

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Язык изучаемой славянской страны

3 Вариа

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Язык изучаемой славянской страны) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Язык изучаемой славянской страны (бакалавриат)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Язык изучаемой славянской страны

		на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	
УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Язык изучаемой славянской страны
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен применять знания	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов	Знать типы и виды источников по исследуемой	Язык изучаемой славянской страны

источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	<p>источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных</p>	Язык изучаемой славянской страны

критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных,	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе	Язык изучаемой славянской страны

на основе междисциплинарных подходов	политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе	Язык изучаемой славянской страны

	<p>современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	педагогической деятельности	
<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать:</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

	<p>исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных</p>	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>обще профессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>фундаментальных и прикладных обще профессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской</p>	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных,</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях,</p>	<p>данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>	
--	---	--	--

	библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов		
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	Язык изучаемой славянской страны

5. Проектный тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -10. Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>
Специализированные профессиональные компетенции			
<p>Компетенция МПК-1. Способен читать, переводить и использовать специальную литературу на языке изучаемой славянской</p>	<p>Индикатор МПК-1.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на языке изучаемой славянской страны</p>	<p>Знать: основные языковые нормы языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>страны и использовать его для представления результатов (в том числе собственных) актуальных научных исследований для решения профессиональных задач в устной и письменной речи</p>	<p>(иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессионального общения Уметь: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	
--	---	---	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Практические занятия*	Всего	
Семестр 1.					
Тема 1. Введение в историческую географию западных славян.	18		10	10	8
Тема 2. «Родина» как одна из культурных ценностей польского общества	16		10	10	6
Тема 3. Система образования в Польше.	18		10	10	8
Тема 4. «Семья» как одна из культурных ценностей польского общества.	15		10	10	5
Тема 5. Языковые стереотипы и их роль в формировании польской языковой картины мира.	14		8	8	6
Тема 6. Национальные стереотипы в учебниках польского языка как иностранного	8		4	4	4
Тема 7. Речевой этикет как одна из культурных ценностей польского общества	14		10	10	4
Тема 8. Экономическая география Польши.	20		10	10	10
Семестр 2.	20		10	10	10

Тема 1. Основы устного реферирования научного текста					
Тема 2. Экономическая география Польши (продолжение)	18		10		8
Тема 3. Основы письменного реферирования научного текста	20		10	10	10
Тема 4. Кулинарные традиции Польши (история и современность).	12		8	8	4
Тема 5. Средства массовой информации Польши.	16		10	10	6
Тема 6. Оппозиция «свой- чужой» и ее реализация в языке СМИ.	10		6	6	4
Тема 7. Основные особенности языка польских СМИ	18		10	10	8
Семестр 3. Тема 1. Современная политическая система Польши	15		10	10	5
Тема 2. Язык деловой коммуникации	15		10	10	5
Тема 3. Подготовка научного доклада и презентации	20		10	10	10
Тема 4. «Свобода» как одна из культурных ценностей польского общества	8		4	4	4
Тема 5. Язык деловой коммуникации (продолжение)	15		10	10	5
Тема 6. Экологические проблемы в Польше и в мире.	12		8	8	4
Тема 7. Современная польская литература	20		10	10	10
Тема 8. Современное польское искусство.	18		10	10	8
Промежуточная аттестация: зачет Промежуточная аттестация: зачет Промежуточная аттестация: экзамен					
Итого	360	208			152

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список заданий для самостоятельной работы / устного опроса:

А. Образец тестов:

Podróże kształcą. (Człowiek) zawsze lubili podróżować. Ale chyba nigdy turystyka nie była tak modna i masowa jak obecnie. Ja (znać) rodziny, które (sądzić), że wakacje poza domem (być) tak samo (potrzebny) jak telewizor.

(Jeden) odwiedzają (kraj) egzotyczne, (drugi) zwiedzają polskie zabytki. (Ten, który) interesują się (sztuka) oglądają różne (muzeum i galeria)

..... (Miłośnik) przyrody zwykle (woleć) góry, lasy lub czyste (jezioro)

(Młody chłopiec) i dziewczyny często (jeździć) autostopem. (Dorosły) lubią samoloty , pociągi i (wygodny hotel)Chociaż nie wszyscy. Moi (sąsiad) państwo (Malinowski)co roku w (czas) urlopu wędrują po (Polska)

Б. Образец вопросов

1. Нобелевские лауреаты в польской литературе.
2. Роль языковых стереотипов в создании польской языковой картины мира.
3. Образ свободы в польском и русском языках.
4. Особенности польского речевого этикета.
5. Чем отличается языковая картина «Родины» в польском и русском языках?
6. Охарактеризуйте различные аспекты понятия „свобода” и особенности их культурного контекста.
7. Охарактеризуйте известные польские стереотипы членов семьи (matka, ojciec, siostra, brat, teściowa, macocha).

8. Охарактеризуйте семантические различия между русскими формами обращения на «ты» и «вы», с одной стороны, и польскими формами „ty”, „wy”, „pan”, „pani”, с другой стороны.
9. Каким образом речевой этикет отражает ключевую роль „чувств” в польской культуре?
10. Какие культурные ценности польского общества находят наиболее последовательное выражение в польском речевом этикете?
11. Сравните особенности выражения просьбы в польском, русском и других языках.
12. Какую роль играет оппозиция «свой – чужой» в процессе стереотипизации?
13. Какие особенности языка польской прессы последнего десятилетия вы можете назвать?
14. В чем заключается различие между основными образцами языкового поведения, характерного для современной польской прессы (языком европейских ценностей, языком христианских ценностей и языком популистских лозунгов)?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов к зачету (семестр 1):

А. Примерный список заданий и вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации:

1. Przedstaw i porównaj system edukacji w Rosji i w Polsce.
2. Proszę opowiedzieć o wadach i zaletach podróżowania grupowego oraz indywidualnego.
3. Na czym polega małżeństwo partnerskie? Przedstaw idealny, twoim zdaniem, model nowoczesnej rodziny.
4. Proszę napisać esej - „Moja miłość – to kino (komputer/twelewizja)”.
5. Opisz zwykły dzień w twoim domu rodzinnym i powiedz, który z członków rodziny jest odpowiedzialny za codzienne zajęcia (pranie, gotowanie itd.)
6. Opowiedz, w jaki sposób i kiedy obchodzi się w Polsce Boże Narodzenie i Wielkanoc.
7. Pani/Pana dziadkowie obchodzą 50. rocznicę ślubu. Proszę napisać tekst przemówienia, które wygłosi Pani/Pan na uroczystym przyjęciu z tej okazji.

