

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Дисциплина по выбору студента на иностранном языке:**

**Россия и Франция в системе международных отношений**

**(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

**9 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
(протокол № 7, 14.06.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год приема на обучение \_\_\_\_2022\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору студента

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая история стран Европы и Америки» (части 1 и 2), «Новейшая история стран Европы и Америки» (части 1 и 2). Для успешного освоения **спецкурса «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)»** студент должен обладать ключевыми знаниями по отечественной и всеобщей истории, историографии истории стран Европы и Америки, методологии истории, ориентироваться в неразрывно связанных с историей гуманитарных науках (философии, политологии, социологии и др.), а также владеть базовыми знаниями по экономике. Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования (бакалавриат), продолжают обучение в магистратуре по направлению подготовки «История» по профилю «История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать:</b> Главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь:</b> Использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

<b>УК-6.</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b></p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p><b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-12.</b>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b></p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

	междисциплинарных подходов	
--	----------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Франко-российское политическое, экономическое и культурное сотрудничество в эпоху русско-французского союза. (La coopération politique, économique et culturelle entre les deux pays à l'époque de l'alliance franco-russe)	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме

2. Образ России как союзника во французской прессе конца XIX — начала XX века (L'image de la Russie en tant qu'alliée dans la presse française à la fin du XIXème – début du XXème siècle).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
3. Образ Франции на страницах русской прессы конца XIX — начала XX века (L'image de la France dans la presse russe à la fin du XIXème – début du XXème siècle).	10 ак.ч.	6 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
4. Россия и Франция в Первой мировой войне. (La Russie et la France dans le premier conflit mondial).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
5. Сотрудничество между СССР и Францией в межвоенный период. (La coopération entre l'URSS et la France entre les deux guerres).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
6. Эскадрилья «Нормандия-Неман» - символ советско-французской дружбы в годы Великой Отечественной Войны. (L'escadrille « Normandie-Niemen » - symbole de l'amitié franco-soviétique lors de la Grande Guerre Patriotique).	10 ак.ч.	6 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
7. Франко-советские взаимоотношения во время холодной войны. (Les relations entre l'URSS et la France lors de la Guerre froide).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
8. Сотрудничество между Российской Федерацией и Европейским союзом в 1990-е годы. (Le partenariat russo-européen dans les années 1990).	8 ак.ч.	4 ак. ч.		4 ак. ч.	4 ак. ч. Освоение литературы по теме
Промежуточная аттестация – <b>зачет</b> .	4 ак.ч.				4 ак.ч.
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	36 ак.ч.			36 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

*а) основная литература:*

1. Манфред А.З. Образование русско-французского союза. Москва, 1975.
2. Рыбачёнок И.С. Россия и Франция: союз интересов и союз сердец, 1891–1897, Москва, Росспэн, 2004.
3. Черкасов П.П. (ред.) Россия и Франция. XVIII-XX вв. Т. 1-6, Москва, Наука, 1995-2006.

*б) дополнительная литература:*

1. René Girault, Emprunts russes et investissement français en Russie, 1887-1914, Paris, Comité pour l'Histoire Économique et Financière de la France, 1999.
2. François-Charles Mougel, Séverine Pacteau, Histoire des relations internationales, XIXe et XXe siècles, Paris, PUF, 2009.
3. Россия в Первой мировой войне. Анализ события сквозь призму письменных источников и произведений искусства. Санкт-Петербург, издательство Санкт-Петербургского университета, 2015. La Russie dans la Première Guerre mondiale, Analyse à travers le prisme des documents écrits et des œuvres d'art, Saint-Petersbourg, Éditions de l'Université d'État de Saint-Petersbourg, 2015.
4. Marie-Pierre Rey, La Russie face à l'Europe. D'Ivan le Terrible à Vladimir Poutine, Paris, Flammarion, 2016.
5. Jean-Sylvestre Mongrenier, François Thom, Géopolitique de la Russie, Paris, PUF, 2016.
6. Hélène Carrère d'Encausse, La Russie et la France. De Pierre le Grand à Lénine, Paris, Fayard, 2019.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:



использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – французский.

9. Преподаватель – доцент, к.и.н. Наумова Н.Н., к.и.н., преподаватель кафедры Иностранных и региональных языков и культур Университета Лазурный Берег (г. Ницца) к.и.н. Владислава Сергиенко Солер.

11. Автор программы:

**доцент кафедры новой и новейшей истории,  
исторического факультета**

**МГУ имени М.В. Ломоносова,**

**к.и.н. Наумова Н.Н.**

**преподаватель кафедры Иностранных и региональных языков и культур**

**Университета Лазурный Берег (г. Ницца) к.и.н. Сергиенко Солер В.**