

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Историческая география славянских стран**

**5 Варианта**

---

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Историческая география славянских стран) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История южных и западных славян (часть 3)», «История страны изучаемого славянского языка», «Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Историческая география славянских стран

		<p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>УК-7.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Историческая география славянских стран</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			

<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Историческая география славянских стран</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b></p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и</p>	<p>Историческая география славянских стран</p>

исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,	Историческая география славянских стран

их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	
<p><b>ОПК -4.</b></p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p>	Историческая география славянских стран

профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
<b>1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных	Историческая география славянских стран



<p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>	<p>Историческая география славянских стран</p>

<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования  <b>Индикатор ПК-2.3</b>  Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется  <b>Индикатор ПК-2.4</b>  Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования  <b>Знать:</b>  Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования  <b>Уметь:</b>  определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования  <b>Уметь:</b>  использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p><b>ПК-3.</b>  Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b>  Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p><b>Знать:</b>  Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Историческая география славянских стран</p>

<p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p>	<p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>	
--	--	---	--

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов	
<b>4. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<p><b>ПК -9.</b></p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	Историческая география славянских стран

<p>консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений историко-культурного туризма  <b>Индикатор ПК-9.3</b>  Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Индикатор ПК-9.4</b>  Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений историко-культурного туризма  <b>Знать:</b>  Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Уметь:</b>  Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и</p>	
---	---	--	--

		программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
<b>Компетенция МПК-3.</b> - Способен использовать знания по историографии истории южных и западных славян, формулировать и доказывать исследовательские гипотезы в этой области с опорой на историографическую традицию	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода <b>Индикатор МПК-3.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор МПК-3.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	<b>Знать:</b> историографию, основные проблемы и концепции в области истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Историческая география славянских стран

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекции), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль «западные славяне» Тема 1. Введение в историческую географию западных славян.		2		2	2
Тема 2. Физико-географическая среда проживания чехов, поляков и словаков как фактор историко-политической географии.		2		2	2
Тема 3. Пространственные характеристики ранних государств Пржемысловцев и Пястов в 10-14 вв.; удельная организация и появление областей со смешанным населением.		2		2	2

Тема 4. Территориальные приобретения и потери Чешского и Польского королевств в периоды их расцвета и упадка (14-18 вв.).		4		4	4
Тема 5. Этнические и территориальные последствия пребывания западославянских народов в составе инонациональных держав (17-начало 20 в.)		4		4	4
Тема 6. Территориальный ренессанс государств западных славян в XX в		4		4	4
Модуль «южные славяне» Тема 1. Введение в историческую географию южных славян.		2		2	12 Реферирование статьи В. Михайлова «Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности»
Тема 2. Государственно-пространственная консолидация раннеславянских обществ. Складывание и развитие южнославянских государств централизованных государств нового типа XII- XIV вв.		2		2	6 Карта 1. Карта 2.
Тема 3. Южные славяне в условиях международных территориальных конфликтов в Центральной Европе и на Балканах в XIV-XVII вв. Южные славяне в условиях геополитических перемен в Центральной Европе и на Балканах в 18 в.		2		2	2
Тема 4. Геополитические сдвиги Балканах и славянские народы и государства в первой половине XIX в. Геополитические сдвиги на Балканах и славянские народы и государства во второй		4		4	6 <u>Таблица 1.</u>



половине XIX в. Восточный вопрос. Проекты накануне русско-турецкой войны 1877-1878 г. Итоги войны и перспективы.					
Тема 5. Македонский вопрос. Пути решения в XIX-начале XX вв. Этнографические и политические карты. Добруджанский вопрос от возникновения 1877–1878 гг. до Крайовского соглашения.		2		2	2
Тема 6. Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система международных отношений		2		2	6 <u>Таблица 2.</u>
Тема 7. Вторая мировая война. Раздел территории Югославии странами «оси». Итоги Второй мировой войны. Разграничение зон влияния. Ялтинско-потсдамская система европейской безопасности. Вопрос о национальных меньшинствах и национальных проблемах.		2		2	2
Тема 8. Распад Югославии. Балканские государства в первые два десятилетия XXI в.		2		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен					16
<b>Итого</b>	108	36			72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

