

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История стран Европы и Америки, 1815-1918

24 Б-ОПД

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Форма обучения:

Очно-заочная

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**История**»

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 июня 2020 года (протокол №__).

Год (годы) приема на обучение: 2018, 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815-1918» входит в базовую часть общепрофессионального блока образовательного стандарта ОС МГУ по направлению **46.03.01 «История»**, интегрированная подготовка, учебный план бакалавриата.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс представляет собой элемент базовой части профессионального блока по всеобщей истории и является необходимым продолжением курса «История стран Европы и Америки, 1640-1815». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана со многими изучаемыми курсами по всеобщей истории. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История Средних веков», «История стран Европы и Америки, 1640-1815», иностранный язык, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории (включая и историю стран Азии и Африки), а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

Курс является необходимым для освоения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки, 1918-1945», «История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней». «История стран Европы и Америки, 1815-1918» является промежуточным курсом в рамках изучения всеобщей истории стран Европы и Америки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| Компетенции выпускников (коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями |
|--|---|
| УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции | Знать: Основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской позиции; Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. |
| УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и | Знать: Основы социального и профессионального взаимодействия для работы в команде Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата |

| | |
|--|--|
| достижения командных целей и задач | |
| УК-13.Б Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах | Знать: Современные информационные технологии для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий |
| ОПК-1.Б Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач |
| ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и | Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ |

| | |
|---|--|
| использованию в профессиональной деятельности | |
| ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований | Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности |
| ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории | Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях |
| ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности | Знать: Основные этапы исторического процесса, причины и следствия военных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества |
| ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую | Знать: Основные методы критического анализа исторической информации Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях |

| | |
|--|---|
| историческую информацию в профессиональной деятельности | |
| ПК-13.Б Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления | Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления |
| ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами | Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами |
| ПК-15.Б Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры |
| ПК-16.Б Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Знать: Методы и принципы работы с информацией Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ |

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **4 з.е.**, в том числе **64 академических часов**, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, **80 академических часов** на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы |
|---|--------------|---|---------------------------|---------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | |
| Раздел 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в XIX – н. XX вв. Тема 1.1. Экономическое развитие Европы и Америки в XIX – н. XX в. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 1.2. Общественно-политическая мысль в XIX-н. XX вв. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |

| | | | | | |
|---|----------|---------|---------|----------|---|
| Тема 1.3. Развитие международного рабочего и социалистического движения во второй половине XIX – начале XX века. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 1.4. Феномен нации и национализма в странах Европы и Америки. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Раздел 2. Революционная и национально-освободительная борьба. Тема 2.1. Революции в Европе в первой половине XIX в. | 13 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. | 8 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 2.2. Войны за независимость в Латинской Америке. 1810-1826 гг. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Раздел 3. Европа и Америка в XIX в. Тема 3.1. Европейские страны в первой половине XIX века. | 20 ак.ч. | 6 ак.ч. | 6 ак.ч. | 12 ак.ч. | 12 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по |

| | | | | | |
|---|----------|---------|---------|---------|---|
| | | | | | теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 3.2. Англия и Франция во второй половине XIX века. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 3.3. Объединение Италии. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 3.4. Объединение Германии. | 7 ак.ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 3.5. США в XIX веке. | | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Раздел 4. Международные отношения. Тема 4.1. Система международных отношений в XIX в. | 6 ак. ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|----------|---------|---------|--|
| | | | | | Подготовка и защита доклада студентом по теме относящейся к данному разделу. |
| Тема 4.2. Первая Мировая война. | 6 ак. ч. | 2 ак.ч. | 2 ак.ч. | 4 ак.ч. | 8 ак.ч. |
| Промежуточная аттестация – экзамен. | | | | | 4 ак.ч. |
| Итого | 144 ак.ч. | 64 ак.ч. | | | 80 ак.ч. |

*Текущий контроль успеваемости может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.

** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | Виды оценочных средств | ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-7.Б Знать: Основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской позиции; | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории | Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории | Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории |
| УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и | Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|--|
| оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. | | | библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. | оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. | библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. |
| УК-12.Б Знать: Основы социального и профессионального взаимодействия для работы в команде | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде. | Общие, но не структурированные знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде. | Сформированные систематические знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде. |
| УК-12.Б Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата. | Успешное и систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата. |
| УК-13.Б Знать: Современные информационные технологии для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной | Общие, но не структурированные знания информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной | Сформированные систематические знания информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|---|---|
| информационной безопасности | | | безопасности. | безопасности. | безопасности. |
| УК-13.Б Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий. | Успешное и систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий. |
| ОПК-1.Б Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач. | Общие, но не структурированные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач. | Сформированные систематические знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач. |
| ОПК-1.Б Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач. | Успешное и систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач. |
| ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением | Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением | Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|--|
| информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-2.Б Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ. | Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ. | Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ. |
| ПК-2.Б Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ. | Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ. |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|--|
| ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии. | Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии. | Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии. |
| ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности. |
| ПК-6.Б Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории. | Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории. | Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории. |
| ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях. | Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях. |
| ПК-9.Б Знать: Движущие силы и закономерности | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, | Общие, но не структурированные знания движущих сил и закономерностей | Сформированные систематические знания движущих сил и закономерностей |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|--|
| исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества | | | роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. | исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. | исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. |
| ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. | Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества. |
| ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации | Устный опрос | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации. | Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации. | Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации. |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|---|---|--|
| <p>ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> | <p>Написание и защита докладов на заданную тему</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p> |
| <p>ПК-13.Б Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p> | <p>Сформированные систематические знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p> |
| <p>ПК-13.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> | <p>Написание и защита докладов на заданную тему</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p> |
| <p>ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p> | <p>Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|--|---|
| <p>ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> | <p>Написание и защита докладов на заданную тему</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.</p> |
| <p>ПК-15.Б Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.</p> | <p>Сформированные систематические знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.</p> |
| <p>ПК-15.Б Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> | <p>Написание и защита докладов на заданную тему</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.</p> |
| <p>ПК-16.Б Знать: Методы и принципы работы с информацией</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Отсутствие знаний</p> | <p>Фрагментарные знания методов и принципов работы с информацией.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания методов и принципов работы с информацией.</p> | <p>Сформированные систематические знания методов и принципов работы с информацией.</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|--|
| ПК-16.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ | Написание и защита докладов на заданную тему | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. | Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ. |
|--|--|-------------------|---|---|--|

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются следующие: самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы, а также освоение дополнительных материалов (печатных и в сети интернет) по рекомендации лектора и/или руководителя группы просеминара. Темы рефератов и докладов определяются (в рамках программы общего курса) индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с руководителем группы просеминара.

Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (темы для докладов):

1. Проблема демократии в воззрениях А. де Токвиля.
2. Французская национальная идея в книге Ж. Мишле «Народ».
3. Национально-политические аспекты объединения Италии в мемуарах Гарибальди.
4. Французская революция в романах В. Гюго и А. Франса.
5. Противоречия между великими державами в последней трети XIX века в «Мыслях и воспоминаниях» Отто фон Бисмарка.
6. Проблема объединения Германии в «Мыслях и воспоминаниях» О. Бисмарка.
7. Геополитическая доктрина «морской силы» Альфреда Т. Мэхена
8. США на пути к внешней экспансии: американо-испанская война
9. Первая мировая война в воспоминаниях современников.

Задания для самостоятельной работы студентов могут варьироваться в зависимости от специализации и предполагаемой темы выпускной работы.

Критерии оценки: доклад зачитывается при условии наличия в нём постановки проблемы, указания на задачи работы, соблюдения структуры (введение, обзор использованных источников, обзор использованной литературы, основная часть, заключение, список литературы и источников). Предполагается, что работа полностью самостоятельна и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научной работе.

Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):
Список контрольных вопросов для экзамена по курсу История стран Европы и Америки (1815-1918):

1. Промышленная и аграрная революции в странах Запада.
2. Развитие науки и техники в середине XIX – начале XX вв. Революция на транспорте.
3. Социальные сдвиги в странах Запада в середине XIX – начале XX вв.
4. Демографические изменения. Изменения в семье и потреблении материальных благ.
5. «Великие идеологии» XIX в.
6. Становление и основные этапы функционирования «Венской системы» международных отношений. Образование «Священного союза» и конгрессы 1818-1822 гг.
7. Реставрация Бурбонов во Франции: внутренняя и внешняя политика.
8. «Июльская» монархия во Франции: внутренняя и внешняя политика.
9. Буржуазные революции и революционные движения 20-х – 30-х годов XX в. в Европе.
10. Национально-освободительное движение в Латинской Америке. Война за независимость 1810-1826 гг.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первой половине XX в. Чартизм.
12. Социально-экономическое и политическое развитие США в первой половине XX в. «Джексоновская демократия».
13. Причины и начало революции 1848 г. во Франции. Деятельность Учредительного собрания.
14. Вторая республика во Франции. Президентские выборы 1848 г.
15. Вторая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.
16. Революция 1848-1849 гг. в Италии: причины, основные этапы, итоги.
17. Революция 1848-1849 гг. в Германии: причины, основные этапы, итоги.
18. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи: причины, ход, итоги.
19. Становление рабочего движения. Международное товарищество рабочих.
20. Англия в 60-е – 70-е годы XIX в.
21. Особенности объединения Германии. Роль О. Бисмарка.
22. Особенности объединения Италии. Роль Дж. Гарибальди и К. Кавура.
23. Австро-венгерский компромисс 1867 г. и создание Австро-Венгрии.
24. Вопрос о рабстве в США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг.: причины, ход, итоги.
25. Реконструкция американского Юга (1865-1877 гг.). Компромисс Тилдена – Хейса.

26. Доктрина Монро. Экспансионистская политика США в Западном полушарии в XX – начале XX вв.
27. Формирование основ индустриального общества в Европе и Америке в конце XIX – начале XX вв.
28. Международная социал-демократия в конце XX – начале XX вв. Образование и деятельность Второго интернационала.
29. Франция в конце XX – начале XX вв.: от крушения Второй Империи до Первой мировой войны.
30. Германия в эпоху Бисмарка.
31. Германская империя в конце XX – начале XX вв.: борьба за колонии и рынки сбыта.
32. Колониальная экспансия «великих держав» в конце XX – начале XX вв.
33. Экономическое и политическое развитие США в конце XX – начале XX вв. «Прогрессивная эра» (Т. Рузвельт, В. Вильсон).
34. Экономическое и политическое развитие Великобритании в конце XX – начале XX вв. «Ллойд-джорджизм». Ирландский вопрос и борьба Ирландии за независимость.
35. Австро-Венгрия в конце XX – начале XX вв.: противоборство сил интеграции и дезинтеграции.
36. Италия в конце XX – начале XX вв. Реформы Дж. Джолитти.
37. Испания в конце XX – начале XX вв.: особенности общественно-политической борьбы.
38. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
39. Международные отношения на рубеже XX – XX вв. Образование военных блоков.
40. Причины Первой мировой войны, цели и планы сторон, ход военных действий.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
- **Основная литература:**

| п/п | Автор | Название книги / статьи | Отв. редактор (для коллективных работ) | Место издания | Издательство | Год издания | Название журнала (сборника) | Том (выпуск) журнала /сборника | Номер журнала |
|-----|-------|---|--|---------------|----------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | | История стран Европы и Америки в новое время. 1815-1914. | В.С. Бондарчук, И.В. Григорьев | Москва | АРГАМА К-Медиа | 2016 | | | |
| 2 | | Всемирная история. Том 5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. | | Москва | Наука | 2013 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | https://drive.google.com/file/d/1mkGJNbImkGsxxKERUYCKD0bZE25jUfzT/view | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Дополнительная литература:

| п/п | Автор | Название книги / статьи | Отв. редактор (для коллективных работ) | Место издания | Издательство | Год издания | Название журнала (сборника) | Том (выпуск) журнала /сборника | Номер журнала |
|-----|-------------------|---|--|---------------|--------------|-------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | Хобсбаум Э. | Век революции. Европа 1789-1848 https://coollib.com/b/297787 | | | | | | | |
| 2 | Ливен Д. Д. | Аристократия в Европе. http://istmat.info/node/28371 | | | | | | | |
| 3 | | Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. http://www.hist.msu.ru/research/publications/detail.php?ELEMENT_ID=39157 | Л.С. Белоусов, А.С. Манькин | | | | | | |
| 4 | Трухановский В.Г. | Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/T/TRUHANOVSKIY_Vladimir_Grigor%27evich/Truhanovskiy_V.G..html | | | | | | | |
| 5 | Щелчков А.А. | Социальная утопия в Латинской Америке в XIX веке | | Москва | Аквилон | 2016 | | | |
| 6 | | Европейские революции 1848 года. "Принцип национальности" в политике и идеологии http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1822-2001-evropejskie-revolucii-1848 | | | | | | | |
| 7 | Согрин В.В. | Политическая история США https://ushistory.ru/uchebniki-po-istorii-ssha-i-kanady/302-politicheskaja-istorija-ssha | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Такман Б. | Первый блицкриг. Август 1914. http://militera.lib.ru/h/tuchman/index.html | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe>

<https://gwhs1918.org/gallery>

<http://istmat.info/vive-liberta>

<http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

<http://igh.ru/publications?category=14&locale=ru>

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

<https://www.nlobooks.ru/>

<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

<https://arzamas.academy/>

<https://postnauka.ru/>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **к.и.н. доцент О.И.Посконина, д.и.н., доцент Бовыкин Д.Ю., к.и.н., доцент Медяков А.С., к.и.н., доцент Фомин А.М.**

11. Автор (авторы) программы - **д.и.н. доцент Д.Ю. Бовыкин.**