8. Proszę napisać tekst reklamujący kurs języka polskiego.
9. Proszę napisać relacje z wadyrzenia kulturalnego lub sportowego, w który Pan/i ostatnio brał/a udział.
10. Polska grzeczność jzykowa.
11. Zachowania Polaków w sytuacjach społecznych (polski savoir-vivre).

Примерный список контрольных вопросов к зачету (семестр 2):

1. Kto z Polaków jest najbardziej znany na świecie i dlaczego?
2. Jakie cechy językowe charakteryzują polską prasę?
3. Proszę scharakteryzować popularne gazety i czasopisma polskie.
4. Kino polskie – tradycja i współczesność.
5. Stereotypy narodowe i autostereotyp Polaka.
6. Podstawowe wartości polskiej kultury.
7. Proszę napisać esej – „Miejsce Polski w Europie”.
8. Proszę przygotować prezentację na temat „A to Polska właśnie...”
9. Proszę przygotować prezentację na temat „Polskie święta kościelne”.
10. Czy zgadzasz się z opinią , że młodzież wychowana w bardzo dobrych warunkach ma więcej trudności z wejściem do świata dorosłych niż młodzież, która wyrastała w trudnych warunkach? Proszę uzasadnić swoją odpowiedź.

Примерный список контрольных вопросов к экзамену (семестр 3):

1. Письменное реферирование исторического текста на польском языке (объем 3000 знаков).
2. Устное реферирование газетной статьи на польском языке.
3. Доклад (с презентацией) и беседа на тему магистерской диссертации на польском языке.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине: Язык изучаемой славянской страны (польский)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, перевод, зачет, экзамен)	Отсутствие знаний основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Фрагментарные знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Общие, но не структурированные знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Сформированные систематические знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, сообщение, устный и письменный перевод, зачет, экзамен)	Отсутствие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- 1) E.Bajor, E.Madej. Wśród ludzi i ich spraw. Warszawa, 2011.
- 2) E.Lipińska, E.Dąbska. Kiedyś wrócisz tu .. Kraków, 2003.
- 3) M.Gołkowski, A.Kiermut, M.Kuc, M.Majewska-Meyers. “Gdybym znał dobrze język polski...” Warszawa, 1997.

б) дополнительная литература:

1. A.Wierzbicka. Słownik kluczem do historii i kultury. „Ojczyzna” w językach niemieckim, polskim i rosyjskim, [w]: A.Wierzbicka. Język – umysł – kultura. Warszawa 1999, s.450 –490.
2. A.Wierzbicka. *Wolność – libertas - freedom –svoboda*. Uniwersalne ideały czy specyficzne dla danej kultury jednostki leksykalne? [w]: A.Wierzbicka. Język – umysł – kultura. Warszawa 1999, s.490 – 522.
3. H.Popowska-Taborska. Językowe wykładniki opozycji *swoi – obcy* w procesie tworzenia etnicznej tożsamości, [w]: Językowy obraz świata. Lublin 1999, s. 57 –65.
4. M.Abramowicz. WOLNOSC, [w]: Nazwy wartości. Lublin 1993, s.147 – 157.
5. B.Bartnicka, M.Jurkowski, W.Jekiel, D.Wasilewska, K.Wrocławski. Uczymy się polskiego. Warszawa, 1984.
6. A.Burkat, A.Jasińska, M.Małolepsza, A.Szymkiewicz. HURRA!!! Po polsku. Seria do nauki języka polskiego jako obcego. Kraków, 2009
7. J.Bartmiński, J.Panasiuk. Stereotypy językowe, [w]: Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Współczesny język polski, Wrocław 1993, s.363 – 389.
8. J.Bartmiński. Zmiany stereotypu Niemca w Polsce. Profile i ich historyczno-kulturowe uwarunkowania, [w]: Profilowanie w języku i w tekście. Lublin 1998, s.225 –237.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы:

<http://culture.pl/pl/news>
<https://www.polska.pl/>

<http://www.popolskupopolsce.edu.pl/>
<https://www.polska.travel/pl/informacje-o-kraju/>

б) Онлайн словари:

<https://sjp.pl/>
<https://sjp.pwn.pl/>
<http://www.wsjp.pl/>

в) Виртуальные библиотеки:

<https://www.ibuk.pl/>
<http://www.bn.org.pl/dla-bibliotekarzy/elektroniczne-publicacje-bn>
<https://wolnelektury.pl/>
<http://www.buw.uw.edu.pl/zasoby-online/>

г) Польские средства массовой информации:

<http://wyborcza.pl/0,0.html>
<http://www.rp.pl/>
<http://www.newsweek.pl/>
<https://www.polityka.pl/TygodnikPolityka>
<https://www.tvn24.pl/>
<https://www.wprost.pl/>
<http://www.tokfm.pl/Tokfm/0,0.html>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.ф.н. доцент Шапкина О.Н.

11. Авторы программы: к.ф.н. доцент Шапкина О.Н.