

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

**Исторический факультет**

**Утверждено Ученым Советом  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол №2 от 30 июня 2014 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы

**История России до начала XIX века**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

**Форма обучения**

**очная**

Москва

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа «История России до начала XIX века» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 года №1679.

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом исторического факультета  
Протокол № 1 от 20 февраля 2017 г.  
Декан исторического факультета  
профессор Тучков И.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы

**История России до начала XIX века**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

**Форма обучения**

**очная**

Москва  
2016 год

### **Определения и сокращения**

*Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ)* – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

*ОПОП ВО* – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры;

*Зачетная единица (з.е.)* – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

*ФОС* – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

*УК* – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ОПК* – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ПК* – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*СПК* – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

*Сетевая форма* – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

### **Нормативные правовые документы**

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 декабря 2016 г. №1679.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень высшего образования – магистратура) утвержден приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 №1300.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В. Ломоносова.

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая на Историческом факультете МГУ по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «История России до начала XIX века», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В. Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 История (утвержденного приказом ректора МГУ № 729 от 22 июля 2011 года с изменениями от 30 декабря 2016 года, №1679).

ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы, оценочные и методические материалы.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «магистр».

1.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

### 1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки История.

### 1.7. Тип ОПОП ВО

ОПОП является программой академического типа и направлена на подготовку к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности как основному.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Образовательные организации профессионального и высшего образования, архивы, музеи, профильные академические и научно-исследовательские институты, экспертно-аналитические центры, государственные и общественные организации информационно-аналитического профиля; средства массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органы государственного управления и местного самоуправления, туристическо-экскурсионные организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

Отражение в исторических источниках исторических процессов и явлений в совокупности их социокультурных, политических, экономических измерений.

### **2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

- научно-исследовательская
- педагогическая
- организационно-управленческая
- культурно-просветительская
- экспертно-аналитическая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП**

**В научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью(профилем) программы магистратуры;

- 2) Анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- 3) Подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- 4) Использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

**В педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- 2) Анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- 3) Применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

**В организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, использование для их осуществления методов изученных наук;
- 2) Организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;
- 3) Подготовка аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления;
- 4) Работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

**В культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

**В экспертно-аналитическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) Разработка исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

В результате освоения программы интегрированной магистратуры у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

### Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции		
Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС	Элемент образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
<p><b>Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)  Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)  Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)  Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)  Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)  Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)  Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)  Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)  Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)  Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)  Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)  Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p>	<p><b>Уметь:</b>  применять методологию научного познания;</p> <p><b>Знать:</b>  понятия социальной и этической ответственности</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;  способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)          Преддипломная практика (4 семестр)          Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i>  <b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b></p>	<p>Дисциплина «Межфакультетские курсы по выбору студента» (1,2 семестр)          Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)          Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)          Преддипломная практика (4 семестр)          Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Принципы организации личного времени  <b>Уметь:</b>          Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач  <b>Владеть:</b>          способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
<p><b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i>  <b>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)          Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)          Преддипломная практика (4 семестр)          Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          понятия социальной и этической ответственности  <b>Уметь:</b>          применять методологию научного познания;  <b>Владеть:</b>          способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  <b>Обладать:</b> способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью действовать в нестандартных ситуациях.</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<p><b>Способность и готовность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе свободного использования современных коммуникативных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

<p><b>Способность самостоятельно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные принципы организации управления с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>Способность самостоятельно использовать основы гуманитарных, социальных и экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия и концепции философской и экономической наук, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической и философской наук</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать знания в области гуманитарных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</b></p>	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными концепциями философии и экономики при решении профессиональных задач</p>
<p><i>Способность в контексте профессиональной и познавательной деятельности самостоятельно использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания, математического знания и основ информатики при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-4)</i></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания</b></p>	<p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы и концепции естествознания, основные принципы математического знания и основы информатики для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать концепции естествознания в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными концепциями естествознания при решении профессиональных задач</p>

<p><b>Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Правовыми основами при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Способность к инновационной деятельности, к самостоятельной постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными навыками инновационной деятельности</p>

Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач		
--	--	--

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>		
<p><b>Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана (ПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры</b></p>	<p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>

	<p>Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p><b>Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности (ПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности</p>

<p><b>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</b></p>	<p>Преддипломная практика (4 семестр)          Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p><b>Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования (ПК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)          Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)          Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)          Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)          Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)          Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)          Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)          Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)          Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)          Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b>          Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p><b>Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем (ПК-4)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</b></p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования полученной информации при работе в архивах, музеях, библиотеках, с электронными ресурсами и базами данных в своих исследованиях</p>
<p><b>Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований (ПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и</b></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p> <p><b>Владеть:</b></p>

редактированию научных публикаций		Навыками подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных текстов
<b>Педагогическая деятельность:</b>		
<p><b>Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования (ПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</b></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками практического использования основных методов и принципов педагогической деятельности</p>
<p><b>Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7)</b></p>	<p>Дисциплина «Философия» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</b></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p>	<p>факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
--	--	---

	<p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
<p><b>Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</b></p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<p><b>Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-</p>

<p><b>способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</b></p>	<p>Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности</p>
<p><b>Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения (ПК-10)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>

<p><b>Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</b></p>		<p><b>Владеть:</b> Навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p><b>Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-11)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>
<p><b>Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-12)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</b></p>	<p>Дисциплина «Информационные технологии» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>Навыками использования баз данных и информационных систем в организационно-управленческой деятельности</p>
<b>Культурно-просветительская деятельность:</b>		
<p><b>Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) (ПК-13)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p> <p><b>Владеть:</b></p>

<p>способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>		<p>Навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p><b>Экспертно-аналитическая деятельность:</b></p>		
<p><b>Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</b></p>	<p>Дисциплина «Дисциплины по выбору студента на иностранном языке» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>

	<p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	
--	---	--

<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
<b>Компетенция ОС МГУ и соответствующая ей компетенция ФГОС</b>	<b>Элемент образовательной программы, семестр (семестры)</b>	<b>Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы</b>
<p><b>Способность самостоятельно выявлять разнообразные сферы жизни России IX-XVIII вв., требующие изучения на современном уровне и иметь развернутые представления об актуальных научных проблемах и подходах к их решению (М-СПК-1)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность, иметь развернутое представление о предмете и проблемном поле истории России IX-XVIII вв. в том виде, в каком это представлено в современной историографии, иметь представление о главных позициях исследователей, раскрывающих ключевые факторы, влиявшие на ход русской истории IX-XVIII вв.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять в своих научных изысканиях основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность, уметь научно обосновывать постановки проблем для собственного исследования, грамотно выделять цели и исследовательские задачи</p>

		<p>своих актуальных исследований с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации (в т.ч. имплицитной) с учетом последних достижений науки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>главными исследовательскими приемами работы с источниками и научной литературой, позволяющими создать новаторское научное исследование, способствующее решению как актуальных научных задач, так и отвечающее общественным интеллектуальным и практическим запросам с учетом накопленного в науке опыта</p>
<p><b>Способность разбираться в специфике видовых особенностей основных источников по истории России IX-XVIII вв. и самостоятельно использовать навыки источниковедческого анализа и их практического применения в исторических исследованиях (М-СПК-2)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принятые в науке типологические и видовые характеристики всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., рамочные сведения о происхождении и бытовании наиболее значимых памятников в контексте изучаемых проблем и вопросов (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию), главные методы, позволяющие извлечь необходимые (в т.ч. имплицитные) сведения</p>

	<p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>для выявления научно значимой информации из источников IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять ход исторического процесса в его сложности и противоречивости с опорой на широкий круг источников по истории России IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения с учетом накопленного в науке опыта, применять развернутые представления о многообразии источников и методов извлечения необходимых сведений из них (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию) в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>комплексного источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания магистерской диссертации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами источниковедческого анализа памятников, необходимых для написания магистерской диссертации с учетом накопленного в науке опыта</p>
--	--	--

