

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Исторический факультет


«УТВЕРЖДАЮ»
Декан исторического факультета МГУ
академик РАН _____ С.П.Карпов
«03» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Исторические особенности политического лидерства в странах Европы и Америки

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 41.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль): «Всеобщая история»

Москва 2015

Рабочая программа дисциплины

1. Код и наименование дисциплины (модуля) «**Исторические особенности политического лидерства в странах Европы и Америки**».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Направленность (профиль): «**Всеобщая история**».

4. **Место дисциплины в структуре ООП:** относится к вариативной части ООП, обязательна для освоения на любом периоде обучения.
5. **Планируемые результаты** обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1</i> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>З1 (УК-1) Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <i>У2 (УК-1) Уметь</i> при решении исследовательских и практиче-

	ских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>31 (УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (УК-2) Знать Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1 (УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>31 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2 (УК-3) Уметь осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обще-</p>

	ством
<i>ПК-1</i> владение современной культурой исторического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p><i>З1(ПК-1) Знать</i> основные методологические принципы современного исторического исследования</p> <p><i>З2(ПК-1) Знать</i> роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка, опыт их использования в исторических исследованиях.</p> <p><i>У1(ПК-1) Уметь</i> определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (32 часа занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 10 часов мероприятия промежуточной аттестации), 64 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины: знание новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основ методологии истории, источниковедения и статистических методов (начальный уровень).

8. Образовательные технологии: используются электронное обучение и дистанционные технологии.

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и т.п.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
<p>Раздел 1. Политическая карьера и особенности стиля руководства премьер-министра Великобритании У. Черчилля.</p> <p>Тема 1. Формирование личности У. Черчилля и начало его политического восхождения.</p> <p>Тема 2. Взлеты и падения в карьере У. Черчилля в годы Первой мировой войны и в межвоенный период.</p> <p>Тема 3. Характеристика У. Черчилля в качестве военного лидера во время Второй мировой войны.</p> <p>Тема 4. У. Черчилль в оппозиции и в должности премьер-министра в мирное время.</p>		8					8	16		16

<p>Раздел 2. Франклин Делано Рузвельт.</p> <p>Тема 1. Франклин Рузвельт – формирование взглядов и политического опыта.</p> <p>Тема 2. Новый курс Рузвельта как поворот в государственной социально-экономической политике.</p> <p>Тема 3. Роль и значение Ф. Рузвельта в политической борьбе в США в 1930-е гг.</p> <p>Тема 4. Ф. Рузвельт и послевоенное устройство мира.</p>	8		2		Устный опрос во время лекционных занятий	8	16		16
<p>Раздел 3. Становление Фиделя-Александро Кастро Рус как политического лидера международного масштаба.</p> <p>Тема 1. Политическая социализации Ф.Кастро: формирование лидерских качеств в семье, школе, колледжах и Гаванском университете.</p> <p>Тема 2. Роль нового политического лидера в Кубинской революции; формирование института политического лидерства вокруг Ф.Кастро.</p> <p>Тема 3. Роль и место Ф. Кастро в революционном процессе на Кубе, защите социально-экономических и политических достижений страны после крушения СССР и «советского блока».</p> <p>Тема 4. Фидель Кастро и освободительное движение в странах периферии мирового капитализма во второй половине XX и начале XXI вв. Путь от национального и регионального лидера к политической личности международного масштаба.</p>	8					8			

Раздел 4. Шарль де Голль – «последний великий француз». Тема 1. Становление де Голля как политика (40-50-е гг. XX в). Тема 2. Особенности политического руководства V Республикой президента Шарля де Голля (1958-1969 гг.).		4				Подготовка и проведение дискуссий во время лекционных занятий	4	16		16
Раздел 5. Конрад Аденауэр: политик двух германских демократий. Тема 1. Политическая деятельность Конрада Аденауэра до 1945 г., становление его христианско-демократических взглядов. Тема 2. Путь Конрада Аденауэра к избранию первым канцлером ФРГ (1949 г.) и его деятельность на этом посту.		4					4	8		8
Промежуточная аттестация				2			10			
Итого	108	32					44	64		64

