

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы**

**2 Вариа**

---

**Уровень высшего образования:**

**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История южных и западных славян (часть 3)», «История страны изучаемого славянского языка», «Источниковедение», «Историография».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

		<p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>УК-2.</b> Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b> Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Уметь использовать основные категории и</b></p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

		<b>концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</b>	
<b>УК-3.</b> <b>отсутствует</b>			
<b>УК-4.</b> Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
<b>УК-5.</b> Способен организовывать и	<b>Индикатор УК-5.1</b> Организовывает и осуществляет	<b>Умеет</b> организовывать работу команды (группы) и	Спецсеминар по выпускной квалификационной

осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели	руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	осуществлять руководство ее работой <b>Умеет</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели	работе магистерской программы
<b>УК-6.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках), для академического и профессионального взаимодействия	<b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннх языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения <b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

<b>УК-7.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
<b>УК-8.</b> отсутствует			
<b>УК-9.</b> отсутствует			
<b>УК-10.</b> отсутствует			
<b>УК-11.</b> отсутствует			
<b>УК-12.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,	<b>Индикатор УК-12.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

формировать приоритеты личностного и профессионального развития	личностного и профессионального развития	<b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития	
<b>УК-13.</b> Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	<b>Индикатор УК-13.1</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья  <b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
<b>УК-14.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при	<b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> основы техники безопасности на рабочем месте <b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы



<p>угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств  <b>Знать</b> природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  <b>Знать</b> права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ  <b>Знать</b> рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему)  <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и</p>	
--	--	--	--

		<p>принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>	
<p><b>УК-15.</b></p> <p>Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор УК-14.1</b></p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> базовые нормы в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

		профессиональной деятельности	
<p><b>УК-16.</b> Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Индикатор УК-16.1</b> Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p><b>Знать</b> основные юридические термины и понятия  <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав  <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>
<p><b>УК-17.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p><b>Индикатор УК-17.1</b> Принимает обоснованные экономические решения</p>	<p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной</p>

в различных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики <b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	работе магистерской программы
<b>УК-18.</b> отсутствует			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b></p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

	Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач		
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

	прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности		
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

	междисциплинарных подходов		
<p><b>ОПК -4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

	числе педагогической деятельности		
<p><b>ОПК -5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем <b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет <b>Индикатор ОПК-5.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности <b>Знать:</b> Требования информационной безопасности <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>



	Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	требований информационной безопасности <b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК -6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи  <b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний <b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды <b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов <b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

	просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде <b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.	
<b>1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

	(профиля) учебного плана <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана	(профиля) учебного плана	
<b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)	<b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования <b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить	<b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования <b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования <b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования,	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

	<p>методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

	<p>поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>	
<b>ПК-4.</b>	<b>Индикатор ПК-4.1</b>	<b>Знать:</b>	Спецсеминар по выпускной

Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции	Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	квалификационной работе магистерской программы
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК -5.</b> Способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса	<b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации	<b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

<p>истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>	<p>(общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования) <b>Индикатор ПК-5.2</b> Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования <b>Знать:</b> основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения преподавания соответствующего курса в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования <b>Уметь:</b> Практически использовать знание основ педагогической</p>	
--	--	---	--

		деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования	
<p><b>ПК -6.</b> Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей и знать фактический материал на современном уровне развития исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития,</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>



	Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	
<p><b>ПК -7.</b> Способен готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том</p>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b> Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b> Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных</p>	<p><b>Знать:</b> Основные типы учебно-методических материалов и правила их оформления для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> Основные актуальные методики организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Знать:</b> Основные актуальные методики организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

<p>числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>занятий и внеклассных мероприятий  <b>Индикатор ПК-7.4</b>  Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик  <b>Индикатор ПК-7.5</b>  Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации  <b>Индикатор ПК-7.6</b>  Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных</p>	<p>обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата  <b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе  <b>Уметь:</b>  Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия  <b>Уметь:</b>  Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность</p>	
---	---	--	--

	технологий в учебном процессе	обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	
<b>3. Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК -8.</b> Способен к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также распространению и популяризации результатов своих	<b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований <b>Индикатор ПК-8.2</b>	<b>Знать:</b> Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции <b>Знать:</b> Методику популяризации и распространения результатов своих	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

<p>научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований</p>	<p>научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	
---	---	---	--

	по истории в устной и письменной формах		
<b>4. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации,</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

