

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономика

5 БАЗ

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Форма обучения:

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История». ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки «История», обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Отсутствуют.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-12. Способен определять и реализовывать приоритеты	Индикатор УК-12.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<p>УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
<p>УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами</p>

		принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<p>ПК -11. Способен самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук, а также организовывать и оптимизировать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
<p>ПК -12. Способен контролировать, планировать и обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений, руководство и формирование организационной и</p>	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские</p>	<p>Знать: Основные принципы организационно-административной деятельности и организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях</p>

<p>управленческой структуры в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы,</p>	<p>(музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Уметь:</p> <p>Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
--	--	--

	библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **2 з.е.**, в том числе **36 академических часа**, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (семинары), **36 академических часа** на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

№	Темы	Семинары (ак. ч.)	Самостоят ельная работа (ак. ч.)	Формы контроля
1	Предмет макроэкономики	2	2	Текущий контроль
2	Макроэкономические показатели	2	2	Текущий контроль
3	Деньги: теория, сущность, функции. Эволюция форм денег	4	2	Текущий контроль
4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD/AS)	2	2	Текущий контроль
5	Динамическое равновесие в модели AD/AS и макроэкономические шоки	2	2	Коллоквиум
6	Цикличность экономической активности	2	2	Текущий контроль
7	Рынок денег	2	2	Текущий контроль Письменные работы
8	Налоги: понятие, виды	4	4	Коллоквиум
9	Государственный долг: понятие, виды	2	2	Текущий контроль
10	Инфляция: понятие, измерение; монетарные и немонетарные теории инфляции	2	2	Текущий контроль
11	Программный подход к организации бюджетных расходов	2	2	Текущий контроль
12	Распределение доходов	2	2	Письменные работы
13	Безработица: понятия, виды, подходы	2	2	Текущий

	к урегулированию			контроль
14	Финансовый рынок: понятие, сегменты, инструменты	2	2	Текущий контроль
15	Центральный банк: цели деятельности и функции	2	2	Текущий контроль Письменные работы
16	Государственный бюджет: понятие, основные статьи доходов и расходов	2	2	Коллоквиум
19	Зачет		2	
Итого		36	36	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1 Формы и оценка текущего контроля

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания	Отсутствие знания основных понятий и концепциях экономической науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической науки, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Сформированные систематические знания основных понятий и концепциях экономической науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической науки, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
Умение	Отсутствие умений Использовать концепции и понятия экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Успешное умение Использовать концепции и понятия экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений

7. 2. Вопросы для текущего контроля знаний:

Вариант 1.

1. Верны ли следующие выражения? (ответы: да/нет).

- 1.1. Согласно современным неоклассическим концепциям, правительство не должно участвовать в перераспределении доходов.
- 1.2. Любая система перераспределения доходов может регулировать только их номинальные величины.
- 1.3. В условиях инфляции социальная политика теряет свою эффективность.
- 1.4. При анализе распределения доходов возможна ситуация, когда в двух разных случаях кривые Лоренца будут отличаться друг от друга, а коэффициента Джини будут одинаковыми.
- 1.5. При любом перераспределении доходов коэффициент Джини изменяется.

2. Выберите один правильный ответ.

- 2.1. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:
 - а) становится ближе к линии абсолютного равенства;
 - б) становится более выпуклой;
 - в) становится менее вогнутой;
 - г) верно «а» и «в».
- 2.2. Укажите справедливое утверждение относительно теории человеческого капитала из нижеперечисленных:
 - а) данная теория описывает эксплуатацию менее квалифицированных работников более квалифицированными;
 - б) теория человеческого капитала объясняет различия в заработной плате объемом инвестиций в человеческий капитал;
 - в) эта теория проводит аналогию между профессионалом и эксплуататором-капиталистом;
 - г) нет правильного ответа.
- 2.3. Наиболее эффективными оказываются затраты на:
 - а) начальное образование;
 - б) среднее образование;
 - в) высшее образование;
 - г) профессиональное образование.
- 2.4. Две различные кривые Лоренца могут пересекаться не более чем:
 - а) в одной точке;
 - б) в трех точках;
 - в) точек может быть несколько (более трех);
 - г) они вообще не пересекаются.
- 2.5. По результатам обследования динамики распределения доходов населения выяснилось, что индекс Джини не изменился за два года, а квинтильный коэффициент увеличился. Это скорее всего связано с тем, что:
 - а) результаты расчетов не совпадают;
 - б) классическая модель не пригодна для описания реальной ситуации;
 - в) средний уровень заработной платы в стране понизился;
 - г) доходы средних слоев населения уменьшились на большую величину, чем доходы самых бедных.

Вариант 2.

1. Верны ли следующие утверждения? (ответ: да/нет).

- 1.1. Если индивидуум уверен, что о его основных потребностях позаботится общество, то его стимулы искать выгодную работу снижаются.
- 1.2. Программы социального страхования обеспечивают оказание помощи в основном одиноким матерям и детям.

- 1.3. Проблема социального обеспечения состоит в том, что она порождает моральный риск.
- 1.4. Система социального обеспечения очень похожа на систему частного сбережения.
- 1.5. Даже если система социального страхования смогла бы уменьшить объем сбережений в стране, это почти бы не отразилось на уровне инвестиционных расходов.

