

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Цивилизационные и геополитические проблемы развития Афро-Азиатского региона
12ВАРИА/4ВАРИА¹

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №8 15.06 2022)

Москва 2022

¹ Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p>

		Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p>ПК-3.</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки,</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методы междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p>

интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты		
МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии	Индикатор МПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.2 Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.3 Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах	Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии
МПК-4 способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и	Индикатор МПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций Индикатор МПК-4.2 Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения	Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных

разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах		ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах
МПК-5 способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных	<p>Индикатор МПК-5.1 Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3 формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Знать теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Доклад	Контрольная работа	Всего
Тема 1. Вводная лекция. Цивилизационный и геополитический контексты современности в афро-азиатском мире.	6	2				4	2		2
Тема 2. Ближний и Средний Восток: проблемы страновой и религиозной идентичности.	6	2				4	2		2
Тема 3. Ближний и Средний Восток: этнокультурные, конфессиональные и	6	2				4	2		2

межгосударственные конфликты.									
Тема 4. Ближний и Средний Восток: геополитическая и геоэкономическая роль в современном мире.	4	2				2	2		2
Тема 5. Тропическая и Южная Африка: итоги деколонизации и проблемы пост-колониальной государственности.	8	4				4	4		4
Тема 6. Тропическая и Южная Африка: перемены в структурах африканских обществ и массовом сознании.	8	4				4	4		4
Тема 7. Тропическая и Южная Африка: встраивание в глобальный мир.	8	4				4	4		4
Тема 8. Тропическая и Южная Африка: миграционные процессы, вызовы регионализма и сепаратизма.	8	4				4	4		4

Тема 9. Введение в курс. Цели, задачи и структура курса «Геополитика»	2	2				2			
Тема 10. Наука геополитика: предмет, методы, функции. Основные категории.	5	4				4		1	1
Тема 11. История развития геополитической мысли. Национальные научные школы геополитики.	4	4				4			
Тема 12. Неоевразийство в системе геополитического знания.	2	2				2			
Тема 13. Русская школа геополитики	2	2				2			
Тема 14. Неоевразийство в системе современного политологического знания	3	2				2		1	1
Тема 15. Современная система международных отношений	4	4				4			
Тема 16. Россия в глобальном мире	2	2				2			

Тема 17. Геополитика России в XXI столетии.	2	2				2			
Тема 18. Россия на постсоветском пространстве Центральной Азии	5	4				4		1	1
Тема 19. США в системе геополитических отношений	2	2				2			
Тема 20. Геостратегия США в Евразии	2	2				2			
Тема 21. США-Евросоюз: подспудное противостояние	2	2				2			
Тема 22. Геостратегическая политика Китая	3	2				2		1	1
Тема 23. Геополитика стран мусульманского мира по отношению к Евразии	4	4				4			
Тема 24. Геополитика развивающихся стран афро-азиатского региона	2	2				2			
Тема 25. Современные геополитические модели развития мира	2	2				2			
Тема 26. Современные тенденции и перспективы	5	4				4		1	1

геополитических отношениях									
Промежуточная аттестация	Экзамен						7		
Итого	108	72					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Список контрольных вопросов:

1. Ассиметрия глобализации и экономико-технологическое зонирование мирового сообщества в XXI в.
2. Динамика регионального сотрудничества/соперничества в современном афро-азиатском мире.
3. Деколонизация Азии и Африки, ее положительные и отрицательные последствия.
4. Демографические процессы и их воздействие на социально-политическую структуру афро-азиатских стран.
5. Межэтнические конфликты и борьба за власть в Азии и Африке на современном этапе.
6. Трайбализм, клановость и регионализм в общественно-политической жизни стран Азии и Африки.
7. Миграции населения в Азии и Африке, их факторы и последствия.
8. Типология современной афро-азиатской государственности.
9. «Хрупкость» (fragility) государственной системы стран Азии и Африки, ее признаки и причины.
10. Федерализм, сепаратизм и проблемы автономии этнических меньшинств в Азии и Африке.
11. Армия и офицерский корпус в современных странах Азии и Африки, их политическая роль.
12. Европоцентризм и востокоцентризм (афроцентризм) в современном мировом сообществе.
13. Предметное поле геополитики. Функции и методы геополитики.
14. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего мира, Возрождения и Нового времени.
15. Континентально-европейская, британская школа, североамериканские школы геополитики: общая характеристика.
16. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Концепция геополитики Р. Челлена.
17. Географическая ось истории Х.Маккиндера.
18. Концепция морского могущества А. Мэхэна.
19. Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Концепция Rimland Н. Спайкмена.
20. Истоки русской геополитики: Н.Я. Данилевский, В.М. Головин, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Д.А. Милютин.

