

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Археология железного века Западной и Средней Европы

1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Археология железного века Западной и Средней Европы» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 *(программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки)*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология железного века Западной и Средней Европы» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология железного века Западной и Средней Европы» студент должен обладать знаниями основ археологии, археологии каменного, и бронзового веков.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного</p>

	<p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита;</p>

	<p>хронологических особенностях материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.</p> <p>·</p>

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
1.1. Тема 1. История изучения раннего железного века Западной и Средней Европы (краткий обзор). Проблема границы между бронзовым веком и эпохой железа. Проблема датирования финала раннего железного века.	8	4		4	2
Тема 2. Гальштатская культурно-	28	6		6	6

историческая общность и зона ее влияния Происхождение, ареал и этнический состав гальштатской культуры. Иллирийцы и кельты. Основы периодизации и хронологии. Основные памятники, дающие информацию о гальштатской общности. Основы хозяйства и важнейшие элементы материальной культуры ее населения. Торговля и связи. Искусство и культы.					
Тема 3. Латенская культурно-историческая общность. 3.1. Происхождение, ареал и этнический состав латенской культуры. Исторические судьбы народов, создавших латенскую культуру. Древние кельты, их миграции. Основы периодизации и хронологии латенской культуры. Основные типы поселений. Оппидумы. Погребальные памятники. Святилища и клады. 3.2. Основы хозяйства и важнейшие элементы материальной культуры населения латенской общности. Торговля и связи. Монетное дело. Искусство декоративно-прикладное, мобильное и монументальное. Религиозные представления создателей латенской культуры по письменным и археологическим данным.	34	8		8	8
Тема 4. Археологические культуры раннего железного века, входящие в зону		18		18	18

<p>влияния гальштатской и латенской культурно-исторической общности.</p> <p>4.1. Ясторфская культура. Лужицкая культура. Поморская культура.</p> <p>4.2. Культура подклошевых погребений. Пшеворская и оксывская культуры. Зарубинецкая культура как одна из латенизированных культур.</p> <p>4.3. Культуры периода римского влияния. Вельбарская культура. Черняховская культурно-историческая общность.</p> <p>4.4. Проблема славянского этногенеза в контексте археологии раннего железного века.</p> <p>4.5. Культуры фракийского и гето-дакского круга гальштатской и латенской эпох (общая характеристика).</p>					
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные стадии освоения железа и археологические свидетельства этого процесса.
2. Письменные и вещественные данные о начале железного века в Древней Греции.

3. Письменные и вещественные данные о начале железного века в Передней Азии, в Древней Индии и Древнем Китае.
4. Динамика распространения навыков черной металлургии и кузнечного дела по территории ойкумены. Важнейшие социально-экономические, политические, культурные перемены, вызванные освоением железа.
5. Гальштатская культурно-историческая общность. История изучения (основные вехи).
6. Латенская культурно-историческая общность. История изучения (основные вехи).
7. Гальштатская культурно-историческая общность. Истоки, ареал, этнический состав, хронология и периодизация.
8. Основы периодизации гальштатской эпохи.
9. Основы периодизации латенской эпохи.
10. Поселения гальштатской культурно-исторической общности.
11. Погребения и культовые памятники гальштатской культурно-исторической общности.
12. Вооружение населения гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика)
13. Орудия труда, керамические и металлические сосуды гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
14. Костюм, украшения гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
15. Искусство гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
16. Орудия труда и хозяйство гальштатской культурно-исторической общности и латенской культурно-исторической общности (сравнительная характеристика).
17. Монетное дело латенской культурно-исторической общности.
18. Поселения и могильники лужицкой культуры.
19. Общая характеристика ясторфской культуры.
20. Поморская и подклошевая культуры (общая характеристика).
21. Пшеворская культуры (общая характеристика).
22. Вельбарская культура и готская проблема.
23. Зарубинецкая культура и проблема славянского и балтского этногенеза.
24. Черняховская культура и проблема славянского этногенеза.
25. Культуры фракийского и гето-дакского круга гальштатской и латенской эпох (общая характеристика).

1.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания / Коллоквиум, Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии раннего железного века

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Граков Б.Н. Ранний железный век. М., 1977. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/5162c76230a2>
3. Корякова Л. Н. Археология раннего железного века Евразии. Общие проблемы. Железный век Западной Европы. Учебное пособие. Екатеринбург, 2002 (интернет-издание). virlib.eunnet.net/books/ironage.

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Проблемы изучения черняховской культуры. КСИА 121, М., 1970. https://www.archaeolog.ru/media/books_ksia/ksia_121.pdf
2. Древности железного века в междуречье Десны и Днепра // САИ, Д I-12. М., 1962. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/svod-arch>
3. Гей О.А. Черняховские памятники Северного Причерноморья // СА, 1980, N 2. <http://www.archaeology.ru>
4. Иванчик А.И. Накануне колонизации. Северное Причерноморье и степные кочевники VIII-VII вв. до н.э. в античной литературной традиции: фольклор, литература и история. Москва-Берлин, 2005. <http://www.paleog.ru/nakanune.html>
5. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.II. Бронзовый и железный века. М., 1974. http://arh2.instarcom.org/org/org_educ_courses_00.html
6. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000024/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://ancientrome.ru/antlitr/herodot/index.htm>.
3. <http://www.archaeology.ru>
4. www.archeologia.ru

5. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000024/>.
6. <http://annals.xlegio.ru>
7. <http://ancientcraft.archeologia.ru>

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова

11. Авторы программы: профессор, д.и.н. Леонова Н. Б., к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова