

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

**Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**Античная археология**  
**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования**  
***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46. 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) программы **Археология.****

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры археологии*  
(протокол №10 от 29.05.2022)

**Москва 2022**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Античная археология» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Античная археология» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Античная археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать источники и критерии поиска информации Уметь анализировать и критически оценивать источники информации
<b>УК-4</b>	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время
<b>УК-7</b>	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии, основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач
<b>ОПК-1</b>	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и

	<p>исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>прикладных задач</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области энеолита и бронзового века</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе анализа археологических данных</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	Индикатор ОПК-5.1	Знать основные современные информационно-

	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности  Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-6</b>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Уметь объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознать общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения с использованием знаний по археологии, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить, используя археологические данные, в образовательных организациях и публичной среде</p>
<b>ПК-1</b>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Уметь поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Уметь решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний по археологии и фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области археологии</p>
<b>ПК-3</b>	Индикатор ПК-3.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Уметь анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации по археологии в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации по археологии, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Уметь самостоятельно составить текст доклада, в соответствии с правилами и нормами</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов</p>

	вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ	
<b>ПК-10</b>	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Уметь: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
<b>СПК-1</b>	Индикатор СПК-1.1 Критически оценивает познавательные возможности археологических источников каменного века Индикатор СПК-1.2 Применяет современные методы и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов каменного века	Знать: теорию и методику научных исследований в области археологии каменного века; Уметь: ориентироваться в специфике археологических источников каменного века
<b>СПК-2</b>	Индикатор СПК-2.1 Использует знания о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества в каменном веке в научных исследованиях  Индикатор СПК-2.2 применяет знания по истории и методологии археологии для проведения полевых и кабинетных исследований археологических объектов каменного века	Знать: общую закономерность и локальные особенности развития исторического процесса в каменном веке; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества каменного века; · историю становления и развития научного знания , актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области археологии каменного века Уметь: объяснить главные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения
<b>СПК-4</b>	Индикатор СПК-4.1 Ориентируется в современной методике археологических	Знать: как определяется объект исследования, ставится

	<p>исследований и прикладных проблемах археологии каменного века</p> <p>Индикатор СПК-4.2</p> <p>Определяет объект исследования, ставить исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p>	<p>исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики археологии каменного века</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методологию археологического исследования и проводить полевые и кабинетные исследования учитывая специфику конкретного предмета изучения</p>
<b>СПК-5</b>	<p>Индикатор СПК-5.1</p> <p>Способен создавать и оформлять доклады, научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор СПК-5.2</p> <p>Способен участвовать в организации учета, изучения и публикации археологических коллекций в музее в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные документы по составлению научной, документации по археологическим материалам каменного века, научных и музейных каталогов.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять и оформлять археологическую научную документацию, создавать доклады и статьи в соответствии с нормативными документами</p>

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа бакалавра.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы



форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика значения античной культуры. 1.1. Понятие «античный мир», географические и хронологические рамки. 1.2. Значение античной культуры для современного человека. 1.3. История становления античной археологии как науки. 1.4. Роль археологии в антиковедческой науке. 1.5. Источники по античной археологии. 1.6. Типы античных памятников	12	6		6	6
<b>Тема 2.</b> Греческая античная культура по археологическим данным  2.1. Географическое положение и природные условия Греции. 2.2. Периодизация истории греческой античной культуры.	44	22		22	22

<p>2.3. Виды хозяйственной деятельности и основы экономики древних греков.</p> <p>2.4. Характеристика древнегреческой культуры по периодам.</p> <p>2.5. Период «темных веков»: протогеометрический, геометрический периоды.</p> <p>2.6. Становление полисной системы государственности, прослеживающееся на археологических памятниках</p> <p>2.7. Архаический период.</p> <p>2.8. Классический период.</p> <p>2.9. Эллинистический период.</p> <p>2.10. Религиозные представления древних греков, отраженные в погребальном обряде.</p> <p>2.11. Военное и морское дело древних греков.</p> <p>2.12. Античные памятники Северного и Восточного Причерноморья.</p>					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Тема 3. Общая характеристика древнеримской культуры.</p> <p>3.1. Сложность истории римской цивилизации. Хронологические и территориальные границы.</p> <p>3.2. Основные этапы развития римской культуры.</p> <p>3.3. Особенности развития римской культуры. Культурная пестрота.</p> <p>3.4. Основное ядро и влияния, использование культурных достижений других народов.</p> <p>3.5. Общее и особенное в развитии разных провинций.</p> <p>3.6. Отличие римской культуры от греческой.</p>	40	20		20	20
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	--	----	----

