

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Философские основания политической реальности

9ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №11 от 15.06. 2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2023 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Входных требований нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных,</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний Индикатор ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде Уметь:

		Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p>

ресурсов, баз данных и информационных систем)		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<p>ПК-3.</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p>

проводимых исследований		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>МПК-1 способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Индикатор МПК-1.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>Знать стандартные методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p>Уметь применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<p>МПК-2 способность применять методы современной науки на основе междисциплинарного подхода и навыками их применения в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать методы междисциплинарного подхода</p> <p>Уметь применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p>

информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты		
МПК-3 способность проводить политическую экспертизу, политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах, готовность участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии	Индикатор МПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.2 Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах Индикатор МПК-3.3 Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах	Знать содержание политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах Уметь проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций Уметь участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии
МПК-4 способность к профессиональной деятельности и осуществлению управленческих процессов по нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в	Индикатор МПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций Индикатор МПК-4.2 Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения	Знать методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах Уметь применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-

органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах		политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах
МПК-5 способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных	<p>Индикатор МПК-5.1 Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных</p> <p>Индикатор МПК-5.3 формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p>	<p>Знает теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода</p> <p>Умеет тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Доклад		Всего
Тема 1. Понятие онтологии. Генеалогия онтологии	2	2				2			
Тема 2. Онтология в структуре научного знания	2	2				2			
Тема 3. Онтология как наиболее фундаментальный уровень социальной реальности	2	2				2			
Тема 4. Философия в системе наук, культуре, жизни.	2	2				2			
Тема 5. Философия (метафизика) как	2	2				2			

неустрашимый элемент культуры									
Тема 6. Артикуляция проблемного поля: философия политики/политическая философия/политическая наука	2	2				2			
Тема 7. Политическая наука и политическая философия: сложное сосуществование	2	2				2			
Тема 8. Политическая философия и философия политики: тавтология, синонимия, дихотомия?	2	2				2			
Тема 9. Традиции концептуализации политического	2	2				2			
Тема 10. Полис и политическое: город, государство, гражданское общество?	2	2				2			
Тема 11. Онтологическая природа политики	2	2				2			

Тема 12. Онтологические парадигмы политического	2	2				2			
Тема 13. Миф и идеальное государство Платона	2	2				2			
Тема 14. Два Града и Священная история	2	2				2			
Тема 15. Спор о «двух мечях». Парадигма «подчинения»: Аквинат и папа Бонифаций VIII	2	2				2			
Тема 16. Десакрализация политического и генеалогия секулярных режимов модерна	2	2				2			
Тема 17. «О монархии» Данте и автономия светской власти	2	2				2			
Тема 18. Секулярная природа «государства». «Защитник мира» Марсилиа Падуанского	2	2				2			
Тема 19. Светская природа естественного права. Политическая доктрина Оккама	2	2				2			

Тема 20. Политическое в концепции Макиавелли	2	2				2			
Тема 21. Естественное состояние и общественный договор в концепции Гоббса	2	2				2			
Тема 22. Автономный разум как основание секулярной политической реальности. Кант и его проект «вечного мира»	2	2				2			
Тема 23. Саморазвитие Духа и государство. Конец истории. Гегель.	2	2				2			
Тема 24. Политическое как первичная реальность. Политическая концепция К. Шмитта	2	2				2			
Тема 25. Максимизация минимума: теория справедливости Дж. Ролза	2	2				2			
Тема 26. Идеальная коммуникация как основа и цель политического	2	2				2			

пространства. Коммуникативная философия К.-О. Апеля и Ю. Хабермаса									
Тема 27. Саморефлексия российского политического разума	2	2				2			
Тема 28. История как онтология политического в эпоху модерна	2	2				2			
Тема 29. Конституирование истории: история истории	2	2				2			
Тема 30. История как идеология просвещенческого проекта	2	2				2			
Тема 31. Кризис универсального разума как основание проблематизации проекта модерн	12	2				2	10		10
Тема 32. Проектная глобализация и перспективы развития мир-системы	2	2				2			

Промежуточная аттестация	Экзамен		34
Итого	108	64	44

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Концептуализация понятия «онтология».
2. Онтология в структуре философского знания.
3. Онтология в структуре научного знания: универсальная и дисциплинарные онтологии.
4. Онтология в структуре социального действия.
5. Философия в системе наук.
6. Функции философии. Философия и культура.
7. Соотношение политической философии и политической науки.
8. Сходство и различие политической философии и философии политики.
9. Магистральные традиции концептуализации политического.
10. Греческие истоки политики.
11. Что есть политика?
12. Связь онтологии и политики.
13. Мифические детерминанты концепции идеального государства Платона.
14. Парадигмы соотношения церковной и светской власти в христианском средневековье.
15. Политическая доктрина Августина.
16. Политическая теория Фомы Аквинского и спор о «двух мечях».
17. Процесс секуляризации политической реальности.

18. Природа, цель и статус светской власти в трактате «О монархии» Данте.
19. Соотношение монарха и папы в политической теории Данте.
20. Законодатель в «Защитнике мира» Марсилия Падуанского.
21. Церковь, «государство», община в политической доктрине Марсилия Падуанского.
22. Природа естественного права согласно Оккаму
23. Новое понимание монарха в трудах Макиавелли.
24. Естественное состояние и пути его преодоления по Гоббсу.
25. Просвещение и новое понимание политической реальности.
26. Особенности политической доктрины Канта.
27. Государство и общество в политической философии Гегеля.
28. Особенности политических взглядов Шмитта.
29. Новый либерализм Ролза и его теория справедливости.
30. Природа идеальной коммуникации и ее связь с политической реальностью.
31. Универсалии российского национального самосознания.
32. «Политика как служение» в творчестве Вл. Соловьева, С. Булгакова, И.А. Ильина.
33. История как конструкт модерной рациональности.
34. История истории: хронология, генеалогия, онтология.
35. История как идеология Просвещения.
36. История как онтология политического.
37. Проблема инвариантности и универсальности разума.
38. Универсальный разум, наука и Просвещение.
39. Универсальный разум как основание проекта модерн.

