

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-10, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития философии со времени её возникновения до наших дней, давая обзор основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-8, УК-10, УК-12.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**3 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности

экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части

ОПОП ВО, обязательна для освоения в 1,2,3, 4, 5,6, 7 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 33 (тридцать три зачетные единицы, всего 1188 академических часов. Из них 844 академических часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 344 академических часа – самостоятельная работа обучающегося, из них 20 часов – зачеты, 16 часов – экзамены).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» для начинающего уровня является овладение нормами иностранного языка как системно-структурного образования (фонетический, лексический, грамматический), то есть овладение и закрепление базовых фонетических, лексических и грамматических знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Целью дисциплины «Иностранный язык» для продвинутого уровня является закрепление и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения иностранного языка, дальнейшее совершенствование произносительных навыков, систематизация знаний грамматического строя как системы, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

---

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3, 5,6 семестр), экзамен (4, 7 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-14.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Информатика и математика<sup>1</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

---

<sup>1</sup> Данная дисциплина читалась для 2021 и 2022 годов поступления.

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Информатика и цифровые технологии в истории<sup>2</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

---

<sup>2</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии в истории» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Математика и искусственный интеллект<sup>3</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в

---

<sup>3</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные методы анализа данных исторических источников).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**7 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-10, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых базовые представления о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью и профессиональной деятельностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью и профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**  
**8 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-10, УК-12, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение основ физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Основы археологии**  
**9 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы археологии» является формирование представлений о предмете и методе археологии, об основных признаках и этапах развития археологических культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и средневековых цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Основы этнологии**

**10 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы этнологии» является изучение базовых о принципах этнологических классификаций; основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История первобытного общества**

**11 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является изучение базовых знаний о принципах периодизации этапов происхождения и эволюции человека, ранних этапов истории общества и культуры, структуры первобытного общества, теоретических и методических подходах к изучению первобытности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История древнего мира»**  
**История древнего Востока**  
**12 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., из них 36 академических часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся, 36 академических часов самостоятельная работа обучающегося.

Целью освоения дисциплины «История древнего Востока» является приобретение студентами систематизированных знаний по истории Египта и стран Передней, Южной и Юго-Восточной Азии на протяжении 3,5 тысячелетий (от рубежа IV-III тыс. до н.э. до первых веков н.э.), о возникновении, развитии и гибели первых цивилизаций, о ранних религиозных учениях, культурах и разных системах письма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «История древнего мира»**

#### **История древней Греции**

#### **13 БАЗ**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46 03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

#### **Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История Древней Греции» является изучение закономерностей исторического развития человеческой цивилизации на основе истории древнегреческих государств на Балканском полуострове, в Средиземноморье и в Причерноморье, где греки основывали свои колонии; раскрытие общих проблем древнегреческой истории, а именно – причины образования дворцовых государств, проблема становления и формирования полиса, в том числе в зоне греческой колонизации, причины возвышения и расцвета полисного строя и культуры греков в эпоху классики, причины и особенности кризиса полисного строя и предпосылки складывания системы эллинистических государств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**  
**История древнего Рима**  
**14 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего Рима» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом изучаемого периода; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур древнего мира; формирование представлений о политических структурах и процессах в Римской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История древнего мира»**  
**История древнего мира**  
**15 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з. е., в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом истории древнего мира; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур; формирование представлений о политических структурах и процессах в древности; формирование навыков работы с исторической литературой и источниками, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование представлений о современном уровне изучения исторической проблематики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «История средних веков»**

#### **История средних веков**

#### **16 БАЗ**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц, всего 288 академических часа, в том числе 136 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков V - середины XI веков, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития Византии и стран Западной Европы в раннее и классическое Средневековье, понятий средние века и феодализм; фактов и явлений истории средних веков XV - середины XVII веков, изучение проблем развития Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы в позднее Средневековье; периодизации и основных классических источников по истории средних веков.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России до XIX века**

**17 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная с **2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**Истории России XIX века – начала XX веков**

**18 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

# **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная с **2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XIX века – начала XX века» является изучение завершающего периода существования монархической государственности, характеризовавшегося попытками реформирования для адаптации к вызовам модернизации, его комплексное рассмотрение в контексте преобразований XVIII века и повестки революционных трансформаций после падения самодержавия в 1917 году.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России XX века (часть 1)**

**19 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Целью** освоения дисциплины «История России XX века (часть 1)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения истории России XX века, с периодизацией истории России XX века, с основными типами и публикациями источников по истории России XX века; с основными современными подходами к изучению ключевых проблем истории России XX века.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «История России»**

### **История России XX века (часть 2)**

### **20 БАЗ**

### **Уровень высшего образования:**

### ***Бакалавриат***

### **Направление подготовки (специальность):**

### **Направление 46.03.01 «история»**

### **Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века (часть 2)» Целью освоения курса «История России XX века (2 часть)» является получение учащимися целостного представления об основных процессах отечественной истории с 1945 по 1985 год в их тесной взаимосвязи как с предшествующим, так и с последующим периодом. Проблемно-хронологический принцип построения курса призван обеспечить рассмотрение всех

крупных проблем внутривосточного, социально-экономического и культурного развития СССР, а также определить роль и место СССР в системе международных отношений в указанный период. Особое внимание уделено анализу комплекса причин, приведших к распаду СССР. Курс направлен на систематизацию научных материалов с учетом опыта изучения исторических источников и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «История России»**

### **История современной России**

### **21 БАЗ**

### **Уровень высшего образования:**

### ***Бакалавриат***

### **Направление подготовки (специальность):**

### **Направление 46.03.01 «история»**

### **Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 2 з.е., в том числе 58 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 14 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История современной России» является: дать целостное представление об историческом движении России с 1991 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения; обратить внимание на проблемы внешней политики страны. Интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Модуль «История стран Европы и Америки»**

### **История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)**

### **22 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем первого периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XVII-XVIII веках, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История стран Европы и Америки»**  
**История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)**  
**23 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История стран Европы и Америки»**  
**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)**  
**24 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века,

обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История стран Европы и Америки»**  
**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)**  
**25 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 100 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира во второй половине XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История южных и западных славян»**  
**История южных и западных славян (часть 1)**  
**26 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 1)» является формирование у слушателей четкого и устойчивого представления о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «История южных и западных славян»**  
**История южных и западных славян (часть 2)**  
**27 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 2)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новое время; показать основные этапы формирования наций и национального самосознания у славянских народов; выявить основные причины и этапы возрождения государственности у южных и западных славян в новое время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История южных и западных славян»**

**История южных и западных славян (часть 3)**

**28 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 3)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новейшее время; показать основные этапы формирования и функционирования новых государств у славянских народов; продемонстрировать характер интеграции славянских народов в европейскую и мировую системы в новейшее время; дать анализ характера включения, славянских народов в международные блоки и союзы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая история Церкви**

**29 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является изучение понятия Церкви, круга христианских церквей, основных связанных с ними исторических этапов и событий на протяжении 2000-летней истории христианства, анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 1)**

**30 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 1)» является изучение афро-азиатского региона в Средние века. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Средние века. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 2)**

**31 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 2)» является изучение афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как

теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История стран ближнего зарубежья**

**32 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Истории стран ближнего зарубежья» является сформировать у учащихся глубокое и целостное понимание специфики процессов многосторонних и двусторонних отношений России и стран ближнего зарубежья; дать представление об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»**

**Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней**

**школе**

**33 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, УК-18, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней школе» получение обучающимися представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»**  
**Теоретические проблемы исторических исследований**  
**34 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является сформировать у учащихся представления о теоретических основах современной исторической науки, о специфике выбора и постановки проблематики в рамках различных исторических школ и теоретических направлений, о поливариантности исторического познания при сохранении целостности истории как науки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

**35 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение теории и практики перевода с Латинского языка на Русский язык. Особое внимание уделяется рассмотрению общего между русским и античными языками как представителями индоевропейской семьи языков, роли латинского языка в общемировой культуре. В ходе освоения дисциплины изучается алфавит, произношение, грамматика латинского языка, методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

