

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Наименование дисциплины

**«ИСТОРИЯ ГРЕЦИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

Рекомендуется для направления подготовки

46.03.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр/магистр**

**МОСКВА, 2014**

**2. Шифр дисциплины** (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

### **3. Цели и задачи дисциплины**

#### **3.1. Цели дисциплины**

- знакомство студентов с основными этапами складывания и развития современного греческого государства
- раскрытие общих закономерностей и особенностей новогреческой истории в балканском и европейском контексте
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы по профилю «Новая и новейшая история» (бакалавр)

#### **3.2. Задачи дисциплины**

1. Познакомить студентов с объективной информацией различного характера (исторического, политологического, социально-экономического) о Греции;
2. выработать навыки конкретно-исторического страноведческого исследования;
3. привить осознание студентами необходимости глубокого проникновения в специфический материал и способность определить его место в контексте универсальных законов развития человеческой цивилизации
4. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения истории единого новогреческого государства

### **4. Место дисциплины в структуре ООП**

#### **4.1. Информация об образовательном стандарте и учебном плане**

Дисциплина «История Греции в новое и новейшее время» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению «История». Курс представляет собой часть профиля подготовки «История Европы и Америки в новое и новейшее время».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 030600 «История», как: «История Древнего мира», «История Средних веков и раннего Нового времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Общая история церкви»,

«Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами знаний по археологии и этнологии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории. Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых для бакалавров и магистров. Дисциплина является базовой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **4.2. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

#### **4.3. Форма промежуточной аттестации**

Экзамен (6 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, историографии вопроса и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, историографии вопроса и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, историографии.

#### **5. Формы проведения**

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 68 часов.

Самостоятельная нагрузка – 112 часов.

Формы текущего контроля:

Коллоквиумы (2 коллоквиума – 5 семестр, 2 коллоквиума – 6 семестр).

**6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Самостоятельная работа студента	
				68 а.ч.	112 а.ч.	
1	Раздел 1. Греческий народ в период отсутствия собственной государственности	5	1-4	8 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной истории греческого народа под османским и венецианским владычеством 14 а.ч.	Консультации, дискуссии
2	Раздел 2. Национально-освободительное движение и создание греческого государства во второй пол. XVIII – первой трети XIX вв.	5	5-11	14 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной борьбе греческого народа за воссоздание своей государственности 14 а.ч.	коллоквиум
3	Раздел 3. Греция в годы правления короля Оттона (1832-1862)	5	12-18	14 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной истории Греции в годы баварского правления 10 а.ч.	коллоквиум
4	Раздел 4. Греция во второй половине XIX – начале XX вв.	6	1-4	8 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной социально-политическому и экономическому развитию Греции во второй половине XIX – начале XX вв. 14 а.ч.	Консультации, дискуссии
5	Раздел 5. Греция в первой половине XX в.	6	5-11	14 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной развитию Греции в начале новейшего времени 14 а.ч.	коллоквиум
6	Раздел 6. Греция в послевоенный период	6	12-16	10 а.ч.	Освоение основной литературы, посвященной истории Греции во второй половине XX – начале XXI вв. 10 а.ч.	коллоквиум
7		6	Сессия		36 а.ч.	Экзамен

**7. Краткое содержание дисциплины**

История Греции в новое и новейшее время – самостоятельный и вместе с тем завершающий этап развития греческой истории. В курсе показаны роль и значение событий эпохи османского и венецианского владычества, борьбы за независимость в общем процессе исторического развития, отмечены основные этапы развития новогреческой государственности и ее важнейшие особенности; тщательно прослежены закономерности эволюции греческой экономики и политической системы. На основании современных концепций изучения новой и новейшей истории зарубежных стран проанализирована специфика этнической, конфессиональной, культурной ситуации в греческих землях в изучаемый период, намечены принципы и пути интеграции новогреческой истории в общебалканский, европейский и мировой контекст.

Задания для самостоятельной работы студентов варьируются в зависимости от предполагаемой темы выпускной работы бакалавра и по мере публикации новых исторических источников и научной литературы.

## **7.1. Содержание разделов дисциплины**

### ***Раздел 1 Греческий народ в период отсутствия собственной государственности.***

#### ***Тема 1. Общие историко-географические сведения. Понятие «Греция».***

Историография истории греческого народа в период отсутствия собственной государственности. Периодизация греческой истории в поствизантийское время. Диахронический анализ понятий «Греция» и «греческие земли». Историко-географическая характеристика греческих земель в XIV-XVI вв.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной общим проблемам истории греческого народа.

#### ***Тема 2. Греческие земли в составе Османской империи в XV-XVII вв.***

Административно-территориальное устройство греческих земель в составе Османской империи. Особенности государственно-политической системы империи. Структура греческого общества в XV-XVII вв. Экономическое развитие греческих земель. Особенности демографической ситуации. Политическое положение греков. Православная Церковь под властью Османов.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории греческого народа под османским владычеством.

#### ***Тема 3. Греческие земли под властью Венеции в XV-XVIII вв.***

Общая характеристика греческих земель под властью Венецианской республики. Основные черты системы государственного управления в греческих землях под властью Венеции. Греческое общество в Венеции и Османской империи: сравнительный анализ. Синкретическое общество в Венеции и его основные черты.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной истории греческого народа под венецианским владычеством.

***Тема 4. Международные отношения в Средиземноморском регионе в XV-XVIII вв. Венецианско-турецкие войны и греческое население.***

Геополитическая ситуация в Средиземноморье после падения Византии. Основные соперники Османской империи в XV-XVIII вв. Крупнейшие венецианско-турецкие войны и их результаты. Влияние войн на демографическую, экономическую и политическую ситуацию в греческом обществе. Превращение России в важнейшего противника Османов. Восприятие меняющейся международной обстановки греческим обществом.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной развитию международных отношений в Средиземноморье в изучаемый период.

**Раздел II Национально-освободительное движение и создание греческого государства во второй пол. XVIII – первой трети XIX вв.**

***Тема 5. Экономический и духовный подъем греков во второй пол. XVIII в. Развитие национального сознания греков во второй пол. XVIII в.***

Структурный кризис Османской империи в XVII-XVIII вв. Экономический подъем среди греческого населения: причины, проявления, влияние на развитие образованности и общественной мысли. Критерии национальной самоидентификации греков и их эволюция. Греческая национальная идея в сочинениях греческих книжников.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной развитию национального самосознания греков.

***Тема 6. Новогреческое Просвещение.***

Периодизация новогреческого Просвещения. Основные характеристики просвещенческой мысли у греков Османской империи и диаспоры. Важнейшие направления деятельности греческих просветителей. Крупнейшие представители новогреческого Просвещения и их труды. Роль Просвещения в развитии греческой национальной идеи.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной новогреческому Просвещению.

***Тема 7. Подготовка национально-освободительной революции.***

Новый этап развития греческой национальной идеи. Просветительское и революционное направления в греческом освободительном движении. Международные отношения в Европе в конце XVIII - начале XIX в. Влияние французской революции и наполеоновских войн на развитие греческого освободительного движения. Создание тайных обществ среди греков: их цели, участники, направления деятельности. Подготовка вооруженного восстания тайным обществом «Филики Этерия».

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной борьбе греческого народа за воссоздание своей государственности.

***Тема 8. Революция 1821 г.***

Причины революции 1821 года. Ход национально-освободительной войны. Политическая борьба в годы революции. Гражданские войны. Социально-экономические проблемы. Дипломатическое и военное вмешательство иностранных держав в греко-турецкий конфликт. Создание греческого независимого государства (1830). Итоги революции 1821 года.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной революции 1821 года.

**Раздел III Греция в годы правления короля Оттона (1832-1862).**

***Тема 9. Период баварского правления (1833-1843).***

Экономическая и социально-политическая ситуация в стране после революции 1821 г. Реформы баварского регентства. Внешнеполитическое положение Греции. Борьба за власть между различными группировками. Формирование политической оппозиции.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в годы баварского правления.

***Тема 10. Революция 1843 г.***

Причины революции. Позиция иностранных держав в отношении Греции. События 3 сентября 1843 г. Работа Национального Собрании. Установление дуалистической монархии. Национальный вопрос. Складывание «Великой идеи».

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной революции 1843 г.

***Тема 11. Греция во второй половине 1840-х – 1850-е гг.***

Основные тенденции экономического развития. Греция в системе международных отношений. Греция в годы Крымской войны. Закат старых политических группировок. Складывание политической оппозиции. Романтизм в идеологии и культуре.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в середине XIX в.

***Тема 12. Революция 1862 г. Конституция 1864 г.***

Предпосылки и причины революции 1862 г. Свержение короля Оттона. Начало правления Георга I. Конституция 1864 г. Вхождение Ионических островов в состав Греции.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной революции 1862 г.

**Раздел IV. Греция во второй половине XIX – начале XX вв.**

***Тема 13. Социально-экономическое и политическое развитие Греции в 1870-1890-е гг.***

Состояние греческой экономики в 1860-1870-е гг. Реформы Х. Трикуписа. Политическая борьба и развитие партийной системы. Государственное банкротство (1893).

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной социально-политическому и экономическому развитию Греции во второй половине XIX в.

***Тема 14. Борьба Греции за расширение территории в середине – второй половине XIX в.***

Движение населения европейской Турции за воссоединение с Грецией. Особенности развития ситуации на о. Крит. Восстания в Эпире, Фессалии, Македонии. Политика греческих правительств по реализации «Великой идеи». Греция в период русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Присоединение Фессалии в 1881 г. Греко-турецкая война 1897 г. и ее последствия.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной борьбе Греции за расширение территории.

***Тема 15. Греция в начале XX в.***

Экономический подъем начала XX в. Борьба за Македонию (1904-1908) и ее результаты. Социально-политический кризис 1908-1909 г. Приход к власти Э. Венизелоса.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной социально-политическому и экономическому развитию Греции в начале XX вв.

**Раздел V. Греция в первой половине XX в.**

***Тема 16. Греческий либерализм. Реформы Э. Венизелоса.***

Особенности либеральной идеологии в Греции. Основание Э. Венизелосом либеральной партии. Реформы в области государственного управления. Конституция 1911 г. Социально-экономические реформы. Развитие армии и подготовка к войне за новые территории.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной греческому либерализму.

***Тема 17. Греция в период Балканских войн.***

Особенности национальных движений на Балканах. Причины и предпосылки Балканских войн. Присоединение Грецией Крита в 1911 г. Участие Греции в Первой балканской войне. Итоги войны. Сущность противоречий между бывшими союзниками. Вторая балканская война. Карта Балкан по итогам Балканских войн.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в период Балканских войн.

***Тема 18. Греция в годы Первой мировой войны.***

Состояние греческой экономики накануне войны. Особенности интеграции «новых земель» в состав греческого государства. Политическая борьба в Греции по вопросу о вступлении в войну. Деятельность дипломатии Германии и стран Антанты по втягиванию Греции в войну. «Национальный раскол». Вступление венизелистской Греции в войну на стороне Антанты в 1917 г. Итоги Первой мировой войны для Греции.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной развитию Греции в период Первой мировой войны.

**Тема 19.** Греко-турецкая война 1919-1923 гг.

Настроения в греческом обществе на завершающем этапе Первой мировой войны. Высадка греческого экспедиционного корпуса в Малой Азии в 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. Ход боевых действий в Малой Азии. Кемалистская революция в Турции и ее влияние на исход войны. Поражение греческих войск в 1922 г. Малоазиатская катастрофа и ее последствия.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной итогам Первой мировой войны для Греции.

**Тема 20.** Греция в 1920-е гг.

Политический кризис в Греции в 1922 г. Проблема беженцев. Военные перевороты 1920-х гг.: причины, движущие силы, политические программы, экономическая политика. Установление республики. Конституция 1927 г. Внешняя политика республиканской Греции. Последняя администрация Э. Венизелоса (1928-1932).

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной развитию Греции в 1920-е гг.

**Тема 21.** Греция накануне Второй мировой войны.

Греция и мировой экономический кризис 1929 г. Кризис либеральной идеологии. Политическая борьба между республиканцами и монархистами. Реставрация монархии (1935). Диктатура И. Метаксаса (1936-1941): социальная и экономическая политика. Греция в условиях предвоенного мира. Культура Греции в межвоенный период.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной развитию Греции во второй четверти XX в.

**Тема 22.** Греция в годы Второй мировой войны.

Итало-греческая война 1940-1941 гг.: причины, ход событий, причины успехов греческих войск. Вторжение в Грецию Германии весной 1941 г. Битва за Крит. Тройственная оккупация страны. Особенности политики оккупационных властей. Коллаборационизм в Греции. Деятельность королевского правительства в эмиграции. Движение Сопротивления: движущие силы, цели, крупнейшие операции. Освобождение страны в 1944 г. Поляризация греческого общества. Итоги Второй мировой войны для Греции.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной развитию Греции в годы Второй мировой войны.

***Тема 23. Гражданская война в Греции (1946-1949).***

Складывание предпосылок для гражданского противостояния. Возвращение эмигрантского правительства. Деятельность британской дипломатии по греческому вопросу. Позиция КППГ. Основные театры и ход боевых действий. Помощь ДАГ со стороны стран народной демократии и СССР. Помощь афинскому правительству со стороны Великобритании и США. Причины поражения ДАГ. Последствия гражданской войны.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной развитию Греции в середине XX в.

**Раздел VI. Греция в послевоенный период.**

***Тема 24. Послевоенная реконструкция в Греции.***

Преодоление экономической разрухи и социально-политической нестабильности. Конституция 1952 г. Маршал А. Папагос как политический деятель. Первая администрация К.Караманлиса (1955-1963). Греция и «Общий рынок». Обострение кипрского вопроса.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в период послевоенной стабилизации.

***Тема 25. Социально-политический кризис середины 1960-х гг. Диктатура «черных полковников» (1967-1974).***

Развитие партийно-политической системы в Греции после Второй мировой войны. Кризис парламентской демократии в первой половине 1960-х гг. Причины установления диктатуры. переворот 21 апреля 1967 г. Идеология и политика военной хунты. Антидиктаторское движение в стране. Внешняя политика «черных полковников». Причины кризиса режима. Падение диктатуры.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в период диктатуры «черных полковников».

***Тема 25. Восстановление демократии в Греции. Вторая и третья администрации К.Караманлиса (1974-1980).***

Конституционные преобразования 1974-1975 гг. Провозглашение республики. Конституция 1975 г. Преодоление последствий «национального раскола». Внутренняя и внешняя политика правительств К. Караманлиса.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции период восстановления демократии.

**Тема 26. Греция в 1980-1990-е гг.**

Вступление Греции в ЕЭС (1981). Приход к власти ПАСОК (1981). Строительство социального государства. Особенности внешней политики в 1990-е гг. Греческое общество в конце XX в. Культура Греции во второй половине XX в.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в конце XX в.

**Тема 27. Греция в начале XXI в.**

Характерные черты партийно-политической системы страны. Социально-экономическая и этнодемографическая ситуация. Греция и ЕС. Финансово-экономический кризис 2008 г. и пути его преодоления.

*Самостоятельная работа студента:* освоение основной литературы, посвященной истории Греции в начале XXI в.

## **8. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные события и действующих лиц политической, социально-экономической и культурной истории современной Греции и их оценки в историографии.

**Уметь:**

- анализировать специальную литературу историографического содержания, выделять основные проблемы исторического процесса в изучаемой стране.

**Владеть:**

- источниковой базой исследования различных проблем новогреческой истории, важнейшими приемами исторического исследования в области истории современной Греции.

## **9. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции; консультации, коллоквиумы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; внеаудиторная работа, проводимая с целью усвоения пройденного материала в библиотеках, компьютерных классах.

Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов. На семинарах организация встреч с зарубежными и отечественными преподавателями ВУЗов, занимающихся исследованиями проблем, рассматриваемых в данном курсе, как с исторической точки зрения, так и в рамках смежных наук. Использование активных форм проведения занятий в семинарах: дискуссии, полемики, публичное рассмотрение самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

При реализации программы дисциплины «История Греции в новое и новейшее время» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. А самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к устному опросу, коллоквиуму, экзамену), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «История Греции в новое и новейшее время» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **10.1. Виды самостоятельной работы обучающегося**

- работа в библиотеках, архивах;
- подготовка к участию в дискуссии;
- подготовка к участию в устном опросе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка к устному экзамену.

## **10.2. Учебно-методическое обеспечение**

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по опубликованной методической разработке курса дисциплины: Никитина Т.В. Новая и новейшая история Греции (методическая разработка курса лекций). М.: Исторический факультет МГУ, 2003.

**Контрольные вопросы** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля (устный опрос)**

#### **I.**

1. Османское завоевание: основные этапы и историческое значение.
2. Османская империя: политический и социально-экономический строй.
3. Греческое общество в первый период османского владычества (15 – сер. 17 в.).
4. Православная Церковь в общественно-политической жизни греков (15 –17 в.).
5. Образование и культура у греков в 15 – нач. 18 в.
6. Греческие земли под властью Венеции.
7. Греческие земли в политике европейских государств в 1453-1669.
8. Греческие земли в политике европейских государств в 1669-1821.

#### **II.**

9. Экономический и социальный подъем греческой нации в 18 – нач. 19 в.
10. Греческое Просвещение.
11. Православная Церковь и национальное возрождение греков (2-я пол. 18 – нач.19 в.).
12. Реформы в Османской империи во 2-й пол. 18 – 1-й пол. 19 в.
13. Революция 1821 г.: причины, характер, основные этапы, итоги.
14. Политика европейских держав в отношении греческой революции 1821 г.
15. Правление И. Каподистрии.

#### **III.**

16. Баварское правление в Греции.
17. Революция 1843 г.
18. Греция во 2-й пол. 1840-х – 1850-е г. Крымская война.
19. Греция в начале 1860-х г. Революция 1862 г.
20. Романтизм в идеологии и культуре независимой Греции.

#### **IV.**

21. Конституция 1864 г. Политическое развитие Греции во второй пол. 1860-х – первой пол. 1870-х гг.
  22. «Эра Трикуписа».
  23. Критское восстание 1866 г.
  24. Греция и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Фессалии.
  25. Развитие греческой экономики в 1870-1890-е гг. Государственное банкротство.
  26. Греция в начале XX в.: особенности экономического и социально-политического развития.
  27. Греки Османской империи в начале XX в. Борьба за Македонию и Крит.
  28. Внешняя политика Греции в начале XX в.
- V.**
29. Движение в Гуди. Приход к власти Э.Венизелоса.
  30. Первая администрация Венизелоса (1910-1912).
  31. Греция в период Балканских войн.
  32. Политическая борьба в Греции накануне и в годы Первой мировой войны. Национальный раскол.
  33. Внешняя политика Греции в период Первой мировой войны.
  34. Греция на завершающем этапе Первой мировой войны. Возвращение Венизелоса.
  35. Севрский мирный договор. Экспедиция в М.Азию.
  36. Греция в 1920-е г. Роль военных в жизни общества.
  37. Лозаннская мирная конференция. Внешняя политика Греции в 1920-е г.
  38. Четвертая администрация Венизелоса (1928-1932).
  39. Экономическое и политическое развитие Греции в первой половине 1930-х г. Последствия мирового экономического кризиса.
  40. Диктатура И.Метаксаса.
  41. Греция в годы Второй мировой войны. Тройственная оккупация.
  42. Движение Сопrotивления.
  43. Политическая борьба в Греции в 1944-1946 г. Предпосылки гражданской войны.
  44. Гражданская война в Греции.
  45. Судьба КПГ и левого движения во второй половине XX в.
- VI.**
46. Особенности послевоенной стабилизации. Правительство маршала Папагоса (1952-1955).
  47. Внешняя и внутренняя политика К.Караманлиса (1955-1963).

48. Политический кризис в Греции в середине 1960-х. Установление диктатуры «черных полковников».
49. Греция и Кипрский вопрос во второй половине XX в.
50. Диктатура «черных полковников».
51. Свержение диктаторского режима. Установление демократического строя. Конституция 1975 г.
52. Особенности политической системы современной Греции. Крупнейшие политические партии.
53. Правительство Новой Демократии (1975-1981).
54. Социалисты у власти (1981-1989). Внешняя и внутренняя политика.
55. Политический кризис начала 1990-х г. Македонский вопрос.
56. Греция в конце XX в. Углубление европейской интеграции.
57. Греческое общество и государство в начале XXI в. Этноконфессиональные меньшинства и проблема мультикультурализма.
58. Греция и финансово-экономический кризис 2008 г.
59. Церковь и государство в Греции в XX в.
60. Современная греческая культура.

#### **Контрольные вопросы для коллоквиума**

1. Греческие земли в составе Османской империи.
2. Греческие земли под властью Венеции.
3. Начало национально-освободительного движения.
4. Революция 1821 г.
5. Правление короля Оттона (1832-1862).
6. Экономическое развитие Греции в XIX в.
7. Социально-политическое развитие Греции во второй половине XIX в.
8. Борьба за присоединение новых территорий.
9. Греция в начале XX в. Первая и вторая администрации Э. Венизелоса
10. Участие Греции в Балканских войнах.
11. «Национальный раскол»
12. Малоазиатская катастрофа и ее последствия.
13. Диктатура И. Метаксаса.
14. Греция в годы Второй мировой войны.
15. Гражданская война и ее итоги.
16. Диктатура «черных полковников».

17. Греция в последней четверти XX в.
18. Финансово-экономический кризис 2008 г.

### **Контрольные вопросы для экзамена**

1. Эпоха османского завоевания и судьбы греческой цивилизации.
2. Греческие земли в составе Османской империи.
3. Греческие земли под властью Венеции.
4. Начало национально-освободительного движения.
5. Революция 1821 г.
6. Баварское правление в Греции. Революция 1843 г.
7. Экономическое и социально-политическое развитие Греции в середине XIX в.
8. Греция в годы Крымской войны.
9. Социально-политическое развитие Греции во второй половине XIX в.
10. Реформы Х. Трикуписа.
11. Внешняя политика Георга I.
12. Греческая культура эпохи романтизма.
13. Греция в начале XX в. Борьба за Македонию и Крит.
14. Первая и вторая администрации Э. Венизелоса
15. Участие Греции в Балканских войнах.
16. Греция в Первой мировой войне. «Национальный раскол»
17. Малоазиатская катастрофа и ее последствия.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Греции в 1920-е гг.
19. Диктатура И. Метаксаса.
20. Греческая культура в первой половине XX в.
21. Греция в годы Второй мировой войны. Движение Сопротивления.
22. Гражданская война и ее последствия.
23. Послевоенная стабилизация в Греции. А. Папагос у власти.
24. Внешняя и внутренняя политика правительств К. Караманлиса.
25. Диктатура «черных полковников».
26. Вторая республика в Греции. Конституционные преобразования 1974-1975 гг.
27. Социалисты у власти. Социально-экономическая политика правительств А. Папандреу.
28. Греция и ЕС.
29. Финансово-экономический кризис 2008 г. Пути его преодоления в Греции.
30. Греческая культура послевоенного периода.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

п/п	Автор	Название	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1	Петрунина О.Е.	Греческая нация и государство в XVIII-XX вв.		Москва	КДУ	2010. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ, а также на электронном ресурсе в сети Интернет)
2	Соколовская О.В.	Великий остров Средиземноморья, Греция и миротворческая Европа 1897-1909 гг.		Москва	Инслав РАН	2013. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
3	Квашнин Ю.Д.	Греция в международных отношениях 1936-1941.		Москва	Издательство МГУ	2011. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
4		Современная Греция в мировой экономике и политике.	Ю.Д. Квашнин	Москва	ИМЭМО РАН	2013. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ, а также на электронном ресурсе ИМЭМО РАН)
5	Герд Л.А.	Константинопольский патриархат и Россия 1901-1914.		Москва	Индрик	2012. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

Дополнительная литература:

п/п	Автор	Название	Отв. Редактор (для коллективных работ)	Название журнала	Место издания	Издательство	Год издания, номер журнала
-----	-------	----------	--	------------------	---------------	--------------	----------------------------

1	Никитина Т.В.	Трудный выбор политика (Кипрский вопрос в политике Греции 50-60-х годов XX в.)		Родина (спецвыпуск)	Москва		2010. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ и на электронном ресурсе журнала)
2	Никитина Т.В.	Г.Л. Арш и отечественная неозллинистика		Общие страницы российской и греческой истории.	Москва		2011. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ)
3	Никитина Т.В.	Греческие реформаторы XX в.: Э.Венизелос, К.Караманлис, А.Папандреу		Греция и Кипр: язык, культура, страны, народы.	Москва		2010. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ)
4	Никитина Т.В.	Греческая диаспора на Юге России и Греция в 20 - 30-е гг. XX в.		Греки Балаклавы и Севастополя.	Москва		2013. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ)

5	Никитина Т.В., Петрунина О.Е.	Этноконфессиональный фактор в политической жизни Греции в годы Второй мировой (1940-1944) и гражданской (1946-1949) войн: к постановке проблемы		Историческое исследование	Москва		2014, №1. (Статья присутствует в необходимом количестве на электронном ресурсе журнала)
6	Петрунина О.Е.	Интеграция Афона в состав греческого государства в первой четверти XX в.		Вестник Московского университета . Сер. 21. Управление (государство и общество).	Москва		2014, № 2. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ и на электронном ресурсе журнала)
7	Петрунина О.Е.	Афон в годы Балканских войн: проблема суверенитета		Государственное управление. Электронный вестник.	Москва		Вып. 44. Июнь 2014. (Статья присутствует в необходимом количестве на электронном ресурсе журнала)

8	Петрунина О.Е.	«Великая идея» в греческой литературе и искусстве XIX – начала XX века		Новая и новейшая история.	Москва		2012, № 6. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ и на электронном ресурсе журнала)
9	Петрунина О.Е.	Судебное преследование как инструмент борьбы с политической оппозицией: процесс Колокотрониса в Греции (1834 г.)		Государственное управление. Электронный вестник.	Москва		№26. Март 2011. (Статья присутствует в необходимом количестве на электронном ресурсе журнала)
10	Петрунина О.Е.	От президента Каподистрии к королю Оттону: преемственность внутренней политики в Греции (1820-1830-е гг.)		Вестник Московского университета . Сер. 21. Управление (государство и общество).	Москва		2011. №2. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ и на электронном ресурсе журнала)

11	Петрунина О.Е.	Церковная реформа в Греции 1833 года в восприятии современников		Современные проблемы изучения истории Церкви. Сборник докладов международной конференции. 7-8 ноября 2011 года.	Москва		2014. (Статья присутствует в Научной библиотеке МГУ и на электронном ресурсе там же)
12	Константинова Ю.	Българи и гърци в борба за османското наследство.			В. Търново	Фабер	2014. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
13	Цехмистренко С.П.	Греция, Россия и Восточный кризис 1875-1878 гг. Страницы истории.			Москва		2013. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
14		State, Economy, Society (19th – 20th centuries). Essays in honor of emeritus professor George B. Dertilis.	Dialla A., Maroniti N.		Athens	Metaichmio	2013. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

15		Балканите: модернизация, идентичности, идеи. Сборник в чест на проф. Надя Данова.	Константина Ю.		София	Институт за балканистика БАН	2011. (Книга присъствува в Научната библиотека МГУ)
----	--	---	----------------	--	-------	------------------------------	---

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

### **помещение**

использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

### **оборудование**

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

### **Разработчики:**

МГУ имени М.В. Ломоносова,  
исторический факультет,

доцент кафедры новой и новейшей истории к.и.н. Т.В. Никитина

доцент кафедры новой и новейшей истории д.и.н. О.Е. Петрунина