

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Российская эмиграция на Балканах в XX в.

1 Варианта

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Российская эмиграция на Балканах в XX в.) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 для программ магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 3)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ	Российская эмиграция на Балканах в XX в.

		<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>
Общепрофессиональные компетенции			

<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>

исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,	Российская эмиграция на Балканах в XX в.

их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<p>процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	
<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>

профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	
1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:			
ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием	Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных	Российская эмиграция на Балканах в XX в.

<p>знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>(профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>

<p>исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>для исторического исследования Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Российская эмиграция на Балканах в XX в.</p>

<p>архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных</p>	
--	--	---	--

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов	междисциплинарных подходов	
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>Проблемы формирования политической и культурной элиты у югославянских народов в новое время. (Сербская модель государственного строительства в XIX – начале XX века)</p>

<p>вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учреждений историко-культурного туризма Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>	
---	---	--	--

		деятельности информационно- аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко- культурного туризма	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция МПК-3. - Способен использовать знания по историографии истории южных и западных славян, формулировать и доказывать исследовательские гипотезы в этой области с опорой на историографическую традицию	Индикатор МПК-3.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор МПК-3.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор МПК-3.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач	Знать: историографию, основные проблемы и концепции в области истории южных и западных славян Уметь: анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Российская эмиграция на Балканах в XX в.

Компетенция МПК4. Способен на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Индикатор МПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Знать: содержание исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические процессы, события и явления в славянских странах и народов, Европе и России в их динамике и взаимосвязи на основе исторического анализа и проблемного подхода	Российская эмиграция на Балканах в XX в.
--	---	---	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 часов лекционного типа), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося, часы

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Виды контактной работы, часы			(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Российская эмиграция на Балканах. Причины, этапы переселения, особенности приема в разных странах.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 2. Социальный состав российской эмиграции в Королевстве сербов, хорватов и словенцев, Болгарии, Румынии и Греции. Основные центры расселения.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 3. Российская военная эмиграция в Болгарии и Королевстве СХС.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 4. Российская научная эмиграция. Интеллигенция. Особенности социальной адаптации.	6	2		2	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 5. Российская церковная эмиграция. Проблема церковного раскола и юрисдикции.	14	4		4	10 Реферат
Тема 6. Культурная и повседневная жизнь российской эмиграции на Балканах.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме

Тема 7. Русский театр, балет, живопись. Русская культура в Королевстве СХС, особенности ее восприятия на местной почве.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 8. Политические взгляды российской эмиграции в 30-е гг. XX в.	14	4		4	10 Реферат
Тема 9. Российская эмиграция в годы Второй мировой войны на Балканах.	6	2		2	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Тема 10. Послевоенная судьба российских эмигрантов в Болгарии и Югославии. Советско-югославский разрыв 1948 г. и его последствия.	8	4		4	4 Устный опрос, чтение литературы по теме
Промежуточная аттестация: экзамен					20
Итого	108	36			72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список тем рефератов:

1. Казачья эмиграция в Югославии (политические взгляды, трудоустройство, мировоззрение)
2. Феномен детей в российской эмиграции (по воспоминаниям)
3. Церковная эмиграция (основные центры, роль в духовной жизни Югославии)
4. Российские военные учебные заведения (Кавалерийское училище, корпуса)
5. Русско-сербская гимназия (цель создания, особенности преподавания)
6. Русский балет и опера в Югославии

7. Русские художники в Югославии
8. Российские профессора в Белградском и Софийских университетах.
9. Послевоенная эмиграция (линии судеб).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов (экзамен):

1. Основные волны российской эмиграции на Балканах и в Королевстве СХС.
2. Отношение к эмигрантам со стороны элиты и простого населения.
3. Инструменты государственной поддержки российских эмигрантов
4. Церковная часть российской эмиграции (особенности обустройства и адаптации)
5. Военная часть российской эмиграции (особенности обустройства и адаптации) в Болгарии и Королевстве СХС (сравнительная характеристика)
6. Российские профессора в университетах Югославии и Болгарии.
7. Как и чем жила русская колония (Белград, София, Загреб, Нови Сад, Панчево, Сремски Карловцы и др.)
8. Русский театр и его представители.
9. Российская эмиграция на Балканах в годы Второй мировой войны.
10. Отношение новых коммунистических властей в Болгарии и Югославии к российской эмиграции
11. Политика СССР по отношению к российским эмигрантам в Югославии и Болгарии.
12. Советско-югославских разрыв 1948 г. и его последствия для эмигрантов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) Российская эмиграция на Балканах в XX в.				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: реферат, экзамен)	Отсутствие знаний спорных вопросов истории южных и	Фрагментарные знания спорных вопросов истории южных и западных славян и	Общие, но не структурированные знания спорных вопросов истории	Сформированные систематические знания

	западных славян и итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян.	итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян.	южных и западных славян и итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян.	спорных вопросов истории южных и западных славян и итоги изучения основных этапов их политического и культурного развития; принципиально важных понятий в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян.
Умения (виды оценочных средств: реферат, экзамен)	Отсутствие умения ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих работ по теме	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих работ по теме магистерской диссертации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих работ по теме магистерской диссертации (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение ориентироваться в классической и современной не только российской, но и славянской историографии; ставить и решать коммуникативные задачи в научной сфере общения, необходимые для презентации своих работ по теме

	магистерской диссертации.		непринципиального характера).	магистерской диссертации.
--	------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Арсеньев А.Б. У излуины Дуная: Очерки жизни и деятельности русских в Новом Саду. М., 1999.
<http://www.rp-net.ru/book/publications/arseniev/>
2. В поисках лучшей доли. Российская эмиграция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: вторая половина XIX — первая половина XX в. М.: Индрик, 2009.
<https://inslav.ru/publication/v-poiskah-luchshey-doli-rossiyskaya-emigraciya-v-stranah-centralnoy-i-yugo-vostochnoy>
3. Йованович М. Русская эмиграция на Балканах: 1920–1940. М., 2006.
<https://imwerden.de/publ-6418.html>
4. Косик В. И. Софии русский уголок. Очерки со стихами о русских, покинувших Россию после октябрьской революции 1917 года и последовавшей за ней гражданской войны. М., 2008.
5. Косик В. И. Что мне до вас, мостовые Белграда? Очерки о русской эмиграции в Белграде: 1920–1950-е годы. М., 2006. Ч. I.
<https://inslav.ru/publication/kosik-v-i-cto-mne-do-vas-mostovye-belgrada-ocherki-o-russkoy-emigracii-v-belgrade-1920>

б) дополнительная литература:

1. Бочарова З.С. Феномен зарубежной России 1920-х годов. Москва: АИРО-XXI, 2014 (из серии Русский мир в XX веке).
2. Вагапова Н.М. Русская театральная эмиграция в Центральной Европе и на Балканах: очерки. Спб., 2007.
https://www.researchgate.net/publication/336747969_Natala_M_Vagapova_Russkaa_teatralnaa_emigracia_v_Centralnoj_Evrope_i_na_Balkanah_ocherki
3. Гарусова О.А. Беженцы гражданской войны 1918-1921 гг. В Бессарабии: "спасительный остров" // Русин. 2018. №3 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezhentsy-grazhdanskoy-voyny-1918-1921-gg-v-bessarabii-spasitelnyy-ostrov> (дата обращения: 15.08.2022).
4. Жалнина-Василькиоти И. Княгиня Сан-Донато (С. И. Демидова) в истории русской эмиграции в Греции // РСМ. 2012. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/knyaginya-san-donato-s-i-demidova-v-istorii-russkoy-emigratsii-v-gretsii> (дата обращения: 15.08.2022).

5. Кёсева Ц. Болгария и русская эмиграция 1920-1950-е годы. Москва : Библиотека-фонд "Русское Зарубежье" : Русский путь, 2008.
6. Мачкич З., Косик В. Русские в Баялуке и окрестностях в XX веке. Словарь-справочник. М., 2018.
<https://inslav.ru/publication/machkich-z-kosik-v-russkie-v-banyaluke-i-okrestnostyah-v-xx-veke-slovar-spravochnik-m>
7. Морошкин В.А. Эмиграция населения из России в Болгарию в 1919–1924 гг // Власть. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emigratsiya-naseleniya-iz-rossii-v-bolgariyu-v-1919-1924-gg> (дата обращения: 15.08.2022).
8. Пивовар Е.И. Российское зарубежье : социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. Москва: Российский гос. гуманитарный ун-т, 2008.
9. Русское зарубежье и славянский мир / сост. Петр Буняк. Белград : Славистическое о-во Сербии, 2013.
10. Русский мир Болгарии. София : Изд. Симолини, 2012.
11. Русская эмиграция в Югославии. М., 1996.
<https://inslav.ru/publication/russkaya-emigraciya-v-yugoslavii-m-1996>
12. Столетие двух эмиграций. 1919-2019. М., 2019.
13. Тесемников В.А. Российская эмиграция в Югославии (1919–1945 гг.) // Вопросы истории. 1988. № 10. С. 128–137.
14. Шкаренков Л.К. Агония белой эмиграции. М., 1986.
https://royallib.com/book/shkarenkov_leonid/agoniya_belay_emigratsii.html
15. Шкаровский М.В. Влияние русской церковной эмиграции на славянские страны в 1920–40-е гг // Славянский альманах. 2013. №2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-russkoy-tserkovnoy-emigratsii-na-slavyanskije-strany-v-1920-40-e-gg> (дата обращения: 15.08.2022).
16. Шкаровский М.В. Русская церковная эмиграция в Болгарии в 1920-е гг // Альманах «ХРОНОС». 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkaya-tserkovnaya-emigratsiya-v-bolgarii-v-1920-e-gg> (дата обращения: 15.08.2022).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., доц. В.С.Путятин.

11. Автор программы: к.и.н., доц. В.С.Путятин.