

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Информационное обеспечение современных конфликтов

15ВАРИА/ 7ВАРИА¹

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №8 15.06 2022)

Москва 2022

¹ Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|--|--|---|
| <p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> | <p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-6.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и</p> | <p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и</p> |

| | | |
|---|---|--|
| культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов | культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов |
| ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности | Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |
| ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности | Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Знать: Требования информационной безопасности Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p> | <p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p> | <p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> |
| <p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных</p> | <p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |

| дисциплин направленности (профиля) учебного плана | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> | <p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> |
| <p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных</p> | <p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> | <p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых</p> |

| | | |
|--|---|--|
| междисциплинарных подходов | Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов | системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов |
| ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований | Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции | Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований |
| ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, | Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ | Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: |

| | | |
|---|---|--|
| <p>государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |
| <p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> | <p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p> | <p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты</p> | <p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать методы междисциплинарного подхода Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p> |
| <p>МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в</p> | <p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.2 Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.3 Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах</p> | <p>Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии</p> | | |
| <p>МПК-4 способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p> | <p>Индикатор МПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций</p> <p>Индикатор МПК-4.2 Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения</p> | <p>Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p> <p>Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах</p> |
| <p>МПК-5 способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной</p> | <p>Индикатор МПК-5.1 Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3</p> | <p>Знает теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет формулировать исследовательские гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> |

| | | |
|--|--|--|
| науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных | формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода | Умеет тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных |
|--|--|--|

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | |
|--|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-------|---|--|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i> | | | | | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | Доклады | | Всего |
| Тема 1. Теории массового общества и пропаганды (Г. | 4 | 4 | | | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Лассуэлл, У. Липпман, Дж. Дьюи) | | | | | | | | | |
| Тема 2. Изучение эффектов массовой коммуникации (П. Лазарсфельд, Дж. Клаппер, Э. Роджерс, К. Холланд, Л. Фестингер и др.) | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 3. Структурно-функциональные подход в исследованиях массовой коммуникации (Р. Мертон, Ч. Р. Миллс, Д. Маккуэйл) | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 4. Теории активной аудитории (С. Финн, К. Финк, У. Стивенсон, Э. Ноэль-Нойман и др.) | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 5. Культурологический анализ массовой коммуникации | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 6. Критические традиции в исследовании массовой коммуникации | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 7. Франкфуртская школа исследования массовой коммуникации (М. | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|
| Хоркхаймера, Т. Адорно, Г. Маркузе) | | | | | | | | | |
| Тема 8. Торонтская школа исследования массовой коммуникации (Г. Иннис, М. Маклюэн) | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 9. Концепции информационной эпохи (Д. Белл, Э. Тоффлер, З. Бжезинский, Г. Кан и др.) | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 10. Влияние трансформации информационного рынка на общественное мнение | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 11. Конфликт: основные понятия, классификация, участники и факторы возникновения | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 12. Основные этапы, стадии и алгоритмы развития современного конфликта | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 13. Информационные войны как новый инструмент | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|----|--|--|--|---|----|--|----|
| осуществления политического влияния | | | | | | | | | |
| Тема 14. Роль социальных сетей в современных конфликтах | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 15. Технологии рекламы и связей с общественностью в управлении современными конфликтами | 6 | 4 | | | | 4 | 2 | | 2 |
| Тема 16. Специфика использования технологий искусственного интеллекта в современных конфликтах | 14 | 4 | | | | 4 | 10 | | 10 |
| Промежуточная аттестация | <i>Экзамен</i> | | | | | | 6 | | |
| Итого | 108 | 64 | | | | | 44 | | |

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Предпосылки возникновения теорий массового общества и пропаганды.
2. Исследования массовой коммуникации и пропаганды Г. Лассуэлла.
3. Исследования массовой коммуникации и пропаганды У. Липпмана.
4. Э. Бернейз. Развитие пропаганды и деятельности по связям с общественностью.
5. Концепция двухступенчатого потока информации П. Лазарсфельда.

