

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХЕОЛОГИЯ ПАЛЕОЛИТА

1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Археология палеолита» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология палеолита» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студент.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология палеолита» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

	<p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1 Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать: Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь: Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1 Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры палеолита,</p>	<p>Знать: историю становления и развития научного знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические</p>

	основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.	особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; · Уметь: критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки
МПК-3	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач	Знать: виды и специфику археологических памятников палеолита, Уметь: составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века
МПК-5	Идентификатор МПК-5.2 Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.	Знать: Нормативные документы по составлению научной документации по археологии Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме. ·

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы из них
		Занятия лекционно го типа	Занятия семинарск ого типа	Всего	Всего
Тема 1. Общая характеристика эпохи каменного века. 1.1. Хронологические рамки и периодизация каменного века в настоящее время. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования. 1.2. Каменные орудия как исторический источник. Первые открытия каменных орудий, начало их изучения. Историография. 1.3. Антропогенез и расселение человечества.	8	4		4	4

1.4. Методологическая основа изучения памятников каменного века - системный подход.					
Тема 2. Ранний и средний палеолит. 2.1.Олдувай: опорные памятники этой эпохи , характер культурных слоев, инвентаря. Антропологические остатки. 2.2. Ашель: Опорные памятники, ведущие формы каменных изделий, остатки строительных конструкций. Техники раскалывания камня. 2.3. Мустье. Область распространения, геологический возраст стоянок. Использование огня, распространение домостроительства, появление первых погребений и зачатков искусства. Различные типы стоянок мустьерской эпохи. 2.4. Техника изготовления каменных изделий в мустье, ведущие формы орудий. Локальные варианты и археологические культуры. Проблема перехода от мустье к верхнему палеолиту.	28	14		14	14
Тема 3. Верхний палеолит. 3.1. Геологический возраст эпохи и характеристика палеогеографических условий. Антропологические находки Homosapiens. Новые технологические приемы в обработке каменного сырья и кости, специализация производственной	34	18		18	16

<p>деятельности, новые типы орудий.</p> <p>3.2. Понятие «археологическая культура в верхнем палеолите Проблемы развития культур, Локальные варианты и культурные зоны. Культурные провинции и основные археологические культуры верхнего палеолита.</p> <p>3.3.Основные районы сосредоточения верхнепалеолитических памятников в России и на сопредельных территориях.</p> <p>3.4.Природная среда и социальная эволюция в верхнем палеолите: поселения и жилища, их типы, характер хозяйства, сезонность и долговременность существования поселений.</p> <p>3.5.Развитие мировоззренческих представлений: погребения, изобразительное искусство.</p>					
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Хронология каменного века и общая периодизация эоплеистоцена, плейстоцена и голоцена.
2. Антропогенез - основные этапы
3. Основные типы изделий, опорные памятники и их распространение в одлувае (олдоване).
4. Хронология, основные типы изделий, основные районы расселения, опорные памятники раннего ашеля.
5. Хронология ашеля, основные типы изделий, техники «клектон» и «леваллуа», основные районы расселения, типы памятников. Опорные памятники
6. Общая характеристика эпохи мустье:- датировки, природные условия, основные области расселения, домостроительство, погребения
7. Характеристика каменной и костяной индустрий эпохи мустье. Основные варианты.
8. Общая характеристика археологической эпохи верхнего палеолита. Климат и природные условия. Человек современного типа.
9. Верхний палеолит. Характер каменной и костяной индустрии: появление новых технологий. Новые виды орудий.
10. Погребения Евразии верхнего палеолита.
- 11.Верхний палеолит Кавказа и Крыма .
- 12.Верхний палеолит Средне-Днепровской культурной общности.
13. Верхний палеолит Русской Равнины.
- 14.Верхний палеолит Северного Причерноморья.
- 15.Верхний палеолит Костенковско-Борщевского района.
- 16.Верхний палеолит Урала.
17. Верхний палеолит Сибири и Алтая
- 18.Верхний палеолит Дальнего Востока.
- 19.Искусство верхнего палеолита.
- 20.Хозяйство верхнего палеолита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания / Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии палеолита

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012. Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
3. Палеолит СССР // Археология СССР. – М., 1984.
https://old.archaeolog.ru/media/books_arch_ussr/ArchaeologyUSSR_05.pdf
4. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.I. Каменный век. М.,1974.
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/32033ea9376c>

5. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск, 1994.
http://www.archaeology.ru/Download/Derevianko/Derevjanko_etc_1994_Paleolitowedenie.pdf
6. Природа и древний человек: (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981.
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/a699f80e79b0>

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Абрамова З.А. Древнейший образ человека. Каталог по материалам палеолитического искусства Европы. СПб., 2010. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Abramova_2010.pdf/view
2. Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: поиск российских ученых. СПб. 2008. 179 с.
http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasilev_2008.pdf/view
3. Васильев С.А., Бодзински Г., Бредли Б.А., Вишняцкий Л.Б., Гиря Е.Ю., Грибченко Ю.Н., Желтова М.Н., Тихонов А.Н., Четырехязычный (русско-англо-франко-немецкий) словарь справочник по археологии палеолита., СПб., 2007. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Vasiliev_et_al_2007.pdf
4. Гвоздовер М.Д. Орнамент на поделках костёнковской культуры. Советская археология, 1985, № 1.
https://old.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/1985_book01.pdf
5. Герасимова М.М., Астахов С.Н., Величко А.А. Палеолитический человек, его материальная культура и природная среда обитания. Иллюстрированный каталог палеоантропологических находок. СПб., 2007.
<http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Astakhov2007.pdf/view>
6. Житенев В.С. Капова пещера – палеолитическое подземное святилище. М.: Индрик, 2018.
7. Зубов А.А. Становление и первоначальное расселение рода НОМО. СПб.: Алетея, 2011 г.
<http://www.archeo.ru/izdaniya-1/rossiiskii-arheologicheskii-ezhegodnik/vypuski-ezhegodnika/pdf/05RAE2Zubov.pdf>
8. Каменный век на территории СССР. МИА 166, М., 1970. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>
9. Костенки и ранняя пора верхнего палеолита Евразии: общее и локальное. Воронеж. 2004.
http://www.archeo.ru/struktura-1/otdel-arheologii-paleolita/pdf/Sinitzun_Hoffecker_Bessudnov_2004.pdf

10. Смирнов Ю.А. Мустьерские погребения Евразии: Возникновение погребальной практики и основы тафологии М., 1991. <http://history-library.com/index.php?id1=3&category=drevniy-mir&author=smirnov-ua&book=1991>
11. Верхний палеолит: образы, символы, знаки. Каталог предметов искусства малых форм и уникальных находок верхнего палеолита из археологического собрания МАЭ РАН. СПб.: 2016. 384 с. http://www.archeo.ru/struktura-1/otdel-arheologii-paleolita/pdf/Sinitsyn2016_Iskusstvo_paleolithic_Katalog.pdf
12. Степанчук В.Н. Нижний и средний палеолит Украины. Черновцы: Зелена Буковина, 2006. <https://www.academia.edu/3156805/>
13. Уиттакер Дж.Ч. Расщепление камня: технология, функция, эксперимент. Иркутск, 2014.
14. Шмидт И.В., Палеолитическое искусство Сибири в трудах отечественных ученых (на примере анализа истории изучения проблем сибирской палеолитической антропоморфной скульптуры)//Вестник Омского университета, №1, 1999. www.omsu.omskreg.ru/vestnik/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИМК РАН
7. The Cave of Chauvet. Прямая ссылка на сайт: <http://www.culture.gouv.fr/culture/arcnat/chauvet/en/index.html>
8. Lascaux. Прямая ссылка на сайт: <http://www.lascaux.culture.fr/#/fr/00.xml>

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова

11. Автор программы: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова