

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**КОМПЛЕКСНАЯ АРХЕОГРАФИЯ – ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КНИЖНОСТИ И
ОСОБЕННОСТЕЙ
СОВРЕМЕННОГО СТАРООБРЯДЧЕСТВА
1 ВАРИА**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История Церкви

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества

		<p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	<p>ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p>Знать: основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p>Уметь: атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Источники	6		4			4			2
Тема 2. Историография	6		4			4			2
Тема 3. Кириллическая книга в современной среде бытования: особенности богослужения, чтения и собирательства	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 4. Типология кириллической книги	4		2			2			2
Тема 5. Основные старообрядческие согласия и география расселения в исторической ретроспективе	4		2			2			2
Тема 6. Особенности исследовательской работы в поморских, белокриницких и новозыбковских старообрядческих общинах: методы интервью, описания и анализа современного состояния общин	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 7. Религиозные нормы и запреты в старообрядческих согласиях	4		2			2			2

Тема 8. Повседневные нормы и запреты в старообрядческих согласиях	4		2			2			2
Тема 9. Рукописная книга: исторические центры, система анализа поздних старообрядческих рукописей	4		2			2			2
Тема 10. Описание экземпляра кириллической книжности как исторический источник: особенности метода, датировка и определение, формуляр описания	8		6 Устный опрос			6			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	72	32					40		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Система иерархии в поповских старообрядческих общинах.
2. Особенности управления и самоуправления в беспоповских общинах староверов.
3. Методика ведения интервью при первой встрече: логика построения, тематический выбор, прогнозирование
4. Система описания современной старообрядческой общины: городской, сельской; поповской, беспоповской
5. Седмичный и годовой круги богослужения
6. Великие средние и малые праздники
7. Основные типы книг, содержащих службы переходящим праздникам
8. Типы книг, содержащих службы неподвижным праздникам
9. Система суточного богослужения

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Общие особенности комплексных полевых археографических исследований.
2. Становление полевой археографии; книги и люди: специфика полевой работы.
3. История и нормативные особенности Белокриницкого согласия.
4. История и особенности запретов в современных общинах поморского согласия.
5. История и современное распространение согласия Русской Древлеправославной Церкви (новозыбковцев).

6. Современные старообрядческие центры в России и за рубежом.
7. Основные типы кириллической книжности: богослужебной, певческой, законодательной, учительной.
8. Особенности поморского, ветковского, гуслицкого, иргизского орнаментов в оформлении рукописных старообрядческих книг.
9. Особенности поэкземплярного описания старопечатной книжности.
10. Методы датировки старопечатного экземпляра без "выхода".
11. Формуляр описания экземпляра старопечатной книги.
12. Специфика и методы ведения интервью в старообрядческих общинах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения комплексной археологии	Фрагментарные знания в области изучения комплексной археологии	Общие, но не структурированные знания в области изучения комплексной археологии	Сформированные систематические знания в области изучения христианского богослужения
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения комплексной археологии	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения комплексной археологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения комплексной археологии (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения комплексной археологии

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
 - а) основная литература:

1. Общая история Церкви. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации XVI — начало XXI века. Книга 1. М., 2017. С. 248-316.

2. Поздеева И.В. Описание кириллических рукописных книг XV-XVII вв. Методика изложения информации, полученной при изучении памятника: Методические рекомендации. Ростов Великий, 2006. 60 с. URL: <http://opentextnn.ru/history/archeography/description/pozdeeva-i-v-opisanie-kirillicheskih-rukopisnyh-knig-metodika-izlozhenija-informacii-poluchennoj-pri-izuchenii-pamjatnika/>

3. Душакова Н.С. Проживаемая история. Как старообрядцы вспоминают о своем прошлом. М.: РГГУ, 2022. 180 с.

4. Юхименко Е.М. Старообрядчество: история и культура. М., 2016.

5. Душакова Н.С. Взаимодействие исследователя с информантами в старообрядческой среде // Антрополог глазами информанта. Информант глазами антрополога. / Коллективная монография под ред. А.С. Архиповой, Н.Н. Рычковой. М., 2015. С. 123-130.

б) дополнительная литература:

1. Поздеева И.В. Русское старообрядчество: традиции и новации // Российский журнал истории Церкви/ № 1S. С. 47-55.

2. Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в науке, музейной и библиотечной работе. Сб. науч. ст. М., 2019.

3. Кириллические издания в хранилищах Ростово-Ярославской земли 1701-1750 годы: каталог / Под ред. И.В. Поздеевой. Ярославль, Ростов, 2019. 656 с.

4. Зернова А.С. Книги кирилловской печати, изданные в Москве в XVI–XVII вв.: Сводный каталог. М., 1958. 150 с.

5. Поздеева И.В. Человек. Книга. История. Московская печать XVII века. М.: Фантом-Пресс, 2016. 576 с.

6. Зеньковский С.А. Русское старообрядчество. В 2х т. М.: Квадрига, 2009. 687 с. URL: https://vk.com/doc-111492546_437215130?hash=UWWy5p4DeRhB6UkNFJlc5pnBZ41VpW0snRpC28GQwek

7. Покровский Н.Н. Путешествие за редкими книгами. 3-е изд., доп. и дораб. Новосибирск: Сова, 2005. 339 с.

8. Кожурин К.Я. Духовные учителя сокровенной Руси. СПб.: Питер, 2007. 320 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.pravenc.ru/>

<https://ruvera.ru/>

<https://starove.ru/>

<https://pomorian.ru/>

<https://protopop-avvakum.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: Н.В. Литвина, к.филос.н. Е.В. Воронцова.

11. Разработчик программы: с.н.с., зав. межкафедральной археографической лабораторией Литвина Н.В.