**36 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**  
**Средневековая культура (IV-XIV веков)**  
**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (IV-XIV веков)» является изучение истоков и особенностей византийской и западноевропейской средневековой культуры, а также культуры основных социальных групп Средневековья, культуры различных регионов средневековой "ойкумены" и периодов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Средневековая культура (XV-середина XVII веков)**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)» является изучение особенностей развития культуры Западной Европы в Позднее Средневековье и раннее Новое время; изучение таких феноменов как Возрождение, его взаимоотношения с гуманизмом, Реформацией, Северное Возрождение; изучение культуры разных стран Западной Европы времен Реформации, Контрреформации, Великих Географических Открытий и раннего барокко.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**История искусства**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История искусства» является знакомство с основными тенденциями развития и частными проблемами истории отечественного и всеобщего искусства от древности до XXI века, с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, прикладного искусства, сосредоточенными на территории и в музейных собраниях, знакомство с проблемами атрибуции памятников и сохранения культурно-исторического наследия, овладение навыками и методиками его анализа и интерпретации в широком культурно-историческом контексте, навыками популяризаторской работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Политология**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политологии» является овладение студентами основами знаний о предмете и методах, возникновении и развитии политической науки, освоение ряда ключевых тем, позволяющих ориентироваться в проблематике политических режимов, моделей демократии, типов и форм государств, моделей построения ветвей власти, заинтересованных групп, политических партий, политической культуры и участия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Стратегический менеджмент**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных правовых основ предпринимательской деятельности, экономической теории для менеджмента, теоретические, практические аспекты, а также методов и методик стратегического и инновационного менеджмента. В рамках курса рассматриваются основные цели, задачи, принципы, функции и виды менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**История христианства в России**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-3, ПК-3, ПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России (старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Межфакультетские курсы по выбору студента**  
**38 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент бакалавриата за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете,

кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные курсы по физической культуре**

**39 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Элективные курсы по физической культуре ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 328 академических часов, в том числе 200 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 128 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные методы в исторических исследованиях**

**40 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные методы в исторических исследованиях» является изучение основных этапов и тенденций развития квантификации как направления мировой историографии, тенденций развития количественной истории на рубеже XX – XXI вв., методологии, методики и технике количественных методов, изучение основных направлений применения количественных методов в источниковедении, изучение метода контент-анализа, проблем моделирования массового сознания и коллективных ментальностей социальных групп в «переходные» исторические эпохи, изучение проблем измерения сложных атрибутивных признаков в историко-политологических и историко-социологических исследованиях и особенностей измерения массовых социально-экономических явлений, изучение методологии квантификации как инструмента проверки достоверности и репрезентативности массовых статистических данных, методологических аспектов применения количественного анализа и компьютерных технологий в исследованиях социальной динамики и тенденций экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Археологическая практика**  
**41 Уч**  
**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Археологическая практики» является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для формирования ряда профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Ознакомительная практика**

**42 Уч**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Библиотечно-библиографической или археографической практики» является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Формирование у студента системного знания о библиографической эвристике и библиографическом описании, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания; умения использовать полученные знания при осуществлении экспертных работ. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной справочной литературой и источниками, рационального поиска печатных изданий в книжных и газетных хранилищах библиотек, архивов и музеев.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Педагогическая практика**

**43 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, УК-18, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История» и «Обществознание». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Проектная практика**

**44 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 3 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**45 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе. Закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работе бакалавра. Выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы бакалавра. Обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки. Формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра. Закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества. Написание выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**  
**46 НИР**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1,2,3, 4 курсах, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчётов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, экзамен, зачет.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**  
**История Австрии**  
**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Австрии» являются знакомство студентов с историей Австрии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Великобритании**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Великобритании» являются знакомство студентов с историей Великобритании в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Германии**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Германии» являются знакомство студентов с историей Германии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Греции**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Греции» являются знакомство студентов с историей Греции в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Ирландии**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Ирландии» являются знакомство студентов с историей Ирландии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Испании**

**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Испании» являются знакомство студентов с историей Испании в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**  
**История Италии**  
**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Италии» являются знакомство студентов с историей Италии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Латинской Америки**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Латинской Америки» являются знакомство студентов с историей стран Латинской Америки в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Нидерландов**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Нидерландов» являются знакомство студентов с историей Нидерландов в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Португалии**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Португалии» являются знакомство студентов с историей Португалии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Румынии**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Румынии» являются знакомство студентов с историей Румынии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История скандинавских стран**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История скандинавских стран» являются знакомство студентов с историей стран Скандинавии в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История США**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История США» являются знакомство студентов с историей США в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их

закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.  
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Франции**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часов, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Франции» являются знакомство студентов с историей Франции в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Становление и развитие системности в международных отношениях**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Становление и развитие системности в международных отношениях» являются знакомство студентов с историей международных отношений в новое и новейшее время, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Историческая мысль в странах Европы и Америки**

### **1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 76 часа составляет самостоятельная работа.

Учебный курс «Историческая мысль в странах Европы и Америки» сложился под влиянием новейших тенденций в современном гуманитарном знании, связанных с лингвистическим поворотом и постмодернистским вызовом 1990-х гг. Большинство категорий, которые используются при изучении истории исторического знания (историческое сознание, время и пр.), носят междисциплинарный характер, поскольку, помимо историков, они используются специалистами смежных отраслей гуманитарного

знания – философами, политологами и социологами, без итогов научной деятельности которых невозможно составить полноценное представление о процессе осмысления исторического прошлого. Предметом дисциплины является изучение особенностей становления и развития исторической мысли как единого феномена в рамках географического пространства западной цивилизации. а также анализа в конкретно-историческом плане ее региональных закономерностей. Важнейшей задачей дисциплины является получение студентами представлений об эволюции зарубежной исторической мысли в целях приобретения навыков аналитического мышления, умения вести диалог и аргументировать свою точку зрения.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Горячие точки «холодной войны», 1946-1991 годы**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-4

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Горячие точки «холодной войны», 1946-1991 годы» являются дать студентам комплексное представление о наиболее острых моментах «холодной войны» 1946-1991 годов, и их влиянии на развитие всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов представление о поливариантности общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития стран, народов различных регионов, оказавшихся на острие противостояния двух систем в условиях биполярного мира; выработать навыки использования разноплановых исторических, военно-политических, социально-экономических и международно-правовых материалов в процессе комплексного междисциплинарного анализа локальных военных конфликтов и осуществления внешнеполитической стратегии двух сверхдержав.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**  
**В поисках утраченного «величия»: внешняя политика Франции**  
**в 40-60 годы XX века**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-4

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «В поисках утраченного «величия»: внешняя политика Франции в 40-60 годы XX века», 1946-1991 годы» являются знакомство студентов с основными этапами складывания и развития современного французского государства и его роли и месте на внешнеполитической арене в XX – начале XXI веков; раскрытие общих закономерностей и особенностей французской внешнеполитической истории в европейском и мировом контексте.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**  
**История Берлина: от плацпарада до мировой столицы**  
**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-4

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История Берлина: от плацпарада до мировой столицы» является ознакомление студентов с противоречивой историей германской столицы - от славянского поселения через средоточие милитаризма к современному космополитичному мегаполису. Курс сочетает в себе элементы политической истории, регионоведение и истории культуры

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История ГДР**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-4

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «История ГДР» являются знакомство студентов с историей ГДР, ее основными периодами и событиями; развитие у студентов способности анализировать исторические события и процессы, оценивать их закономерность; формирование навыков обобщения и систематизации полученных знаний, культуры исторического мышления.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**История Коминтерна**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-4

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 46 часа составляет самостоятельная работа.

Курс «История Коминтерна» посвящен истории уникального международного объединения леворадикальных партий, которые существовали практически во всех странах мира и во многих из них являлись важным фактором социальной и внутривнутриполитической борьбы. Коммунистический Интернационал, просуществовавший с 1919 г. по 1943 г., являлся уникальной точкой соприкосновения российской и всеобщей истории. В спецкурсе анализируются механизмы воздействия советской партии большевиков на иностранные компартии, показаны основные периоды развития Коминтерна, процесс его сталинизации, борьба с фашистской угрозой и влияние на политическую культуру стран Европы и колониального мира. Особое внимание уделяется ключевым деятелям Коминтерна начиная с Ленина, Зиновьева, Троцкого, Бухарина и кончая его последним генеральным секретарём Г. Димитровым. В спецкурсе разъясняется методология транснациональной истории, которая в наибольшей степени пригодна для изучения этого феномена, претендовавшего на звание «генерального штаба всемирной армии пролетариата».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Второй иностранный язык**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 5,6,7,8 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: СПК-6 владеет вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знает терминологию по специальности и владеет базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) – 11 (одиннадцать зачетных единиц), всего 396 академических часов. Из них 240 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 156 академических часов самостоятельная работа обучающегося (в том числе 16 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 8 часов – зачеты, 4 часа – дифференцированный зачет).

