

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **2021 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Археология мезолита и неолита на территории России и сопредельных государств

1ВАРИА

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль):

Археология древности и средневековья

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры археологии
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Археология мезолита и неолита на территории России и сопредельных государств» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология мезолита и неолита на территории России и сопредельных государств» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Археология каменного века» студент должен обладать знаниями основ археологии, основ этнологии, истории первобытного общества.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-6.	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать типы и виды источников по археологии палеолита для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач Уметь осуществлять отбор и анализ археологических источников при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

	Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ПК -9.	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-	Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,

	<p>культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1</p> <p>Имеет навыки ведения профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологии палеолита с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников.</p>	<p>Знать:</p> <p>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии раннего железного века;</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в специфике источников по археологии палеолита</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1</p> <p>Способен критически осмысливать и применять в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития научного</p>

	<p>деятельности, в том числе педагогической, знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры палеолита, основных положений и концепций в области палеолитической археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки.</p>	<p>знания в области археологии палеолита; региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества в раннем железном веке; ·</p> <p>Уметь:</p> <p>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области археологии раннего железного века Западной и Средней Европы, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников в области палеолита, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <p>виды и специфику археологических памятников палеолита,</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять описание археологических коллекций памятников раннего железного века</p>
МПК-5	<p>Идентификатор МПК-5.2</p> <p>Демонстрирует способность использовать знания и умения в области археологии для популяризации научной точки зрения с помощью СМИ и социальных медиа.</p>	<p>Знать:</p> <p>Нормативные документы по составлению научной документации по археологии</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять результаты профессиональной деятельности в области археологии в письменной и устной форме.</p>

		.
--	--	---

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы из них	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Всего
Тема 1.Мезолит. 1.1. Содержание и значение терминов: «мезолит», «эпипалеолит», «голоценовый палеолит», «докерамический неолит» 1.2. Голоцен. Последниковое потепление. Изменения	10	4		4	6

растительности и животного мира; формирование современных ландшафтно-климатических зон Евразии. Приспособление человека и его хозяйства к новым условиям среды обитания. Поздний мезолит и проблема перехода к новым формам хозяйства, возникновение неравномерности экономического развития различных регионов.					
Тема 2.Мезолит. 2.1.Культурные провинции и археологические культуры Западной и Восточной Европы, Кавказа, Средней Азии и Сибири. Типы поселений, хозяйство, основные черты материальной культуры. 2.2. Искусство мезолита. Новые черты изобразительного творчества. Наскальные изображения, мелкая пластика, орнамент.	16	8		8	8
Тема 3. Неолит. 3.1.Термин «неолит», его происхождение.Экологический и	16	8		8	8

<p>социальный факторы в развитии обществ эпохи неолита. Хронологические рамки неолита. Термин «неолитическая революция».</p> <p>3.2.Характерные особенности неолита в сфере производства орудий труда. Возникновение гончарства, распространение ткачества. Типы поселений, формы хозяйства.</p>					
<p>Тема 4.Неолит.</p> <p>4.1. Общий обзор неолитических культур Передней Азии и Балкан.</p> <p>4.2.Группы родственных культур, культурные области и культурные зоны неолита Средней Азии, Восточной Европы, Урала, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>4.3.Неолит Средней Азии. Джейтунская культура. Памятники восточного Прикаспия, Кельтеминарская культурная общность. Гиссарская культура.</p> <p>4.4.Неолит Кавказа и Северного Причерноморья. Хронология, территория распространения,</p>	28	18		18	10

<p>основные памятники, типы стоянок, особенности каменного инвентаря, керамика. Культуры степной полосы юга Восточной Европы. Погребальные памятники.</p> <p>4.5. Неолит лесной зоны Восточной Европы. Ранненеолитические культуры., гребенчатой керамикой. Круг культур с ямочно-гребенчатой керамикой. Неолит Волго-Камья и Приуралья.</p> <p>4.6. Неолитические памятники Урала, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>4.7. Погребальные памятники неолита Евразии. Изменения в погребальном обряде, его стандартизация для определенных хроно-пространственных областей.</p>					
Промежуточная аттестация Экзамен	2				2
Итого	72	36		36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание термина мезолит. Критерии выделения эпохи. Поздний мезолит и проблема перехода к новым формам хозяйства.
2. Климат и природные условия мезолита. Хозяйство мезолитических племен.
3. Мезолит Средней Азии.
4. Мезолит Кавказа.
5. Мезолит Крыма.
6. Мезолит степей и лесостепей Восточной Европы (Северное Причерноморье).
7. Мезолит лесной зоны.
8. Мезолит Волго-Окского междуречья.
9. Мезолит Волго-Камского междуречья и Урала.
10. Мезолит Сибири.
11. Погребения мезолита Евразии.
12. Неолит - значение термина. Хронологические рамки. Неолитическая революция.
13. Неолит Средней Азии.
14. Неолит Кавказа.
15. Неолит Крыма.
16. Неолитические культуры Северного Причерноморья.
17. Культуры неолита лесной зоны.
18. Ямочно-гребенчатая культурно-историческая область.
19. Камская и волго-камская неолитические культуры.
20. Неолит Урала и Западной Сибири.
21. Неолит Прибайкалья и Восточной Сибири.
22. Неолит Приамурья и Приморья.

1.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5

РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания / Экзамен	Отсутствие знаний об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии мезолита и неолита	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии мезолита и неолита	Общие, но не структурированные знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии мезолита и неолита а	Сформированные систематические знания основных проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития археологии мезолита и неолита

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2012.
Электронная версия <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Мезолит СССР // Археология СССР. – М., 1989 https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_10
3. Неолит Северной Евразии // Археология СССР. М.,1996. https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/arch-sssr/archaeologyussr_15
4. Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Т.І. Каменный век. М.,1974.
<http://www.archeologia.ru/Library/Book/32033ea9376c>

5. Радиоуглеродная хронология неолита Северной Евразии / Отв. ред. Г. И. Зайцева и П. М. Долуханов. — СПб: Теза, 2004. — 157 с., илл.
http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Radiouglerodnaja_chronologija_2004.pdf/view

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Искусство каменного века. М., 1992.
2. Каменный век на территории СССР. МИА 166, М., 1970. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>
3. Мезолит и неолит Восточной Европы: хронология и культурное взаимодействие / Отв. ред. Васильев С. А., Шумкин В. Я. СПб.: ИИМК РАН/МАЭ РАН, 2012 – 325 с. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/MezolitNeolit_2012.pdf/view
4. Древности Восточной Европы, Центральной Азии и Южной Сибири в контексте связей и взаимодействий в евразийском культурном пространстве (новые данные и концепции): Материалы Международной конференции, 18–22 ноября 2019 г., Санкт-Петербург. Т. I. Древняя Центральная Азия в контексте евразийского культурного пространства (новые данные и концепции). К 90-летию со дня рождения патриарха евразийской археологии Вадима Михайловича Массона. — СПб.: ИИМК РАН, Невская Типография, 2019. — 291 с. <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/2019Drevnosty1.pdf>
5. Сорокин А.Н., Ошибкина С.В., Трусков А.В., На переломе эпох. М., 2009. <https://www.kodges.ru/nauka/history/318649-na-perelome-epoch.html>
6. Ошибкина С.В. Искусство эпохи мезолита (по материалам культуры веретье). М., 2017. 139 с.
7. Левенок В.П. Неолитические племена лесостепной зоны Европейской части СССР. МИА, N 172, М., 1973. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-series/mia>
8. Массон В.М. Поселение Джейтун. МИА, N 180. М., 1971. http://www.archaeology.ru/Download/MIA/MIA_180.pdf
9. Неолитические культуры Восточной Европы: хронология, палеоэкология, традиции. Материалы международной научной конференции, посвященной 75-летию В.П. Третьякова. Под редакцией В.М.

- Лозовского, О.В. Лозовской, А.А. Выборнова. — Спб.: ИИИМК РАН, 2015. — 304 с. http://www.archeo.ru/izdaniya-1/vagnejshije-izdaniya/pdf/Neolit_2015.pdf
10. О. В. Лозовская К вопросу об использовании рыболовных сетей на поселении Замостье 2 // ПЕРВОБЫТНАЯ АРХЕОЛОГИЯ ЖУРНАЛ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ № 1 (2019) С.108–124 <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/pazhmi-pajis/issues/pdf/o.-v.-lozovskaya.-k-voprosu-ob-ispolzovanii-rybolovnyh-setei-na-poselenii-zamoste-2-pervobytnaya-arheologiya.-zhurnal-mezhdisciplinarnyh-issledovaniy.-no-1.-2019-red.-l.b.-vishnyackii-v.v.-pitulko.-spb-2019.-s.-108-124>
11. Лычагина, Е.Л. О ХРОНОЛОГИИ И ПЕРИОДИЗАЦИИ НЕОЛИТА ВЕРХНЕГО И СРЕДНЕГО ПРИКАМЬЯ// Археология, этнография и антропология Евразии 1 (45) 2011 <http://old.archaeology.nsc.ru/ru/publish/journal/doc/2011/451/2.pdf>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко
6. <http://www.archeo.ru/> - сайт ИИИМК РАН

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова

11. Авторы программы: к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова