

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Психоисторическая война: лингвистический аспект**

**9ВАРИА/1ВАРИА<sup>1</sup>**

**Уровень высшего образования:**

***магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Историко-политическая конфликтология**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»*  
(протокол №8 15.06 2022)

Москва 2022

<sup>1</sup> Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p><b>УК-1.</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b></p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-6.</b></p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК -4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>ОПК -6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний <b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде <b>Уметь:</b>

		Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК-4.</b></p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>



		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p><b>МПК-1</b> способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Индикатор МПК-1.3</b> Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p><b>Знать</b> стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Уметь</b> применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<p><b>МПК-2</b> способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать</b> методы междисциплинарного подхода</p> <p><b>Уметь</b> применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p>

информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты		
<b>МПК-3</b> способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах <b>Индикатор МПК-3.2</b> Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах <b>Индикатор МПК-3.3</b> Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах	<b>Знать</b> содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах <b>Уметь</b> проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций <b>Уметь</b> участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии
<b>МПК-4</b> способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в	<b>Индикатор МПК-4.1</b> Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций <b>Индикатор МПК-4.2</b> Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения	<b>Знать</b> методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах <b>Уметь</b> применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

<p>органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p>		<p>политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p>
<p><b>МПК-5</b> способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных</p>	<p><b>Индикатор МПК-5.1</b> Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p><b>Индикатор МПК-5.2</b> Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p><b>Индикатор МПК-5.3</b> формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p>	<p><b>Знает</b> теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p><b>Умеет</b> формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p><b>Умеет</b> тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Тема 1. Психоисторическая война как многоуровневый феномен: языковая вариативность		2				2			
Тема 2. Психоисторическая война: историография вопроса		2				2	2		
Тема 3. Психоисторическая война как предмет лингвистического исследования		2				2			
Тема 4. Стратегия и тактика		2				2	2		

информационной войны с позиций лингвистики									
Тема 5. Базовые методы речевого воздействия в рамках информационной войны		2				2			
Тема 6. История как инструмент информационной войны: лингвистический аспект		2				2	2		
Тема 7. Психоисторическая война: исторический обзор: вербально-психологическое противостояние в Древнем мире		2				2			
Тема 8. Мифы как инструменты вербально-психологического воздействия		2				2	2		
Тема 9. Психоисторическая война: вербально-психологическое противостояние в Средние века и в Новое время		2				2			
Тема 10. Вербально-психологическое		2				2	2		

воздействие в России в диахроническом аспекте: лингвистический аспект									
Тема 11. Психоисторическая война как когнитивно-дискурсивный феномен новой геополитической реальности		2				2			
Тема 12. Дискурсивные характеристики дискурса информационной войны		2				2	2		
Тема 13. Поликодовый исторический дискурс как инструмент информационно-психологическое воздействия		2				2			
Тема 14. Поликодовые политические тексты как инструмент информационно-психологическое воздействия		2				2	2		
Тема 15. Язык СМИ как инструмент манипулирования сознанием масс в рамках психоисторической		2				2			

войны: лингвистический аспект									
Тема 16. Моделирование образа врага в дискурсе информационной войны		2				2	2		
Тема 17. Создание угроз в рамках информационной войны и способы противодействия: лингвистический аспект		2				2			
Тема 18. Информационная война в Мировой паутине: лингвистический аспект		2				2	2		
Промежуточная аттестация	Зачет						18		
<b>Итого</b>	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Причины возникновения психоисторической войны.
2. Средства вербально-психологического воздействия в разные эпохи исторического развития человечества, используемые противоборствующими сторонами.
3. Способы противодействия информационно-психологическому воздействию на протяжении веков.
4. Вербально-психологическое воздействие в России: лингвистический аспект.
5. История как инструмент воздействия в рамках информационной войны.
6. Сунь-Цзы «Трактат о военном искусстве».
7. Способы выработки психологической устойчивости.
8. Информационное противоборство на стратегическом уровне.
9. Информационное противоборство как составная часть вооруженной борьбы.
10. «Психологические операции» в Древнем мире и Средние века.

- 11.«Психологические операции» в Древней Руси.
- 12.Способы манипулирования сознанием масс в рамках информационной войны.
- 13.Особенности информационно-пропагандистской деятельности в настоящее время.
14. Особенности психоисторической войны в современном мире.
15. Современное оружие информационной войны.
- 16.Социально-психологическая составляющая психоисторической войны
- 17.Статус информационной составляющей в структуре разных культур.
- 18.Методы манипулирования общественным сознанием в рамках информационной войне.

#### Шкала и критерии оценивания

<div>Оценка</div> <div>РО и соответствующие виды оценочных средств</div>	Незачет	Зачет
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт	Успешное и систематическое умение применять основные основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт



	рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
--	--	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

1. Баглюк С.Б. Особенности процесса трансформации мифа в инструмент информационной войны // Евразийский союз ученых. — 2021. — № 2—3 (83). — С. 19—23.
2. Демьяненко Н.В. Использование манипулятивных технологий в СМИ как реальная проблема // Российский академический журнал. — 2012. — Т. 19. № 1. — С. 20—27.
3. Дейк Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация / пер. с англ. О.А. Гулыги; сост. В.В. Петрова; под ред. В.И. Герасимова. — М.: Прогресс, 1989. — 302 с.
4. Иссерс О.С. Медиафейки: между правдой и мистификацией // Коммуникативные исследования. — 2014. — С. 122—113.
- Каблуков Е.В. К вопросу об актуализации дискурсивных практик идентификации в условиях информационной войны. — Екатеринбург: Урал. ун-т., 2017. — С. 235—238.
5. Коцюбинская Л.В. Информационная война как источник метафоричности современного бытия // Philologos. — 2015. — № 27 (4). — С. 29—33.
6. Коцюбинская Л.В. Понятие «информационная война» в современной лингвистике: новые подходы // Политическая лингвистика. — 2015. — № 4 (54). — С. 93—96.
7. Красовская Н.Р., Гуляев А.А. Технологии манипуляции сознанием при использовании дипфейков как инструмента информационной войны в политической сфере // Власть. — 2020. — № 4. — С. 93—98.
8. Красовская О.В. Информационная война как коммуникативный феномен // Политическая лингвистика. — 2016. — № 4 (58). — С. 53—59.
9. Мощева С.В. Речевое поведение в манипулятивно маркированном дискурсе // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. Лингвистика. — 2021. — № 4. — С. 6—12. — DOI: 10.18384/2310-712X-2021-4-6-12
10. Муравлева В.Р. О дискурсивном статусе современных информационных войн // Военно-филологический журнал. — 2022. —

№ 1 (1). — С. 33—40.

11. Муравлева В.Р. Коммуникативные особенности информационно-го противоборства (на материале текстов теледебатов) // Военно-филологический журнал. — 2021. — № 2. — С. 81—90.

12. Сунь Цзы. Искусство войны / пер. акад. Н.И. Конрада. — М.: Яуза: Эксмо, 2018. — 304 с.

13. Тоффлер Э. Третья волна. — М.: АСТ, 1999. — 784 с.

14. Тоффлер Э., Тоффлер Х. Война и антивоина. — М.: АСТ: Тран- зиткнига, 2005. — 412 с.

15. Фурсов А.И. Психоисторическая война против России. — URL:[http://andreyfursov.ru/news/psikhoistoricheskaja\\_vojna\\_protiv\\_rossii/2015-05-27-431](http://andreyfursov.ru/news/psikhoistoricheskaja_vojna_protiv_rossii/2015-05-27-431)

- Перечень лицензионного программного обеспечения  
Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы  
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.ф.н., проф. А.П. Миньяр-Белоручева

11. Разработчики программы: д.ф.н. А.П. Миньяр-Белоручева