

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Язык изучаемой славянской страны

3 Вариа

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Язык изучаемой славянской страны) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):
Язык изучаемой славянской страны (бакалавриат)
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ	Язык изучаемой славянской страны

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,	Язык изучаемой славянской страны

их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	
<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p>	Язык изучаемой славянской страны

<p>профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	
<p>ОПК -6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

профессиональные знания	<p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>организаций и публичной среды</p> <p>Знать:</p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием</p>	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Язык изучаемой славянской страны</p>

<p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов	
<p>ПК-4. Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит</p>	<p>Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p>	Язык изучаемой славянской страны

	научные семинары, конференции	научных публикаций по тематике проводимых исследований	
5. Проектный тип задач профессиональной деятельности:			
ПК -10. Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)	Язык изучаемой славянской страны
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК-1. Способен читать, переводить и	Индикатор МПК-1.1 Применяет современные	Знать: основные языковые нормы языка изучаемой	Язык изучаемой славянской страны

использовать специальную литературу на языке изучаемой славянской страны и использовать его для представления результатов (в том числе собственных) актуальных научных исследований для решения профессиональных задач в устной и письменной речи	коммуникативные технологии, в том числе на языке изучаемой славянской страны (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения Уметь: понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) – 10 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Язык изучаемой славянской страны	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Практические занятия*	Всего	
Семестр 1.					
Тема 1. Язык и национальная идентичность			10	10	8
Тема 2. Языковые стереотипы и их роль в формировании чешской языковой картины мира			10	10	6
Тема 3. Речевой этикет как «национально специфичные правила речевого поведения». Вербальная и невербальная коммуникация			10	10	8
Тема 4. Современные средства коммуникации			10	10	5
Тема 5. Социальные сети. Чешский «сетевой этикет» (netiquette)			8	8	6
Тема 6. Рынок труда в Чешской республике. Поиск работы. Трудоустройство.			4	4	4
Тема 7. Язык деловой коммуникации			10	10	4
Тема 8. Средства массовой информации Чешской республики			10	10	10

Семестр 2. Тема 1. Основы устного реферирования научного текста			10	10	10
Тема 2. Роль религии в истории и культуре Чехии			10		8
Тема 3. Памятники культурного наследия UNESCO.			10	10	10
Тема 4. Современное чешское искусство и литература			8	8	4
Тема 5. «Семья» как одна из главных ценностей чешского общества			10	10	6
Тема 6. Чешские традиции. Обычаи и праздники			6	6	4
Тема 7. Особенности национальной кухни (традиции и современность)			10	10	8
Семестр 3. Тема 1. Основы письменного реферирования научного текста			10	10	5
Тема 2. Чехия на карте Европы. Современная политическая система ЧР.			10	10	5
Тема 3. Административно-территориальное деление ЧР. Особенности регионов: Чехия, Моравия, Силезия			10	10	10
Тема 4. Экологические проблемы в Чехии и в мире.			4	4	4
Тема 5. Охрана окружающей среды. Благотворительные проекты.			10	10	5
Тема 6. Негативные явления в жизни современного общества (криминал, коррупция).			8	8	4
Тема 7. Система ценностей чешского общества. «Свой» и «чужой» в восприятии чехов.			10	10	10
Тема 8. Подготовка научного доклада и презентации			10	10	8
Промежуточная аттестация: зачет Промежуточная аттестация: зачет Промежуточная аттестация: экзамен					

Итого	360	208	152
-------	-----	-----	-----

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список заданий для самостоятельной работы / устного опроса:

А. Образец тестов:

Úloha 1. Vyberte u úkolů 6–8 vždy jen jednu větu, která má stejný význam jako původní věta.

1. Životní úroveň je stále vyšší.

- A) Životní úroveň pořád vzrůstá.
- B) Životní úroveň se často zvyšuje.
- C) Životní úroveň příležitostně roste.
- D) Životní úroveň téměř stále stoupá.

2. Přišli tam všichni mí kamarádi.

- A) Skoro každý tam byl můj kamarád.
- B) Scházeli tam všichni moji kamarádi.
- C) Žádný z mých kamarádů tam nepřišel.
- D) Nikdo z mých kamarádů tam nechyběl.

3. Vždyť víš, že Michal má svou hlavu.

- A) Vždyť víš, že Michal je bystrý.
- B) Vždyť víš, že Michal je vychytralý.
- C) Vždyť víš, že Michal je tvrdohlavý.
- D) Vždyť víš, že Michal je inteligentní.