<p><b>Способность ориентироваться в важнейших проблемах историографии истории России IX-XVIII вв., в развитии научных методов и принципов работы исследователей и самостоятельно использовать это в профессиональной деятельности (М-СПК-3)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» (1,2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>главные направления российской и зарубежной историографии (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию) и их важнейших представителей (в т.ч. основателей научных школ), главные этапы становления этих направлений, общефилософские и конкретно-исторические идеи, лежащие в их основе, главные наблюдения и выводы программных произведений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта (в т.ч. по истории культуры, по социально-экономическому, социально-политическому и внешнеполитическому развитию), применять богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p>
---	--	---

	<p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p>применения богатого и разнообразного комплекса сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся историографического анализа, владеть главными приемами такого анализа и успешно применять его в своей научной работе</p>
<p><b>Способность анализировать в историческом контексте памятники русской культуры IX-XVIII вв., иметь ясное представление о важнейших темах и процессах идейной жизни русского общества этого периода, их роли в формировании культуры и их влиянии на историческое развитие России с XI по XVII в. и самостоятельно использовать это в профессиональной деятельности (М-СПК-4)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Идейный мир русского средневековья» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Люди и идеи в русской культуре XVIII века» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая практика (2 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные подходы к изучению памятников культуры, сложившиеся как в отечественной, так и в мировой науке, круг научных проблем, которые целесообразно ставить применительно к изучению различных аспектов истории культуры, основные этапы становления и развития русской культуры IX-XVIII вв., рамочные сведения о главных памятниках и их создателях (будь то памятники книжности или искусства)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь</p>

		<p>вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта, видеть в источниках различного происхождения свидетельства интеллектуального, духовного и художественного поиска в обществе</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>системного анализа памятников культуры с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв. и подходов к изучению культуры, владеть главными приемами этих подходов и успешно применять его в своей научной работе</p>
<p><b>Способность системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах одного из актуальных научных направлений и/или тем (М-СПК-5)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы составления и оформления списков источников и историографии, главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта (применительно к избранной студентом совместно с научным руководителем теме)</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять и оформлять списки источников и историографии, применять главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта (в контексте избранной студентом совместно с научным руководителем темы)</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>составления и оформления списков источников и историографии, применения главных приемов работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, успешного следования базовым принципам создания и правилам оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. (по избранной студентом совместно с научным руководителем теме)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками комплексного источниковедческого и историографического анализа материалов, навыком написания и оформления</p>
--	--	--

		качественного научного текста по истории России IX-XVIII вв. (по избранной студентом совместно с научным руководителем теме) с учетом накопленного в науке опыта
<p><b>Способность анализировать ключевые проблемы социально-политической истории России IX-XVI вв., в т.ч. умение ориентироваться в многообразии форм политического развития и судеб наиболее значимых территорий, умение объяснить особенности сложившегося единого государства, его политическую историю и идеологию (М-СПК-6)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Начало Руси» (1 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>главные события и основные этапы социально-политического развития восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., факторы, которые на него влияли, основные процессы, характеризующие это развитие в рассматриваемое время, биографии главных политических деятелей этого времени (в т.ч. их стремления, цели, достижения, неудачи и т.д.), законодательные акты и практику их применения с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить закономерности социально-политического развития восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв. с учетом накопленного в науке опыта, подтверждать свои суждения конкретными фактами социально-политической истории</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>использования сведений о социально-политическом развитии восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв. в своих научных изысканиях</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками объяснения главных закономерностей социально-политического развития восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., навыками выявления специфической информации из источников и историографии</p>
<p><b>Способность ориентироваться в особенностях социально-политического строя Российского государства эпохи позднего Средневековья и раннего Нового времени, оценивая роль властных структур, государственных и сословно-представительных учреждений, особенности формирования отдельных сословий, форм и средств коммуникации власти и общества (М-СПК-7)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецкурсы по выбору студента» (1,3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные события и этапы социально-политического развития России XVII-XVIII вв., факторы, которые на него влияли, основные процессы, характеризующие это развитие в рассматриваемое время, биографии главных политических деятелей этого времени (в т.ч. их стремления, цели, достижения, неудачи и т.д.), законодательные акты и практику их применения с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить закономерности социально-политического развития России XVII-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта, подтверждать свои суждения конкретными фактами социально-политической истории</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>использования сведений о социально-политическом развитии России XVII-XVIII вв. в своих научных изысканиях</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>навыками объяснения главных закономерностей социально-политического развития России XVII-XVIII вв., навыками выявления специфической информации из источников и историографии</p>
<p><b>Способность анализировать главные процессы и явления социально-экономического развития России в XVI-XVIII вв., в т.ч. ориентироваться в специфике этих процессов в различных регионах (М-СПК-8)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» (3 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы социально-экономического развития России XVII-XVIII вв., факторы, которые на него влияли, основные процессы, характеризующие это развитие в рассматриваемое время, биографии главных деятелей этого времени, причастных к социально-экономическим преобразованиям (в т.ч. их стремления, цели, достижения, неудачи и т.д.), законодательные акты и практику их применения с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить закономерности социально-экономического развития России XVII-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>использования сведений о социально-экономическом развитии России XVII-XVIII вв. в своих научных изысканиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками объяснения главных закономерностей социально-экономического развития России XVII-XVIII вв., навыками</p>

		<p>выявления специфической информации из источников и историографии</p>
<p><b>Способность разбираться в целях, основных направлениях, формах осуществления, периодизации и итогах внешней политики России IX-XVIII вв., понимать роль внешнего фактора в отечественной истории и историей формирования и развития межэтнических и межкультурных стереотипов в контексте отношений нашей страны со своими соседями (М-СПК-9)</b></p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры отсутствует.</i></p>	<p>Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» (2 семестр)</p> <p>Дисциплина «Спецсеминар по магистерской диссертации» (3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p> <p>Научно-исследовательская работа (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы становления внешней политики России IX-XVIII вв., цели, задачи и достижения в дипломатической сфере, факторы, которые влияли на эту сферу, основные процессы, характеризующие внешнеполитическое развитие в рассматриваемое время, биографии главных деятелей этого времени, причастных к внешнеполитическим инициативам (в т.ч. их стремления, цели, достижения, неудачи и т.д.), содержание и судьбу дипломатических актов с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить закономерности развития внешней политики (ее цели, задачи и итоги) на протяжении IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта</p> <p><b>Иметь опыт:</b></p> <p>использования сведений о становлении и развитии внешней политики России IX-XVIII вв. в своих научных изысканиях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками объяснения главных закономерностей внешнеполитического развития России IX-XVIII вв., навыками выявления специфической информации из источников и историографии</p>

#### 4. Этапы формирования компетенций выпускника

##### 4.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	УК-1, УК-3	
Межфакультетские курсы по выбору студента	УК-2.М	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	УК-2.М	
Идейный мир русского средневековья	УК-1	
Люди и идеи в русской культуре XVIII века		УК-1
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	УК-1	
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	УК-1	
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	УК-1	
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках		УК-1
Спецсеминар по магистерской диссертации		УК-1
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века	УК-1	
Историография проблем истории России до начала XIX века	УК-1	
Начало Руси	УК-1	
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	УК-1	
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени Маргиналы в городах России раннего Нового времени Новгородское общество и государство в IX-XIII вв. Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв.	УК-1	УК-1

Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв. Древняя Русь в историческом сознании XVIII века		
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	УК-1, УК-2, УК-3	
Преддипломная практика		УК-1, УК-2, УК-3
<b>Научно-исследовательская работа</b>		УК-1, УК-2, УК-3

#### 4.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	ОПК-2, ОПК-3	
Иностранный язык	ОПК-1	
Актуальные проблемы исторических исследований	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ОПК-1, ОПК-2
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	
Преддипломная практика		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
<b>Научно-исследовательская работа</b>		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

#### 4.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
Философия	ПК-7	
Информационные технологии	ПК-4, ПК-8, ПК-12	

Актуальные проблемы исторических исследований	ПК -3, ПК-2, ПК-14, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	ПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-12, ПК-11	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		ПК-7, ПК-14
Идейный мир русского средневековья	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Люди и идеи в русской культуре XVIII века		ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках		ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14
Спецсеминар по магистерской диссертации		ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Историография проблем истории России до начала XIX века	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Начало Руси	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени Маргиналы в городах России раннего Нового времени	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14	ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-14

Новгородское общество и государство в IX-XIII вв. Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв. Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв. Древняя Русь в историческом сознании XVIII века		
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14	
Преддипломная практика		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
<b>Научно-исследовательская работа</b>		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

#### 4.4. Этапы формирования специальных профессиональных компетенций (СПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения	
	1 курс	2 курс
	Идейный мир русского средневековья	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4
Люди и идеи в русской культуре XVIII века		М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-6	
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9	
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9	
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках		М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-8
Спецсеминар по магистерской диссертации		М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века	М-СПК-2	

Историография проблем истории России до начала XIX века	М-СПК-3	
Начало Руси	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-6	
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-7	
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>		
Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4
Маргиналы в городах России раннего Нового времени	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-7	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-7
Новгородское общество и государство в IX-XIII вв.	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9
Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв.	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-9
Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв.	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-9	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-9
Древняя Русь в историческом сознании XVIII века	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-6	М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-6
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>		
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4	
Преддипломная практика		М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9
<b>Научно-исследовательская работа</b>		М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9

## 5. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

### 5.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3
------------------------------------	------	------	------

Философия	+		+
Межфакультетские курсы по выбору студента		+	
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)		+	
Идейный мир русского средневековья	+		
Люди и идеи в русской культуре XVIII века	+		
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	+		
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	+		
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	+		
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках	+		
Спецсеминар по магистерской диссертации	+		
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века	+		
Историография проблем истории России до начала XIX века	+		
Начало Руси	+		
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	+		
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени Маргиналы в городах России раннего Нового времени Новгородское общество и государство в IX-XIII вв. Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв. Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв. Древняя Русь в историческом сознании XVIII века	+		

<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>			
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+

**5.2 Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Философия		+	+			
Иностранный язык	+					
Актуальные проблемы исторических исследований			+		+	+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях			+	+	+	+
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)	+	+				
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>						
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+	+	+	+

**5.3 Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
Философия							+							

Информационные технологии				+				+				+			
Актуальные проблемы исторических исследований		+	+					+				+	+		+
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях		+	+					+				+	+		
Дисциплины по выбору на иностранном языке (примерный перечень): Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке) Антропология детства (на английском языке) Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке) Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования) (на английском языке)								+							+
Идейный мир русского средневековья	+		+					+		+			+		+
Люди и идеи в русской культуре XVIII века	+		+					+		+			+		+
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	+		+					+		+			+		+
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	+		+					+		+			+		+
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	+		+					+		+			+		+
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках	+		+					+		+			+		+
Источниковедение проблем	+		+					+		+			+		+

истории России до начала XIX века														
Историография проблем истории России до начала XIX века	+		+				+		+			+		+
Начало Руси	+		+				+		+			+		+
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	+		+				+		+			+		+
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i> Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени Маргиналы в городах России раннего Нового времени Новгородское общество и государство в IX-XIII вв. Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв. Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв. Древняя Русь в историческом сознании XVIII века	+		+				+		+			+		+
Спецсеминар по магистерской диссертации	+					+	+				+			+
<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>														
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**5.4 Матрица соответствия специальных профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**  
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании СПК)

Элементы образовательной программы	СПК-1.М	СПК-2.М	СПК-3.М	СПК-4.М	СПК-5.М	СПК-6.М	СПК-7.М	СПК-8.М	СПК-9.М
Идейный мир русского средневековья		+	+	+					
Люди и идеи в русской культуре XVIII века		+	+	+					
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках		+	+			+			
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие		+	+						+
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке		+	+						+
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках		+	+					+	
Спецсеминар по магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века		+							
Историография проблем истории России до начала XIX века			+						
Начало Руси		+	+			+			
Власть и общество в России XVII-XVIII веков		+	+				+		
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>									

Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени		+	+	+					
Маргиналы в городах России раннего Нового времени		+	+				+		
Новгородское общество и государство в IX-XIII вв.		+	+						+
Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв.		+	+						+
Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв.		+	+	+					+
Древняя Русь в историческом сознании XVIII века		+	+	+		+			
<b>Практики и научно- исследовательская работа</b>									
Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика	+	+	+	+					
Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Научно-исследовательская работа</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 6. Структура ОПОП

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

### **В базовую часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля); государственная итоговая аттестация.

### **В вариативную часть ОПОП ВО входят:**

дисциплины (модули), определяющие направленность (профиль) ОПОП ВО; практики, в том числе научно-исследовательская работа.

**В Государственную итоговую аттестацию** по результатам освоения ОПОП ВО входят:  
государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);  
защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<b><i>БЛОКИ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</i></b>	
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>18</b>
<b>Блок общенаучной подготовки</b>	<b>14</b>
Иностранный язык	8
Философия	2
Информационные технологии	4
<b>Общепрофессиональный блок</b>	<b>4</b>
Актуальные проблемы исторических исследований	2
Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях	2
<b><i>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</i></b>	<b>51</b>
<b>Блок общенаучной подготовки</b>	<b>2</b>
Межфакультетские курсы по выбору студента	2
<b>Профессиональный блок</b>	<b>49</b>
<i>Дисциплины по выбору студента на иностранном языке (примерный перечень):</i>	4

Конфессиональные аспекты итальянской идентичности (на итальянском языке)	2
Антропология детства (на английском языке)	2
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)	2
Зарождение демократической культуры в Российской империи (методологические и историографические проблемы исследования)	2
<b>Магистерская программа «История России до начала XIX века»</b>	<b>45</b>
Идейный мир русского средневековья	2
Люди и идеи в русской культуре XVIII века	2
Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках	3
Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие	2
Внешняя политика Российской империи в XVIII веке	2
Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках	2
Спецсеминар по магистерской диссертации	2
Источниковедение проблем истории России до начала XIX века	5
Историография проблем истории России до начала XIX века	5
Начало Руси	3
Власть и общество в России XVII-XVIII веков	3
<i>Спецкурсы по выбору студента (примерный перечень):</i>	14

Дом – люди – вещный мир: структуры жилой повседневности Древней Руси и России раннего Нового времени	2
Маргиналы в городах России раннего Нового времени	2
Новгородское общество и государство в IX-XIII вв.	2
Русь и соседи: история древнерусских этноконфессиональных представлений в XI – XIII вв.	3
Соловецкий монастырь и морская культура жителей Поморья в XV—XVIII вв.	3
Древняя Русь в историческом сознании XVIII века	2
<b>ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<b>42</b>
<b>Практики</b>	<b>27</b>
Экскурсионно-ознакомительная или музейная, или полевая	6
Преддипломная	21
<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>15</b>
Научно-исследовательская работа	15
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>9</b>
<b>Государственный экзамен</b>	<b>3</b>
Междисциплинарный экзамен по направлению «История»	3
<b>Выпускные работы и проекты</b>	<b>6</b>
Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	6
<b>Объем программы магистратуры</b>	<b>120</b>

