

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВ.
И.о. декана исторического факультета
профессор, академик
Л.С.

«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА 45 Прак

**Уровень высшего образования:
Бакалавриат**

**Направление подготовки:
46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП
Археология**

**Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена
На заседании кафедры
(протокол №10 от)

Москва
2022

программа «Преддипломная практика» Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС) для основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению 46.03.01 (программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки) утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

приема на обучение: с 2021

Описание практики, ее вид и тип:

Омская практика

Производственная практика

Дипломная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Поведения: непрерывно

Практики: 3 з.е. (2 недели)

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, отнесенного к определенной категории инвалидов, с учетом особенностей условий и видов труда.

Цели и задачи практики:

Оформление навыков работы в научном коллективе;

Оформление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по специальности;

Оформление навыков историко-исследовательского анализа с опорой на современные методы исторического исследования, историко-культурного наследия;

Оформление навыков специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра;

Оформление результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в области исторической науки;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

Оформление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества;

требования для освоения практики, предварительные условия.

чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

ведения практики: Стационарная

и период проведения практики.

проводится на 4 курсе (8 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

ания к результатам освоения: В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими мат
ания компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обуч
ников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение сл
ов обучения:

ии ов	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дис (модулю), сопряженные с компетенци
	Индикатор УК-1 (1) Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ информации Владеть: Навыками поиска, критического анализа информации
	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Владеть способностью к междисциплинарному анализу, опирающемуся на философские концепции
	Индикатор УК-3.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности	Знать основные понятия и методы естествознания Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности

<p>Индикатор УК-4 (1)</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Уметь использовать основные юридические понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством в установленное время</p>
<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организует работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p> <p>Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>
<p>Индикатор УК-7 (1)</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Уметь проводить анализ содержания философских учений, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческих проблематике, связанной с системным анализом поставленных задач</p>

		<p>Владеть способностью к междисциплинарному анализу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательное осмысление исторических процессов и явления отечественно-мирового контексте мирового исторического развития</p>
	<p>Индикатор УК-8.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Уметь создавать и понимать устные и письменные сообщения, критически оценивать достоинства и недостатки собственной речи</p> <p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемые формы общения в устной и письменной формах</p>
	<p>Индикатор УК-9.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками устного и письменного общения в деловой и академической сферах</p>
	<p>Индикатор УК-10.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательное осмысление исторических процессов и явления отечественно-мирового контексте мирового исторического развития</p>

<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь управлять своим временем и эффективность его использования при поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования и реализации саморазвития и профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных закономерностях в области (областях) знаний, (выбранных) обучающимся для междисциплинарных знаний</p>
<p>Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь самостоятельно подбирать и применять средства физической культуры для формирования совершенствования основных физических двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий физической культуре для обеспечения социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с техникой безопасности на рабочем месте, и участие в их устранении исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию техногенного происхождения и принимать решение ликвидации, исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами защиты</p> <p>Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>

<p>Индикатор УК-15.1 Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать базовые знания в области окружающей среды и устойчивого развития Иметь понимание экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Уметь использовать основные юридические понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Уметь использовать основы правовых знаний, уважать права и свободы своих гражданских прав</p>
<p>Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических источников при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и интерпретации исторических источников Владеть навыками критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать полученные знания при решении задач в сфере профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографии, теории и практике</p>

<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Владеть навыком анализа историографии, проблем и концепций в области истории и применении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>Использовать базовые знания в области методологии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения знаний в области методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>
<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью задачи профессиональной деятельности</p>

<p>информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>исследовательские и практические профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком поиска и критического анализа информации, получаемой посредством средств информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Владеть навыками разъяснения специфики исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
<p>Индикатор ОПК-7.1 Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для преподавания истории и обществознания</p> <p>Индикатор ОПК-7.2 Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p>Уметь разъяснять процессы, понятия, термины, факты в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p>Владеть навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки методических материалов по истории и обществознанию</p>
<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики проведения исследований в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>

<p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации исследования по заданным методикам под направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>
<p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе отчеты о выполненной работе по заданной форме, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть: навыком написания текста отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по тематике проводимых исследований, оформления в соответствии с нормами и правилами</p>
<p>Индикатор ПК-5.2</p>	<p>Уметь:</p>