21. Антропологический детерминизм Л.И. Мечникова.
22. Отечественная геополитическая мысль начала XX в.: А. Вандам, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.Л. Солоневич.
23. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения.
24. Политический реализм (Г. Моргентау, Р.Арон).
25. Модернистские концепции международных отношений (М.Каплан, Дж. Розенау, Р. Снайдер, Н. Форвард).
26. Неолиберализм (Дж. Най, Р. Кеохейн) и неореализм (К. Уолц, Р. Гилпин, С. Браун). Постмодернизм (Ж. Деррида, Дж. Уокер).
27. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
28. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы.
29. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
30. Геополитические идеи З. Бжезинского.
31. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
32. Внешнеполитический потенциал и национальные интересы современной России.
33. Основные приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
34. Геополитические стратегии США и стран Западной и Восточной Европы.
35. Китай, Япония и Индия в мировой политике.
36. Геополитика мусульманских стран.
37. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.
38. Геополитика в условиях глобализации.
39. Современные политические движения и политические организации.
40. Геополитические проблемы безопасности и стабильности в мире. Пути стабилизации мировой политики.

Шкала и критерии оценивания

<i>Оценка</i> <i>РО и соответствующие</i> <i>виды оценочных средств</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к	Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к	Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода	Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода

	рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого	В целом успешное, но не систематическое умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы,	Успешное и систематическое умение применять основные понятия курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт

	явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
--	---	--	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Перечень основной учебной литературы:

1. Акимов А.В., Яковлев А.И. Цивилизации в XXI веке: проблемы и перспективы развития. М.: Изд-во Московского ун-та, 2012. 246 с.
2. Акимов А.В., Борисов М.Г., Дерюгина И.В., Кандалинцев В.Г. Страны Востока к 2050 г.: население, энергетика, продовольствие, инвестиционный климат М.: Ин-т востоковедения РАН, 2017. 288 с.
3. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте. Отв. ред. В.Г. Барановский, В.В. Наумкин. М.: Ин-т востоковедения, 2018. 555 с.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб.: Унив. книга, 2018. 414 с.
5. Гринин Л.Е., Коротаев А.В. Ближний Восток, Индия и Китай в глобализационных процессах. Отв. ред. Л.Б. Алаев. М.: Моск. ред. изд-ва «Учитель», 2016. 496 с.
6. Василенко И.А. Геополитика: Учеб. Пособие. – М., Логос, 2003.
7. Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие/ Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2006.
8. Нартов Н.А. Геополитика: учебник для вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.
9. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. Т.4. – М., 1984. С. 375-644.
10. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М., 1998.
11. Боден Ж. Метод легкого изучения истории // Антология мировой философии: В 4 т. М., 1970. Т. 2. С. 142-144.
12. Бульдт К. Европа задает вопросы // Россия в глобальной политике. 2004. Т. 2. № 2.
13. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. – СПб., 2001.