<p>экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Индикатор ПК-9.4</b>  Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ  <b>Уметь:</b>  Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных</p>	
--	---	---	--

		учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	
<b>5. Проектный тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК -10.</b> Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	<b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата <b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	<b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
<b>6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>ПК -11.</b>	<b>Индикатор ПК-11.1</b>	<b>Знать:</b>	Спецсеминар по выпускной

<p>Способен самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук, а также организовывать и оптимизировать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения;</p>	<p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.  <b>Индикатор ПК-11.2</b>  Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций  <b>Индикатор ПК-11.3</b>  Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для</p>	<p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций  <b>Уметь:</b>  Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций  <b>Уметь:</b>  Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>	<p>квалификационной работе магистерской программы</p>
--	---	---	---



	сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций		
<p><b>ПК -12.</b> Способен контролировать, планировать и обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки,</p>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b> Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организационно-административной деятельности и организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) <b>Уметь:</b></p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

<p>научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>управления образованием и др.)  <b>Индикатор ПК-12.2</b>  Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)  <b>Индикатор ПК-12.3</b>  Включается в работу организаций и подразделений в государственных и</p>	<p>Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	
---	--	--	--

	<p>муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b></p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими</p>		
--	--	--	--

	<p>организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>		
<p><b>ПК -13.</b> Способен к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) <b>Индикатор ПК-13.2</b>  Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления <b>Уметь:</b> Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

<p><b>ПК -14.</b> Способен к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b> Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>
<p><b>Специализированные профессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>Компетенция МПК-1.</b> Способен читать, переводить и использовать специальную литературу на языке изучаемой славянской страны и использовать его для представления</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на языке изучаемой славянской страны (иностранных языках) для академического и</p>	<p><b>Знать:</b> основные языковые нормы языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p><b>Уметь:</b> понимать</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>

результатов (в том числе собственных) актуальных научных исследований для решения профессиональных задач в устной и письменной речи	профессионального взаимодействия	иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий	
<b>Компетенция МПК-2.</b> Способен работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию	<b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знания типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор МПК-2.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор МПК-2.3</b> Критически использует информацию, полученную из	<b>Знать:</b> типы и виды источников по истории южных и западных славян для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией  <b>Уметь:</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

	источников		
<b>Компетенция МПК-3.</b> Способен использовать знания по историографии истории южных и западных славян, формулировать и доказывать исследовательские гипотезы в этой области с опорой на историографическую традицию	<b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода <b>Индикатор МПК-3.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор МПК-3.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	<b>Знать:</b> историографию, основные проблемы и концепции в области истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы
<b>Компетенция МПК-4.</b> Способен на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать	<b>Индикатор МПК-4.1</b> Интерпретирует исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического	<b>Знать:</b> содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

<p>процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и</p>	<p>анализаи проблемного подхода</p>	<p>анализаи проблемного подхода <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализаи проблемного подхода</p>	
<p><b>Компетенция МПК-5.</b> Способен к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе вустной и письменной форме в области истории южных и западных славян</p>	<p><b>Индикатор МПК-5.1</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а такжеготовов представить результаты научно-исследовательской деятельности на научных семинарах и конференциях</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов,в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований <b>Уметь:</b></p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</p>



		представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	
<b>Компетенция МПК-6.</b> умение формировать объективные суждения, прививать культуру научной дискуссии, аргументации различных точек зрения и собственномнения	<b>Индикатор МПК-6</b> Демонстрирует уверенные навыки ведения научной дискуссии по истории южных и западных славян	<b>Знать:</b> основные виды и особенности письменных текстов и устных выступлений в рамках научной дискуссии по истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., всего 216 часов, в том числе 156 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (семинарских занятий), 60 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Методология и методика исследования в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян применительно к теме магистерской диссертации.	28		20	20	8 Практическое задание
<b>Раздел 2.</b> Достижения в области истории южных и западных славян в контексте темы магистерской диссертации.	42		34	34	8 Практическое задание

<b>Раздел 3.</b> Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы магистерской диссертации по направленности (профилю) история южных и западных славян.	68		48	48	20 Подготовка части текста магистерской диссертации и его защита
<b>Раздел 4.</b> Магистерская диссертация по направленности (профилю) истории южных и западных славян как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	64		54	54	20 Подготовка текста магистерской диссертации,
Промежуточная аттестация: экзамен (2 семестр)	4				2
Промежуточная аттестация: экзамен (3 семестр)	6				2
<b>Итого</b>	216			156	60

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований в области истории южных и западных славян.
2. Постановка исследовательской проблемы магистерской диссертации и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области истории южных и западных славян.
3. Составление историографического обзора по теме магистерской диссертации.
4. Поиск источников по научной проблеме магистерской диссертации, их анализ.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.
2. Магистерская диссертация по направленности (профилю) истории южных и западных славян – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.

3. Текст научного исследования по истории южных и западных славян и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения экзаменационной оценки по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» по направленности (профилю) истории южных и западных славян» является создание письменного текста выпускной квалификационной работы.

Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) История южных и западных славян:

- 1) Характер и особенности урбанизации сербской столицы в 1860-1914 годах.
- 2) Внешнеторговые связи СССР и Югославии (1954-1990)
- 3) Становление идеологии "современного национализма" Романа Дмовского (1888–1908)
- 4) Поиск Польской объединенной рабочей партией нового политического лица в 1956 году
- 5) Европейское направление внешней политики Чешской Республики в 1990-2000-е годы.
- 6) Польско-украинские противоречия во время Второй мировой войны (1943-1944)
- 7) Польско-французские отношения в 1937-1938 годах: традиции и новации
- 8) Чехи и русские в трудах Т.Г. Масарика о России
- 9) Хорватский вопрос в Боснии и Герцеговине на рубеже XX-XXI веков
- 10) «Советско-польские переговоры о заключении Рижского мира: Ноябрь 1920 - Март 1921 гг.».
- 11) Женский вопрос в межвоенной Чехословакии: взгляды современников
- 12) Казацкие войны в Речи Посполитой в середине XVII века: отражение конфликтов в массовом сознании православного населения украинско-белорусских земель.
- 13) Представления о "национальном" в польской культуре в годы правления Станислава II Августа (1764 – 1795)
- 14) Ассоциация югославской демократической инициативы и ее деятельность (1989-1992)

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине по направленности (профилю) История южных и западных славян».

Примерные вопросы для экзамена:

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме магистерской диссертации. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике магистерской диссертации.
5. Анализ историографических концепций по теме магистерской диссертации.
6. Методы исследования по теме магистерской диссертации.
7. Структура магистерской диссертации.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме магистерской диссертации.
7. Основные результаты исследования в рамках магистерской диссертации.
8. Аргументированное обоснование актуальности и новизны исследовательской задачи магистерской диссертации.
9. Стандарты оформления академического текста магистерской диссертации.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования магистерской диссертации.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: письменная работа, экзамен)	Отсутствие знаний основных принципов формирования структуры магистерской диссертации, исходя из цели и задач,	Фрагментарные знания основных принципов формирования структуры магистерской диссертации, исходя из цели и задач, стоящих перед работой по	Общие, но не структурированные знания основных принципов формирования структуры магистерской диссертации, исходя из цели и задач, стоящих перед работой по	Сформированные систематические знания основных принципов формирования структуры магистерской диссертации, исходя из цели и задач, стоящих

	стоящих перед работой по истории южных и западных славян	истории южных и западных славян	истории южных и западных славян	перед работой по истории южных и западных славян
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: письменная работа, экзамен)	Отсутствие умения использовать в исторических исследованиях основных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в исторических исследованиях основных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в исторических исследованиях основных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (допускает неточности непринципиального характера).	Успешное и систематическое умение использовать в исторических исследованиях основных знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

1. Лаптева М.П. Теория и методология истории. Курс лекций. Пермь, 2006.  
<https://vkist.ru/55862/index.html>
2. Историография истории южных и западных славян. М., 1987.

<https://ru.b-ok.cc/book/3240452/8378b3>

3. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. М., 2002

[https://www.studmed.ru/rumyanceva-mf-teoriya-istorii\\_05549b48fc2.html](https://www.studmed.ru/rumyanceva-mf-teoriya-istorii_05549b48fc2.html)

4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2007.

<http://en.bookfi.net/book/1480042>

б) дополнительная литература:

1. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши). М., 2017.

2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011. [Электронный ресурс]: [https://www.academia.edu/4347439/Историческая\\_наука\\_на\\_рубеже\\_XX - XXI вв. History at the Border of the XX - XXI cc. Social Theories and Historiographical Practices](https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices)

3. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000. [Электронный ресурс]: <http://abuss.narod.ru/Biblio/tosh.pdf>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова: <http://nbmgu.ru>

Научная электронная библиотека РИНЦ: [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

Российская Государственная библиотека: [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели кафедры истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев, к.и.н., доц. В.С.Путятин.