<p>Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p> <p>Индикатор ПК-5.3</p> <p>Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p>	<p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных методов и приемов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>
<p>Индикатор ПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2</p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p>Индикатор ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Уметь:</p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, использовать методы археологии, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<p>Индикатор ПК-7.3</p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Индикатор ПК-7.4</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы</p>

<p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>Индикатор ПК-7.5</p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>на их основе организовывать учебный процесс дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации учебного процесса в дополнительном образовании и внеклассных мероприятиях на основе учебно-методических материалов и подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<p>Индикатор ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p>	<p>Уметь:</p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев, т.п.), а также в распространении и популяризации результатов исследований</p>

<p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в деятельности историко-культурных и историко-краеведческих организаций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>
<p>Индикатор ПК-9 (1) Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9 (2) Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9 (3) Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9 (4)</p>	<p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, консультировать по вопросам систематизации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>

<p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>исторических и социально-политических аспектов, консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общегосударственных и муниципальных учреждений, организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>Индикатор ПК-10 (1) Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10 (2) Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10 (3) Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также</p>	<p>Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками сбора информации и формулирования задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применением целей методов изученных наук</p>

формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	
<p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3 Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4 Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>Уметь: Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть: Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	<p>Индикатор ПК-13.2</p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь:</p> <p>Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
	<p>Индикатор ПК-14.2</p> <p>Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>

ра и содержание практики.

ктики составляет 3 з.е., включает 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся

Знание и краткое содержание разделов	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)
--------------------------------------	-------	---

промежуточной аттестации по		Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	Оформление и представление результатов	Всего
ительный этап. Инструктаж	2	2		2
тебя				
этап. Сбор материала в архивах, ах и музеях (под руководством руководителя) по теме исследования	80	80		80
				Консультации, контроль руководителя
ельный этап. Заполнение отчета по	16		16	16
				Заполнение практики
научный отчет по практике на научном кафедре	2		2	2
				Научный до кафедре, защи о практике
очная аттестация <u>экзамен</u>	8			8
	108	82	18	108

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, материал для ВКР собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется в форме консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты самостоятельно выполняют работу, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем.

прохождения практики осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация (отчет по практике).

Формы оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.

Формы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы по специальности (наименование и код специальности) и промежуточного зачета.

Темы выпускной квалификационной работы бакалавра:

1. Типовая планировка на верхнепалеолитической стоянке Авдеево (новый объект, раскопки 1972-2000 гг.)
2. Типовый инвентарь верхнепалеолитической стоянки Гагарино
3. Погребальный обряд грунтовых могильников катакомбной культурно-исторической общности
4. Типовые жилища из системы греческого расселения на хоре Нимфея в 6 - 3 вв. до н. э.
5. Типовые динавские круглые фибулы на территории Древней Руси (IX-XI вв.) по материалам памятников на пути
6. Типовые бронзовые култы населения древнего Крита по археологическим данным (минойская эпоха)
7. Типовые погребения в Гнездове.
8. Типовые изображения реальных и фантастических хищников в зверином стиле Пазырыкской культуры: типология, иконография, хронология.
9. Типовые хозяйственные орудия средневекового Новгорода (по материалам Троицкого раскопа)

Преддипломная практика:

Отчет о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике

ФИО) _____

Год окончания семестр _____

руководитель _____
ты _____

о результатам преддипломной практики.

о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам) отраженным в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения

стация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) _____
и _____

руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____

ий лабораторией (кафедрой) (подпись) _____ (ФИО) _____

я форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ

ДНЕВНИК

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ 5 КУРСА (БАКАЛАВРИАТ)**

ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (___ семестр)

о студенте

ента, группа	
учения на кафедре	
ль практики.	

о практическом задании:

прохождения	
прохождения	
прохождения	
авления отчета	

об итоговой аттестации студента (ки)

едения экзамена	
оценка за с задания	

оводителя практики _____/Иванов В.С.

Краткое описание выполненной работы

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

иевника _____

ента (ки) _____

дические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.
татам выполнения преддипломной практики студент представляет отчет на научном семинаре каф
чета студента на кафедре, научном семинаре и коллоквиуме учитываются следующие критерии:

ь	Критерии оценивания
научного	Логичность
ния	Соответствие теме исследования
	Соответствие цели и задачам исследования
ературы	Полнота
	Систематичность изложения
	Критический анализ
	Общая стилистика

	Оформление текста
Оформление	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое оформление документов».
на научном или конференции исследования	Содержание доклада Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

КА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)

Оценка	2	3	4	5
Оценочные				
Оценочные мероприятия контроля качества, научный контроль на кафедре	выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме ВКР. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не	выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет	выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения ВКР. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но	выставляется за преддипломную практику в случае выполнения плана ВКР (отставание). При представлении студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно ориентируется результатами исследования, ориентируется в источниках информации, владеет со

	отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	методами исследования. Во время выступления использует материал, презентацию, логично отвечает на поставленные вопросы.
--	---	--	--	---

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНКИ
<p>проводить поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p>оценивать свое время, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>осуществлять последовательность своих действий для достижения заданного для себя результата;</p> <p>осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий;</p> <p>находить решение организационно-управленческих задач;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>осуществлять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по результатам проводимых исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории, методологии археологического исследования;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, научные конференции на кафедре</p>

<p>признаки археологических культур, культурно-исторических общностей и транскультурных феноменов, древних и средневековых цивилизаций, выявлять закономерности их развития и применять эти умения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать знания в области историографии и методов исторического и методические навыки в области археологии;</p> <p>работать на практике предмет и объект исследования в полевой археологии, применять новые способы и методы изучения археологических материалов; оценивать возможности и перспективы реконструктивных исторических интерпретаций на основе выявляемых к получению материалов;</p> <p>уметь правильно ставить и решать задачи, возникающих в ходе научно-педагогической деятельности, новейшими методами исследования археологических источников;</p> <p>составлять и оформлять археологическую полевую и научную документацию, вести дневники, полевые отчеты, каталоги, аналитические отчеты, обзоры, статьи в соответствии с нормативными документами;</p> <p>уметь отбирать и обобщать информацию необходимую для анализа археологических источников, проверять достоверность сведений об археологических источниках, как массовых, так и индивидуальных, представлять археологическую информацию в экспертной, музейной и образовательной деятельности.</p>	
<p>навыки поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>навыки выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования в течение всей жизни;</p> <p>навыки взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом;</p>	<p>мероприятия текущего учебного года, успеваемости, научной деятельности на кафедре</p>

<p>использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>навыками постановки и решения организационно-управленческих задач, действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;</p> <p>поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, умения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий;</p> <p>применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и реферативности в профессиональной деятельности;</p> <p>применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории и исторических исследованиях;</p> <p>применения полученных знаний в области археологии для анализа и интерпретации археологического материала в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>применения знаний об основных признаках и этапах развития человеческих культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и современных цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой</p> <p>анализа, интерпретации, обработки, творческого применения и использования информации по историографии и методике исследований в области археологии;</p> <p>выявления, фиксации, сбора, первичной консервации, систематизации, описания, картографии и компьютерной обработки археологических материалов, организации и проведения полевых работ разведочного и раскопочного</p>	
--	--

<p>постановки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности в области археологии, новейшими методами изучения археологических источников;</p> <p>навыками ведения археологической полевой и научной документации, дневников, научных полевых отчетов, каталогов, аналитических отчетов, докладов и статей в соответствии с нормативными документами;</p> <p>и навыками и приемами осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области археологических полевых, охранно-охранительных и экспертных работ, музейной и образовательной деятельности в археологии.</p>	
<p>Результат:</p> <p>исследовательской деятельности в области археологии.</p>	<p>мероприятия текущего учебного года, успеваемости, научной деятельности на кафедре</p>

Информационное обеспечение:

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

monosov-fund.ru/enc/ru/_ Фонд знаний «Ломоносов»

www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ

www.rsl.ru – Российская Государственная библиотека.

ngu.ru – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

museums.ru – информационный портал «Музеи России»

Основная учебная литература:

Программа курса «Специальный семинар по бакалаврской диссертации по профилю “Археология”»

Электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

г ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с
ей из различных источников.

реподавания: русский

аватели: научно-педагогические работники кафедры археологии

и: д.и.н. А.Р. Канторович; д.и.н., доцент В.С. Житенев; ст. преп., к.и.н. Е.А. Виноградова