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

Представлены в электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова
<http://vle.hist.msu.ru/>

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

А. Список источников

- Аденауэр К. Воспоминания: В 2-х т. М., 1966-1968.
Голль Ш. де. На острие шпаги. М., 2006.
Голль Ш. де. Военные мемуары. Т. 1-3. М., 2003-2004.
Голль Ш. де. Мемуары надежд. 1958-1962. М., 2000.
Кастро Ф. Беседы о религии. Фидель и бразильский священник фрей Бетто. М., 1995.
Кастро Ф. Вива Куба! Визит Фиделя Кастро в Советский Союз. М., 1963.
Кастро Ф. Речи и выступления. М., 1960.
Кастро Ф. Речи и выступления. 1961-1963. М., 1963.

- Кастро Ф. Наше дело побеждает. Речи и выступления. 1963-1964. М., 1965.
- Кастро Ф. Октябрьская революция и Кубинская революция. Речи и выступления. 1960-1977. М., 1978.
- Кастро Ф. Сила революции в единстве. Речи, выступления, интервью во время визита в Чили 10 ноября – 4 декабря 1971 г. М., 1972.
- Кастро Ф. Будущее принадлежит интернационализму. Материалы поездки в страны Африки и социалистические страны Европы. 3 мая - 5 июня 1972 г. М., 1973.
- Кастро Ф. Выступление на XXVII съезд КПСС. // XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза, 25 февраля – 6 марта 1986 г.: Стенографический отчет. М., 1986. Т. 1. С. 179-182.
- Кастро Ф. Выступление Ф. Кастро // Встреча представителей партий и движений, прибывших на празднование 70-летия Великого Октября: Москва, 4-5 ноября 1987 года. М., 1988. С. 167-169.
- Кастро Ф. Избранные произведения 1952-1986 гг. М., 1986.
- Кастро Ф. История меня оправдает. Гавана, 1981.
- Кастро Ф. Куба – бастион социализма. Гавана, 1990.
- Кастро Ф., Рамоне И. Фидель Кастро. Моя жизнь. Биография на два голоса. М., 2009.
- Кастро Ф. Размышления команданте. М., 2009.
- Кастро Ф. Социализм или смерть! Гавана, 1989.
- Кастро Ф. Текст выступления на международной научно-практической конференции «Международное коммунистическое и левое движение в условиях империалистической глобализации» // Марксизм и современность. Киев, 2004. №2. С. 59.
- Черчилль У. Вторая мировая война. В 6-ти т. М., 1955.
- Черчилль У. Мои великие современники. М., 2013.
- Черчилль У. Мои ранние годы. 1874-1904. М., 2012.
- Черчилль У. Мускулы мира. М., 2007.
- Черчилль С. Мой отец Уинстон Черчилль. 1001 недостаток гения власти. М., 2014.

Б. Основная литература

- Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007.
- Бородаев В.А. Главные векторы мировой политики Кубы в XXI веке // Этносоциум и межнациональная культура. 2012. №1. С. 63-79.
- Бородаев В.А. Кубинская революция и становление новой политической системы. 1953-2006 гг. М., 2007.
- Бородаев В.А. Позиция кубинского руководства во время Карибского кризиса // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. №1 (2013). С. 13-43.
- Бородаев В.А. Пути развития международных связей // Латинская Америка. 2001, №1. С. 12-26.
- Бородаев В.А. Путь Фиделя // Родина. 2010, №1. С. 32-38.
- Бородаев В.А. Развитие кубинского общества в условиях однополюсного мира // Россия-Куба. 50 лет. М., 2010. С. 70-126.
- Бородаев В.А. Роль политического лидерства в Кубинской революции // Латинская Америка. 2008, №10. С. 6-23.
- Бородаев В.А. Фидель Кастро: «Лучший мир возможен!» // Этносоциум и межнациональная культура. 2008. №3 (11). С. 154-170.
- Бородаев В.А., Леонов Н.С. Фидель Кастро. Политическая биография. М., 1998.
- Гилберт М. Черчилль. Биография. М., 2015.
- Ежов В.Д. Конрад Аденауэр – немец четырех эпох. М., 2003.

Мальков В.Л. «Новый курс» в США. М.-Л., 1973.
Мальков В.Л. Великий Рузвельт. М., 2011.
Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX века. М., 2004.
Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США, 1929-1938. М., 1967.
Молчанов Н.Н. Неизвестный де Голль. Последний великий француз. М., 2011.
Патрушев А.И. Германские канцлеры от Бисмарка до Меркель. М., 2009.
Петелин Б.В. Ранняя история ХДС: Аденауэр-Кайзер-Нушке. 1945-1952 гг. Череповец, 2014.
Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М., 2003.
Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.
Уильямс Ч. Аденауэр. Отец новой Германии. М., 2002.
Уткин А.И. Черчилль. Победитель двух войн. Смоленск, 1999.
Шарль Де Голль. Отв. ред. М.Ц. Арзаканян, А.О. Чубарьян. М., 2000.

В. Дополнительная литература

Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства. М., 2014.
Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.
Бедарид Ф. Черчилль. М., 2014.
Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
Восленский М.С. Внешняя политика и партии ФРГ. М., 1961.
Медведев Д.Л. Черчилль. Секреты лидерства. Слагаемые успеха самого известного премьера в мировой истории. М., 2012.
Мурашов М.А. Участие западногерманских политических партий в создании ФРГ (1948-1949 гг.). М., 2004: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2004.
Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции: партия Объединение французского народа в политической жизни IV Республики во Франции (1947-1955). М., 1991.
Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
Шелден М. Черчилль. Молодой Титан. М., 2014.
Navardi J. The Greatest Briton. Essays on Winston Churchill's Life and Political Philosophy. L.: Shephard-Walwyn (Publishers) Ltd, 2009.
Pelling H. Winston Churchill. Basingstoke: Macmillan, 1974.
Piero Gleijes. Interview with Robert W. Hultslander, former CIA Station Chief in Luanda, Angola. La Habana. 1975.
Piero Gleijes. Visiones de libertad. La Habana, Washington, Pretoria y lucha por el sur de Africa (1976-1991). Tomos I-II. La Habana, 2015.
Rodriguez Rodriguez, E. R., Navarro Aguero. Alma de la nacion cubana. La Habana, 2014.
Sánchez-Parodi Montoto, Ramón. De la confrontación a los intentos de 'normalización': La política de EEUU hacia Cuba. La Habana, 2014.

Г. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Центра Уинстона Черчилля: <http://www.winstonchurchill.org/the-life-of-churchill/life/1-the-official-churchill-biography>

Сайт Президентского музея и библиотеки им. Франклина Делано Рузвельта: <https://fdrlibrary.org/>

Собрание речей Фиделя Кастро: <http://www.cuba.cu/gobierno/reflexiones/reflexiones.html>

Официальный сайт Шарля де Голля при Фонде им. Шарля де Голля: <http://www.charles-de-gaulle.org/pages/1-homme/accueil/biographie.php>

Официальный сайт Конрада Аденауэра при Фонде им. Конрада Аденауэра: <http://www.konrad-adenauer.de/>

Описание материально-технической базы:

А. Помещение

Освоение дисциплины предполагает использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Б. Оборудование

Необходимые технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

Язык преподавания - русский.

Преподаватели: д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории В.А. Бородаев, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Н.Н. Наумова, к.и.н., с.н.с. кафедры новой и новейшей истории Т.А. Некрасова, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Ю.Н. Рогулев, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Е.А. Сулопарова

Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Исторические особенности политического лидерства в странах Европы и Америки»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине					ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
	1	2	3	4	5	
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>31 (УК-1) Знать</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p>

<p>числе в междисциплинарных областях.</p> <p><i>У1 (УК-1) Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p><i>У2 (УК-1) Уметь</i> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>						<p>Текущий контроль: Подготовка и проведение дискуссий</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические контрольные задания к экзамену</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	

