

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Особенности чешского научного дискурса

1 Варианта

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Особенности чешского научного дискурса) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «Язык изучаемой славянской страны».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Особенности чешского научного дискурса

		на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	
УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач	Особенности чешского научного дискурса
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен применять знания	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов	Знать типы и виды источников по исследуемой	Особенности чешского

источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	<p>источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	научного дискурса
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности,</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных</p>	Особенности чешского научного дискурса

критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных,	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе	Особенности чешского научного дискурса

на основе междисциплинарных подходов	политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе	Особенности чешского научного дискурса

	<p>современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	педагогической деятельности	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин</p>	<p>Особенности чешского научного дискурса</p>

дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<p>прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного</p>	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения</p>	Особенности чешского научного дискурса

<p>программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-</p>	<p>Особенности чешского научного дискурса</p>

<p>других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах</p>	<p>поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов Уметь: Сбирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>	
---	---	---	--

	информацию на основе современных междисциплинарных подходов		
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации,</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной</p>	<p>Проблемы формирования политической и культурной элиты у югославянских народов в новое время. (Сербская модель государственного строительства в XIX – начале XX века)</p>

<p>музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	
---	---	---	--

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК-3. - Способен использовать знания по историографии истории южных и западных славян, формулировать и доказывать исследовательские гипотезы в этой области с опорой на историографическую традицию	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор МПК-3.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор МПК-3.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	Знать: историографию, основные проблемы и концепции в области истории южных и западных славян Уметь: анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Особенности чешского научного дискурса
Компетенция МПК4. Способен на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,	Индикатор МПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и	Знать: содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе	Особенности чешского научного дискурса

события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	исторического анализа и проблемного подхода Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	
--	---	--	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекционного типа), и 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Современный чешский язык как "система систем": сложность и неоднородность его структуры. Критерии выделения различных форм существования чешского языка. Языковая ситуация в Чехии и Моравии	2	2			
Тема 2. Исторические корни современной стратификации чешского языка. Литературный (стандартный) чешский язык и территориальные диалекты. Обиходный чешский язык (obecná čeština). "Социальные диалекты" в чешском языке	2	2			
Тема 3. Новые явления в чешском языке, обусловленные изменениями в жизни чешского общества после 1989 г. Влияние экстралингвистических факторов на язык. Проявления языковых инноваций на лексическом и грамматическом уровнях.	2	2			
Тема 4. Функциональная стилистика. Языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, разговорного и художественного стилей чешского литературного языка.	6	2			4 Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта
Тема 5. Стилистика научной речи. Норма в научном стиле речи. Классификации научных жанров в отечественном научном дискурсе. Монографии,	2	2			

диссертации, статьи в научных журналах и сборниках, рефераты, рецензии, аннотации.					
Тема 6. Терминология. Общенаучные термины, исторические термины и терминологические словосочетания. Названия городов и стран (современные и исторические), имена исторических личностей, традиционное название исторических событий.	8	4			4 Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта
Тема 7. Чешский академический и научный дискурс: определение понятия.	2	2			
Тема 8. Характеристика чешского научного дискурса. Сопоставление немецкой (тевтонской) и английской (саксонской) академических традиций, их влияние на чешскую. Специфика чешского академического дискурса.	6	2			4 Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта
Тема 9. Маркеры культурной специфики в академической коммуникации. Модусы общения, нормы экспликации интертекстуальности. Ориентация на тематическую широту или содержательную глубину.	2	2			
Тема 10. Научная и исследовательская работа. Постановка научной проблемы. Описание объекта исследования. Способы привлечения внимания к проблеме, выражения оценки.	2	2			4 Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта
Тема 11. Структура научного текста. Типы заголовков, их функции и стратегии. Ключевые слова. Abstract X Souhrn.	4	4			

Тема 12. Структура научного текста. Модель IMRAD (Introduction – Materials & Methods – Discussion).	6	2			4 Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта
Тема 13. Когерентность текста. Типы логических связей. Модальность. Вертикальное членение научного текста.	2	2			
Тема 14. Структура научного текста. Цитаты. Библиография. Таблицы.	2	2			
Тема 15. Презентация результатов научного исследования. Национальная специфика чешского речевого этикета и ошибки узуального характера.	12	2			10 Письменный реферат
Тема 16. Дискуссия. Формулы речевого этикета и их стилистическая маркированность. Невербальные средства коммуникации.	2	2			
Промежуточная аттестация: зачет					6
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Реферативный перевод текстов по тематике, связанной с научными интересами магистранта.

Примерный список тем работ:

Чехи и русские в трудах Т.Г. Масарика о России

Европейское направление внешней политики Чешской Республики в 1990-2000-е годы.

Примерный список тем рефератов:

1. Понятия «норма» и «узус» в XXI веке.
2. Специфические черты национального коммуникативного стиля (эксплицитность / имплицитность)
3. Специфические черты национального коммуникативного стиля (рациональность / интуитивность)
4. Специфические черты национального коммуникативного стиля (точность / детальность)
5. Специфические черты национального коммуникативного стиля (нейтральность / аффективность)
6. Специфические черты национального коммуникативного стиля (личностная / статусная ориентированность)

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов (зачет):

1. Tématické a metodické zaměření české historické slavistiky a západního výzkumu dějin.
2. Pojem „Slovanstvo“ a „slovanský svět“.
3. Nevýhody českého historicko-slavistického výzkumu.
4. Nové trendy ve studiích nové generace badatelů.
5. Etický kodex Akademie věd ČR
6. Čtyři pro vědu smrtelné hříchy (plagiace).
7. Čtyři pro vědu smrtelné hříchy (falsifikace).
8. Čtyři pro vědu smrtelné hříchy (fabrikace).
9. Čtyři pro vědu smrtelné hříchy (krádež dat).
10. Normy vědeckého vyjadřování.
11. Žánrova diferenciacie vědeckého diskursu.

12. Koherence textu a její prostředky.
13. Modalita sdělování.
14. Vertikální členění vědeckého textu.
15. Příprava prezentace a publikace výsledků výzkumu.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) Особенности чешского научного дискурса				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: зачет)	Отсутствие знаний достаточного объема специализированной лексики для чтения и перевода исторической литературы, необходимой для написания магистерской диссертации.	Фрагментарные знания достаточного объема специализированной лексики для чтения и перевода исторической литературы, необходимой для написания магистерской диссертации.	Общие, но не структурированные знания достаточного объема специализированной лексики для чтения и перевода исторической литературы, необходимой для написания магистерской диссертации.	Сформированные систематические знания достаточного объема специализированной лексики для чтения и перевода исторической литературы, необходимой для написания магистерской диссертации.
Умения (виды оценочных средств: зачет)	Отсутствие умения ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих	В целом успешное, но не систематическое умение ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих наработок	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих	Успешное и систематическое умение ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих

	наработок по теме магистерской диссертации; ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии.	по теме магистерской диссертации; ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии.	наработок по теме магистерской диссертации; ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии. (допускает неточности не принципиального характера).	наработок по теме магистерской диссертации; ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии.
--	---	---	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Cvejnová J. Co chcete vědět o české republice? 3. upravené vydání. Praha: Karolinum, 2015.
<https://b-ok.xyz/book/3236655/909b55>
2. Dontcheva-Navratilova O. The changing face of Czech academic discourse. In: Karen Bennett. The Semiperiphery of Academic Writing. Great Britain: Palgrave Macmillan, 2014. S. 39-61
https://www.researchgate.net/publication/304820545_The_Changing_Face_of_Czech_Academic_Discourse

б) дополнительная литература:

1. Čmejrková S., Daneš F., Světlá J. Jak napsat odborný text. Praha: Leda, 1999.

<https://ulozto.cz/file/1pDdftUb/cmejrkova-jak-napsat-odborny-text-pdf>

2. PÁNEK Jaroslav Česká historická slavistika v kontextu humanitních věd (Czech Slavonic History Studies in the Context of the Humanities). The Czech Historical Review Ročník 113, Praha 2015.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. www.cestina_pro_cizince.cz,

3. www.mluvtecesky.net

4. www.lidovsky.cz

5. Центральная библиотека Карлова университета: <https://www.ff.cuni.cz/knihovna/>

6. Библиотеки по отдельным специальностям, учебная литература: <https://www.ff.cuni.cz/knihovna/oborove-a-prirucni-knihovny/>

7. Литература в электронном виде: <https://www.ff.cuni.cz/knihovna/elektronicke-informacni-zdroje/>

8. Специализированные базы данных в электронном виде: <http://pez.cuni.cz/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский и чешский.

10. Преподаватели: к.ф.н., доц. В.В.Белоусова.

11. Автор программы: к.ф.н., доц. В.В.Белоусова.