

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

**Л.С. Белоусов**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАЛЕОЛИТ НИЖНЕГО ДОНА**

**1ВАРИА**

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Направление подготовки (специальность):**

46.04.01 «История»

**Направленность (профиль):**

Археология древности и средневековья

**Форма обучения:**

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Палеолит Нижнего Дона» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Палеолит Нижнего Дона» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология палеолита» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1.	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	<p>исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК -4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

	науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	
<b>ПК -9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>МПК-1</b>	<b>Индикатор МПК-1.1</b> Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.	<b>Знать:</b> Современную теорию и методику научных исследований в области археологии палеолита; <b>Уметь:</b> Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита <b>Владеть:</b> представлениями об особенностях анализа археологических источников на основе современных методик, инструментария и технологий.
<b>МПК-2</b>	<b>Индикатор МПК-2.1</b> Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.	<b>Знать:</b> историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в палеолите; · <b>Уметь:</b> критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии палеолита России и стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки

		<b>Владеть:</b> навыками анализа собранного эмпирического материала на основе научного опыта отечественной и зарубежной археологии
<b>МПК-3</b>	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач	<b>Знать:</b> виды и специфику археологических памятников палеолита, <b>Уметь:</b> составлять описание археологических коллекций палеолитических памятников
<b>МПК-5</b>	<b>Идентификатор МПК-5.2</b> Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

**Наименование и краткое содержание  
разделов и тем дисциплины (модуля),  
форма промежуточной аттестации по**

В с е з о

<b>дисциплине (модулю)</b>		<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>	<b>Всего</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>
<b>Тема 1.</b> Предмет курса. История изучения палеолита Нижнего Дона.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Развитие природно-климатической обстановки и животного мира на Нижнем Дону в среднем и позднем плейстоцене.	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.</b> Основы хронологии и периодизации палеолита Нижнего Дона. Методика анализа археологических комплексов палеолита.	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> Памятники раннего палеолита Нижнего Дона и проблема первоначального заселения региона.	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> Памятники среднего палеолита Северо-Восточного Приазовья.	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> Памятники среднего палеолита низовьев Северского Донца.	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.</b> Памятники среднего палеолита Южного Донбасса.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8.</b> Памятники позднего палеолита селетоидного типа.	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9.</b> Памятники позднего палеолита граветтоидного типа. Ст	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>



оянка Каменная Балка 2.					
<b>Тема 10. Памятники</b> <i>позд-ного палеолита оринья-коидного типа.</i>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11. Эволюция</b> <i>культуры, расселения и земле-пользования на Нижнем Дону в эпоху позднего палеолита.</i>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен					
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Определите географические границы Нижнедонского региона.
2. Охарактеризуйте фаунистические комплексы Нижнего Дона в плейстоцене.
3. Что Вы можете сказать о происхождении раннего палеолита Нижнего Дона?
4. Назовите основные типы каменных орудий раннего палеолита.
5. Охарактеризуйте местонахождение Герасимовка, Хрящи, Михайловское.
6. Расскажите о теории европейского происхождения среднего палеолита.
7. Расскажите о теории кавказского происхождения среднего палеолита Восточной Европы.
8. Расскажите о функциональной типологии памятников среднего палеолита Нижнего Дона, Донбасса и Северо-Восточного Приазовья.
9. Опишите основные технологии первичного расщепления камня в среднем палеолите.
10. Функциональная типология памятников среднего палеолита Нижнего Дона. Носово 1 и Рожок 1.
11. Функциональная типология памятников среднего палеолита Нижнего Дона. Марьева Гора, Бирючья Балка 2.
12. Расскажите о теориях происхождения памятников «восточно-миокского» типа.

13. Сравните памятники среднего палеолита Нижнего Дона и Донбасса.
14. Охарактеризуйте Homo neanderthalensis. Антропологические находки на стоянке Рожок.
15. Сырьевые стратегии среднего палеолита.
16. Развитие природно-климатической обстановки в позднем плейстоцене на Нижнем Дону.
17. Опишите памятники селетоидного круга Нижнего Дона.
18. Опишите памятники граветтоидного круга Нижнего Дона (стоянки каменной Балки).
19. Сырьевые стратегии позднего палеолита.
20. Опишите памятники ориньякоидного круга низовьев Северского Донца и побережья Таганрогского залива и .
21. . Проведите сравнительный анализ памятников позднего палеолита Нижнего Дона и Донбасса.
22. Проследите эволюцию форм организации охоты в палеолите Нижнего Дона.
23. Памятники искусства позднего палеолита Донбасса, Северо-Восточного Приазовья и Нижнего Дона.
24. Клады кремневой продукции позднего палеолита Нижнего Дона.
25. Историческая судьба населения позднего палеолита региона.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания / Экзамен</b>	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита Нижнего	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита Нижнего

	археологии палеолита Нижнего Дона	Дона	палеолита Нижнего Дона	Дона
--	---	------	------------------------------	------

#### 8. Ресурсное обеспечение:

##### Перечень основной учебной литературы

1. Борисковский П.И., Праслов Н.Д. Палеолит бассейна Днепра и Приазовья //САИ. М.;Л.: Наука, 1964. Вып. А I-5. 56 с.
2. Колесник А.В., Гриб В.К. Археология Донбасса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История / А. В. К. Колесник, Гриб, А. В. Колесник; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл)Гладилин В.Н. Проблемы раннего палеолита Восточной Европы. – К., 1976. – 229 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/793725/>
3. Палеолит СССР // Археология СССР. – М., 1984.  
[https://old.archaeolog.ru/media/books\\_arch\\_ussr/ArchaeologyUSSR\\_05.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_05.pdf)
4. Висла Балка — памятник верхнего палеолита Донбасса. Коллективная монография., Донецк, 2001.
5. Леонова Н.Б., Несмеянов С.А., Виноградова Е.А., Воейкова О.А., Гвоздовер М.Д., Миньков Е.В., Спиридонова Е.А., Сычева С.А., Палеоэкология равнинного палеолита (на примере комплекса верхнепалеолитических стоянок Каменная Балка в Северном Приазовье) – М.: Научный мир – 2006. – 342 с.
6. Неприна В. И., Зализняк, Л. Л., Кротова, А. А. Памятники каменного века Левобережной Украины. Хронология и периодизация. – Киев: Наукова думка, 1986. – 224 с.
7. Природа и древний человек: (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/a699f80e79b0>

##### Перечень дополнительной учебной литературы

1. Археология и этнология Донбасса [Электронный ресурс]: библиографический список литературы / [сост. В. А. Кротова]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
2. Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: поиск российских ученых. СПб. 2008. 179 с. [http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev\\_2008.pdf/view](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev_2008.pdf/view)
3. Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н., Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь справочник по археологии палеолита., СПб., 2007. [http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasiliev\\_et\\_al\\_2007.pdf](http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasiliev_et_al_2007.pdf)
4. Гвоздовер М.Д. О культурной принадлежности позднепалеолитических памятников Нижнего Дона. //Вопросы антропологии. Вып.27. 1967. С. 82-103.
5. Геология СССР. Т.XLVI. Ростовская, Волгоградская, Астраханская области и Калмыцкая АССР. Ч.II. Полезные ископаемые. – Ростов-на-Дону, 1972. URL: <https://www.twirpx.com/file/305594/>
6. Гладили В.Н. Проблемы раннего палеолита Восточной Европы. – К., 1976. – 229 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/793725/>: <https://www.twirpx.com/file/2263060/>
7. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994. [http://www.archaeology.ru/Download/Derevianko/Derevjanko\\_etc\\_1994\\_Paleolitowedenie.pdf](http://www.archaeology.ru/Download/Derevianko/Derevjanko_etc_1994_Paleolitowedenie.pdf)
8. Колесник А.В. Кремневые сырьевые стратегии Большого Донбасса в эпоху камня - палеометалла // Актуальные проблемы первобытной археологии Восточной Европы. Материалы конференции, посвященной 100-летию со дня рождения С.Н. Бибикова //Археологический альманах. – № 20. – Донецк, 2009. – С.41-52. URL: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4180039>
9. Колесник А.В. К вопросу о древнейших кремне-обрабатывающих мастерских // Каменный век на территории Украины. – К.: Наукова думка, 1990. – С. 118-123. URL
10. Колесник А. В. Очерк истории изучения памятников кремнедобычи и кремнеобработки каменного века – эпохи палеометалла Большого Донбасса // Археологический альманах. – Донецк, 2013. – № 30. – С. 5-21. URL: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4180039>

13. Леонова Н. Б. , Виноградова Е. А. , Медведев С. П. , Хайкунова Н. А. Верхнепалеолитические памятники каменнобалковской культуры – исследования и перспективы // Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. — 2013. — № 2. — С. 96–105.
14. Оленковский Н.П. Эпиграветт Восточной Европы. Культурно-исторический аспект. – Херсон, 2008. – 430 с.
15. Степанчук В.Н. Нижний и средний палеолит Украины. Черновцы: Зелена Буковина, 2006.  
<https://www.academia.edu/3156805/>

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
2. Институт научной информации по общественным наукам РАН [электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека E-library [электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ДонНУ [электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/>
6. Archaeology.ru [электронный ресурс]. – Режим доступа: [archaeology.ru](http://archaeology.ru)
7. Archaeologi.com [электронный ресурс]. – Режим доступа: [archaeologi.com](http://archaeologi.com)

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: д.и.н. А.В. Колесник (ДонГУ), к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова

11. Автор программы: д.и.н. А.В. Колесник (ДонГУ), к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова