

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 83.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 43.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Наука о данных и искусственный интеллект**

**3 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) составляет 23.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является знакомство с наукой о данных (DataScience): становлением и развитием дисциплины; с основными разделами науки о данных: методы математической статистики, введение в теорию вероятностей, байесова классификация. Также в рамках курса рассматриваются краткие сведения о языках программирования Python и R; основные понятия искусственного интеллекта: нейронные сети, машинное обучение, методы глубокого обучения, анализ естественного языка (NLP); понятие

«Больших данных» и соответствующие технологии; опыт применения методов и технологий искусственного интеллекта и больших данных в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и

комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"**  
**Методологические проблемы исторических исследований**  
**7 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теория и практика преподавания истории и обществознания"**  
**Теоретико-методологические проблемы преподавания истории**  
**8 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**  
**«История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)»**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

---

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
История Европы XIX века (на французском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

## **Направление 46.04.01 «история»**

### **Направленность (профиль) ОПОП: этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Дисциплины по выбору студента на иностранном языке Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

##### **9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления

о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.  
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке  
Историческая антропология (на итальянском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Музееведение**

**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК—3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Межфакультетские курсы по выбору студента**

#### **11 ВАРИА**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **этнография, этнология и социокультурная антропология**

#### **Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) –2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – этосеместровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Проектная  
12Уч**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-2, МПК-5.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**  
**13Пр**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

**14Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение

источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**15НИР**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 1,2,3 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-6

Владеет вторым иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной деятельности, в том числе в условиях нахождения в онлайн-среде, для подготовки и представления публикаций в международных периодических рецензируемых изданиях, презентаций и докладов на международных конференциях, участия в дискуссиях, научного общения и обмена опытом

Объем дисциплины (модуля) – 9 (девять зачетных единиц), всего 324 академических часа. Из них 208 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 116 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 16 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 8 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Второй иностранный язык» является дальнейшее совершенствование у обучающихся умений самостоятельного практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 1,2 семестр – зачет, 3 семестр - экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Антропологические и этнологические проблемы глобализации  
2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК -1; МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Антропологические и этнологические проблемы глобализации» является изучение антропологии глобальных мировых процессов и глобализма, освоение принципов перегруппировки социальных связей в обществе в эпоху глобализации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Актуальные проблемы русской идентичности  
2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы русской идентичности» является формирование представления о русском этносе как основном субъекте истории России, предопределившем ее специфику и динамику.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

#### **Италия: структуры повседневности**

#### **2 ВАРИА**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнография, этнология и социокультурная антропология**

#### **Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-4; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Италия: структуры повседневности» является формирование знаний о концепте структуры повседневности, различных аспектах повседневной жизни населения Италии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Антропология права**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 72 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Антропология права» является формирование современного научного представления о многообразии правовых систем современного мира, а также комплексного знания о проблемах развития права в контексте динамической смены эпох, государственно-политических образований, развития общественно- политической мысли. Значительное внимание уделяется формированию представления обучающихся о связи обычного права, традиционных этноправовых регулятивов с культурой и мировоззрением того или иного народа, а также о связи исторической эволюции права (как части истории и культуры народа) с современным законодательством и его применением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Исламский фактор в России**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

## **Направление 46.04.01 «история»**

### **Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК -4; МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Исламский фактор в России» является изучение истории мусульманства на территории России и СССР и особенностей исламских практик в современной России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Экономическая антропология**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-2; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Экономическая антропология» является формирование знаний о понятийном аппарате экономической антропологии и региональных особенностях антропологии экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Религия, миграция и политика**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-2; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Религия, миграция и политика» является формирование систематических знаний в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Русские за рубежом**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-2; МПК-4; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Русские за рубежом» является формирование представлений о социальной, языковой, культурной и экономической адаптации русскоязычного населения в реалиях другого общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**От "града на холме" английских пуритан до американской гражданской религии: эволюция религиозной жизни в США (XVII-XXI вв.)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-4; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «От "града на холме" английских пуритан до американской гражданской религии: эволюция религиозной жизни в США (XVII-XXI вв.)» является формирование систематических знаний в области теории и методологии исторической науки, этнологии (социальной и культурной антропологии в сфере изучения религии и религиозности в американском обществе, политике и культуре).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

