

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Эпоха раннего металла Ближнего, Среднего Востока и Средней Азии

1ВАРИА

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Эпоха раннего металла Ближнего, Среднего Востока и Средней Азии» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Эпоха раннего металла Ближнего, Среднего Востока и Средней Азии» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология энеолита и бронзового века» студент должен обладать базовыми знаниями по основам археологии, по археологии каменного века, по археологии железного века, по отечественной и всеобщей истории, по истории культуры, по методологии изучения истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ПК -9.	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации,	Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и

	<p>атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	Индикатор МПК-2.1	Знать:

	<p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности в области</p>

		археологии в письменной и устной форме. .
--	--	--

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Раздел 1. Общие вопросы изучения периода энеолита и бронзового века. Тема 1.1. Критерии выделения медного века и их хронологические рамки в различных регионах.	12	6		6	6

Тема 1.2. Древнейшие земледельцы Ближнего Востока. Проблема появления металла в их памятниках.					
Тема 2. Энеолит и бронзовый век Месопотамии. Тема 2.1. Убейдская энеолитическая культура Месопотамии. Тема 2.2. Культура Джемдет-Наср. Тема 2.3. Раннединастический период Месопотамии	28	14		14	14
Тема 3. Энеолит и бронзовый век Ирана. Тема 3.1. Сузианские памятники Иранского Хузистана. Тема 3.2. Памятники типа Тали-Бакун на территории иранского Фарса. Тема 3.3. Памятники типа Сиалк в центральном Иране.	14	8		8	6
Раздел 4. Энеолит и бронзовый век Средней Азии Тема 4.1. Культура Анау Средней Азии (ранний и поздний энеолит) Тема 4.2. Анаусская культура времени Намазга IV-V (расцвет бронзового века). Резкий упадок в культуре Намазга VI.	16	8		8	8

Тема 4.3. Культуры степного андроида в Средней Азии.					
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль металла в развитии человеческой культуры и общества. Концепции членения древнейших металлоносных культур.
2. Независимые центры возникновения производственного хозяйства на Ближнем Востоке (восточносредиземноморский, южноанатолийский, восточноанатолийский, загросский).
3. Халафская культура эпохи раннего металла в северной Месопотамии.
4. Убейдская энеолитическая культура юга Месопотамии. Убейдский период северной Месопотамии. Общие с югом и отличительные черты его комплексов.
5. Культура Джемдет-Наср.
6. Раннединастический период Месопотамии.

7. Сузианские памятники иранского Хузистана.
8. Памятники типа Тали-Бакун на территории иранского Фарса.
9. Памятники типа Сиалк в центральном Иране.
10. Культура Анау Средней Азии (ранний и поздний энеолит)
11. Анаусская культура времени Намазга IV-V (расцвет бронзового века). Резкий упадок в культуре Намазга VI.
12. Культуры степного андронидного облика в Средней Азии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания / Коллоквиум, Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии энеолита и бронзового века

8. Ресурсное обеспечение.

- Перечень основной учебной литературы:

1. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. М., 2002
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/35ecb1a304cf>
2. Археология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М., 2006, с.148-270 (Рындина Н.В., Дегтярева А.Д., Кузьминых С.В. Раздел II. Энеолит и бронзовый век).
3. Археология СССР // Энеолит СССР. М., 1982. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_03
- 1.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН

- Описание материально-технической обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедиа проектор, экран, магнитно-маркерная доска).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель профессор, д.и.н. Рындина Наталия Вадимовна

11. Автор программы: профессор, д.и.н. Рындина Наталия Вадимовна