

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

---

Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/  
Программа: «история стран ближнего зарубежья»

Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая  
кафедра: история стран ближнего зарубежья

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра истории стран ближнего зарубежья

Е.И. Пивовар, академик РАН \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание) (подпись)

О.В. Солопова, доцент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание) (подпись)

Заведующий кафедрой  
Е.И. Пивовар, академик РАН \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание) (подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 23 ноября 2022 г. Протокол №1

## I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История стран ближнего зарубежья» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и **утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История стран ближнего зарубежья» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

**Общий объем (трудоемкость) ГИА** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

**Объем (трудоемкость) государственного экзамена** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена:**

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

#### **II Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история»  
**46.03.01**

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история»  
**46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В **культурно-просветительском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В **экспертно-аналитическом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

**Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации** в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** ОПОП «История стран ближнего зарубежья»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<b>Знать:</b> Принципы организации личного времени <b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач <b>Владеть:</b> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) <sup>1</sup> (УК-3.Б)	<b>Знать:</b> Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных	Государственный экзамен

<sup>1</sup> Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	<p>коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)</p>	<p>исторического развития общества;  <b>Уметь:</b>  На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.  <b>Владеть:</b>  Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	
<p>Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  основы экономических знаний  <b>Уметь:</b>  Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  <b>Владеть:</b>  Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы правовых знаний  <b>Уметь:</b>  Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b>  Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  Системой практических умений и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	Государственный экзамен
Способность использовать современные информационно-	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в</p>	Государственный экзамен

<p>коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)</p>	<p>академической и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Способность</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Государственный</p>

<p>самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)</p>	<p>Основные теории и методологии исторической науки  <b>Уметь:</b>  Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях  <b>Владеть:</b>  Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>	<p>ный экзамен</p>
<p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные концепции различных историографических школ  <b>Уметь:</b>  Критически воспринимать концепции различных историографических школ  <b>Владеть:</b>  Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории  <b>Уметь:</b>  Применять полученные знания в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>  Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>  Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах  <b>Уметь:</b>  Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах  <b>Владеть:</b>  Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии  <b>Уметь:</b></p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)</p>	<p>Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>          Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>	
<p>Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории  <b>Уметь:</b>          Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях  <b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>          Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии  <b>Уметь:</b>          Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях  <b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)</p>	<p><b>Знать:</b>          Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии  <b>Уметь:</b>          Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p><b>Уметь:</b> Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>организациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	
<p>Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методы и принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Государственный экзамен</p>

		<b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья (СПК-1.Б)		<b>Знать:</b> методы исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья <b>Уметь:</b> осуществлять исторический анализ и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья <b>Владеть:</b> навыками осуществления исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья (СПК-2.Б)		<b>Знать:</b> базовый объем теории и методологии по истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья <b>Владеть:</b> навыками к самостоятельному осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области	Государственный экзамен
Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-		<b>Знать:</b> фундаментальные принципы профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные специальные методы при осуществлении профессиональной	Государственный экзамен

<p>экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья (СПКЗ.Б)</p>	<p>научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований, научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	
<p>Способность осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации (СПК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с</p>	<p><b>Знать:</b> принципы выявления актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработки методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулирования исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья, разрабатывать методологически инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>использованием специализированных баз научных данных (СПК-5.Б)</p>	<p>исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специальными навыками выявления актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, разработки методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья с использованием специализированных баз научных данных</p>	
<p>Способность представлять комплекс знаний по истории стран ближнего зарубежья в формате научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях (СПК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>актуальные принципы подготовки научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно представлять комплекс знаний по истории стран ближнего зарубежья в формате научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или международных научных конференциях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специальными навыками представления комплекса знаний по истории стран ближнего зарубежья в формате научно-исследовательской документации, научных отчетов, обзоров, конкурсных работ и других проектов научно-исследовательских разработок, научных статей и докладов на российских или</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	международных научных конференциях	
Способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (СПК7.Б)	<p><b>Знать:</b> актуальные методы, процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p><b>Владеть:</b> навыками преобразования информации в знание, осмысления процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	Государственный экзамен
Способность к чтению и изучению источников и литературы, научному общению и к осуществлению всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья (СПК8.Б)	<p><b>Знать:</b> принципы и особенности изучения источников и литературы, научного общения и к осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья</p> <p><b>Уметь:</b> уверенно и компетентно оперировать иностранными языками, читать и изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья</p> <p><b>Владеть:</b> специальными навыками чтения и изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на</p>	Государственный экзамен

### III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах

допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

#### IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

#### Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным,	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными

		освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	---	---	--

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

#### V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История стран ближнего зарубежья»:

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
<b>Модуль "Иностранный язык"</b>
Иностранный язык (базовый)

Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Математический и естественнонаучный</b>
Информатика и математика
Современное естествознание
<b>Общепрофессиональный</b>
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
<b>Модуль "История древнего мира"</b>
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
<b>Модуль "История средних веков"</b>
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
<b>Модуль "История России"</b>
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
<b>Модуль "История стран Европы и Америки"</b>
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
<b>Модуль "История стран Азии и Африки"</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
<b>Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
<b>Профессиональный</b>
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
<b>профиль "История стран ближнего зарубежья"</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Общепрофессиональный</b>
<b>Модуль "Источниковедение"</b>
Источниковедение истории стран ближнего зарубежья
<b>Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"</b>
Введение в вспомогательные исторические дисциплины
Историческая география стран ближнего зарубежья
<b>Модуль "Историография"</b>

Историография стран ближнего зарубежья
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Профессиональный</b>
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)
История страны ближнего зарубежья по выбору студентов*
Специальный семинар по изучению истории стран ближнего зарубежья
Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья
Актуальные проблемы изучения истории стран ближнего зарубежья
Народы и культуры стран ближнего зарубежья
Страны ближнего зарубежья в системе международных отношений
Религии и межконфессиональные отношения в странах ближнего зарубежья
Введение в историю стран ближнего зарубежья
Язык изучаемой страны ближнего зарубежья

## VI. Содержание государственного экзамена

### **Раздел 1. Дезинтеграция СССР и образование новых независимых государств.**

Предпосылки дезинтеграции, основная характеристика событий конца 1980-х – 1991 гг. Формирование, развитие дезинтеграционных процессов в СССР. Роль национальных элит. Эскалация межнациональных конфликтов в союзных республиках. Обретение союзными республиками суверенитета. Понятие «Парад суверенитетов». Причины, основные этапы дезинтеграции СССР. Ключевые события, определяющие дезинтеграционный процесс. Беловежские соглашения.

### **Раздел 2. Интеграционные процессы на пространстве ближнего зарубежья.**

Тема 2.1. Декларация и институционализация Содружества Независимых Государств. Фигуры политических лидеров, повлиявших на развитие процесса. Беловежские соглашения. Алма-Атинские соглашения. Структура СНГ. Государства, входящие в состав СНГ и их статус в организации. Прецеденты выхода из состава СНГ. Основные направления и специфика деятельности СНГ.

Тема 2.2. Создание развитие евразийской интеграции. Фигуры политических лидеров, повлиявших на развитие процесса. Создание и основные направления деятельности Таможенного союза. Формирование ЕврАзЭС. Государства-члены ЕврАзЭС. Специфика деятельности, характеристика интеграционного объединения. Создание ЕАЭС: процесс институционализации, подготовки государств к вхождению в состав интеграционного объединения. Государства-члены ЕАЭС. Структура и принципы деятельности руководящих органов ЕАЭС. Основные направления и этапы, характеристика деятельности.

Тема 2.3. Формирование Союзного государства (Беларуси и России). Предпосылки, подготовительная работа. Создание Сообщества Беларуси и России. Образование Союза Беларуси и России, принятие Устава организации. День единения народов Беларуси и России. Создание Союзного государства. Структура интеграционного объединения, характеристика руководящих органов. Основные направления деятельности: задачи, результаты, перспективы деятельности.

Тема 2.4. Формирование Организации Договора о коллективной безопасности, учредительные документы, структура. Государства, входящие в состав ОДКБ и их статус в организации. Основные направления и специфика деятельности ОДКБ. Ключевые события развития и функционирования ОДКБ.

Тема 2.5. Создание Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ, предпосылки и причины. Основные этапы формирования и развития деятельности организации. Государства, входящие в состав ГУАМ и их статус в организации. Прецеденты выхода из состава ГУАМ. Основные направления и характеристика деятельности организации.

### **Раздел 3. Актуальные проблемы истории стран ближнего зарубежья.**

Вопросы военно-политической интеграции на постсоветском пространстве. Страны ближнего зарубежья в интеграционных процессах за пределами постсоветского пространства: статус, краткая характеристика взаимодействия. Исламистские организации в Центральной Азии (конец 1980-х гг. по настоящее время). «Цветные революции» на постсоветском пространстве: генезис и последствия. Статус русского языка на постсоветском пространстве. Статус русскоязычного населения в странах ближнего зарубежья: основная характеристика. Специфика этнонациональной политики в странах ближнего зарубежья: краткая характеристика. Энергетическая политика на постсоветском пространстве: основные характеристики. Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья: перечисление, краткая характеристика. Специфика, основные форматы и механизмы разрастания конфликта вплоть до эскалации. Ключевые события, связанные с попытками урегулировать конфликты.

#### **Раздел 4. Формирование и развитие внутренней и внешней политики стран ближнего зарубежья.**

Азербайджанская Республика. Республика Армения. Республика Беларусь. Грузия. Латвийская Республика. Литовская Республика. Республика Казахстан. Кыргызская Республика. Республика Молдова. Республика Таджикистан. Туркменистан. Республика Узбекистан. Украина. Краткая характеристика государства: форма государственного устройства, географическое положение, политические лидеры. Характеристика внутренней политики, основные исторические события. Краткая характеристика экономики страны. Ключевые векторы развития внешней политики.

### **VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий**

#### **Блок I**

1. Обретение союзными республиками суверенитета. События конца 1980-х – 1991 гг.
2. Дезинтеграционные процессы в СССР. «Парад суверенитетов». Роль национальных элит.
3. История и основные этапы развития СНГ.
4. «Цветные революции» на постсоветском пространстве: генезис и последствия.
5. Исламистские организации в Центральной Азии (конец 1980-х гг. по настоящее время).
6. ОДКБ: этапы становления, характеристика, деятельность и перспективы.
7. Основные направления этнонациональной политики в странах ближнего зарубежья.
8. Приднестровский конфликт: причины, ход, последствия, перспективы урегулирования.
9. Статус русского языка на постсоветском пространстве.
10. Проблема создания единого гуманитарного пространства в Евразийском регионе.
11. Энергетическая политика на постсоветском пространстве: основные характеристики
12. Республика Армения с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
13. Азербайджанская республика с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
14. Республика Беларусь с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
15. Грузия с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
16. Латвийская Республика с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.

17. Литовская Республика с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
18. Республика Казахстан с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
19. Кыргызская Республика с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
20. Республика Молдова с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
21. Республика Таджикистан с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
22. Туркменистан с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
23. Республика Узбекистан с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
24. Украина с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.
25. Эстонская Республика с 1991 года. Политика, экономика, внешняя политика: краткая характеристика.

## Блок II

Необходимо рассказать о междисциплинарных подходах и методике их применения при работе над темой выпускной квалификационной работы.

## VIII. Список литературы

### а) Основная литература

1. Журнал «Россия в глобальной политике» (с 2011 года) <http://www.globalaffairs.ru/>
2. Журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru/>
3. Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1921-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие). М., 2016.
4. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб.: Алетейя. 2008.
5. Пивовар Е.И. Пространство Большой Евразии XXI века. Интеграционные процессы: институты, направления, вызовы. СПб.: Алетейя. 2022.

### б) Дополнительная литература

По согласованию с научным руководителем бакалавр выбирает 10–15 наименований из списка литературы и источников.

1. Агакишиев И.А. Бакинская нефть и начало Каспийского нефтяного бума 1991- 2005 гг. — СПб: Алетейя, 2018.
2. Современная история и геополитика в Центральной Азии / М. Ш. Губайдуллина, А. В. Гушин, Г. Дадабаева и др. — Казак университеті Алматы, 2017.
3. Власов А.В. Современное состояние и динамика отношений России и Казахстана // Вестник дипломатии. — 2013. — № 6. — С. 160–162.
4. Пивовар Е. И., Гушин А. В., Левченков А. С. Научно-просветительские центры и их роль в популяризации современного документального наследия в Республике Казахстан // Вестник архивиста. — 2017. — № 3. — С. 99–117.
5. Рекеда С.В. Историко-сравнительное исследование экономических аспектов сотрудничества России и Литовской Республики в 1917–1922 и 1988–1991 годах // Политика и общество. — 2015. — № 4. — С. 438–494.
6. Солопова О.В. Союзное государство Беларуси и России: исторические особенности, вызовы и общественные инициативы // Укрепление духовных, исторических, экономических и культурных связей как вектор развития российско-белорусских отношений. Научный сборник. Под ред. Д.А. Сурмило. — ГБУ "МДН" Москва, 2018. — С. 11–19.
7. Солопова О.В. Особенности становления новейших диаспор в странах ближнего зарубежья (на примере российских белорусов) // Многоликий и беспокойный славянский мир: Научный сборник в честь 50-летия Юрия Аркадьевича Борисёнка / Под ред. О. А. Дубовик, Л. В. Кузьмичева, А. Н. Литвинова, Г. Ф. Матвеев. — Т. 11 из Историки-слависты МГУ. — Издатель Степаненко Москва, 2016. — С. 610–635.
8. Цимбаева Е.Н. Государства Балтии. История постсоветского периода. Учебное пособие. — РГГУ Москва, 2011. — 60 с.