

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в археологию, 2-я часть
1 ВАРИА

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46. 03.01 «история»
Направленность (профиль) программы Археология
Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в археологию, 2-я часть» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в археологию, 2-я часть» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Введение в археологию, 2-я часть» студент должен обладать основами знаний по археологии, этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

		<p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p>	<p>Знать типы и виды археологических источников для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

	<p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию археологической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать</p>	<p>Знать основные методики проведения научных археологических исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин в археологии</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при</p>

	<p>заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>решении исследовательских задач в области археологии</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных</p>

		учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников различных хронологических периодов</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении разновременных археологических объектов</p>	<p>Знать: теорию и методику научных исследований в области археологии;</p> <p>Уметь: ориентироваться в специфике археологических источников</p>
СПК-3	<p>Идентификатор СПК-3.1 Представляет организацию процесса археологических раскопок, фиксации, описания и камеральной обработки обнаруженных материалов на уровне современных требований.</p> <p>Идентификатор СПК-3.2 Представляет особенности процесса археологических охранно-спасательных работ.</p>	<p>Знать: основные виды и специфику археологических источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p>Уметь: выявлять информацию о памятниках археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>
СПК-4	<p>Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических исследований и прикладных проблемах археологии</p> <p>Индикатор СПК-4.2</p>	<p>Знать: как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики</p>

	Определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии	археологии Уметь: применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения .
СПК-5	Индикатор СПК-5.1 Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами Индикатор СПК-5.2 Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.	Знать: нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам, научных и музейных каталогов. Уметь: составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в соответствии с нормативными документами .

4. Объем дисциплины составляет 2 з. е., всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа студента с преподавателем, 36 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Погребения и погребальные памятники. Хронология и типология погребений. Виды погребальных памятников. Источниковедческие возможности погребений для археологии. Понятие закрытого и полузакрытого комплекса. Естественнонаучные методы изучения погребений.	12	8		8	4
Тема 2. Типологический метод в археологии, классификация и систематизация материалов История появления и развития типологического метода анализа археологических источников. Разновидности типологии. Возможности и ограничения для археологического источниковедения.	8	4		4	4
Тема 3. Археологическая документация. Состав и особенности археологической документации. Формальное описание археологических источников (базы данных, таблицы, диаграммы, статистика). Структурирование информации. Большие массивы данных и как их роль в археологических исследованиях.	8	4		4	4
Тема 4. Геоинформационные системы в археологии. Понятие и принципы работы геоинформационных компьютерных систем (ГИС). Их место в археологических исследованиях. Методы, приемы и подходы к обобщению, хранению и представлению данных археологических источников с помощью ГИС. Примеры и результаты.	10	2	2	4	6
Тема 5. Методы датирования в археологии. Исторические, лингвистические, нумизматические и естественнонаучные методы датирования в археологии. Физические принципы методов естественнонаучного датирования. Ограничения и применимость в	8	4		4	4

археологии.					
Тема 6. Современные естественнонаучные методы дистанционной археологической разведки Неразрушающая дистанционная разведка археологических памятников и объектов с помощью выявления и анализа аномалий излучения на всей широте электромагнитного спектра. Спектральный анализ, геофизические методы, анализ микрорельефа поверхности.	8	4		4	4
Тема 7. Геодезическое оборудование в археологии: виды, способы применения, результаты. Практические аспекты работы с геодезическими инструментами в полевых археологических исследованиях.	8	2	2	4	4
Тема 8. Современное законодательство об охране культурного наследия, проблемы его изучения и сохранения.	8	4		4	4
Промежуточная аттестация: зачет	2				2
Итого	72			36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену по итогам 5-го семестра:

1. Погребения и погребальные памятники.
2. Классические методы датирования в археологии.
3. Естественнонаучные методы датирования в археологии.
4. Типологический метод в археологии, классификация и систематизация материалов.
5. Формальное описание археологических источников. Количественные методы их анализа.
6. Документация полевых археологических исследований.
7. Геоинформационные системы в археологии.

8. Данные дистанционного зондирования для разведки археологических объектов и памятников.
9. Геофизические методы археологической разведки.
10. Инструменты и программное обеспечение современных полевых археологических исследований.
11. Закон об охране памятников. Нормативное и законодательное регулирование археологической деятельности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие основных систематизированных знаний о предмете, целях, задачах, основных проблемах и методах современной археологии, видах и специфике археологических источников.	Систематические знания предмета, цели, задач, основных проблем и методов современной археологии, видов и специфики археологических источников.

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012.
Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

2. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
3. Мартынов В.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989. <https://arheologija.ru/martynov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
4. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
5. Цетлин Ю.Б. Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного изучения. М., 2012. https://www.studmed.ru/cetlin-yu-b-drevnyaya-keramika-teoriya-i-metody-istoriko-kulturnogo-podhoda_584b85b505d.html

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. <https://arheologija.ru/d-a-avdusin-polevaya-arheologiya-sssr/>
2. Башилов В.А., Лоне Э.Н. Об уровнях исследования и познавательных задачах археологии // Советская археология, 1986, № 3. https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/1986_book03.pdf
3. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-1985/blavatskij-1985>
4. Городцов В.А. Типологический метод в археологии. Рязань, 1927. https://www.studmed.ru/gorodcov-va-tipologicheskiiy-metod-v-arheologii_10eb79c98af.html
5. Каменецкий И.С. Археология (I. Введение. II. Археология и другие науки). М., 1999.
6. Клейн Л.С. Археологические источники. Л. 1978. http://www.sno.pro1.ru/lib/klein_arkheologicheskie_istochniki/download.htm
7. Массон В.М. Исторические реконструкции в археологии. Самара, 1996. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Masson_1996.pdf/view
8. Мерперт Н.Я. Из прошлого далекого и близкого. Мемуары археолога. М., 2011. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-izdaniya-ob-institute-arkheologii/merpert-2011>
9. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М., 1973. Бронзовый и железный век. М., 1974 <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/mongait-1973>
10. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. М., 2018. https://www.archaeolog.ru/media/OPI/Polozhenie_2018_2.pdf

11. Тихонов И.Л. Археологическая библиография (Учебно-методическое пособие). СПб, 2008.
12. Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение. М., 2000 https://www.studmed.ru/schapova-yul-vvedenie-v-veschevedenie_64859f4290e.html
13. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. М., 2004 <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>
14. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977 https://www.studmed.ru/yanin-vl-ocherki-kompleksnogo-istochnikovedeniya_e83cff95fd5.html
15. Archaeology: Theories, Methods, and Practice by Colin Renfrew, Paul Bahn. 8th edition. 2020.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
4. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко
5. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: н.с. к.и.н. Егорова Татьяна Валерьевна

11. Авторы программы: н.с. к.и.н. Егорова Татьяна Валерьевна, снс, к.и.н. Жуковский Михаил Олегович

