

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Полевой археологический семинар  
11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки:  
46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП  
Археология**

**Форма обучения:  
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры археологии*  
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва  
2022

Рабочая программа «Полевой археологический семинар» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Полевой археологический семинар» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Полевой археологический семинар» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества, по дисциплинам «Археологическая практика», «Археология каменного века», «Археология энеолита и бронзового века», «Археология железного века», «Античная археология», «Славяно-русская археология».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

<p><b>УК-4</b></p>	<p><b>Индикатор УК-4</b> Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации <b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>
<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>Индикатор УК-7</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды материальных источников по археологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

	исследовательских, педагогических и прикладных задач	
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях и прикладной деятельности, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов при изучении материальных археологических находок.</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки и реставрации археологических находок.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских,	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные</p>

	педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности <b>Знать:</b> Требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<b>Индикатор ОПК-6</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде <b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<b>ПК-1</b>	<b>Индикатор ПК-1</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных

	фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана
<b>ПК-2</b>	<b>Индикатор ПК-2</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования <b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования <b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования <b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<b>ПК-3</b>	<b>Индикатор ПК-3</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов	Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов

		<p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции, условий хранения и научной интерпретации и состояния музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции, условий хранения и состояния, научной интерпретации музейных предметов \</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10</b> Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>



		<p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b></p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.</b> Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии, методологии археологического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и методику научных исследований в области археологии, в особенности археологических предметов из керамики;</p> <p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике материальных археологических источников</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК-2</b> Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области определения региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры, реконструируемых археологией на базе вещественных источников</p>	<p><b>Знать:</b> общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества;</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3</b> способность усвоить и критически осмыслить важнейшие теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии</p>	<p><b>Знать:</b> Теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии; общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса; Историю становления и развития научного знания в области археологии; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в археологии</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать исторический опыт и обоснованность теоретических разработок основных научных школ;</p>

<p><b>СПК-4</b></p>	<p><b>Индикатор СПК-4</b>  способность владеть методикой исследования археологических памятников и вещественных источников, включая их выявление, фиксацию, сбор, первичную консервацию, систематизацию, хронологию и картографию</p>	<p><b>Знать:</b>  основы современных методик, инструментов и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях археологической науки;  основы организации археологического исследования (полевые экспедиционные, кабинетные, лабораторные работы).  основные программные продукты для работы с информацией и способы ее обработки  <b>Уметь:</b> производить отбор, проводить анализ и представлять результаты исследования археологических источников;  систематизировать информацию согласно логике научного исследования  использовать общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов</p>
<p><b>СПК-5</b></p>	<p><b>Индикатор СПК-5</b>  способность к формулированию исследовательских целей и задач с опорой на теоретический фундамент современной археологии как раздела исторической науки, к выбору методологического инструментария кабинетного и полевого археологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p>	<p><b>Знать</b> основные виды и типы существующих археологических памятников; базовые принципы классификации, способы и методы полевых разведочных и раскопочных работ, состав и назначение приборов, оборудования и инструментов, используемых при проведении полевых исследований; основные методы и методики консервации и реставрации археологических предметов;  <b>Уметь</b> определить на практике предмет и объект исследования в полевой археологии, необходимые способы и методы изучения археологических материалов; возможности и перспективы реконструктивных исторических интерпретаций на основе планируемых к получению материалов.</p>

**4. Объем дисциплины** «Полевой археологический семинар для бакалавров» составляет 4 з.е., 144 ак. ч., в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Формат обучения:** очный

**6. Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

1.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего

<p>Этап 1.</p> <p>Тема 1. Основные закономерности формирования структуры археологического памятника.</p> <p>Приемы и результаты полевого изучения наиболее значительных археологических памятников разных эпох и разной природно-ландшафтной приуроченности.</p> <p>Тема 2. Методика полевого изучения разных видов археологических памятников</p> <p>Тема 3. Основы техники безопасности при проведении полевых исследований.</p> <p>Тема 4. Современное законодательство об охране культурного наследия</p>	50		8	30	20
<p>Этап 2.</p> <p>Тема 1. Подготовка и организация полевого лагеря.</p> <p>Тема 2. Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация.</p> <p>Тема 3. Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов. Основы топографической съемки, нивелировки, тахиометрии.</p> <p>Тема 4. Ведение полевой раскопной документации, фиксация артефактов.</p> <p>Тема 5. Методика отбора образцов для естественно-научных анализов.</p> <p>Тема 6. Камеральная обработка археологических находок первичная реставрация и консервация.</p> <p>Тема 7. Завершение или консервация раскопок.</p>	60		8	20	40 Практическое задание
<p>Этап 3.</p> <p>Оформление научных отчетов о результатах проведения полевых исследований</p>	24			14	10 Практическое задание

Промежуточная аттестация: экзамен	10				10
<b>Итого</b>	144			64	80

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения:**

Отчётность по полемому археологическому семинару производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания, 2) навыки работы в раскопе и камеральная обработка материалов, 3) оформление полевой и научной отчетности. Для получения зачета обучающиеся должны показать, как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, также отчётные материалы надлежащего качества.

### **Примерный перечень практических заданий:**

1. Проведение археологической разведки
2. Разбивка раскопа;
3. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данное задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
4. Снятие культурных слоев по горизонтам;
5. Фиксация находок с помощью геодезического оборудования.
6. Переборка (промывка, просеивание) культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
7. Прорисовка стратиграфических чертежей;
8. Составление полевой описи;
9. Первичная камеральная обработка;
10. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

### **Примерные вопросы к зачету по итогам 7-го семестра**

1. Археологический памятник как исторический источник.
  2. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
  3. Информативная значимость поселенческих материалов.
  4. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
  5. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
  6. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.

7. Информативная значимость материалов культовых памятников.
8. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
9. Информативная значимость материалов производственных памятников.
10. Археологический комплекс.
11. Культурный слой.
12. Общие принципы организации полевых археологических работ.
13. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
14. Техника безопасности при проведении полевых археологических работ.
15. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
16. Методика разведок и раскопок городищ и селищ.
17. Методика разведок и раскопок курганов.
18. Методика разведок и раскопок грунтовых могильников.
19. Методика разведок и раскопок античных городов.
20. Методика разведок и раскопок древнерусских городов.
21. Методика раскопок оборонительных сооружений.
22. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
23. Разбивка раскопа и его нивелировка.
24. Инструменты и оборудование для проведения полевых археологических работ.
25. Естественно-научные методы в полевых археологических работах.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Экзамен</b>	Фрагментарные представления знаний об	Неполные представления знаний об основных	Общие, но не структурированные знания об основных	Сформированные систематические знания об основных

	основных видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.	видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.	видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.	видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствие определять необходимые способы и методы изучения археологических	В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимые способы и методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального	Успешное и систематическое умение определять необходимые способы и методы изучения археологических

	материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты	изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты	характера) определять необходимые способы и методы изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты	материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты
<b>Навыки</b>  (Виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутстви е навыки работы с геодезическими приборами и раскопочным инвентарем, составления и оформлять археологическую полевой и научной документации.	Наличие отдельных навыков навыки работы с геодезическими приборами и раскопочным инвентарем, составления и оформлять археологическую полевой и научной документации.	В целом, сформированные навыки работы с геодезическими приборами и раскопочным инвентарем, составления и оформлять археологическую полевой и научной документации.	Сформированные навыки работы с геодезическими приборами и раскопочным инвентарем, составления и оформлять археологическую полевой и научной документации.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной учебной литературы**



1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/6420eba768ac>
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002. <https://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
3. Методика полевых археологических исследований. Вып. 4. Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья. М., 2011. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-4>
4. Методика полевых археологических исследований. Вып. 7. Методика исследования культурных слоев памятников каменного века (палеолит). М., 2012. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-7>
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. М., 2018. <https://old.archaeolog.ru/?id=15>
6. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985). <https://old.archaeolog.ru/?id=15>

• **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967. [http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy\\_antichnaya\\_polevaya\\_arkheologiya/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy_antichnaya_polevaya_arkheologiya/index.htm)
2. Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса // РА, 2003, № 2. [https://www.archaeolog.ru/media/books\\_sov\\_archaeology/2003\\_book02.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/2003_book02.pdf)
3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997. [https://www.issa-siberia.ru › images › Publications › Dergacheva\\_1997](https://www.issa-siberia.ru › images › Publications › Dergacheva_1997)
1. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 2. М., 1998. <https://ru.b-ok.cc/book/2393498/0587b6>
2. Естественнонаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
3. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002507246>
4. Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях . Томск, 2017.
5. Культурные слои археологических памятников. Теория, методы, практика. Материалы научной конференции. М., 2006. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19708057>

6. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // КСИА. Вып. 202. М., 1990. [https://old.archaeolog.ru/media/books\\_ksia/ksia\\_202.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_ksia/ksia_202.pdf)
7. Методика полевых археологических исследований. Вып. 3. М., 2011. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-3>
8. Методика полевых археологических исследований Л., 1989. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/4931eca393ef>
9. Л.В. Пилецкая Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло) Учебное пособие., Томск, 2018.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко

#### **Описание материально-технической базы.**

1. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).
2. Место проведения археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
3. Место для хранения оборудования и материалов.
4. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы, **видео- и** фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра и т.п.

6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради и т.п.

7. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ

11. Автор программы: д.и.н., А.Р. Канторович, д.и.н. доцент В.С. Житенев, ст. преп. к.и.н. Е.А. Виноградова