**Примерный список заданий для работы с картами (для западных славян):**

1. Составление карты с легендой территориального развития государства Пястов от Мешко 1 до Болеслава Кривоустрого.
2. Составление карты с легендой территориальных приобретений чешских королей в 13-14 вв.
3. Составление карты с легендой судьбы земель Чешской короны в 17-19 вв.
4. Составление карты с легендой разделов Речи Посполитой.
5. Составление карты с легендой формирования границ ЧСР.
6. Составление карты с легендой формирования границ Польши.

**Примерный список заданий для работы с картами (для южных славян):**

1. Составление карты 1. Прародина праславян. Направления миграционных потоков в V в. Славянская колонизация Балканского полуострова во вт. половине VI-начале VII в. Первые славянские объединения – славинии (их локация). Балканское контрнаступление Византии.
2. Составление карты 2. Границы Болгарии период Второго Болгарского царства при Асене и Петре (к 1197), присоединенное при Калояне (в 1197-1207), при Иване Асене II (к 1241 г.), границы выделившихся во второй половине XIV в. царств (Добруджа, Тырновское и Видинское). Сербия при Ст. Немани, завоеванная Ст. Первовенчанным, при Неманичах, при Милутине, в период С. Душана, до 1371 г., к концу XIV в., территория деспотовины 1422 г. Дукля, Зета, Рашка, черногорские земли до XV в. Границы и статус хорватских земель с 925 г. до 1358. Далмация. Принадлежность македонских земель с конца XII в. до 1395 г.

Таблица 1. Союзные и международные договоры. Войны и итоги. Русско-турецкий союзный договор 1798 г. Русско-турецкая война 1806-1812 г. Иллирийские провинции. Бухарестский мирный договор 1812 г. Венский конгресс 1815 г. Аккерманская конвенция 1826 г. Русско-турецкая война 1828– 1829 гг. Адрианопольский мир – «веха судьбоносного значения». Лондонский протокол 1830 г. Ункяр-искелесинский договор 1833 г. и Лондонская конвенция 15 июля 1840 г. Крымская война и ее итоги для балканских народов. Парижский мирный договор 1856 г.

Таблица 2. Итоги и территориальные изменения в договорах Версальско-Вашингтонской системы.

---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**Примерный список контрольных вопросов к экзамену (для западных славян):**

1. Предмет, задачи, методы историко-географических исследований. Историко-географический ландшафт.
2. Физико-географические характеристики территорий расселения западнославянских народов.
3. Первые государственные образования у западных славян. Государство Само. Великая Моравия. Венгерское завоевание Словакии.
4. Историко-географические аспекты развития Древнечешского и Древнепольского государств до удельной раздробленности.
5. Феномен немецкой колонизации в Чехии и Польше. Появление еврейских общин.
6. Динамика приращения «чешских земель» при последних Пржемысловцах и в эпоху выборных королей. Чехия и Священная Римская империя.
7. Территориальные приобретения и потери последних Пястов. Превращение Польши в многонациональное и многоконфессиональное государство.
8. Главные направления территориальной экспансии Ягеллонов.
9. Территориальные потери Польши в эпоху выборных королей. Разделы Речи Посполитой.
10. Судьба чешских земель при Габсбургах.
11. Историческое и стратегическое обоснование границ возрожденных государств поляков и чехов в 1918-1938 гг.
13. Закат версальской Европы в 1938 г. и первая Словацкая республика.
14. Судьбы чешских, польских и словацких территорий в годы Второй мировой войны.

15. Установление послевоенных границ Польши и Чехословакии. Торжество исторического принципа.

**Примерный список контрольных вопросов к экзамену (для южных славян):**

1. Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности.
2. Государственно-пространственная консолидация раннеславянских обществ.
3. Складывание и развитие южнославянских государств централизованных государств нового типа XII- XIV вв.
4. Южные славяне в условиях международных территориальных конфликтов в Центральной Европе и на Балканах в XIV-XVII вв.
5. Южные славяне в условиях геополитических перемен в Центральной Европе и на Балканах в 18 в.
6. Геополитические сдвиги Балканах и славянские народы и государства в первой половине XIX в.
7. Геополитические сдвиги на Балканах и славянские народы и государства во второй половине XIX в. Восточный вопрос. Проекты накануне русско-турецкой войны 1877-1878 г. Итоги войны и перспективы.
8. Македонский вопрос. Пути решения в XIX- начале XX вв.
9. Первая мировая война. Итоги и территориальные изменения.
10. Добруджанский вопрос от возникновения 1877–1878 гг. до Крайовского соглашения.
11. Вторая мировая война. Раздел территории Югославии странами «оси». Итоги Второй мировой войны. Разграничение зон влияния. Ялтинско-потсдамская система европейской безопасности. Вопрос о национальных меньшинствах и национальных проблемах.
12. Распад Югославии. Балканские государства в первые два десятилетия XXI в.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: работа с географическими картами, экзамен)	Отсутствие знаний фактов по истории южных и западных славян, связанной с территориальными вопросами со времен раннего Средневековья до XXI в.	Фрагментарные знания фактов по истории южных и западных славян, связанной с территориальными вопросами со времен раннего Средневековья до XXI в.	Общие, но не структурированные знания фактов по истории южных и западных славян, связанной с территориальными вопросами со времен раннего Средневековья до XXI в.	Сформированные систематические знания фактов по истории южных и западных славян, связанной с территориальными вопросами со времен раннего Средневековья до XXI в.

<b>Умения</b> (виды оценочных средств: работа с географическими картами, экзамен)	Отсутствие умения ориентироваться в исторических картах территории южных и западных славян	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в исторических картах территории южных и западных славян	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в исторических картах территории южных и западных славян (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение ориентироваться в исторических картах территории южных и западных славян.
--	--	---	--	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### Основная литература

1. БЪЛГАРИТЪ въ тѣхнитѣ исторически, етнографически и политически граници(Атласъ съдържащъ 40 карти).Предговоръ отъ Д. РИЗОВЪ, Царски пълномощенъ министръ въ Берлинъ ( BERLIN, Königliche Hoflithographie, Hof-Buch- und -Steindruckerei WILHELM GREVE, 1917 ). <http://promacedonia.org/en/dr/index.html>
2. Валев Э. Б. Югославский клубок национально-этнических проблем (историко-географическая характеристика) // География (Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). 1996, февраль—май. № 5, 7, 9, 13, 15, 19.
3. Власть — общество — реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века. М., 2006.
4. Иванова Ю. В. Албанцы и их соседи. М., 2006. С. 8—21 (Историко-этнографическая область Юго-Восточная Европа), 21—52 (Формирование этнографической карты Юго-Восточной Европы), 131—180 (Природная среда и культурные традиции), 180—212 (Города и села, дома и усадьбы у народов Юго-Восточной Европы).
5. История географии и историческая география. М., 1975.
6. История на балканските народи, т.1-4. София, 2006.
7. Коледаров П. Политическа география на Средновековната Българска държава. Ч. 1—2. София, 1979—1989
8. Марков Г. Балканы и балканизация. Историческая судьба балканских народов в XX веке // Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002. С. 24—30.
9. В. Михайлов «Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности» [https://www.researchgate.net/publication/334307808\\_Balkany\\_kak\\_prostranstvo\\_problemnoj\\_nadnacionalnoj\\_identichnosti](https://www.researchgate.net/publication/334307808_Balkany_kak_prostranstvo_problemnoj_nadnacionalnoj_identichnosti)).
10. Никифоров К. В., Едемский А. Б. Союзная Республика Югославия (Сербия и Черногория) // Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. М., 2003. С. 220—241.

11. Яцунский В. Историческая география. История ее возникновения и развития в XIV—XVIII вв. М., 1955.
12. Geografia historyczna // Szymański J. Nauki pomocnicze historii. Warszawa, 2012
13. Carter F. L. A Historical Geography of the Balkans. London, 1977.
14. Magocsi P. R. Historical Atlas of East Central Europe. Vol. 1. Seattle — London, 1993. /<https://www.pdfdrive.com/historical-atlas-of-east-central-europe-e186632986.html>
15. Semotanová E. *Historická geografie českých zemí*. Praha, 1998. / <http://unis.shpl.ru/Pages/Search/BookCard.aspx?Id=55505>; [https://openlibrary.org/books/OL498071M/Historicka%CC%81\\_geografie\\_c%CC%8Cesky%CC%81ch\\_zemi%CC%81](https://openlibrary.org/books/OL498071M/Historicka%CC%81_geografie_c%CC%8Cesky%CC%81ch_zemi%CC%81)
16. Tyszkiewicz J. Geografia historyczna. Zarys problematyki. Warszawa, 2014 / [http://pther.net/PDF/NPH/NPH\\_Tyszkiewicz%20Jan%20Geografia-historyczna\(NPH\).pdf](http://pther.net/PDF/NPH/NPH_Tyszkiewicz%20Jan%20Geografia-historyczna(NPH).pdf)

#### Дополнительная литература

1. Gloger Z. Geografia Historyczna Ziem Dawnej Polski. <https://www.bookvoed.ru/files/3515/88/21/5.pdf>
  2. Historická krajina česka a co po ní zůstalo. / [http://www.hiu.cas.cz/cs/download/casopisy-elektronicky-na-web/2014/vkn\\_001\\_2014\\_web.pdf](http://www.hiu.cas.cz/cs/download/casopisy-elektronicky-na-web/2014/vkn_001_2014_web.pdf)
  3. Kučera Z. Historicalgeographybetweengeographyandhistoriography / [https://mafiadoc.com/historical-geography-between-geography-and-historiography-klaudyen\\_5b93390d097c475b408b46fc.html](https://mafiadoc.com/historical-geography-between-geography-and-historiography-klaudyen_5b93390d097c475b408b46fc.html)
  4. Novacek\_A. Historická geografie v Česku: zpráva o současném stavu vedneho oboru. / [http://www.klaudyen.cz/dwnl/200901/01\\_Novacek\\_pdf](http://www.klaudyen.cz/dwnl/200901/01_Novacek_pdf).
  5. Rykała A. Dlaczego razem? Uwagi o relacjach między geograficzno-historyczną i geograficzno-polityczną perspektywą metodologiczną i poznawczą. / <http://sgph.geo.uni.lodz.pl/uploads/files/t1/01-Rykała.pdf>
  6. Semkowicz W. Geografia historyczna / <https://apcz.umk.pl/article/download>
  7. Szady B. Geografia historyczna w Polsce – rozwój i perspektywy // Studia Geohistorica, 2013 [https://www.academia.edu/6451710/Geografia\\_historyczna\\_w\\_Polsce\\_rozwój\\_i\\_perspektywy](https://www.academia.edu/6451710/Geografia_historyczna_w_Polsce_rozwój_i_perspektywy)
  8. Szady B. Jan Tyszkiewicz. Geografia historyczna. Zarys problematyki. / <https://www.academia.edu/38913317/Recenzja>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
 Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
 Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Матвеев Г.Ф., к.и.н., доц. Дубовик О.А.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Матвеев Г.Ф., к.и.н., доц. Дубовик О.А.