6. Теория изменения установок и формирования убедительного обращения К. Ховланда.
7. Теория диффузии инноваций Э. Роджерса и ее влияние на управление общественным мнением.
8. Теории формирования повестки дня.
9. Структурно-функциональный подход в исследованиях медиа.
10. «Спираль молчания» Э. Ноэль-Нойман.
11. Теория символического интеракционизма Г. Блумера.
12. Концепция социального конструирования реальности П. Бергмана и Т. Лукиана.
13. Драматический подход в социологии и анализ фреймов И. Гофмана.
14. Теория культивации Дж. Гербнера.
15. Теория гегемонии медиа А. Грамши.
16. Франкфуртская школа исследования массовой коммуникации и идеи М. Хоркхаймера.
17. Франкфуртская школа исследования массовой коммуникации и идеи Т. Адорно.
18. Франкфуртская школа исследования массовой коммуникации и идеи Г. Маркузе.
19. Концепция информационного общества Г. Инниса.
20. Концепция информационной эпохи М. Маклюэна.
21. Э. Тоффлер и концепция «третьей волны».
22. Г. Кан и мозаичная культура.
23. З. Бжезинский и идея технотронной эры.
24. Конфликт: основные понятия, виды и типы.
25. Основные участники и факторы возникновения современного конфликта.
26. Основные этапы, стадии и алгоритмы развития современного конфликта.
27. Информационные войны как новый инструмент осуществления политического воздействия.

28. Роль социальных сетей в современных конфликтах.
29. Технологии рекламы и связей с общественностью в управлении современными конфликтами.
30. Специфика использования теории окна Овертона в управлении современными конфликтами.
31. Этноконфликты: специфика развития и решения.
32. Специфика использования технологий искусственного интеллекта в современных конфликтах.

Шкала и критерии оценивания

| Оценка <i>РО и соответствующие виды оценочных средств</i> | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|--|--|
| Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет | Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и | Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и | Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, | Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких дейтелей, рассматриваемых в курсе, |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | принципов работы с источниками по теме. | принципов работы с источниками по теме. | основных методов и принципов работы с источниками по теме. | основных методов и принципов работы с источниками по теме. |
| Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада | Отсутствие умений основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | В целом успешное, но не систематическое умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. | Успешное и систематическое умение применять основные понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме. |

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Перечень основной учебной литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипиков А.И. Конфликтология. – 7-е изд. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2020. – 559 с.
2. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация : западные теории и концепции : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект пресс, 2020. – 191 с.
3. Евгеньева Т.В., Селезнева А.В. Психология массовой политической коммуникации. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 257 с.
4. Емельянов С. М. Конфликтология : учебник и практикум для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 322 с.
5. Светлов В.А., Семенов В.А. Конфликтология : учебник для бакалавриата и магистратуры. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 351 с.
6. Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Общая конфликтология: – М. : «Дашков и К», 2015. – 237 с.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Баксанский О.Е. Технологии манипуляций массами : реклама, маркетинг, PR, GR : когнитивный подход : карманная книга политтехнолога. – М. : URSS, 2017. – 219 с.
2. Бернацкая А.А., Евсеева И.В., Колмогорова А.В. Лингвистика информационно-психологической войны : монография. – Красноярск : СФУ, 2019. – 486 с.
3. Пономаренко В.В. Практическая конфликтология : от конфронтации к сотрудничеству. – М. : АСТ, 2020. – 304 с.
4. Почепцов Г.Г. Виртуальные войны. Фейки. – М. : FOLIO, 2019. – 542 с.
4. Третьяков В.Т. Конфликт с Западом. Уроки и последствия. – М. : Алгоритм, 2015. – 254 с.
5. Третьякова В.Т. Как стать знаменитым журналистом. 2.0 : курс лекций по теории и практике современной журналистики, а также 300 максимумов журналистики, включая 10 золотых. – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Высшая школа телевидения. – Москва : Ладомир, 2016. – 672 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
- <https://cyberleninka.ru/>
- www.evartist.ru
- <http://elibrary.ru>
- www.gramota.ru

- www.book.ru
- www.biblioclub.ru

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.п.н., доц. О.Ю. Копылова

11. Разработчики программы: к.п.н., доц. О.Ю. Копылова