#### **Антропология музыкального образования**

#### **2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-2; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Антропология музыкального образования» является формирование знаний об основных направлениях современных исследований в данной области. Сравнительный анализ методов и приемов музыкального воспитания в формате: Регион-Россия-Мир.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-3; МПК-4; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.» является формирование знаний об истории российской и советской этнологической науки в 1920-1930-х гг., о теориях и концепциях отечественных ученых этого периода.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

**Северный полевой семинар**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-2; МПК-3; МПК-4; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Северный полевой семинар» является подготовка студентов к прохождению полевой этнографической практики на Русском Севере. В ходе занятий студенты знакомятся с ключевыми исследованиями по этнографии Русского Севера, изучают особенности хозяйства, материальной культуры, социальной структуры, обрядом жизненного цикла, повседневных религиозных практик населения этого региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплины магистерской программы по выбору студента**

#### **Антропология детства**

#### **2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-1; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 18 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дисциплины магистерской программы по выбору студента  
Этномузыка в исследованиях и практиках музыкотерапии  
2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-10, МПК-2; МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 1 зачетных единицы, всего 36 часа, из которых 18 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 18 часов составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Этномузыка в исследованиях и практиках музыкотерапии» является формирование знаний об основных направлениях исследований в данной области, о понятийном аппарате, о специфике функционального использования музыки в различных культурах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Лингвистическая антропология  
3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**этнография, этнология и социокультурная антропология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая антропология» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах лингвистической антропологии, о проблематике дисциплины и истории её становления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации**  
**4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1, МПК-2; МПК-4; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» является изучение антропологических аспектов публичной сферы и средств массовой информации, получение знаний о системе вспомогательных

исторических дисциплин, современной этнокультурной характеристики населения, особенностях работы в архивах, музеях, библиотеках.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология религии**

**5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5; МПК-6

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология религии» является изучение феномена религии, роли религиозного фактора в этнокультурной динамике, особенностях религиозной идентичности и ее связи с другими видами культурной идентичности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология города**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология города» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению городского пространства.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психологическая антропология**

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК -2; МПК -3; МПК -4; МПК -5

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Психологическая антропология» является формирование знаний о предметной области и основных методологических подходах к антропологическим исследованиям психологических различий в связи с культурными различиями, об основных этапах и направлениях исследования в психологической антропологии на протяжении XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология и демография**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология и демография» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению демографии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Поле: методы, тексты, критика**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Поле: методы, тексты, критика» является формирование знаний об основных теоретических и методических подходах к полевому исследованию, а также структурированного интервью и опросника для будущего полевого исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Эпистемология антропологии**

**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эпистемология антропологии» является формирование знаний о контекстах изучения субъекта, социума и власти в антропологии как одной из социальных дисциплин, тесно связанных с социальной и культурной критикой, о проблематике исследования субъекта и социума; об основных методологических подходах к изучению данных вопросов в зависимости от социокультурных контекстов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Этнология и политика**

## **11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК-2; МПК-3; МПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнология в политике» является формирование знаний об этнологии в политике, об основных теоретических и методических подходах к изучению этнополитики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Этнические общности в индустриальном и постиндустриальном мире 12 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**этнография, этнология и социокультурная антропология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: МПК-1; МПК -2; МПК -3; МПК -4; МПК -5

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнические общности в индустриальном и постиндустриальном мире» является изучение этнических общностей нового и новейшего времени, этнокультурных процессов в России и в мире в современный период, динамики социальных связей в индустриальную и постиндустриальную эпохи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.