40. Магистральные дискурсы о модерне.
41. Модерн, поздний модерн, радикальный модерн, постмодерн, контрмодерн.
42. Концептуальные характеристики глобализации.
43. Кризис универсального разума и кризис либерального типа глобализации.
44. Проектная глобализация и ее особенности.
45. Альтернативные проекты глобального развития.

Шкала и критерии оценивания

<i>Оценка</i> <i>РО и соответствующие</i> <i>виды оценочных средств</i>	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе,	Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе,	Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей,	Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей,

	основных методов и принципов работы с источниками по теме.	основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	В целом успешное, но не систематическое умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	Успешное и систематическое умение применять основные понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Перечень основной учебной литературы

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.: Издательство «Аспект Пресс». 2018, 623 с.
2. Анкерсмит Ф.Р. История и тропология: взлет и падение метафоры. М.: Прогресс-Традиция, 2003. 496 с.
3. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения в 4-х т. Т.4. М.: Мысль, 1983. 375-644.
4. Белокобыльский А.В. Философия как метафизика: становление европейского разума:
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М.: Мысль, 1990. 524 с.
6. Данте Алигьери. Монархия / Пер. с итал. В.П. Зубова; Комментарии И.Н. Голенищева-Кутузова. – М.: «КАНОН-пресс-Ц» – «Кучково поле», 1999. – 192 с.
7. Ильин И.А. Путь к очевидности. М.: Республика. 1993. 431 с.
8. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане // Кант И. Собр. соч. в 6 т. Т. 6. М.: Мысль, 1966. С. 5-23.
9. Кант И. К вечному миру // Кант И. Собр. соч. в 6 т. Т. 6. М.: Мысль, 1966. С. 257-310.
10. Капустин Б.Г. Тезисы о политической философии. Политическая концептология. 2011. №2. С. 39-46
11. Кроче Б. Теория и история историографии. М.: Школа «Языки русской культуры», 1998. 192 с.
12. Левицкий В.С. Социальная реальность модерна. Эмпирическое, трансцендентальное, трансцендентное. М.: Канон-плюс, 2023. 328 с.
13. Макиавелли Н. Государь. М.: Мартин, 2022. 124 с.
14. Марсилиус Падуанский. Защитник мира. Defensor pacis / Марсилиус Падуанский: Пер. с франц. Б. У. Есенова; науч. ред., вступит. ст., примеч. Г. П. Лупарева. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. 656 с.
15. Платон. Государство // Платон. Сочинения. В 3-х т. Т.3. Ч.1. М.: Мысль, 1971. С. 89-454.
16. Политическая философия в России. Настоящее и будущее. – *Вопросы философии*. 2002. №4. С. 3-30
17. Рикер П. Память, история, забвение. М.: Изд-во гуманитарной литературы, 2004. 728 с.
18. Ролз Дж. Теория справедливости. М.: Издательство ЛКИ, 2010. 536 с.
19. Соловьев Вл. Первое начало теоретической философии // Соловьев Вл. Собрание сочинений в 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1988. С. 758-797.
20. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. 528 с.
- учебное пособие / А. В. Белокобыльский. – Донецк: ООО «Східний видавничий дім», 2014. – 195 с.
21. Фома Аквинский. О королевской власти к королю Кипра, или О правлении князей // Социологическое обозрение. 2016. № 2. С. 96-128.
22. Франк С. Л. Русское мировоззрение // Франк С. Л. Духовные основы общества. М.: Республика, 1992. С. 471-501.
23. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. СПб.: Наука, 2001. 417 с.
24. -Хайдеггер М. Время картины мира // Время и бытие: Статьи и выступления. М.: Республика, 1993. 41-62.
25. Хьюбнер К. Прогресс от мифа через логос к науке как теоретико-познавательная проблема // Порус В.Н., Касавин И.Т. (ред.) Разум и экзистенция: Анализ научных и вненаучных форм мышления. СПб.: РХГИ, 1999. С. 114-126.

26. Шмитт К. Понятие политического. СПб.: Наука, 2016. 567
27. Штраус Л. Введение в политическую. М.: Логос, Праксис, 2000. 364 с.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни. СПб.: Алетейя, 2000. 437 с.
2. Бердяев Н. Русская идея. СПб.: Азбука-классика, 2008. 320 с.
3. Бурдье П. Социология социального пространства. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. 288 с.
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 644-707.
5. Коллингвуд Р.Дж. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980. 485 с.
6. Левицкий В.С. Онтология и схематизм философии истории // Вопросы философии. 2023. № 9. С. 114–124.
7. Лосский Н.О. Характер русского народа // Лосский Н.О. Условия абсолютного добра. М.: Политиздат, 1991. С. 238-362.
8. Миронова Дагмар. 2014. Политическая философия. М.: Издательство Московского университета. 240 с.
9. Пятигорский А.М. 2007. Что такое политическая философия: размышления и соображения. Цикл лекций. Москва: Европа. 141 с.
10. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-традиция. 2000, 744 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

1. <https://cyberleninka.ru/>
2. www.evartist.ru
3. <http://elibrary.ru>
4. www.gramota.ru
5. www.book.ru
6. www.biblioclub.ru

- Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.ф.н., доц. В.С. Левицкий

11. Разработчики программы: д.ф.н., доц. В.С. Левицкий