2. Выберите один правильный ответ.

- 2.1. Предположим, что государство решило достичь полного равенства в доходах, тогда:
- а) все общество станет богаче;
 - б) экономическая эффективность существенно сократится;
 - в) отпадет необходимость в подоходном налоге;
 - г) как равенство, так и экономическая эффективность вырастут.
- 2.2. Когда государство осуществляет трансферты в натуральной форме, то оно:
- а) переводит деньги напрямую реципиенту;
 - б) позволяет реципиенту снизить свои налоговые обязательства перед государством;
 - в) передает товары и услуги, которые не надо оплачивать;
 - г) порождает проблему «безбилетника».
- 2.3. Все нижеперечисленное является денежными трансфертами, кроме:
- а) платежей системы социального обеспечения;
 - б) страхования на случай безработицы;
 - в) распределения лекарств;
 - г) оказания материальной помощи.
- 2.4. Если ценовая эластичность благотворительных вкладов больше единицы, то при прочих равных условиях произойдет снижение предельной ставки налогов, что:
- а) не будет влиять на уровень благотворительных вкладов;
 - б) увеличит уровень благотворительных вкладов;
 - в) снизит уровень благотворительных вкладов;
 - г) существенно не повлияет на объем налоговых доходов государства.
- 2.5. Одной из наиболее спорных программ является:
- а) программы социального обеспечения от всех факторов социального риска;
 - б) программы бесплатного обеспечения лекарствами пенсионеров старшего возраста;
 - в) программы бесплатного курортного лечения для институционального населения;
 - г) программы бесплатного распределения продуктов детского питания.

7.3. Перечень вопросов к зачету:

1. Предметы и методы макроэкономики
2. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике
3. Система национальных счетов
4. Основные макроэкономические показатели
5. Принципы построения макроэкономических показателей
6. Деньги: понятие, концепции, функции, покупательная способность
7. Эволюция форм и видов денег. Особенности современных денег
8. Денежные агрегаты и их построение. Денежная база в узком и широком определении
9. Совокупный спрос: понятие, количественное измерение, детерминанты, методы государственного регулирования
10. Совокупное предложение: понятие, количественное измерение, детерминанты; подходы разных экономических школ

11. Макроэкономическое равновесие: понятие, устойчивость, способы регулирования в целях поддержания макроэкономической стабильности
12. Экономические циклы: понятие и теории, объясняющие цикличность развития; детерминистские и импульсные теории
13. Факторы макроэкономической нестабильности: внутренние и внешние ценовые и спросовые шоки
14. Государственная антициклическая политика; меры монетарной, макропруденциальной, фискальной и валютной политик
15. Инфляция: понятие, измерение; монетарные и немонетарные теории инфляции
16. Виды инфляции и их социально-экономические последствия
17. Основные положения государственной антиинфляционной фискальной и монетарной политик
18. Безработица: понятие, измерение, виды, теории, современное государственное регулирование
19. Социально-экономические последствия безработицы
20. Инфляция и безработица. Закон Оукена.
21. Кратко- и долгосрочная кривая Филлипса. Подходы разных школ
22. Адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их учет в макроэкономической политике
23. Финансовый рынок: понятие, сегменты, инструменты
24. Спрос на деньги: теории, современные представления, детерминанты
25. Центральный банк: цели деятельности и функции
26. Предложение денег: централизованное и децентрализованное. Мультипликаторы денежного предложения
27. Равновесие на рынке денег
28. Денежно-кредитная политика: понятие, типы, административные и экономические инструменты
29. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: понятие, основные каналы трансмиссии
30. Государственный бюджет: понятие, основные разделы доходов и расходов
31. Теории балансировки государственного бюджета
32. Налоги: понятие, виды, функции, основные элементы, государственная налоговая политика. Налоги как автоматические стабилизаторы
33. Принципы построения эффективной налоговой системы
34. Программы организации бюджетных расходов
35. Бюджетный дефицит и способы его финансирования, их преимущества и недостатка
36. Государственный долг: понятие, измерение, критические значения. Оценка преимуществ и недостатков наращивания государственного долга
37. Методы управления и реструктуризации государственного долга
38. Суверенные фонды благосостояния: теоретические основания, понятие, виды, условия формирования и проводимые инвестиционные стратегии.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. – Спб.:, 2008.
2. Брю С.Л., Макконнелл К.Р., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: ИНФРА-М, 2020.
3. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – М.: ИНФРА-М, 2020.
4. Курс экономической теории. Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 20... Базовый учебник для гуманитарных факультетов (балаквариат)

5. Матвеева Т. Ю. Введение в микроэкономику. – М. : ГУ-ВШЭ, 2020.
6. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. – Спб.: Питер, 2020.
7. Нуреев Р.М. Макроэкономика. М, 2020.
8. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2020.

Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://inecon.org/> — Институт экономики РАН

<https://www.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека

Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Кузнецова В. В., кандидат исторических наук, доцент

11. Автор программы:

Кузнецова В. В., кандидат исторических наук, доцент