Úloha 4. Přečtěte si text a u úkolů 15–20 doplňte jedno slovo.

Ze života Bedřicha Smetany

Bedřich Smetana byl jedním (0) z nejvýznamnějších českých hudebních skladatelů 19. století. Patřil (15) _____ generaci umělců Národního divadla, kteří (16) _____ snažili pomoci českému národu v hledání identity. Vrchol Smetanovy rozsáhlé tvorby představuje několik slavných oper, (17) _____ se mezi Čechy těší velké oblibě. Skladatel v (18) _____ totiž oživuje víru v budoucnost českého národa. Je skoro neuvěřitelné, že Smetanova významná díla (19) _____ až poté, co v 50 letech zcela ohluchl. Poslední roky svého života strávil tento hudební génius a velikán české historie v ústavu pro duševně nemocné, (20) _____ také roku 1874 zemřel. S jeho dílem se dnes můžete seznámit v Muzeu Bedřicha Smetany v Praze.

Б. Образец вопросов

1. Чешская республика на карте Европы: Чехия, Моравия и Силезия как историко-культурные регионы.
2. Язык и национальная идентичность. Особенности чешского менталитета, их проявление в языке.
3. Стереотипы и предубеждения. «Свой» и «чужой» в восприятии чехов.
4. Речевой этикет как «национально специфичные правила речевого поведения».
5. Особенности чешского вербального и невербального общения.
6. Система ценностей чешского общества.
7. Чешские традиции и обычаи. Блюда национальной кухни.
8. Типы праздников (государственные, церковные, народные).
9. Роль религии в истории и культуре Чехии.
10. Чешские памятники культурного наследия UNESCO.
11. Современное чешское искусство и литература. Выдающиеся деятели культуры.
12. Чешские Нобелевские лауреаты – люди, известные во всем мире.
13. Языковая и информационная картина мира.
14. Современные чешские средства массовой информации.
15. Экологические проблемы в Чехии и в мире.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов к зачету (семестр 1):

1. Které jazyky jsou dnes v Rusku populární? Který jazyk se učí nejvíce? Který jazyk bude podle vás ve světě dominantní za 20 let?
2. Vadí vám cizí slova v ruštině? Měl by stát něco dělat proti slovům převzatým z cizích jazyků?
3. Prezentujte a porovnejte vzdělávací systém v ČR a Rusku. Napište text propagující kurz českého jazyka.
4. Co si představujete pod pojmem prestižní škola? Má 21. století vysoké nároky na děti?

5. Které způsoby komunikace používáte? Dáváte přednost komunikaci po telefonu nebo osobnímu setkání?
6. Vysvětlíte, co znamená společenské chování. Je nutné, aby se lidé v současné době řídili pravidly společenského chování?
7. Znáte základní pravidla společenského chování v České republice? Jak oslovujete známé, neznámé lidi a lidi s titulem? Komu vykáte a tykáte?
8. Co je neverbální komunikace? Jaká gesta lidé hodně dělají, když jsou rozzlobení, když něco vysvětlují, když jsou smutní? Které země jsou známé častým používáním gest?
9. Ve které oblasti podnikání je Česká republika známá ve světě? Které velké podniky v České republice znáte? Proč se cizinci stěhují do České republiky?
10. Jaké jsou výhody a nevýhody práce v zahraničí? Jsou dobré pracovní vztahy na pracovišti důležité? Jak by se měli chovat lidé v práci, co by měli respektovat?

Примерный список контрольных вопросов к зачету (семестр 2):

1. Z kterých médií získáváte nejčastěji zprávy a informace? Proč využíváte právě toto médium a ne jiné?
2. Vysvětlíte, co jsou to nadpřirozené bytosti. Myslíte si, že existují duchové a nadpřirozené bytosti? Čtete rád/a neuvěřitelné a záhadné příběhy? Existuje v Rusku nějaký televizní pořad, který se zabývá záhadami?
3. Chodíte často za kulturou? Kolik peněz utratíte měsíčně za kulturu? Řekněte, kdy jste byl/a za kulturou naposledy a jaké důvody vám v takových plánech brání. Napište prosím zprávu o kulturní nebo sportovní akci, které jste se nedávno zúčastnili.
4. Co popisuje válečný, historický, dobrodružný, detektivní, cestopisný, autobiografický a pohádkový film? Který žánr je vám nejbližší a který naopak nevyhledáváte? Který film jste naposledy viděl/a? Stručně vyprávějte jeho děj.
5. Dáváte přednost kinu, nebo divadlu? Porovnejte divadlo a film. Jaký máte názor na účinkování herců v reklamách?
6. Znáte nějaké české festivaly? Byl jste někdy na nějakém českém festivalu? Jaké znáte festivaly v Rusku? Jsou známý i v zahraničí?
7. Dovedete si představit život bez internetu? Jaké výhody vám internet přináší? Má internet i nějaká rizika, může být nebezpečný?
8. Kterou zemi chcete určitě poznat a proč? Myslíte si, že je partnerství lidí dvou kultur stejně náročné jako společný život s někým ze stejné země? V jakých státech je manželství dvou kultur běžné a v jakých naopak výjimečné?

9. Vysvětlete svými slovy, co znamená agroturistika. Je v Rusku podobný způsob trávení dovolené oblíbený? Máte vy nebo někdo z vašich známých zkušenosti s agroturistikou? Pokud ano, popište, jak váš pobyt probíhal. Pokud ne, láká vás taková zkušenost?

10. Co by mohlo vyřešit následující světové problémy: epidemie, sucho, záplavy, bídu. Které další problémy musejí vlády některých zemí světa řešit? Máte vy nebo někdo z vašich blízkých zkušenosti jako dobrovolník? Uvažujete o podobné aktivitě v budoucnu?

Примерный список контрольных вопросов к экзамену (семестр 3):

1. Письменное реферирование исторического текста на чешском языке (объем 3000 знаков).
2. Устное реферирование газетной статьи на чешском языке.
3. Доклад (с презентацией) и беседа на тему магистерской диссертации на чешском языке.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине: Язык изучаемой славянской страны (чешский)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, сообщение, перевод, зачет, экзамен)	Отсутствие знаний основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Фрагментарные знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Общие, но не структурированные знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения	Сформированные систематические знания основных языковых норм языка изучаемой славянской страны (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, сообщение,	Отсутствие умения применять современные коммуникативные	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные коммуникативные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные	Успешное и систематическое умение применять современные коммуникативные

устный и письменный перевод, зачет, экзамен)	технологии для академического и профессионального взаимодействия	технологии для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (допускает неточности непринципиального характера)	технологии для академического и профессионального взаимодействия.
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Čeština pro cizince B2: Učebnice - Marie Boccou Kestřánková a kol., Brno: Edika, 2019.
2. Cvejnová J. Cesky, prosím III. Praha: Karolinum, 2017
3. Kotková, R., Nováková, J., Vodičková, K.: Připravujeme se k Certifikované zkoušce z češtiny - úroveň B2 (CCE-B2). Karolinum 2016.
4. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Praha 2015.
5. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Pracovní sešit k učebnici Čeština pro středně a více pokročilé, Praha 2016.

б) дополнительная литература:

1. Cvejnová J. Co chcete vědět o české republice? 3. upravené vydání. Praha: Karolinum, 2015.
2. Možný I. Česká společnost. Praha: Portál, 2002.
3. SERR: Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2006.
4. Nekovářová A. Čeština pro život: Czech for life. Tschechisch fürs Leben. 15 moderních konverzačních témat. Praha: Akropolis, 2008.
5. Titěrová, K. a kol.: Levou zadní 1: Čeština jako druhý jazyk. META 2018.
6. Holá, L.: Adaptovaná próza: Pohádky, Povídky malostranské, Pražské legendy, Staré pověsti české a moravské. Akropolis 2013.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Интернет-ресурсы:

www.cestina_pro_cizince.cz,
www.mluvtecesky.net

б) Онлайн словари:

<https://ssjc.ujc.cas.cz/>
<https://slovník-cizich-slov.abz.cz/>
<https://slovník.seznam.cz/>
<https://slovníky.lingea.cz/rusko-cesky>
<https://www.nechybujte.cz/slovník-soucasne-cestiny>

в) Виртуальные библиотеки:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>
<https://www.ff.cuni.cz/knihovna/>
<https://www.ff.cuni.cz/knihovna/oborove-a-prirucni-knihovny/>
<https://www.ff.cuni.cz/knihovna/elektronicke-informacni-zdroje/>
<https://www.knihovny.cz/>

г) Чешские средства массовой информации:

<https://www.ceskenoviny.cz/>
<https://www.lidovky.cz/>
<https://www.idnes.cz/>
<https://hn.cz/>
<https://denikn.cz/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: чешский, русский.

10. Преподаватели: к.ф.н. доцент Белоусова В.В., преп. Осипова О.А.

11. Автор программы: к.ф.н. доцент Белоусова В.В.