. 5-27.

Кареев Д. В. Евтропий и Светоний: освоение эпитомизатором своего источника // Эпоха Средневековья: проблемы истории и культуры. СПб., 1999. С. 5-6.

Кареев Д. В. Позднеримская историография перед вызовом времени: Евтропий и его «Бревиарий от основания Города». СПб., 2004.

Кнабе Г. С. Римский миф и римская история // Материалы научной конференции «Випперовские чтения – 1985». М., 1988. Вып. 18. Ч. 1. С. 241-252.

Машкин Н. А. Принципат Августа. М.- Л., 1949.

Немировский А. И. Луций Ампелий и его труд // Ампелий Луций. Памятная книжица. СПб., 2002. С. 5-23.

Тюленев В. М. Павел Орозий и его «История против язычников» // Орозий Павел. История против язычников. СПб., 2001. Т. 1. С. 5-20.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
<https://www.jstor.org/>.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
Освоение дисциплины «Античная историческая традиция о I веке до н.э.» предполагает использование компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Zoom, ресурсы, предоставляющие услугу сетевых дисков (для размещения учебной литературы, доступной преподавателям в электронном виде).

- Описание материально-технического обеспечения.

А. Помещения: учебные аудитории Шуваловского корпуса МГУ имени М.В. Ломоносова, закрепленные за историческим факультетом, в т.ч. за кафедрой истории древнего мира.

Б. Оборудование: компьютерная техника и проекционное оборудование в учебных аудиториях (см. А); доступ в Интернет, в т.ч. к базам данных научных материалов, предоставляемый МГУ имени М.В. Ломоносова.

В. Иные материалы: библиотечные фонды, закрепленные за кафедрой истории древнего мира исторического ф-та МГУ и включающие издания по тематике курса, в том числе все издания из Перечня основной и дополнительной литературы в электронном виде.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. Н.В. Бугаева.

11. Автор программы: к.и.н., доц. Н.В. Бугаева.