

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вспомогательные исторические дисциплины

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История средних веков

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории средних веков
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»: для успешного освоения дисциплины «Введение в медиевистику» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	ИндикаторУК-7 (1) Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации

		<p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3 (1) Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3 (2) Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1 (1) Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1 (2) Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1 (3)</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3 (1) Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3 (2) Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3 (3) Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3 (4) Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9 (1) Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9 (2) Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9 (3) Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9 (4) Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

	интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
СПК-3	Индикатор СПК-3 (1) Эффективно применяет богатый и разнообразный комплекс сведений о прошлом, почерпнутый в историографии истории средних веков и в исторических источниках в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта	Знать: основные принципы формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков; базовые актуальные научные проблемы и методы медиевистики Уметь: создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; выделять актуальные научные проблемы медиевистики, предложить метод медиевистического исследования применительно к конкретному объекту изучения, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации

4. Объем дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очная.

6. Содержание дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Вводный. Вспомогательные исторические дисциплины.	6	2				2	Освоение специальной литературы 4		4
Раздел 2. Хронология. Генеалогия. Геральдика. Сфрагистика.	20	12					Освоение специальной литературы 8		8
Раздел 3. Нумизматика. Метрология. Вексиллология.	16	10					Освоение специальной литературы 6		6
Раздел 4. Эпиграфика. Ономастика. Картография. Архонтология.	20	12					Освоение специальной литературы 8		8

Промежуточная аттестация	зачет	10***
Итого	72	36

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины».

7.1. Типовые контрольные вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины».

1. Современная герменевтика, ее отличие от традиционной.
2. Пути и возможности формализации данных источника.
3. Компетентное составление модулей учета и обработки информации.
4. Базы и банки данных.
5. Анализ и пути использования современных электронных ресурсов. Архивы в Интернете.
6. Предмет и задачи генеалогии. Развитие генеалогии как науки.
7. Генеалогический фактор в средневековом обществе.
8. Прикладная генеалогия в средние века и раннее Новое время.
9. Источники генеалогии и методика генеалогического исследования.
10. Предмет и задачи исторической хронологии. Развитие дисциплины.
11. Особенности измерения времени в Средние века: время аграрное, мифологическое, сакральное. Инструменты измерения времени.
12. Календарные системы и их эволюция в Средние века и раннее Новое время
13. Элементы датировки. Датировка по годам; датировка начала нового года
14. Датировка по месяцам, неделям, дням; обозначение дней по церковным праздникам
15. Предмет и задачи исторической метрологии. Развитие метрологических знаний в Средние века, Новое и новейшее время.
16. Источники для изучения средневековой метрологии.
17. Метрические системы раннего Средневековья и судьбы римской системы мер и весов.
18. Влияние внутренней колонизации и на принципы и технику измерений.
19. Инструменты измерения, проблема эталонов и способы ее решения. Организация измерительных процедур.

20. Особенности региональных метрических систем.
21. Развитие торговли и ее влияние на метрические системы и практики.
22. Развитие научных знаний в XVI — XVII веках и его влияние на практику измерений.
23. Геральдика как историческое явление и как предмет исследований.
24. Источники по геральдике. Историография геральдики.
25. Проблема возникновения геральдики.
26. Распространение геральдики в XIII веке. Особенности процесса геральдизации Западной Европы. Специфика региональных вариантов.
27. Эмблематическое пространство города.
28. Геральдика в XIV–XV веках. Корпорация герольдов. Геральдическая практика и правовые нормы.
29. Социальные процессы и геральдика в XVI–XVIII веках.
30. Теоретическая (формальная) геральдика.
31. Порядок прочтения и описания герба.
32. Предмет и задачи ономастики. Историография дисциплины.
33. Разделы ономастики: антропонимия, топонимия, этнонимия. Объекты ономастического исследования. Классификация ономастических терминов.
34. Источники для ономастических исследований и их характеристика.
35. Особенности средневековой ономастики.
36. Проблематика идентификации антропологического материала.
37. Отражение социальной структуры средневекового общества в антропонимике. Распространение фамилий.
38. Трудности работы со средневековой топонимикой.
39. Информативные возможности этнонимов. Проблемы обработки этнонимических данных: трудности идентификации.
40. Эпиграфика: предмет, границы компетенции, историография дисциплины.
41. Разновидности эпиграфических памятников; проблемы их датировки и атрибуции
42. Атрибуция памятников. Язык надписей.
43. Латинская средневековая эпиграфика.
44. Греческая эпиграфика.
45. Рунические надписи.
46. Огамические надписи кельтов Британских островов.

47. Картография как наука. Картоведение и его разделы. Основы изучения карты.
48. Картографическое источниковедение. История изучения карты.
49. Особенности картографического изображения в Средние века.
50. Периодизация средневековой картографии. Картография VI-XII веков.
51. Практическая картография XIV - первой половины XV веков: карты-итинерарии; навигационные карты.
52. Картография эпохи Великих географических открытий.
53. Властные институты и должности в средние века.
54. Властные институты и должности в раннее Новое время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Вспомогательные исторические дисциплины»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Знания Виды оценочных средств: зачет	Отсутствие знаний ключевых понятий и методов исследования в области специальных исторических дисциплин, историографии; основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения средневековых памятников и	Фрагментарные знания ключевых понятий и методов исследования в области специальных исторических дисциплин, историографии; основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения средневековых памятников и историографии средних веков; методов поиска, критического анализа и синтеза информации; принципов формирования	Общие, но не структурированные знания ключевых понятий и методов исследования в области специальных исторических дисциплин, историографии; основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения средневековых памятников и историографии средних веков; методов поиска, критического анализа и	Сформированные систематические знания ключевых понятий и методов исследования в области специальных исторических дисциплин, историографии; основ вспомогательных исторических дисциплин, источниковедения средневековых памятников и историографии средних веков; методов поиска,

	<p>историографии средних веков; методов поиска, критического анализа и синтеза информации; принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков и представления информации по истории средних веков в том числе для энциклопедий и популярных изданий; основ информатики в области медиевистики, примеров баз данных и принципов работы с информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, системами каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев.</p>	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков и представления информации по истории средних веков в том числе для энциклопедий и популярных изданий; основ информатики в области медиевистики, примеров баз данных и принципов работы с информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, системами каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев</p>	<p>синтеза информации; принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков и представления информации по истории средних веков в том числе для энциклопедий и популярных изданий; основ информатики в области медиевистики, примеров баз данных и принципов работы с информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, системами каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев</p>	<p>критического анализа и синтеза информации; принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории средних веков и представления информации по истории средних веков в том числе для энциклопедий и популярных изданий; основ информатики в области медиевистики, примеров баз данных и принципов работы с информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, системами каталогизации и научного описания библиотек, архивов, музеев</p>
Умения	Отсутствие умений: применять базовые	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

<p>Виды оценочных средств: зачет</p>	<p>знания и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по медиевистике; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; применять достижения гуманитарной науки и информатики в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; пользоваться базами данных и информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами,</p>	<p>применять базовые знания и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по медиевистике; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; применять достижения гуманитарной науки и информатики в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; пользоваться базами данных и информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; представить информацию из области истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять базовые знания и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по медиевистике; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; применять достижения гуманитарной науки и информатики в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; пользоваться базами данных и информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках;</p>	<p>умение применять базовые знания и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по медиевистике; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории средних веков; применять достижения гуманитарной науки и информатики в исследовании по конкретному объекту истории средних веков; пользоваться базами данных и информационными системами, электронными каталогами и сетевыми ресурсами, осуществлять техническую работу в</p>
---	--	---	---	--

	осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; представить информацию из области истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате.		представить информацию из области истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате.	архивах, музеях, библиотеках; представить информацию из области истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате.
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

Введение в специальные исторические дисциплины, учебное пособие. М.: изд-во Московского университета, 1990.

Средние века. Вып. 76-80. М., 2015-2020.

Византийский временник. Т. 100-103. М., 2016-2020.

дополнительная литература:

1. Властные институты и должности в Европе в средние века и раннее Новое время / Отв. ред. Т.П. Гусарова. М., 2011.

<https://www.twirpx.com/file/1067162/>

2. Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. М., 2016.

3. Карпов С.П. Фалеристика. Наградные системы мира. М., 2014.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Введение в медиевистику» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Введение в медиевистику» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): академик РАН, д.и.н., профессор С.П. Карпов, к.и.н., доцент Т.П. Гусарова, д.и.н., профессор О.В. Дмитриева, д.и.н., профессор И.С. Филиппов, к.и.н., доцент А.С. Ануфриева.

11. Разработчики программы: к.и.н., доцент Т.П. Гусарова, д.и.н., проф. И.И. Варьяш.