

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО**

**Л.С. Белоусов**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:  
Полевой археологический семинар  
6ВАРИА**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки:  
46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП  
Археология древности и средневековья**

**Форма обучения:  
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры археологии  
(протокол №10 от 06.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа «Полевой археологический семинар» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме двухлетней подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Полевой археологический семинар» *относится к вариативной части ОПОП ВО*, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Полевой археологический семинар» студент должен обладать знаниями основ археологии.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b>                                                                                                                                                                    | <b>Индикатор УК-1.1</b><br>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | <b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой<br><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии<br><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач<br><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия<br><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы<br><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности |
| <b>УК-3.</b><br>Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта | <b>Индикатор УК-3.1</b><br>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта                                                                               | <b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения<br><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски<br><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-6.</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <b>Индикатор УК-6.1</b><br>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой<br><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии<br><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач                                                                  |
| <b>ОПК-1.</b>                                                                                                    | <b>Индикатор ОПК-1.1</b><br>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике<br><br><b>Индикатор ОПК-1.2</b><br>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст<br><br><b>Индикатор ОПК-1.3</b><br>Критически использует информацию, полученную из источников<br><b>Индикатор ОПК-1.4</b><br>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач | <b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией<br><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией |
| <b>ОПК-2.</b>                                                                                                    | <b>Индикатор ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода<br><br><b>Индикатор ОПК-2.2</b><br>Выделяет основные историографические концепции и                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории<br><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b><br/>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b><br/>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b><br/>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-3.</b>  | <p><b>Индикатор ОПК-3.1</b><br/>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b><br/>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>                          | <p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |
| <b>ОПК -4.</b> | <p><b>Индикатор ОПК-4.1</b><br/>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b><br/>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b><br/>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>                     | <p><b>Знать:</b><br/>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b><br/>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1.</b> | <p><b>Индикатор ПК-1.1</b><br/>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b><br/>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b><br/>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>               | <p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>                                                                |
| <b>ПК-2.</b> | <p><b>Индикатор ПК-2.1</b><br/>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b><br/>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b><br/>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b><br/>Умеет составить текст научного исследования</p> | <p><b>Знать:</b><br/>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b><br/>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-3.</b></p>                                                                                                           | <p><b>Индикатор ПК-3.1</b><br/>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b><br/>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b><br/>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b><br/>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| <p><b>ПК -9.</b></p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов</p> | <p><b>Индикатор ПК-9.1</b><br/>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p><b>Индикатор ПК-9.2</b><br/>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b><br/>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b><br/>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>аспектов</p> <p><b>Знать:</b><br/>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b><br/>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |
| <p><b>МПК-1.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Индикатор МПК-1.1</b><br/>Выявляет актуальные проблемы археологии и степень их изученности</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b><br/>Имеет навыки ведения профессиональной научно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Знать:</b><br/>Современную теорию и методику научных исследований в области археологии</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Ориентироваться в специфике археологических источников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | исследовательской деятельности в области археологии с использованием комплексного междисциплинарного подхода к изучению археологических источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и современной методологии археологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>МПК-2.</b>   | <p><b>Индикатор МПК-2 .1</b><br/>Демонстрирует знание региональных и хронологических особенностей материальной и духовной культуры по археологическим данным</p> <p><b>Индикатор МПК-2 .2</b><br/>Критически осмысливает основные положения и концепций в области археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p> <p><b>Индикатор МПК-2 .3</b><br/>Применяет знания по теории и практике археологических исследований в профессиональной, музейной и образовательной деятельности</p>                                                                         | <p><b>Знать:</b><br/>историю становления и развития научного знания в области археологии;<br/>региональные и хронологические особенности материальной и духовной культуры человечества; ·</p> <p><b>Уметь:</b><br/>критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области археологии России и стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки</p> |
| <b>МПК-3. -</b> | <p><b>Индикатор МПК-3.1</b><br/>Демонстрирует способность самостоятельно работать с широким спектром письменных и археологических источников, включая архивные и музейные материалы, для решения исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b><br/>Способен организовать процесс и руководить археологическими полевыми исследованиями, в том числе охранно-спасательными и экспертными работами, самостоятельно определяя методы исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ</p> <p><b>Индикатор СПК-3.3</b><br/>Способен организовать процесс музейного хранения,</p> | <p><b>Знать:</b><br/>виды и специфику археологических памятников,</p> <p><b>Уметь:</b><br/>выявлять памятники археологии, работать с разными видами археологических источников, архивными и музейными материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | научных исследований археологических коллекций и популяризации археологического наследия в музее                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>МПК-4.</b> | <p><b>Индикатор МПК-4.1</b><br/>Самостоятельно определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики археологии.</p> <p><b>Индикатор МПК-4.1</b><br/>Самостоятельно определяет совокупность исследовательских приемов и методов изучения конкретного объекта исследования</p>                                           | <p><b>Знать:</b><br/>Определение объекта исследования, методологические принципы археологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно применять методологию археологического исследования в собственной исследовательской практике или в процессе обучения основам социальных и гуманитарных наук,</p>                                                                                                |
| <b>МПК-5</b>  | <p><b>Индикатор МПК-5.1</b><br/>Самостоятельно создает и оформляет разрешительную и отчетную археологическую документацию, доклады и научные статьи, каталоги и другие информационно- аналитические материалы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p><b>Индикатор МПК-5.2</b><br/>Умеет самостоятельно составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по археологии</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Правила составления и оформления научной и полевой документации, научных исследований, докладов, статей и информационно-аналитических обзоров, в соответствии с нормативными документами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Самостоятельно составлять и оформлять археологическую научную и полевую документацию, дневники, доклады, статьи, отчеты и каталоги, соответствии с нормативными документами</p> |

4. Формат обучения: очный

**5. Объем дисциплины** «Полевой археологический семинар» составляет 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

1.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего (часы) | В том числе                                                         |                           |       |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Занятия лекционного типа                                            | Занятия семинарского типа | Всего |                                           |
| Этап 1.<br>Тема 1. Основные закономерности формирования структуры археологического памятника.<br>Приемы и результаты полевого изучения наиболее значительных археологических памятников разных эпох и разной природно-ландшафтной приуроченности.<br>Тема 2. Методика полевого изучения разных видов археологических памятников<br>Тема 3. Основы техники безопасности при проведении полевых исследований.<br>Тема 4. Современное законодательство об охране культурного наследия | 150          |                                                                     | 100                       | 100   | 50                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |            |            |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------|------------|----------------------------|
| Этап 2.<br>Тема 1.Подготовка и организация полевого лагеря.<br>Тема 2. Поиски археологических памятников в ограниченных районах и их фиксация.<br>Тема 3.Глазомерное и инструментальное составление планов памятников и раскопов. Основы топографической съемки, нивелировки, тахиометрии.<br>Тема 4. Ведение полевой раскопочной документации, фиксация артефактов.<br>Тема 5. Методика отбора образцов для естественно-научных анализов.<br>Тема 6.Камеральная обработка археологических находок первичная реставрация и консервация.<br>Тема 7.Завершение или консервация раскопок. | 150        |  | 100        | 100        | 50<br>Практическое задание |
| Этап 3.<br>Оформление научных отчетов о результатах проведения полевых исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 58         |  | 8          | 8          | 50<br>Практическое задание |
| Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |  |            |            | 2                          |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>360</b> |  | <b>208</b> | <b>208</b> | <b>152</b>                 |

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения:

Отчётность по полемому археологическому семинару производится в несколько этапов,каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: 1) теоретические знания,2) навыки работы в раскопе и камеральная обработка материалов, 3) оформление полевой и научной отчетности. Для получения зачета обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, также отчётные материалы надлежащего качества.

### Примерный перечень практических заданий:

1. Проведение археологической разведки
2. Разбивка раскопа;
3. Снятие балластовых слоев (при наличии) или пахотного горизонта, данные задания взаимозаменяемые, в зависимости от объекта культурного наследия, на котором проходят практику студенты;
4. Снятие культурных слоев по горизонтам;
5. Фиксация находок с помощью геодезического оборудования.
6. Переборка (промывка, просеивание) культурного слоя / выравнивание дневного горизонта ("зачистка");
7. Прорисовка стратиграфических чертежей;
8. Составление полевой описи;
9. Первичная камеральная обработка;
10. Упаковка археологических материалов или полевая консервация.

### **Примерные вопросы к экзамену по итогам 3-го семестра**

1. Археологический памятник как исторический источник.
2. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
3. Информативная значимость поселенческих материалов.
4. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
5. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
6. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
7. Информативная значимость материалов культовых памятников.
8. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
9. Информативная значимость материалов производственных памятников.
10. Археологический комплекс.
11. Культурный слой.
12. Общие принципы организации полевых археологических работ.
13. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
14. Техника безопасности при проведении полевых археологических работ.
15. Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
16. Методика разведок и раскопок городищ и селищ.

17. Методика разведок и раскопок курганов.
18. Методика разведок и раскопок грунтовых могильников.
19. Методика разведок и раскопок античных городов.
20. Методика разведок и раскопок древнерусских городов.
21. Методика раскопок оборонительных сооружений.
22. Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
23. Разбивка раскопа и его нивелировка.
24. Инструменты и оборудование для проведения полевых археологических работ.
25. Естественно-научные методы в полевых археологических работах.

| <b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br>РО и<br>соответствующие<br>виды оценочных средств                         | 2                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания</b><br><br>Устный опрос                                                   | Фрагментарные представления знаний об основных видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых | Неполные представления знаний об основных видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: | Общие, но не структурированные знания об основных видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: | Сформированные систематические знания знаний об основных видах археологических памятников и основных правилах их полевого изучения, знаний о правилах и требованиях проведения полевых археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов |

|                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | археологических исследований: практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.                     | практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.                                                                                       | практических приемах поиска и изучения различных типов археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.                                                                                                     | археологических памятников, фиксации и первичной обработки археологических материалов.                                                                                                                                 |
| <b>Умения</b><br><br>Практические задания | Отсутствие определять необходимые способы и методы изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты | В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимые способы и методы изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) определять необходимые способы и методы изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную | Успешное и систематическое умение определять необходимые способы и методы изучения археологических материалов; составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, полевые дневники, полевые отчеты |

|  |  |  |                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | документацию,<br>полевые дневники,<br>полевые отчеты |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------|--|

#### 8. Ресурсное обеспечение:

##### • Перечень основной учебной литературы

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. М., 1980. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/6420eba768ac>
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 2002. <https://arheologija.ru/martyinov-sher-metodyi-arheologicheskogo-issledovaniya/>
3. Методика полевых археологических исследований. Вып. 4. Греческие и варварские памятники Северного Причерноморья. М., 2011. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-4>
4. Методика полевых археологических исследований. Вып. 7. Методика исследования культурных слоев памятников каменного века (палеолит). М., 2012. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-7>
5. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации. М., 2018. <https://old.archaeolog.ru/?id=15>
6. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации // Российская газета, 29 июня 2002 г., № 116-117 (2984-2985). <https://old.archaeolog.ru/?id=15>

##### • Перечень дополнительной учебной литературы

1. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967. [http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy\\_antichnaya\\_polevaya\\_arkheologiya/index.htm](http://www.sno.pro1.ru/lib/blavatskiy_antichnaya_polevaya_arkheologiya/index.htm)
2. Гарбузов Г.П. Археологические исследования и дистанционное зондирование Земли из космоса // РА, 2003, № 2. [https://www.archaeolog.ru/media/books\\_sov\\_archaeology/2003\\_book02.pdf](https://www.archaeolog.ru/media/books_sov_archaeology/2003_book02.pdf)
3. Дергачева М.И. Археологическое почвоведение. Новосибирск, 1997. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
1. Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 2. М., 1998. <https://ru.b-ok.cc/book/2393498/0587b6>



2. Естественнаучные методы исследования культурных слоев древних поселений. М., 2004.
3. Журбин И.В. Геофизика в археологии: методы, технология и результаты применения. Ижевск, 2004.  
<https://search.rsl.ru/ru/record/01002507246>
4. Кузьмин Я. В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях . Томск, 2017.
5. Культурные слои археологических памятников. Теория, методы, практика. Материалы научной конференции. М., 2006. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19708057>
6. Леонова Н.Б. Возможности планиграфии и микростратиграфии при современных полевых исследованиях // КСИА. Вып. 202. М., 1990. [https://old.archaeolog.ru/media/books\\_ksia/ksia\\_202.pdf](https://old.archaeolog.ru/media/books_ksia/ksia_202.pdf)
7. Методика полевых археологических исследований. Вып. 3. М., 2011. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-spravochnaya/el-uchebniki/metodika/metodika-3>
8. Методика полевых археологических исследований Л., 1989. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/4931eca393ef>
9. Л.В. Пилецкая Полевая консервация археологических находок (текстиль, металл, стекло) Учебное пособие., Томск, 2018.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
3. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
5. <https://arheologija.ru/> - портал Археология.РУ – Открытая библиотека имени В.Е.Еременко

#### **Описание материально-технической базы.**

1. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

2. Место проведение археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
3. Место для хранения оборудования и материалов.
4. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.  
Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы, **видео- и** фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, вёдра и т.п.
6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая, чертежная, карандаши, ручки, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради и т.п.
7. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.
9. Язык преподавания: русский
10. Преподаватель: научно-педагогический состав кафедры археологии исторического факультета МГУ
11. Автор программы: д.и.н., А.Р. Канторович, д.и.н. доцент В.С. Житенев, ст. преп. к.и.н. Е.А. Виноградова