

Московский Государственный Университет  
имени М.В. Ломоносова

## Исторический факультет



Состояние  
и перспективы развития  
Исторического факультета  
Московского Государственного  
Университета имени М.В. Ломоносова

*Москва*  
2010



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. Ломоносова**

**Исторический факультет**

**СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. Ломоносова**

**Москва 2010**

**Состояние и перспективы развития исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова / Составитель Л.С. Леонова.**

---

Исторический факультет — крупнейший научный и учебный центр. Сохраняя лучшие традиции исторического образования и исторической науки, факультет обогащает и развивает их с учетом новейших достижений в этой сфере гуманитарного знания.

В данной книге отражены итоги деятельности факультета за 2005–2010 годы, представлены основные направления дальнейшего развития факультета.

Материал подготовлен в структурных подразделениях исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

---

# СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА .....	5
СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА .....	8
УЧЕНЫЙ СОВЕТ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА .....	10
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА.....	14
СОТРУДНИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, УДОСТОЕННЫЕ НАГРАД И ПООЩРЕНИЙ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	18
СОТРУДНИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, УДОСТОЕННЫЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ.....	19
СОТРУДНИКИ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА — ЧЛЕНЫ АКАДЕМИЙ .....	19
ПРОФЕССОРСКОЕ СОБРАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.....	23
ФИНАНСОВАЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФАКУЛЬТЕТА.....	24
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	26
НОВЫЕ ФОРМЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ .....	29
УЧЕБНАЯ РАБОТА .....	32
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	34
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ — ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	38
НАУЧНАЯ РАБОТА.....	44
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	102
ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ.....	108
АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА.....	110
ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ .....	113
КОМНАТА БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА .....	114
ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА.....	116
АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ.....	121
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ имени М.В.ЛОМОНОСОВА .....	123



## Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Преподавание и изучение истории в Московском университете имеет богатые традиции. В утвержденном 12 января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной проекте учреждения Московского университета предполагалось среди его десяти кафедр создание кафедры «универсальной и российской истории, древности и геральдики».

Устав 1804 г. впервые обозначил статус университетов не только как учебных, но и как исследовательских заведений. Развитию научных исследований способствовало создание в 1804 г. Общества истории и древностей российских. Университет становился центром культуры, хранителем и собирателем исторической памяти народа. Подготовка историков велась с 1850 г. на историко-филологическом факультете, подвергшись многочисленным реформированиям после 1917 г.

После периода господства вульгарно-социологического подхода к истории, восторжествовавшего в 20-е гг. XX в., начало новому этапу в развитии исторической науки и образования было положено постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании гражданской истории в школах СССР», опубликованном 16 мая 1934 г. В нем отмечалось, что «...учебники и само преподавание носят отвлеченный, схематический характер. Вместо преподавания гражданской истории в живой занимательной форме с изложением важнейших событий и фактов в их хронологической последовательности, с характеристикой исторических деятелей учащимся преподносят абстрактные определения общественно-экономических формаций, подменяя таким образом связное изложение гражданской истории отвлеченными социологическими схемами».

В целях подготовки квалифицированных специалистов по истории предлагалось учреждение самостоятельных исторических факультетов в Московском и Ленинградском университетах.

Первый набор студентов (в сентябре 1934 г.) составил 147 человек. Преподавательский коллектив исторических кафедр включал 36 человек. Восстановление профессионального исторического образования способствовало возвращению в университет многих видных ученых. В 1934 г. на историческом факультете была открыта аспирантура, было положено начало комплектованию книжных фондов кабинетов исторического факультета. Создавались новые археологические экспедиции. Открывались новые кафедры, появлялись новые научные направления, создавались учебники для высшей школы.

В годы Великой Отечественной войны в сложнейших условиях историки факультета вели преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность. Наряду с фундаментальными трудами ими было создано немало научно-популярных работ на историко-патриотические темы. Ряд крупных работ факультетских ученых был отмечен Государственными премиями. В апреле 1944 г. впервые в университете и на историческом факультете были проведены Ломоносовские чтения, приобретшие традиционный характер. Сразу после войны, с 1946 г. стал издаваться научный журнал «Вестник Московского университета. Серия История».

С конца 80-х годов XX века в стране происходили радикальные перемены. Исходя из задач подготовки профессиональных кадров, опираясь на накопленный

опыт, истфак определил перспективы своей деятельности с учетом реалий времени, освободивших науку от жесткого идеологического контроля и утверждавших плюрализм мнений. Было важно не утратить фундаментальность подготовки, сохранить и развивать научные школы. Единство университета, продуманная политика его руководства, самоотверженный труд и ответственность коллектива определили поступательное развитие исторического факультета. Сейчас на нем 18 кафедр, научные лаборатории и центры.

1 сентября 2008 г. состоялось торжественное открытие нового учебного корпуса на Ленинских горах, куда переехал исторический факультет, значительно улучшив инфраструктуру и условия научно-педагогической деятельности.

В мае 2009 г. на факультете работали свыше 400 сотрудников, среди них 2 академика, 5 членов-корреспондентов РАН, 84 доктора наук, 178 кандидатов наук, 6 лауреатов Ленинской и Государственной премий. Обучение проходили около 1500 студентов и свыше 160 аспирантов, в том числе иностранных граждан.

На факультете традиционно осуществляется подготовка профессиональных кадров по специальностям «история» и «искусствоведение». Факультет обновляет традиционные и открывает новые специальности. В 2004 г. были открыты отделения истории международных отношений и историко-культурного туризма. В 2005 г. был осуществлен первый набор на историко-политологическое отделение. Созданы программы подготовки магистров и бакалавров в области истории и искусствоведения.

Важнейший принцип организации учебного процесса на факультете — неразрывная связь учебной и научной работы. Фундаментальность исторического образования определяет высокий рейтинг выпускников факультета на рынке интеллектуального труда.

На факультете успешно развиваются прежние и появляются новые научные школы; создаются новые направления научных исследований, проводятся важные археологические, этнографические, археографические экспедиции.

Изданная учеными факультета научная литература свидетельствует о сохранении и развитии наиболее ценных университетских традиций, таких как высокий профессионализм, внимание к методологии, новым исследовательским методикам, связь науки и образования.

Масштабная публикация комплексов документов и материалов позволяет существенно продвинуть изучение важных аспектов исторического развития. Создаются базы данных, отражающих процессы, происходящие на постсоветском пространстве.

Среди наиболее значимых достижений факультета — выпуск учебников и учебных пособий для студентов вузов и школьников, созданных на основе традиций фундаментального образования и новейших достижений науки. Ученые факультета — авторы 9 учебников, вышедших в серии «Классический университетский учебник», открытой в связи с 250-летием Московского университета.

В Академическом лектории факультета выступают видные ученые, главы научных школ, крупные дипломаты.

С 1998 г. издаются «Труды исторического факультета МГУ», включающие серии «Исторические источники», «Исторические исследования», «Instrumenta studiorum», «Библиографии» (всего издано более 40 работ). Планируется выпуск новых серийных изданий по актуальной исторической тематике.

Большой прогресс достигнут в информатизации факультета, расширившей возможности обучения студентов современным исследовательским технологиям и их применению в исторических исследованиях. Проведена модернизация

компьютерного оборудования на факультете, приобретена высококачественная мультимедийная аппаратура. Уникальное научное оборудование факультетских лабораторий позволяет учёным ставить и решать вопросы, на которые до настоящего времени не было ответа. Сайт факультета является одним из наиболее посещаемых среди электронных ресурсов по истории.

Ученые исторического факультета — организаторы и участники крупных научных конференций, проходивших в МГУ, среди которых — «Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее (К столетию созыва Первой Государственной думы)», «Образ России в мировом пространстве: история и современность», II Международная конференция «Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI в.» и др.

Истфак принимает активное участие в деятельности Черноморского филиала МГУ.

Крепнет сотрудничество факультета с институтами РАН, расширяются связи с другими университетами, с иностранными коллегами и партнёрами.

Исторический факультет осуществляет эффективное международное научное сотрудничество в разнообразных формах.

На базе исторического факультета МГУ успешно действует в течение 20 лет Учебно-методический совет (УМС) по истории и искусствоведению Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию. Совет проводит работу по координации действий университетов РФ, ведущих подготовку историков и искусствоведов. Регулярно проходят встречи членов УМС — деканов исторических факультетов российских университетов.

Оживилась деятельность студенческих организаций, стала интересней студенческая жизнь — постоянно проводятся экскурсии по историческим местам России, организуются концерты, развивается художественная самодеятельность студентов. Немалых успехов добиваются спортивные команды факультета.

Трудно найти сферу общественной и государственной жизни, где не работали бы выпускники исторического факультета. Из университета они вынесли ощущение неразрывной связи со своей Alma Mater, сознание высокой миссии исторической науки в обществе.

Сочетание традиций и новаторства — залог динамичного развития исторического факультета, повышения его авторитета в современном обществе.

\* \* \*

В мае 2009 г. исторический факультет отметил свое 75-летие. Программа подготовки и проведения юбилея включала организацию международной научной конференции «Историческая наука и историческое образование на современном этапе общественного развития»; издание нового буклета с большим количеством фотоматериалов; выпуск Аннотированного списка трудов, опубликованных учеными исторического факультета в 2004–2009 г.; Летописи исторического факультета; издание монографий; организацию выставок; проведение торжественного собрания и праздничного концерта, подготовленного студентами факультета.

Юбиляра поздравили депутаты Государственной Думы Российской Федерации, члены Совета Федерации, представители Администрации Президента Российской Федерации, Патриарх Московский и Вся Руси Кирилл, Правительство Москвы, Ректор Московского университета академик В.А. Садовничий, отделение

историко-филологических наук РАН, коллеги из научных и учебных центров России и других стран, крупных музеев России, деканы факультетов Московского университета. Среди гостей было много выпускников исторического факультета разных лет.

Была объявлена благодарность Ректора Московского университета В.А. Садовничего историческому факультету за вклад в подготовку кадров и осуществление научных исследований.

## **Структура исторического факультета**

Основной структурной единицей исторического факультета является **кафедра**. На историческом факультете — 18 кафедр:

1. Кафедра истории общественных движений и политических партий;
2. Кафедра истории России до начала XIX века;
3. Кафедра истории России XIX — начала XX вв.;
4. Кафедра отечественной истории XX века;
5. Кафедра источниковедения;
6. Кафедра исторической информатики;
7. Кафедра истории древнего мира;
8. Кафедра истории средних веков;
9. Кафедра новой и новейшей истории;
10. Кафедра истории южных и западных славян;
11. Кафедра истории стран ближнего зарубежья;
12. Кафедра археологии;
13. Кафедра этнологии;
14. Кафедра истории отечественного искусства;
15. Кафедра всеобщей истории искусства;
16. Кафедра древних языков;
17. Кафедра иностранных языков;
18. Кафедра истории Церкви.

На факультете имеются межкафедральные **научно-учебные лаборатории и центры**:

1. Археографическая лаборатория;
2. Лаборатория истории культуры;
3. Центр экономической истории;
4. Учебно-научный центр по развитию научно-педагогических связей со странами ближнего зарубежья;
5. Информационно-аналитический центр по теоретическим проблемам исторической науки;
6. Кабинет отечественной истории;
7. Отдел информационно-технологического обеспечения;
8. Компьютерные классы, оснащенные современным телекоммуникационным оборудованием и доступом к Интернету.

**Лаборатории и центры** существуют также при ряде кафедр факультета:

1. Лаборатория истории национальных отношений в России XX века;
2. Лаборатория по изучению стран Причерноморья и Византии в средние века;
3. Лаборатории археологии;

4. Учебно-научный центр прикладной этнологии;
5. Фонд Франклина Д. Рузельта по изучению истории США;
6. Информационно-аналитический центр по изучению общественно-политических процессов на постсоветском пространстве;
7. Центр украинистики и белорусистики;
8. Лазаревский кабинет истории искусств;
9. Музей археологии;
10. Музей этнологии;
11. Лингафонный кабинет и ТСО.

В 2005–2010 г. были созданы три новых кафедры:

- **кафедра исторической информатики** (приказ о создании кафедры был подписан 15 декабря 2004 г., фактическое формирование кадрового потенциала кафедры произошло 1 июня 2007 г.);
- **кафедра истории стран ближнего зарубежья** (приказ о создании кафедры был подписан 15 декабря 2004 г., фактическое формирование кадрового потенциала кафедры произошло 1 июня 2005 г.);
- **кафедра истории Церкви** (приказ о создании кафедры был подписан 7 февраля 2007 г., фактическое формирование кадрового потенциала кафедры произошло 1 апреля 2007 г.).

## **Ученый совет исторического факультета**

В соответствии с положениями Устава федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 223, выборным представительным органом самоуправления исторического факультета является Ученый совет факультета.

На его заседаниях решаются важнейшие проблемы развития факультета, его учебной и научной деятельности, международных связей, выдвигаются инициативы по совершенствованию структуры факультета, рассматриваются вопросы использования внебюджетных средств, конкурсный отбор, выборы декана, заведующих кафедрами; принимаются решения о выдвижении научно-педагогических работников к присвоению ученых званий доцента и профессора и почетных званий заслуженного профессора Московского университета, заслуженного преподавателя Московского университета, заслуженного научного сотрудника Московского университета, заслуженного работника Московского университета, к награждению правительственные наградами и присвоению почетных званий РФ, к присуждению премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность; осуществляются иные полномочия, предусмотренные уставом Университета.

Согласно Приказу Ректора Московского университета №258 от 3 мая 2006 года «Об утверждении состава Ученого совета исторического факультета», а также Приказам №319 от 13 мая 2008 года и №751 от 5 октября 2009 года «О частичном изменении Приказа №258 от 03.05.2006 по составу Ученого совета исторического факультета», на историческом факультете функционирует административный Ученый совет в составе:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
1.	<b>Карпов Сергей Павлович</b>	председатель Совета, декан исторического факультета, заведующий кафедрой, член-корреспондент РАН, профессор
2.	<b>Леонова Лира Степановна</b>	заместитель председателя Совета, заместитель декана исторического факультета, заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
3.	<b>Солопова Оксана Вячеславовна</b>	ученый секретарь Совета, кандидат исторических наук, доцент
4.	<b>Андреев Андрей Юрьевич</b>	председатель Совета молодых ученых, доктор исторических наук
5.	<b>Байбаков Сергей Александрович</b>	доктор исторических наук, профессор
6.	<b>Барышев Владимир Алексеевич</b>	заместитель декана

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

7.	<b>Белоусов Лев Сергеевич</b>	заведующий кафедрой, председатель правления фонда «Наш исторический» Ассоциации выпускников исторического факультета МГУ, доктор исторических наук, профессор
8.	<b>Борисов Николай Сергеевич</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
9.	<b>Бородкин Леонид Иосифович</b>	заместитель декана исторического факультета, заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
10.	<b>Власов Алексей Викторович</b>	заместитель декана исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент
11.	<b>Володин Андрей Юрьевич</b>	председатель Творческого союза студентов-историков, кандидат исторических наук
12.	<b>Голиков Андрей Георгиевич</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
13.	<b>Горина Людмила Васильевна</b>	доктор исторических наук, профессор
14.	<b>Гусев Алексей Викторович</b>	кандидат исторических наук
15.	<b>Дмитриева Ольга Владимировна</b>	кандидат исторических наук, доцент
16.	<b>Зверева Юлия Ивановна</b>	председатель Профкома исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент
17.	<b>Кошман Лидия Васильевна</b>	доктор исторических наук, главный научный сотрудник
18.	<b>Кузицин Василий Иванович</b>	доктор исторических наук, профессор
19.	<b>Кукушкин Юрий Степанович</b>	заведующий кафедрой, академик РАН, профессор
20.	<b>Лобанова Лидия Петровна</b>	заведующий кафедрой, кандидат филологических наук, доцент
21.	<b>Матвеев Геннадий Филиппович</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
22.	<b>Маяк Ия Леонидовна</b>	председатель Методической комиссии, доктор исторических наук, профессор
23.	<b>Медяков Александр Сергеевич</b>	заместитель декана исторического факультета, кандидат исторических наук, доцент
24.	<b>Мироненко Сергей Владимирович</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
25.	<b>Мошков Юрий Александрович</b>	председатель Совета ветеранов, кандидат исторических наук, доцент
26.	<b>Никишенков Алексей Алексеевич</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
27.	<b>Орлов Александр Сергеевич</b>	директор Музея истории МГУ, кандидат исторических наук, доцент
28.	<b>Пивовар Ефим Иосифович</b>	заведующий кафедрой, член-корреспондент РАН, профессор
29.	<b>Подосинов Александр Васильевич</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА

30.	<b>Раевская Ольга Владимировна</b>	главный ученый секретарь МГУ, доктор филологических наук, профессор
31.	<b>Рогулев Юрий Николаевич</b>	кандидат исторических наук, доцент
32.	<b>Сапрыкин Сергей Юрьевич</b>	заведующий кафедрой, доктор исторических наук, профессор
33.	<b>Симонов Вениамин Владимирович</b>	заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор
34.	<b>Турчин Валерий Стефанович</b>	заведующий кафедрой, доктор искусствоведения, профессор
35.	<b>Тучков Иван Иванович</b>	заведующий кафедрой, доктор искусствоведения, профессор
36.	<b>Филиппов Игорь Святославович</b>	заместитель декана, доктор исторических наук, профессор
37.	<b>Щапова Юлия Леонидовна</b>	доктор исторических наук, профессор
38.	<b>Янин Валентин Лаврентьевич</b>	заведующий кафедрой, академик РАН, профессор

### **Основные вопросы, вынесенные на обсуждение Ученого совета**

За указанный период было проведено 43 заседания Ученого совета исторического факультета. Основные вопросы:

- утверждение плана работы Ученого совета;
- конкурсные дела и выборы;
- утверждение итогов и планов научной работы факультета;
- утверждение приоритетных тем научных исследований;
- участие исторического факультета в Фестивалях науки;
- отчеты о работе Методической комиссии исторического факультета;
- рекомендации в аспирантуру и докторантuru; аттестация аспирантов; итоги набора в аспирантуру;
- прикрепление соискателей;
- представление на именные стипендии и стипендии Московского университета;
- представление к научным и почетным званиям;
- о выдвижении научных работ на соискание именных премий;
- программа «100+100»;
- о выдвижении кандидатур на получение Почетной грамоты Министерства образования и науки РФ;
- отчеты о летних и зимних экзаменационных сессиях;
- отчеты о проведении практик;
- о результатах работы приемной комиссии;
- отчеты о деятельности отделов деканата (международный отдел, отдел довузовского образования и воспитательной работы со студентами);
- отчеты начальников курсов;
- отчеты о работе Школы юного историка;
- утверждение отчетов и планов внебюджетной деятельности факультета;

- утверждение учебного плана и внесение в него частичных изменений;
- рекомендации к печати;
- разработка и утверждение план-карт учета научно-педагогической деятельности факультета;
- ежегодный анализ научной и учебно-педагогической работы сотрудников факультета согласно план-картам;
- утверждение программы Ломоносовских чтений;
- о выборах ректора Московского университета;
- о возможностях дистанционного образования на историческом факультете;
- о разработке Государственного стандарта по истории (неоднократно);
- о переходе на двухуровневую систему образования (неоднократно);
- о переезде исторического факультета в новый учебный корпус (неоднократно);
- о присвоении учебной аудитории нового гуманитарного корпуса имени академика Л.В. Милова;
- утверждение проектов должностных инструкций штатных сотрудников исторического факультета;
- о подготовке и проведении 75-летнего юбилея исторического факультета (неоднократно);
- о переводе студентов с договорной на бюджетную форму обучения;
- о магистерских программах;
- утверждение временных нормативов расчета педнагрузки сотрудников факультета;
- о работе Профессорского собрания исторического факультета МГУ;
- отчет о самообследовании исторического факультета, проводимом в соответствии с приказом по МГУ №352 от 16.05.2008 как плановая процедура аттестации и государственной аккредитации реализуемых образовательных программ РФ;
- о реорганизации редколлегии журнала «Вестник Московского университета. Серия 8. История»;
- о внесении изменения в название «Вестника Московского университета. Серия 8. История»;
- о развитии образовательных проектов со странами СНГ;
- о конкурсах, проводимых РАН, на соискание золотых медалей и премий имени выдающихся ученых;
- о создании новой серии исследовательских монографических изданий сотрудников исторического факультета в издательстве ИНДРИК;
- об олимпиадах по истории (неоднократно);
- утверждение Учебного плана подготовки аспирантов в рамках научных специальностей по историческим наукам;
- обсуждение Этического кодекса МГУ имени М.В. Ломоносова;
- утверждение Положения о порядке и условиях установления стимулирующих выплат;
- заслушивание научных докладов и др.

## Кадровая политика

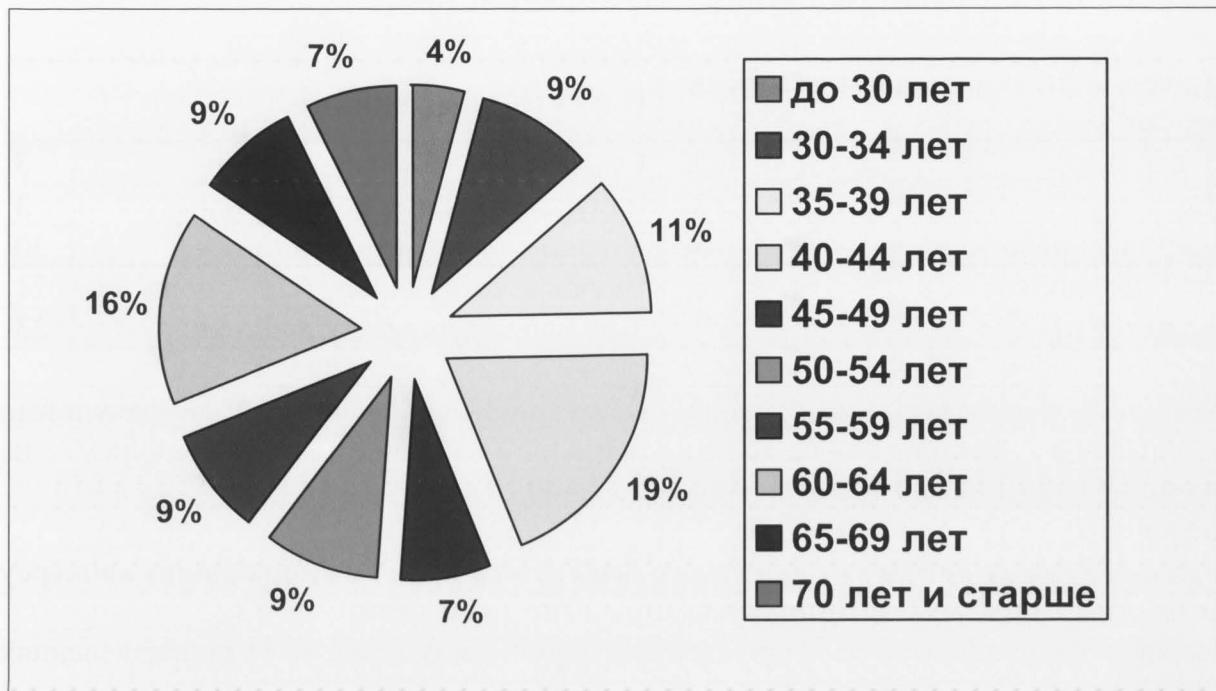
### Кадровый состав исторического факультета и его динамика

На историческом факультете работает 424 человека, в том числе 397 штатных сотрудников и 27 совместителей. Профессорско-преподавательский состав — 268 человек, из них 24 совместителя; научный состав — 53 человека, из них — 3 совместителя; учебно-вспомогательный и научно-вспомогательный персонал — 83 человека, из них — 1 совместитель.

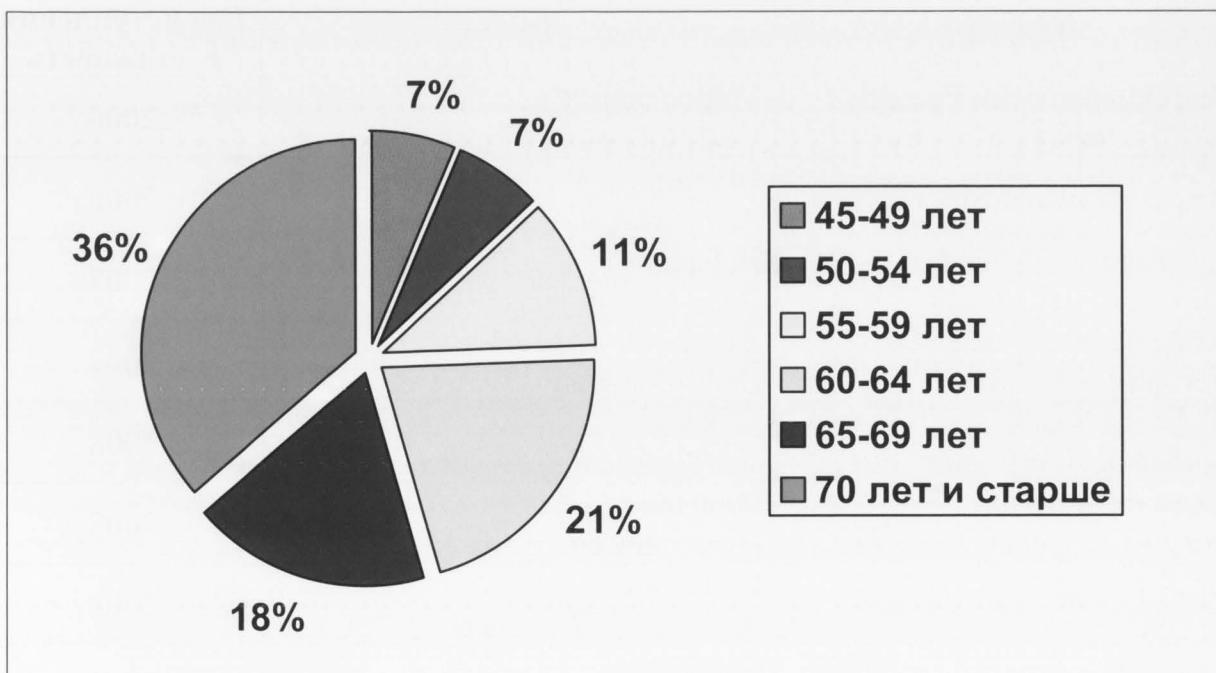
<b>Всего сотрудников</b>			<b>424</b>	
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>	<b>Всего</b>	Штатные	244	
		Совместители	24	
	<b>Из них: д/н</b>	Штатные	65	
		Совместители	16	
	<b>Из них: к/н</b>	Штатные	140	
		Совместители	7	
<b>Научные сотрудники</b>	<b>Всего</b>	Штатные	50	
		Совместители	3	
	<b>Из них: д/н</b>	Штатные	2	
		Совместители	1	
	<b>Из них: к/н</b>	Штатные	37	
		Совместители	2	
<b>Вспомогательный персонал</b>			<b>83</b>	
<b>Административно-управленческий персонал</b>			<b>20</b>	
<b>Женщины на факультете</b>	<b>Всего</b>		<b>269</b>	
	Штатные		261	
	Совместители		8	

**Возрастной состав преподавателей исторического факультета  
(по состоянию на конец первого квартала 2010 г.)**

*Со степенью кандидата наук и/или званием доцента*



*Со степенью доктора наук и/или званием профессора*



## **Избрание по конкурсу на должности штатных сотрудников исторического факультета**

С 2005 по 2010 гг. избрание по конкурсу на должности профессорско-преподавательского и научного состава прошли 347 человек, выборы на должность заведующих состоялись в 12 подразделениях.

<b>Профессорско-преподавательский состав</b>		<b>Научные сотрудники</b>	
Профессора	62	Главные научные сотрудники	3
Доценты	127	Ведущие научные сотрудники	3
Старшие преподаватели	38	Старшие научные сотрудники	30
Преподаватели/ Ассистенты	40	Научные сотрудники	21
		Младшие научные сотрудники	23
<b>267</b> сотрудников профессорско-преподавательского состава факультета прошли избрание по конкурсу на должности		<b>80</b> сотрудников научного состава факультета прошли избрание по конкурсу на должности	
Всего <b>347</b> сотрудников исторического факультета прошли избрание по конкурсу на научные и профессорско-преподавательские должности			
Выборы на должность заведующего кафедрой состоялись в <b>11</b> подразделениях факультета			

В ряде подразделений исторического факультета в 2005–2010 гг. прошла смена руководящего состава кафедр:

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО</b>	<b>Год вступления в должность</b>
Кафедра истории России XIX — начала XX века	Мироненко Сергей Владимирович, 1951 г.р.	2006
Кафедра этнологии	Никишенков Алексей Алексеевич, 1949 г.р.	2006
Кафедра иностранных языков	Лобанова Лидия Петровна, 1944 г.р.	2007
Кафедра всеобщей истории искусства	Тучков Иван Иванович, 1956 г.р.	2007
Кафедра новой и новейшей истории	Белоусов Лев Сергеевич, 1955 г.р.	2008
Кафедра истории России до начала XIX века	Борисов Николай Сергеевич, 1950 г.р.	2008
Кафедра древних языков	Подосинов Александр Васильевич, 1950 г.р.	2008
Кафедра истории древнего мира	Сапрыкин Сергей Юрьевич, 1951 г.р.	2009

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

Выборы заведующих прошли также и во вновь созданных подразделениях исторического факультета:

<b>Название подразделения</b>	<b>Руководитель подразделения</b>
Кафедра исторической информатики	Доктор исторических наук, профессор, академик РАН Л.И. Бородкин (1946 г.р.)
Кафедра истории стран ближнего зарубежья	Член-корреспондент РАН, профессор Е.И. Пивовар (1949 г.р.)
Кафедра истории Церкви	Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный экономист РФ В.В. Симонов (1958 г.р.)

### **Число штатных сотрудников, переведенных на новые ставки в 2005 — первом квартале 2010 гг. в связи с повышением в должности**

<b>Должность</b>	<b>Переведено сотрудников с повышением</b>
ассистент	14
преподаватель	12
старший преподаватель	20
доцент	40
профессор	14
заведующий кафедрой	5
младший научный сотрудник	8
научный сотрудник	8
старший научный сотрудник	7
ведущий научный сотрудник	1
главный научный сотрудник	1

Таким образом, с 2005 по конец первого квартала 2010 гг. на новые штатные ставки в связи с повышением в должности было переведено 129 сотрудников исторического факультета. С 2005 г. по настоящее время штатный потенциал исторического факультета увеличился на 23,5 ставки профессорско-преподавательского состава.

### **Число сотрудников, принятых на работу в штат исторического факультета в 2005 — первом квартале 2010 гг.**

<b>Должность</b>	<b>Принято сотрудников</b>
ассистент	11
преподаватель	12
старший преподаватель	3
доцент	10
профессор	1
заведующий кафедрой	5
младший научный сотрудник	7
научный сотрудник	1
старший научный сотрудник	3

## **Сотрудники исторического факультета, удостоенные наград и поощрений Московского университета**

**Заслуженный профессор Московского университета:** Заседателева Лидия Борисовна (2005 г.), Карпов Сергей Павлович (2005 г.), Пименов Владимир Владимирович (2006 г.), Хачатурян Нина Александровна (2006 г.), Турчин Валерий Стефанович (2007 г.), Лаптева Людмила Павловна (2008 г.), Щапова Юлия Леонидовна (2008 г.), Матвеев Геннадий Филиппович (2009 г.), Бородкин Леонид Иосифович (2009 г.).

**Заслуженный преподаватель Московского университета:** Плешкова Софья Леонидовна (2005 г.), Бондарчук Валериан Семенович (2005 г.), Шикло Алла Ервандовна (2006 г.), Соловьев Сергей Александрович (2007 г.), Наумова Наталья Николаевна (2008 г.), Ненашева Зоя Сергеевна (2008 г.), Гусарова Татьяна Павловна (2009 г.).

**Заслуженный научный сотрудник Московского университета:** Кошман Лидия Васильевна (2007 г.)

**Заслуженный сотрудник Московского университета:** Смирнова Тамара Ивановна (2009 г.), Клименкова Валентина Ивановна (2009 г.).

### ***Участие сотрудников исторического факультета в Программе «100+100»***

С 2005 г. начала функционирования Программы поощрения перспективных молодых докторов и кандидатов наук «100+100» в ней приняли участие и получили искомые ставки профессоров и доцентов штатные сотрудники исторического факультета.

**Должность профессора:** Андреев Андрей Юрьевич (кафедра истории России XIX — начала XX вв., 2008–2009 гг.).

**Должность доцента:** Дадыкин Антон Владимирович (кафедра исторической информатики, 2005 г.); Ларина Елена Игоревна (кафедра этнологии, 2005 г.), Талызина Анна Аркадьевна (кафедра истории средних веков, 2005 г.), Саломатина Софья Александровна (кафедра исторической информатики, 2006 г.), Солопова Оксана Вячеславовна (кафедра этнологии, 2006 г.), Калмыкова Елена Викторовна (кафедра истории средних веков, 2007 г.), Махмудова Зоя Увайсовна (кафедра этнологии, 2007 г.), Житенев Владислав Сергеевич (кафедра археологии, 2008-2009 гг.), Романова Екатерина Владимировна (кафедра новой и новейшей истории, 2008-2009 гг.).

**Премия имени М.В. Ломоносова за педагогическую деятельность:** Рындина Наталия Владимировна (2005 г.), Попова Ольга Сигизмундовна (2008 г.).

**Премия имени И.И. Шувалова 1 степени:** Лукин Павел Евгеньевич (2005 г.).

**Стипендия Московского университета молодым преподавателям и научным сотрудникам, добившимся значительных результатов в науке и образовании:** Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич (2005 г.), Романова Екатерина Владимировна (2005 г.), Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич (2006 г.), Сафонов Александр Владимирович (2007 г.), Володин Андрей Юрьевич (2009 г.).

## **Сотрудники исторического факультета, удостоенные ученых званий**

В 2005–2010 гг. сотрудникам исторического факультета Министерством образования и науки РФ были присвоены следующие ученые звания:

**Звание профессора по кафедре:** Дмитриев Михаил Владимирович (2005 г.), Никишенков Алексей Алексеевич (2007 г.), Миньяр-Белоручева Алла Петровна (2007 г.), Ватлин Александр Юрьевич (2007 г.), Байбакова Лариса Вилоровна (2007 г.), Наумова Галина Александровна (2007 г.).

**Звание профессора по специальности:** Поздеева Ирина Васильевна (2007 г.).

**Звание доцента по кафедре:** Андреев Дмитрий Александрович (2005 г.), Березкина Оксана Степановна (2005 г.), Горюхин Валерий Николаевич (2005 г.), Майорова Наталья Геннадьевна (2005 г.), Цимбаева Екатерина Николаевна (2005 г.), Варин Владимир Валентинович (2006 г.), Власов Алексей Викторович (2006 г.), Зверева Юлия Ивановна (2006 г.), Казьмина Ольга Евгеньевна (2006 г.), Мухина Елена Николаевна (2006 г.), Петрунина Ольга Евгеньевна (2006 г.), Сидоров Андрей Анатольевич (2006 г.), Соловей Татьяна Дмитриевна (2006 г.), Карякина Татьяна Дмитриевна (2009 г.), Ларина Елена Игоревна (2009 г.), Баркова Ольга Николаевна (2010 г.).

**Звание доцента по специальности:** Попова Елена Александровна (2006 г.), Пушкина Тамара Анатольевна (2006 г.).

## **Сотрудники исторического факультета — члены академий**

### ***Сотрудники исторического факультета — члены Российской академии наук***

**Ю.С. Кукушкин** (академик);  
**В.Л. Янин** (академик);  
**С.А. Арутюнов** (член-корреспондент);  
**А.И. Иванчик** (член-корреспондент);  
**С.П. Карпов** (член-корреспондент);  
**Е.И. Пивовар** (член-корреспондент);  
**Б.Н. Флоря** (член-корреспондент).

### ***Сотрудники исторического факультета — члены других академий наук России***

**Л.И. Бородкин** (академик Российской академии естественных наук);  
**А.И. Вдовин** (академик Академии гуманитарных наук);  
**Д.М. Володихин** (академик Международной академии духовного единства народов мира, член-корреспондент Российской академии естественных наук);  
**С.П. Карпов** (академик Российской академии естественных наук);  
**Л.С. Леонова** (академик Международной академии духовного единства народов мира);  
**М.Г. Литаврина** (академик Академии гуманитарных наук);

---

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

**Г.Ф. Матвеев** (член-корреспондент Международной славянской академии наук);

**В.В. Симонов** (член-корреспондент Российской академии естественных наук);

**В.С. Турчин** (академик Российской академии художеств);

**Ю.Л. Щапова** (член-корреспондент Российской академии естественных наук).

### ***Академики и члены-корреспонденты зарубежных академий наук***

**С.П. Карпов** (действительный член Общества Лейбница (ФРГ), член-корреспондент Лигурийской академии наук (Италия); член-корреспондент Академии и общества истории провинции Алессандрии и Асти (Италия); член-корреспондент Венецианской депутатии отечественной истории (Италия));

**Э.С. Смирнова** (академик Академии наук и искусств Республики Сербия);

**О.Е. Казьмина** (академик Американской академии истории религии);

**Т.П. Гусарова** (член Общей Ассамблеи зарубежных учёных Венгерской Академии наук).

### ***Почетные профессора и доктора зарубежных университетов***

**Л.И. Бородкин**, почетный профессор Цзилиньского университета (КНР);

**Л.В. Горина**, почетный доктор Софийского университета имени Климента Охридского (Болгария);

**С.П. Карпов**, почетный профессор Цзилиньского университета (КНР);

**Ю.С. Кукушкин**, почетный доктор Софийского университета имени Климента Охридского (Болгария); почетный доктор Университета Соко (Япония);

**Г.Ф. Матвеев**, почетный профессор Ровенского института славяноведения международного славянского университета (Украина).

### ***Сотрудники исторического факультета, удостоенные государственных, академических и других наград***

#### ***Государственные награды, полученные в 2005–2010 гг.***

Орден Почета (С.П. Карпов в 2009 г.);

Орден Дружбы (Ю.С. Кукушкин и С.П. Карпов в 2005 г.)

#### ***Награды Российской академии наук, полученные в 2005–2010 гг.***

Золотая медаль РАН имени С.М. Соловьева (С.П. Карпов за монографию «История Трапезундской империи» в 2009 г.)

Премия имени В.О. Ключевского Российской Академии наук (А.А. Горский за монографию «Русь: От славянского расселения до Московского царства» в 2006 г.)

***Премии памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), полученные в 2005–2010 гг.***

Ф.А. Гайда за книгу «Либеральная оппозиция на путях к власти (1914 — весна 1917)» в 2005 г.;

Э.С. Смирнова за книгу «Иконы Северо-восточной Руси» в 2006 г.;

Л.П. Лаптева за монографию «История славяноведения в России в XIX веке» в 2007 г.;

И.П. Кулакова за книгу «История московского жилья» в 2007 г.;

Г.М. Запальский за труд «Оптина пустынь и ее воспитанники в 1825–1917 гг.» в 2009 г.

***Другие награды и поощрения, полученные в 2005–2010 гг.***

Орден Русской Православной церкви преподобного Сергия Радонежского II степени (С.П. Карпов в 2007 г.);

Серебряный знак императорского Православного Палестинского общества (С.П. Карпов в 2007 г.);

Международная премия Апостола Андрея Первозванного «За веру и верность» (В.Л. Янин в 2008 г.);

Литературная премия Александра Солженицына (В.Л. Янин в 2010 г.);

Медаль имени академика С.И. Вавилова Международного гуманитарного общественного фонда «Знание» «За выдающийся вклад в научно-просветительскую деятельность и подготовку научных кадров» (С.П. Карпов в 2008 г.);

Медаль «За заслуги в сфере образования» (М.Г. Литаврина в 2008 г.);

Серебряная медаль Е.Р. Дашковой «За служение Свободе и Просвещению» с вручением грамоты Московского гуманитарного института имени Е.Р. Дашковой и Национального комитета кавалеров Русских Императорских Орденов (Н.В. Козлова в 2009 г.);

Премии Фонда «Знание» на открытом конкурсе научно-образовательных работ в сфере истории (Первая премия за рукопись «Создатели «нового строя»: коллективный портрет правящей бюрократии периода Первой русской революции» (Г.М. Кропоткин в 2008 г.); Вторая премия за рукопись «В.И. Герье и Московский университет его эпохи (вторая половина XIX — начало XX вв.)» (Д.А. Цыганков в 2008 г.).

