

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**2 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 8 (восемь зачетных единиц), всего 288 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Информационные технологии**

##### **3 Б-ОН**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Магистратура***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.04.01 «История»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### **История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями

применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы исторических исследований**

**4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях**

**5 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента**  
**6 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Зарождение демократической культуры в Российской империи  
(методологические и историографические проблемы исследования) (на  
английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Антропология детства (на английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История древнего мира**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)  
7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История древнего мира**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая антропология (на итальянском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика**

**8 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6,

ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

#### **9 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины составляет 21 зачетных единиц, всего 756 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**10 НИР**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление обучающихся с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития исторической науки в выбранной области. При освоении дисциплины обучающиеся получают навыки работы с источниками и научной литературой, поисковыми базами данных и архивными описями, знакомятся с темой научной работы, представленными в историографии подходами к решению аналогичных проблем, существующими методами решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 1» является комментированное чтение нарративных источников по истории древнего мира.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 1» является комментированное чтение нарративных источников по истории древнего мира.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений латинских авторов. Часть 3» является отработка принципов перевода оригинальных текстов античных авторов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3**  
**1.В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Аналитическое чтение произведений древнегреческих авторов. Часть 3» является отработка принципов перевода оригинальных текстов античных авторов с древнегреческого языка на русский и с русского языка на древнегреческий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Общество и культура Древней Греции и Древнего Рима**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общество и культура Древней Греции и Древнего Рима» является изучение особенностей повседневной жизни, быта, культуры людей, которых мы называем представителями греко-римской цивилизации; раскрытие общих принципов организации общественных институтов в древней Греции и Риме, специфики их изучения, выявление общих принципов, закономерностей и признаков их развития на разных этапах становления античной цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических**  
**текстов Позднего времени, ч. 1)**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (ч. 1)» является выработка практических знаний по древнеегипетскому (позднесреднеегипетскому) языку на основе чтения и анализа эпиграфических текстов VIII-VI вв. до н.э. (стела Пианхи, стелы мемфисского Серапеума XXVI династии, Элефантинская стела Амасиса), навыков использования основной научной и справочной литературы по данному этапу развития древнеегипетского языка и кругу проблем, связанных с изучаемыми текстами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**

**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 2)**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (ч. 2)» является выработка практических знаний по древнеегипетскому (позднесреднеегипетскому) языку на основе чтения и анализа эпиграфических текстов эпохи Первого персидского владычества (VI-V вв. до н.э. - стелы мемфисского Серапеума данного периода, автобиографическая надпись Уджахорреснета, тексты на статуе Дария I, найденной в Сузах, и на стелах канала Нил-Красное море), навыков использования основной научной и справочной литературы по данному этапу развития древнеегипетского языка и кругу проблем, связанных с изучаемыми текстами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Древнеегипетский язык (аналитическое чтение иероглифических текстов Позднего времени, ч. 3)**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Древнеегипетский язык (ч.3)» является выработка практических знаний по древнеегипетскому (позднесреднеегипетскому) языку на основе чтения и анализа эпиграфических текстов времени XXX династии – начала эллинизма («Стела Навкратиса», автобиографическая надпись Сематауитефнахта, «Стела сатрапа»), навыков использования основной научной и справочной литературы по данному этапу развития древнеегипетского языка и кругу проблем, связанных с изучаемыми текстами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Религия древнего Египта**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религия древнего Египта» является формирование знаний о мировоззрении и религии древних египтян, об их особенностях в ряду их аналогов в других культурах древнего Ближнего Востока и античности, об основных категориях древнеегипетской мифологической картины мира, об основных типах древнеегипетских религиозных источниках, об основных этапах духовного развития древнего Египта.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**История Древней Месопотамии**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Древней Месопотамии» является изучение исторических процессов становления, развития и упадка месопотамской цивилизации, протекавших на территории современного Ирака с V по середину I тысячелетия до н.э., знакомство с основными направлениями современной историографии, объясняющих эти процессы, рассмотрение основных комплексов источников по истории Древней Месопотамии.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Введение в римское частное право**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Цель освоения дисциплины «Введение в римское частное право» – познакомить студентов-историков, избравших в качестве своей специальности историю древнего Рима, с основами римского частного права, раскрыть особенности правовой системы древнего Рима.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Римский земельный кадастр**

**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Римский земельный кадастр» является показать генезис, развитие и оформление римского земельного кадастра, а также выявить два направления развития римской агрименсуры: *occupatio*, создававшего *possessiones*, и *assignatio*, выделившего *agri privati*; определить переход *assignatio* от *locatio* участков к их расчету на *modus*; показать научно-техническую базу римского кадастра; подтвердить сохранность двух направлений римской агрименсуры в кадастре: *assignatio*, создававшего собственность на землю и *occupatio*, выделявшего владение.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**  
**Институты христианской Церкви I-II вв. н.э.**

**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.



Тема курса – не история ранней христианской Церкви, а ее устройство в первые века существования. Главная проблема церковного устройства этого времени – отделение клира от мирян, появление священства в конце рассматриваемого периода. В историографическом аспекте рассматриваются все существующие концепции происхождения священства, предлагается новая теория, связанная с изменением теологии евхаристии. Подвергается критике широко распространенный взгляд на харизматический характер начальной церковной организации. Тщательно прорабатывается терминология, в частности – соотношение наименований и понятий «епископ» и «пресвитер» эпохи административной иерархии. Раскрывается глубокая связь терминологии и понятий древней Церкви с терминологией и понятиями Ветхого Завета. Методология курса строится на доверии памятникам раннехристианской письменности. Этот подход обосновывается в первых лекциях по истории библейской критики, где дана историография критики новозаветной традиции, подробно характеризуется новейшая литература академического направления, вступающая в спор со скептическим направлением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Корпус иероглифических надписей майя: проблемы анализа**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Курс, являющийся составной частью программы изучения древнего языка майя, для магистров, обучающихся по специализации «История цивилизаций доколумбовой Америки». Чтение курса предполагает наличие у магистрантов основных знаний в области грамматики иероглифического майя и базовых навыков работы с иероглифическими надписями майя I тыс. н. э., в первую очередь эпиграфическими памятниками - основными типом надписей, на котором основано изучение древней истории майя. Внимание курса акцентировано на проблемном подходе к изучению отдельных массивов иероглифических текстов - письменных источников к выбранным магистрантами темам диссертационных исследований. А также выработка навыков составления и систематизации корпуса иероглифических надписей майя. Таким образом, набор анализируемых письменных памятников по истории древних майя варьируется в зависимости от научно-исследовательских тем слушателей курса. Разбор каждого блока источников предполагает самостоятельное чтение надписей студентов и их подробный анализ с участием

преподавателя. Чтение спецкурса предполагает, как использование студентами раздаточных материалов, а также составление собственной базы данных прочитанных и проанализированных источников.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Царские надписи древних майя: аспекты контент-анализа**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина для магистров 2-го года обучения, проходящих подготовку по программе специализации «История цивилизаций доколумбовой Америки». Спецкурс ориентирован на углубленное изучение отдельной категории письменных памятников древних майя I тыс. н.э. - царских надписей. В рамках спецкурса практикуются навыки работы слушателей с репродукциями оригинальных текстов (фотографии, 3D-модели), обсуждаются особенности чтения и анализа фрагментированных текстов. Отдельно внимание уделяется проработке грамматического комментария текста и нюансы перевода исходя из исторического контекста надписи. Спецкурс является важным этапом подготовки к работе над магистерской диссертацией. Работа в спецкурсе предполагает углубленные знания грамматики и основных навыков работы с иероглифическими надписями древних майя. Набор предлагаемых для анализа иероглифических текстов варьируется в зависимости от научно-исследовательских тем слушателей курса, но включает малоизвестные или плохо опубликованные тексты. Разбор каждого источника предполагает самостоятельное чтение надписей студентами на основании набора и их подробный анализ с участием преподавателя. При чтении спецкурса используется материал из общей базы данных иероглифических надписей майя, составляемый автором курса, к которой получают доступ все слушатели курса.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Эпиграфика древних майя**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, М-СПК-3. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данный курс ориентирован на развитие в студентах, обучающихся по направлению специализации «История цивилизаций доколумбовой Америки» навыков работы с письменными источниками древних майя I тыс. н. э., первую очередь эпиграфическими памятниками – основными типом надписей, на котором основано изучение древней истории майя. На основе полученных ранее знаний в области грамматики иероглифического майя, студенты последовательно осваивают методику анализа эпиграфических надписей майя и учатся обобщать полученные данные с точки зрения изучения исторических событий и явлений. В рамках курса рассматриваются следующие темы: типы письменных памятников майя, основные носители информации (монументальные памятники, предметы мелкой пластики), блочная система и принципы организации текста, хронологические и географические различия в палеографии майя, царские надписи (ранней, поздней и терминальной фаз классического периода), примеры надписей из Центральных, Западных низменностей, Северного Юкатана и т.д., надписи на настенных росписях, надписи на керамических сосудах, надписи на предметах мелкой пластики. Разбор каждой темы дополняется чтением (самостоятельным и с помощью преподавателя) соответствующих примеров иероглифических надписей майя. Чтение спецкурса предполагает использование студентами раздаточных материалов, а также сопровождается показом визуальной информации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Политическая история древних майя (от IV в. до н.э. до VII в.)**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История древнего мира**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина для магистрантов 1-го г.об., проходящих подготовку по направлению «История цивилизаций доколумбовой Америки», представляет собой подробное изложение политической истории древних майя от начала позднего формативного периода (времени формирования первых политических объединений уровня вождеств) до конца VII в. (времени падения Канульской державы). Материал курса основан на анализе письменных источников - эпитафические памятники I тыс. н.э., а также археологическом материале, прежде всего доклассической эпохи. Важность и актуально спецкурса объясняется тем, что в настоящее время практически не существует общих научных работ или учебных пособий, описывающих все основные сюжеты политической истории майя в указанный период. Курс основан на авторских исследованиях истории древних майя и ряде работ, посвященных отдельным вопросам проблематики. В рамках спецкурса, проводящегося в формате лекций с элементами самостоятельной работы студентов, освещаются следующие вопросы по истории древних майя: социально-политическое развитие ранних майя и становление первых вождеств в бассейне Мирадора и Центральном Петене (Вашактун, Тикаль, Сан-Бартоло); формирование первых государств и возвышение Кукуля в III-IV вв.; теотиуаканское завоевание области майя и переход к Кукульскому доминированию в Петене; возвышение Кануля и борьба за гегемонию в низменностях майя; становление государств в Западных низменностях майя и создание системы военно-политических союзов в регионе вокруг крупнейших центров регионе (Йашчилан, Пьедрас-Неграс, Паленке); возвышение локальных политических центров в Восточных низменностях в VI-VII вв. (Караколь, Наранхо, Копан); установление Канульской гегемонии и борьба на контроль над низменностями майя (562-695 гг.); основание Дос-Пиласа и борьба за контроль над областью Петешбатуна; Война между Канулем и Кукулем, поражение и упадок Кануля в конце VII в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Спецкурс по выбору студента**

### **Политическая история древних майя (от VIII до XVI вв.)**

#### **1 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История древнего мира**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина для магистрантов 1-го г.об., специализирующихся по направлению подготовки «История цивилизаций доколумбовой Америки», представляет собой углубленное знакомство с политической историей древних майя, реконструированной на основе письменных источников эпиграфических памятников I тыс. н.э. и нарративных документов колониальной эпохи. Курс охватывает период истории древних майя от конца VII в. (времени расцвета политических образований майя позднего классического периода) до 1530-х гг. (начала колонизации области майя испанскими конкистадорами). Важность и актуальность спецкурса объясняется тем, что в настоящее время практически не существует общих научных работ или учебных пособий, описывающих все основные сюжеты политической истории майя в указанный период. Курс основан на авторских исследованиях политической истории майя и комплексе работ, посвященных отдельным вопросам проблематики. В рамках спецкурса, проводящегося в формате лекций с элементами самостоятельной работы студентов, освещаются следующие темы по истории древних майя: расцвет Канульской державы и ее упадок и (кон. VII в.); основание Дос-Пиласа и борьба за контроль над областью Петешбатуна (рубеж VII-VIII вв.); передел сфер влияния между локальными центрами низменностей после упадка Кануля в VIII в.; апогей политической борьбы и упадок династических институтов в области майя на рубеже VIII-IX вв.; политические образования в период терминальной классики в низменностях майя; Чичен-Ица и смещение политического центра майя на Северный Юкатан; возвышение Майяпана и его гегемония (1263-1441 гг.); падение Майяпанской лиги и независимая политика кучкабалей; испанская конкиста и завоевание области майя.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Спецкурс по выбору студента**

### **Древние общества Северной Америки**

### **1 В-ПД**

### **Уровень высшего образования:**

### ***Магистратура***

### **Направление подготовки (специальность):**

### **Направление 46.04.01 «история»**

### **Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данный учебный спецкурс, ориентирован на внешних магистров 1-го г.об., и является ознакомительным курсом в рамках направления «История цивилизаций доколумбовой Америки». Учебный курс, проводящийся в формате лекций, предполагает общее знакомство студентов с историей народов Северной Америки в древности и характеристику памятников наиболее известных археологических культур на территории североамериканского континента с момента его заселения ок. 25 тыс. лет до н.э. вплоть до европейской колонизации в начале XVI в. В данном курсе уделяется внимание только наиболее важным культурным традициям, начиная палеоиндейской эпохи: Мезоамериканская цивилизация, Миссисипская общность, культуры Пуэбло, клонис, фолсом, кочис, древнеарктическая традиция, архаическая приморская традиция, фремонт, общность тлинкитов, индейцев чумаш, сиу, ирокезов и ряд других. Но также освещаются общие теоретические проблемы, связанные с устройством и развитием рассматриваемых обществ, в частности анализу вопросов политогенеза в древних и традиционных обществах, формированию ранних догосударственных политических образований и теории раннего государства, без чего невозможно комплексное исследование культур доколумбовой Америки. Студентам также дается общая информация об историографии по истории обществ Северной Америки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Второй иностранный язык**

#### **2 В-ПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История древнего мира**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения в 1,2,3 семестрах. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: СПК-3.М (Способность самостоятельно использовать в профессиональной научно-исследовательской деятельности иностранные и специальные (древнеегипетский, аккадский, майя, греческий, латинский языки и др.) языки). Объем дисциплины (модуля) – 10 (десять зачетных единиц), всего 360 академических часов. Из них 208 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часа составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 16 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 8 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является дальнейшее развитие у обучающихся умений самостоятельного практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и

личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 1,2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Причерноморье в древности: история политика культура**

**3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История Древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) - 5 з. е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Причерноморье в древности: история политика культура» является изучение студентами закономерностей исторического развития племен и государств, в древности располагавшихся на территориях, примыкавших к Черному морю; важными целями дисциплины являются раскрытие общих принципов и специфики изучения античных государств Причерноморья в сравнении с древнегреческими государствами Средиземноморья, выявление общих принципов и специфических признаков их развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Специальный язык**

**3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-3.М, СПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – 12 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 224 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Специальный язык» является знакомство со стилистическими особенностями произведений античных авторов различных периодов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Эпиграфика**

##### **5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История Древнего мира**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эпиграфика» является изучение вспомогательной исторической дисциплины (прикладная историческая и филологическая дисциплина), изучающая содержание и формы надписей на твердых материалах (камне, керамике, металле и пр.) и классифицирующая их в соответствии с их временным и культурным контекстом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Спецсеминар по магистерской диссертации**

##### **5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**



## **История Древнего мира**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю История южных и западных славян)» является подтверждение умения обучающихся самостоятельно ставить определенную научную проблему, находить, классифицировать и использовать исторические источники, структурировать цели и задачи, план исследования, создавать текст выпускной квалификационной работы по истории южных и западных славян и уметь проводить его презентацию и/или защиту перед Государственной аттестационной комиссией.

Форма промежуточной аттестации – зачет.