

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНОГО ПРАВА**  
**9 ВАРИА**

---

*код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану*

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История Церкви**

---

**Форма обучения:**  
**очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы бакалавриата.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «История догматических учений», «Источниковедение истории Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой

		<p>проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-1.3</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
СПК-1	<p>СПК-1.1 Умеет работать с источниками по истории Церкви под руководством специалиста более высокой квалификации, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> атрибутировать различные источники по истории Церкви, анализировать содержащуюся в них информацию</p>
СПК-5	<p>СПК-5.1 Знает основы канонического права</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники по истории канонического права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать применение канонического права в истории Церкви</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 20 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Вводный раздел (предмет, задачи, школы, современный уровень)	8		2			2			6
Тема 2. Источники канонического права I-IX вв.	18		6			6			12
Тема 3. Источники канонического права в Византии и славянских странах X-XV вв.	12		4			4			8
Тема 4. Источники церковного права в России XV-XX вв.	12		4 Устный опрос			4			8
Тема 5. Сравнительное изучение церковных институтов	12		4			4			8
Промежуточная аттестация: зачет	10						10***		
Итого	72	20					52		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Дидахе
2. Апостольские правила
3. Апостольские постановления
4. Номоканон
5. Кормчая книга
6. Постановления Стоглавого собора
7. Духовный регламент
8. Постановления собора Русской церкви 1917-1918 гг.
9. Уставы Русской церкви XX в.
10. Крупнейшие исследователи канонического права

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи науки канонического права
2. Русская школа канонического права: представители, основные работы.
3. Развитие канонистики в XX в.
4. Послание апостолов: от моральных предписаний к законам.
5. Ранние литургико-канонические памятники.
6. Проблема происхождения апостольских правил.
7. Канонические постановления соборов IV в.
8. Постановления соборов V-VI вв.
9. Канонические правила «отцов».
10. Формирование сборников церковного права и место императорского законодательства..
11. Синтгама в 50 титулах Иоанна Схоластика.
12. Постановления Константинопольских соборов VIII-IX в. по вопросам церковной дисциплины.

13. Переводы памятников церковного права на славянский язык: основные этапы.
14. Русские памятники церковного права в XI-XV вв.
15. Стоглавый собор и его значение.
16. Особенности церковного права в России в Синодальную эпоху.
17. Пидалион и его значение.
18. Афинская Синтагма как основное собрание канонов Православной Церкви. Достоинства и недостатки.
19. Постановления Поместного Собора РПЦ 1917-1918 гг.
20. Уставы РПЦ и других православных церквей.
21. Церковные институты: иерархическое устройство, церковные степени.
22. Брак как церковный институт.
23. Церковные таинства в их историческом виде (крещение, покаяние) и церковные каноны.
24. Церковный суд: историческое развитие института.
25. Церковь и государство: исторические модели взаимоотношений.
26. Церковные каноны и аксиология.
27. Каноны о понятии сакрального.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие знаний в области изучения истории церковного права	Как минимум фрагментарные знания в области изучения истории церковного права
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные обсуждения, зачет)	Отсутствие умений в области изучения истории церковного права	Успешные умения в области изучения истории церковного права

8. Ресурсное обеспечение:



- Перечень основной и дополнительной литературы

- а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.
2. Введение в историю Церкви. Ч. 3: Обзор источников по истории Церкви в России: В 2 книгах / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2018-2019.
3. *Никодим Милаш, епископ.* Православно Црквено право // *Никодим Милаш, епископ.* Дела. Београд, 2004. Кн. 5. <http://www.mhzh.ru/ru/author/57/Nicodim%20%28Milasch%29>
4. *Павлов А.С.* Курс церковного права. СПб., 2002. <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=43336250>
5. *Суворов Н.С.* Учебник церковного права. М., 2004. [http://azbyka.ru/library/suvorov\\_uchebnik\\_tserkovnogo\\_prava-all.shtml](http://azbyka.ru/library/suvorov_uchebnik_tserkovnogo_prava-all.shtml)

- б) дополнительная литература:

1. *Аксаков Н.П.* Предание Церкви и предания школы. М., 2000. <http://www.bogoslov.ru/bv/text/172411/index.html>
2. *Алмазов А.И.* Тайная исповедь в Православной Восточной Церкви. Опыт внешней истории. Одесса, 1894. 3 т. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/2903193/>
3. *Белякова Е.В.* Церковный суд и проблемы церковной жизни. Дискуссии в Православной Российской Церкви начала XX века. Поместный Собор. 1917-1918 гг. и предсоборный период. М., 2004. <http://www.ozon.ru/context/detail/id/2204165/>
4. *Бенешевич В.Н.* Древнеславянская Кормчая XIV титулов без толкований. СПб., 1906. Т. 1; София, 1987. Т. 2. <http://e-heritage.ru/ras/view/publication/general.html?id=46566410>
5. *Бенешевич В.Н.* Синагога в 50 титулов и другие юридические сборники Иоанна Схоластика. СПб., 1914. <http://dlib.rsl.ru/01003813056>
6. *Верховской П.В.* Учреждение Духовной коллегии и Духовный регламент: К вопросу об отношении церкви и государства в России. Исследование в области истории русского церковного права. Ростов-на-Дону, 1916. 2 т. <http://relig-library.pstu.ru/modules.php?name=984>
7. *Павлов А.С.* Номоканон при Большом Требнике. М., 1897. <http://dlib.rsl.ru/01003641577>
8. Собрание определений и постановлений Священного Собора Православной Российской Церкви. М., 1918. Вып. 1-4. <http://www.bogoslov.ru/library/text/369915/>
9. *Щанов Я.Н.* Византийское и южнославянское правовое наследие на Руси в XI-XIII вв. М., 1978. <http://www.booksgid.com/other/30831-shhapov-ja.n.-vizantijskoe-i.html>
10. *Beck H.-G.* Kirche und theologische Literatur im Byzantinischen Reich. München, 1959. <http://ru.scribd.com/doc/54944991/Beck-Kirche-Und-Theologische-Literatur-Im-Byzantinischen-Reich-Beck-1959>
11. *Gallagher C.* Church Law and Church Order in Rome and Byzantium. A Comparative Study . Aldershot, 2002. <http://www.ashgate.com/isbn/9780754606857>

12. *Selb W.* Orientalisches Kirchenrecht: In 2 Bde. W., 1981-1989. <http://www.degruyter.com/view/j/zrgra.1983.100.issue-1/zrgra.1983.100.1.724/zrgra.1983.100.1.724.xml>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)  
<http://faculty.cua.edu/Pennington/OhmeGreekCanonLaw.htm>  
<http://www.bogoslov.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. Е.В. Белякова.