

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономическая география славянских стран

4 Варианта

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Экономическая география славянских стран) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История южных и западных славян (часть 3)», «История страны изучаемого славянского языка», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)», «Источниковедение».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ	Экономическая география славянских стран

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Экономическая география славянских стран</p>
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Экономическая география славянских стран</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и</p>	<p>Экономическая география славянских стран</p>

исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,	Экономическая география славянских стран

их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	
<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p>	Экономическая география славянских стран

профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных	Экономическая география славянских стран

<p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>	<p>Экономическая география славянских стран</p>

<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Экономическая география славянских стран</p>

<p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>	
--	--	---	--

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК4. Способен на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Индикатор МПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Знать: содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Экономическая география славянских стран

--	--	--	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 часов лекционного типа), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

2	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Экономическая география как научная и учебная дисциплина	4	2		2	2 Чтение академической литературы
Тема 2. Экономическая география Польши	2	2		2	
Тема 3. Экономическая география Чехии	2	2		2	
Тема 4. Экономическая география Словакии	4	2		2	2

					Чтение академической литературы
Тема 5. Экономическая география Венгрии	2	2		2	
Тема 6. Экономическая география Румынии	2	2		2	
Тема 7. Экономическая география Австрии	4	2		2	2 Чтение академической литературы
Тема 8. Экономическая география Словении	2	2		2	
Тема 9. Географическое положение, природные условия и ресурсы Балканского региона	2	2		2	
Тема 10. Транспортно-географическое положение Балканского региона	4	2		2	2 Чтение академической литературы
Тема 11. Важнейшие международные инфраструктурные проекты в Балканском регионе	2	2		2	
Тема 12. Геостратегическое положение Балканского региона	2	2		2	
Тема 13. Особенности исторического и культурного процесса на Балканах	4	2		2	2 Чтение академической литературы
Тема 14. Взаимодействие общества и природы как одна из граней исторического и культурного процесса на Балканах	2	2		2	
Тема 15. Хозяйственная и общественная практика на Балканах в древнейшее время	2	2		2	
Тема 16. Хозяйственная и общественная практика на Балканах в доиндустриальную эпоху	4	2		2	2 Чтение академической литературы
Тема 17. Хозяйственная и общественная практика на Балканах в индустриальную эпоху	2	2		2	
Тема 18. Современные славянские общества и экономики в условиях глобализации	14	2		2	12 Письменный реферат

Промежуточная аттестация: экзамен	12		12
Итого	72	36	36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список тем для написания реферата:

1. Основные показатели текущего социально-экономического положения страны изучаемого славянского языка (показатели ВВП, ЗВР, долгового бремени, инфляции, экспорта и импорта, структуры производства, занятости и т. д.).
2. Основные проблемы текущего социально-экономического положения страны изучаемого славянского языка в отражении ведущих национальных печатных СМИ (обзор прессы (нескольких интернет-изданий разной политической ориентации) за 4 месяца семестра).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов (зачет):

1. Географическое положение Балканского региона.
2. Природные условия Балканского региона.
3. Природные ресурсы Балканского региона.
4. Транспортно-географическое положение Балканского региона.
5. Важнейшие международные транспортные проекты на Балканах.
6. Важнейшие международные транспортно-энергетические проекты на Балканах.
7. Государственно-политическое положение Балканского региона в прошлом и настоящем.
8. Геостратегическое положение Балканского региона.
9. Специфика исторического и культурного процесса на Балканах.
10. Основные формы хозяйственной и общественной практики на Балканах в доиндустриальную (аграрную) эпоху.
11. Основные этапы, проблемы и результаты индустриализации славянских стран Балканского региона.
12. Важнейшие черты социально-экономического облика современной Болгарии.
13. Важнейшие черты социально-экономического облика стран бывшей Югославии.
14. Экономическая география Польши

15. Экономическая география Чехии
16. Экономическая география Словакии
17. Экономическая география Венгрии
18. Экономическая география Румынии
19. Экономическая география Австрии
20. Экономическая география Словении

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>Экономическая география славянских стран</i>	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) <i>Экономическая география славянских народов</i>	
		незачет	зачет
Знать: содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Знания (виды оценочных средств: письменный реферат, зачет)	Отсутствие знаний содержания основных исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и у славянских народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Сформированные систематические знания основных исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и у славянских народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода
Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Умения (виды оценочных средств: письменный реферат, зачет)	Отсутствия умения анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов,

		динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода
--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Бьянкини С.* Сходные черты и противоречивость культурно-исторического развития // Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. М., 2007. С. 89–113 (<http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/uve.pdf>).
2. *Марков Г.* Балканы и «балканизация». Историческая судьба балканских народов в XX веке // Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002. С. 24–30 (http://www.promacedonia.org/chb2002/chb2002_markov.htm).
3. *Михайлов В.Т.* Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности // Культурная и гуманитарная география. 2013. Т. 2. № 2. С. 140–152 (<http://gumgeo.ru/index.php/gumgeo/article/view/46>).
4. *Цивьян Т.В.* Движение и путь в балканской модели мира. Исследования по структуре текста. М., 1999. С. 205–238 (*Из балканского пастушеского текста*), 239–262 (*Память слова*) (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/1999_Civjan.pdf).
5. *Цивьян Т.В.* Лингвистические основы балканской модели мира. М., 1990. С. 64–108 (*О балканской модели мира*) (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/1990_Civjan_%20Lingvisticheskie_osnovy_balkanskoj_modeli_mira.pdf).

б) дополнительная литература:

1. *Валев Э.Б.* Югославский клубок национально-этнических проблем (историко-географическая характеристика) // География (Еженедельное приложение к газете «Первое сентября»). 1996, февраль — май. № 5, 7, 9, 13, 15, 19 [<http://yugosphere.ru/index.php/predposylki-i-prichiny-raspada-yugoslavii>].

2. *Валева Е.Л.* Мифы и память о социализме в Болгарии // Славянский альманах 2015. Вып. 3–4. М., 2015. С. 200–211 (http://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_almanah_3-4.pdf).
3. *Вин Ю.Я.* Синтез византийской и славянской социокультурной традиции в среде сельского населения Византии конца XII — XIV в. // Славяне и их соседи. Вып. 11. Славянский мир между Римом и Константинополем. М., 2004. С. 146–162 (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf).
4. *Гришина Р.П.* Лики модернизации в Болгарии в конце XIX — начале XX века (бег трусцой по пересеченной местности). М., 2008 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/2008_Grishina_Liki_modernizacii_v_Bolgarii.pdf).
5. *Гришина Р.П.* Болгария: опыт социализированной модернизации (конец XIX — первая половина XX в.) // Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности (последняя треть XIX — первая половина XX в.). СПб., 2004. С. 83–122 (http://www.promacedonia.org/chb2004/chb2004_grishina.htm).
6. *Иванов С.М.* Османская империя в мировой экономической системе (вторая половина XIX — начало XX в.). СПб., 2005. С. 198–243 (*Человек и общество на перекрестке традиционной и рыночной экономических культур*) (<https://www.twirpx.com/file/2105631/>).
7. *Никова Г.* Болгария между Германией и Советским Союзом (социальный и экономический ракурс) // Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002. С. 275–290 (http://www.promacedonia.org/chb2002/chb2002_nikova.htm).
8. *Соболев А.Н.* Основы лингвокультурной антропогеографии Балканского полуострова. Т. 1. Homo balcanicus и его пространство. СПб.; München, 2013 (https://www.academia.edu/36438413/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B8_%D0%91%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0_Foundations_of_Balkan_Studies).
9. *Топоров В.Н.* Балканский макроконтекст и древнебалканская нео-энеолитическая цивилизация (общий взгляд) // *Восток и Запад* в балканской картине мира. Памяти Владимира Николаевича Топорова. М., 2007. С. 10–19 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/2007_Vostok_i_Zapad.pdf).
10. *Шемякин А.Л.* Сербское общество на рубеже XIX–XX вв.: традиционализм и модернизация. Взгляд изнутри // Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002. С. 31–49 (http://www.promacedonia.org/chb2002/chb2002_shemjakin.htm).
11. *Шемякин А.Л.* Традиционное общество и вызовы модернизации. Сербия последней трети XIX — начала XX в. глазами русских // Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности (последняя треть XIX — первая половина XX в.). СПб., 2004. С. 10–53 (http://www.promacedonia.org/chb2004/chb2004_shemjakin.htm).
12. *Динкич М.* Экономика деструкции // Сербия о себе. Сборник / Составитель М. Йованович. М., 2005. С. 339–398 (http://www.razlib.ru/politika/serbija_o_sebe_sbornik/p5.php#metkadoc2).

13. Цвейич С. Неформальная экономика в условиях постсоциалистической трансформации: теневая экономика в Сербии 1990-х годов // Сербия о себе. Сборник / Составитель М. Иванович. М., 2005. С. 411–443 (http://www.razlib.ru/politika/serbija_o_sebe_sbornik/p5.php#metkadoc16).
14. Social and Economic Development in Central and Eastern Europe: Stability and Change after 1990 / edited by Grzegorz Gorzelak. Abingdon; New York, 2019.
15. The Routledge Handbook to Regional Development in Central and Eastern Europe / edited by Gábor Lux and Gyula Horváth. Abingdon; New York, 2018.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. В.Б. Прозоров, к.и.н., доц. П.Е.Лукин.

11. Авторы программы: к.и.н., доц. В.Б. Прозоров, к.и.н., доц. П.Е.Лукин.