14. Валлерстайн И. Три случая гегемонии в истории капиталистической мирэкономике // Анализ мировых систем и ситуация в современном мире <http://geopolitics.nm.ru>
15. Вершбоу А. Новые экономические отношения России и США // Коммерсантъ 26 ноября 2001.
16. Гегель Г.В. Ф. Политические произведения. – М., 1978.
17. Гумилев Л.Н. От Руси к России: Очерки этнической истории. – М., 2002.
18. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. 2-е изд., испр. И доп. – Л., 1989.
19. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – СПб., 1995.
20. Ильин И.А. Наши задачи. // Собр. Соч. Т.2. Кн.1. – М., 1993.
21. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане. // Сочинения: В 6-и т. Т.6. – М., 1966.
22. Караганов С.А. Новые вызовы. Политика безопасности России в будущем // Intern-Politik. 2002. №7. С. 70.
23. Макиавелли Н. Государь. – СПб., 1994.
24. Маккиндер Х. Дж. Географическая ось истории // Полис. 1995. № 4. С. 162-169.
25. Милютин Д.А. Критические исследования значения военной географии и военной статистики // Русский геополитический сборник. 1997. № 2.
26. Моргентау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. 1997. № 2. С. 189-201.
27. Мэхэн А. Элементы морского могущества // Влияние морской силы на историю. <http://geopolitics.nm.ru>
28. Олбрайт М. Задача США – управлять последствиями распада советской империи. // Независимая газета. 1998. 16 октября. № 193. С. 8.
29. Ратцель Ф. Политическая география. <http://geopolitics.nm.ru>
30. Савицкий П.Н. Евразийство // Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. Антология. М., 1993. С. 100-106.
31. Савицкий П.Н. Утверждения евразийцев. М., 1997.
32. Сайме Д. Имперская дилемма Америки // Россия в глобальной политике. 2004. Январь-февраль. Т. 2. № 1. С. 134-135.
33. Трубецкой Н.С. Вавилонская башня и смешение языков // История, культура, язык. М., 1995.
34. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
35. Хантингтон С. Запад уникален, но не универсален. // Мировая экономика и международные отношения. 1997. № 8.
36. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1. С 33-48.
37. Хаусхофер К. Континентальный блок Москва-Берлин-Токио <http://geopolitics.nm.ru>
38. Цицерон. Диалоги: О государстве; О законах. – М., 1966.

Перечень дополнительной учебной литературы:

39. Большой Ближний Восток в мировой экономике и политике. Отв. ред. Ю.Д. Квашнин, Н.В. Тоганова. М.: ИМЭМО РАН, 2017. 152 с.

40. Долгов Б.В. Феномен «Арабской весны» 2011–2016 гг.: Причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. Отв. ред. И.Д. Звягельская. М.: ЛЕНАНД, 2017. 200 с.
41. Звягельская И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М.: Аспект Пресс, 2018. 217 с.
42. Конфликты и войны XXI века. Ближний Восток и Северная Африка. Отв. ред. В.В. Наумкин, Д.Б. Малышева. М.: Ин-т востоковедения РАН, 2015. 504 с.
43. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. 204 с.
44. Антология мировой политической мысли, тт. 1-2. М., 1997.
45. Ашенкамппф Н.Н. Современная геополитика. М., 2005.
46. Бабурин С.Н. Российский путь: становление российской геополитики накануне XXI в., М., 1995.
47. Бердяев Н.Л. Русская идея. М., 2005.
48. Вандам Е.А. Геополитика и геостратегия. М., 2005.
49. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М., 2006.
50. Гейден Г. Критика немецкой геополитики. М., 1960.
51. Дергачев В. Геоэкономика (Современная геополитика). М., 2002.
52. Жириновский В.Ф. Очерки по геополитике. М., 1997.
53. Зюганов Г.А. География победы. Основы российской геополитики. М., 1998.
54. Ильин И.А. О грядущей России. М., 1993.
55. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной геополитике. СПб., 2004.
56. Классики геополитики, XX век (составитель К. Королев). М., 2003.
57. Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. М., 2005.
58. Хаусхофер К. О геополитике. М., 2001.
59. Якунин В.И. Формирование геостратегий России. Транспортная составляющая. М., 2005.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).
- Описание материально-технической базы.
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. И.И. Абылгазиев, д.и.н., проф. В.В. Орлов

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. И.И. Абылгазиев, д.и.н., проф. В.В. Орлов