

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета, д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л. С. Белоусов
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

12 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры Исторической информатики
(протокол № 16, 14.06.2022)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М. В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Для успешного освоения дисциплины «Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях» студент должен владеть первичными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет, владеть первичными навыками обобщения и систематизации научной информации. Необходимо также освоение дисциплин базовой части «История России до XIX века», «История России XIX — начала XX веков», «Информатика и математика».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	Знать основные категории философии. Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач. Владеть способностью к междисциплинарному синтезу.
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать основные юридические термины и понятия. Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности. Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности. Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

		<p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав.</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение.</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи.</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать основные категории философии.</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации.</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач.</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории.</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>

УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории. Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий. Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст. Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников. Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода. Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы. Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач.</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь интерпретировать прошлое в историографической теории и практике.</p>

	<p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p>	
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать основные теории и методологии исторической науки.</p> <p>Уметь использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях.</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности.</p>

ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи.</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды.</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде.</p>
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования.</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах.</p>

	<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию.</p>	<p>Уметь применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения полученной информации.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p>	<p>Знать приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных</p>

	Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.	проектов и программ в рамках деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата.</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок.</p>	<p>Знать общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p> <p>Уметь включиться в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Умеет ориентироваться в истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p>	<p>Знать историю исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь составлять историографические обзоры и тематическую библиографию по информационным технологиям в исторических исследованиях.</p>
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Умеет создавать историко-ориентированные базы данных, использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики.</p>	<p>Знать технологию баз данных, знать возможности использования методов математической статистики и компьютерного моделирования при анализе информации массовых исторических источников.</p>

		Уметь создавать историко-ориентированные базы данных, уметь использовать в конкретно-исторических исследованиях, основанных на информации массовых исторических источников, методы математической статистики и компьютерного моделирования.
СПК-5	Индикатор СПК-5.1 Владеет на начальном уровне концепциями смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии.	Знать концепции, методы и технологии смежных областей социально-гуманитарного знания в экономической, социальной истории и исторической демографии. Уметь использовать в исторических исследованиях концепции и подходы смежных областей социально-гуманитарного знания.
СПК-6	Индикатор СПК-6.1 Владеет на начальном уровне основами алгоритмизации и программирования в объеме, необходимом для использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях.	Знать возможности применения основ алгоритмизации и программирования в целях использования и адаптации стандартного программного обеспечения в исторических исследованиях. Уметь использовать принципы алгоритмизации и программирования на уровне конкретно-исторических исследований.

4. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Виды работы	Часы	Всего
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. База данных как вид информационного ресурса. Обзор применения технологии информационных систем и баз данных в исторических исследованиях.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4
Раздел 2. Информационные системы. Понятие об информационной системе. Состав и структура информационной системы. Основные функции информационных систем. Классификация информационных систем. Информационно-поисковые системы (ИПС). Фактографические и документографические ИПС. Технологии информационного поиска. Релевантность. Метаданные.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4

Раздел 3-1. Технология баз данных. Основные понятия и определения. Определение базы данных. Модели данных. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Системы управления базой данных (СУБД), их функции. Характеристика иерархического и сетевого подходов.	6	2				2	Блиц-опрос	4	4
Раздел 3-2. Технология баз данных. Реляционные базы данных. Математический аппарат теории реляционных баз данных. Свойства реляционной таблицы. Многотабличные БД. Основные связи между таблицами и структура БД. Схема данных. Главные и подчиненные таблицы. Первичные и вторичные ключи. Нормализация базы данных, нормальные формы. Декомпозиция. Понятие целостности данных. Обеспечение целостности.	8	2				2	Блиц-опрос	6	6
Раздел 4-1. Работа в реляционной СУБД (на примере MS Access). Таблицы и запросы. Создание таблиц. Типы полей. Поле объекта OLE. Графическая информация в базе данных. Поле гиперссылки. Мастер подстановок. Работа с внешними данными.	20	2	6			8	Контрольная 1	12	12

Запросы на выборку. Создание запросов в режиме QBE. Конструктор запросов. Вычисляемые поля в запросах. Запросы с параметрами. Запросы с групповыми операциями. Перекрестные запросы. Запросы, изменяющие структуру и состав базы данных									
Раздел 4-2. Работа в реляционной СУБД (на примере MS Access). Формы и отчеты. Цель использования форм. Автоформа, виды автоформ. Мастер форм. Связанные формы. Создание главной и подчиненной формы. Создание формы в Конструкторе. Элементы управления. Сохранение формы как отчета. Конструктор отчетов. Экспорт отчетов в различные форматы.	16	2	2			4	Контрольная 2	12	12
Раздел 5-1. Реляционные языки. Язык запросов SQL Реляционные языки и их функции. Классификация реляционных языков. Основные характеристики языка SQL. Структура SQL выражений.	8	2				2	Блиц-опрос	6	6

Раздел 5-2. Работа с запросами SQL. Инструкции Select, Create, Alter, Insert, Update, Delete. Использование статистических функций в запросе. Псевдонимы и предикаты. Вложенные запросы. Раздел 6. Публикация баз данных в сети. Доступ к базам данных, размещенным в сети. Проектирование баз данных для использования в Web. СУБД MySQL. Доступ к базе данных MySQL с помощью PHP	26	2	8			10	Контрольная 3, Блиц-опрос	16	16
Промежуточная аттестация – экзамен	экзамен						12		
Итого	108	32					76		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые задания

7.1.1. Типовое задание для контрольной работы-1

- Разработка концептуальной модели новой базы данных по предложенному фрагменту источника (источников).
- Разработка физической модели новой базы. Добавление поля объекта OLE и поля гиперссылки.
- Работа с мастером подстановок и управляющими запросами.
- Работа с базой данных Duma1995. Создание вычисляемых полей в запросах. Создание запросов с параметрами.