Диплом Всероссийской литературной премии «Александр Невский» (Н.С. Борисов в 2005 г.);

Премия Московского общества испытателей природы за монографию «Археологическая эпоха» (Ю.Л. Щапова в 2007 г.);

Премия «Культурное наследие» Национального фонда «Возрождение русской усадьбы» и Министерства культуры РФ (Ю.Л. Щапова в 2007 г.);

Юбилейная медаль «1000 лет просвещения на Земле Новгородской» (Е.А. Рыбина в 2006 г.);

Знак отличия «За безупречную службу городу Москве» L лет (Л.С. Леонова в 2009 г.);

Почетный знак «За заслуги перед Великим Новгородом» (Е.А. Рыбина и А.С. Хорошев в 2006 г.);

Почетная грамота Общества «Смоленское землячество» (Т.А. Пушкина и Н.В. Ениосова в 2008 г.);

Медаль Всероссийского выставочного центра (С.С. Веселова в 2006 гг.);

Диплом и знак «Золотой фонд прессы» по итогам XXVII конкурса за публикацию в периодических изданиях статей по истории российского садово-паркового искусства (С.С. Веселова в 2008 г.).

Победа в конкурсе молодых преподавателей государственных вузов РФ, проводимом Благотворительным фондом Владимира Потанина в рамках стипендиальной программы (А.А. Талызина в 2006 г., К.В. Миньяр-Белоручев в 2008 г., А.В. Захарова в 2009 г.).

***Награды других государств, международных учебных и научных центров***

Почётный знак имени Марина Дринова на ленте, высшая награда Болгарской академии наук (Л.В. Горина в 2008 г.);

Премия ЮНЕСКО им. О. Вюстера (В.А. Татаринов в 2006 г.);

Медаль министра обороны Чешской Республики (Н.В. Волостнова в 2005 г.);

Медаль министра обороны Словакской Республики «К 60-летию победы во второй мировой войне» (Н.В. Волостнова в 2005 г.).

## Профessorское собрание исторического факультета

26 декабря 2008 года состоялось расширенное заседание Профессорского собрания исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заслушавшее отчет о деятельности декана факультета С.П. Карпова. Решение об организации на историческом факультете Профессорского собрания было принято в августе 2006 года (см. Протокол заседания Ученого совета исторического факультета №5 от 31.08.2006).

Декан проинформировал присутствующих об основных результатах административной, научной, преподавательской деятельности сотрудников исторического факультета. Значительное место было уделено стратегическим задачам развития университетского исторического образования в России. В докладе были подняты следующие вопросы:

- О перспективах развития исторического факультета;
- Об увеличении аудиторного фонда и его эффективном использовании в связи с переездом в новый корпус;
- О развитии конкурсных форм финансирования научных исследований;
- О кадровой политике факультета;
- О студентах, обучающихся на контрактной основе;
- Об обновлении традиционных и введении новых специальностей;
- О расширении парка современного научного оборудования, в том числе путем создания центров коллективного пользования;
- О привлечении к научной работе факультета талантливых студентов и аспирантов;
- О разработке системы дифференцированной оплаты труда и др.

На заседании Профессорского собрания присутствовал Ректор Московского университета академик В.А. Садовничий, профессорский состав, а также штатные сотрудники, студенты и аспиранты исторического факультета. В рамках проводимого заседания обсуждались наиболее актуальные проблемы жизни факультета и университета.

В ходе заседания был заслушан доклад д.и.н., профессора Рындиной об использовании нового научного оборудования в исследовательской работе археологов.

С сообщением о деятельности исторического факультета по совершенствованию профессионального мастерства выпускников факультета, оказанию им моральной и правовой поддержки, защите интересов выступил исполнительный директор Ассоциации выпускников исторического факультета, заведующий кафедрой новой и новейшей истории, д.и.н., профессор Л.С. Белоусов.

Ряд актуальных вопросов факультетской жизни нашли отражение в выступлениях студентов и аспирантов факультета.

В заключение заседания выступил Ректор Московского университета академик В.А. Садовничий. Ректор подчеркнул, что проведение в МГУ Профессорских собраний способствует выработке и совершенствованию стратегии развития факультетов, выявлению резервов развития Московского университета, повышению рейтинговых позиций факультетов и университета.

## Финансовая и материально-техническая база факультета

### Формирование и использование внебюджетных средств за 5 лет

За отчетный период (с августа 2005 г.) доход исторического факультета составил **291 млн. 277 тысяч рублей**, из них **283 млн. 277 тысяч рублей** — это доходы от обучения платных студентов (отечественных и зарубежных). Доход от работы **подготовительных курсов** составил **8 млн. рублей**.

**Отчисления ректорату** составили **85 млн. 800 тысяч рублей**.

**Налог на прибыль** — **710 тысяч рублей**.

Расходная часть бюджета включает в себя **оплату труда сотрудников** факультета, работающих на контрактных отделениях, — **111 млн. рублей**.

Начисления на заработную плату в форме налогов — **39 млн. 738 тысяч рублей**.

**Премии и иные формы социальной поддержки** для сотрудников факультета составили **32 млн. рублей**.

Приобретение **компьютерной техники**, множительной аппаратуры и других технических средств составило **6,5 млн. рублей**.

Проведение **ремонтных работ** — **127 тысяч рублей**.

Приобретение **мебели** — **8,5 млн. рублей**.

Приобретение **канцелярских товаров и комплектующих** — **4,5 млн. рублей**.

Оплата **транспортных услуг** — **150 тысяч рублей**.

Оплата **командировочных расходов** — **242 тысячи рублей**.

Оплата **средств связи** — **1 млн. 100 тысяч рублей**.

**Издательские проекты** — **870 тысяч рублей**.

**Материальная помощь** ветеранам факультета — **340 тысяч рублей** (кроме того, в этих целях около **300 тысяч рублей** было выделено из фонда Ассоциации выпускников исторического факультета МГУ).

### Административно-хозяйственная деятельность на факультете

Административно-хозяйственная деятельность на факультете организована и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов, приказов и распоряжений Ректора (проректоров) МГУ и декана факультета.

Непосредственная реализация практических мероприятий возложена на заместителя декана по административно-хозяйственной части.

Постоянно осуществляется связь между факультетом и техническими службами МГУ. Контролируются и проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников и учащихся факультета, в том числе, в общежитиях МГУ.

Студенты факультета, проживающие в общежитии ДСВ, в 2008 году были переселены в отремонтированные помещения (десятый полностью и одиннадцатый частично этажи); в некоторых комнатах была заменена старая мебель.

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

В общежитии для студентов созданы условия для отдыха и досуга (спортивный зал, видео зал, библиотека с читальным залом). Имеется столовая.

В 2007 году на средства факультета для общего пользования закуплены три стиральные машины.

Ежегодно организуется и проводится (материально-ответственными лицами) инвентаризация материально-технического имущества, числящегося за факультетом, осуществляется списание материальных средств, выслуживших установленные сроки эксплуатации.

До 3 июня 2008 г. факультет размещался в I корпусе гуманитарных факультетов МГУ имени М.В. Ломоносова и занимал площадь (включая холлы) 3644,1 кв. метров.

Во исполнение приказа Ректора МГУ от 6 февраля 2008 г. №58 был осуществлен переезд исторического факультета в новый учебный корпус (Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4).

Переезд факультета был осуществлен в соответствии с составленным планом в период с 25 февраля по 3 июня 2008 г.

Не перевезено имущество кафедры археологии, находящееся в подвальных помещениях, поскольку еще не выделены для этих целей помещения в новом учебном корпусе.

Факультету в новом учебном корпусе для структурных подразделений и под учебные аудитории выделено 6879,7 кв. метров (с учетом холлов — 12 600 кв. метров), что означает увеличение площади факультета более чем в 3 раза.

### **Увеличение количества учебных аудиторий после переезда**

	<b>До переезда</b>	<b>После переезда</b>	<b>Изменение</b>
Полупоточные аудитории (на 60 чел.)	2	3	+1
Аудитории (на 40 чел.)	4	13	+9
Малые аудитории	28	30	+2
Компьютерные классы	3	4	+1
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>+13</b>

Учебные аудитории оборудованы проекторами и экранами; учебные аудитории и структурные подразделения оснащены новой мебелью.

Получили помещения кафедра истории церкви и археографическая лаборатория.

Кабинеты и аудитории имеют автоматическую систему пожаротушения, оснащены охранной сигнализацией.

Для библиотечного фонда были выделены необходимые помещения, закуплены новые стеллажи. Общая площадь стеллажей увеличилась на 288,2 м. кв., из них:

<b>Кафедральные библиотеки</b>	<b>Площадь стеллажей (м. кв)</b>
Кабинет отечественной истории	+58,9
Библиотека кафедры истории древнего мира	+68,7
Библиотека кафедры истории средних веков	+68,7
Библиотека кафедры новой и новейшей истории	+34,2
Библиотека кафедры южных и западных славян	+54,7
Лазаревский кабинет	+3

## Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях и учебном процессе

Применение информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и учебном процессе — одно из приоритетных направлений развития факультета. За последние годы в этом направлении достигнуты значимые результаты.

Развитие этого направления на факультете курирует кафедра исторической информатики (зав. кафедрой — профессор Л.И. Бородкин).

### Компьютерная инфраструктура

Переезд факультета в новый корпус в 2008 г. был важной вехой в совершенствовании компьютерной инфраструктуры.

- Созданный в 2008 г. отдел информационно-технологического обеспечения (руководитель — Т.Я. Валетов) развернул в новых аудиториях четыре компьютерных класса, оснащенных 65 современными компьютерами с доступом в Интернет.
- При поддержке ректората МГУ было закуплено более 100 единиц компьютерного оборудования, которое было размещено в подразделениях факультета.
- Более 20 учебных и кафедральных аудиторий, а также залы заседаний были оснащены презентационным оборудованием, что повысило эффективность преподавания и проведения научных конференций и семинаров на факультете.
- Лаборатория телекоммуникационных систем (заведующий лабораторией — В.Г. Васенин, системный администратор — Е.Н. Шулешов) обеспечивает техническую проработку, сопровождение и поддержку локальных сетей, сервера, модемного узла, распределенной вычислительной сети и связь с «внешним миром».
- К Интернету подключены все кафедры и подразделения факультета — это около 200 компьютеров. С 2009 г. на факультете действует беспроводной доступ к Интернету (WiFi), регистрация открыта для всех студентов, аспирантов и сотрудников факультета.

Компьютерная инфраструктура факультета создает возможности для обеспечения современного уровня информатизации учебного процесса и научных исследований, используя Интернет и другие новейшие информационные технологии.

### Создание электронных ресурсов

В течение последнего пятилетия на факультете ведется большая работа по созданию новых электронных ресурсов для историков; при этом используются возможности глобальной сети Интернет. Эта работа координируется группой сотрудников кафедры исторической информатики — разработчиков факультетского сайта (Л.И. Бородкин, Т.Я. Валетов, А.Ю. Володин, А.Н. Полевая).

Группа разработала и совершенствует концепцию сайта, его дизайн и контент, обеспечивает пополнение новой информацией. Важным разделом сайта является электронная библиотека, которая в последние годы стала одним из наиболее известных и востребованных корпоративных исторических ресурсов в российском сегменте Интернета. По значению индекса цитирования в популярной поисковой системе Яндекс веб-сайт Исторического факультета занимает в 2009 г. самую высокую позицию среди организаций исторического профиля, обойдя сайты всех гуманитарных и большинства естественнонаучных факультетов МГУ. Наличие данного электронного ресурса позволяет преодолеть «узкое место» при изучении материала общих, а особенно специальных исторических курсов — доступ к необходимой литературе и источникам.

Новым направлением в разработке электронных ресурсов является создание тематических ресурсов исторического профиля. Электронная библиотека исторического факультета МГУ включает теперь новый тематический раздел, посвященный рабочей истории 1880–1930-х гг. Этот комплексный, постоянно пополняемый электронный ресурс отражает результаты исследований кафедры исторической информатики в данной области и называется «Эволюция трудовых отношений в российской промышленности: от дореволюционной индустриализации к социалистической». Ведется также разработка двух других тематических ресурсов — «Коммерческие банки и развитие фондового рынка в Москве накануне Первой мировой войны» (руководитель проекта — доцент С.А. Саломатина) и «ГУЛАГ на «Великих стройках коммунизма» (руководитель проекта — профессор Л.И. Бородкин). В последние годы интенсивно ведется работа по созданию электронной библиотеки текстов по истории Византии (М.В. Грацинский, П.В. Кузенков).

Ведется работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда кафедр факультета.

С 2008 г. развернута работа по созданию образовательных электронных ресурсов в рамках дистанционного доступа. Реализация этой программы обеспечит доступ студентов к оцифрованным учебным материалам как по общим дисциплинам учебного плана, так и по спецкурсам. В настоящее время специальный раздел сайта факультета содержит учебные материалы кафедр истории средних веков и исторической информатики. В 2010 г. предполагается существенное расширение этого раздела. Координатором подобных работ на факультете является кандидат исторических наук А.Ю. Володин.

Кафедра исторической информатики выступила партнером исторического факультета Университета Хельсинки (Финляндия) в разработке методического обеспечения совместной российско-финляндской магистерской программы по направлению «История» и подготовке к первому выпуску магистров — студентов российских и финляндских университетов (СВУ-программа). Для этой программы кафедра разработала дистанционный интернет-курс по экономической истории России (на английском языке). Совместная программа действует в рамках специального соглашения, подписанного в 2006 г. министрами образования Финляндии и России.

Кафедра исторической информатики продолжает работу по развитию сетей коммуникаций профессиональных научных сообществ, поддерживая функционирование двух тематических листов рассылки: «историческая информатика» и «экономическая история». Среди нескольких сотен подписчиков есть немало зарубежных ученых.

## **Научно-организационная работа факультета в области применения информационных технологий в исторических исследованиях и образовании**

Лидерские позиции факультета в развитии данного направления отражаются и в организации научных конференций, семинаров, летних школ, студенческих олимпиад.

В 2006 г. на факультете была проведена Международная конференция «История, информационные технологии и культурное наследие: перспективы XXI столетия». Участвовали около ста ученых из России, Украины, Беларуси, Казахстана, Киргизстана.

В январе 2010 г. факультет организовал Международный научно-методический семинар «Опыт специализации по профилю «Историческая информатика»: проблемы и перспективы» с участием 40 преподавателей, представлявших 10 университетов России, Украины и Беларуси.

В апреле 2010 г. в рамках «Апрельских чтений» состоялся круглый стол, посвященный новому направлению исторической информатики — исторической реконструкции памятников истории и культуры России посредством применения технологий трёхмерного компьютерного моделирования. С 2009 г. ведется работа по реконструкции (виртуальной) монастырских комплексов — на примере женского монастыря «Всех Скорбящих Радости» г. Москвы.

В 2006 г. на базе кафедры исторической информатики была проведена российско-финляндская летняя школа «История и компьютер. Источники, модели, статистика».

В 2009 и 2010 гг. факультет провел I и II студенческие межвузовские олимпиады по исторической информатике. В них приняли участие более 50 студентов шести российских университетов: МГУ, РГГУ, Алтайского, Санкт-Петербургского, Пермского и Тамбовского. Среди победителей — студенты МГУ, Пермского университета, РГГУ.

## **Новые формы приема студентов. Олимпиадное движение. Характеристика контингента студентов**

Прием на исторический факультет с 2009 г. осуществляется на основе Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2009 г. прием на исторический факультет на все отделения осуществлялся, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке приема абитуриентов в ВУЗы в 2009 г., на основе ЕГЭ (единого государственного экзамена) по трем предметам (русский язык, иностранный язык, история). Проходной балл, определяемый по сумме всех трех результатов ЕГЭ, составил 252 балла на дневное отделение по специальности «История», 222 — на вечернее отделение. Для отделения «История и теория искусства» была разрешена организация дополнительного испытания творческой направленности «Художественный анализ произведений искусства», поэтому итоговый балл суммировался на основе четырех составляющих и составил 277 на дневное и 273 на вечернее отделение. На контрактных отделениях в 2009 г. был установлен свободный проходной балл. Право на поступление на льготной основе вне конкурса ЕГЭ имели победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников; олимпиад I и II уровней, предусмотренных в перечне олимпиад школьников на 2009 г.; победители олимпиад III уровня, предусмотренных в Перечне олимпиад школьников на 2009 г. (призеры олимпиад III уровня из Перечня получали льготу в виде 100 баллов ЕГЭ по профилирующему предмету). К льготным категориям были отнесены также школьники, имеющие инвалидность, дети-сироты, военнослужащие.

В 2009 г. на исторический факультет на отделение «История» было подано 1149 заявлений, на отделение «История и теория искусства» — 139, на «Историю международных отношений» — 309, на «Историческую политологию» — 239, на отделение «Историко-культурный туризм» — 216. По результатам конкурса ЕГЭ, а также с учетом льготных категорий граждан, было зачислено на отделение «История» — 127 человек (дневная форма обучения) и 40 человек (вечерняя форма обучения), на «Историю и теорию искусства» — 25 человек (дневная форма обучения) и 10 человек (вечерняя форма обучения), на «Историю международных отношений» — 23 человека, на «Историко-культурный туризм» — 16 человек.

В связи с новыми правилами приема в 2009 г. абитуриенты могли подавать заявки на поступление на все отделения и формы обучения факультета. В связи с этим на историческом факультете в 2009 г. впервые проводился отдельный конкурсный набор на очно-заочную форму обучения отделений «История» и «История и теория искусства». Впервые абитуриенты получили возможность присыпать документы по почте.

В 2009 г. сложилась и новая конкурсная ситуация. Конкурс на отделение «История» составил 9,2 человека на место; на отделение «История и теория искусства» — 5,6 человек; на отделение «История международных отношений» — 12,4 человека; на отделение «Историко-культурный туризма» — 9,6 человек на место. Таким образом конкурс в 2009 г. был выше традиционного примерно в 2,5 раза.

Исторический факультет принимает участие в олимпиадном движении, выступая, с одной стороны, в качестве его важнейшего организующего центра, и привлекая абитуриентов на факультет именно посредством олимпиад — с другой.

Целый ряд сотрудников факультета заняты в организационных и экспертных структурах таких олимпиад, как «Шаг в будущее», «Покори Воробьевы горы», «Ломоносов», во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Декан исторического факультета С.П. Карпов с 2009 г. является председателем Жюри и Предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории. Победители этой олимпиады имеют право без дополнительных вступительных испытаний и вне конкурса ЕГЭ быть зачисленными во все вузы страны по профилю «история».

На факультете ведется целенаправленная и активная работа по вовлечению в олимпиадное движение региональных университетов с целью выявления талантливой молодежи на местах. Подобная работа находит живой отклик в регионах, где выпускники школ зачастую лишены возможности заявить о себе. Создаваемая при самом деятельном участии исторического факультета олимпиадная инфраструктура предоставляет такую возможность. В 2009 г. в региональных турах олимпиады «Ломоносов», которые прошли в Барнауле, Белгороде, Владивостоке, Владимире, Ростове-на-Дону, Саранске, Ставрополе, Сыктывкаре, Тюмени и Челябинске, приняли участие 1082 человека. В 2010 г. сотрудничество с регионами было существенно расширено (заключены соглашения о совместном проведении олимпиады с университетами Архангельска, Волгограда, Ижевска, Твери, Томска, Ханты-Мансийска).

### РОССИЯ



■ Регионы России, абитуриенты из которых приняли участие в I туре олимпиады по истории «Ломоносов»—2009.

● Университеты-партнеры, в которых проходил I тур.

На исторический факультет регулярно поступают победители всех наиболее крупных олимпиад по истории, вошедших в перечень Министерства образования и науки РФ. По итогам набора 2009 г. на исторический факультет было принято 78 победителей и призеров различных олимпиад (около 45% студентов набора).

Опыт последних лет показывает, что успеваемость победителей и призеров олимпиад в среднем выше, чем у студентов, набранных по результатам ЕГЭ.

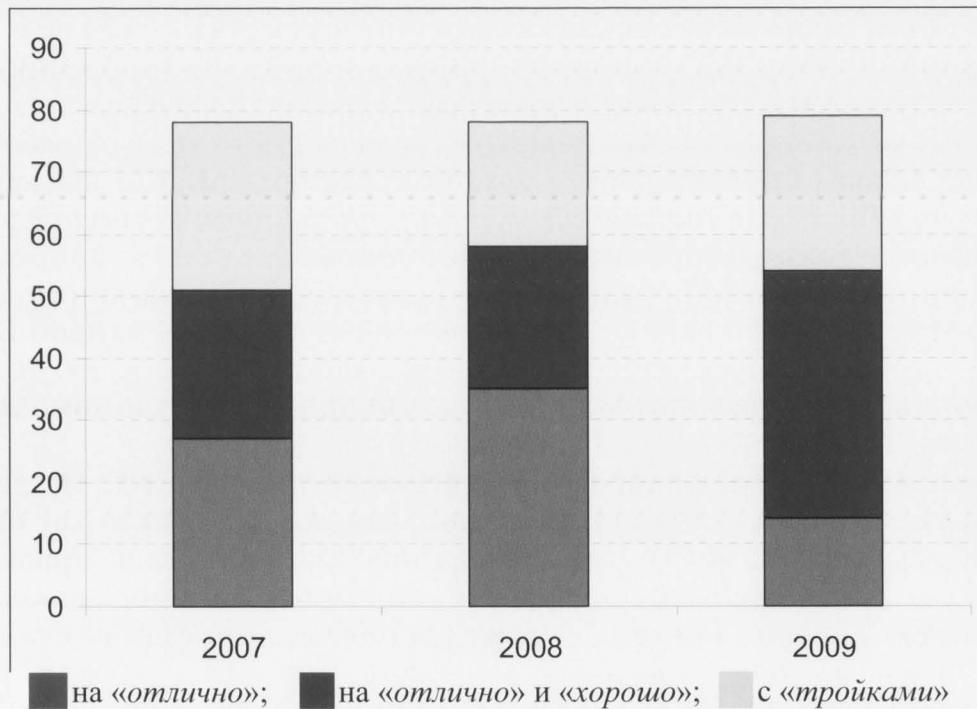
Активное участие исторического факультета в олимпиадном движении страны способствует укреплению позиций не только самого факультета, но и Московского университета в целом.

Увеличивается количество участников олимпиады «Ломоносов». Если в 2007 г. в ней приняли участие 217 человек, в 2008 г. — 341, то в 2009 г. — 1764 человек из 67 регионов России.

Сегодня на историческом факультете учатся 1480 студентов. Около 1/3 студентов — из регионов. Ежегодно на исторический факультет переводятся из других ВУЗов (чаще всего из Севастопольского филиала, ИСАА и некоторых факультетов МГУ) до 5 человек.

Общая успеваемость студентов факультета выглядит в среднем следующим образом: на «отлично» сдают 27%, на «хорошо и отлично» — 38%, «удовлетворительно» — 25%.

#### **График успеваемости студентов исторического факультета в 2007-2009 гг.**



Среди отличников большая часть является студентами-олимпиадниками. Увеличение плана приема студентов по итогам различных олимпиад благоприятно сказывается на общей успеваемости студентов исторического факультета.

Студенты, не выполняющие учебный план, отчисляются. Средняя цифра отчисляемых на каждом курсе за 5 лет обучения составляет примерно 30 человек.

## Учебная работа

### Развитие учебных программ

В связи с возрастающей потребностью в качественном гуманитарном образовании, исторический факультет постоянно совершенствует свои учебные программы, используя при этом инновационные методы и подходы в образовании. Традиционные программы по истории, истории искусства, истории международных отношений, исторической политологии и историко-культурному туризму обновляются, что находит отражение прежде всего в учебном плане. Ежегодно на историческом факультете возрастает количество читаемых спецкурсов, что позволяет всесторонне изучить историю разных стран и народов. Только за 2008/2009 уч. год на историческом факультете появилось свыше 15 новых курсов по выбору, среди которых — «СССР в Лиге Наций», «Проблемы колониальной Америки в испанской просветительской литературе», «Художественная культура русского Зарубежья: театр, кино, эстрада первой волны русской эмиграции (1918–1940). Европа и Америка», «Актуальные проблемы изучения истории стран ближнего зарубежья», «История христианского экономического учения», «Монастыри и монастырская культура в России в XI — XXI вв.».

В последнее время стал очевидным интерес студентов к проблемам, связанным с историей религии. Решение о воссоздании традиций преподавания истории Церкви в Московском университете зрело с середины 1990-х гг.; в разработке этой проблемы принимали активное участие ректор МГУ, академик РАН В.А. Садовничий, декан исторического факультета член-корреспондент РАН С.П. Карпов, профессор В.А. Федоров и другие ученые.

Применение новейших технологий в гуманитарном образовании способствовало открытию специализации на кафедре исторической информатики. В 2009 г. состоялся первый выпуск студентов, закончивших эту кафедру. Ежегодно студентами кафедры становятся 5–10 человек, интерес к изучению компьютерных методов анализа исторических источников постоянно возрастает.

Актуальна проблема взаимоотношений России и стран СНГ. На историческом факультете еще в 2004 г. была создана кафедра истории стран ближнего зарубежья. Однако главный этап становления специализации пришелся на 2005–2009 гг. Реализация интеграционных тенденций в исторической науке диктует необходимость прямого участия исторического факультета МГУ в решении подобных задач в качестве ключевого научного и образовательного Центра по изучению проблем современной политической истории.

Кроме совершенствования уже существующих программ, исторический факультет вводит и новые, дополнительные образовательные программы, которые способствуют повышению квалификации студентов, повышают их конкурентоспособность на рынке труда. Согласно решению Ученого совета МГУ от 16 марта 2009 г. на историческом факультете была начата реализация программы профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», общей трудоемкостью 1500 часов. Программа осуществляется на контрактной основе. Первый набор студентов 3–5 курсов в 2009 г. составил 74 человека.

Программа рассчитана на два года. При ее завершении студенты обязаны выполнить письменный перевод исторического текста объемом не менее

35 печатных страниц, а также сдать квалификационный экзамен. Первый выпуск студентов должен состояться в июне 2010 г. Руководителем программы является зав. кафедрой иностранных языков исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова кандидат филологических наук, доцент Л.П. Лобанова.

## **Учебные и производственные практики**

В учебном плане исторического факультета традиционно большое место занимают практики. В последние годы появляются новые контакты с организациями, заинтересованными в предоставлении мест для практики студентам-историкам, что благоприятно сказывается на дальнейшем трудоустройстве выпускников факультета.

Традиционно практики на историческом факультете подразделяются на учебные и производственные.

К производственным практикам относятся полевые практики кафедр археологии и этнологии. В 2006–2009 гг. в них приняло участие 513 студентов 1–5 курсов.

В 2006 г. — 127 чел.

В 2007 г. — 134 чел.

В 2008 г. — 128 чел.

В 2009 г. — 124 чел.

Археологическая практика является обязательной для всех студентов исторического факультета и проводится после 1 курса. Кафедра археологии ежегодно организует 6 экспедиций; это — Новгородская, Ставропольская, Крымская, Донская, Смоленская и Уральская археологические экспедиции.

Этнографическая практика обязательна только для студентов, специализирующихся по кафедре этнологии. Эта практика проводится, начиная со 2 курса. В последнее время кафедра проводила экспедиционную практику в различных областях России (Владимирской, Калужской, Псковской, Вологодской и др.) в рамках исследовательского проекта по изучению этно-исторического сознания русских в конце XX века.

К учебным практикам относятся: экскурсионно-ознакомительная, библиографическая и педагогическая практики. В 2005–2009 гг. экскурсионно-ознакомительную практику, предназначенную для студентов-искусствоведов, прошли 231 человек. Традиционно студенты 1 курса отделения «История и теория искусства» проходят эту практику в Новгороде Великом и Пскове, а студенты 2 курса — в Санкт-Петербурге. Библиографическая практика проводится на базе научной библиотеки МГУ для студентов 2 курса. Студенты ряда кафедр проходят архивную практику.

Инновационные образовательные программы, такие как история международных отношений, историческая политология и историко-культурный туризм обусловили необходимость организации новых практик. Важным достижением в этой сфере стали договоренности, достигнутые с МИД РФ. В 2008 и в 2009 гг. студенты отделения истории международных отношений в течение месяца работали в различных департаментах МИД. Практика была важной и полезной составляющей в подготовке преддипломной работы, так как студентам-практикантом был разрешен доступ в архив МИД. В 2010 г. сотрудничество с МИД РФ активно продолжается.

Для студентов кафедры истории общественных движений и политических партий была организована практика в Государственной Думе РФ, в Миграцион-

ной службе. На практику в Государственной Думе были направлены также студенты, изучающие историческую политологию. Студенты-политологи работали в 6 комитетах Госдумы, в частности в комитете Образования, в течение 1 месяца.

За 2005–2009 гг. педагогическую практику прошли 620 студентов. Педагогическую практику студенты исторического факультета проходят на 5 курсе в различных школах г. Москвы, с которыми существует договоренность. В этом году факультет столкнулся с проблемой необходимости типового договора для прохождения практик в школе, так как некоторые школы отказывались принимать студентов на практику без такого договора.

## **Учебно-методическая работа**

***Работа методической комиссии исторического факультета.  
Обсуждаемые на заседаниях Комиссии вопросы:***

1. Анализ учебных планов платных отделений факультета по специальностям «Международные отношения» и «Историко-культурный туризм»;
2. Учебный план новой образовательной структуры по дополнительному образованию — специальности «переводчик в области коммуникации и специальности». Вопрос был поставлен в связи с отменой записи в дипломе «историк, преподаватель истории со знанием иностранного языка» (снято подчеркнутое);
3. Совершенствование подготовки студентов по иностранным языкам (на дневном и вечернем отделениях);
4. Обсуждение программ новых учебных курсов (Д.Ю. Арапов «Религии России»; Л.В. Жукова «Методика преподавания истории в школе»; Л.В. Байбакова, Ю.С. Ватлин, В.С. Тырсенко «Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки»);
5. Подготовка учебно-методических пособий;
6. Систематическое рецензирование членами методической комиссии учебно-методических пособий для представления в Ученый Совет факультета для получения рекомендаций к печати;
7. Обсуждение положения о курсовых и дипломных работах;
8. Обсуждение проблемы проведения учебных практик;
9. Обсуждение вопроса учебной нагрузки преподавателей;
10. Обсуждение временного соотношения аудиторных и внеаудиторных занятий студентов;
11. Болонский процесс.

***Проведение методических семинаров по обмену опытом преподавательской работы на темы:***

1. Методика проведения общих семинаров на I — III курсах;
2. Критерии экзаменационной оценки;
3. Методика проведения экзаменов;
4. Работа преподавателя со студентами по написанию докладов и курсовых работ;
5. О требованиях к курсовой и дипломной работе.

***Информационная деятельность методической комиссии***

1. Ознакомление членами методической комиссии коллег о прошедших заседаниях методической комиссии;
2. Заслушивание сообщений об образовании новых кафедр и их учебных планах (кафедра истории стран ближнего зарубежья; кафедра истории Церкви).

**Учебно-методический совет (УМС) по истории и искусствоведению УМО по классическому университетскому образованию**

УМС по истории и искусствоведению Учебно-методического объединения (УМО) по классическому университетскому образованию проводит работу по координации действий всех вузов РФ, ведущих подготовку историков и искусствоведов. За 20 лет существования УМО УМС по истории и искусствоведению провел большую работу по трем основным направлениям:

- лицензирование образовательных программ (уровни специалиста, бакалавра, магистра);
- экспертиза рукописей учебников и учебных пособий, представленных к получению грифа УМО;
- разработка проектов образовательных стандартов по специальностям/направлениям «История» и «История искусств».

Председатель УМС — декан Исторического факультета МГУ, член-корреспондент РАН С.П. Карпов; заместитель председателя УМС (с 2006 г.) — зам. декана по УМО профессор Л.И. Бородкин. При их непосредственном участии проводятся регулярные (не реже двух раз в год) встречи членов УМС — деканов исторических факультетов российских университетов. Обычно в работе пленумов принимают участие 50–60 деканов. Повестка дня включает, как правило, обмен опытом постановки новых образовательных программ (в основном магистерских), вопросы совершенствования образовательных технологий, анализ актуальных проблем высшего исторического образования. Так, на Пленуме 26.02.2010 г. обсуждался вопрос о сложившейся в последние годы тревожной тенденции непрерывного сокращения количества бюджетных мест на исторических факультетах классических университетов РФ.

За последние три года на заседаниях Президиума УМС были рассмотрены результаты экспертиз по лицензированию 48 образовательных программ по направлениям «История» и «История искусств» (уровни специалиста, бакалавра, магистра), представленных различными вузами РФ, а также экспертиз 23-х рукописей учебников и учебных пособий по представлению к получению грифа УМО. В большинстве случаев экспертизы проводились сотрудниками исторического факультета МГУ — авторитетными специалистами в соответствующих областях знания.

Однако главным направлением деятельности УМС в течение последних лет была работа по созданию проектов Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям «История» и «История искусств». Это качественно новые стандарты (третьего поколения), которые соответствуют содержанию нового федерального закона о переходе на уровневую систему высшего образования (бакалавриат — магистратура). Особенность ФГОС нового поколения — формирование требований к результатам освоения основной образовательной программы (ООП) в терминах компетенций\*.

Обсуждение проектов на заседаниях УМС по истории и искусствоведению проводилось в творческой обстановке, каждый раз перед заседанием материал для обсуждения рассыпался участникам. В работе семи пленумов (2006–2008 гг.) участвовали представители сообщества работодателей — ученые институтов РАН, архивисты, сотрудники учреждений культуры, экспертно-аналитических центров. Члены УМС приезжали на Пленумы с подготовленными вопросами и предложениями.

Особую роль в совершенствовании проектов ФГОС ВПО по направлениям «История», «История искусств» и апробации его содержания сыграл Пленум УМС по истории и искусствоведению, состоявшийся 6 июня 2008 г. в МГУ. В его работе приняло участие рекордное количество историков — представителей университетов Российской Федерации (90 чел.). Работа Пленума была совмещена с Международной конференцией, цель которой состояла в адаптации принципов Болонского процесса к задачам реформы высшего профессионального образования России. В этой связи обсуждались результаты Международного проекта Tempus, в рамках которого проводилось сравнение наборов компетенций историка, предложенных в проекте ГОС ВПО (разработка УМС по истории и искусствоведению) и созданных европейскими экспертами в рамках проекта Tempus. С участием представителей Комиссии Европейского Союза обсуждались также подходы к применению системы зачетных единиц (кредитов) в реализации образовательных программ для историков, предложенных в проекте ФГОС ВПО и рамках европейского проекта Tempus. На этом пленуме УМС были также проанализированы и обсуждены результаты проведенного нашим УМС в 2007-2008 гг. анкетирования выпускников-историков и работодателей. В итоге список предлагавшихся компетенций бакалавра и магистра истории был модифицирован — с учетом мнений выпускников и работодателей.

В декабре 2008 г. на открытом конкурсе, объявленном Министерством образования и науки, представленные нашим УМС проекты ФГОС ВПО по направлениям «История» и «История искусств» (уровни бакалавра и магистра), были

---

\* *Компетенция* — комплексная характеристика готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

признаны победителями. Эти стандарты будут определять в течение ряда лет структуру высшего образования в нашей стране по указанным направлениям.

С начала 2010 г. отдел УМО Исторического факультета активно включился в подготовку проекта образовательного стандарта МГУ по направлению «История» (согласно указу Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. и Федерального закона №259 «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»). В соответствии с этим законом МГУ вправе реализовывать образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно. При этом требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, включаемые в такие образовательные стандарты, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов. Ученому совету Исторического факультета предстоит весной 2010 г. принять новый образовательный стандарт высшего исторического образования в МГУ и соответствующие образовательные программы, реализующие повышенные требования к выпускникам бакалавриата и магистратуры истории, обучающимся в МГУ.

## Исторический факультет — общеобразовательной школе

### Подготовка учебников и учебных пособий

Учеными исторического факультета готовятся фундаментальные учебники и учебные пособия для обеспечения системы исторического образования в стране. За 2005–2010 гг. различными издательствами было издано много учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов. Продолжается подготовка учеными факультета учебников и учебно-методических пособий для средней школы. В издании учебной литературы исторический факультет опирается на давние и глубокие традиции в этой области — создание учебников на основе сочетания традиций фундаментального образования и новейших достижений науки. Авторы знакомят студентов с дискуссиями, которые идут в историографии по различным проблемам исторического процесса.

#### *Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы для учащихся средней школы и абитуриентов*

##### *Отечественная история*

**Алексеев С.В., Володихин Д.М., Елисеев Г.А. Отечественная история :** учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. 28,6 п.л.

**Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века :** учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005.

**История России :** учебник для поступающих в вузы / В.И. Моряков, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов. М.: Проспект, 2005. 30 п.л.

2-е изд. М.: Проспект, 2006. 29 п.л.

**История России, 1900–1945 гг. 11 класс :** учебник для образовательных учреждений / А.С. Барсенков, М.М. Горинов, А.А. Данилов, А.Ю. Шадрин. М.: Просвещение, 2009. 26 п.л.

**История России : XX — начало XXI века : 11 класс :** учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. М.: Просвещение, 2007. 23,5 п. л.

2-е изд. М.: Просвещение, 2007. 23,5 п. л.

3-е изд. М.: Просвещение, 2007. 23,5 п. л.

4-е изд. М.: Просвещение, 2009. 25 п. л.

**Левандовский А.А. История России XVIII–XIX веков :** учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2005. 13,74 п. л.

**Основы курса истории России :** учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. 2-е изд., перераб. и дополн. М.: Проспект, 2009. 36 п.л.

**Основы курса истории России с древнейших времен до наших дней :** учебник для поступающих в вузы / В.И. Моряков, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов. М.: Проспект, 2007. 29 п.л.

**Пособие по истории Отечества для поступающих в вузы : учеб. пособие /**  
Д.Ю. Арапов, В.И. Моряков, А.С. Орлов и др. 6-е изд., дополн. М.: Простор, 2007.  
27 п.л.

\* \* \*

**История России в датах: справочник /** Л.В. Жукова, Л.А. Кацва.  
М.: Проспект, 2009. 5 п.л.

**История России : книга для учителя /** А.С. Барсенков, М.М. Горинов,  
А.А. Данилов, А.Ю. Шадрин. М.: Просвещение, 2009. 26 п.л.

**История России с древнейших времен до конца XIX века : 10 класс : поурочные рекомендации : пособие для учителя /** сост. Н.С. Борисов, Т.В. Коваль,  
А.А. Левандовский. М.: Просвещение, 2007. 14,5 п.л.

**История России XX — начала XXI века : 11 класс : метод. Рекомендации : пособие для учителя /** Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова. М.: Просвещение, 2007.  
16,8 п.л.

**Новейшая история России : дидактические материалы : 11 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений /** Ю.А. Щетинов, Л.В. Жукова.  
М.: Просвещение, 2006. 18,35 п. л.

### **Всеобщая история**

**Бойцов М.А., Шкуров Р.М. История средних веков : Европа и остальной мир : учебник для 6 класса общеобразоват. учеб. заведений. 8-е изд., перераб.**  
М.: Русское слово, 2005. 23,5 п.л. = **Бойцов М.А., Шкуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков : учебник для 6 класса общеобразоват. учеб. заведений. 10-е изд., перераб.** М.: Русское слово, 2007. 23,4 п.л.

9-е изд. М.: Русское слово, 2006. 23,5 п.л.

11-е изд., перераб. М.: Русское слово, 2008. 23,4 п.л.

12-е изд., перераб. М.: Русское слово, 2009. 23,4 п.л.

**Всеобщая история : Мир в XX — начале XXI вв. : 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений /** В.П. Смирнов, О.С. Сороко-Цюпа, А.И. Строганов;  
под ред. О.С. Сороко-Цюпы. 12-е изд., перераб. М.: Дрофа, 2008. 28 п.л.

**Всеобщая история : Новейшая история : 11 класс : учебник для общеобразоват. учреждений : профильный уровень /** В.П. Смирнов, Л.С. Белоусов,  
О.Н. Докучаева; под ред. В.П. Смирнова. М.: Просвещение, 2009. 28,5 п.л.

**Дмитриева О.В. Новая история : конец XV—XVIII вв. : учебник для 7 класса общеобразоват. учеб. заведений. 2-е изд.** М.: Русское слово, 2005. 23 п.л.

3-е изд. М.: Русское слово, 2006. 23 п.л.

4-е изд. М.: Русское слово, 2006. 23 п.л.

5-е изд. М.: Русское слово, 2007. 23 п.л.

### **Древние и иностранные языки**

**LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную литературу:**  
учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Ч. I:  
Первый год обучения / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. 7-е изд. М.: Флинта:  
Наука, 2004. 15,6 п.л.

8-е изд. М.: Флинта: Наука, 2005. 15,6 п.л.

9-е изд. М.: Флинта: Наука, 2006. 15,6 п.л.

10-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 15,6 п.л.

11-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009. 15,6 п.л.

**LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную литературу:** учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем. Ч. III: Третий год обучения / А.В. Подосинов, Н.И. Щавелева. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 18,7 п.л.

Начата работа над серией учебников «МГУ — средней школе».

Проблемам школьного образования уделяют внимание преподаватели всех кафедр исторического факультета, с учетом специфики работы этих подразделений. В последние годы появились учебники, а точнее комплекты учебных пособий по латинскому языку. Интересный опыт накопила, в частности, кафедра древних языков исторического факультета МГУ. Пять сотрудников кафедры работают по совместительству в средних школах Москвы. Это А.В. Подосинов, ведущий занятия по латинскому языку и античной культуре в школах №57 и 1199, А.С. Егоров, И.В. Кувшинская (древние языки в классической гимназии при Греко-латинском кабинете Ю.А. Шичалина), А.В. Мосолкин ( античная история в Филипповской гимназии), А.В. Белоусов (древние языки там же). Ежегодно на исторический факультет МГУ поступает около десятка студентов, подготовленных в школах сотрудниками кафедры древних языков.

А.В. Подосиновым в соавторстве с коллегами был создан комплект учебных пособий по латинскому языку и античной культуре для средних школ с гуманитарным профилем, состоящий из 10 книг под общим названием «LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Учебное пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитарным профилем». Три книги этого комплекта составляют основной курс, три книги — хрестоматию латинских текстов, античных и средневековых (среди них много исторических текстов), две книги — латинско-русский и русско-латинский словари, одна — краткая грамматика латинского языка и одна — методическое пособие для учителей. Комплект является практически единственным, используемым в школах России учебником; общий тираж его частей составляет свыше 300 тысяч экземпляров.

Сотрудники кафедры много делают для проведения ежегодных Московских региональных олимпиад по латинскому языку и античной культуре, всего их прошло 13. А.В. Подосинов был председателем оргкомитета и жюри большинства олимпиад.

А.В. Подосинов является также координатором Российской ассоциации школьных преподавателей древних языков, которая проводит большую работу по усилению элементов классического образования в российских школах. Большинство членов кафедры являются активными членами Ассоциации.

Выходят работы, анализирующие теорию и практику преподавания предметов гуманитарного профиля в средней школе.

### ***Довузовское образование***

Довузовская работа на факультете направлена на стимулирование интереса школьников к истории, популяризацию исторического знания, повышение качества преподавания истории в средней школе, выявление талантливой молодежи и развитие у профессионально ориентированных школьников знаний, навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения на гуманитарных факультетах вузов (прежде всего на историческом факультете). Решению этих задач подчинены основные направления работы Отдела Довузовского образования, созданного на факультете в 2007 г. (после реорганизации в 2008 г. объединен с Отделом воспитательной работы со студентами) (руководитель — доцент А.А. Талызина).

На факультете действует **Школа юного историка (ШЮИ)**. Её целью является улучшение подготовки потенциальных абитуриентов исторического факультета и популяризация исторических знаний среди учащихся средних школ.

Занятия в Школе предполагают не только получение учащимися знаний о мировом историческом процессе, но и привитие им навыков анализа исторических источников, чтения научной литературы, а также помочь в выборе более узкой специализации в рамках гуманитарных наук. Занятия проходят на историческом факультете в форме лекций и семинаров.

Для Школы юного историка (ШЮИ) период 2005–2010 гг. был очень плодотворным. Значительно увеличился состав учащихся: в 2002 г., когда ШЮИ возобновила свою работу, в ней записалось около 30 чел., в 2009 г. количество учащихся превысило 120 чел.

Если в первые годы в ШЮИ не было деления на группы (небольшое количество учащихся этого не требовало), то в настоящее время занятия проходят в двух группах: младшей (5-8 классы) и старшей (9-10 классы). В младшей группе, как правило, рассматриваются сюжеты мировой истории до средних веков. Учащиеся старшей группы в течение года знакомятся со всемирной историей с древнейших времён до наших дней.

Занятия в ШЮИ, работу с возможными абитуриентами исторического факультета ведут преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты факультета. С 2002 г. ответственным за ШЮИ является В.П. Богданов (в то время аспирант, ныне кандидат исторических наук, старший научный сотрудник факультета), его помощником до 2009 г. была Л.А. Пухова (с 2009 г. — кандидат исторических наук). Ныне занятия в ШЮИ ведут: В.П. Богданов, специалист по учебно-методической работе Т.А. Матасова, студентки (а в прошлом сами учащиеся ШЮИ) Д.А. Сундукова и И.И. Серженко. Кроме выделенных сотрудников отдельные занятия в рамках ШЮИ ведут приглашённые преподаватели. Перед учащимися в разное время выступали доктор исторических наук, профессор Л.И. Бородкин; доктор исторических наук, профессор А.А. Горский; доктор исторических наук, профессор И.Л. Маяк; доктор исторических наук, профессор А.И. Немировский; доктор исторических наук, профессор В.П. Смирнов; кандидат исторических наук, доцент Д.Ю. Бовыкин; кандидат исторических наук, ассистент Т.Я. Валетов; кандидат исторических наук, старший преподаватель А.В. Сафонов.

Программа ШЮИ включает, помимо аудиторных занятий, экскурсии в музеи. Так, в разные годы учащиеся посетили Государственный исторический музей, Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, факультетские музеи (археологии, этнографии) и др.

С 2007 г. ШЮИ стала работать не только в очном, но и дистанционном формате. Ежегодно через дистанционную форму ШЮИ проходит до 20 человек из разных регионов России.

Выпускники Школы учатся на разных факультетах МГУ, РГГУ, МГИМО, РУДН и др. вузах.

### ***Подготовительные курсы***

На работу со старшеклассниками и выпускниками школ ориентированы Подготовительные курсы, набор на которые проводится двумя потоками — в сентябре и январе. Курсы осуществляют целевую подготовку к поступлению и обучению на гуманитарных факультетах вузов (прежде всего ориентированы на

потенциальных абитуриентов исторического факультета МГУ). Существенные изменения в порядке приема в вузы, введение ЕГЭ, развитие олимпиадного движения в стране потребовали от руководства факультета и курсов серьезного реформирования их деятельности. В настоящий момент в рамках занятий на курсах работа с абитуриентами ведется по нескольким основным направлениям:

- Подготовка к участию в олимпиадах, победители и призеры которых имеют право на поступление на льготных условиях;
- Подготовка к ЕГЭ;
- Подготовка к прохождению дополнительных вступительных испытаний на историческом факультете.

Помимо традиционных лекций и семинаров, с 2009 г. на курсах организована новая форма занятий — практикумы. Это встречи с известными учеными — преподавателями исторического факультета МГУ. Цель подобных встреч — обсуждение наиболее важных дискуссионных вопросов по отечественной истории с ведущими специалистами по проблемам, выходящим за рамки основного курса, но способствующим успешному участию в Олимпиадах и, прежде всего, помогающим в написании эссе. Слушатели курсов получают возможность из первых уст узнать о традициях изучения кардинальных проблем по истории Отечества, а также о современных подходах к изучению этих проблем, принять участие в дискуссии, высказать свою точку зрения и узнать мнение специалистов по этому поводу. На основе полученной в практикуме информации проводится работа по написанию исторических эссе, анализ текстов источников. Слушатели курсов также посещают музеи (Третьяковская галерея, Музей истории МГУ), участвуют в рамках Фестиваля Науки в научной и общественной жизни факультета.

### ***Всероссийская научная конференция «Шаг в будущее»***

Исторический факультет ведет активную работу по совершенствованию научной подготовки творчески одаренных школьников и методической подготовки учителей. Современные условия развития науки и общества определяют создание новых коммуникационных технологий, способствующих объединению творчески одаренной молодежи. Одним из способов создания такого единства является программа «Шаг в будущее».

Российская научно-социальная программа для учащейся молодежи «Шаг в будущее» реализуется с 1991 г. Учредителями этой программы являются Минобразования и науки РФ, Госкоммолодежи РФ, Правительство г. Москвы, МГТУ им. Н.Э. Баумана и др. В реализации Программы принимают участие более 300 вузов, 70 научных центров, около 8 тыс. школ, 77 субъектов Российской Федерации, а также молодые люди из Республики Беларусь, Латвии, Республики Молдова, Украины и других стран ближнего зарубежья.

В процессе реализации программы:

- осуществляется взаимодействие школ, вузов, научных институтов;
- формируется интерес школьников и студентов к методам научного познания и обучения;
- обновляется система научно-методической подготовки учителей школ.

Исторический факультет участвует в работе этой программы с 2004 г.

Научное руководство исторической секцией осуществляют член-корреспондент РАН, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.П. Карпов.

Факультет принимает участие в двух мероприятиях, проводимых в рамках программы «Шаг в будущее»:

- всероссийской научной конференции молодых исследователей, проводимых для старшеклассников и студентов первых курсов вузов страны;
- научной школе-семинаре «Академия юных», созданной для научно-методической подготовки учащихся 6–10 классов.

В 2004–2007 гг. Всероссийская научная конференция молодых исследователей проходила в рамках одного тура, проводимого в апреле. В этом туре проходила защита ранее отобранных экспертной комиссией творческих научных работ и по итогам ее определялись победители. Защита происходила в двух секциях — «история, историческое краеведение» и «этнология».

С 2008 г. произошло объединение двух секций в единую — «история, историческое краеведение и этнология».

Оргкомитет конференции стремится максимально полно информировать участников о предстоящих испытаниях, предъявляемых требованиях и критериях оценки. Пилотные варианты олимпиадных заданий были выставлены на сайте [www.step-into-the-future.ru](http://www.step-into-the-future.ru) за 3 месяца до проведения заключительного этапа. Существуют также методические указания по подготовке творческих работ по истории, хорошо известные всем организациям, участвующим в программе «Шаг в будущее» (Жигальцова Л.В., Хитров Д.А. Методическое пособие для участников Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по секции «История» / под ред. В.И. Морякова. М., 2006).

Победители Всероссийской олимпиады «Шаг в будущее» получают различные награды: дипломы I, II, III степени, свидетельства участников, рекомендации к печати наиболее интересных научных работ. Школьники выпускного класса, занявшие первое место (в количестве 2-х человек) по итогам всех трех туров, имеют возможность без дополнительных испытаний поступить на исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

Тематика работ по истории, этнологии, социологии, филологии демонстрирует большой интерес молодёжи к истории своей страны, своего края, своей «малой» Родины, тревога за его нынешнее состояние, внимание к судьбам людей. Подавляющее большинство докладов присланы из Сибири, Бурятии, Коми, Тувы, городов и населённых пунктов Поволжья.

Отличительной особенностью работы исторической секции «Шаг в будущее» является постоянный рост количества участников конференции и уровня представленных работ.

## Научная работа

### Основные направления научной работы

- I. Методология, историография, источниковедение исторических исследований и специальные исторические дисциплины.
- II. История древнейших государств и народов на территории РФ. Средневековый город и его округа по археологическим данным.
- III. История политических систем России, стран Европы и Америки.
- IV. Экономические и социальные процессы в России. Социально-экономическая история стран Европы и Америки.
- V. История и теория мировой и отечественной культуры.
- VI. История Московского университета.
- VII. Этнические процессы: история и современность. Проблемы межнациональных отношений.
- VIII. Внешняя политика, история международных отношений.
- IX. Международное рабочее и освободительное движение.
- X. Историческая политология.
- XI. История Церкви.
- XII. Новые информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и обучении историческим дисциплинам.

### Научные издания факультета

#### МОНОГРАФИИ

##### *Отечественная история*

**Андреев А.Ю.** Русские студенты в немецких университетах XVIII — первой половины XIX века. М.: Знак, 2005. 37 п.л.

**Андреев А.Ю.** Российские университеты в контексте университетской истории Европы XVIII — первой половины XIX века. М.: Знак, 2009. 34,25 п.л.

**Баркова О.Н.** История разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г. М.: Престо-РК, 2007. 17 п.л.

**Володин А.Ю.** История фабричной инспекции в России, 1882–1914 гг. М.: РОССПЭН, 2009. 13 п.л.

**Гришаева Л.Е.** Россия и ООН : история и современность. М.: Спутник+, 2007. 21 п.л.

**Долгих Е.В.** К проблеме менталитета российской административной элиты первой половины XIX века : М.А. Корф, Д.Н. Блудов. М.: Индрик, 2006. 21,5 п.л.

**Кошман Л.В.** Город и городская жизнь в России XIX столетия : Социальные и культурные аспекты. М.: РОССПЭН, 2008. 32,5 п.л.

**Кулакова И.П. Университетское пространство и его обитатели : Московский университет в историко-культурной среде XVIII века.** М.: Московский хронограф, 2006. 17 п.л.

**Кулакова И.П. История московского жилья.** М.: ОГИ, 2006. 18 п.л.

**Литаврина М.Г. Яворская, беззаконная комета.** М.: МИК, 2008. 25 п.л.

**Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса.** 2-е изд., доп. М.: РОССПЭН, 2006. 46 п.л.

**Пивовар Е.И. Постсоветское пространство : Альтернативы интеграции : исторический очерк.** СПб.: Алетейя, 2008. 20 п.л.

2-е изд. доп. 2010. 22 п.л.

**Пивовар Е.И. Российское зарубежье : Социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии.** М., 2008. 35 п.л.

**Пономарёва В.В., Хорошилова Л.Б. Университетский благородный пансион. 1779–1830.** М.: Русское слово, 2005. 26 п.л.

**Пономарёва В.В., Хорошилова Л.Б. Мир русской женщины : Воспитание.**

**Образование. Судьба.** М.: Русское слово, 2007. 29 п.л.

**Пономарёва В.В., Хорошилова Л.Б. Мир русской женщины : Семья. Профессия. Домашний уклад. XVIII — начало XX века.** М.: Новый хронограф, 2008. 32,5 п.л.

**Селунская Н.Б., Тоштендаль Р. Зарождение демократической культуры в России.** М.: РОССПЭН, 2005. 17 п.л.

**Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи.** М.: Изд. дом Международного университета в Москве. 2007. 38,5 п.л.

**Цимбаева Е.Н. Русский католицизм : Идея всеевропейского единства в России XIX в.** 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. 13 п.л.

### ***Всеобщая история***

**Александров Б.Е., Немировский А.А. «На Солнце, отца моего, я полагаюсь...» : IBOT I.34 и политическая история Верхней Месопотамии в XIII в. до н.э.** М., 2007. 10,1 п.л.

**Бартенев В.И. «Ливийская проблема» в международных отношениях. 1969-2008 гг.** М.: ЛЕНАРД, 2009. 28 п.л.

**Бовыкин Д.Ю. Революция окончена? Итоги Термидора.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 19 п.л.

**Бовыкин Д.Ю. Анатолий Васильевич Адо : Образ и память.** Саратов: Научная книга, 2007. 7 п.л.

**Бойцов М.А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе.** М.: РОССПЭН, 2009. 34,5 п.л.

**Бородаев В.А. Кубинская революция и становление новой политической системы. 1953–2006 гг.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 32,75 п.л.

**Ватлин А.Ю. Германия в XX веке.** М.: РОССПЭН, 2005. 21 п.л.

**Ватлин А.Ю. Коминтерн : Идеи, решения, судьбы.** М.: РОССПЭН, 2009. 23,5 п.л.

**Воскобойников О.С. Душа мира : Наука, искусство и политика при дворе Фридриха II. 1200–1250.** М.: РОССПЭН, 2008. 35 п.л.

**Горина Л.В. Болгарский хронограф и его судьба на Руси.** София: Тангра, 2005. 15 п.л.

**Горина Л.В. Марин Дринов — основоположник на българското академично Славянознание.** София: Академично издательство «Проф. Марин Дринов», 2009. 19,5 п.л.

**Ершов В.Ф. Президентские выборы в Республике Беларусь 19 марта 2006 года: Итоги и перспективы.** М.: МАКС-ПРЕСС, 2009. 9 п.л.

**Зоитакис А.Г. Традиционное просветительство в Греции в XVIII веке: Косма Этолийский и Никодим Святогорец.** М.: Изд. дом «Святая Гора», 2008. 18 п.л.

**Карпов С.П. История Трапезундской империи.** СПб.: Алетейя, 2007. 53,1 п.л.

**Лаптева Л.П. История славяноведения в России в XIX веке.** М.: Индрик, 2005. 53 п.л.

**Миньяр-Белоручев К.В. Реформы и экспансия в истории США (конец 1830-х — середина 1840-х годов).** М.: Проспект-АП, 2005. 9,3 п.л.

**Пилько А.В. «Кризис доверия» в НАТО: Альянс на пороге перемен (1956-1966).** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 15 п.л.

**Плешкова С.Л. Франция XVI–XVII в. : Королевский галликанизм : Церковная политика монархии и формирование официальной идеологии.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 29 п.л.

**Романова Е.В. Путь к войне : Развитие англо-германского конфликта. 1898-1914 гг.** М.: МАКС-Пресс, 2008. 20,5 п.л.

**Сапрыкин С.Ю. Религия и культуры Понта эллинистического и римского времени.** Москва-Тула: Гриф и К., 2009. 20 п.л.

**Симонов В.В. Училище покаяния : Схолии на полях Великого канона.** М.: Паломник, 2007. 54 п.л.

**Суслопарова Е.А. Эволюция лейбористской партии Великобритании во второй половине 20-х гг. XX века.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 22,75 п.л.

**Тирсенко А.В. Эмманюэль Жозеф Сийес и французская либеральная мысль его времени.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 18,5 п.л.

**Фирсов Е.Ф. Т.Г. Масарик и российская интеллектуальная среда (по архивам Чехии и России) : Ч. I : Томаш Масарик и Эрнест Радлов в научной и дружеской переписке.** М.: Полиграфиздат, 2005. 8,5 п.л.

#### *Археология, этнология*

**Егорова Т.В. Чернолаковая керамика IV–II вв. до н.э. с памятников Северо-Западного Крыма.** М.: ОАО «Тверская областная типография». 16 п.л.

**Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. 19 п.л.

**Кызласов Л.Р. Городская цивилизация Срединной и Северной Азии : Исторические и археологические исследования.** М.: Восточная литература, 2006. 29 п.л.

**Ларина Е.И. Ковроткачество народов Российской империи.** М.: Восточная литература, 2007. 16,5 п.л.

**Махмудова З.У. Дербент в XIX — начале XX века : Этническая мозаичность города на «вечном перекрестке».** М.: Три квадрата, 2006. 11 п.л.

**Махмудова З.У. Конфедерализм: концепции и практика в современном мире.** М.: Три квадрата. 2009. 7 п.л.

- Никишенков А.А.** История британской социальной антропологии. СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2008. 31 п.л.
- Рыбина Е.А.** Новгород и Ганза. М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. 21 п.л.
- Щапова Ю.Л.** Археологическая эпоха : Хронология. Периодизация. Теория. Модель. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 12 п.л.
- Янин В. Л.** Очерки истории средневекового Новгорода. М.: Языки славянских культур, 2008. 25 п.л.
- Янин В.Л.** Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. М.: Языки славянских культур, 2009. 26 п.л.

**История искусства**

- Алленов М.М.** Русское искусство XVIII — начала XX в. М.: Белый город, 2008. 20 п.л.
- Бодрова В.Н.** Античные образы в голландской живописи XVII века. М.: МАКС Пресс, 2005. 11,5 п.л.
- Ванеян С.С.** Символия, археология, иконография и архитектура. Очерки классической методологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. 20 п.л.
- Ванеян С.С.** Тело символа. Архитектурный символизм в зеркале классической методологии. М.: Прогресс-Традиция, 2009. 46 п.л.
- Евангулова О.С.** Русское художественное сознание XVIII века и искусство западноевропейских школ. М.: Памятники исторической мысли, 2007. 13,8 п.л.
- Карев А.А.** Модификации портретного образа в русской художественной культуре XVIII века. М.: Прометей : МПГУ, 2006. 13,75 п.л.
- Карякина Т.Д.** Мастера западноевропейского фарфора XVIII века. М.: Спутник +, 2006. 10 п.л.
- Смирнова Э.С.** «Смотря на образ древних живописцев...» : Тема почтения икон в искусстве средневековой Руси. М.: Северный паломник, 2007. 31,2 п.л.
- Смирнова Э.С.** Лицевые рукописи Великого Новгорода. XV век. 2-е изд., расшир. и испр. М.: Северный паломник, 2008. 28 п.л.
- Салиенко А.П., Турчин В.С.** Наследники «Бубнового валета» : Образы бытия или искусство созерцания : Преемственность в живописной культуре Москвы : Г. Сретенский, Н. Стеньшинская. М.: Libri di arte, 2008. 14,5 п.л.
- Турчин В.С.** Кандинский в России. М.: Общество друзей В. Кандинского, 2005. 20 п.л.
- Турчин В.С.** Кандинский : Опыты разных лет. М.: Libri di arte, 2008. 20 п.л.
- Турчин В.С.** Французское искусство от Людовика XVI до Наполеона : L'ancien régime, революция и Империя. М.: Жираф, 2007. 288 с. 20 п.л.
- Турчин В.С.** Мастера... Сила воли и воображения. М.: ЛАН, 2007. 20 п.л.
- Турчин В.С.** Одиночные в поисках смысла жизни. Мастера дефигурации и трансформации. М.: ЛАН, 2009. 12,5 п.л.
- Турчин В.С.** Пётр Кончаловский. М.: Белый город, 2008. 14,5 п.л.
- Тучков И.И.** Виллы Рима эпохи Возрождения как образная система : Иконология и риторика. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 52 п.л.

*Иностранные языки*

**Миньяр-Белоручева А.П., Вдовина О.А. Функционально-стилистические особенности научного текста по международным отношениям.** М.: Флинта : Наука, 2008. 6,4 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Суязова Е.А. Стиль в истории : Индивидуально-авторские особенности научной речи.** М.: МАКС-Пресс, 2007. 9,75 п.л.

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ МОНОГРАФИИ.  
РАЗДЕЛЫ В КОЛЛЕКТИВНЫХ ТРУДАХ**

**Бронзолитейное искусство VIII–III вв. до н.э. из курганов Адыгеи /** А.Р. Канторович, В.Р. Эрлих. М.: Государственный музей искусства народов Востока, 2006. 16 п.л.

**Власть, общество и индивид в средневековой Европе /** отв. ред. Н.А.Хачатурян. М.: Наука, 2008. 40 п.л.

**ГУЛАГ : Экономика принудительного труда /** Л.И. Бородкин, А.К. Соколов, О.В. Хлевнюк и др.; под ред. Л.И. Бородкина, П. Грегори, О.В. Хлевнюка. М.: РОССПЭН, 2005. 22 п.л.

**Древняя Русь : Очерки политического и социального строя /** А.А. Горский, В.А. Кучкин, П.В. Лукин, П.С. Стефанович; отв. ред. А.А. Горский, В.А. Кучкин. М.: Индрик, 2008. 30 п.л.

**Алексеев Л.В., Богданов В.П.** Западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении. М.: Наука, 2009. 15 п.л.

**Историко-археологические очерки греческой и позднескифской культуры в Северо-Западном Крыму /** Е.А. Попова, С.А. Коваленко. М., 2005. 13 п.л.

**История искусства в Московском университете: 1857–2007 гг. /** Под ред. В.С. Турчина и И.И. Тучкова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. 16,25 п.л.

**История профсоюзной организации Московского университета /** Под общей редакцией И.Б. Котлобовского. Изд-во Моск. ун-та, 2009. 23 п.л.

**Кавказ : история, народы, культура, религии /** Л.Б. Заседателева, А.А. Никишенков и др.; редкол. Р.Г. Абдулатипов (пред.) и др. М.: Восточная литература, 2007. 9 п.л.

**Московский Печатный двор — факт и фактор русской культуры : 1652-1700 гг. : От патриарха Никона до начала петровских преобразований : исследования и публикации. Кн. 1: 1652–1658 гг. /** А.В. Дадыкин, И.В. Поздеева, В.П. Пушкин; рук. авт. колл., науч. ред. И.В. Поздеева. М.: Наука, 2007. 24,5 п.л.

**Национальная идея в Западной Европе в новое время : Очерки истории /** Е.А. Макарова, Л.А. Пименова, Д.Ю. Бовыкин и др.; отв. ред. В.С. Бондарчук. М.: Зерцало-М, 2005. 31 п.л.

**Ненашева З.С., Бондаренко Н.А., Бурега В.В. Русский православный храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла в Карловых Варах : к 110-летию освящения.** М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата; Литературная газета, 2007. 22 п.л.

**Ненашева З.С. Австро-Венгрия в период Первой мировой войны //** Война и общество в XIX веке / колл. авторов; рук. проекта О.А. Ржешевский. Т. 1 : Война и общество накануне и в годы Первой мировой войны. М.: Наука, 2008. 53 п.л.

**Очерки русской культуры XIX века /** рук. проекта Л.В. Кошман. В 6 т. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1998–2005. Т. 5: Художественная литература. Русский

язык / И.П. Видуэцкая, А.И. Горшков, В.В. Иванов и др.; отв. ред. Л.В. Кошман. 2005. 40 п.л.

**Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье)** / Н.Б. Леонова, С.А. Несмиянов, Е.А. Виноградова и др. М.: Научный мир, 2006. 30 п.л.

**Попова О.С. Живопись конца X — середины XI в. Искусство Киевской Руси второй половины XI — первой четверти XII в.** // История русского искусства. Т. 1: Искусство Киевской Руси: IX — первая четверть XII в. / Е.И. Архипова, А.И. Комеч, М.А. Орлова, В.Я. Петрухин, О.С. Попова, М.А. Сагайдак, В.Д. Сарабьянов. М.: Северный паломник, 2007. 60 п.л.

**Российский Кавказ : Книга для политиков** / Л.Б. Заседателева, А.А. Никишенков и др.; под ред. В.Н. Тишкова. М.: Росинформагротех, 2007. 5 п.л.

**«Русская река» : Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии** / А.В. Подосинов, Т.Н. Джаксон, Т.М. Калинина и др. М.: Языки славянских культур, 2007. 20 п.л.

**Русский народ в национальной политике. XX век** / А.И. Вдовин, В.Ю. Зорин, А.В. Никонов. 2-е изд. Кунгур, 2008. 25 п.л.

**Священное тело короля : Ритуалы и мифология власти** / отв. ред. Н.А. Хачатурян. М.: Наука, 2006. 30,5 п.л.

**Соловей Т.Д., Соловей В.Д.** Несостоявшаяся революция. Исторические смыслы русского национализма. М.: Феория, 2009. 13,75 п.л.

**Социальное партнерство государства и религиозных организаций** / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. М.: Научный эксперт, 2009. 1 п.л.

**Терское казачество : история и современность** / Л.Б. Заседателева и др. Владикавказ-Ставрополь: Вестник Кавказа 2009. 2009. 4 п.л.

**Традиция и Русская цивилизация** / С.В. Алексеев, К.С. Бенедиков, Д.М. Володихин, Н.В. Иртенина; послесл. Н.С. Борисова. М.: АСТ, 2006. 8,5 п.л.

**Цветные и драгоценные металлы и их сплавы на территории Восточной Европы в эпоху средневековья** / А.А. Коновалов, Н.В. Ениосова, Р.А. Митоян, Т.Г. Сарачева. М.: Восточная литература, 2008. 24 п.л.

**Что нужно знать о Северном Кавказе** / Л.Б. Заседателева, А.А. Никишенков и др. М.: Пробел, 2006.

**Экономическая история и современность. К 20-летию Научного совета РАН** / В.А. Виноградов, В.А. Арсентьев, Л.И. Бородкин Саранск: изд-во Мордовского гос. университета, 2009. 3,6 п.л.

## **СБОРНИКИ НАУЧНЫХ РАБОТ**

### ***Авторские сборники***

**Варьяш О.И. Пиренейские тетради** / сост., comment., вступ. статья И.И. Шиловой-Варьяш. М.: Наука, 2006. 30 п.л.

**Вдовин В.А. Факты — вещь упрямая : труды о С.А. Есенине** / Сост. А.А. Вдовина, Н.Г. Юсов. М.: Новый индекс, 2007. 38 п.л.

**Гращенков В.Н. История и историки искусства : статьи разных лет.** М.: Книжный дом «Университет», 2005. 41 п.л.

**Левандовский А.А. Побег с вертикали : исторические очерки, эссе, воспоминания.** Псков, 2005. 23,94 п. л.

**Милов Л.В. Исследования по истории памятников средневекового права. Сборник статей.** Под ред. Б.Н. Флори, А.А. Горского. М.: РОССПЭН, 2009. 21 п.л.

**Милов Л.В. По следам ушедших эпох : статьи и заметки.** М.: Наука, 2006. 46,1 п.л.

**Попова О.С. Проблемы византийского искусства : Мозаики, фрески, иконы.** М.: Северный паломник, 2006. 68 п.л.

**Хачатурян Н.А. Власть и общество в Западной Европе в средние века.** М.: Наука, 2008. 22 п.л.

**Чичуров И.С. Избранные труды : к 60-летию Игоря Сергеевича Чичурова.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 17 п.л.

\* \* \*

**«Будущего нет и не может быть без наук...» : памяти профессора Московского университета Михаила Герасимовича Седова.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 62 п. л.

**Греческий мир XVIII–XX веков в новых исторических исследованиях :** [сб. ст.]. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. 12,75 п.л.

**Древний Восток и античный мир : к 250-летию Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.** Вып. 7 / редкол.: В.И. Кузинин (гл. ред.) и др.; отв. ред. И.А. Гвоздева. М.: ЭкоПресс-2000, 2005. 21,3 п.л.

**Идеи академика И.Д. Ковальченко в XXI веке.** Материалы IV Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. Москва, МГУ имени М.В. Ломоносова. 10 декабря 2008 г. / отв. ред. А.Г. Голиков, Н.Г. Абрамова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. 20 п.л.

**Искусство власти : сборник в честь профессора Н.А. Хачатурян /** отв. ред. О.В. Дмитриева. СПб.: Алетейя, 2007. 31,3 п.л.

**Историки-слависты МГУ : Б.Н. Билунов /** отв. ред. Г.Ф. Матвеев. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 14,75 п.л.

**Историки-слависты МГУ : Х.Х. Хайретдинов /** отв. ред., предисл. Г.Ф. Матвеев. М., 2008. 15 п.л.

**Исторический опыт Америки : взгляд российских и американских историков : м-лы международной научной конференции, посвященной 30-летию программы Фулбрайта в России.** Московский государственный университет, 22-23 июня 2004 г. / редкол. Ю.Н. Рогулов, Е.Ф. Языков; отв. ред. А.С. Маныкин. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 21,2 п.л.

**Казус : Индивидуальное и уникальное в истории — 2004 : альманах /** под ред. М.А. Бойцова и И.Н. Данилевского. Вып. 6. М.: ОГИ, 2005. 28 п.л.

**Казус : Индивидуальное и уникальное в истории — 2005 : альманах /** под ред. М.А. Бойцова и И.Н. Данилевского. Вып. 7. М.: Наука, 2006. 30 п.л.

**Казус : Индивидуальное и уникальное в истории — 2006 : альманах /** под ред. М.А. Бойцова и И.Н. Данилевского. Вып. 8. М.: Наука, 2007. 31 п.л.

**Карпатские русины в славянском мире: актуальные проблемы /** Отв. ред. Ю.А. Борисёнок. М.-Братислава, 2009. Издатель Степаненко А.С. 12,47 п.л.

**Консервативная традиция в американском обществе : Истоки, эволюция, современное состояние : м-лы IX научной конференции Российской**

**Ассоциации изучения США** : Москва, исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 27-28 июня 2005 г. / редкол. Ю.Н. Рогулов, Е.Ф. Языков; отв. ред. А.С. Маныкин. М.: МАКС-Пресс, 2006. 22,75 п.л.

**Круг идей : Алгоритмы и технологии исторической информатики** / под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимира. Москва; Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2005. 49 п.л.

**Круг идей : Историческая информатика** / под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимира, И.М. Гарской. М., 2008. 38 п.л.

**Лазаревские чтения : Искусство Византии, Древней Руси, Западной Европы : м-лы научной конференции 2008 г.** / редкол.: И.И. Тучков, О.С. Попова, Э.С. Смирнова, В.Д. Дажина; отв. ред. Е.А. Ефимова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 33 п.л.

**Лазаревские чтения. Искусство Византии, Древней Руси, Западной Европы: материалы научной конференции 2009 г.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. 48 п.л.

**Леон Батиста Альберти и культура Возрождения** : [сб.ст.] / отв. ред. Л.М. Брагина. М.: Наука, 2008. 28 п.л.

**Материалы исследований городища «Чайка» в Северо-Западном Крыму : сб. ст. к юбилею И.В. Яценко** / Е.А. Попова, Т.В. Егорова, Н.И. Беловинцева и др.; отв. ред. В.Л. Янин, Ю.Л. Щапова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 17, 5 п. л.

**Море и берега : К 60-летию Сергея Павловича Карпова от коллег и учеников** : [сб. ст.] / отв. ред. Р.М. Шукров. М.: Индрик, 2009. 48,5 п.л.

**Образ Византии : сб. ст. в честь О.С. Поповой** / отв. ред. А.В. Захарова. М.: Северный паломник, 2008. 53 п.л.

**Образы власти на Западе, в Византии и на Руси : Средние века. Новое время** : [сб. ст.] / под ред. М.А. Бойцова и О.Г. Эксле. М.: Наука, 2008. 33 п.л.

**Образы любви и красоты в культуре Возрождения** : [сб. ст.] / отв. ред. Л.М. Брагина. М.: Наука, 2008. 23 п.л.

**Особенности российского исторического процесса. Сборник статей памяти академика Л.В. Милова: К 80-летию со дня рождения** / Отв. ред. А.А. Горский. М.: РОССПЭН, 2009. 24 п.л.

**Пётр Андреевич Зайончковский : сб. ст. и воспоминаний к столетию историка** / под ред. Л.Г. Захаровой, С.В. Мироненко, Т. Эммонса. М.: РОССПЭН, 2008. 55 п.л.

**Поблекшее сияние власти** : [сб. ст.] / под ред. М.А. Бойцова. М.: ИВИ РАН, 2006. 7,75 п.л.

**Политическая наука и политические процессы в Российской Федерации и Новых Независимых Государствах. Ч. 1: Образ России в странах постсоветского пространства.** [сб. ст.] / под ред. А.В. Власова, В.Н. Меркушева, А.Д. Ревского. М., 2007. 5 п.л.

**Право в средневековом мире** : [сб. ст.] / сост., вступ. ст. И.И. Шиловой-Варьаш. М.: ИВИ РАН, 2007. 18 п.л.

**Право в средневековом мире** : [сб. ст.] / сост., вступ. ст. И.И. Шиловой-Варьаш. М.: ИВИ РАН, 2008. 17,4 п.л.

**Право в средневековом мире. Клятвы и присяги** / Ред. И.И. Варьаш. М.: ИВИ РАН, 2009. 20,4 п.л.

**Причерноморье в средние века** / отв. ред. С.П. Карпов. Вып. VI. СПб.: Алетейя, 2005. 15,2 п.л.

**Причерноморье в средние века** / отв. ред. С.П. Карпов. Вып. VII. СПб.: Алетейя, 2009.

**Проблемы методологии и источниковедения : м-лы III Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко** / отв. ред. С.П. Карпов; зам. отв. ред. Л.И. Бородкин, А.Г. Голиков. М.: Изд-во Моск. ун-та; СПб.: Алетейя, 2006. 28,7 п.л.

**Профессор МГУ И.М. Беляевская** / отв. ред. Г.Ф. Матвеев. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 30 п.л.

**Религиозные и этнические традиции в формировании национальных идентичностей в Европе. Средние века — новое время** / под ред. М.В. Дмитриева. М.: Индрик, 2008. 19 п.л.

**Русь, Россия : средневековые и Новое время. Чтения памяти академика РАН Л.В. Милова. Материалы к конференции** / Отв. ред. В.Л. Янин. М.: исторический факультет МГУ, 2009. 10 п.л.

**Средневековая Русь : к 75-летию академика Леонида Васильевича Милова** : [сб. ст.] / отв. ред. А.А. Горский. Вып. 6. М.: Индрик, 2006. 25,5 п.л.

**Средневековая Русь : [сб. ст.]** / отв. ред. А.А. Горский. Вып. 7. М.: Индрик, 2007. 22,5 п.л.

**Театр и театральность в культуре Возрождения** : [сб. ст.] / отв. ред. Л.М. Брагина. М.: Наука, 2005. 24 п.л.

**Традиции исторической мысли : м-лы научного семинара памяти профессора В.И. Злобина** / редкол. С.А. Ермишина, Е.В. Бунина и др.; отв. ред. Г.Р. Наумова. М.: КНОРУС, 2009. 12 п.л.

**Традиционная книга и культура позднего русского средневековья : труды Всероссийской научной конференции к 40-летию полевых археографических исследований МГУ**. Кн. 1. Кириллическая книга в русской истории и культуре / отв. ред. И.В. Поздеева. Ярославль: Ремдер, 2008. 19,3 п.л.

**Традиционная книга и культура позднего русского средневековья : труды Всероссийской научной конференции к 40-летию полевых археографических исследований МГУ**. Кн. 2. История, книжность и культура русского старообрядчества / отв. ред. И.В. Поздеева. Ярославль: Ремдер, 2008. 20 п.л.

**Традиционная культура Пермской земли : к 180-летию полевой археографии в Московском университете, 30-летию комплексных исследований Верхокамья** : сб. ст. / под ред. И.В. Поздеевой. Ярославль: Ремдер, 2005. 29,8 п.л.

**Труды кафедры древних языков исторического факультета МГУ. Вып. 2.** / Отв. ред. А.В. Подосинов. М.: Индрик, 2009. 21 п.л.

**«Уленшпигель»: трилогия перформансов** / М. Алленов, Е. Вязова, А. Корндорф, Д. Мачулина, Ф. Ромер, С. Хачатуров; идея и сост. С. Хачатурова. М.: издание Мультимедийного комплекса актуальных искусств (Московский Дом фотографии), 2008. 7 п.л.

**Франческо Петрарка и европейская культура** : [сб. ст.] / отв. ред. Л.М. Брагина. М.: Наука, 2007. 20 п.л.

**Экономическая история : Ежегодник : 2005** / отв. ред. Л.И. Бородкин, Ю.А. Петров. М.: РОССПЭН, 2005. 34 п.л.

**Экономическая история : Ежегодник : 2006** / отв. ред. Л.И. Бородкин, Ю.А. Петров. М.: РОССПЭН, 2006. 35 п.л.

**Экономическая история : Ежегодник : 2007** / под ред. Л.И. Бородкина, Ю.А. Петрова. М.: РОССПЭН, 2008. 40 п.л.

**Экономическая история : обозрение** / под ред. Л.И. Бородкина. Вып. 10. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 13,5 п.л.

**Экономическая история : обозрение** / под ред. Л.И. Бородкина. Вып. 11. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 12 п.л.

**Экономическая история : обозрение / под ред. Л.И. Бородкина. Вып. 12.**  
М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. 13,5 п.л.

**Экономическая история : обозрение / под ред. Л.И. Бородкина. Вып. 13.**  
М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 15 п.л.

**Экономическая история : обозрение / под ред. Л.И. Бородкина. Вып. 14.**  
М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 17 п.л.

### **ПУБЛИКАЦИИ ИСТОЧНИКОВ**

**Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Дмитрия Алексеевича Миллютина. 1865–1867 / под ред. Л.Г. Захаровой. М.: РОССПЭН, 2005. 45,4 п. л.**

**Воспоминания генерал-фельдмаршала графа Дмитрия Алексеевича Миллютина. 1868 — начало 1873 / Под ред. Л.Г. Захаровой. М.: РОССПЭН, 2006. 46 п. л.**

**Восстание декабристов : документы / под ред. С.В. Мироненко. Т. XXI.**  
М.: РОССПЭН, 2008. 35 п. л.

**Дневник Д.А. Миллютина. 1876–1878. / под ред. Л.Г. Захаровой. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2009. 44 п. л.**

**Дневники Д.А. Миллютина. 1873–1875 / под ред. Л.Г. Захаровой. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2008. 30 п. л.**

**Дионисий Галикарнасский. Римские древности. Т. 1–3 / пер. с древнегреч., комм. И.Л. Маяк, Л.Л. Кофанова, А.М. Сморчкова и др.; отв. ред. И.Л. Маяк. М.: Рубеж XXI века, 2005. 54,5 п.л.**

**«Зарницы» : Воспоминания о трагической судьбе предреволюционной России (1900–1917) / подг., науч. comment. Ф.А. Гайды и М.А. Волхонского. М.: Памятники исторической мысли : РОССПЭН, 2007.**

**Зедльмайр Х. Утрата середины / науч. пер. с нем., вступ. ст. С.С. Ванеяна. М.: Прогресс-Традиция : Изд. дом «Территория будущего», 2008. 56,1 п.л.**

**Императорская Россия и мусульманский мир (конец XVIII — начало XX в.) : сб. ст. и м-лов / сост., вступ. статья и comment. Д.Ю. Арапова. М.: Наталис, 2006. 30 п.л.**

**Ислам и мусульмане по материалам Восточного отдела ОГПУ. 1926 год : [сб. док-тов] / сост. Д.Ю. Арапов, Г.Г. Косач. М.; Н. Новгород: ИД «Медина», 2007. 6,0 п.л.**

**Исторический атлас Деревской пятини Новгородской земли : по писцовым книгам письма 1495–1496 гг. Т. 1–3 / Н.В. Пиотух, А.А. Фролов. М.: СПб.: Альянс-Архео, 2008. 113,25 п.л.**

**Кириллические издания в государственных хранилищах Пермского края. Т. 2. 1701–1800 гг. / Авторы-составители: В.П. Богданов, А.В. Дадыкин, М.С. Дракунова, В.И. Ерофеева и др. Науч. редактор И.В. Поздеева. Пермь: Пушка, 2008. 65 п.л.**

**«Кому повел печаль мою» : Духовные стихи Верхокамья : исследования и публикации / М.В. Макаровская, И.В. Поздеева, И.И. Пряхина; отв. ред. И.В. Поздеева. М.: Данилов ставропигиальный мужской монастырь, 2007. 41,5 п.л.**

**«Мы шли навстречу ветру и судьбе...»: Воспоминания, стихи, письма историков МГУ — участников Великой Отечественной войны / Отв. ред. В.П. Богданов. М.: Весь мир, 2009. 32 п.л.**

**Патер У. Ренессанс : Очерки искусства и поэзии / пер. с англ., прим. В.Д. Дажиной; послесл. В.П. Головина. М.: Издательский дом Международного университета в Москве. 2008. 14 п.л.**

**Переписка цесаревича Александра Николаевича с императором Николаем I : 1838–1839** / под ред. Л.Г. Захаровой и С.В. Мироненко. М.: РОССПЭН, 2008. 60 п.л.

**Подосинов А.В. Древняя Русь в свете зарубежных источников : Хрестоматия. Т. I. Античные источники.** М.: Русский фонд содействия образованию и науки, 2009. 22 п.л.

**Политические партии и движения России : документы и материалы /** сост. Л.С. Леонова, В.И. Злобин, Г.М. Алексеев, И.И. Абылгазиев, О.С. Березкина, Е.И. Волгин, А.В. Гусев, С.А. Ермишина, Л.П. Муромцева, Г.П. Оприщенко, А.Н. Куликов; под ред. Л.С. Леоновой. Т. 2. Коммунистическая партия (1917–1985). М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 59,5 п.л.

**Русский Белград (1919–1941) : [сб. м-лов] /** сост. В.А. Тесемников, В.И. Косик. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 22 п.л.

**Тураев Б.А. Древний Египет** / сост., предисловие, comment., биограф. очерк О.В. Томашевич. М.: Высшая школа, 2007. 32 п.л.

## УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВУЗОВ

### *Отечественная история*

**Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины** : учеб. пособие. М.: Академия, 2008. 23 п. л.

**Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи 1801–1914 гг.** : учеб. пособие. М.: Европа, 2006. 49,14 п. л.

**Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России : 1917–2004 гг.** : учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2005. 55 п.л.

**История России : 1917–2007 гг.** 2-е изд., доп. и перераб. М.: Аспект Пресс, 2008. 55,61 п.л.

**Воронкова С.В., Вдовин А.И., Барсенков А.С. История России XX - начала XXI века** / Под ред. Л.В. Милова. М., Эксмо, 2009. 27,21 п.л.

**Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801–1917** : учеб. пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2007. 35 п.л.

**Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России** : учеб. пособие. М.: ТК Велби, 2006. 21 п. л.

**Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории** : учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 12 п.л. = **Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории** : учеб. пособие. М.: Академия, 2008. 12 п.л.

**Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории** : учеб. пособие. М.: Академия, 2007. 29 п.л.

2-е изд. М.: Академия, 2008. 29 п.л.

3-е изд. М.: Академия, 2009. 29 п.л.

**Горский А.А. История России с древнейших времен до 1914 года** : учеб. пособие для вузов / рук. проекта А.О. Чубарьян; отв. ред. проекта В.П. Буданова. М.: АСТ: Астрель, 2008. 18 п.л.

**История России** : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2006. 42 п.л.

4-е изд. испр. и доп. М.: Проспект, 2008. 45 п.л.

**История России в схемах** : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2008. 19 п.л.

**История России с древнейших времен до начала XXI века** : учеб. пособие.

Т. 1: История России с древнейших времен до конца XVII века / Б.Н. Флоря, Н.В. Козлова, Л.Н. Вдовина / под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 40 п.л.

**Т. 2: История России XVIII–XIX веков** / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев / под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 42 п.л.

2-е изд. М.: Эксмо, 2009. 45 п.л.

Т. 3: История России XX — начала XXI века / С.В. Воронкова, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков / под ред. Л.В. Милова. М.: Эксмо, 2006. 65 п.л.

**История русского драматического театра от его истоков до конца XX века. Учебник для вузов искусств** / И.Л. Вишневская, О.В. Егошина, Н.И. Кроткова, М.Г. Литаврина и др. 2-е изд. М: ГИТИС, 2009. 4,5 п.л.

**История русской культуры IX–XX вв.** : учеб. пособие / М.Р. Зезина, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, В.С. Шульгин; отв. ред. Л.В. Кошман. 4-е изд. М.: Книжный Дом Университет, 2006. 28,83 п.л.

**Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России** : учеб. пособие. М.: Академия, 2008. 30 п.л. = Наумова Н.Г., Шикло А.Е. Историография отечественной истории : учебное пособие. 2-е изд. М.: Академия, 2009. 30 п.л.

**Новейшая отечественная история. XX — начало XXI века** : учебник для студентов вузов / А.С. Барсенков, О.И. Бородина, А.И. Вдовин, А.В. Лубков, О.А. Ржешевский, В.Г. Тюкаевкин, Д.О. Чураков, Э.М. Щагин; под ред. Э.М. Щагина. Кн. 1–2. 2-е изд., испр. и дополн. М.: ВЛАДОС, 2008.

**Русская культура Ч. 1. X–XVII вв. Ч. 2. XVIII в. Учебник для иностранных учащихся 2–3-го уровней владения русским языком** / И.П. Артемьева, А.В. Беликова, В.П. Богданов, И.П. Костелина, Е.С. Конюхова, И.П. Попова. М.: Центр международного образования МГУ, 2008. 2 п.л.

**Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней** : учеб. пособие / сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2008. 37 п.л.

\* \* \*

**Историография истории политических партий и движений России** : программа курса лекций / А.В. Гусев. М.: исторический факультет МГУ, 2007. 1 п.л.

**История религий в России** : метод. указания и м-лы к курсу / Д.Ю. Арапов, А.В. Лаушкин. М.: исторический ф-т МГУ, 2006. 3,25 п.л.

**Методические рекомендации к курсу отечественной истории XX века : 1917–1945 гг.** / О.Н. Баркова. М.: исторический факультет МГУ, 2006. 2 п.л.

**Методические разработки к семинарам по общему курсу отечественной истории 1917–2004 гг.** / отв. ред. Ю.С. Кукушкин. М.: исторический факультет МГУ, 2005. 2 п.л.

**Методическая разработка к курсу Отечественная история XX–XXI вв. (1945–1985 гг.)** : материалы к лекциям и семинарам / А.И. Вдовин. М., Исторический факультет МГУ, 2009. 6,67 п.л.

**Методические указания по определению и датировке бумаги русских кириллических книг XV–XX вв.** : метод. пособие / А.В. Дадыкин. Ростов Великий, ГМЗ «Ростовский Кремль», 2006. 2,5 п.л.

**Общественно-политическая жизнь СССР (середина 60-х — начало 80-х гг.)** : учеб.-метод. пособие по общему курсу отечественной истории XX в. для студентов III курса исторического факультета МГУ / С.А. Байбаков. Ч. II. М.: СТ ПРИНТ, 2007. 1,5 п.л.

**Описание кириллических рукописных книг XV–XVII вв.: Методика изложения информации, полученной при изучении памятника : метод. рекомендации / И.В. Поздеева.** Ростов Великий, ГМЗ «Ростовский Кремль», 2006. 3 п.л.

**Описание экземпляров старопечатной книги кириллического шрифта : метод. рекомендации / И.В. Поздеева.** Ростов Великий, ГМЗ «Ростовский Кремль», 2006. 5 п.л.

**Основы политологии : программа курса лекций / О.С. Березкина.** М.: исторический факультет МГУ, 2005. 2,5 п.л.

**Письменный доклад в семинаре по истории России до начала XIX века на первом курсе исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова : метод. указания / В.И. Моряков.** М.: исторический ф-т МГУ, 2004. 1,75 п.л.

**Политические элиты : программа спецкурса / О.С. Березкина.** М.: исторический факультет МГУ, 2005. 1,5 п.л.

**Российская многопартийность (конец XX — начало XXI в.) : программа курса лекций / Е.И. Волгин.** М.: исторический факультет МГУ, 2007. 2 п.л.

**Российский политический процесс на рубеже веков (1990–2007 гг.) : программа курса лекций / Е.И. Волгин.** М.: исторический факультет МГУ, 2007. 1,5 п.л.

**Россия в ООН : спецкурс лекций : метод. разработки / Л.Е. Гришаева.** М., 2009.

**Россия в системе международных отношений XIX — начала XX в.: энциклопедический словарь / В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева** М.: РУДН, 2008. 14,7 п.л.

**Славяне раннего средневековья во франкском, византийском и русском сочинениях : учеб.-метод. пособие / сост., comment. А.А. Горского.** М.: исторический факультет МГУ, 2008. 4,5 п.л.

**СССР в годы хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.): учеб.-метод. пособие по общему курсу отечественной истории XX в.: для студентов III курса исторического факультета МГУ / С.А. Байбаков.** Ч. II. М.: СТ ПРИНТ, 2006. 1,5 п.л.

**Сталинский режим в послевоенные годы (1946–1953 гг.): учеб.-метод. пособие по общему курсу отечественной истории XX в.: для студентов III курса исторического факультета МГУ / С.А. Байбаков.** М.: СТ ПРИНТ, 2006. 1,5 п.л.

### ***Всеобщая история***

**Ватлин А.Ю. Австрия в XX веке : учеб. пособие для вузов.** М.: Дрофа, 2006. 14 п.л.

**Всеобщая история : Справочник студента / С.В. Новиков, А.С. Маныкин, О.В. Дмитриева.** 3-е изд. М.: Филологическое общество «Слово»: Эксмо, 2005. 21 п.л.

**Григорьева И.В. Италия в XX веке : учеб. пособие.** М.: Дрофа, 2006. 16 п.л.

**Древние цивилизации / Н.В. Александрова, И.В. Кувшинская, С.В. Новиков и др.; отв. ред. В.П. Будanova.** М.: ОЛИСС: Эксмо, 2005. 40,3 п.л.

**Древний Восток : учеб. пособие для вузов / Н.В. Александрова, И.А. Ладынин, А.А. Немировский, В.М. Яковлев.** М.: Астрель : ACT, 2008. 41 п.л.

**Древняя Греция : учеб. пособие для вузов / С.В. Новиков, Л.Л. Селиванова, А.В. Стрелков.** М.: Астрель : ACT : Хранитель, 2006. 36 п.л.

**Историография истории древнего Востока** : учеб. пособие / под ред. В.И. Кузищина. Т. 1 / Б.Е. Александров, М.А.-К. Дандамаев, В.В. Емельянов, Н.В. Козырева, И.А. Ладынин, В.М. Массон, И.Н. Медведская, С.С. Соловьев, И.Р. Тантлевский, О.В. Томашевич, Ю.Б. Циркин, В.А. Якобсон. М.: Высшая школа, 2008. 44,10 п. л.

Т. 2 / А.А. Вигасин, М.А.-К. Дандамаев, С.И. Кучера, В.М. Массон. М.: Высшая школа, 2009. 25,48 п. л.

**История древнего Востока** : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузишин, С.И. Кучера, А.В. Сафонов; под ред. В.И. Кузищина. М.: Академия, 2008. 28 п. л.

**История древнего Востока** : учебное пособие / М.Д. Бухарин, И.А. Ладынин, Б.С. Ляпustin, А.А. Немировский; под ред. Б.С. Ляпustina. М.: Дрофа, 2009. 7,5 п.л.

**История древнего Рима** : учебник / И.Л. Маяк, В.И. Кузишин, И.А. Гвоздева и др.; под ред. В.И. Кузищина. 4-е изд., перераб и доп. М.: Высшая школа, 2005. 32 п.л.

**История древнего Рима: тексты и документы** : учеб. пособие. Ч. 2: Римское право и общество / сост. В.И. Кузишин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева и др.; под ред. В.И. Кузищина. М.: Высшая школа, 2005. 26 п.л.

**История древнего Рима** : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Кузишин, И.А. Гвоздева; под ред. В.И. Кузищина. М.: Академия, 2005. 36,4 п.л.

**История древней Греции** : учебник / Ю.А. Андреев, Г.А. Кошеленко, В.И. Кузишин, Л.П. Маринович; под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2005. 33 п.л.

**История древней Греции** : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / В.И. Кузишин, Т.Б. Гвоздева, В.М. Строгецкий, А.В. Стрелков; под ред. В.И. Кузищина. М.: Академия, 2006. 39 п.л.

2-е изд. М.: Академия, 2009. 19,8 п.л.

**История Нового времени. 1600–1799 гг. : Учебное пособие** / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2009. 24 п.л.

**История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945** : учебник / Л.С. Белоусов, А.Ю. Ватлин, В.Н. Горохов, И.В. Григорьева, Н.В. Кирсанова, А.И. Патрушев, В.П. Смирнов, С.А. Соловьев, А.И. Строганов, Е.Ф. Языков; под ред. Е.Ф. Языкова. М.: Простор, 2005. 35 п.л.

**История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945–2000** : учебник / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, М.И. Орлова, А.И. Патрушев, В.П. Смирнов, С.А. Соловьев, О.С. Сороко-Цюпа, А.И. Строганов, Е.Ф. Языков; под ред. Е.Ф. Языкова. М.: Простор, 2005. 30 п.л.

**История нового времени : 1600–1799 гг.**: учеб. пособие / Д.Ю. Бовыкин, А.С. Медяков, А.В. Чудинов и др.; под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М.: Академия, 2007. 24 п.л.

**История средних веков** : учебник Т. 1: Средние века / Н.М. Богданова, М.А. Бойцов, Л.М. Брагина, М.В. Володарский, А.Я. Гуревич, Т.П. Гусарова, Е.В. Калмыкова, С.П. Карпов, Г.Г. Литаврин, А.А. Сванидзе, Л.Е. Семенова, В.И. Уkolova, Н.Ф. Усков, И.С. Филиппов, Н.А. Хачатуян, С.Д. Червонов, И.И. Шилова-Варьяш./ под ред. С.П. Карпова. 5-е изд., дораб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. 43 п.л.

6-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2008. 43 п.л.

Т. 2: Раннее новое время / Л.М. Брагина, М.В. Володарский, Т.П. Гусарова, О.В. Дмитриева, Э.Э. Литаврина, С.Л. Плещкова, А.А. Сванидзе / под ред. С.П. Карпова. 5-е изд., дораб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005. 27 п.л.  
6-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2008. 27 п.л.

**История южных и западных славян** : учебник. 3-е изд., испр. и доп. Т. 1: Средние века и новое время / Л.В. Горина, М.В. Дмитриев, Л.И. Жила, Л.В. Кузьмичева, Л.П. Лаптева, Е.С. Макова, Г.Ф. Матвеев, З.С. Ненашева, Д.И. Полывянный, В.Б. Прозоров, Х.Х. Хайретдинов / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та: Печатные традиции, 2007. 43 п.л.

Т. 2: Новейшее время / Л.И. Жила, Г.Ф. Матвеев, К.В. Никифоров, В.А. Тесемников, Е.Ф. Фирсов / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М.: Изд-во Моск. ун-та: Печатные традиции, 2007. 23,5 п.л.

Медяков А.С. История международных отношений в новое время : учебник. М.: Просвещение, 2007. 35,53 п.л.

**Основы общей теории международных отношений** : учебное пособие / Под ред. А.С. Маныкина. М.: Издательство Московского университета, 2009. 37 п.л.

\* \* \*

**История древних цивилизаций : государство и право древнего Рима** : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В.И. Кузищина. Вып. 1. Н. Новгород, 2006. 10 п.л.

**История исторической науки. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: программа учебной дисциплины** / Л.В. Байбакова, А.Ю. Ватлин, А.В. Тырсенко. М.: исторический факультет МГУ, 2009. 4,9 п.л.

**История политических институтов и систем стран Западной Европы и Америки в новое время** : учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбакова, Ю.Н. Рогулев. М.: исторический факультет МГУ, 2008. 6,1 п.л.

**История политических учений в Западной Европе, Северной Америке и России (XIX–XX вв.)** : учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбакова. М.: исторический факультет МГУ, 2007. 4,75 п.л.

**Мировая geopolitika** : учеб.-метод. разработка по курсу лекций / К.В. Миньяр-Белоручев. М: Проспект-АП, 2006. 2 п.л. = **Геополитика** : учеб.-метод. разработка по курсу лекций / К.В. Миньяр-Белоручев. М.: ФГП МГУ, 2008. 2,3 п.л.

3-е изд., испр. и доп. М.: Макс Пресс, 2009. 2,4 п.л.

**Политическая система США : истоки и современные тенденции развития** : учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбакова. М.: исторический факультет МГУ, 2007. 3,2 п.л.

**Прикладной политический анализ** : учеб.-метод. пособие / В.Г. Васенин. М.: исторический факультет МГУ, 2008. 5,5 п.л.

### **Археология, этнология**

**Археология** : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Б. Леонова, Н.В. Рындина, А.С. Хорошев, Т.А. Пушкина, А.Р. Канторович, С.В. Кузьминых, И.Л. Кызласов, А.Д. Дегтярева и др.; под ред. В.Л. Янина. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. 38 п.л.

**Конфессии мира: вероучение, ритуал, организационное устройство, численность последователей и современное распространение:** учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. М.: Отражение, 2009. 8,5 п.л.

**Морфология украшений / Ю.Л. Щапова, Ю.А. Лихтер, Т.Г. Сарачева, Е.К. Столярова.** М.: 2006. 6 п.л.

**Основы этнологии : учеб. пособие / Э.Г. Александренков, Т.И. Алексеева, С.А. Арутюнов и др.; под ред. В.В. Пименова.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 51,25 п.л.

**Первобытное общество : учебное пособие / Г.Е. Марков.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. 12 п.л.

**Этнология : учеб. пособие / Т.С. Гузенкова, Л.Б. Заседателева, Ю.И. Зверева, О.Е. Казьмина, В.В. Карлов, Е.И. Ларина, Э.С. Львова, Г.Е. Марков, А.А. Никишенков, В.В. Пименов, С.П. Поляков, Т.Д. Соловей, О.В. Солопова; под ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.** М.: Академический Проект: Альма Матер, 2006. 32,76 п.л.

\* \* \*

**Этнология на историческом факультете (программы курсов):** учеб.-метод. пособие / под ред. О.Е. Казьминой, В.В. Пименова, Т.Д. Соловей. М.: исторический факультет МГУ, 2007. 17,8 п.л.

**Казахи России : современное этнокультурное развитие :** учебно-методический материал / Е.И. Ларина. М.: КДУ, 2009. 2 п.л.

**Программа сбора этнографической информации «Казахи России : современное этнокультурное развитие» :** учебно-методический материал / Е.И. Ларина. М.: КДУ, 2009. 2 п.л.

### ***История искусства***

**Зверев В.В. От поновления к научной реставрации // Реставрация памятников искусства в России в XIX–XX веках : История. Проблемы : учеб. пособие / сост. О.Л. Фирсова, Л.В. Шестопалова.** М.: Альма Матер: Академический проект, 2008. 15 п.л.

**Литаврина М.Г. Советский театр 1917–1940 // История русского драматического театра от его истоков до конца XX в. : учебник для вузов искусств / колл. авторов.** М.: ГИТИС, 2005. 4,5 п.л.

**Никулина Н.М. Основные этапы художественной культуры древнего Египта :** учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008. 6 п.л.

**Сердюк Е.А. Искусство Индии. Искусство Японии // Аджанта : лекции по искусству регионов мира :** учеб. пособие. М.: Импэто, 2007. 12 п.л.

**Смирнова Э.С., Сарабьянов В.Д. История древнерусской живописи :** учеб. пособие. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007. 47 п.л.

\* \* \*

**Анализ спектакля : практикум для студентов вузов и факультетов искусств / М.Г. Литаврина.** М.: МГУ: СП ПРИНТ, 2006. 1,5 п.л.

**Зимние сады: прошлое, настоящее, будущее :** учебное пособие / С.С. Веселова, Л.В. Озерова. М.: ГБС им. Н.В. Цицина РАН, 2007.

**История изобразительного искусства :** учеб.-метод. м-лы / В.Е. Ефремова. М.: ун-т Н. Нестеровой, 2006. 3,5 п.л.

**Отделение истории и теории искусства : Программы общих курсов**

Ч. 1: Введение в историю искусства. Искусство античности. Искусство средних веков, Искусство нового и новейшего времени / под ред. В.П. Головина, В.С. Турчина. М.: исторический ф-т МГУ, 2007. 30,4 п.л.

2-е изд., испр. и доп. М.: исторический ф-т МГУ, 2009. 32,4 п.л.

Ч. 2: Искусство Востока. Теория, методология и практика искусствознания / под ред. В.П. Головина, В.С. Турчина. М.: исторический ф-т МГУ, 2007. 19,6 п.л.

2-е изд., испр. и доп. М.: исторический ф-т МГУ, 2007. 19,6 п.л.

**Художественные проблемы скульптуры раннего Возрождения** : программа специального лекционного курса / В.П. Головин. М.: МАКС-Пресс, 2007. 0,75 п.л.

**Информатика**

**Информационные технологии для историков** : учеб. пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Л.И. Бородкин, Т.Я. Валетов, А.Ю. Володин, И.М. Гарскова, Т.Ф. Измельцева, С.А. Саломатина; отв. ред. Л.И. Бородкин. М.: исторический ф-т МГУ, 2006. 13 п.л.

**Компьютеризованный статистический анализ для историков** : учеб. пособие : [Электронный ресурс] / под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарской. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/textbook.htm>.

**Древние и иностранные языки**

**Трухина Н.Н. Учебное пособие по латинскому языку для семинарий.** М.: издание Сретенского монастыря, 2008. 12 п.л.

**Шабага И.Ю. Grammatica Latina** : учебное пособие для переводчиков. М.: изд-во Моск. ун-та, 2009. 11 п.л.

\* \* \*

**Клименко Н.В. Пособие по английскому языку для студентов, специализирующихся по истории международных отношений** : по книге С.Ф. Хантингтона «Столкновение цивилизаций» : учеб. пособие. М.: исторический ф-т МГУ, 2006. 17,5 п.л.

**Любарская Т.Н., Сеничева Л.В. Пособие для чтения на немецком языке по отечественной истории XIII–XVIII вв.** : учеб. пособие. М.: исторический ф-т МГУ, 2005. 4 п.л.

**Малинина И.И. Древняя Греция** : учеб. пособие по английскому языку для студентов-историков (по книге М. Пейна «Древняя Греция»). М.: исторический ф-т МГУ, 2007. 6,56 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык. К истокам глобализации:** Учебное пособие по английскому языку. М.: МАКС Пресс, 2009. 10 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П. История искусства : Западная Европа и Россия** : учеб. пособие по английскому языку. М.: МАКС-Пресс, 2008. 9,75 п.л.

2 изд. расшир. и доп. М., Флинта: Наука. 2009. 11 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. Английский язык : учебник устного перевода.** 4-е изд., стереотип. М.: Экзамен, 2008. 22 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. Английский язык : учебник устного перевода** : [Электронный ресурс] М.: Экзамен, 2007. 16,28 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. Английский язык : учебник для студентов, изучающих туристический бизнес / Working in Tourism.** М.: Проспект-АП, 2007. 18 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес : учебник. Кн. 3 Туризм для всех.** М.: Высшая школа, 2008. 22,06 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е. Английский язык. Реклама в туризме и не только.../ Guides for advertising : учеб. пособие для студентов отделения историко-культурного туризма.** М.: МАКС-Пресс 2008. 7 п.л.

2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2009. 7 п.л.

**Миньяр-Белоручева А.П., Шейнина Л.В. Английский язык : Прогулки по Москве : учеб. пособие.** М.: МАКС-Пресс, 2007. 4 п.л.

2-е изд. расшир. и доп. М., Флинта: Наука, 2009. 5,8 п.л.

**Морозова С.Л. Английский язык : History of England : История Англии : хрестоматия.** М.: Восток-Запад, 2007. 10 п.л.

**Новикова Н.И., Говорухо Р.А. Италия на рубеже веков : PARLIAMENTO DEL MONDO CHE SI CIRCONDA : учеб. пособие по итальянскому языку для студентов гуманитарных специальностей.** М.: исторический ф-т МГУ, 2006.

**Рытова И.Г. Sir Winston S. Churchill's great contemporaries : учеб. пособие по английскому языку.** М.: Икар, 2005. 8,37 п.л.

**Татаринов В.А. Методология научного перевода : К основаниям теории конвертации : учеб. пособие.** М.: Московский лицей, 2007. 20,7 п.л.

**Ященко И.П., Любарская Т.Н. Международные организации (Weltorganisationen) : учебное пособие по немецкому языку.** М.: исторический ф-т МГУ, 2009. 10 п.л.

\* \* \*

**Английский язык : Готовимся к письменным экзаменам по международным отношениям, мировой политике и политологии : практикум / А.П. Миньяр-Белоручева.** М.: Экзамен, 2008. 9 п.л.

**Англо-русские обороты научной речи : метод. пособие / А.П. Миньяр-Белоручева.** 2-е изд., дополн. М.: Проспект-АП, 2005. 7 п.л.

3-е изд. доп. М.: Флинта: Наука, 2009. 11 п.л.

**Теория перевода : Theory of Translation : учеб.-метод. разработка курса лекций / А.П. Миньяр-Белоручева.** М.: Флинта: Наука, 2008. 2 п.л.

## **Учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы для учащихся средней школы и абитуриентов**

См. § Подготовка учебников и учебных пособий

## **Научно-популярные издания**

**Борисов Н.С. Иван Калита.** 3-е изд., дополн. М.: Молодая гвардия, 2005. 25 п.л.

**Борисов Н.С. Окрестности Ярославля.** М.: ACT : Астрель : Хранитель, 2007. 8,4 п.л.

**Борисов Н.С. Что я знаю об истории своей страны.** М.: Просвещение, 2009. 13,3 п.л.

- Борисов Н.С. Ярославское Заволжье.** М.: АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. 8,4 п.л.
- Борисов Н.С., Марасинова Л.М. Малые города Верхневолжья.** Рыбинск. Мышкин. Пошехонье. Архитектурно-художественные памятники XVII-XIX вв. М.: АСТ : Астрель : Хранитель, 2007. 18,0 п.л.
- Борисов Н.С. Что я знаю об истории своей страны.** М.: Просвещение, 2009. 13,3 п.л.
- Ватлин А.Ю., Малащенко Л.Н. История ВКП(б) в портретах и карикатурах ее вождей.** М.: РОССПЭН, 2007. 11,6 п. л.
- Володихин Д.М. Иван Грозный : Бич Божий.** М.: Вече, 2006. 12 п.л.
- Володихин Д.М. Воеводы Ивана Грозного.** М.: Вече, 2009. 16 п.л.
- Володихин Д.М. Митрополит Филипп.** М.: Молодая гвардия, 2009. 15 п.л.
- Запальский Г.М. Не стоит село без праведника... : подвижники Мещовского края.** М.: Лепта Книга, 2007. 7,5 п.л.
- Запальский Г.М. Оптина пустынь и ее воспитанники в 1825-1917 годах.** М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. 26 п.л.
- Злобин Н.В., Белоусов Л.С. В кулуарах Вашингтона : Умонастроения истеблишмента США в годы второго срока президента Джорджа Буша (2005-2008).** М.: изатель Степаненко А.С., 2009. 14,6 п.л.
- Зоитакис А.Г. Равноапостольный Косма Этолийский : Житие и пророчество.** М.: Святая Гора, 2007. 12 п.л.
- Из чего состоит наш язык? Иностранные слова в русском языке / под ред. С.В. Арзуманян и А.В. Подосинова.** М.: Импето, 2006. 3,5 п.л.
- Лаушкин А.В., Аксючиц-Лаушкина В.В. Соловецкий монастырь и его ближайшие окрестности : пешеходный путеводитель.** М.; Соловки : Товарищество Северного Мореходства : Паломник, 2007. 6,5 п.л.
- Левыкин К.Г. Мой университет : Для всех — он наш, а для каждого — свой.** М.: Языки славянских культур, 2006. 37 п. л.
- Матвеев Г.Ф. Пилсудский.** М.: Молодая гвардия, 2008. 25,9 п.л.
- Мироненко С.В., Пивовар Е.И., Кайкова О.К. и др.** Московский Кремль — цитадель России. М., 2009.
- Патрушев А.И. Германская история : через тернии двух тысячелетий.** М.: Изд. дом Международного университета в Москве, 2007. 44 п.л.
- Патрушев А.И. Германские канцлеры от Бисмарка до Меркель.** М.: Издательство Московского университета, 2009. 27 п.л.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX в.).** М.: Весь мир, 2005. 15,5 п.л.
- Пропуск в рай : Сверхоружие последней мировой : Дуэль пропагандистов на восточном фронте / сост. Л. Белоусов, А. Ватлин.** М.: Вагриус, 2007. 3 п.л.
- С истфаком в сердце / редкол. Л.М. Брагина, Ю.А. Мошков, И.И. Орлик и др.; отв. ред. Ю.С. Кукушкин.** М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 9,7 п.л.
- Смирнов В.П. Краткая история Второй мировой войны.** М.: Весь мир, 2005. 22 п.л.
- Смирнова Э.С. Московская икона XIV–XVII веков.** СПб.: Аврора, 2008. 7 п.л.
- Туран на старинных картах : Образ пространства — Пространство образов / А.В. Подосинов и др.** Алматы; М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2008. 62 п.л.

**Энциклопедии, справочники, словари.  
Информационно-аналитические издания**

**История иерархии Русской православной церкви : комментированные списки иерархов по епископским кафедрам с 862 г. / сост. П.Н. Грюнберг, Ф.А. Гайда, Е.Н. Грюнберг и др. М.: ПСТГУ, 2006. 116 п.л.**

**История и культура древнего Востока : энциклопедический словарь / К.Д. Никольская, И.С. Ключков, Г.А. Ткаченко, О.В. Томашевич; отв. ред. А.А. Вигасин. М.: РОССПЭН, 2008. 35 п.л.**

**Латинско-русский и русско-латинский словарь / А.В. Подосинов, А.М. Белов, А.А. Глухов, Г.Г. Козлова. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2006. 45,6 п.л.**

3-е изд. М.: Флинта: Наука, 2007. 45,6 п.л.

**Латынь — мать европейских языков : Lingua Latina est mater linguarum Europaæ : мультилингвальный школьный словарь / под общ. ред. С.В. Арзуманян и А.В. Подосинова. 2-е изд., расш. и испр. М.: Импето, 2005.**

**Немецко-русский историко-искусствоведческий словарь : около 5 000 терминов, терминосочетаний и иконографических сюжетов / В.А. Татаринов, И.П. Ясненко. М.: Московский лицей, 2006. 16 п.л.**

**Общее терминоведение: энциклопедический словарь / В.А. Татаринов. М.: Московский лицей, 2006. 51 п.л.**

\* \* \*

Учеными исторического факультета опубликовано большое количество статей в энциклопедиях и справочных изданиях:

- Большая Российская энциклопедия
- Величайшие правители мира (М.: 2005)
- Геодезия. Картография. Геоинформатика. Кадастр (В 2 т. М.: Геодезкартиздат, 2008)
- Историки России: иконография (М.: 2008)
- Исторический лексикон IV–XIII вв. (М.: МАИК, 2006)
- Исторический лексикон XIV–XVI вв. (Кн.1. М.: МАИК, 2006)
- Католическая энциклопедия (Т. 2. М.: изд-во Францисканцев, 2005)
- Культура Возрождения(Т.1. А-К. М.: РОССПЭН, 2007)
- Культурология (В 2 т. М.: РОССПЭН, 2007)
- Православная энциклопедия (М.: ЦНЦ «Православная энциклопедия»)
- Российская музыкальная энциклопедия (М.: 2005)
- Энциклопедия для детей (том «Древние цивилизации». М., 2006)
- Экономическая история России с древнейших времен до 1917 г. (В 2 т. М.: РОССПЭН, 2008)
- Höfe und Residenzen im spätmittelalterlichen Reich. Ein Handbuch. [Дворы и резиденции в позднесредневековой империи. Справочник]. Ostfeldern: Thorbecke, 2003 — 2007.

\* \* \*

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень / отв. ред. Е.И. Пивовар.**

Вып. 5: Избирательная кампания в Республике Молдова. Декабрь 2004 - апрель 2005. М., 2005. 15,8 п.л.

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Приложение :** февраль 2005 г. / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2005. 3 п.л.

Март 2005. М., 2005. 3,5 п.л.

Апрель 2005 г. М., 2005. 3 п.л.

Май 2005 г. М., 2005. 3 п.л.

Сентябрь 2005 г. М., 2005. 3 п.л.

Октябрь 2005 г. М., 2005. 3 п.л.

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень / отв. ред. Е.И. Пивовар. Спец. выпуск: Политический кризис на Украине: октябрь 2005 г. М., 2005. 2,5 п.л.**

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Россия — Кыргызстан: на пути к интеграции: октябрь 2006 г. / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2006. 10 п.л.**

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Приложение: ноябрь 2006 г. / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2006. 4 п.л.**

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Материалы международной конференции «Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира»: ноябрь 2006 г. / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2006. 4 п.л.**

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Приложение: декабрь 2006 г. / отв. ред. Е.И. Пивовар.. М., 2006. 3 п.л.**

Январь 2007 г. М., 2007. 3,2 п.л.

Февраль 2007 г. М., 2007. 3 п.л.

**ЕвроАзия : Информационно-аналитический бюллетень : Россия — Казахстан на пути к интеграции / отв. ред. Е.И. Пивовар. Т. 1—4. М., 2007.**

Т. 1. Февраль 2007 г. 10 п.л.

Т. 2. Февраль 2007 г. 12 п.л.

Т. 3. Март 2007 г. 5 п.л.

Т. 4. Июнь 2007 г. 11 п.л.

**Евро-Азия : Информационно-аналитический бюллетень: Россия-Казахстан : проблемы и перспективы взаимодействия / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2008. 3,5 п.л.**

Ч. V. М., 2008. 3 п.л.

Ч. VI. М., 2008. 4 п.л.

**Евро-Азия : Информационно-аналитический бюллетень : Россия-Узбекистан : история и современность/ отв. ред. Е.И. Пивовар.**

Ч. II. М., 2008. 3 п.л.

Ч. V. М., 2009. 3,2 п.л.

Ч. VI. М., 2009. 6,6 п.л.

**Евро-Азия : Информационно-аналитический бюллетень : Постсоветское пространство. Политика, Экономика, культура / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2009. 9,4 п.л.**

**Евро-Азия : Информационно-аналитический бюллетень. Постсоветское пространство. Евразийская идея в XXI веке : новый вектор развития / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2009. 8 п.л.**

**Евро-Азия : Информационно-аналитический бюллетень. Ассамблея народа Казахстана и межкультурный диалог / отв. ред. Е.И. Пивовар. М., 2009. 5,8 п.л.**

**Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер» / под ред. Л.И. Бородкина, В.Н. Владимира, И.М. Гарской. № 35. Декабрь 2008 г. 15 п.л.**

**Исторический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова / Под ред. С.П. Карпова, сост. Л.С. Леонова. М.: Параллели, 2009. 7 п.л.**

**Леонова Л.С., Тришкан И.Е. От юбилея к юбилею : Аннотированный список трудов, опубликованных учёными исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в 2004–2009 гг. М.: Издательство Московского Университета. 2009. 7 п.л.**

**Летопись Московского университета. Исторический факультет / Под общ. ред. С.П. Карпова. М.: изд-во Моск. ун-та, 2009. 24 п.л.**

**Парламентские выборы в Казахстане–2007 / под ред. Е.И. Пивовара и А. Хана М., 2007. 10 п.л.**

**Смирнова Э.С., Преображенский А.С., Комашко Н.И. Русские иконы в собрании Михаила Де Буара (Елизаветина). Каталог выставки. Государственный музей-заповедник «Царицыно» (июнь 2008 — июль 2009). М.: ЗАО «ПриПрессИнтернэшнел» 2009. 8 п.л.**

**Теоретические проблемы исторических исследований : информационно-аналитический бюллетень Центра теоретических проблем исторической науки / отв. ред. Е.И. Пивовар. Вып. 5. М., 2008. 12 п.л.**

## **Издания серии «Классический университетский учебник» (2005 — 2009 гг.)**

• История древнего Рима / И.Л. Маяк, В.И. Кузищин, И.А. Гвоздева и др.; под ред. В.И. Кузищина. 4-е изд., перераб и доп. М.: Высшая школа, 2005. 32 п.л.

• История древней Греции / Ю.А. Андреев, Г.А. Кошеленко, В.И. Кузищин, Л.П. Маринович; под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2005. 33 п.л.

• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945 / Л.С. Белоусов, А.Ю. Ватлин, В.Н. Горохов, И.В. Григорьева и др.; под ред. Е.Ф. Языкова. М.: Простор, 2005. 35 п.л.

• История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945–2000 / Л.С. Белоусов, И.В. Григорьева, М.И. Орлова, А.И. Патрушев и др.; под ред. Е.Ф. Языкова. М.: Простор, 2005. 30 п.л.

• История средних веков / под ред. С.П. Карпова. В 2 т.

5-е изд., дораб. и доп. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2005.

6-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2008.

## **Зарубежные издания. Книги на иностранных языках**

**Asiyai Markazi. Daramadi bar ruhiyyati mardum.** Шукров Ш.М., Шукров Р.М. Tehran: «Markazi asnad wa ta’rikhi diploması», 2009. 6 п.л.

**Armée Blanche. Portraits d'officiers russes 1917–1922** / Vitaly Joumenko, textes; introduction par A. Rastorgouiev. Paris: YMCA-press, 2007 = Белая Армия: фотопортреты русских офицеров: 1917–1922 / сост. В. Жуменко; предисл. А. Растворгуйева. Париж: YMCA-press. 2007. 30 п.л. (на рус. и фр. яз.)

**Bilder der Macht in Mittelalter und Neuzeit. Byzanz — Okzident — Rußland** / Hrsg. von Otto Gerhard Oexle und Michail A. Bojcov. Göttingen: Vandenhoeck &

Ruprecht, 2007 (Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Geschichte, 226). 432 p. = Образы власти в средневековье и новое время : Византия — Запад — Россия / под ред. О.Г. Эксле и М.А. Бойцова. Геттинген, 2007. 30 п.л. (на нем. яз.)

**Bliznyuk S.V. Die Genuesen auf Zypern. Ende 14. und 15. Jhd. Publikation von Dokumenten aus dem Archivio Segreto in Genua.** Frankfurt am Main, Peter Lang, 2005. 432 p. = Близнюк С.В. Генуэзцы на Кипре. Конец XIV—XV в.: публикация документов из Секретного архива Генуи. Франкфурт-на-Майне, 2005. 30 п.л. (на нем. яз.)

**Khroushkova L. Les monuments chrétiens de la côte orientale de la mer Noire. Abkhazie. IVe — XIVe siècles.** Turnhout: Brepols, 2006. = Хрушкова Л. Христианские памятники Восточного Причерноморья : Абхазия. IV—XIV вв. 41 п.л. (на фр. яз.)

**Vatlin A. Schule der Träume. Die Karl-Liebknecht-Schule in Moskau (1924–1938).** Zusammen mit Natalia Mussienko. Bad Heilbrunn, 2005. 484 s. = Школа мечты : История школы имени Карла Либкнекта в Москве (1924–1938) / А.Ю. Ватлин, Н.С. Мусиенко. Бад Хейльбронн, 2005. 40 п.л. (на нем. яз.).

**Vatlin A. Die Weltpartei aus Moskau: Gründungskongress der Kommunistischen Internationale 1919. Protokoll und neue Dokumente.** Zusammen mit Wladislaw Hedeler. Berlin, 2008. = Всемирная партия из Москвы: Учредительный конгресс Коммунистического Интернационала: Стенограмма и новые документы / сост. А.Ю. Ватлин, В. Хеделер. Берлин, 2008 (на нем. яз.). 45 п.л.

**Vatlin A. Die Komintern. Grundung, Programmatik, Akteure.** Karl Dietz, Berlin, 2009. (на нем. яз.) 23 п.л.

**Janin V.L. Středověký Novgorod v nápisech na břesové kůře.** Praha: Pavel Mervart, 2007 = Янин В.Л. Средневековый Новгород в надписях на бересте. Прага: Павел Мерварт, 2007. 32 п.л. (на чеш. яз.).

**Горина Л.В. Марин Дринов — историк и обществен деец.** София, 2006. 15 п.л. (на болг. яз.)

**Горина Л.В. Марин Дринов — основоположник на българското академично Славянознание.** София, Академично издательство «Проф. Марин Дринов». 2009. 19,5 п.л. (на болг. яз.)

**Моряков В.И. История на Русия.** София: Парадигма, 2007. 23,75 п.л. (на болг. яз.)

**Кроме того, вышло в зарубежных изданиях:**

	<b>2005 г.</b>	<b>2006 г.</b>	<b>2007 г.</b>	<b>2008 г.</b>	<b>2009 г.</b>
<b>Статей</b>	36	47	36	54	52
<b>Тезисов</b>	4	6	4	6	13
<b>Электронных публикаций</b>	—	1	—	—	11

Изданная научная литература свидетельствует о сохранении и развитии наиболее ценных университетских традиций, таких как высокий профессионализм, изучение исторических процессов и явлений в широких географических и хронологических рамках, фундаментальность научных работ, их актуальность, рост монографических исследований, постоянное внимание к методологии, новым методам изучения источников, рост междисциплинарных работ, связь науки и образования.

**Динамика издания литературы и источников за 2005–2009 гг.**

Отчетный год	Единица измерения	2005	2006	2007	2008	2009
Общий объем печатной продукции	п.л.	1812,2	1950,84	2149	2562,46	2267,59
Монографии и разделы в колл. монографиях	кол-во	16	15	22	28	25
	п.л.	362,3	385,15	554,05	662,3	473,1
Сборники статей, публикации источников, информационно-аналитических материалов	кол-во	26	21	24	25	24
	п.л.	313,6	434,3	376,9	685,5	466,37
Учебники и учебные пособия, в том числе:	кол-во	37	21	36	28	26
	п.л.	641,15	565,48	711,62	541,21	539,71 / 361,71
✓ для вузов	кол-во	13	15	27	18	18
	п.л.	333,75	426,08	602,28	398,61	360,51 / 247,81
✓ для школ	кол-во	24	6	9	10	8
	п.л.	307,4	139,4	109,34	239,85 / 142,6	179,2 / 113,9
Учебно-методические работы	кол-во	8	13	9	8	18
	п.л.	59,5	82,09	53	39,5	60,17
Научно-популярные издания	кол-во	7	2	11	4	7
	п.л.	16	55	105,5	22,9	110,67
Статьи	кол-во	360	422	402	557	528
	п.л.	312	325,6	334,64	498	443,83 / 426,1
Тезисы	кол-во	34	87	65	83	66
	п.л.	7,65	15,5	13,3	15,8	7,76

## Экспедиции

### Археологические

**Новгородская археологическая экспедиция** (руководитель — академик РАН В.Л. Янин) была основана в 1932 г. Ежегодно в ее работе принимают участие сотрудники кафедры археологии, проходят практику студенты 1–2 курсов. В течение 2005-2009 гг. Новгородская археологическая экспедиция продолжала работы в одном из древнейших районов Новгорода — Людине конце. Изучались слои от начала XII до середины X вв.; в процессе раскопок были зафиксированы три средневековых усадьбы; важной находкой стало обнаружение 9 берестяных грамот. Они содержат важную историческую и лингвистическую информацию.

Всего за прошедшие годы было сделано более 8,5 тыс. индивидуальных находок из всех известных в средневековье материалов: железа, цветных металлов, кости, стекла, янтаря, камня, глины, дерева, бересты, кожи. Уникальна причастная ложка с христианской символикой, имеющая западноевропейское происхождение. Сенсационной находкой стала деревянная резная фигурка кентавра с остатками золотой краски (XII в.). Массовые находки (фрагменты керамики, кости животных, обрывки кожи и т.д.) исчисляются десятками тысяч. Вещевая коллекция характеризует практически все сферы быта и деятельности средневековых новгородцев.

**Смоленская археологическая экспедиция** (руководитель — доцент Т.А. Пушкина) является с 1949 г. одной из базовых по проведению археологической практики как студентов 1 курса, так и специализирующихся на кафедре археологии. Основной объект исследования — это городище и курганы Гнёздовского комплекса археологических памятников X-XI вв. Археологические материалы из раскопок этих памятников являются важным источником по истории культурных связей Древней Руси периода формирования государства, христианизации и истории древнерусского ремесла и торговых связей. К числу важных результатов изучения городища за последние 5 лет следует отнести обнаружение следов усадьбы католического епископа в период польского владения Смоленском в XVII в. Среди наиболее интересных находок — небольшой клад серебряных украшений и арабских монет, зарытый на Центральном городище во второй половине X в., превращенные в женские украшения золотая византийская монета и саксонский денарий 1031-1051 гг.

**Донская археологическая экспедиция** (руководитель — профессор Н.Б. Леонова) работает с 1957 г. в нижнем течении Дона, изучая памятники верхнепалеолитической культуры. В 2005-2009 гг. экспедиция продолжила изучение стоянки эпохи позднего палеолита Каменная Балка II. На протяжении последних 20 лет на памятнике и в его округе проводятся широкие комплексные палеоэкологические исследования — геолого-геоморфологические, палеозоологические, палеопедологические, палеоботанические, отбираются образцы и проводится радиоуглеродное датирование культурных слоев. Руководство этим комплексом исследований осуществляют ведущие специалисты в вышеперечисленных областях. В последние несколько лет ведется работа над созданием нового комплексного метода изучения древних культурных слоев — микрофациальный анализа. Исследование стоянки Каменная Балка II опровергло распространенную точку зрения, что древнее население степной зоны вело крайне подвижный образ жизни и не создавало жилых конструкций.

Основанная в 1963 г. **Крымская археологическая экспедиция** (руководитель — доцент Е.А. Попова) ведет работу на городище античной эпохи «Чайка» и его некрополе. Интересные результаты были получены за последние пять лет при исследовании остатков греческого поселения и сменившего его позднескифского поселка. Важным раскопанным объектом явился зольничный холм, характерный для поздних скифов II в. до н.э. — I в.н.э. и имевший первоначально культовое значение. Исследования зольника имеют большое значение для реконструкции религиозных представлений поздних скифов и их хозяйственной деятельности.

В 2007 г. экспедиция возобновила раскопки на некрополе у поселка Заозерное, исследовав два кургана. Открытые погребальные сооружения, аналогичные найденным на территории Боспора, служат основой важных выводов о связях Северо-Западного Крыма с Боспорским царством.

С 2006 г. учебная практика студентов и аспирантов исторического факультета МГУ осуществляется, помимо существовавших ранее экспедиций кафедры археологии, также на базе **Ставропольской археологической экспедиции** (руководитель — доцент А.Р. Канторович). Участники экспедиции исследуют курганы и бескурганные могильники бронзового и раннего железного века на юге Ставропольского края; в ее работе принимают участие также студенты и аспиранты кафедры археологии, специалисты скифо-сарматского отдела Института археологии РАН. Раскопки позволили существенно уточнить хронологию скифской археологической культуры и получить ряд новых свидетельств контактов ранних скифов с Закавказьем (в частности, с государством Урарту) и с цивилизациями Передней Азии и Древней Греции. Многие находки археологов исторического факультета являются уникальными. Такова находка отпечатков деревянных колес погребальной повозки — первая для раннескифской культуры VII — нач. VI в. до н.э. во всем Северном Причерноморье; находка бронзовых петлеобразных элементов управления быками (носовых колец) в одном из погребений майкопской культуры.

**Южноуральская археологическая экспедиция** (руководитель — доцент В.С. Житенёв) была основана в 1999 г. Она проводит исследования пещерных памятников на западном склоне Урала, в горно-лесной зоне на границе Башкирии и Челябинской области. Экспедицией были сделаны важные открытия в области пещерного искусства ледниковой эпохи. Была выявлена еще одна пещера на Южном Урале (Сикияз-Тамак X), стены которой в эпоху верхнего палеолита были покрыты рисунками, расположенными на поверхностях, освещаемых дневным светом (обстоятельство, уникальное для очага Южно-Уральского палеолитического искусства). Открытие стало возможным благодаря современному научному оборудованию; крайне важно, что как в полевых, так и в лабораторных исследованиях принимают участие не только сотрудники кафедры археологии, но и студенты, и аспиранты.

### Этнографические

Для студентов, специализирующихся по кафедре этнологии, обязательной является экспедиционная и музейная практика. В последнее время кафедра проводила экспедиционную практику в различных регионах России и сопредельных государствах: в рамках изучения трудовых традиций русского крестьянства — в Архангельской области (руководитель экспедиции — преподаватель А.В. Туторский); в рамках изучения российских казахов — в Астраханской области (руководитель экспедиции — доцент Е.И. Ларина); в рамках изучения верховых и низовых чувашей — в Алтайском крае (руководитель экспедиции —

младший научный сотрудник Г.А. Никитина); в рамках изучения религиозного фактора в идентичности кряшен — в Республике Татарстан (руководитель экспедиции — профессор О.Е. Казьмина); в рамках изучения этнополитического сознания современных украинцев — в Прикарпатской Украине (руководитель экспедиции — научный сотрудник В.А. Белов). В 2000 г. была организована и успешно действует по настоящее время экспедиция по изучению музыкального фольклора (руководитель экспедиции — Г.А. Никитина).

### **Археографические экспедиции**

Летняя студенческая археографическая практика способствует выполнению начатой в 2000 г. научной программы «МГУ — Российской провинции. Выявление, изучение, описание кириллических памятников» (руководители — член-корреспондент РАН, профессор С.П. Карпов и доктор исторических наук, профессор И.В. Поздеева). Данный проект решает важную государственную задачу — спасает национальное книжное богатство как составляющую культурно-исторической идентичности и самоидентификации старинных русских земель. Всего сотрудниками лаборатории обнаружено, изучено и введено в научный оборот 192 экземпляра 42 изданий XVI в. Общий объем 5 опубликованных каталогов научных описаний кириллических изданий XV-XVIII вв. составляет 200 п.л. Их авторами стали шесть сотрудников лаборатории, 16 студентов и аспирантов факультета, 13 подготовленных в процессе работы местных специалистов.

Таким образом, впервые в отечественной науке были полностью описаны и опубликованы государственные собрания памятников кириллической печати XV-XVII вв. в трех российских регионах (Пермском крае, Тверской и Ярославской областях). Этот уникальный опыт в отечественной науке открывает широкие возможности как для исследований в области книговедения и истории книги, так и в сфере краеведческой проблематики. Описанные экземпляры концентрируют историческую память о тысячах имен владельцев и мест бытования книг (названия городов, сел, деревень, церквей и монастырей). С 2006 г. университетские археографы начали описывать в хранилищах Пермского края и Ярославской области также древние рукописи.

По проблематике «Традиционная культура старообрядчества как модель древнерусской народной культуры: система, методы исследований» в 2005-2009 гг. археографическая лаборатория проводила комплексные полевые исследования в районе Южной Вятки (Уржумский и Малмыжский районы Кировской области) — одном из старинных районов компактного проживания старообрядцев федосеевского согласия. Эти работы были начаты в 1999 г. (руководители отрядов — старший научный сотрудник В.П. Богданов, специалист по учебно-методической работе Е.В. Градобойнова и А.А. Исеров). В результате регулярных пятилетних исследований выявлены неизвестные ранее памятники духовной и материальной культуры. Готовится первый сборник научных статей по традиционной культуре Южной Вятки XIX–XXI вв. В комплексных экспедициях на территории Кировской области уже приняли участие более 20 студентов и аспирантов исторического факультета.

## **Участие в Фестивалях науки в г. Москве (2006, 2007, 2008, 2009 гг.)**

Фестивали науки неизменно демонстрируют большой интерес молодежи к достижениям в области исторических исследований, получению высшего профессионального образования, высокую востребованность подобных мероприятий среди школьной и студенческой молодежи. Фестиваль вызывает также интерес школьных учителей и научно-педагогической общественности различных вузов страны. Ученые исторического факультета стремятся показать динамичный характер развития университетской науки, ее влияние на жизнь нашего общества.

### **Программы Фестивалей науки**

#### **2006 год**

Презентация декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «Об исторических традициях и современной жизни исторического факультета МГУ»;

Презентация кандидата исторических наук, заместителя декана исторического факультета исторического факультета по учебной работе доцента А.С. Медякова «Образование на историческом факультете, правила приема на истфак»;

Лекция декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «Новые архивные находки по истории средневекового Причерноморья»;

Лекция доктора исторических наук, профессора кафедры истории южных и западных славян Л.П. Лаптевой «Славяноведение в России в XX в.»;

Презентация кандидата исторических наук, доцента кафедры истории стран ближнего зарубежья А.В. Власова «Постсоветское пространство: 16 лет спустя»;

Презентация доктора исторических наук, профессора кафедры истории южных и западных славян М.В. Дмитриева «Генезис наций на Украине, в Белоруссии и России: современные научные споры»;

Презентация кандидата исторических наук, научного сотрудника лаборатории истории русской культуры И.П. Кулаковой «Москвичи: жизненный уклад и традиции»;

Презентация документального фильма об историческом факультете;

Презентация историко-культурного проекта «Пор-Бажын»: демонстрация видеофильма об участии студентов МГУ в осуществлении проекта раскопок в Тыве, выступления участников раскопок, рассказ о культурно-массовых мероприятиях;

Книжная экспозиция «Научные достижения исторического факультета МГУ в XXI в.»;

Выставка «Из глубины веков. Новейшие археологические находки студентов и сотрудников исторического факультета МГУ»;

Выставка «Этнографическая коллекция исторического факультета МГУ»;

Концерт самодеятельности, подготовленный силами студентов и аспирантов исторического факультета.

## **2007 год**

Презентация декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «Об исторических традициях и современной жизни исторического факультета МГУ»;

Презентация кандидата исторических наук, заместителя декана по учебной работе, доцента А.С. Медякова «Образование на историческом факультете, правила приема на истфак»;

Презентация доктора исторических наук, профессора кафедры истории России XIX — начала XX века А.Ю. Андреева «М.В. Ломоносов и Московский университет»;

Презентация доктора искусствоведения, зав. кафедрой истории отечественного искусства В.С. Турчина «150 лет преподавания истории искусства в Московском университете»;

Презентация кандидата исторических наук, доцента кафедры истории средних веков О.С. Воскобойникова «Средние века: история и современность»;

Выставка «Из глубины веков. Новейшие археологические находки студентов и сотрудников исторического факультета МГУ»;

Выставка «Этнографическая коллекция исторического факультета МГУ»;

Книжная экспозиция «Научные достижения исторического факультета МГУ в XXI в.».

## **2008 год**

Презентация декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «Исторический факультет Московского университета: традиции и современность»;

Презентация кандидата исторических наук, заместителя декана исторического факультета по учебной работе доцента А.С. Медякова «Образование на историческом факультете, правила приема на истфак»;

Презентация академика РАН В.Л. Янина «Найдки Новгородской археологической экспедиции в сезоне 2008 г.»;

Презентация доктора исторических наук, профессора кафедры истории России до XIX века Н.С. Борисова «Куликовская битва. Проблемы и перспективы изучения»;

Презентация доктора искусствоведения, зав. кафедрой истории отечественного искусства В.С. Турчина «150 лет преподавания истории искусства в Московском университете»;

Выставка «Из глубины веков. Новейшие археологические находки студентов и сотрудников исторического факультета МГУ»;

Выставка «Этнографическая коллекция исторического факультета МГУ»;

Книжная экспозиция «Научные достижения исторического факультета МГУ в XXI в.»;

Фотоэкспозиция «Италия глазами студентов-искусствоведов исторического факультета МГУ».

## **2009 год**

Презентация декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «Исторический факультет сегодня»;

Презентация заместителя декана исторического факультета по учебной работе, кандидата исторических наук, доцента А.С. Медякова «Образовательные программы исторического факультета. Особенности набора студентов в 2009 г. по новым правилам»;

Мастер-класс для студентов декана исторического факультета, члена-корреспондента РАН, профессора С.П. Карпова «О новых источниках по истории Древней Руси в западноевропейских архивах»;

Презентация кандидата исторических наук, доцента кафедры истории средних веков О.В. Дмитриевой; доктора исторических наук, профессора кафедры отечественной истории XX века А.С. Барсенкова; кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России XIX — начала XX века А.А. Левандовского; кандидата исторических наук, доцента кафедры новой и новейшей истории О.Н. Докучаевой; кандидата исторических наук, доцента кафедры истории России до начала XIX века А.С. Орлова; кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории XX века Ю.А. Щетинова; кандидата исторических наук, доцента кафедры отечественной истории XX века А.Ю. Шадрина «Исторический факультет — средней школе»;

Презентация доктора исторических наук, профессора кафедры этнологии О.Е. Казьминой, кандидата исторических наук, доцента кафедры этнологии Е.И. Лариной, кандидата исторических наук, младшего научного сотрудника А.В. Туторского «Участие студентов в экспедициях. Студенческие практики»;

Презентация кандидата исторических наук, ассистента кафедры исторической информатики А.Ю. Володина «Дистанционные программы исторического профиля: опыт исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова»;

Мастер-класс доктора исторических наук, профессора кафедры исторической информатики Л.И. Бородкина «Новые технологии в исторических исследованиях»;

Круглый стол «Современные тенденции развития постсоветских государств» (под руководством кандидата исторических наук, доцента кафедры истории стран ближнего зарубежья А.В. Власова и кандидата исторических наук, доцента кафедры истории стран ближнего зарубежья О.В. Солоповой);

Презентация доктора исторических наук, профессора кафедры истории России XIX — начала XX века Л.Г. Захаровой; доктора исторических наук, профессора кафедры истории России до начала XIX века Н.В. Козловой; доктора исторических наук, профессора кафедры истории общественных движений и политических партий России Л.С. Леоновой сборников документов и материалов, изданных учеными исторического факультета

Выставка «Материалы археологических экспедиций»;

Выставка «Этнографическая коллекция исторического факультета МГУ»;

Выставка «Археографические находки историков факультета»;

Книжная экспозиция «Научные достижения исторического факультета МГУ в XXI в.»;

Выставка «Учителя и ученики»;

Фотовыставка студентов по материалам экскурсий.

## Использование нового научного оборудования в научно-исследовательской работе кафедры археологии

В 2003–2007 гг. лаборатории кафедры получили по линии германского кредита научное оборудование, использование которого позволило сделать значительный шаг вперед в исследовательской работе по многим актуальным направлениям современной археологии. Аналитические результаты, полученные на научном оборудовании (инвертированный микроскоп отраженного света Axiovert 25CA, стереомикроскоп Stemi 2000-C, микротвердомер MHT-10 с сенсором измерения по Виккерсу, станок для изготовления металлических шлифов Metalserf-2000 Wirtz-Buehler, прибор LINTAB III фирмы FRANK RINN для дендрохронологического анализа, 2 ультразвуковых прибора для реставрационной деятельности Powersonic P 360 D, портативный рентген-флюoresцентный спектрометр ArtTAX Basic), стали источниковой базой для целого ряда масштабных проектов по изучению практических всех древних материалов (камня, органики, стекла, металла, глины, неорганических пигментов). По объему производимых исследований изделий из цветного металла и стекла лаборатории структурного и спектрального анализов кафедры археологии в настоящий момент являются крупнейшими не только в России, но и в Европе. В них выполняются студенческие, аспирантские и плановые работы сотрудников кафедры, проводятся на безвозмездной основе аналитические исследования для археологов из Москвы, Петербурга, Новгорода, Пскова, Смоленска, Киева, Казани, Перми и других регионов. Сотрудники лабораторий — профессор Ю.Л. Щапова, профессор Н.В. Рындина и старший научный сотрудник Н.В. Ениосова неоднократно возглавляли работу научных коллективов в рамках грантов РФФИ и РГНФ. Они принимали участие в межфакультетских проектах МГУ и международных проектах (CNRS, INTAS).

Аналитические результаты, полученные на научном оборудовании фирм Карл Цейс и Брукер, стали источниковой базой для трех масштабных проектов в изучении путей распространения и использования цветных и драгоценных металлов в древности и средневековье. Один из них посвящен металлу Майкопской культуры последней четверти IV — III тыс. до н.э. Для определения происхождения металла и его возможных рудных источников были изготовлены и изучены эталонные образцы сплавов медь-мышьяк-никель, распространенных в древних культурах Кавказа и не имеющих эквивалентов в современной металлообработке. Этот эксперимент уникален, а полученные результаты по праву можно считать сенсационными. На основе исследования химического состава металла и технологии изготовления нескольких сотен изделий из бронзы выявлена культурная и технологическая основы будущего блестящего расцвета майкопской металлообработки.

Второй проект был выполнен совместными усилиями сотрудников кафедры археологии, рентгеноспектральной лаборатории кафедры геохимии геологического факультета и Государственного исторического музея. Он был посвящен исследованию сырьевых источников средневекового ювелирного ремесла на основе изучения химического состава металла археологических находок, обнаруженных на территории Древней Руси и сопредельных памятников Восточной Европы. Результаты обработки огромного фонда данных (6000 анализов) позволили установить набор цветных и драгоценных металлов и традиции металлообработки в городских и сельских мастерских различных

регионов. С помощью сравнительно-исторического исследования выявлены возможные источники получения металла в Европе и Азии и пути его поступления в ювелирные мастерские Древней Руси.

Третий проект связан с изучением источников серебра, поступавшего на территорию Восточной и Северной Европы в VIII — начале XI вв. из различных провинций Арабского Халифата. Проведение такого исследования стало возможным только с появлением неразрушающего метода анализа объектов: для серебра из музеевых коллекций отбор проб запрещен. Для решения вопроса о происхождении серебра исламских монет на кафедре археологии были проанализированы 500 дирхемов, чеканенных различными монетными дворами из металла определенных рудников и рудных областей. Анализ полученных результатов показал, что такие элементы как висмут, золото и ртуть являются диагностическими для определения источников металла. Кроме того, установлено, что до середины X в. монеты чеканили из серебра высокой пробы (более 95%). Впоследствии качество серебра ухудшается, к концу столетия содержание меди в нем достигает 40–60%. Падение пробы металла вызвало «кризис серебра» — прекращение импорта исламских монет в страны Восточной и Северной Европы.

Результаты лабораторных исследований опубликованы в монографии профессора Н.В. Рындиной «Древнейшая металлургия Юго-Восточной Европы (истоки и развитие в неолите, энеолите)», учебном пособии «Энеолит и бронзовый век», сборнике научно-практических статей «Микроскопические исследования», подготовленном к 250-летию МГУ, и в 220 выпуске КСИА (Краткие сообщения института археологии). В 2008 году увидела свет коллективная монография «Цветные и драгоценные металлы и их сплавы на территории Восточной Европы в эпоху средневековья». Она объединила посмертное издание диссертационного сочинения А.А. Коновалова (сотрудника лаборатории в 70-е годы XX в.) «Цветной металл (медь и ее сплавы) в изделиях Новгорода X-XV вв.» и работу Н.В. Ениской, Р.А. Митояна и Т.Г. Сарачевой «Химический состав ювелирного сырья эпохи средневековья и пути его поступления на территорию Древней Руси».

Важное направление исследований — работа с материалами исключительно редких находок красочных изображений эпохи верхнего палеолита из пещер Южного Урала. Ее проводит доцент В.С. Житенёв.

В результате исследований Южно-Уральской археологической экспедицией МГУ пещерных памятников в горно-лесной зоне Южного Урала были сделаны открытия в области пещерного искусства ледниковой эпохи. Так, в пещере Сикияз-Тамак I были обнаружены два целых черепа пещерных медведей. Благодаря ArtTAX Basic удалось установить, зафиксировать и аналитически доказать наличие остатков росписи, сделанной пигментом красного цвета, на одном из черепов.

Другое открытие связано с находкой в привходовом гроте пещеры Сикияз-Тамак X небольшого фрагмента известняка, отколовшегося от стены пещеры, поверхность которого частично покрыта красной охрой. С помощью ArtTAX Basic было аналитически доказано антропогенное происхождение пигмента — палеолитической краски. Таким образом, выявлена новая пещера на Южном Урале, стены которой были в эпоху верхнего палеолита покрыты красочными рисунками. Однако известные образцы монументального искусства расположены в глубине пещер Южного Урала, тогда как палеолитические настенные росписи в Сикияз-Тамаке X были расположены у входа — на поверхностях, освещаемых дневным светом. Данный факт впервые выявлен для очага Южно-Уральского палеолитического искусства и представляет собой новый этап в изучении пещерных палеолитических памятников региона.

Благодаря исследованиям, проведенным в лабораториях кафедры археологии, а также геологического и химического факультетов МГУ, впервые в истории восточноевропейской археологии были изучены десятки образцов естественных пигментов красного цвета, использовавшихся на Южном Урале в качестве краски на протяжении различных исторических периодов — от палеолита до эпохи палеометаллов. В результате серии анализов была раскрыта рецептура изготовления красок ледникового периода, применявшаяся палеолитическими художниками. Опровергая устоявшееся мнение, согласно которому подавляющее большинство доисторических красок было изготовлено на основе окислов (гематит) или гидроокислов (гетит) железа, в минеральном составе красочных пигментов, использовавшихся в монументальном искусстве Южного Урала, роль окислов и гидроокислов железа была незначительной. По всей видимости, основа охристого пигmenta была приготовлена из измельченной гальки, а для получения собственно краски потребовалось ввести в рецептуру разбавитель — полевой шпат. Дальнейшие исследования красочных пигментов позволят более детально рассмотреть вопросы относительной хронологии и культурного родства изобразительных памятников Южного Урала.

Научное сообщество высоко оценило достижения ученых исторического факультета МГУ. В ходе II (XVIII) Всероссийского Археологического Съезда (20-25 октября 2008 г.) сотрудникам кафедры археологии была оказана большая честь — поручена для исследований и научно-практических консервационных работ пещерная галерея живописи эпохи верхнего палеолита — Капова пещера — единственный памятник подобного рода в Центральной и Восточной Европе. С 2009 г. работы начались и на втором похожем памятнике — в Игнатиевской пещере, точный возраст настенных изображений в которой еще только предстоит определить.

Таким образом, наличие нового оборудования позволило сотрудникам кафедры археологии исторического факультета выйти в лидеры по ряду направлений в российской науке и встать на один уровень с ведущими мировыми научными центрами в соответствующих областях археологического знания.

## **Ломоносовские чтения**

**2005**

Куликовская битва и русская культура конца XIV–XV вв. (доклад профессора Н.С. Борисова);

Круглый стол на тему: «Актуальные проблемы истории стран ближнего зарубежья» (ведущий — профессор Е.И. Пивовар);

Топонимия средневекового западноевропейского города (доклад профессора И.С. Филиппова);

Ритмы тела и астрологическое время при дворе Фридриха II (доклад ассистента О.С. Воскобойникова);

Семантическая история слова «история» (доклад профессора О.В. Раевской);

Из практики обучения переводу с английского языка на русский (доклад доцента И.Г. Рытовой);

Лингвокультурный шок и проблемы преподавания иностранных языков (доклад доцента Варина В.В.);

Европейское многоязычие и преподавание иностранных языков (доклад преподавателя М.Е. Кабицкого, преподавателя М.Н. Челинцевой);

Проблемы источниковедческого изучения печати XIX — нач. XX вв. (доклад профессора А.Г. Голикова);

«Записки о судьбе гетманства на Левобережной Украине» 1764 г. Датировка и атрибуция (доклад доцента Т.А. Кругловой);

Годовые отчеты колхозов СССР как исторический источник (доклад доцента Ю.А. Мошкова);

Этнология в ГДР (доклад профессора Г.Е. Маркова);

Изучение российской авторской (бардовской) песни. Этнологический аспект (доклад аспирантки А.Г. Михайловской);

Татьянин день в Нью-Йорке (доклад профессора М.Г. Литавриной);

Московский университет и общеобразовательная школа. XVIII - нач. XX вв. (доклад ст. науч. сотр. Е.К. Сысоевой);

М.А. Корф: проект устава открытого университета (доклад науч. сотр. Е.В. Долгих);

Место иностранцев в создании светских школ в Москве петровского времени (доклад ст. науч. сотр. В.А. Ковригиной);

Астрономические представления россиян в XVII — нач. XIX вв. (доклад науч. сотр. И.П. Кулаковой);

Русский культурно-исторический музей в Праге (1939-1944 гг.). Из воспоминаний бывшего ректора Московского университета М.М. Новикова (доклад мл. науч. сотр. И.В. Щеблыгиной);

Является ли археология точной наукой? (доклад профессора Л.Р. Кызласова);

Оттиски печатей на керамических изделиях античного городища Чайка (доклад ст. науч. сотр. Е.А. Поповой);

«Хазарские сувениры» руссов (доклад ст. науч. сотр. Т.А. Пушкиной);

Вопрос об истоках скифского звериного стиля в связи с проблемой происхождения скифской культуры (доклад доцента А.Р. Канторовича);

---

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

Комплекс сероглиняной керамики с черным покрытием с раскопок античных памятников северо-западного Крыма (доклад лаборанта Т.В. Егоровой);

Современные региональные фонды ранней печати и их источниковедческие возможности (результаты осуществления научной программы «МГУ им. М.В. Ломоносова — российской провинции. Региональные описания книжных памятников. Выявление. Изучение. Описание») (доклад гл. науч. сотр. И.В. Поздеевой);

«Описание Сепычевских деревень 1760 года как источник по истории крестьян-старообрядцев Верхокамья (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкива);

Неизвестные документы о работниках Московского печатного двора второй половины XVII в. в фонде Разрядного приказа (РГДА.Ф.210) (доклад ст. науч. сотр. А.В. Дадыкина);

Социальная история искусства: развитие, современное состояние и перспективы (доклад профессора В.П. Головина);

Коллективизация: источники, методология, историография (доклад профессора Н.Л. Рогалиной);

Журнал «Советская музыка» конца 40-х — начала 50-х гг. XX в. (доклад доцента Т.А. Сивохиной);

Дипломатический аппарат Белого движения на его завершающем этапе (Крымский период) (доклад доцента А.И. Остапенко);

Проблема адаптации российской диаспоры в Югославии (20-30 гг. XX в.) (доклад аспиранта Л.С. Ронина);

Круглый стол на тему: «Археография электронных изданий исторических источников» (ведущий — профессор Л.И. Бородкин);

Побег Воина Нащокина (доклад чл.-корр. РАН Б.Н. Флори);

Система сельского расселения в России во второй половине XVIII в.: микрорегиональный анализ (доклад доцента Н.В. Пиотух);

Круглый стол на тему: «Право наций или право национальностей?» (доклад профессора Г.Ф. Матвеева);

Восточные носители культуры (доклад профессора С.И. Кучеры);

Эволюция судопроизводства в римском аграрном праве (доклад доцента И.А. Гвоздевой);

Жизнеописание одного оракула (доклад доцента Е.В. Приходько);

Строительная программа Аргеадов в Египте в контексте храмового строительства XXIX–XXX династий (доклад доцента И.А. Ладынина);

Пантеон Феодосии в V–III вв. до н.э. (доклад аспиранта М.Е. Бондаренко);

Новые тенденции в политической жизни Латинской Америки в XX в. (доклад доцента В.А. Бородаева);

Классификация политических режимов в современной политологии (доклад доцента О.С. Березкиной);

Общественно-политическая деятельность Ф.И. Родичева в контексте эволюции российского либерализма (доклад аспиранта А.В. Поялкова);

Взгляды русских путешественников XIX века на Дальний Восток: к вопросу о методах анализа (доклад ст. преп. Л.В. Жуковой).

## **2006**

Новгородские берестяные грамоты: находки последних лет (доклад академика В.Л. Янина);

---

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

Виртуальная и реальная политика на постсоветском пространстве (доклад доцента А.В. Власова);

Ранний Московский Художественно-общедоступный театр: бывшее и несбывшееся (доклад профессора М.Г. Литавриной);

Кабинет как приватное пространство русского жилища XVIII - нач. XIX века (доклад науч. сотр. И.П. Кулаковой);

История создания «Словаря русских зарубежных писателей» В.Ф. Булгакова (по архивным данным) (доклад мл. науч. сотр. И.В. Щеблыгиной);

Священнослужители разных конфессий и их роль в жизни Немецкой слободы (конец XVII — 1-ая четверть XVIII вв.) (доклад ст. науч. сотр. В.А. Ковригиной);

Летопись Московского университета как источник изучения истории МГУ (доклад ведущ. науч. сотр. экспертно-аналитической службы МГУ Е.В. Ильченко);

Особенности религиозной жизни средневекового г. Суямба на р. Чу (по археологическим данным) (доклад профессора Л.Р. Кызласова);

Материальное производство: становление, теория, модель (доклад профессора Ю.Л. Щаповой);

Об истоках архаических синкетических образов скифского «звериного стиля» (доклад доцента А.Р. Канторовича);

Раскопки Центрального Гнездовского городища (доклад ст. науч. сотр. Т.А. Пушкиной);

Русский ученый-славист А.А. Котляревский и его отношение к немецкой науке XIX в. (доклад профессора Л.П. Лаптевой);

XX съезд КПСС и отечественная историческая наука (доклад доцента А.В. Гусева);

XX съезд КПСС и молодежь (доклад доцента Г.П. Оприщенко);

Музыкальная этнографическая полевая практика: проблемы и перспективы (доклад мл. науч. сотр. Г.А. Никитиной);

О ситуации вокруг рантье в современной итальянской культуре (доклад доцента Н.И. Новиковой);

О тенденции к утрате формы перфекта в романских языках (доклад преп. И.Н. Миляевой);

Реализация лексических заимствований в функциональном аспекте языка (доклад ст. преподавателя Н.В. Клименко);

Деформация идиом как стилистическая норма языка (доклад ст. преподавателя М.В. Колесниковой);

Понятие коммуникативных акцентов и способы их выражения в дискурсе (доклад доцента В.А. Варина);

Сленг и разговорные выражения в общественно-политических текстах (доклад преподавателя Г.А. Андреевой);

Московский печатный двор и просвещение русского народа (издание учебной литературы во второй половине XVII века) (доклад гл. науч. сотр. И.В. Поздеевой);

Документы Архива Приказа книгопечатного дела об издании книг в первой половине 1660-х гг. (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкива);

Целовальники Приказа книг печатного дела во второй половине XVII в. (доклад ст. науч. сотр. А.В. Дадыкина);

---

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА

---

Рассказы о чудесах от икон в русских летописях (доклад мл. науч. сотр. А.С. Преображенского);

О термине "купа" Русской Правды. Доклад академика РАН Л.В. Милова;

Из жизни богаделенных нищих Москвы XVIII в. (доклад профессора Н.В. Козловой);

Законодательство о нехристианских религиях в России эпохи дворцовых переворотов (доклад доцента Д.Ю. Арапова);

Болгарские материалы в посланиях новгородского архиепископа Геннадия (доклад профессора Л.В. Гориной);

Правительство и I Государственная Дума (доклад профессора Н.Д. Ерофеева);

IV Государственная Думы в восприятии российских консерваторов (политические аспекты) (доклад доцента Ф.А. Гайды);

Роль государственного фактора на первом этапе индустриализации России (доклад профессора С.В. Воронковой);

Источниково-информационная основа реконструкции взаимоотношений Екатерины II и малороссийского гетмана К.Г. Разумовского (1764 г.) (доклад доцента Т.А. Кругловой);

Круглый стол на тему: «Археографическое описание электронных публикаций: к разработке стандарта» (ведущий — ст. науч. сотр. И.М. Гарскова; участники: профессор Л.И. Бородкин, науч. сотр. С.А. Саломатина, мл. науч. сотр. Т.Я. Валетов, ассист. А.Ю. Володин, ст. лаборант А.В. Коновалова);

Средневековая архонтология (доклад доцента Т.П. Гусаровой);

Исторические представления в английском парламенте XVI в.: от корпоративного мифа к политическому (доклад доцента О.В. Дмитриевой);

Из истории Студенческого театра МГУ. 1950-1960-е гг. (доклад мл. науч. сотр. О.Г. Герасимовой);

Алкогольные напитки в жизни древнего Китая (доклад профессора С.И. Кучеры);

Земельное право в Риме периода Принципата (доклад доцента И.А. Гвоздевой);

Император Максимилиан Геркулий: homo fusens (доклад доцента И.Ю. Шабага);

Нектанеб в Эфиопии: исторический комментарий к Diod. XVI.51.1 (доклад доцента И.А. Ладынина);

Войны Анка Марция, четвертого царя Рима (доклад доцента Н.Г. Майоровой);

Хозяйственная деятельность вилика по данным Плавта, Варрона и Цицерона (доклад мл. науч. сотр. М.В. Дурново);

Модернизация и национализм в Греции в первой трети XX века (доклад доцента Т.В. Никитиной).

### 2007

О статусе языков науки в условиях глобализации (доклад доцента Л.П. Лобановой);

Коммерческая деятельность КПСС в начале 1990-х гг.: политические, экономические и правовые аспекты (доклад ст. преп. Е.И. Волгина);

Круглый стол на тему: «Исторические научно-образовательные ресурсы и их использование в дистанционном обучении» (ведущий — профессор Л.И. Бородкин, участники — доцент И.М. Гарскова, мл. науч. сотр. Т.Я. Валетов, мл. науч. сотр. А.Ю. Володин);

Центральная Азия: перспективы эволюции политических систем (доклад доцента А.В. Власова);

Идея премьерства в правительской политике и общественном мнении России (1894–1904) (доклад доцента Д.А. Андреева);

Ранние тюркские народы и их каганаты (доклад профессора Л.Р. Кызласова);

Раскопки раннескифского кургана у г. Новопавловска Ставропольского края в 2006 г. (доклад доцента А.Р. Канторовича);

Исследование городища Самосделка в Астраханской области (доклад науч. сотр. Института археологии РАН Э.Д. Зиливинской);

«Чудный крест» — реликвия Великого Новгорода (доклад ст. науч. сотр. А.Н. Сорокина);

Выбор имени на средневековом Западе (доклад профессора И.С. Филиппова);

Законодательная реформа Магнуса VI Исправителя Законов (1263–1280) и становление норвежской средневековой государственности (доклад мл. науч. сотр. С.Ю. Агишева);

Борьба вотчинной администрации Строгановых со староверьем крестьян Верхокамья в первой половине XIX в. (по документам РГАДА) (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкива);

Издание сборника Пролог на Московском печатном дворе в последней четверти XVII в. (по данным Архива приказа книгопечатного дела) (доклад доцента А.В. Дадыкина);

Этнография детства (доклад профессора С.П. Полякова);

Проблема идентичности и дискурс о прозелетизме в современной России (доклад доцента О.Е. Казьминой);

Институты самоуправления у современных российских казахов (доклад доцента Е.И. Лариной);

Разработка проекта Конституции СССР (конец 60-х — начало 70-х гг.) (доклад профессора С.А. Байбакова);

Трудовая эмиграция религиозных меньшинств в Советскую Россию в 1920-е гг. (доклад доцента Е.Н. Даниловой);

Историческая личность в контексте театральной культуры (доклад профессор М.Г. Литавриной);

Введение иноземного платья при Петре I: традиционные мнения и реальность воплощения (доклад ст. науч. сотр. В.А. Ковригиной);

Историко-филологические заметки о состоянии современного русского языка (доклад ст. науч. сотр. Л.Б. Хорошиловой);

Архивные документы как источник в биографии: М.М. Новиков и празднование 400-летия Лозаннского университета (доклад ст. науч. сотр. И.В. Щеблыгиной);

Профессор Варшавского университета Ф.Ф. Зиттель как историк славянского права (1845–1921 гг.) (доклад профессора Л.П. Лаптевой);

Протонационализм в истории Восточной Европы XV–XVII вв. (спорные вопросы) (доклад профессора М.В. Дмитриева);

Кавказские гуманитарные проекты хорватского деятеля в России К. Геруца (по архивам Чехии) (доклад доцента Е.Ф. Фирсова);

Сакральная архитектура: теоретические аспекты и методы изучения (доклад доцента С.С. Ванеяна);

Московский университет и «Московские ведомости» в 1860–1880 гг. (доклад ст. науч. сотр. Л.Д. Дергачевой);

Земельный кадастр в западных провинциях Римской империи (на примере Галлии) (доклад доцента И.А. Гвоздевой);

Seditio domestica (Iust.) 245 г. до н.э. и его место в эволюции «египетского эллинизма» (доклад доцента И.А. Ладынина);

Эпитет и перифраза как риторические средства очернения политического противника (доклад доцента И.Ю. Шабага);

Скульптурная традиция позднеклассических монументальных памятников бассейна Усумасинты (доклад ст. преподавателя А.В. Сафонова);

Повседневная жизнь в Берлине в 30-ые гг. XX века (доклад науч. сотр. Т.Ю. Тимофеевой);

Деформация фразеологических единиц как функционально-стилистическая норма языка (доклад ст. преподавателя М.В. Колесниковой);

Преодоление межъязыковой интерференции при переводе форм прошедших времен испанского глагола (доклад преподавателя М.В. Чиликиной);

М.И. Кутузов и Турция в 1793–1794 гг. (доклад доцента Д.Ю. Арапова);

О новом «скептицизме» в вопросе о подлинности «Слова о полку Игореве» (доклад профессора А.А. Горского);

Болгарские материалы в Русском сборнике XV в. (доклад профессора Л.В. Гориной);

Недвижимое имущество владимирского купечества (конец XVIII — первая половина XIX в.): проблема собственности (доклад докторантки Н.В. Киприяновой).

## **2008**

М.В. Ломоносов и его роль в развитии университетского образования в России (доклад доцента А.Ю. Андреева);

Особенности религиозной ситуации в США на современном этапе общественного развития (доклад доцента О.Е. Казьминой);

Этнонациональные проблемы в современной России: политическая рефлексия (доклад науч. сотр. В.А. Белова);

Население городища Чайка и этнополитическая ситуация в Северо-Западном Крыму во II–I вв. до н.э. (Доклад ст. науч. сотр. Е.А. Поповой);

Позднескифский зольник городища Чайка (по материалам раскопок 2005–2007 гг.). (доклад историка Т.В. Егоровой);

Исследование богатого погребения эпохи ранней бронзы в кургане у ст. Марьинское Ставропольского края (доклад доцента А.Р. Канторовича);

Новый клад из раскопок Центрального Гнездовского городища (доклад ст. науч. сотр. Т.А. Пушкиной);

Языковая политика в условиях глобализации (доклад доцента Л.П. Лобановой);

К вопросу о происхождении окончания «Y» в испанском презенсе индикатива (Доклад преподавателя И.Н. Миляевой);

Екатеринбургская трагедия. Новые материалы (доклад профессора С.В. Мироненко);

Миссия Церкви в секулярном обществе: новые контраверзы развития (доклад профессора В.В. Симонова);

Новые археологические данные о христианских памятниках Северо-Восточного Причерноморья (доклад профессора Л.Г. Хрушковой);

Русская церковная историография: от средневековых текстов к новому времени (доклад доцента Е.В. Беляковой);

Революционные события 1917 г. в восприятии монашества (доклад доцента Г.М. Запальского);

Новые источники по изучению православного традиционализма в Греции (доклад ассистента А.Г. Зоитакиса);

Миниатюры и орнаменты «Остромирова Евангелия» (доклад профессора О.С. Поповой);

Русская православная церковь в Чехии: середина XIX в. — 1914 г. (доклад доцента З.С. Ненашевой);

Книга в России: социально-культурные, конфессиональные, исторические функции, древние традиции (доклад гл. науч. сотр. И.В. Поздеевой);

Крестьянство Верхокамья в первой половине XVIII в. (по документам фонда Строгановых РГАДА) (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкина);

Археография прессы: к постановке проблемы (доклад мл. науч. сотр. В.П. Богданова);

Промежуточные итоги реализации региональной научной программы «Книжность Прикамья» (научное описание кириллических рукописных книг XV-XVII вв. в государственных хранилищах Пермского края) (доклад доцента А.В. Дадыкина);

«Третья Россия» Б. Савинкова (доклад доцента А.И. Остапенко);

Проблема воспитания «истинного сына Отечества» в России (доклад профессора В.И. Морякова);

О подходах к изучению товарно-денежного обращения в России первой половины XVIII в. (доклад ассистента Д.А. Хитрова);

Женские мемуары как исторический источник (доклад ст. науч. сотр. Л.Б. Хорошиловой);

Особенности домашнего уклада в России рубежа XIX–XX вв. (доклад науч. сотр. В.В. Пономаревой);

Русский актер в Америке (по архивам и мемуарам начала XX в.) (доклад профессора М.Н. Литавриной);

«Русский дом» в Сент-Женевьев-де-Буа (к вопросу о культурном наследии русской эмиграции первой волны) (доклад ст. науч. сотр. И.В. Щеблыгиной);

Проблемы источниковедения Рима на современном этапе (доклад профессора И.Л. Маяк);

Категория *iter* в римском землеустройстве и аграрных спорах (доклад доцента И.А. Гвоздевой);

Таинства в раннехристианской церкви I–II вв. н.э. (доклад доцента Н.Н. Трухиной);

Организация царского культа Птолемеев и некоторые черты общества эллинистического Египта (доклад доцента И.А. Ладынина);

Иссин: путь к возвышению провинциального города (доклад доцента С.С. Соловьевой);

Особенности декора часовен в масштабах цариц Древнего царства (доклад доцента О.В. Томашевич);

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

Армянский вопрос и дипломатия великих держав в 1918–1921 гг. (доклад науч. сотр. А.М. Фомина);

В.И. Вернадский о М.В. Ломоносове (доклад профессора Л.С. Леоновой);

Представления о власти в русской консервативной мысли конца XIX — начала XX вв. (доклад доцента С.А. Ермишиной);

Vade, homuncule, vade: простонародье в древнеирландской культуре (доклад ассистента Н.Ю. Чехонадской);

Политическая карикатура второй половины XIX — начала XX вв. (источниковедческий аспект) (доклад профессора А.Г. Голикова);

Семантика словосочетания «гетманское дело» в источниках 1762–1764 гг. (доклад доцента Т.А. Кругловой);

К вопросу о дате отмены опричнины (доклад доцента Д.М. Володихина);

Динамика оплаты труда сезонных рабочих в городе и деревне в период дореволюционной индустриализации в России: проверка статистической гипотезы (доклад профессора Л.И. Бородкина);

Роль женщины в передаче власти в Западной Европе и на Руси (сравнительные наблюдения) (доклад профессора И.С. Филиппова);

Практика бальзамирования умерших правителей в средневековой Европе (доклад доцента М.А. Бойцова).

## **2009**

Современные тенденции развития постсоветских государств: политика, экономика, безопасность (доклад доцента А.В. Власова);

Сравнение темпов роста промышленности в центральных районах России и в Финляндии в конце XIX–нач. XX в.: новые оценки (доклад профессора Л.И. Бородкина);

Индустриализация в Финляндии в контексте промышленного развития России (доклад профессора Р. Хьерппе (Хельсинкский университет));

Археография XXI в.: задачи и возможности (доклад гл. науч. сотр. И.В. Поздеевой);

Крестьянство Верхокамья второй половины XVIII–первой половины XVIII вв.: расселение, хозяйство, демография (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкива);

Социальные аспекты бытования старопечатных кириллических памятников в XVII–XX вв. (доклад мл. науч. сотр. В.П. Богданова);

Современное бытование Кормчей в общинах старообрядцев-беспоповцев (доклад специалиста по учебно-методической работе Е.В. Градобойновой);

Новооткрытый памятник с автографом-завещанием архимандрита Ярославского Спасо-Преображенского монастыря Иосифа (доклад специалиста по учебно-методической работе И.И. Соломина);

Индоевропейцы в Средней Азии: новые данные (доклад профессора С.П. Полякова);

Оралман в Казахстане: соотечественник или «возвращенец» (доклад доцента Е.И. Лариной);

Русская поземельная община: мифы, факты и гипотезы (доклад мл. науч. сотр. А.В. Туторского);

Свобода в варварском обществе. Терминологический аспект (доклад профессора И.С. Филиппова);

Мусульманское право в грамотах христианских королей. Опыт терминологического анализа (доклад доцента И.И. Шиловой-Варьяш);

Идея создания образцовых хозяйств в советской доколхозной деревне и пути ее реализации (доклад доцента Е.Н. Даниловой);

Россия и Закавказье в 1917–1918 гг. (доклад доцента А.И. Остапенко);

История болезни и история жизни. Архив клиники профессора А.А. Остроумова как источник по истории повседневности рубежа XIX–XX вв. (доклад науч. сотр. Е.В. Долгих);

Из истории древней картографии (доклад профессора А.В. Подосинова);

Римские императорские семьи IV века (доклад доцента И.Ю. Шабага);

Полюдье поэтов в древней Ирландии (доклад ассистента Н.Ю. Чехонадской);

Почему «Школа Фоменко» считает «Рассуждение о подложности так называемой Дарственной грамоты Константина» Лоренцо Валлы исторической фальсификацией (доклад ассистента Е.В. Финогентовой);

Культ Солнца у Аполлона Тианского (доклад ассистента А.В. Белоусова);

История России XX–начала XXI вв. в современной отечественной историографии (доклад профессора Л.С. Леоновой);

Аппарат КПСС в условиях политических преобразований в СССР (конец 80-х — начало 90-х гг. XX в.) (доклад ст. преподавателя Е.И. Волгина);

Борьба лейбористской партии Великобритании за массового избирателя в 20-е гг. XX в. (доклад ст. науч. сотр. Е.А. Суслопаровой);

Ономастика древнекитайской бюрократии: некоторые особенности (доклад профессора С.Р. Кучеры);

Развитие источниковедения раннего Рима (доклад профессора И.Л. Маяк);

«Малые» эллинистические государства Причерноморья (доклад профессора С.Ю. Сапрыкина);

Иски о «священных участках» в земельном праве древнего Рима (доклад доцента И.А. Гвоздевой);

Клеомен из Навкратиса: наместник македонского царя в толосах древнеегипетской пропаганды (доклад доцента И.А. Ладынина);

Киш: от гегемона до среднестатистического месопотамского города (доклад доцента С.С. Соловьевой);

Ритуал в честь богини Хатхор в эпоху Древнего царства (доклад доцента О.В. Томашевич);

Некоторые аспекты развития современного университетского славяноведения (доклад доцента З.С. Ненашевой)

Социальная благотворительность частных лиц в Москве в XVII–XVIII веках (доклад профессора Н.В. Козловой);

Некоторые вопросы русского исторического краеведения во второй половине XVIII века (доклад ст. науч. сотр. Д.Н. Шанского);

Языковая картина мира в понимании В. фон Гумбольдта (доклад доцента Л.П. Лобановой);

«Уроки» домохозяйки из Вогеры (доклад доцента Н.И. Новиковой);

Сочинения зарубежных историков как объект лингвистического анализа на занятиях по иностранному языку (доклад доцента И.В. Шевлягиной);

Языковая политика Испании в XXI веке (доклад ст. преподавателя М.В. Чиликиной);

Формальные и содержательные лингвистические научные парадигмы (доклад доцента В.В. Варина)

---

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

Новые тенденции в англо-американском политическом жаргоне (доклад преподавателя Г.Р. Андреевой);

О конференции организации Terra Madre в Турине в 2008 г. (доклад доцента М.Е. Кабицкого);

Учебная литература по исторической географии (доклад доцента Н.Г. Абрамовой);

Опыт формирования исторической географии как учебной дисциплины в российских университетах второй половины XIX–начала XX вв. (доклад доцента О.С. Петровой);

Просопография христианской археологии: европейский проект и Россия (доклад профессора Л.Г. Хрушковой);

Может ли «симфония властей» быть моделью взаимоотношения Церкви и государства (предисловие к 6 новелле Юстиниана в русской традиции) (доклад доцента Е.В. Беляковой);

О причинах поражения русской армии в Восточно-Прусской операции (доклад доцента О.Р. Айрапетова);

Древнейшая иконография первых русских святых: князья-мученики Борис и Глеб (доклад профессора Э.С. Смирновой);

Археологическая эпоха: структура и модель (новый взгляд) (доклад профессора Ю.Л. Щаповой);

О преподавательской деятельности В.А. Городцова в МГУ (доклад доцента А.Р. Канторовича);

Памятники пещерного и наскального искусства каменного века Южного Урала: к 50-летию открытия палеолитической живописи в Каповой пещере (доклад науч. сотр. В.С. Житенева);

Английская усадьба ранневикторианской эпохи: национальная традиция и вкусы заказчика (доклад ст. преподавателя М.В. Соколовой).

## **2010**

Археологическая эпоха: периодизация, концепция, модель (доклад профессора Ю.Л. Щаповой);

Формирование научной концепции современной российской истории (доклад профессора А.С. Барсенкова);

О происхождении нашей эры (доклад доцента П.В. Кузенкова);

Когда закончилась античность: о понятии «Поздняя античность» (доклад профессора Л.Г. Хрушковой);

«Печатная Кормчая»: некоторые итоги изучения (доклад доцента Е.В. Беляковой);

Автор «Рассказов странника» и его судьба (доклад доцента Г.М. Запальского);

История и перспективы исследования технологии металлургии Кавказа в бронзовом веке (доклад профессора Н.В. Рындинои и вед. науч. сотр. Государственного научно-исследовательского института реставрации И.Г. Равич);

Находка Ставропольской экспедиции кафедры археологии МГУ в 2009 г.: древнейшие приспособления для управления быками (доклад доцента А.Р. Канторовича);

К вопросу о взаимоотношениях поздних скитов Северо-Западного Крыма с Боспором (доклад доцента Е.А. Поповой);

Измена. Королю или родине? Венгрия между Габсбургами и Османами (доклад доцента Т.П. Гусаровой);

«Гаремное христианство»: Византийская идентичность сельджукских султанов (доклад доцента Р.М. Шукрова);

Белорусская диаспора в России (доклад доцента О.В. Солоповой);

Казахская диаспора в России (доклад ст. лаборанта Ю.В. Якушевой);

Тема иконопочитания в искусстве балканских стран (доклад профессора Э.С. Смирновой);

Импрессионизм и «импрессионизмы» (доклад профессора В.С. Турчина);

Д.И. Фонвизин о Франции последней четверти XVIII в. (доклад профессора В.И. Морякова);

Мусульманский фактор в русско-турецких отношениях 1774-1783 гг. (доклад профессора Д.Ю. Арапова);

Жилищный вопрос в Москве (по материалам архивов фабрик и заводов) (доклад профессора Г.Р. Наумовой);

От ленинского плана ГОЭЛРО к сталинской форсированной индустриализации (методологические аспекты проблемы) (доклад профессора С.В. Воронковой);

«Локотьская республика» на Брянщине. Легенды и реальность (из истории Великой Отечественной войны) (доклад доцента Ю.А. Мошкова);

О времени сочинения «Записки о непорядках в Малороссии»: в царствование Елизаветы Петровны или Екатерины II? (доклад доцента Т.А. Кругловой);

Когда была отменена опричнина? (доклад доцента Д.М. Володихина);

Круглый стол «Технологии 3D-моделирования в реконструкции объектов историко-культурного наследия: методологические проблемы синтеза источников» (ведущий — профессор Л.И. Бородкин, участники — доцент И.М. Гарскова, доцент С.А. Саломатина, доцент Т.Ф. Измельцева, ассистент Т.Я. Валетов, ассистент А.Ю. Володин, ассистент А.В. Дмитриева, ассистент А.Н. Полевая);

Первая мировая война и ее отражение в переписке современников (по материалам семейного архива профессора Московского университета Н.Б. Голиковой) (доклад ст. науч. сотр. В.А. Ковригиной);

Некоторые вопросы римской этнографии (доклад профессора А.В. Подосинова);

Ascoliasmus в Афинах (доклад ассистента А.В. Белоусова);

Тифономахия у Нонна и Клавдиана: к вопросу о возможных латинских источниках «Деяний Диониса» Нонна Панополитанского (доклад ассистента М.И. Касьяновой);

«Золотая легенда» Якопо да Ворагине и иконография «Коронования Марии» в итальянском искусстве XIV-первой половины XV вв. (доклад ассистента И.В. Кувшинской);

О некоторых источниках «Истории Ирландии» (Foras Feasa ar Éirinn) Джейфри Китинга (доклад ассистента Н.Ю. Чехонадской);

Загадка греческой эпиграфики: гробница жреца Теса из Амасии (доклад профессора С.Ю. Сапрыкина);

Присоединение Египта к Риму без войны и сражений (доклад профессора В.И. Кузищина);

Яффа — «porto-franko» Переднеазиатского Средиземноморья (доклад доцента С.С. Соловьевой);

Отражение монетной политики Афин в конце Пелопонесской войны в комедии Аристофана «Лягушки» (доклад доцента А.В. Стрелкова);

Идея всеобщего священства в раннем христианстве (доклад доцента Н.Н. Трухиной);

Роль военного конфликта в династической истории древних майя (доклад доцента А.В. Сафонова);

Освещение заговора Катилины в утраченных 102-103 книгах «Истории от основания Города» Т. Ливия (доклад м.н.с. Н.В. Бугаевой);

История повседневности: теория и методы (доклад с.н.с. Т.Ю. Тимофеевой);

Московский университет в годы Великой Отечественной войны: наука и образование (доклад профессора Л.С. Леоновой)

Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: проблемы историографии (доклад профессора Г.М. Алексеева);

Первый советско-польский дипломатический конфликт 1921 г. (доклад профессора Г.Ф. Матвеева);

Памятники болгарской книжности и их судьба на Руси (доклад профессора Л.В. Гориной);

Критический метод исследования источников в чешской историографии XVIII в. (доклад профессора Л.П. Лаптевой);

Философская мысль о языке в Германии XVIII в. (доклад доцента Л.П. Лобановой);

Роль перевода в выработке языковой компетенции (доклад доцента И.В. Шевлягиной);

Политическая риторика президента США Барака Обамы (доклад преп. Г.Р. Андреевой);

Методические принципы построения учебника по языку специальности (доклад преп. Н.В. Резниковой);

Социальное положение Ликария по «Хронике» Марино Санудо Старшего: терминологический аспект (доклад преп. М.Н. Бахматовой);

Специфика функционирования фразеологических единиц в научно-исторических текстах (доклад ст. преп. М.В. Колесниковой);

К вопросу о развитии языка немецких кулинарных книг (доклад преп. Е.Д. Заболотской);

Отечественные архивы по внешней политике в XX в. (доклад доцента А.И. Остапенко);

Революция 1917 г.: вопросы методологии изучения (доклад доцента Ю.А. Щетинова);

Некоторые дискуссионные вопросы послевоенной истории СССР (доклад доцента А.Ю. Шадрина);

Печатная книга и русское общество накануне Нового Времени (доклад глав. науч. сотр. И.В. Поздеевой);

Староверы Верхокамья второй половины XVIII в. (по документам РГАДА) (доклад ст. науч. сотр. В.П. Пушкова);

Социальные аспекты бытования старопечатных кириллических памятников в XVI-XX вв. (по расширенному варианту базы данных) (доклад ст. науч. сотр. В.П. Богданова);

География распространения московских изданий печатных Евангелий учебительных XVII в. (доклад ст. лаборанта М.С. Дракуновой);

Бытование экземпляров четырех московских изданий «Паренесиса» Ефрема Сирина середины XVII в. (по записям на экземплярах) (доклад ст. лаборанта И.И. Соломина);

---

## **ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

---

«Великолепная Флоренция»: герцогские мастерские второй пол.XVI в. (доклад профессора В.Д. Дажиной);

Из жизни отделения истории и теории искусства в первой трети XX в. А.Г. Габричевский: новые материалы (доклад науч. сотр. Государственной Третьяковской галереи О.С. Северцевой);

Этнологические проблемы эпохи глобализации (доклад профессора В.В. Карлова);

Количественные методы в системе преподавания на кафедре этнографии (доклад профессора С.П. Полякова);

Умыкание невест у казахов: традиция старая или новая? (доклад доцента Е.И. Лариной);

Россия глазами молодежи (по материалам международной программы «Шаг в будущее») (доклад доцента Ю.И. Зверевой);

Патронимические группы на Русском Севере. По материалам экспедиций (доклад преп. А.В. Туторского);

Религия как фактор формирования этнического самосознания кряшен Республики Татарстан (доклад ст. лаборанта В.В. Гулавской);

Университет в городском пространстве конца XIX — нач. XX вв. как проблема современной отечественной историографии (доклад с.н.с. Д.А. Цыганкова).

**Научные конференции, Научные чтения, Круглые столы, организованные историческим факультетом**

**2005 г.**

1. Международная научная конференция «Образы любви и красоты в культуре Возрождения» (совместно с Комиссией по культуре Возрождения Научного совета РАН «История мировой культуры», Обществом медиевистов и историков раннего Нового времени);
2. II Международная научная конференция «Греческий мир XVIII — XX в. в новых исторических исследованиях»;
3. Международная научная конференция «Преподавание и исследование истории зарубежных славянских народов в высшей школе»;
4. Международная научная конференция «Россия и Балканы: проблема исторического источника»;
5. Всероссийская научная конференция — «Сергеевские чтения»;
6. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
7. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
8. Всероссийская научная конференция «Российский парламентаризм: прошлое, настоящее, будущее» (к 100-летию Первой государственной Думы в России) (секция на базе факультета);
9. Научная конференция — «Ломоносовские чтения-2005»;
10. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
11. Научные чтения «Центральная и юго-восточная Европа в Новое и новейшее время. Академическая наука и университетское преподавание»;
12. Научная конференция «История и современность отечественной славистики. К 170-летию кафедр славистики в университетах России» (совместно с Российской академией наук);
13. Научная конференция «ЕврАЗийский диалог: исторические связи и перспективы»;
14. Научная конференция памяти профессора кафедры отечественной истории XX века В.М. Селунской;
15. Научный семинар Центра экономической истории исторического факультета МГУ;
16. Научный семинар «Традиции русской исторической мысли»;
17. Круглый стол по проблемам египтологии;
18. Круглый стол «Парламентские выборы в Азербайджане и пути развития азербайджанской государственности»;
19. Научный коллоквиум «Религиозная нетерпимость в христианских культурах Европы, XI-XVIII вв.».

**2006 г.**

1. Международная научная конференция «Революция и архивы»;
2. Международный научный симпозиум «Историческое профессиоведение: профессии и труд в российской истории»;

3. Всероссийская научная конференция «Традиционная книга и культура позднего русского средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI века»;
4. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
5. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
6. Всероссийская научная конференция — «1917 год: революции в России»;
7. Научная конференция — «Ломоносовские чтения-2006»;
8. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
9. Научная конференция памяти В.О. Ключевского;
10. Научная конференция «Индустриализация и становление партийно-политической системы в Европе в XIX — XX вв.»;
11. Научная конференция «История, информационные технологии и культурное наследие: перспективы XX столетия» ассоциации «История и компьютер»;
12. Научная конференция «Археография электронных публикаций исторических источников (проблемы разработки и использования единых стандартов)»;
13. Коллоквиум «Библия, христианство, nationes и национализм в истории Европы. X-XX вв.»;
14. Круглый стол «Современные реалии государств Центральной Азии»;
15. Круглый стол «Итоги парламентских выборов на Украине»;
16. Круглый стол «Непризнанные государства на постсоветском пространстве: новые реалии»;
17. Круглый стол «Экономические и политico-правовые аспекты «каспийского вопроса»»;
18. Круглый стол «Кавказский узел для России: механизмы снижения напряженности»;
19. Научный семинар «Стратегии вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира»;
20. Научный семинар «Проблемы формирования инклюзивного общества на постсоветском пространстве»;
21. Коллоквиум «Христианство, нации и национализм. X-XX вв.».

## **2007 г.**

1. Международная научная конференция «Ученый, писатель, художник эпохи Возрождения» (совместно с Комиссией по культуре Возрождения Научного совета РАН «История мировой культуры», Обществом медиевистов и историков раннего Нового времени);
2. Русско-финский коллоквиум «Новые подходы, методы и технологии историко-экономических исследований в России и Финляндии»;
3. Всероссийская научная конференция — «Сергеевские чтения»;
4. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
5. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
6. Всероссийская научная конференция «1917 год: революции в России»;
7. Научная конференция — «Ломоносовские чтения-2007»;
8. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
9. III Научные чтения памяти профессора кафедры источниковедения отечественной истории В.И. Бовыкина;

10. Научные чтения памяти профессора кафедры источниковедения отечественной истории В.А. Плугина;
11. Круглый стол «Голод 1932-1933 годов: «геноцид украинского народа» или общая трагедия народов СССР?»;
12. Круглый стол: «Национализм в Западной, Восточной и Юго-Восточной Европе в XIX веке: перспективы сравнительного изучения» (совместно с Историческим факультетом СПбГУ).

**2008 г.**

1. XI международная научная конференция «Инновационные подходы в исторических исследованиях: информационные технологии, модели и методы»;
2. Международная научно-практическая конференция «Образ России в мировом пространстве: история и современность» (совместно с философским факультетом МГУ, факультетами журналистики, психологии, иностранных языков и регионоведения, ИСАА);
3. Международная научная конференция «Историческая память в культуре Возрождения» (совместно с Комиссией по культуре Возрождения Научного совета РАН «История мировой культуры», Обществом медиевистов и историков раннего Нового времени);
4. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
5. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
6. Всероссийская научная конференция «Империи и этно-конфессиональные государства в Европе в Средние века и раннее Новое время» (совместно с Обществом медиевистов и историков раннего Нового времени);
7. Научная конференция — «Ломоносовские чтения-2008»;
8. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
9. Научная конференция «Средиземноморье и европейская цивилизация», посвященная 60-летию чл.-корр. РАН, профессора С.П. Карпова;
10. Научная конференция памяти чл.-корр. АН СССР З.В. Удальцовой;
11. IV Научные чтения памяти академика И.Д. Ковальченко;
12. Круглый стол «Сословно-представительные учреждения в Европе в позднее Средневековье и раннее Новое время» (совместно с ИВИ РАН).

**2009 г.**

1. Международная научная конференция «Актуальные проблемы исторической науки и исторического образования на современном этапе общественного развития»;
2. Международная научная конференция «Русь, Россия: средневековье и Новое время. Чтения памяти академика РАН Л.В. Милова»;
3. II Международная научная конференция «Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в жизни своего времени, в науке, музейной и библиотечной работе XXI в.»;
4. Международная научная конференция «Мировое экономическое развитие и Россия (XIX–XX вв.)» (совместно с Научным советом РАН по проблемам российской и мировой экономической истории, Институтом всеобщей истории РАН, Институтом российской истории РАН);

5. Международная научная конференция «Придворная культура эпохи Возрождения» (совместно с Комиссией по культуре Возрождения Научного совета РАН «История мировой культуры», Обществом медиевистов и историков раннего Нового времени);
6. Российско-финляндский семинар «Social and Economic Consequences of the Early Industrialisation in Russia and in Finland. Macro and Micro Views»;
7. Международный экспертный семинар «Россия — Азербайджан: новые окна возможностей» (18 мая 2009 г.);
8. Международный круглый стол «Победили вместе! Роль СМИ в сохранении исторической памяти. К 65-летию великой Победы» (27 ноября 2009 г.);
9. Всероссийская научная конференция — «Сергеевские чтения»;
10. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
11. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
12. Шестые Научные Чтения памяти профессора кафедры источниковедения А.В. Муравьева «Изучение и преподавание исторической географии»;
13. Конференция, посвященная 150-летию преподавания истории искусств в Московском университете;
14. Научная конференция — «К 110-летию со дня рождения профессора кафедры этнологии С.А. Токарева и 40-летию кафедры этнологии»;
15. Конференция, посвященная 70-летию кафедры археологии МГУ;
16. Научная конференция «Ломоносовские чтения-2009»;
17. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»;
18. Круглый стол «Преподобный Сергий Радонежский в истории России»;
19. Круглый стол «Право в средневековом мире. А судьи кто?»;
20. Экспертный семинар «Евразийская идея в XXI веке. Новый вектор развития»;
21. Экспертный семинар «К 70-летию присоединения Западной Белоруссии к СССР» (совместно с Региональной национально-культурной автономией «Белорусы Москвы»).

**2010 г.:**

1. Международный научно-методический семинар «Опыт специализации по профилю «Историческая информатика»: проблемы и перспективы»;
2. Всероссийская научная конференция — «Федорово-Давыдовские чтения»;
3. Всероссийская научная конференция — «Лазаревские чтения»;
4. Научная конференция — «Ломоносовские чтения – 2010»;
5. Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».

**Публикации в серии «Труды исторического факультета» (2005-2010 гг.)**

***Серия II. Исторические исследования***

1. Ванеян С.С. Симвология, археология, иконография и архитектура : Очерки классической методологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.
2. Тучков И.И. Виллы Рима эпохи Возрождения как образная система : Иконология и риторика. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.
3. Никулина Н.М. Основные этапы художественной культуры древнего Египта. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2008.

***Серия III. Instrumenta studiorum***

1. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005.
2. Информационные технологии для историков / отв. ред. Л.И. Бородкин М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006.
3. Отделение истории и теории искусства : Программы курсов. В 2 ч. М.: исторический ф-т МГУ, 2007.
4. Политические партии и движения России : Документы и материалы. Т. 2. Коммунистическая партия (1917-1985). / Под ред. Л.С. Леоновой. М.: исторический ф-т МГУ, 2008.
5. Труды кафедры древних языков исторического факультета МГУ. Вып. 2. / Отв. ред. А.В. Подосинов. М.: Индрик, 2009. 21 п.л.
6. Отделение истории и теории искусства : Программы общих курсов. Ч. 1: Введение в историю искусства. Искусство античности. Искусство средних веков, Искусство нового и новейшего времени / под ред. В.П. Головина, В.С. Турчина. 2-е изд., испр. и доп. М.: исторический ф-т МГУ, 2009. 32,4 п.л.
7. Ч. 2: Искусство Востока. Теория, методология и практика искусствознания / под ред. В.П. Головина, В.С. Турчина. 2-е изд., испр. и доп. М.: исторический ф-т МГУ, 2007. 19,6 п.л.
8. История искусства в Московском университете: 1857–2007 гг. / Под ред. В.С. Турчина и И.И. Тучкова. М.: Издательство МГУ, 2009. 16,25 п.л.

**С грифом «Труды исторического факультета МГУ» (без указания серий) изданы:**

1. **Причерноморье в средние века** / под ред. С.П. Карпова / лаборатория истории Византии и Причерноморья. Вып. VI. Спб.: Алетейя, 2005.
2. **Причерноморье в средние века** / под ред. С.П. Карпова / лаборатория истории Византии и Причерноморья. Вып. VII. Спб.: Алетейя, 2009.
3. **Теоретические проблемы исторических исследований: информационно-аналитический бюллетень Центра теоретических проблем исторической науки** / отв. ред. Е.И. Пивовар. Вып. 5. М.: исторический ф-т МГУ, 2008.

4. Экономическая история: обозрение. Вып. 10–14.

Вып. 10. М.: исторический ф-т МГУ, 2005 (31);

Вып. 11. М.: исторический ф-т МГУ, 2005 (32);

Вып. 12. М.: исторический ф-т МГУ, 2006 (35);

Вып. 13. М.: исторический ф-т МГУ, 2007 (39);

Вып. 14. М.: исторический ф-т МГУ, 2008 (40).

## Журнал «Вестник Московского университета»

С ноября 1946 г. в МГУ выходит журнал «Вестник Московского университета». В 1960 г. была выделена серия «История». В журнале публикуются научные статьи по отечественной и всеобщей истории, археологии, этнографии, истории искусства; содержится информация о научной жизни факультета. Помимо статей преподавателей печатаются работы аспирантов и соискателей исторического факультета. Организация выпуска журнала возложена на исторический факультет. Главный редактор «Вестника...» — академик Ю.С. Кукушкин.

Для расширения возможностей публикации научных работ соискателей научных степеней кандидата и доктора искусствоведения Ученый совет исторического факультета обратился в Ректорат МГУ с ходатайством о внесении дополнения в название журнала «Вестник Московского университета. Серия 8. История», а именно — «Вестник Московского университета. Серия 8. История, история искусств».

## Научные советы, научные семинары, научные центры

### *Совет по истории эллинизма*

На историческом факультете МГУ был создан научный Совет по истории эллинизма, который возглавляет крупный специалист по истории Византии, декан исторического факультета, член-корр. РАН, профессор С.П. Карпов. Совет объединяет специалистов по древней, средневековой, новой и новейшей истории Греции.

В 2001 г. и 2005 г. в рамках Совета по истории эллинизма были проведены 2 российско-греческие научные конференции, в которых приняли участие историки и филологи из Москвы, Санкт-Петербурга, Афин, Салоник. Российскими и зарубежными учеными были представлены интересные доклады, которые вызвали содержательную дискуссию. Материалы конференций были опубликованы в виде сборников — «Греция: национальная идея, общество, государство. XVII — XX вв.» (М., 2002) и «Греческий мир XVIII — XX вв. в новых исторических исследованиях» (М., 2006).

Развитие неоэллинистики способствовало выявлению целых пластов материалов по истории Греции в российских архивах и библиотеках. На их основе было защищено 12 кандидатских диссертаций. Открытием явилось найденное Е.В. Жуковой в Отделе рукописей РГБ уникальное эпистолярное наследие (124 письма) Никифора Феотокиса — видного деятеля греческого просветительства второй половины XVIII в., которое свидетельствует о его участии в организации греческих поселений на Юге России. Именно с Россией он связывал освобождение своей Родины от турецкого владычества. Это открытие вызвало большой резонанс в научном мире Греции.

В результате сотрудничества с греческими историками библиотека исторического факультета пополнилась литературой по истории Греции; студенты исторического факультета МГУ стали регулярно стажироваться в Греции.

Результатом деятельности Совета стало также расширение контактов с греческой общественностью. Исторический факультет активно сотрудничает с Греческим культурным Центром (Москва), который возглавляет выпускница исторического факультета, кандидат исторических наук Феодора Янници. Преподаватели и аспиранты факультета участвуют в культурно-образовательной программе Центра — читают публичные лекции по истории и искусству Греции. В 2008-2009 гг. цикл лекций по истории Византии был прочитан С.П. Карповым и Р.М. Шукровым.

Исторический факультет МГУ — ведущий центр изучения эллинистики. Его разнородная деятельность способствует расширению и укреплению научных и культурных связей между Россией и Грецией.

### *Научные семинары на историческом факультете*

- На кафедре археологии работают проблемные семинары: Новгородский (руководитель — академик В.Л. Янин), Смоленский (руководитель — старший научный сотрудник Т.А. Пушкина), «История древних производств» (руководитель — профессор Н.В. Рындина), «Морфология древностей» (руководитель — профессор Ю.Л. Щапова), «Проблемы археологии раннего железного века» (руководитель — доцент А.Р. Канторович), «Проблемы античной археологии» (руководитель — старший научный сотрудник Е.А. Попова). Семинары объединяют профессоров и преподавателей, научных сотрудников, студентов, аспирантов не только Московского университета, но и других научных учреждений Москвы.

- На базе кафедры источниковедения действует межвузовский семинар «Традиции исторической мысли» (руководитель — профессор Г.Р. Наумова). Из 7 выпусков трудов семинара за последние 5 лет вышло 4 сборника работ этого научного семинара. Наибольший интерес вызвали проблемы — концепция истории России, судьбы отечественного образования, духовный мир российского общества, историография истории политических партий России.

- С 2001 г. на кафедре истории южных и западных славян работает научный семинар для студентов и аспирантов, специализирующихся по истории югославянских народов (руководитель — доцент Л.В. Кузьмичева). В работе семинара принимают участие студенты и преподаватели филологического факультета МГУ, факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, а также научные сотрудники Института славяноведения РАН. В семинаре выступали с докладами послы Боснии и Герцеговины, Сербии и Хорватии. На базе семинара было проведено 5 межвузовских конференций молодых ученых югославистов.

- С 1995 г. на кафедре источниковедения отечественной истории под руководством профессора С.В. Воронковой проходит научный межвузовский семинар «Индустриализация в России». Его целью является разработка новых методологических подходов и источниковедческих проблем изучения индустриализации нашей страны. Результаты работы семинара получают освещение в выпусках «Информационного бюллетеня».

- В 2004–2008 гг. на историческом факультете действовал Международный лекторий по истории средних веков (руководитель — профессор И.С. Филиппов), в рамках которого читали лекции и проводили научные

консультации 20 ведущих специалистов из Великобритании, Ирландии, Испании, Франции и Польши.

### *Центр экономической истории в 2005–2010 гг.*

Центр экономической истории (ЦЭИ), учрежденный в 1994 г. в соответствии с приказом декана исторического факультета МГУ, организационно связан с кафедрой исторической информатики. В настоящее время работой ЦЭИ руководит доктор исторических наук, профессор Л.И. Бородкин. Координатор ЦЭИ — кандидат исторических наук, доцент С.А. Саломатина. Деятельность ЦЭИ проводится в следующих формах:

- организация регулярных заседаний научного семинара ЦЭИ
- инициирование исследовательских проектов (в том числе международных)
- проведение научных конференций и семинаров
- публикация периодических и серийных изданий
- разработка информационных ресурсов.

Научно-организационная деятельность в рамках ЦЭИ дает возможность ученым исторического факультета МГУ и институтов РАН развивать совместные проекты по экономической истории России — как исследовательские, так и издательские. С 1998 г. в ЦЭИ ведется работа по подготовке и изданию Ежегодника «Экономическая история». В 2005–2010 гг. вышли в свет 5 томов этого ежегодника (общим объемом около 200 п.л.), подготовленных ЦЭИ совместно с группой «Социально-экономическая история: экономика и общество» ИРИ РАН. За эти годы Ежегодник стал авторитетным изданием в области экономической истории России и зарубежных стран. Соредактором Ежегодника является Л.И. Бородкин, ответственным секретарем — С.А. Саломатина. С 1996 г. в серии «Труды исторического факультета МГУ» ЦЭИ выпускает периодическое издание «Экономическая история. Обозрение». В течение пяти последних лет было опубликовано 5 выпусков «Обозрения» общим объемом более 70 п.л.

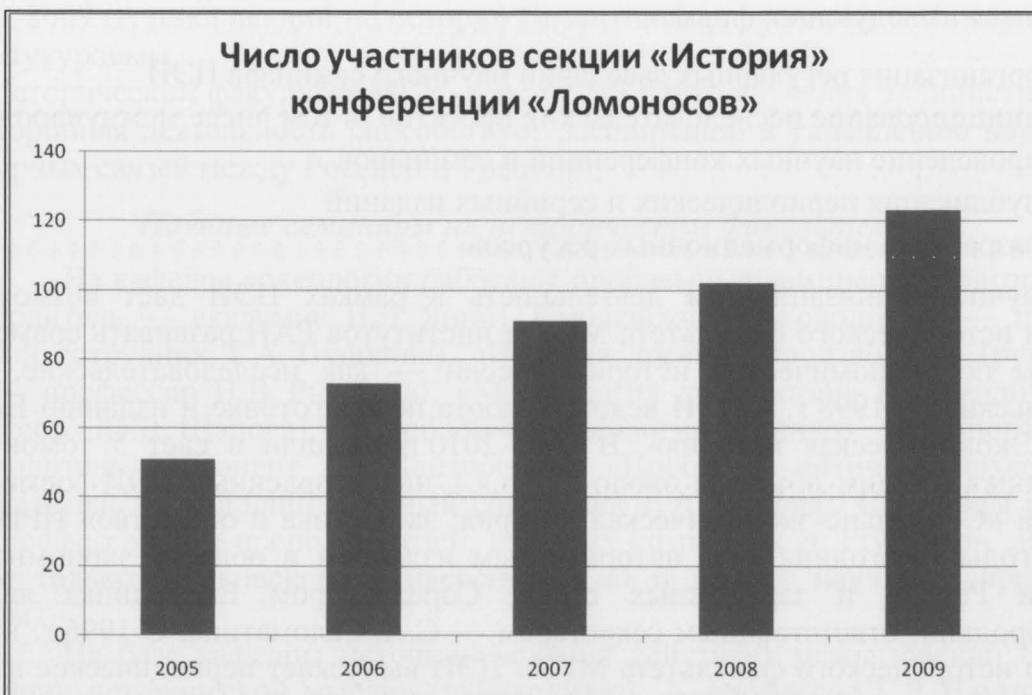
В 2005–2010 гг. в рамках деятельности ЦЭИ на историческом факультете МГУ были организованы два российско-финляндских симпозиума по методам исследования процессов индустриализации в центральных областях России и в Финляндии — международный симпозиум «Модели экономических отношений империи и ее окраин: Россия и Австро-Венгрия в XIX в. (методы и технологии исследования)», с участием ученых Финляндии и Польши; международный симпозиум «Историческое профессиоведение: профессии и труд в российской истории: новые методы и технологии».

В течение указанного периода научный семинар ЦЭИ провел 38 заседаний, на которых были представлены и обсуждены 9 докладов сотрудников исторического факультета МГУ, 5 докладов ученых из других вузов Москвы, 3 — из региональных университетов России, 15 — ученых академических институтов, 4 — зарубежных ученых (из университетов США, Канады, Швеции, Нидерландов). Два заседания прошли в форме «круглых столов», посвященных итогам XIV и XV Международных конгрессов экономической истории. Материалы этих «круглых столов» опубликованы в номерах журнала «Новая и новейшая история».

## Научная работа студентов

### Международная конференция «Ломоносов»

Студенты и аспиранты исторического факультета активно включаются в осуществление научно-исследовательских проектов. Одним из способов проверить и реализовать свои научные способности стала традиционная международная конференция «Ломоносов».



Конференция «Ломоносов» изначально привлекала молодых историков, но за последние годы отмечается существенный рост ее участников, причем не только из Москвы, но и многих городов России, а также других стран. Существенно выросло число докладчиков в секции «История». Если в начале 1990-х на заседаниях было представлено 30 докладов, то в 2009 г. в программе конференции было 120 докладов по ключевым проблемам исторической науки. Если в первые годы в числе участников были в основном студенты и аспиранты МГУ и московских вузов, то в 2009 г. на конференции выступали докладчики из самых разных городов России и стран СНГ — из Архангельска, Астрахани, Белгорода, Волгограда, Вологды, Екатеринбурга, Ижевска, Иркутска, Казани, Краснодара, Махачкалы, Новгорода, Омска, Орла, Перми, Самары, Санкт-Петербурга, Саратова, Смоленска, Сум, Сыктывкара, Тамбова, Томска, Тулы, Тюмени, Уфы, Чебоксар, Якутска, Ярославля.

С докладами выступали молодые историки из Алма-Аты (Казахстан), Амстердама (Нидерланды), Варшавы и Люблина (Польша), Минска (Белоруссия), Харькова (Украина).

Расширилась тематика докладов. Если поначалу заседали только две подсекции «История России» и «История древних цивилизаций», то со временем к ним добавились секции «История Средних веков, нового и новейшего времени» (с 2001 г.), «Историческая информатика» (с 2001 г.), «Археология и этнология» (с 2005 г.), «История и теория искусства» (с 2007 г.), «История Церкви» (с 2010 г.).

По итогам конференции издаются сборники и диски с тезисами выступлений студентов, а лучшие доклады публикуются в «Научном вестнике «Ломоносов»».

Оргкомитет секции «История» конференции «Ломоносов» традиционно возглавляет заместитель декана по научной работе Л.С. Леонова. Главой экспертного совета является декан исторического факультета, член-корреспондент РАН, профессор С.П. Карпов.

### *Научное студенческое общество*

В последние годы на факультете активно развивалась научная организация студентов. Работало научное студенческое общество (НСО) исторического факультета МГУ и его несколько подразделений на кафедрах факультета. В феврале 2009 г. НСО исторического факультета провело конференцию «Диктаторы и культура. Инструменты влияния на общество». В мероприятии приняли участие и студенты, и преподаватели. Доклады охватывали широкий временной отрезок (от VI в. до н.э. до середины XX в.) и были разнообразными по своей проблематике (от афинской вазописи до оккультных обществ Третьего Рейха).

На историческом факультете при поддержке деканата ежегодно стал издаваться сборник студенческих работ «Per aspera». Студенты охотно предоставляют свои работы для конкурсного отбора к публикации.

В 2005 г. декан истфака поддержал идею студентов, аспирантов и молодых учёных оперативно обмениваться новостями исторической науки, информацией о грядущих конференциях, открывшихся грантовых конкурсах, открытых лекциях и семинарах. Для этой цели были создано сообщество и лист рассылки «Историки» ([www.istoriki.ru](http://www.istoriki.ru)) — за последние пять лет сообщество стало самым популярным новостным каналом студентов-историков.

## Участие в конкурсах молодых ученых

В 2007 году Международным гуманитарным общественным фондом «Знание» был проведен открытый Конкурс работ молодых ученых в сфере истории и футурологии (среди учредителей конкурса — Администрация Президента РФ). Итоги конкурса были подведены в марте 2008 года. Первой премии в номинации «Выдающиеся деятели России: исторические портреты» был удостоен преподаватель кафедры истории России XIX — начала XX в. кандидат исторических наук Г.М. Кропоткин за работу «Создатели «нового строя»: Коллективный портрет правящей бюрократии периода Первой русской революции». Второй премии в той же номинации был удостоен старший научный сотрудник кафедры истории России XIX — начала XX в., кандидат исторических наук Д.А. Цыганков за работу «В.И. Герье и Московский университет во второй половине XIX — начале XX в.». Кроме того, поощрительные премии получили аспиранты кафедры истории России XIX — начала XX в. С.В. Медведев за работу «Деятельность С.В. Зубатова на постах начальника московского охранного отделения и заведующего особым отделом департамента полиции», А.И. Мраморнов за работу «Церковная и общественно-политическая деятельность епископа Гермогена (Долганова), 1858–1918» и Л.В. Ульянова за работу «Коллективный портрет деятелей либерального движения конца XIX — начала XX в.».

В 2008 году Международный гуманитарный общественный фонд «Знание» провел Конкурс работ молодых ученых в области гуманитарных наук. Количество номинаций по сравнению с прошлым годом было изменено и расширено. Второй премии в номинации «Реформы и контрреформы в истории России» была

удостоена аспирантка кафедры истории России до XIX в. Т.А. Матасова за работу «Итальянское влияние и модернизация в русском обществе второй половины XV века». Поощрительных премий были удостоены аспиранты кафедры истории России XIX — начала XX в. И.С. Чирков за работу «Император Николай I и формирование мировоззрения великого князя Константина Николаевича (1830-е — 1850-е гг.)» и Т.В. Панкрат за работу «Благотворительная деятельность православных приходов Москвы в эпоху реформ и контрреформ».

По итогам конкурсов на средства, поступившие в виде поддержки Международным гуманитарным общественным фондом «Знание» работ молодых ученых исторического факультета МГУ, Советом молодых ученых факультета была проведена Летняя школа по теме «Выдающиеся деятели истории России» (Санкт-Петербург, пос. Репино, 27 июня — 7 июля 2008 г.). В Летней школе приняли участие ведущие специалисты — историки из России и Украины, а также молодые преподаватели, аспиранты и студенты исторического факультета. Директор Государственного архива Российской Федерации, заведующий кафедрой истории России XIX — начала XX в. исторического факультета МГУ, доктор исторических наук, профессор С.В. Мироненко прочитал лекцию на тему «Выдающиеся государственные деятели России XIX — начала XX в.». Доктор исторических наук, доцент А.Ю. Андреев провел цикл занятий по темам «Государственные деятели России и распространение университетов в Центральной и Восточной Европе в XVII-XVIII в.» и «Путешествия русских студентов по Европе XVIII — начала XIX в.». Декан исторического факультета Харьковского национального университета имени В.Н. Каразина, доктор исторических наук, профессор С.И. Посохов представил методику семинарских занятий по темам: «Уровни понимания этого-текстов», «Василий Назарович Каразин: историографические образы». Доцент Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, кандидат исторических наук Л.И. Посохова прочитала лекции по темам «Григорий Сковорода (философ, поэт, педагог): маргинал или человек своего времени?» и «Коллективная биография преподавателей духовных учебных заведений Российской империи XVIII века (академия, коллегиум, семинария)». С лекциями и семинарскими занятиями выступили преподаватели исторического факультета МГУ — кандидат исторических наук Д.А. Цыганков (тема занятий «Профессора дореволюционной России в дневниках, воспоминаниях, письмах») и А.Ю. Володин (тема занятий «Министры финансов Российской империи в воспоминаниях»).

## **Академический лекторий при историческом факультете МГУ**

В созданном на факультете в 1998 г. Академическом лектории выступали видные ученые, члены РАН и других академий, главы научных школ и направлений, крупные дипломаты.

В 2005–2010 гг. в рамках Академического лектория при историческом факультете МГУ состоялись следующие выступления:

- профессор Кембриджского университета г-жа Розамонд МакКиттерик (лекция «Восприятие прошлого в раннем средневековье»);
- посол США в России г-н Александр Вершбоу (лекция «Посольство США в России: прошлое, настоящее и будущее»);
- посол Португалии г-н Марселу Курту (лекция «Европейский союз и Россия сегодня»);
- посол Италии в России г-н Витторио Сурдо (лекция «Итальянско-российские отношения сегодня»);

- посол США в России г-н Уильям Дж. Бёрнз (лекция «200 лет российско-американских дипломатических отношений»);
- академик РАН В.И. Молодин (лекция «Археологические находки на плато Укок (Горный Алтай)»);
- академик РАО С.О. Шмидт (лекция «Учителя вузовских преподавателей (О выдающихся ученых России)»);
- губернатор штата Вирджиния (США) Дуглас Вайлдер (лекция «Размышления об американской политике: прошлое, настоящее и прогноз на будущее»).

## **Создание Русского Исторического института**

В сентябре 2008 г. Русской Православной церковью, Российской академией наук, МГУ имени М.В. Ломоносова и Императорским Православным Палестинским Обществом был учрежден Русский Исторический Институт. Его цель — возрождение самостоятельного русского научного присутствия за рубежом, организация и финансирование работы российских ученых в регионах, представляющих наибольший интерес с точки зрения изучения духовных, культурных и политических основ российской цивилизации на Балканах, в Турции, Италии, Палестине. Создание представительств Института в этих регионах и достаточное финансирование их деятельности даст возможность российской исторической науке избежать финансовой и тематической зависимости от западных фондов при проведении исследований за рубежом, проводить самостоятельную научную политику с учетом прежде всего российских интересов. Создание Института будет способствовать развитию плодотворных контактов российских ученых и общественных деятелей с коллегами других стран на этих территориях. Предполагаемые исследования будут вестись отечественными учеными, международный авторитет которых в этих областях науки общепризнан.

Деятельность Института поможет также нашим соотечественникам восполнить пробелы в знаниях об истории своей страны, культуре, традициях, вере; она будет способствовать формированию и продвижению позитивного образа России за рубежом. «Созданием Института, — писал Патриарх Московский и всея Руси Алексий II, — заложен еще один камень в основание единого церковного и научного здания во благо и прославление Отечества».

Возглавили Попечительский совет Русского Исторического Института Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл и Глава администрации Президента С.Е. Нарышкин; Председатель Правления Русского Исторического Института — декан исторического факультета, член-корреспондент РАН, профессор С.П. Карпов.

В настоящее время прорабатывается возможность открытия представительств Института и организация исследовательских работ в Греции (Афины), Турции (Стамбул), Италии (Венеция), Израиле (Иерусалим).

Подобными учреждениями, постоянно действующими, располагают многие страны Западной Европы и США, а также Польша, Румыния, Грузия.

Россия имеет опыт деятельности за рубежом (в Константинополе) с 1894 по 1914 г. Русского Археологического института, являвшегося важным форпостом российского академического и культурно-просветительского присутствия на Ближнем Востоке. Попытки его возрождения в 1920-е и 1940-е годы не увенчались успехом. Между тем с конца 1920-х годов по настоящее время в Стамбуле активно действуют аналогичные немецкий, французский, итальянский и американский институты.

## Международное сотрудничество

Формы международного сотрудничества в сфере науки и образования — участие в совместных археологических экспедициях и обработка материалов раскопок; участие в международных проектах; выступления с докладами на международных конгрессах, конференциях; членство и руководство в комиссиях по истории, в зарубежных советах, координационных центрах; работа в редакционных советах; совместная подготовка монографий, сборников документов, словарей, энциклопедий; чтение лекций в зарубежных университетах; членство в зарубежных академиях наук; работа в зарубежных библиотеках и архивах и др.

Кафедра новой и новейшей истории продолжает сотрудничество с Фондом Рузвельта и с Фондом Фулбрайта по тематике «История США»;

Кафедра истории южных и западных славян сотрудничает с Белградским, Черногорским, Софийским, Варшавским, Лодзинским, Пражским университетами;

Кафедра исторической информатики участвует в программе международных обменов (МГУ — университет Хельсинки) по теме «Институциональные аспекты индустриального развития Центральных регионов России и Финляндии в 1870–1930-е годы: новые подходы и методы», в европейском проекте «Исторические уроки пан-европейского развития: создание пан-европейской базы данных», в осуществлении европейской программы «Мари Кюри: исследовательские сети».

### Развитие связей между учебными и научными центрами, общественными организациями стран СНГ

В Черноморском филиале МГУ (г. Севастополь) успешно функционирует кафедра истории (руководитель — профессор В.И. Кузин). Профессора и доценты кафедры, обеспечивая высокий уровень образования, знакомят коллег с новейшими достижениями исторической науки на постсоветском пространстве.

Осуществляются связи с представителями национальных диаспор стран ближнего зарубежья: с 2007 г. проводятся совместные мероприятия с Региональной национально-культурной автономией «Белорусы Москвы», создан информационный портал киргизской диаспоры [www.kginfo.ru](http://www.kginfo.ru).

18 июня 2008 г. исторический факультет провел круглый стол «Россия и Казахстан: инвестиции в человеческий фактор как условие инновационного прорыва».

06 августа 2008 г. исторический факультет принял участие в проводимом Московским домом национальностей круглом столе «Георгиевский трактат и его наследие — прошлое, настоящее и будущее».

31 октября 2008 г. состоялась международная конференция «Азербайджан в системе региональных и geopolитических координат (2008-2013 гг.)», проведенная Информационно-аналитическим центром исторического факультета по изучению постсоветского пространства совместно с РГГУ и Посольством Республики Азербайджан.

Знаковым событием в развитии гуманитарного сотрудничества между Россией и Казахстаном стала презентация специального курса лекций «Казахстанская модель межэтнической толерантности» в 2009 г. Спецкурс был подготовлен совместными усилиями сотрудников исторического факультета и Ассамблеи Народа Казахстана и будет прочитан на историческом факультете МГУ.

27 ноября 2009 г. в рамках VI Евразийского телефорума на историческом факультете состоялся круглый стол «Победили вместе! Роль СМИ в сохранении исторической памяти». Мероприятие было организовано Евразийской академией телевидения и радио и историческим факультетом МГУ. В работе круглого стола приняли участие историки, политологи, представители медиа-пространства из России, Казахстана, Кыргызстана, Украины, Белоруссии, а также студенты и аспиранты исторического факультета МГУ.

10 марта 2009 г. на историческом факультете прошел международный экспертный семинар «Государственная программа Республики Казахстан «Путь в Европу» — пути реализации и взаимодействия». В работе экспернского семинара приняли участие ведущие российские и казахстанские эксперты, представители МИД Республики Казахстан и посольства Республики Казахстан в РФ.

18 мая 2009 г. на историческом факультете состоялся международный экспертный семинар «Россия-Азербайджан: окна новых возможностей», в рамках которого были обсуждены проблемы российско-азербайджанского сближения, новые тренды в политической, экономической сферах, координация двусторонних действий в решении вопросов безопасности, роль России в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта, каспийский вопрос в российско-азербайджанских отношениях.

19 мая 2009 г. на историческом факультете состоялась презентация книги заведующего кафедрой истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ, Ректора РГГУ, члена-корреспондента РАН, профессора Е.И. Пивовара «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк».

Исторический факультет и Информационно-аналитический центр по изучению постсоветского пространства МГУ имени М.В. Ломоносова совместно с Казахстанским филиалом МГУ организовали 26 мая 2009 г. в г. Алматы международную научно-практическую конференцию «Перспективы создания Таможенно-го Союза (Россия, Казахстан, Белоруссия)».

19 июня 2009 г. сотрудники исторического факультета приняли участие в научно-практической конференции, проведенной в посольстве Азербайджанской Республики в РФ, на тему: «Азербайджано-российские отношения как модель pragmatичного сотрудничества на постсоветском пространстве».

Осенью 2009 г. эксперты из Казахстана, Азербайджана и России подготовили совместный доклад «Консолидация потенциала «прикаспийской пятерки»: проблемы и перспективы», в котором была отражена согласованная позиция по актуальным вопросам, связанным с регионом Каспийского моря.

14 сентября 2009 г. в Астане состоялось заседание Казахстанско-российского экспертного форума на тему: «Феномен национального лидера: история и современность». В заседании приняли участие ученые, представители политических партий из Казахстана, Азербайджана, Турции, Китая, заместитель декана исторического факультета МГУ А.В. Власов.

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Информационно-аналитический центр, Российский Государственный Гуманитарный Университет, Уральская АТиСО выступили организаторами Уральского международного научно-теоретического семинара «Политическая регионалистика: методология и проблематика» (февраль 2010 г.). Представители исторического факультета, кафедры истории стран ближнего зарубежья выступили с докладами на проведенной в рамках семинара научно-практической конференции.

**Таблица 1. Количество иностранных учащихся, обучающихся на договорной основе и по государственной линии**

Учебный год / категория учащихся	Студенты (бакалавры и специалисты)	Магистранты	Аспиранты	Стажеры
2005–2006	14	8	8	5
2006–2007	13	7	10	5
2007–2008	7	8	6	8
2008–2009	14	11	11	5
2009–2010	12	7	7	13

**Таблица 2. Распределение по странам**

Страна / количество человек в учебном году	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Азербайджан			1	1	1
Армения	1	1			
Великобритания	1				
Венгрия	1			1	1
Греция			1	1	1
Иран					1
Италия		1			1
Казахстан			1	1	1
Канада	1	1		1	
Киргизия	1	1	1	2	2
КНР	8	6	4	7	5
Латвия		1		1	2
Литва	1				
Молдова			1	1	
Республика Корея	9	9	7	5	5
Польша	1				
США		1	2	2	2
Словакия		1	1	1	1
Таиланд					1
Тайвань	3	2	3	3	
Турция				2	2
Украина		1	1	3	3
Финляндия		1			
Франция	1	1		1	1
ФРГ	1	1		1	
Чехословакия					2
Эстония	1	1		1	
Япония	6	6	6	6	3

**Командирование студентов, аспирантов и преподавателей исторического факультета МГУ за границу**

	Страна/университет	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Итого по стране
<b>1</b>	<b>ФРГ</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
	Тюбингенский университет				1	2	1	4
	Марбургский университет			3		2	1	6
	Университет Ростока			2				2
	Университет Гумбольдтов	1		1	4	3	2	11
	Университет Лейпцига					4		4
	Йенский университет			1	1	1		3
<b>2</b>	<b>Чехия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
	Карлов университет			2		2	5	9
<b>3</b>	<b>Болгария</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
	Софийский университет					5	3	8
<b>4</b>	<b>Франция</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
	Пантеон Сорbonна		3		4	6	2	15
<b>5</b>	<b>Польша</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	Варшавский университет		2		2	2	2	8
	Лодзинский университет				2			2
<b>6</b>	<b>Италия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
	Болонский университет				2		3	5
	Миланский университет				1			1
	Падуанский университет						1	1
<b>7</b>	<b>Ирландия</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Тринити-колледж	1					3	4
<b>8</b>	<b>Финляндия</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Хельсинкский университет		1					
<b>9</b>	<b>США</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Фонд Фулбрайта	1	0	1	1	3	0	6
<b>10</b>	<b>КНР</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Пекинский университет				2	2	1	5
<b>11</b>	<b>Латвия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Латвийский университет			1				1

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

	<b>Страна/университет</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>Итого по стране</b>
<b>12</b>	<b>Швеция</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Стокгольмский университет		2	1			1	4
<b>13</b>	<b>Украина</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>178</b>
	Экспедиции студентов и сотрудников	35	41	21	36	45		178
<b>14</b>	<b>Сербия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	Белградский университет				1	2	2	5
<b>15</b>	<b>Норвегия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Университет Осло				1			1
<b>16</b>	<b>Греция</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Афинский университет				1		1	2
<b>17</b>	<b>Израиль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Ерейский университет					1		1
<b>18</b>	<b>Великобритания</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	Университет Ковентри		2			2		4
<b>19</b>	<b>Швейцария</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Женевский университет			1		1		2
<b>20</b>	<b>Черногория</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Университет Черногории					1		1
<b>21</b>	<b>Словакия</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Университет Коменского	1						1
<b>22</b>	<b>Куба</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Гаванский университет	1						1
<b>23</b>	<b>Венгрия</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Центральноевропейский университет		1					1
<b>24</b>	<b>Канада</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Брокский университет		2	1				3
<b>25</b>	<b>Португалия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Лиссабонский университет			1				1
<b>26</b>	<b>Египет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
					1			1
	<b>Итого за период</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>28</b>	<b>302</b>

**Прием историческим факультетом МГУ студентов, аспирантов и преподавателей в рамках межвузовских соглашений**

	Страна/университет	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Итого по стране
<b>1</b>	<b>ФРГ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
	Тюбингенский университет	2		1	2		1	6
	Марбургский университет	2	3		1			6
	Университет Регенсбурга	1			1	1		6
	Университет Ростока		1		1			2
	Университет Гумбольдтов		1	1	1	2	2	7
	Университет Лейпцига				1			1
	Йенский университет				1		1	2
<b>2</b>	<b>Чехия</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
	Карлов университет	1		2	5	6		14
<b>3</b>	<b>Болгария</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
	Софийский университет	1	1		1	15	3	21
<b>4</b>	<b>Франция</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	Пантеон Сорbonna	1	1	1	2	2	1	8
	Университет Поля Валери — Монпелье III				1			1
<b>5</b>	<b>Польша</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>26</b>
	Варшавский университет		4	3		3		10
	Лодзинский университет		2	6	2	2	3	15
	Ягеллонский университет			1				1
<b>6</b>	<b>Италия</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Болонский университет		1	1				2
	Миланский университет			1		2		3
	Падуанский университет					1		1
<b>7</b>	<b>Ирландия</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Тринити-колледж		1	1				2
<b>8</b>	<b>Финляндия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	Хельсинкский университет			9		7		16
<b>9</b>	<b>США</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Фонд Фулбрайта				2	2	2	6
<b>10</b>	<b>КНР</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	Пекинский университет	1	1	1	0	1	0	4
	Цзилиньский университет	0	1	1	0	0	0	2
<b>11</b>	<b>Литва</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Латвийский университет				1			1
<b>12</b>	<b>Швеция</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Стокгольмский университет					1		1
<b>13</b>	<b>Украина</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Харьковский университет					3	1	4
<b>14</b>	<b>Сербия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Белградский университет					1		1
<b>15</b>	<b>Хорватия</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Загребский университет					2		2
	<b>Итого за период</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>143</b>

## Диссертационные советы

**а) Список диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. 2005–2007 гг.**

Шифр диссертационного совета	Шифр специальности	Наименование специальности
Д 501.001.72	07.00.02	Отечественная история (по историческим наукам);
	07.00.03	Всеобщая история (история древнего мира, средних веков, новая и новейшая история) (по историческим наукам);
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования (по историческим наукам).
Д 501.001.81 (принимал к защите и кандидатские диссертации)	17.00.04	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура по искусствоведению.
Д 501.001.78 (принимал к защите и кандидатские диссертации)	07.00.06	Археология (исторические науки);
	07.00.07	Этнография, этнология и антропология (исторические науки).

**б) Список диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. 2005–2007 гг.**

Шифр диссертационного совета	Шифр специальности	Наименование специальности
<i>Кандидатские советы</i>		
К 501.001.09	07.00.02	Отечественная история
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования по историческим наукам.
К 501.001.14	23.00.01	Теория политики, история и методология политической науки (по историческим наукам);
	23.00.02	Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии (по политическим наукам).
К 501.001.16	07.00.03	Всеобщая история (древний мир, средние века, новое и новейшее время) по историческим наукам;
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования по историческим наукам.

**в) Диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова по историческим наукам. 2007–2010 гг.**

Сегодня на историческом факультете осуществляют полномочия советов по защите докторских и кандидатских диссертаций при Московском университете по историческим наукам следующие диссертационные советы:

Шифр диссертационного совета	Шифр специальности	Наименование специальности
<b>Д 501.001.78</b> <i>Приказ №2249-1590 от 09.11.2007 г. Приказ № 1925-902 от 08.09.2009 (о продлении полномочий)</i>	<b>07.00.06</b>	археология (исторические науки);
	<b>07.00.07</b>	этнография, этнология и антропология (исторические науки).
<b>Д 501.001.81</b> <i>Приказ №2397-1830 от 07.12.2007 г. Приказ №1925-955 от 08.09.2009 (о продлении полномочий)</i>	<b>17.00.04</b>	изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура (искусствоведение).
<b>Д 501.002.12</b> <i>Приказ №2397-1833 от 07.12.2007 г. Приказ №1925-1707 от 10.09.2009 (о продлении полномочий)</i>	<b>07.00.03</b>	всеобщая история (древний мир, средние века, новое и новейшее время) (исторические науки);
	<b>07.00.09</b>	историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).
<b>Д 501.001.72</b> <i>Приказ №1-79 от 25.01.2008 г. Приказ №1925-897 от 08.09.2009 (о продлении полномочий)</i>	<b>07.00.02</b>	отечественная история (исторические науки);
	<b>07.00.09</b>	историография, источниковедение и методы исторического исследования (исторические науки).

## Аспирантура и докторантур

Всего в 2005-2009 гг. окончили аспирантуру 253 человека: 195 человек очно, 58 — заочно. Из окончивших аспирантуру в 2005–2009 гг. защитили диссертации 105 человек: 87 человек очно, 18 — заочно).

В 2005–2009 гг. было выпущено 87 соискателей, из них 31 человек защитили кандидатские диссертации.

В 2005-2009 гг. закончили докторантuru, как соискатели, 4 человека, из которых 2 человека защитили докторские диссертации.

	Количество аспирантов*	Количество аспирантов, защитивших диссертации*	Количество рекомендованных к защите диссертаций аспирантов*
<b>2005 г.</b>	31 / 11	3 / 0	15 / 2
<b>2006 г.</b>	43 / 12	9 / 4	19 / 1
<b>2007 г.</b>	44 / 12	3 / 2	18 / 1
<b>2008 г.</b>	41 / 11	5 / 0	22 / 1
<b>2009 г.</b>	36 / 12	1 / 0	19 / 3
<b>ИТОГО</b>	<b>195 / 58</b>	<b>21 / 6</b>	<b>93 / 8</b>

\* Очная форма обучения / заочная форма обучения

### Сотрудники факультета, защитившие докторские и кандидатские диссертации (2005-2009гг.)

#### *Докторские диссертации*

##### **2005 г.**

**Арапов Дмитрий Юрьевич** (тема «Система государственного регулирования ислама в Российской империи (посл. треть XIX — нач. XX вв.)»);

**Никишенков Алексей Алексеевич** (тема «Становление и теоретическое развитие британской социальной антропологии (20-е — 40-е гг. XX века)»);

**Соловей Татьяна Дмитриевна** (тема «Историческая эволюция государственной политики в отношении гуманитарных наук в России (XIX — XX вв.)»);

##### **2006 г.**

**Андреев Андрей Юрьевич** (тема «Русско-немецкие университетские связи во второй половине XVIII — первой четверти XIX в.»);

**Воскобойников Олег Сергеевич** (тема «Искусство, знания и представления о природе при дворе Фридриха II»);

**Плешкова София Леонидовна** (тема «Франция XVI — нач. XVII в.: королевский галликанизм (церковная политика и формирование официальной идеологии)»);

**2007 г.**

**Ванеян Степан Сергеевич** (тема «Архитектура и иконография. Архитектурный символизм в зеркале классической методологии»);

**Казьмина Ольга Евгеньевна** (тема «Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в современной России (этноконфессиональная составляющая проблемы)»).

**2008 г.**

**Тучков Иван Иванович** (тема «Виллы Рима эпохи Возрождения как образная система: иконология и риторика»).

**2009 г.**

**Бородаев Владимир Алексеевич** (тема «История формирования и развития новой политической системы Кубы (1953–2008)»).

### ***Кандидатские диссертации***

**2005 г.**

**Бодрова Валентина Николаевна** (тема «Античные образы в голландской живописи XVII века»);

**Валетов Тимур Якубович** (тема «Мотивация труда на крупном текстильном предприятии в России в кон. XIX — нач. XX вв.»);

**Виноградова Екатерина Александровна** (тема «Комплексный анализ культурного слоя: проблемы микростратификации (по материалам верхнепалеолитической стоянки Каменная Балка II)»);

**Колесникова Марина Владимировна** (тема «Особенности функционирования фразеологических единиц в научных исторических текстах (на материале современного английского языка)»);

**Петрова Ольга Сергеевна** (тема «Методы изучения массовых данных Археологических съездов (1864–1914 гг.)»);

**Солопова Оксана Вячеславовна** (тема «Белорусы Москвы»).

**2006 г.**

**Богданов Владимир Павлович** (тема «Периодическая печать как источник по истории благотворительности (на примере Москвы и московской прессы (1894–1898 гг.)»);

**Володин Андрей Юрьевич** (тема «Фабричная инспекция в России: государственные учреждения, личный состав, посредническая деятельность»);

**Егорова Татьяна Валерьевна** (тема «Чернолаковая керамика IV — II вв. до н.э. с памятников Северо-Западного Крыма»);

**Козловцева Елена Николаевна** (тема «Московские общины сестер милосердия во 2 половине XIX — нач. XX вв.»);

**Коновалова Анна Владимировна** (тема «Санкт-Петербургская фондовая биржа в 1900-1914 гг.: влияние экономических и политических факторов на курсы промышленных акций»);

**Плясовских Мария Викторовна** (тема «Этнокультурные стереотипы восприятия внешности в структуре этнического самосознания средневековых исландцев»);

**Сафонов Александр Владимирович** (тема «Государства майя Западного региона в классический период»);

### **2007 г.**

**Корунова Евгения Валерьевна** (тема «Проблема нейтралитета во внешней политике Швеции. 1933–1939 гг.»);

### **2008 г.**

**Бартенев Владимир Игоревич** (тема «“Ливийская проблема” в международных отношениях в 1981–1991 гг.»);

**Бугаева Наталья Владимировна** (тема «Заговор Катилины в кратких сообщениях поздней латинской традиции»);

**Герасимова Ольга Геннадьевна** (тема «Общественно-политическая жизнь студенчества в 1950 — середине 1960-х гг.»);

**Лазарева Арина Владимировна** (тема «Национальная мысль в Германии в эпоху Тридцатилетней войны»);

**Харитонова Наталья Ивановна** (тема «Приднестровский конфликт и проблема непризнанных государств на постсоветском пространстве в конце ХХ — начале XXI вв.»).

### **2009 г.**

**Грацианский Михаил Вячеславович** (тема «Политика императора Юстиниана Великого по отношению к монофизитам»);

**Грибоносова-Гребнева Елена Владимировна** (тема «Творчество К.С. Петрова-Водкина и западно-европейские «реализмы» 1920–1930-х гг.»);

**Некрасова Татьяна Александровна** (тема «Федерализм и политика в землях французской зоны оккупации Германии в 1945–1949 гг.»);

**Сингх Виктор Кашмирович** (тема «Железный инструментарий средневекового Новгорода»);

**Ягодкина Елена Олеговна** (тема «Студенчество исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (1943–1953 гг.): источниковедческое исследование»).

## Профсоюзная организация

Деканат исторического факультета работал в контакте с профсоюзной организацией факультета. Председатель профкома исторического факультета Ю.И. Зверева входит в состав Ученого Совета факультета, финансовой комиссии факультета, в комиссию по социальному стимулированию сотрудников.

Представители профкома принимали участие в работе методической комиссии; особое внимание проявляли к таким вопросам, как нормы часовой нагрузки, расписание занятий.

Большую активность проявляла комиссия по охране труда сотрудников в обеспечении необходимых условий работы студентов и сотрудников (освещение, акустика, работа комбината питания, лифтов и т.д.)

В сложных неожиданных ситуациях материальная помощь со стороны профсоюза существенно дополнялась администрацией исторического факультета из внебюджетных средств факультета. Адресная материальная помощь оказывалась ветеранам факультета.

Важной сферой деятельности деканата и профсоюзной организации была работа, направленная на социальную защиту студентов, повышение их культурного уровня, обеспечение отдыха.

Студенческая комиссия профкома создала базу данных нуждающихся студентов. Организована система распределения среди студентов льготных проездных билетов на все виды городского транспорта. Через ОПК МГУ профорганизация получала билеты на все концерты программы «Ректор МГУ приглашает...». Из бюджета профорганизации был оплачен ряд спектаклей и экскурсий.

Из бюджета профорганизации осуществлялись доплаты на студенческие путевки в спортивлагерь «Буревестник».

Детская комиссия профкома ежегодно приобретает билеты для детей на новогодние елки (с доплатой ректоратом). Ежегодно 15-20 билетов факультет получает на День семьи, организуемый Женсоветом МГУ. Летний отдых детей производится с большой компенсацией для родителей как за счет МГУ, так и факультета.

Для Поморского университета и школ в селе Ломоносово, г. Шенкурске Архангельской губернии была собрана библиотека, куда вошли последние издания кафедр факультета — учебники, монографии, сборники документов, учебно-методическая литература и др.

Факультет принял активное участие в праздновании 50-летия освоения целины. Профком подготовил торжественное собрание участников этого события.

Члены профсоюза — преподаватели факультета — провели большую работу по подготовке к выходу в свет второго издания «Истории профсоюзной организации МГУ».

## Комната боевой и трудовой славы исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

В 1965 г., когда в нашей стране широко отмечалось 20-летие Победы в Великой Отечественной войне, на историческом факультете был оформлен мемориальный стенд с именами погибших преподавателей и студентов-историков МГУ и МИФЛИ. Составление списков погибших стало возможным благодаря опросам студентов довоенных лет, а также изучению архивных материалов. В ходе этой работы было собрано большое количество писем, воспоминаний, других документов. Для более квалифицированной организации сбора материалов, характеризующих участие историков МГУ в Великой Отечественной войне, для встреч с ветеранами войны и труда в 1985 г. на факультете была создана Комната боевой и трудовой славы. Её появление было инициировано общественными организациями: Советом ветеранов войны (работал с 1974 г.), Советом ветеранов труда (с 1961 г.) и комсомольской группой «Поиск». Вдохновителем, организатором деятельности Комнаты боевой и трудовой славы стала ветеран Великой Отечественной войны, многолетний преподаватель исторического факультета доцент С.И. Антонова (1909-2007), бессменно руководившая работой нового музея. Собранные материалы постоянно пополнялись усилиями энтузиастов из Совета ветеранов войны и Совета ветеранов труда (ставших в 1987 г. единым Советом), благодаря активистам группы «Поиск», инициативам студентов и преподавателей факультета. В настоящее время число выявленных имён преподавателей и студентов, погибших в Великой Отечественной войне, возросло до 230. В Комнате боевой и трудовой славы сосредоточены уникальные документы — источники личного происхождения, фото- и фоно-материалы. К этим документам обращаются при организации выставок, посвящённых истории факультета, подготовке изданий по истории Великой Отечественной войны и Московского университета. На базе этого музея организуются встречи ветеранов, заседания Военно-исторического клуба и т.д. Много лет активисты Комнаты боевой и трудовой славы силами студентов организуют праздничные представления, посвящённые годовщинам Великой Победы.

В результате переезда исторического факультета в новое здание Комната боевой и трудовой славы получила большую аудиторию, где можно с учетом современных требований организовать хранение архива и экспозицию.

За последние годы на пополнение и изучение архива были получены два гранта РГНФ №04-01-00066а ««Мы шли навстречу ветру и судьбе...»: воспоминания, стихи, письма историков МГУ — участников Великой Отечественной войны» (руководитель — В.П. Богданов) и 07-01-00223а «Изменения в повседневной жизни студенчества Московского университета им. М.В. Ломоносова в 1930-1960-х гг.» (руководитель — Е.О. Ягодкина). Они помогли не только существенно улучшить хранение и систематизировать материалы музея, но и подготовить и издать два больших сборника документов, основу которых составил архив Комнаты боевой и трудовой славы. Это второе издание книги «Голоса из мира, которого уже нет. Выпускники истфака МГУ 1941 г. в письмах и воспоминаниях» (первое издание — М., 1995, второе — М., 2005) и ««Мы шли навстречу ветру и судьбе...»: воспоминания, стихи, письма историков МГУ — участников Великой Отечественной войны» (М., 2009). Опубликованные в них материалы, снабжённые большим справочным аппаратом, представляют интерес не только для истории факультета, но и Московского университета в целом. Они

значительно дополняют представления людей XXI в. о нашей стране и мире, о психологии поколения, вынесшего на своих плечах тяготы самой страшной за всю историю человечества войны.

За пять лет Комната боевой и трудовой славы существенно пополнила свой архив.

Был получен большой личный архив создательницы Комнаты боевой и трудовой славы Серафимы Ивановны Антоновой (1909-2007). Среди приобретенных документов — переписка С.И. Антоновой с коллегами из разных стран (в 1955–1957 гг. она работала в Китае), 40 кассет воспоминаний, надиктованных ею в начале 2000-х гг.

Подготовка к изданию сборника «Мы шли навстречу ветру и судьбе...» привела к существенному пополнению сведений о выпускниках истфака МГУ 1930-х — 1960-х гг. Работа в рамках указанного трёхлетнего проекта «Изменения в повседневной жизни студенчества Московского университета им. М.В. Ломоносова в 1930-1960-х гг.» позволила расширить фонд интервью истфаковцев разных лет.

Комната боевой и трудовой славы — это увековечение памяти не только погибших на фронтах Великой Отечественной, но и чествование тех, кто вернулся с войны победителем и способствовал послевоенному развитию страны. Сложившиеся традиции передаются молодым поколениям. Свидетельство тому — ежегодное факультетское празднование Дня Победы.

Рамки деятельности Музея расширяются. В нем начали концентрироваться документы и материалы, отражающие наиболее значимые события в жизни исторического факультета и Московского университета.

## Внеклассическая жизнь студентов факультета

### Участие представителей исторического факультета в избирательных кампаниях 2007–2009 гг.

Исторический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова принимает активное участие в общественно-политической жизни страны. В 2007–2009 гг. представители преподавателей, студентов и аспирантов истфака работали в составе участковых избирательных комиссий избирательного участка №2596 (в 2009 г. — № 2609) района Проспект Вернадского по выборам депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ пятого созыва (2 декабря 2007 г.), Президента Российской Федерации и депутатов муниципального Собрания внутригородского муниципального образования Проспект Вернадского в г. Москве по многомандатному избирательному округу №5 (2 марта 2008 г.), а также депутатов Московской городской Думы пятого созыва (11 октября 2009 г.). Председателем Участковой избирательной комиссии являлся кандидат политических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Е.И. Волгин.

Избирательный участок №2596, где работали представители исторического факультета, размещался в здании общежития МГУ — Дома студента на Вернадского (ДСВ, Проспект Вернадского, д. 37). Помимо двух студенческих общежитий, ДСВ и ДСК — Дом студента на Кравченко (ул. Кравченко, д. 7), в границы университетского избирательного участка были включены еще девять домовладений (Проспект Вернадского, д. 37, корпуса 1а и 1б; ул. Кравченко, дома №№ 9, 11; ул. Удальцова, дома №№ 6, 10, 12, 14, 16). Таким образом, общее число избирателей, зарегистрированных на избирательном участке №2596, составило порядка трех тысяч человек.

Согласно правилам подготовки к проведению голосования, в течение ноября 2007 г. члены комиссии организовали ежедневные дежурства на избирательном участке. Студенты-историки общались с избирателями, отвечали на их многочисленные вопросы, уточняли электоральные списки, выдавали открепительные удостоверения лицам, не имеющим возможность прибыть на избирательный участок в день голосования. Отдельным направлением деятельности студенческой избирательной комиссии стала агитационная работа, которая велась в пределах соответствующего избирательного участка, дабы убедить жителей воспользоваться активным избирательным правом.

Иностранные наблюдатели активно интересовались организацией и ходом голосования, спецификой российского избирательного законодательства, историей политических партий, выдвинувших свои списки, порядком подведения итогов выборов и т. д. Студенты-историки, не прибегая к услугам переводчиков, смогли дать зарубежным гостям исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы, которые подчас выходили далеко за рамки электоральной кампании и касались общих вопросов обучения в Московском университете, жизни российских студентов и т. д.

Историки достойно представили свой факультет в ходе федеральных, региональных и муниципальных избирательных кампаний. Работа в избирательной комиссии стала для факультета еще одной добродушной традицией.

За время проведения избирательных кампаний, представители исторического факультета смогли не только глубоко познать правовые основы российской избирательной системы, но также проследить ее практическое функционирование. Студенты, аспиранты и преподаватели, непосредственно вовлеченные в избирательную практику, впоследствии использовали накопленный эмпирический материал в своих научно-исследовательских работах, в лекциях и семинарских занятиях, посвященных новейшей политической истории России. На материалах выборов 2007 — 2009 гг. были опубликованы статьи и тезисы, сделаны интересные доклады и сообщения на симпозиумах и конференциях. Некоторые студенты-историки, опираясь на опыт избирательных комиссий, после окончания Московского университета нашли интересную работу.

Студенты и сотрудники исторического факультета доказали, что способны вести не только всестороннюю научную и учебно-методическую работу, но также принимать квалифицированное участие в делах государственной важности. Солидное гуманитарное образование позволило историкам связать теорию с практической деятельностью, эффективно применить полученные знания в решении организационно-политических вопросов.

## **Культурно-массовые мероприятия**

За истекшие пять лет произошли серьезные изменения в организации внеучебной жизни студентов исторического факультета. Эти изменения были связаны прежде всего с воссозданием в 2005 г. после долгого перерыва института кураторов курсов, а также с учреждением Отдела воспитательной работы со студентами (действует на основании решения Ученого Совета факультета от 26.02.2007; 30 июня 2008 г. произошла реорганизация отдела — создан единый Отдел Довузовского образования и воспитательной работы со студентами). С помощью сотрудников этих подразделений проводятся собрания старост студенческих групп и курсов, с учетом мнения студентов разрабатывается план культурно-массовых мероприятий. В рамках Отдела налажено распределение обязанностей между кураторами. Так, куратор 1 курса научный сотрудник А.В. Туторский руководит клубом по московедению и организует пешеходные экскурсии по Москве; куратор 2 курса ассистент А.Е. Тараков отвечает за развитие физкультуры и спорта на факультете; куратор 3 курса доцент Д.А. Хитров занимается организацией культпоходов в театры; куратор 4 курса старший преподаватель А.В. Сафонов отвечает за решение хозяйственных вопросов (проведение субботников по уборке территории университета и благоустройству нашего корпуса). Куратор 5 курса и глава отдела воспитательной работы доцент А.А. Талызина руководит художественной самодеятельностью факультета. Совместными усилиями всех кураторов организуются межкурсовые мероприятия, прежде всего экскурсионные поездки.

Важным позитивным фактором организации внеучебной жизни студентов явилось целевое выделение из государственного бюджета средств на культурно-массовую работу.

Следует отметить, что после переезда исторического факультета в Новый учебный корпус по решению декана специально для проведения собраний студенческого актива, выпуска стенгазет, подготовки концертов и других мероприятий была выделена аудитория Е-222 — Студенческая комната.

Основные направления деятельности Отдела воспитательной работы со студентами:

✓ Огромную роль в подготовке историка-профессионала, несомненно, играют поездки по стране, в ходе которых ребята не только глубже познают прошлое и настоящее России, но и имеют прекрасную возможность лучше узнать друг друга. Общение в свободное от экскурсий время, игры и конкурсы, дискотеки, песни под гитару — обязательная часть программы в таких поездках. За последние пять лет наши студенты побывали в Санкт-Петербурге, Ярославле, Владимире, Суздале, Костроме, Галиче, Плёсе, Ростове Великом, Переславле Залесском, Угличе, Мышкине, Новгороде, Пскове, Изборске, Пушкиногорье, Коломне, Малоярославце, Муроме, Касимове, Гусе Железном, Рязани, а также познакомились с многочисленными достопримечательностями Подмосковья. Благодаря финансовой поддержке государства, факультета и профсоюзной организации большинство таких мероприятий проводятся для студентов бесплатно. По итогам поездок усилиями самих участников оформляются выставки и стенгазеты. Обмен мнениями по поводу прошедших экскурсий и подготовка новых постоянно обсуждаются в Интернете. Там же представлены фото- и видео-архив истфаковских путешествий.

✓ На факультете созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом. Закуплены теннисные столы, шахматные доски, форма и необходимый инвентарь для футболистов, баскетболистов и гандболистов. С переездом в новый учебный корпус появились отличные возможности для тренировок в том же здании, где проходят занятия (непосредственно в учебном корпусе находятся спортивный и тренажерный залы). В общежитии на пр. Вернадского 37, где живут студенты-историки, также организован тренажерный зал. Студенты исторического факультета участвуют в Спартакиаде МГУ. Наибольшего успеха за последние годы добилась мужская сборная историков по гандболу. Будучи организована только в 2004 г., она уверенно улучшает свои результаты в турнирной таблице Спартакиады. В 2008 г. сборная не проиграла ни одной из игр отборочного цикла и вышла в финал первенства МГУ по гандболу, в котором заняла 3 место. По инициативе студентов первого курса в ноябре 2008 г. организован Шахматный клуб истфака. Тогда же началось формирование Туристического клуба факультета, и был проведен Первый туристический слет в Подмосковье. За истекшие полтора года проведение таких слетов стало одной из истфаковских традиций. В сентябре 2009 г. впервые в истории факультета была организована женская сборная по баскетболу.

✓ Среди студентов-историков немало театралов и меломанов. Идя навстречу пожеланиям ребят, факультет регулярно организует походы в театры и на концерты. Студенты имеют также возможность проявить свои музыкальные и актерские способности. На факультете есть студенческий оркестр (руководитель — студент 3 курса С. Извеков), хор (руководитель — студентка 3 курса А. Щербакова), театральная студия (руководитель — студентка 3 курса И. Иванова). Ежегодно проводится Музыкальный исторический фестиваль (МИФ). Классика и рок, народная и авторская песня, духовная музыка и джаз — каждый найдет здесь что-нибудь интересное. Руководство факультета оказывает большую поддержку развитию студенческой самодеятельности: закупаются костюмы, музыкальные инструменты, необходимый реквизит и т.д.

✓ Доброй традицией стало чествование ветеранов Великой Отечественной войны. Ежегодно в начале мая после торжественного общеуниверситетского митинга и возложения цветов к Вечному Огню студенты и преподаватели исторического факультета собираются в конференц-зале, где силами студенческой самодеятельности проводится концерт, посвященный Дню Победы. Среди студентов-историков немало реконструкторов, увлеченно собирающих военную

форму и предметы быта первой половины XX века. Благодаря их усилиям удается собрать необходимый реквизит для театральных постановок. После выступления ветераны, преподаватели и студенты собираются в Комнате боевой и трудовой славы, где за дружеским чаепитием звучат песни военных лет и воспоминания ветеранов. Удивительно теплая атмосфера способствует единению поколений и вдохновляет студентов на новые встречи и постановки.

В 2009 г. логическим продолжением праздника стала поездка группы студентов под руководством доцента А.А. Талызиной в Крепость-Герой Брест. Ребятам была предоставлена уникальная возможность встретить 9 Мая там, где 68 лет назад прогремели первые залпы войны, там, где начался такой долгий и трудный путь к Победе. «Десант» студентов-историков в военной форме 1940-х годов произвел сильное впечатление на брестчан и многочисленных гостей города; не оставила наш визит без внимания и местная пресса (интервью со студентами А. Чибисовой и В. Веселовым появилось на страницах газеты «Вечерний Брест»).

✓ С ноября 2008 г. на факультете выпускается газета «Студенческая летопись» (главный редактор — студент 3 курса В. Кириллов). В ней публикуются материалы по истории факультета; о событиях сегодняшнего дня, отражаются острые дискуссии по наиболее волнующим студентов темам, помещаются интервью с интересными людьми, среди которых — преподаватели, выпускники исторического факультета. Студенты истфака (А. Чибисова, А. Нехаева и др.) являются специальными корреспондентами газеты «Московский университет», на страницах которой регулярно появляется информация о наиболее интересных и значимых событиях из жизни нашего факультета.

✓ В числе совсем новых, но, несомненно, очень значимых направлений студенческой деятельности — программа помощи детским домам. 24 декабря 2009 г. на факультете прошел благотворительный новогодний праздник, гостями которого стали свыше 250 воспитанников детских домов, школ-интернатов и социально-реабилитационных центров для детей Москвы и Подмосковья. Вниманию юных зрителей был предложен мюзикл «Бременские музыканты» (постановка театра-студии истфака), после которого состоялась Ёлка с подарками и чаепитие в столовой Нового учебного корпуса. Средства для проведения праздника были собраны усилиями студентов и преподавателей исторического факультета. Часть подарков предоставил Российский детский фонд Альберта Лиханова, вице-председатель которого Герой России Вячеслав Алексеевич Бочаров был гостем праздника.

В феврале 2010 г. группа студентов и преподавателей истфака посетила Удельнинскую школу-интернат в Раменском районе Московской области. Дети и воспитатели были рады новой встрече с истфаковцами, которые привезли фотографии с новогоднего праздника и подарки.

В ближайших планах студентов — поддержание регулярных контактов с несколькими детскими домами, оказание им посильной помощи (обучение детей игре на музыкальных инструментах, работе на компьютере, помошь в изучении иностранных языков, организация экскурсий).

✓ Жизнь каждого третьего студента-историка неразрывно связана с общежитием на пр. Вернадского 37. Студенты проживают в комнатах по 2–3 человека, в блоке на 2–4 комнаты есть душ и туалет. На каждом этаже есть кухни и специальные помещения для стирки белья, оснащенные стиральными машинами. Имеется комната для занятий, компьютерный класс, библиотека, столовая, комната отдыха с телевизором, тренажерный зал. Частыми гостями в общежитии являются кураторы курсов и сотрудники деканата. Регулярно проводятся встречи студентов, проживающих в общежитии, с руководством факультета. На этих встречах

обсуждаются многие вопросы, в частности, связанные с улучшением условий проживания, ремонтом, закупкой бытовой техники, организацией досуга историков.

✓ Студенческую жизнь невозможно представить без традиций и специальных праздников. На историческом факультете проводится несколько мероприятий такого рода. Значимым факультетским праздником является День Историка. Это веселый капустник, объединяющий несколько поколений студентов, преподавателей и сотрудников факультета. Организует его созданный еще в 1999 г. Творческий союз студентов-историков (ТССИ).

Для студентов всё начинается с Посвящения в Первокурсники, которое, как правило, сопровождается выездом на природу, например, в пансионат «Университетский» под Звенигородом. Там же обычно проводится так называемый «Экватор» — празднование середины обучения, когда позади осталась половина студенческого пути. Студенты дневного отделения отмечают «Экватор» после зимней сессии 3-го курса, а вечерники — после летней сессии 3-го курса. Завершает студенческую жизнь церемония вручения дипломов, после которой проводится выпускной вечер.

Крупным событием 2009 года явился, несомненно, 75-летний юбилей исторического факультета, в подготовке и проведении которого студенты приняли самое активное участие. Облаченные в фирменные майки истфака, они встречали и провожали гостей, работали на регистрации. Силами студенческой самодеятельности был подготовлен праздничный концерт.

✓ Факультет уделяет большое внимание организации отдыха студентов. Кроме «Университетского», студенты имеют возможность посетить в зимние и летние каникулы еще несколько пансионатов Подмосковья и лагерь «Буревестник» на побережье Черного моря.

✓ Каникулы — не только время отдыха, но и период работы наших студентов и преподавателей в археологических, археографических, этнологических и других интересных экспедициях. Кроме обязательных учебных практик, ребята имеют возможность поучаствовать в уникальных проектах по воссозданию историко-культурного наследия нашей страны. Наиболее значимым из такого рода проектов последних лет стала, несомненно, экспедиция 2007 г. в Республику Тыва, где в районе озера Тере-Холь на высоте почти 2 тыс. метров над уровнем моря проводилось комплексное исследование крепости Пор-Бажын. Эта уйгурская крепость, возведенная во второй половине VIII в., более чем на тысячу лет затерялась в безлюдной местности на границе Монголии и России и только в начале XXI в. привлекла к себе внимание археологов, архитекторов, искусствоведов, реставраторов, топографов, геофизиков, гидрологов, геоморфологов со всей страны. Проект по комплексному изучению Пор-Бажына курировался правительством РФ и непосредственно уроженцем Тувы министром по чрезвычайным ситуациям С.К. Шойгу. Студенты разных факультетов МГУ на протяжении всего лета 2007 г. участвовали в раскопках и других видах работ по исследованию памятника и акватории озера Тере-Холь. Организация августовской смены была поручена руководством МГУ историческому факультету. Важную роль в подготовке студентов к экспедиции сыграли деканат исторического факультета и кафедра археологии. Руководила отрядом МГУ доцент А.А. Талызина. В конце июля отряд в 30 человек был доставлен самолетом в столицу Тувы город Кызыл, а оттуда вертолетами МЧС переброшен в палаточный лагерь на берегу Тере-Холя. На протяжении месяца участники экспедиции МГУ жили и работали бок о бок со студентами и специалистами из Санкт-Петербурга, Красноярска, Кызыла, Казани, Новосибирска. Удивительные встречи, знакомство с первозданной природой и

самобытной культурой Тувы, спортивные состязания, телемосты с разными городами России... Общение с Президентом России В.В. Путиным и министром МЧС С.К. Шойгу навсегда запомнились всем, кому посчастливилось побывать в этой уникальной экспедиции.

Разнообразная, насыщенная интересными событиями жизнь исторического факультета находит отражение в документальных фильмах, ежегодно снимаемых и монтируемых силами самих студентов и преподавателей.

## **Ассоциация выпускников исторического факультета МГУ**

Ассоциации и фонды выпускников (ALUMNI FOUNDATIONS) существуют во всех ведущих университетах мира. Их основная цель — упрочение корпоративных связей бывших студентов как с высшим учебным заведением после его окончания, так и с коллегами «по цеху», разбросанными по разным регионам и весям. Объединяемые привязанностью и благодарностью к «ALMA MATER», движимые желанием содействовать развитию ее научного потенциала и внедрению современных методов и форм обучения, выпускники создают благотворительные фонды. Эти организации, как правило, формируют так называемый «целевой капитал» (эндаумент), доходы от использования средств которого полностью расходуются на нужды университета и составляют значительную часть его бюджета. Ассоциации выпускников поддерживают разнообразные виды студенческой активности, их представители нередко входят в руководящие структуры высших учебных заведений.

Московский университет в целом, и исторический факультет в частности, не стали исключением из этого процесса. Во второй половине 1980-х годов на истфаке родилась инициатива создания Ассоциации выпускников. Она нашла широкую поддержку. Ее «мотором» стал заведующий кафедрой истории древнего мира, профессор В.И. Кузинин, который и возглавил новую организацию. Членами Ассоциации были сотни выпускников факультета разных поколений, начиная с довоенных лет.

Ассоциация развернула деятельность по сплочению выпускников, формированию их корпоративного духа, оказанию организационной и материальной поддержки истфаку. Она превратилась в одну из первых, пусть крохотных, но очень важных ячеек зарождавшегося гражданского общества в новой России. Однако, глубокий социально-экономический и политический кризис в 1990-е годы, связанный с последствиями раз渲ала СССР, создал большие трудности в функционировании организации, сделал практически невозможным осуществление целого ряда ее начинаний. Существование Ассоциации в форме юридического лица стало слишком обременительным, и от этой формы пришлось отказаться.

В конце 1990-х годов начался новый этап в ее жизни и деятельности. Ассоциацию возглавил декан факультета, член-корреспондент РАН, профессор С.П. Карпов. Началась работа по сбору и систематизации сведений о выпускниках и создании на этой основе электронной базы данных. Эта работа рассчитана на длительный период и еще далека от завершения.

По инициативе ряда выпускников вновь, как и в прежние годы, начали проводиться региональные научно-практические конференции. По большей части они были посвящены методике преподавания истории в средней и высшей школе, проблемам локальной истории. Как правило, конференции проводились на базе

местных высших учебных заведений и при содействии местных органов власти, в которых работали выпускники истфака.

Ассоциация имела возможность в виде добровольных пожертвований своих членов оказывать небольшую материальную поддержку нуждавшимся выпускникам. Для большинства из них важна была не столько сумма, сколько сам факт такой поддержки. Десятки вышедших на пенсию ветеранов факультета и члены их семей вспоминали истфак добрым словом.

Ежегодными стали общефакультетские встречи выпускников. По сложившейся традиции они проводятся в субботу накануне Татьяниного дня. Декан факультета С.П. Карпов рассказывает пришедшем на встречу о проблемах и успехах родного факультета, о жизни МГУ и высшей школы в целом. Эти встречи проходят тепло и неформально.

Фундаментальность образования, полученного на истфаке, позволяет нашим выпускникам реализовывать свой творческий потенциал на разных поприщах: в преподавании, науке, в музейном деле, в средствах массовой информации, в законотворчестве и государственном управлении, в бизнесе и многих других формах деятельности. Среди тех, кто поддерживает активные связи с факультетом, — сенаторы и депутаты Госдумы, сотрудники аппарата Президента и правительства, видные журналисты, общественные деятели и деятели науки, академики и школьные учителя, предприниматели и дипломаты.

В 2009 году из их числа сложилась инициативная группа, в которую также вошли профессора и преподаватели факультета. Группа поставила своей целью вновь зарегистрировать Ассоциацию в качестве некоммерческой общественной организации. Ее инициатива была поддержана руководством исторического факультета. Стимулом этого решения послужил принятый Госдумой закон о «целевом капитале» благотворительных организаций. Появилась возможность создать финансовый инструмент, с помощью которого можно на систематической основе оказывать поддержку научной деятельности студентов и преподавателей, осуществляющейся в разных формах. Целевой капитал еще только предстоит создать, но первый шаг на этом пути уже сделан: в январе 2010 года была официально зарегистрирована новая организация выпускников исторического факультета под названием «Наш исторический...». Следующий этап — сбор пожертвований для целевого капитала, размер которого не может быть менее 3 млн. рублей.

Сложившиеся и упрочившиеся в последние годы корпоративные связи выпускников-истфаковцев определяют уверенность в успехе этого шага.

## Стратегия развития исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

### Введение

В основе предложений концептуального плана, сделанных историческим факультетом МГУ, лежат следующие факторы:

- 1) Понимание роли исторических знаний в развитии общества, воспитании исторического сознания масс, формировании политической культуры населения;
- 2) Богатый и разносторонний опыт научно-исследовательской работы и подготовки профессиональных кадров историков на различных этапах развития страны, университета, факультета на основе главного ориентира — ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ образования;
- 3) Сложившиеся в настоящее время благоприятные условия для изучения и более объективного освещения истории нашего Отечества — опубликование документов, ранее закрытых для исследователей; расширение тематики изысканий; применение новых методик междисциплинарного исследования; отсутствие идеологической ангажированности;
- 4) Наличие квалифицированных научно-педагогических кадров и научных школ, включающих талантливую молодежь, способных обеспечить динамичное развитие факультета, адекватно ответить на вызовы времени.

Современный этап российской истории — один из самых крутых и драматических поворотов, имевших место в мировой истории. Становление российской государственности, формирование новой политической системы, переход к рыночной экономике, изменение социально-классовой структуры, идеологический плюрализм, поиски нового типа отношений с бывшими республиками — ныне суверенными государствами, изменившееся положение страны на мировой арене, растущая глобализация — эти проявления коренных изменений в обществе требуют переосмыслиния многих аспектов деятельности исторического факультета.

Овладение историческими знаниями, аккумулирующими опыт отечественного и мирового исторического процесса, дает ключ к пониманию современного мира, помогает сделать выбор пути, по которому следует направить движение государства и общества. В.О. Ключевский писал: «Определяя задачи и направления своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином»<sup>1</sup>. Актуально и в наше время звучит его предостережение от нигилистического отношения к истории: «Исторический закон — строгий дядька незрелых народов и бывает даже их палачом, когда их глупая детская строптивость переходит в безумную готовность к историческому самозабвению»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Ключевский В.О. Сочинения в 9 тт. М., 1987–1990. Т. 1. С. 62.

<sup>2</sup> Цит по: Исторические портреты. Деятели исторической мысли. М., 1990. С. 554.

История концентрирует в себе огромный гуманистический потенциал, опыт добра и зла; она дает представление об условиях и путях духовного совершенствования.

Знание отечественной истории — мощный фактор патриотического воспитания. В предисловии к своему труду «История государства Российского» Н.М. Карамзин убежденно писал, что и руководители государства, и рядовые граждане должны знать историю, и прежде всего — отечественную. Он подчеркивал: «Всемирная история великими воспоминаниями украшает мир для ума, а Российская украшает отчество, где живем и чувствуем»<sup>3</sup>.

История дает примеры тяжелейших испытаний, выпавших на долю нашего народа, и вместе с тем свидетельствует о его огромном созидающем потенциале, умении выйти победителем из сложнейших ситуаций.

Сохраняя динамику развития, характерную для настоящего времени, переведя многие количественные изменения в качественные, исторический факультет предполагает внести ряд принципиальных дополнений в научно-исследовательские и образовательные программы факультета, сформировать новые направления научного поиска и учебного процесса, создать новые организационные структуры.

### В области научной работы

1) В круг приоритетных направлений входят: история государства Российского и российского общества в контексте развития мировой цивилизации; история древнейших государств и народов на территории РФ и других стран СНГ, средневековый город и его округа по археологическим данным; история политических систем России, стран Европы и Америки; экономические и социальные процессы в России; социально-экономическая история страны Европы и Америки; история и теория мировой и отечественной культуры и искусства; история Московского университета, история университетского образования; этнические процессы: история и современность, проблемы межнациональных отношений; внешняя политика, история международных отношений; историческая политология; история Церкви; информационные технологии и математические методы в исторических исследованиях и обучении историческим дисциплинам. Принципиально важно сохранить в научной работе такие направления, как: источниковедение, историография, методология исторических исследований, специальные исторические дисциплины.

При подготовке научных исследований необходимо опираться на наиболее ценные университетские традиции — фундаментальность научных работ, изучение исторических процессов и явлений в широких географических и хронологических рамках, сохранение и развитие научных школ, постоянное внимание к методологии исторических исследований, новым методам изучения источников, рост междисциплинарных проектов, связь науки и образования.

2) Укрепить имеющиеся и создать новые направления научных исследований, в том числе по истории I Мировой и Великой Отечественной войны, истории ряда других государств, в том числе — сыгравших важную роль в формировании культурного наследия России. Важно более планомерно изучать историю университетов мира, опыт их развития, создав для этого специальный научный коллектив или проект.

---

<sup>3</sup> Карамзин Н.М. История государства Российского. Книга I. Т. I, II, III, IV. М., 1988. С. IX–X.

3) Активизировать работу по подготовке научных исследований и учебной литературы по истории стран постсоветского пространства. История и особенно советский этап в развитии этих бывших республик СССР подвергается фальсификации; академическая историческая наука (например, на Украине, в Молдавии, Грузии, Прибалтике) нередко заменяется политизированной, заказной, вымышенной историей.

4) Расширять контакты в научно-исследовательской сфере с научными учреждениями стран СНГ. Исторический факультет МГУ имеет плодотворный опыт установления контактов с научно-образовательными центрами ряда стран СНГ. На базе кафедры истории стран ближнего зарубежья исторического факультета регулярно проводятся круглые столы, семинары, конференции по актуальным проблемам истории и современного развития этих стран.

Материалы информационно-аналитического характера, касающиеся избирательных кампаний в странах постсоветского пространства, их политического устройства, деятельности политических партий и их лидеров, массового сознания населения и др., регулярно публикуются в информационном бюллетене «Евро-Азия», издаваемом информационно-аналитическим центром исторического факультета. Появление широкого круга источников по истории стран СНГ и аналитической литературы по этим сюжетам позволяют говорить об утверждении на историческом факультете новой ветви академических исследований, которую надо поддерживать и развивать. Необходимо укреплять аналитические структуры этой кафедры.

5) Наличие нового оборудования на кафедре археологии позволило сотрудникам кафедры выйти в лидеры в российской науке по ряду направлений и встать на один уровень с ведущими мировыми специалистами. Выпускники кафедры археологии широко востребованы в научных учреждениях страны во многом благодаря умению работать с современным оборудованием. Приобретение кафедрой новых приборов, в частности портативного вакуумного рентгено-флуоресцентного спектрометра Tracer III обеспечит получение материалов, необходимых для первой публикации данных по первобытному искусству в соответствии с самыми высокими мировыми стандартами, что позволит ЮНЕСКО принять решение о включении целого ряда памятников нашей страны в Список Всемирного Наследия.

6) Продолжать практику создания верифицированных учебников и учебных пособий для ВУЗов и школ, принимать участие в обсуждении и рецензировании этой учебной продукции, существенно усилить роль университетского УМО в этом процессе.

7) Усложнение общественно-политических, социально-экономических, культурных процессов в России и мире определяют необходимость союза ученых разных областей знания, междисциплинарных исследований. Большую роль в этом должен играть Совет деканов исторических факультетов классических университетов и Союз выпускников МГУ.

8) Междисциплинарным исследованием, интегрирующим усилия ученых и гуманитарного, и естественнонаучного циклов может быть тема «Русская культура в контексте развития мировой цивилизации». Культура — это многомерная, многоаспектная целостность, это интеллектуальные и духовные стороны культуры — наука и религия, политическая культура и мораль, идеология и образование, научное и обыденное сознание, художественная культура и литература, языки, традиции, обычаи, особенности и взаимосвязь национальных культур. Невозможно игнорировать особенности взаимодействия и взаимовлияния русской и мировой культур. Культура вплетена в ход исторического процесса;

феномен культуры — в проблемном поле и исторической науки, и других научных дисциплин. Русская культура это то, что составляет нашу идентичность, чем может и должна гордиться наша страна, но не ради самолюбования, а на основе конкретного знания. Представления о месте и вкладе русской культуры в мировую цивилизацию весьма поверхностны в большинстве зарубежных стран, и отечественные ученые могут внести достойный вклад в понимание того, чем являлась и является Россия в мире. Для этого нужно создавать русские научные и культурные центры за рубежом, предусмотреть систему грантов для иностранцев, занимающихся историей и культурой России. Образ страны оказывает существенное влияние на политическое, экономическое, социальное, духовное развитие общества. Характер представлений о себе и своем месте в мире — важный фактор восприятия страны и за ее пределами. Соотнесение себя с другими национально-государственными общностями способствует пониманию и утверждению собственной национальной идентичности.

Актуализирует эту проблему задача определения Россией своего места в мировом сообществе с учетом вызовов быстро меняющегося мира, глобализации, организации жизни на принципах этнической толерантности, взаимоуважения конфессий.

Усложнение общественно-политических, социально-экономических, духовно-культурных процессов в России и мире определяет необходимость более тесного взаимодействия историков, политологов, юристов, экономистов, социологов, филологов, психологов, культурологов в целях создания целостного образа России и успешного его продвижения.

В сентябре 2008 г. Русской Православной церковью, Российской академией наук, МГУ имени М.В.Ломоносова и Императорским Православным Палестинским Обществом был учрежден Русский Исторический Институт.

В настоящее время прорабатывается возможность открытия представительств Института и организация исследовательских работ в Греции (Афины), Турции (Стамбул), Италии (Венеция), Израиле (Иерусалим).

## **В образовательной сфере**

1) Осуществить переход на новые образовательные стандарты МГУ в соответствии с новым статусом Московского университета. Сохранить приоритетную роль кафедр в реализации образовательных программ. Принципиально важно сохранить специализацию на старших курсах. Провести модификацию утвержденных стандартами 3-го поколения ФГОС образовательных программ, используя новый статус Московского университета, закрепив тем самым лидирующие позиции исторического факультета МГУ среди исторических факультетов университетов РФ.

2) Ввести новые направления в подготовке студентов, в частности, по истории Румынии, Венгрии, скандинавских стран.

3) Создать совместные с ведущими университетами мира магистерские программы по основным профилям подготовки историков-профессионалов.

4) Расширить подготовку дистанчных образовательных программ.

5) Активизировать участие в олимпиадном движении, возглавляя и организуя основные олимпиады школьников.

6) Продумать и апробировать новые формы, систему отбора талантливых молодых людей на исторический факультет.

### **В области социализации молодежи**

Необходимость усиления воспитательных компонентов в образовании обостряется особенностями духовной жизни современной России. Сложившиеся за годы советской власти ценностные ориентиры, регулирующие социальные действия граждан, были разрушены. Новых жизненных ориентиров, способных увлечь массы своей идеей, героикой, общество еще не выработало. Если в предшествующие десятилетия духовная жизнь определялась жесткими партийными установками, то в настоящее время имеет место другая крайность — во многом стихийно складывающиеся реалии духовно-культурной жизни, некритическое восприятие ценностей буржуазного мира. Духовному нигилизму способствует индивидуалистическая ориентация части предпринимателей, населения, отсутствие моральных мотиваций при осуществлении коммерческих программ.

Предполагаемые практические меры:

- 1) Целенаправленное акцентирование внимания на воспитательных сюжетах исторических знаний, призванное способствовать распространению среди молодежи ценностных ориентиров, в основе которых — гражданское и национальное согласие, осознание личной причастности к судьбе своего Отечества, самоуважение народа, уверенность в завтрашнем дне, вера в Россию;
- 2) Поддержка инициативы молодых сотрудников исторического факультета в подготовке и издании сборников воспоминаний, писем и других материалов о Великой Отечественной войне студентов, преподавателей, сотрудников исторического факультета;
- 3) Поддержка проекта благотворительной программы, осуществляющей по инициативе студентов исторического факультета и направленной на помочь детям, находящимся в детских домах Подмосковья;
- 4) Систематические экскурсии по местам боевой славы нашей страны, ознакомление с памятниками культуры России;
- 5) Создание научно-популярной литературы патриотического содержания;
- 6) Расширение деятельности института кураторов курсов, отдела воспитательной работы, созданного на факультете для системного проведения внеаудиторной работы со студентами и организации студенческой самодеятельности.

### **В области расширения и укрепления материальной базы факультета**

Учитывая, что увеличение числа платных студентов и повышение стоимости обучения — меры, в значительной степени исчерпанные, предпринять меры, направленные на пополнение бюджета за счет консультационной, экспертной, издательской и других форм деятельности; шире распространять проведение летних и осенних научных школ на факультете. Проводить специальную работу по более широкому привлечению в университет иностранных студентов, в первую очередь — из стран ближнего зарубежья.

### **В области международного сотрудничества**

Стратегически важное направление в деятельности исторического факультета — расширение, углубление сотрудничества с университетами стран СНГ в области образования и науки, содействие сохранению в них русского языка. И в настоящее время русский язык, несмотря на утрату им роли государственного на значительной части территории бывшего Советского Союза, не перестает быть важнейшим средством общения, способствующим сохранению и развитию культурной общности народов на постсоветском пространстве, несущим

объективные знания о новой России. Вместе с тем студенты исторического факультета, специализирующиеся по истории стран Ближнего зарубежья, изучают языки этих стран.

Среди конкретных направлений сотрудничества:

1) Участие исторического факультета в подготовке кадров историков в Филиале Московского университета в городе Севастополе, углубление и расширение форм сотрудничества.

2) Осуществление в течение ближайших трех лет подготовки в основном силами исторического факультета и филиала Московского университета в г. Севастополе следующих изданий:

«История международных отношений Причерноморья от античности до наших дней» в 4-х томах.

«Исламский фактор в политике и культуре Причерноморья XIX — XXI веков».

«Некоторые аспекты современной украинской историографии. Легенды, мифы, документы».

3) Стремление к открытию исторического отделения в других филиалах МГУ.

4) Проведение летних и осенних научных школ на базе ряда кафедр исторического факультета.

5) Активизация работы лекционной программы Фонда Фулбрайта на историческом факультете и Фонда Франклина Д. Рузвельта по изучению США в Московском университете.

### **В области кадровой политики**

1) Активно участвовать в программах ректората МГУ, способствующих профессиональному росту молодых кадров, закреплению их на работе в МГУ.

2) Вовлекать научно-педагогические кадры молодого возраста в участие в конкурсе Федеральной программы «Научно-педагогические кадры».

3) Важно создание кадрового резерва из наиболее талантливых аспирантов и студентов и расширение возможностей их приема на работу. Ряд существующих в науке и образовании лакун не может быть заполнен без кадрового пополнения.

### **В области применения инновационных технологий в исторических исследованиях и образовании**

1) В исследовательском плане речь идет прежде всего о создании больших баз данных, характеризующих социально-экономическое и социально-политическое развитие России в XIX-XX вв. На основе имеющихся заделов будут разработаны базы данных «Динамика экономического развития Российской империи в XIX веке» (1200 показателей), «Структура и динамика трудовых конфликтов в Российской империи конца XIX — начала XX вв.» (8000 событий), «Подозрительные лица: по материалам Агентурного отдела Московского охранного отделения, 1900–1917 гг.» (более 30000 персоналий) и др. Статистический анализ этих баз данных позволит расширить имеющиеся представления об истории дореволюционной России. Доступ к этим базам данных через Интернет позволит историкам дополнить источниковую базу своих исследований.

Дальнейшее развитие получит также разработка тематических Интернет-ресурсов. На основе ведущихся на кафедре исследовательских проектов будут созданы объемные тематические ресурсы, в структуре которых будут представле-

ны в оцифрованном виде основные источники, историографические материалы и библиография по следующим темам: «Банки и фондовые биржи Российской империи»; «Трудовые ресурсы советской промышленности в годы первых пятилеток: энтузиазм и принудительный труд». Эти электронные ресурсы будут представлены на сайте факультета.

Большой массив оцифрованных источников по истории средних веков и библиографических материалов, поисковых инструментов станет доступным на сайте Исторического факультета благодаря проектам, инициированным кафедрой истории средних веков.

Проведенная сотрудниками кафедры исторической информатики в последние годы апробация технологий трёхмерного компьютерного моделирования при исторической реконструкции утраченных памятников историко-культурного наследия России дает основания для развития этого инновационного подхода при построении виртуальной 3D-реконструкции утраченных монастырских комплексов, городской застройки губернских городов России XVIII–XIX вв. и т.д.

Получит дальнейшее развитие разработка методологических подходов, методов и технологий исследования и моделирования неустойчивых исторических процессов (на основе методов нелинейной динамики, синергетики).

2) Получит дальнейшее развитие использование инновационных подходов и технологий в учебном процессе. Здесь можно выделить следующие направления:

а) Обеспечение удаленного доступа студентов к оцифрованным учебным материалам по каждой дисциплине учебного плана, представленным на сайте факультета (эта работа начата в 2009 г.).

б) Повышение уровня интерактивности семинарских занятий посредством использования возможностей систем дистанционного обучения (прежде всего системы *Moodle*, рекомендованной ЦДО МГУ и уже используемой в практике учебного процесса на кафедре исторической информатики).

в) Дальнейшее расширение беспроводного доступа к сети Интернет (Wi-Fi), обеспечение on-line режима использования ресурсов Интернет в ходе проведения семинаров и лекций.

г) Дальнейшее оснащение учебных аудиторий мультимедийными проекторами для повышения эффективности занятий.

д) Внедрение компьютеризированных систем текущего контроля знаний студентов (на фактологическом уровне).

Исходя из того факта, что исторический факультет является лидером в области информатизации исторических исследований и образования на постсоветском пространстве, исторический факультет может взять на себя организацию ежегодной летней школы по профилю «Историческая информатика» (длительность 10 дней, число участников — 30–50). Слушателями этой школы могут быть молодые преподаватели и аспиранты вузов России и стран СНГ. Второй поток мог бы ориентироваться на тех слушателей, которые предпочтут английский как второй официальный язык школы. В этом случае при дополнительном финансировании можно привлечь слушателей из университетов стран Европы.