

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Славянский мир Средневековья и раннего нового времени

9 Варианта

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Славянский мир Средневековья и раннего нового времени) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История южных и западных славян (часть 3)», «История страны изучаемого славянского языка», «Историческая география славянских стран», «Экономическая география славянских стран».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями | Вид аттестационного испытания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач | Славянский мир Средневековья и раннего нового времени |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>Славянский мир Средневековья и раннего нового времени</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> | <p>Славянский мир Средневековья и раннего нового времени</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и</p> | <p>Славянский мир Средневековья и раннего нового времени</p> |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике | |
| ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в | Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и | Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, | Славянский мир Средневековья и раннего нового времени |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов | <p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | |
| <p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p> | <p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> | <p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p> | Славянский мир Средневековья и раннего нового времени |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| профессиональной, в том числе педагогической деятельности | Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности | научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | |
| 1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности: | | | |
| ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием | Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности | Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных | Славянский мир Средневековья и раннего нового времени |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> | |
| <p>ПК-2.</p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p> | <p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного</p> | <p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p> | <p>Славянский мир Средневековья и раннего нового времени</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> | <p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> | |
| <p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p> | <p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p> | <p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p> | <p>Славянский мир Средневековья и раннего нового времени</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> | <p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| | Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов | междисциплинарных подходов | |
| Специализированные профессиональные компетенции | | | |
| Компетенция МПК4. Способен на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма | Индикатор МПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода | Знать: содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода | Славянский мир Средневековья и раннего нового времени |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекции), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i> |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Тема 1. Цивилизационные, религиозно-культурные и этнические традиции в истории славянских стран Центральной Европы в Средние века. | | 4 | | 4 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 2. | | 4 | | 4 | 4 Чтение литературы по теме |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--------------------------------|
| Религиозно-культурные традиции, феодализм и политическая культура славянских стран Центральной Европы в Средние века. | | | | | |
| Тема 3. Гуманизм и <i>studia humana</i> в культуре славянских стран Центральной Европы XV–XVII вв. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 4. Реформация, протестантизм, Католическая Реформа в истории славянских стран Центральной Европы XVI–XVIII вв. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 5. «Второе издание крепостничества» и «ре-феодализация» в истории славянских стран Центральной Европы XVI–XVIII вв. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 6. Религиозно-культурные традиции и политическая культура славянских стран Центральной Европы XVI–XVIII вв. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 7. Проблема генезиса капитализма и модернизации в истории славянских стран Центральной Европы XVI–XVIII вв. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 8. Проблема генезиса наций в истории славянских стран Центральной Европы XVI–XVIII вв. | | 4 | | 4 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 9. | | 2 | | 2 | 4 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|---|-----------------------------------|
| Вопросы социальной истории Центральноевропейского и Балканского регионов в Средние века. | | | | | Чтение литературы по теме |
| Тема 10. Вопросы церковной истории Центральноевропейского и Балканского регионов в Средние века. | | 2 | | 2 | 4 Чтение литературы по теме |
| Тема 11. Право в Центральной Европе и на Балканах в Средние века. | | 2 | | 2 | 2 Чтение литературы по теме |
| Тема 12. «Средиземноморский мир» как элемент средневековой истории Балканского региона. | | 2 | | 2 | 2 Чтение литературы по теме |
| Тема 13. Балканы как физико-географический регион и историко-культурное пространство. | | 2 | | 2 | 2 Чтение литературы по теме |
| Тема 14. Особенности исторического и культурного процесса на Балканах. Славянские народы и страны в балканской перспективе. | | 2 | | 2 | 2 Чтение литературы по теме |
| Тема 15. «Открытие» Балкан. Балканистика как комплексная и междисциплинарная отрасль научного знания. | | 2 | | 2 | 12 Письменной эссе |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | 12 |
| Итого | 108 | 36 | | | 72 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список тем письменных работ (эссе):

1. Проблема славянской этничности в эпоху Средневековья и Раннее Новое время в современных исследованиях.
2. Применимо ли понятие «феодализм» к истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
3. Применимо ли понятие «ре-феодализация» к истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
4. В чем выражались процессы модернизации в истории Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы.
5. Средневековые традиции, рождение наций и предыстория национализма в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов к экзамену:

1. Цивилизационные, религиозно-культурные и этнические традиции в истории славянских стран Центральной Европы в Средние века.
2. Феодализм в славянских странах Центральной Европы.
3. «Второе издание крепостничества» в славянских странах Центральной Европы.
4. Гуманизм и *studia humana* в культуре славянских стран Центральной Европы.
5. Реформация, протестантизм, Католическая Реформа в славянских странах Центральной Европы.
6. Крестьяне и горожане в Центральной Европе и на Балканах в Средние века и Раннее Новое время.
7. Дворяне и духовенство в Центральной Европе и на Балканах в Средние века и Раннее Новое время.
8. Право в Центральной Европе и на Балканах в Средние века и Раннее Новое время.
9. Христианство и церковь в Центральной Европе и на Балканах в Средние века и Раннее Новое время.
10. Балканы как физико-географический регион и историко-культурное пространство.
11. Балканистика как отрасль научного знания.
12. Особенности исторического и культурного процесса на Балканах.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) «Славянский мир Средневековья и раннего нового времени» | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания (виды оценочных средств: эссе, экзамен) | Отсутствие знаний фактов по содержанию исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | Фрагментарные знания фактов по содержанию исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | Общие, но не структурированные знания фактов по содержанию исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | Сформированные систематические знания фактов по содержанию исторических процессов, событий и явлений в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени |
| Умения (виды оценочных средств: эссе, экзамен) | Отсутствие умения анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и | Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России |

| | | | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени | в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода в период Средневековья и раннего нового времени. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Живов В.М. Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси // Живов В.М. Разыскания в области истории и предыстории русской культуры. М., 2002. С. 73–115 (<http://www.ruthenia.ru/fest/w/zhivov2002.pdf>).
2. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. СПб., 2008 (https://vk.com/doc39946534_329799987?hash=bdcd220d59dfe3d2a3&dl=59fd48b578bc702fb9).
3. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005 (https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Goff/index.php).
4. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – начало XII в.). СПб., 2000. С. 300–337 (*Проблемы культурных отношений Древней Руси, Болгарии и Византии*), 338–359 (*Древняя Русь и так называемое «Византийское содружество государств»*) (<http://inslav.ru/publication/litavrin-g-g-vizantiya-bolgariya-drevnyaya-rus-ix-nachalo-xii-v-spb-2000>).
5. Пиккио Р. Slavia Orthodoxa и Slavia Romana // Пиккио Р. Slavia Orthodoxa. Литература и язык. М., 2003. С. 3–82 (<https://avidreaders.ru/book/slavia-orthodoxa-literatura-i-yazyk.html>).

6. Флоря Б.Н. Центральная Европа в Европе Средневековья // Центральная Европа как исторический регион. М., 1996. С. 26–48 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/1996_C_Evropa_kak_istoricheskij_region.pdf).
7. Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб., 2009 (<http://bookre.org/reader?file=762341>).

б) дополнительная литература:

К темам 1–8:

1. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М., 2010 (<https://ekniga.org/gumanitarnye-nauki/filosofiya/195785-rodoslovnaya-absolyutistskogo-gosudarstva.html>).
2. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1998 (https://fsspx-fsipd.lv/components/com_booklibrary/ebooks/berman_zapadnaja_tradicija_prava.pdf).
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. Т. 2. Игры обмена. М., 2006. Т. 3. Время мира. М., 2007 (<http://bibl.rpw-mos.ru/materialnaya-civilizaciya-ekonomika-i-kapitalizm/>).
4. Васильев Л.С. Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции). М., 2011 (<http://doc.knigi-x.ru/22istoriya/253592-1-ls-vasilev-modernizaciya-kak-istoricheskij-fenomen-o-generalnih-zakonomernostyah-evolyucii-moskva-201.php>).
5. Дмитриев М.В. Проблематика исследовательского проекта «*Confessiones et nationes*. Конфессиональные традиции и протонациональные дискурсы в истории Европы» // Религиозные и этнические традиции в формировании национальных идентичностей в Европе. Средние века – новое время / Под ред. М.В. Дмитриева. М., 2008. С. 15–42 (<https://booksee.org/book/1215969>).
6. Дубровский И.В., Уваров П.Ю. Феодализм в представлении современных медиевистов // Всемирная история. Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012. С. 16–32 (https://alleng.org/d/hist_vm/hist139.htm).
7. Кудрявцев О. Контрреформация // История Европы. Т. 3. От Средневековья к Новому времени (конец XV – первая половина XVII в.). М., 1993. С. 307–318 (https://vk.com/wall-56611080_43809).
8. Лахман Р. Капиталисты поневоле: конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего Нового времени. М., 2010 (<http://en.bookfi.net/book/1473268>).
9. Лемэтр Н. Католики и протестанты: религиозный раскол XVI в. в новой исторической перспективе // Вопросы истории. 1995. № 10. С. 44–53 (https://studopedia.su/19_92667_stati-katoliki-i-protestanti-religiozniy-raskol-XVI-veka-v-novom-osveshchenii.html).

10. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. М., 2007 (https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/istorija_srednevekovaja/slovar_srednevekovoj_kultury/8-1-0-1528).
11. Смит Э. Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма. М., 2004 (<https://www.rulit.me/books/nacionalizm-i-modernizm-kriticheskij-obzor-sovremennyh-teorij-nacionalizma-download-free-233379.html>).
12. Уваров П.Ю. Заключение. «Роскошь феодализма» // Всемирная история. Т. 2. Средневековые цивилизации Запада и Востока. М., 2012. С. 810–818 (https://alleng.org/d/hist_vm/hist139.htm).
13. Якубский В.А. Основные проблемы истории крестьянства Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 3. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М., 1986. С. 234–248 (https://vk.com/wall-23433303_4397).

К темам 9–12:

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 1. Структуры повседневности: возможное и невозможное. Т. 2. Игры обмена. М., 2006. Т. 3. Время мира. М., 2007 (<http://bibl.rpw-mos.ru/materialnaya-civilizaciya-ekonomika-i-kapitalizm/>).
2. Медведев И.П. Некоторые правовые аспекты византийской государственности // Медведев И.П. Правовая культура византийской империи. СПб., 2001. С. 10–133 (https://azbyka.ru/otechnik/Istorija_Tserkvi/pravovaja-kultura-vizantijskoj-imperii/1).
3. Флоря Б.Н. У истоков религиозного раскола славянского мира (XIII век). СПб., 2004 (<http://www.sedmitza.ru/lib/text/438165/>).

К темам 13–15:

1. Вин Ю.Я. Синтез византийской и славянской социокультурной традиции в среде сельского населения Византии конца XII – XIV в. // Славяне и их соседи. Вып. 11. Славянский мир между Римом и Константинополем. М., 2004. С. 146–162 (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf).
2. Иванов С.М. Османская империя в мировой экономической системе (вторая половина XIX — начало XX в.). СПб., 2005. С. 198–243 (Человек и общество на перекрестке традиционной и рыночной экономических культур) (<https://www.twirpx.com/file/2105631/>).
3. Литаврин Г.Г. Этнические и политические симпатии населения пограничных областей между Византией и Болгарией в первой половине XIV столетия // Славяне и их соседи. Славянский мир между Римом и Константинополем. Выпуск 11. М., 2004. С. 163–170 (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf).
4. Милюков П.Н. Средневековый уголок в современной Европе (из поездки в Старую Сербию) // Кондаков Н.П. Македония. Археологическое путешествие. М., 2019. С. 531–556.

5. Михайлов В.Т. Балканы как пространство проблемной наднациональной идентичности // Культурная и гуманитарная география. 2013. Т. 2. № 2. С. 140–152 (<http://gumgeo.ru/index.php/gumgeo/article/view/46>).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>).
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН (<https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>).
5. Научная электронная библиотека (<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>).
6. Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>).
7. Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>).
8. Виртуальная библиотека Якова Кротова (<http://krotov.info/spravki/temy/i/istoriya.html>).
9. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия» (<http://www.sedmitza.ru/>).

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Дмитриев М.В., к.и.н., доц. Лукин П.Е., к.и.н., доц. Прозоров В.Б.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Дмитриев М.В., к.и.н., доц. Лукин П.Е., к.и.н., доц. Прозоров В.Б.