7.1.2. Типовое задание для контрольной работы-2.

- Работа с базой данных Duma1995. Создание автоформ.
- Работа с мастером форм.
- Создание главной и подчиненной формы.
- Работа с конструктором форм и элементами управления.
- Создание отчета на основе формы.

7.1.3. Типовое задание для контрольной работы-3.

- Создание новой многотабличной базы данных в SQL.

- Обработка заданий по модификации, добавлению и удалению записей.
- Обработка связывания таблиц в базе.
- Псевдонимы и предикаты.
- Вложенные запросы трех типов: создание средствами QBE, мастера запросов и SQL.

7.2. Типовые вопросы

7.2.1. Примеры блиц-вопросов:

- Классификация информационных систем.
- Отличие документографических ИС от фактографических.
- Одноконтурные и двухконтурные ИС.
- Первичные и вторичные документы.
- Определение сущностей, атрибутов и связей.
- Типы связей.
- Обязательно ли наличие в таблице БД первичного ключа?
- Информация какого типа может содержаться в ключевом поле?
- Что такое декомпозиция? Какова ее цель?
- Что такое QBE?
- Основные управляющие запросы.
- Структура перекрестного запроса.
- Что такое подчиненные запросы?
- Какие инструкции SQL можно использовать для создания таблиц?

7.2.2. Примеры теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации (7 семестр – письменный экзамен).

- Информационно-поисковые системы. Отличие документографических ИПС от фактографических.
- Модели и структуры данных. В чем специфика реляционной модели?
- Понятие целостности. Что понимается под обеспечением целостности?
- Обязательно ли наличие в таблице БД первичного ключа? Информация какого типа может содержаться в ключевом поле?
- Что такое внешние данные? Экспорт и импорт информации БД.
- Что такое QBE? Основные виды запросов, которые можно выполнить средствами QBE
- Что такое реляционные языки. Основные функции реляционных языков.
- Классификация реляционных языков. Основные характеристики языка SQL.
- Математический аппарат, на котором базируется теория реляционных баз данных.
- В каких случаях необходимо использовать подчиненные запросы? Привести примеры.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Базы данных и информационные системы в исторических исследованиях»				
Оценка РО и соотв. виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа, экзамен	Отсутствие знаний основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами; основных методов поиска информации в информационных системах; технологии баз данных для создания историко-ориентированных баз данных по материалам массовых исторических источников; основных методов анализа информации баз данных, включая методы математической статистики
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, контрольная работа	Отсутствие умений работать с базами данных и информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать	В целом успешное, но не систематическое умение работать с базами данных и информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах;	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение (допускает неточности непринципиального характера) работать с базами данных и информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять по-	Успешное и систематическое умение работать с базами данных и информационными системами в конкретно-исторических исследованиях; осуществлять поиск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные

	историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	иск информации в базах данных и информационных системах; создавать историко-ориентированные базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL	базы данных; осуществлять анализ информации баз данных с использованием современных компьютерных технологий и методов математической статистики; использовать основные принципы программирования на языке SQL
--	--	--	---	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- Цифровые технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Отв. ред. Л.И. Бородкин. – М.: МГУ, 2022.
- Гарскова И.М. Базы данных: создание и использование. Учебно-методическая разработка к практикуму по курсу "Информатика и математика". Выпуск 1. – М.: МГУ, 2005. – 55 с.
- Гарскова И.М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях / Под ред. В.Н. Владимирова, И.М. Гарсковой. – Барнаул, 2013. – С. 7–17.
- Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу "Информатика и математика" / Отв. ред. Л.И. Бородкин. – М.: МГУ, 2006. – 236 с. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/inf2006.htm>

Дополнительная литература:

- Астахова И.Ф., Толстобров А.П., Мельников В.М. SQL в примерах и задачах. Учебное пособие. – Воронеж, 2001. – 160 С. – URL: http://listaem.com/9828-sql_v_primerakh_i_zadachakh.html.
- Грабер М. Введение в SQL. – М.: Лори, 2008. – С. 17–28, 39–62.
- Захаров В.П. Информационно-поисковые системы. Учебно-методическое пособие. – СПб: СПбГУ, 2005. – 48 С.

- Избачков Ю.С., Петров В.Н., Васильев А.А. и др. Информационные системы : Учебник для вузов. 3-е изд. – Спб.: Питер, 2011. – С. 24–34, 118–148, 149–178.
- Журнал «Историческая информатика». 2012–2016 гг. – URL: <http://kleio.asu.ru/> (Рубрика «Базы данных и информационно-поисковые системы»)
- Сетевой журнал «Историческая информатика» с 2017 года – <http://e-notabene.ru/istinf/> (Рубрика «Базы данных и информационно-поисковые системы»)
- Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Мальцев М.Г. Базы данных. 6-е издание. – М.: Бином-Пресс ; Спб: КОРОНА-Век, 2009. – С. 29–108, 681–713, 718–726.
- Гарскова И.М. Историческая информатика: эволюция междисциплинарного направления. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2018. – 408 с. – <https://www.academia.edu/39765180/> (Глава 5, разделы 5.2, 5.3)

Перечень Интернет-ресурсов:

- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- Научная электронная библиотека e-Library – URL: <http://elibrary.ru>
- Российская Государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>
- Рабочие файлы (базы данных) для курса – URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/Stud/files.htm>

Описание материально-технического обеспечения:

- Освоение дисциплины предполагает использование мультимедийной техники на лекциях и проведение практических занятий в компьютерном классе с выходом в Интернет.
- Необходимо наличие MS Office не ниже 10 версии.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., доцент И. М. Гарскова.

11. Разработчики программы: д.и.н., доцент И. М. Гарскова.