

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

3 ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Археологическая графика» разработана разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археологическая графика» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археологическая графика» студент должен обладать знаниями основ археологии, полевой археологии, археологии каменного века, энеолита и бронзового века, железного века и славянской археологии, истории культуры, основ современного естествознания и археологическому материаловедению.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы
---	---	---

		Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решение исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

<p>истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического</p>

<p>познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>

<p>реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p>Владеть: Навыками определения, применения теоретической основы и методологии исследования, а также разработки и реализации плана исторического исследования</p> <p>Владеть: Навыками использования в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>Индикатор ПК-3.1</p>	<p>Знать:</p>

<p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>МПК-1. способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы археологии и степень их изученности</p>	<p>Знать: Современную теорию и методику научных исследований в области археологии</p> <p>Уметь:</p>

деятельности в области анализа археологических источников на основе современных методик, инструментов и технологий	<p>Индикатор МПК-1.2</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников</p>	<p>Ориентироваться в специфике археологических источников</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и современной методологии археологии</p>
<p>МПК-2. способность усвоить и критически осмыслить основные теоретические учения и концепции отечественной и зарубежной археологии, археологического источниковедения, истории и методологии археологической науки, определения региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры и применять эти знания в профессиональной, музейной и образовательной деятельности</p>	<p>Индикатор МПК-2 .1</p> <p>Демонстрирует знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры по археологическим данным</p> <p>Индикатор МПК-2 .2</p> <p>Критически осмысливает основные положения и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p> <p>Индикатор МПК-2 .3</p> <p>Применяет знания по теории и практике археологических исследований в профессиональной, музейной и образовательной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
<p>МПК-3. - способность осуществлять организационно управленческие решения и обеспечивать профессиональную</p>	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников,</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять памятники археологии, работать с</p>

<p>деятельность с применением современных исследовательских методик и технических средств, в том числе осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области археологических охранно-спасательных и экспертных работ</p>	<p>Индикатор МПК-3.2 Способен организовать процесс и руководить археологическими полевыми исследованиями, в том числе охранно-спасательными и экспертными работами, самостоятельно определяя методы исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ</p> <p>Индикатор СПК-3.3 Способен организовать процесс музейного хранения, научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музее</p>	<p>разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>
<p>МПК-4. Способность к самостоятельному формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной археологии как раздела исторической науки, к разработке методологического инструментария кабинетного и полевого археологического исследования применительно к конкретному объекту изучения</p>	<p>Индикатор МПК-4.1 Самостоятельно определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии.</p> <p>Индикатор МПК-4.1 Самостоятельно определяет совокупность исследовательских приемов и методов изучения конкретного объекта исследования</p>	<p>Знать: Определение объекта исследования, методологические принципы археологического исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>
<p>МПК-5. Способность к профессиональному составлению и оформлению</p>	<p>Индикатор МПК-5.1 Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно-</p>	<p>Знать: Правила составления и оформления научной и полевой документации, научных исследований, докладов, статей и</p>

<p>археологической научной документации, полевых дневников, научных полевых отчетов, каталогов, к созданию информационно-аналитического материала: обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских и научно-практических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Индикатор МПК-5.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по археологии</p>	<p>информационно-аналитических обзоров, в соответствии с нормативными документами</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно составлять и оформлять археологическую научную и полевую документацию, дневники, доклады, статьи, отчеты и каталоги, соответствии с нормативными документами</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционно	Занятия семинарск ого типа	Всего	Всего
Тема 1. Изображение тел вращения 1.1 Изображение археологически целых предметов. 1.2 Изображение фрагментов.	30		15	15	15
Тема 2. Тема 2. Изображение прочих предметов 2.1 Изображение крупных предметов 2.2 Изображение предметов с декором и надписями. 2.3. Построение разрезов	30		15	15	15
Тема 3. Тема 3. Более сложные построения 3.1. Графические реконструкции. Виды развёрток. 3.2 Формирование листов иллюстраций и таблиц. 3.3 Возможности сканирования археологических находок и использование компьютерной	12		6	6	6

графических программ.					
Промежуточная аттестация зачет					2
Итого	72		36	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к зачету:

1. Правила оформления полевых археологических отчетов.
2. Особенности археологических находок как предмета изображения
3. Ответственность автора рисунков и публикаций археологических предметов.
4. Особенности изображения тел вращения.
5. Асимметричные предметы и их изображение.
6. Традиционные приемы изображения различных фактур.
7. Построение разрезов. Виды разрезов.
8. Прямые и боковые виды предметов.
9. Изображение крупных и мелких предметов. Масштаб.
10. Изображение декора находок. Построение разверток.
11. Графические реконструкции.
12. Формирование листов иллюстраций и таблиц изображений.
13. Приемы использования разных видов графических инструментов.
14. Использование графических программ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос)	Отсутствие знаний о правилах подготовки и представления археологических отчетов и публикаций, прежде всего, изобразительных материалов о правилах и способах изображения археологических находок.	Систематические знания о правилах подготовки и представления археологических отчетов и публикаций, прежде всего, изобразительных материалов о правилах и способах изображения археологических находок.
Умения (Виды оценочных средств: выполнение практического задания)	Отсутствие навыков изображения археологических находок.	Присутствие навыков изображения археологических находок.

--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Баранов Л.А., Панкевич Л.П. Основы черчения. М, 1982
2. Богданов и др. Справочное руководство по черчению. М, 1989
3. Боголюбов С.К. Черчение. М, 1989

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Описание материально-технического обеспечения:

www.granitvtd.ru

www.cherch.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает: использование материалов и помещения реставрационной лаборатории и учебного музея кафедры археологии исторического факультета.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель младший научный сотрудник Наталья Ивановна Беловинцева

11. Автор программы: **младший научный сотрудник Наталья Ивановна Беловинцева**