<p>Тема 4. Археология Древнего Рима.</p> <p>4.1. Источники по истории Древнего Рима.</p> <p>4.2. Географическое положение. Основные области. Природные условия.</p> <p>4.3. Население Италии до основания Рима.</p> <p>4.4. Этруски. Их преобладание в ранний период. Материальная культура этрусков. Погребальный обряд этрусков.</p> <p>4.5. Виды хозяйственной деятельности и основы экономики древних римлян.</p> <p>4.6. Ремесла. Торговля, денежное обращение.</p> <p>4.7. Римская архитектура.</p> <p>4.8. Римское искусство.</p> <p>4.9. Погребальные обряды.</p> <p>4.10. Военное дело, морское дело.</p> <p>4.11. Римская провинциальная культура.</p> <p>4.12. Заключительный этап античной культуры. Победа христианства.</p>	46	24		24	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	2				2

Дифференцированный зачет					
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету по итогу 8-го семестра:**

1. Историография антиковедения. (До XVIIIв.)
2. Историография антиковедения (XVIII –XXвв.)
3. Сельское хозяйство греков.
4. Ремесла греков.
5. Протогеометрический период
6. Геометрический период
7. Архаический период. Социально-экономические и культурные сдвиги
8. Архаическое искусство
9. Градостроительство в архаический период
- 10.Погребальный обряд архаического периода
- 11.Классический период. Общая характеристика
- 12.Искусство классического периода
- 13.Градостроительство классического периода
- 14.Погребальный обряд классического периода Средиземноморья и Причерноморья
- 15.Эллинистический период. Особенности исторического развития этого периода
- 16.Архитектура эллинистического периода
- 17.Погребальный обряд эллинистического периода

- 18.Искусство эллинистического периода
- 19.Города Северного Причерноморья. Ольвия
- 20.Города Северного Причерноморья. Пантикапей
- 21.Города Северного Причерноморья. Херсонес
- 22.Восточное Причерноморье в античную эпоху.
- 23.Военное дело греков
- 24.Морское дело греков
- 25.Этруски. Происхождение, история
- 26.Этрусские города
- 27.Погребальный обряд этрусков
- 28.Этруская керамика
- 29.Искусство этрусков
- 30.Периодизация римской эпохи.
- 31.Сельское хозяйство римлян
- 32.Римские ремесла, торговля, денежное обращение
33. Римские ремесла. Металлообработка
34. Римские ремесла. Керамическое ремесло
- 35.Ткацкое и сукновальное ремесла римлян
- 36.Стеклоделие у римлян
- 37.Сакральная архитектура римлян
- 38.Общественные сооружения римлян
39. Римская жилая архитектура
- 40.Погребальный обряд римлян
- 41.Римское искусство
- 42.Военное дело римлян.
- 43.Римская провинциальная культура
- 44.Основные категории вещевого материала археологических комплексов римского времени

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	Незачет (2)	Зачет (3)	Зачет (4)	Зачет (5)

РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания / дифференцированный зачет</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии периода античности и Древнего Рима

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной учебной литературы:

Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>

Программа курса «Античная археология» Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Кругликова И.Т. Античная археология. Учебное пособие. М. 1984 <http://www.sno.pro1.ru/lib/arch/index.htm>

- Перечень дополнительной учебной литературы

1. Античная культура. Словарь-справочник. М. 1995 <http://cult-lib.ru/doc/dictionary/ancient-culture/index.htm>

2. Античные города Северного Причерноморья. М. 1984  
[https://www.archaeolog.ru/media/books\\_arch\\_ussr/ArchaeologyUSSR\\_04.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_04.pdf)
3. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.  
[http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy\\_antichnaya\\_polevaya\\_arkheologiya/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy_antichnaya_polevaya_arkheologiya/index.htm)
4. Вэрри Д. Войны античности. М. 2004 <https://www.litmir.me/br/?b=236815&p=1>
5. Зубарь В.М. Русяева А.С. На берегах Боспора Киммерийского. Киев, 2004.  
[http://www.sno.pro1.ru/lib/zubar\\_na\\_beregakh\\_bospora/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/zubar_na_beregakh_bospora/index.htm)
6. Крыжицкий С.Д. Жилые дома античных городов Северного Причерноморья. Киев. 1982  
[http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy\\_zhilie\\_doma/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/kryzhitskiy_zhilie_doma/index.htm)
7. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.П. Бронзовый и железный века. М.,1974.  
[http://arh2.instarcom.org/org/org\\_educ\\_courses\\_00.html](http://arh2.instarcom.org/org/org_educ_courses_00.html)
8. . Шелов-Коведяев Ф.В. История Боспора в VI-V вв. до н.э.//Древнейшие государства на территории СССР. М., 1985. <http://dgve.ru/arkhiv/1984.shtml>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
3. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
4. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: **доцент, к.и.н. Попова Елена Александровна**

11. Авторы программы: **доцент, к.и.н. Попова Елена Александровна**