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: 6, 7 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю  
3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4; УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6

Объем дисциплины (модуля) – 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 52 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 92 часа составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю» является подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра по профилю «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время», что предполагает понимание обучающимся ключевых процессов изучаемого исторического периода, основных событий и процессов новой и новейшей истории. Ключевым моментом является закрепление уже полученных в ходе обучения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Перевод профессионального текста по истории Европы и Америки**  
**нового и новейшего времени**

**4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 5,6,7 семестрах

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций СПК-6**

Объем дисциплины (модуля) – 6 (шесть зачетных единиц), всего 216 академических часов. Из них 100 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 116 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 4 часа мероприятия промежуточной аттестации: дифференцированный зачет).

Целью освоения дисциплины «Перевод профессионального текста по истории Европы и Америки в новое и новейшее время» является формирование у студентов специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать свои профессиональные задачи. К специальным составляющим переводческой компетенции относятся её компоненты, необходимые при переводе специального текста.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы политологии**

#### **5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-1, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 20 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 52 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Основы политологии» является приобретение профессиональных качеств, необходимых для обеспечения приоритетной востребованности и устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве преподавателя всеобщей истории, эксперта по вопросам политической истории и политологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Теория и практика прикладного историко-политического анализа**

#### **6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-1, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Теория и практика прикладного историко-политического анализа» является знакомство студентов с теоретическими основаниями и познавательными возможностями методологии прикладного историко-политического анализа при изучении политического процесса; освоение студентами базовых методик, основных методов и научного инструментария, применяемых в области прикладного анализа политической ситуации, создания предположений по поводу ее возможного развития и принятия компетентного политического решения; формирование у студентов базовых навыков аналитической работы и практики подготовки итоговых аналитических документов; формирование видения диалектической связи ситуационного политического анализа, политического прогнозирования и политического решения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение истории стран Европы и Америки  
в новое и новейшее время**

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 5 зачетных единицы, всего 180 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 112 часа составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время» являются освоение теоретико-методологических принципов источниковедения, а также методики источниковедческого анализа зарубежных источников.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Историческая география нового времени**

#### **8 ВАРИА**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Историческая география нового времени» является создание комплексного представления о пространственной эволюции международной жизни европейской цивилизации с рубежа XV–XVI вв. до начала XX в. посредством пространственной локализации политических, экономических, социальных и цивилизационных процессов (в их международном преломлении) в их связи со стратегическим потенциалом государства при активном использовании историко-картографического метода.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Историческая география новейшего времени**

## **9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-3, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью курса «Историческая география новейшего времени» является создание комплексного представления о пространственной эволюции международной жизни европейской цивилизации с начала XX в. до сегодняшнего дня посредством пространственной локализации политических, экономических, социальных и цивилизационных процессов (в их международном преломлении) в их связи со стратегическим потенциалом государства при активном использовании историко-картографического метода.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Историография истории стран Европы и Америки**

**в новое и новейшее время**

## **10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

### **История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, СПК-1, СПК-2, СПК-4, СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 5 зачетных единицы, всего 180 часа, из которых 72 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 108 часа составляет самостоятельная работа.

Цели курса «Историография истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время» обусловлены местом и ролью историографии в подготовке студента к профессиональной деятельности как специалиста по всеобщей истории. Курс историографии включает в себя изучение основных этапов в развитии исторического знания, систематизированный анализ важнейших методологических концепций, знакомство с основными школами и направлениями в исторической науке и характеристику трудов их крупнейших представителей в качестве важного этапа в формировании самостоятельного взгляда историка на исторический процесс. Освоение этой дисциплины помогает студенту формировать культуру исторического мышления. Изучение данной учебной дисциплины завершает профессиональное становление студента-историка. На основе знаний по историографии возможна квалифицированная постановка исследовательских задач при подготовке бакалаврами выпускного исследования на основе достижений отечественной и зарубежной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.