

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Архивоведение южных и западных славян

6 Варианта

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Архивоведение южных и западных славян) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История южных и западных славян (часть 3)», «История страны изучаемого славянского языка», «Источниковедение», «Историография».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Архивоведение южных и западных славян

		<p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>

исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,	Архивоведение южных и западных славян

их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	
<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p>	Архивоведение южных и западных славян

профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных	Архивоведение южных и западных славян

<p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>

<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>

<p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>	
--	--	---	--

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов	
4. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	<p>Архивоведение южных и западных славян</p>

<p>консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений историко-культурного туризма Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и</p>	
---	---	--	--

		программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК-2. Способен работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию	Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор МПК-2.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор МПК-2.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Знать: типы и виды источников по истории южных и западных славян для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь: осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с	Архивоведение южных и западных славян

		исторической информацией	
--	--	-----------------------------	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (32 часов лекций), 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Предмет и основные понятия архивоведения.		2		2	
Тема 2. Зарождение и развитие архивного дела в России, СССР и Российской Федерации.		2		2	

Тема 3. Принципы организации архивного дела в РФ. Федеральное архивное агентство, его структура, положение о Федеральном архивном агентстве от 22 июня 2016 г.		2		2	
Тема 4. Архивное законодательство в РФ. Федеральный закон 125 «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. (с изменениями).		2		2	
Тема 5. Научно-справочные пособия для поисков архивных документов (путеводители, указатели фондов, описи, каталоги).		2		2	
Тема 6. Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации (2017). Особенности работы исследователей в центральных, региональных, ведомственных архивах, отделах рукописей библиотек и музеев РФ.		2		2	
Тема 7. Федеральные государственные архивы, расположенные в Москве и Санкт-Петербурге, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.		2		2	
Тема 8. Ведомственные и региональные архивы Российской Федерации, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.		2		2	
Тема 9. Архивы РАН, архивохранилища крупнейших библиотек и музеев РФ, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.			2	2	6 Коллоквиум
Тема 10. Архивный фонд Польши, особенности хранящихся в нем документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа

Тема 11. Архивные фонды Чешской и Словацкой республик, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Тема 12. Архивные фонды Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Тема 13. Архивные фонды Хорватии и Словении, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Тема 14. Архивные фонды Болгарии и Северной Македонии, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Тема 15. Архивный фонд Украины, особенности хранящихся в нем документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Тема 16. Архивный фонд Республики Беларусь и Литовской республики, особенности хранящихся в нем документов по истории южных и западных славян.			2	2	2 Самостоятельная работа
Промежуточная аттестация: экзамен					20
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список вопросов к коллоквиуму:

1. Описи к архивным документам.
2. Фондирование архивных документов.
3. Пересъемка архивных документов средствами пользователей.
4. Ограничение доступа к архивным документам.

5. Оформление доступа пользователей в архивы РФ.
6. Оформление доступа пользователей в архивы славянских государств.

Примерный список вопросов для самостоятельной работы:

1. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Польши.
2. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Чехии.
3. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Болгарии.
4. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Сербии.
5. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Словакии.
6. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Хорватии.
7. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Украины.
8. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Словакии.
9. Особенности хранящихся документов по истории южных и западных славян в архивах Беларуси.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет и основные понятия архивоведения.
2. Зарождение и развитие архивного дела в России, СССР и Российской Федерации.
3. Принципы организации архивного дела в РФ. Федеральное архивное агентство, его структура, положение о Федеральном архивном агентстве от 22 июня 2016 г.
4. Архивное законодательство в РФ. Федеральный закон 125 «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 октября 2004 г. (с изменениями).
5. Задачи и функции государственных архивов.
6. Научно-справочные пособия для поисков архивных документов (путеводители, указатели фондов, описи, каталоги)
7. Порядок использования архивных документов в государственных и муниципальных архивах Российской Федерации (утвержден приказом Росархива от 01.09.2017 № 143, зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2017 г.). Особенности работы исследователей в центральных, региональных, ведомственных архивах, отделах рукописей библиотек и музеев. Оформление ссылок на архивные документы.

8. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотеках, организациях Российской академии наук от 18 января 2007 г.
9. Федеральные государственные архивы, расположенные в Москве и Московской области, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
10. Федеральные государственные архивы, расположенные в Санкт-Петербурге, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
11. Ведомственные и региональные архивы Российской Федерации, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
12. Архивы РАН, архивохранилища крупнейших библиотек и музеев РФ, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
13. Центральные государственные архивы Украины, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
14. Ведомственные и региональные архивы Украины, хранилища крупнейших научных библиотек, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
15. Государственные архивы Республики Беларусь и Литовской республики, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
16. Архивный фонд Польши, особенности хранящихся в нем документов по истории южных и западных славян.
17. Архивные фонды Чешской и Словацкой республик, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
18. Архивные фонды Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
19. Архивные фонды Хорватии и Словении, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.
20. Архивные фонды Болгарии и Северной Македонии, особенности хранящихся в них документов по истории южных и западных славян.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний по современному состоянию системы	Фрагментарные знания по современному состоянию системы государственного	Общие, но не структурированные знания по современному состоянию	Сформированные систематические знания

<i>(виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен)</i>	государственного хранения архивных документов в РФ и славянских странах	хранения архивных документов в РФ и славянских странах	системы государственного хранения архивных документов в РФ и славянских странах	по современному состоянию системы государственного хранения архивных документов в РФ и славянских странах
Умения <i>(виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен)</i>	Отсутствие умения самостоятельно выявлять, отбирать и обрабатывать архивные документы, необходимые для написания магистерской диссертации.	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять, отбирать и обрабатывать архивные документы, необходимые для написания магистерской диссертации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять, отбирать и обрабатывать архивные документы, необходимые для написания магистерской диссертации. (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять, отбирать и обрабатывать архивные документы, необходимые для написания магистерской диссертации.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Шульгина М.В. Архивоведение: учебное пособие. Архангельск, 2014.
2. Тельчаров А.Д. Архивоведение. М., 2017.

б) дополнительная литература:

1. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши). М., 2017.
2. Белые пятна – черные пятна. Сложные вопросы в российско-польских отношениях. М., 2017

3. Robótka H., Ryszewski B., Tomczak A. Archiwistyka. Warszawa, 1989: <http://kpbc.umk.pl/dlibra/docmetadata?id=80071&from=publication>
4. Лекић Б. Приручник за архивистику. Београд, 2016.
5. Štouračová J. Archivnictví. Brno, 2013: <https://docplayer.cz/40505459-Archivnictvi-jirina-stouracova.html>.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

Электронные ресурсы Федерального архивного агентства: <http://archives.ru/documents.shtml>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., доц. Ю.А. Борисенок

11. Авторы программы: к.и.н., доц. Ю.А. Борисенок