<p>31 (УК-2) Знать методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (УК-2) Знать Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1 (УК-2) Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>						<p>Текущий контроль: Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p> <p>Текущий контроль: Подготовка и проведение дискуссий</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические контрольные задания к экзамену</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>31 (УК-3) Знать особенности представ-</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследова-	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p>

<p>ления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><i>У1 (УК-3) Уметь</i> следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p><i>У2 (УК-3) Уметь</i> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>				<p>тельских коллективах</p>		<p>Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p> <p>Текущий контроль: Подготовка и проведение дискуссий</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические контрольные задания к экзамену</p>
<p><i>ПК-1</i> владение современной культурой исторического исследования, с использо-</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных методологических принципов</p>	<p>Неполные знания основные методологические принципы современного</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных методологических</p>	

<p>ванием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>31(ПК-1) Знать</i> основные методологические принципы современного исторического исследования</p> <p><i>32(ПК-1) Знать</i> роль и место информационно-коммуникационных технологий в наборе исследовательских методов историка, опыт их использования в исторических исследованиях.</p> <p><i>У1 (ПК-1) Уметь</i> определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской за-</p>		<p>современного исторического исследования</p>	<p>исторического исследования</p>	<p>методологические принципы современного исторического исследования</p>	<p>принципов современного исторического исследования</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы к устному экзамену</p> <p>Текущий контроль: Подготовка и проведение дискуссий</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические контрольные задания к экзамену</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

даче						
------	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые контрольные вопросы для проведения текущего контроля освоения дисциплины

1. Общие черты в карьере политических лидеров в странах Европы и Америки в XX в.
2. Влияние детства, семьи и воспитания на стиль политического лидерства.
3. Политическая воля и принятие решений на примере видных политических лидеров в странах Европы и Америки в XX в.

Примерные темы групповой дискуссии

1. Политические лидеры в странах Европы и Америки в XX в.: причины их успеха.

Контрольные вопросы для экзамена

1. Формирование личности и взглядов У. Черчилля. Характеристика его лидерских качеств на этапе ранней политической карьеры.
2. Оценка деятельности У. Черчилля во время Первой мировой войны и в межвоенные годы.
3. Характеристика стиля руководства У. Черчилля на посту премьер-министра воюющей Великобритании.
4. Завершающий этап политической карьеры У. Черчилля. Сильные и слабые стороны его премьерства в мирное время.
5. Каковы особенности формирования политических взглядов Ф. Рузвельта?
6. В чем заключалось новаторство Ф. Рузвельта в социально-экономической политике?
7. Состав и взгляды политической оппозиции в отношении политики Ф. Рузвельта в 30-е годы?
8. Значение политики нового курса Ф. Рузвельта в истории США
9. Отличительные черты модели послевоенного устройства мира в понимании Ф. Рузвельта?
10. Появление Фиделя Кастро и «поколения столетия» на политической арене Кубы: «смена ролей» в правящей политической элите, пробуждение масс к борьбе.
11. Формирование института политического лидерства в ходе Кубинской революции.
12. Роль Фиделя Кастро в политике адаптации кубинского социалистического общества в условиях постбиполярного мира (1991-2015 гг.).
13. Факторы и этапы становления Фиделя Кастро в качестве лидера международного масштаба.
14. Политическая деятельность де Голля в годы Второй мировой войны: от создания "Свободной Франции" до председательства во Временном правительстве (1940-1946 гг.)
15. Де Голль и IV Республика: опыт руководства политической партией и особенности политического поведения в условиях оппозиции режиму.

16. Де Голль о проблемах политического лидерства.
17. Характеристика методов политического управления де Голля V Республикой.
18. Политическая деятельность Конрада Аденауэра в Кёльне и Берлине – от Первой мировой войны до прихода А. Гитлера к власти.
19. Конрад Аденауэр при национал-социализме: оценка его позиции в отношении режима.
20. Конрад Аденауэр в 1945-1949 гг.: создание новой межконфессиональной партии и борьба за лидерство в ней.
21. Политика Конрада Аденауэра на посту федерального канцлера в 1949-1969 гг.: формирование современного института германских канцлеров.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам устного экзамена преподаватель выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице **Приложение 1**. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно».