

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**«Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.:  
политические практики»**

**8 В-ПД**

---

**Уровень высшего образования:  
магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**

46.04.01 «История»

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

Профиль «История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»

---

**Форма обучения:**

Очная

---

Рабочая программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
протокол №9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение 2018

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Государство раннего Нового времени: Бурбоны и Габсбурги, XVII-XVIII вв.: политические практики» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
<p><b>УК-1.М</b> Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> понятия социальной и этической ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию научного познания</p>
<p><b>УК-2.М</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p><b>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</b></p>	
<p><b>ОПК-5.М</b> Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также <i>при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов</i></p>	<p><b>Знать:</b> Правовые основы различных сфер жизнедеятельности <b>Уметь:</b> Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>
<p><b>ОПК-6.М</b> Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач</p>	<p><b>Знать:</b> Тенденции современной инновационной деятельности <b>Уметь:</b> Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p>
<p><b>ПК-1.М</b> способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования <b>Уметь:</b> Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании</p>
<p><b>ПК-2.М</b> способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в</p>	<p><b>Знать:</b> Концепции различных историографических школ <b>Уметь:</b> Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ПК-3.М</b>          способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать:</b>          основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь:</b>          Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-4.М</b>          способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами  <b>Уметь:</b>          Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>
<p><b>ПК-5.М</b>          способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций  <b>Уметь:</b>          Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>
<p><b>ПК-6.М</b>          способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные методы и принципы педагогической деятельности  <b>Уметь:</b>          Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>
<p><b>ПК-7.М</b>          Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль</p>	<p><b>Знать:</b>          Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей  <b>Уметь:</b>          Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических</p>

человеческого фактора и цивилизационной составляющей	факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>ПК-8.М</b> способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	<b>Знать:</b> Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе <b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
<b>ПК-9.М</b> способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	<b>Знать:</b> Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций <b>Уметь:</b> Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук
<b>ПК-10.М</b> способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<b>Знать:</b> Основные принципы использования баз данных и информационных систем <b>Уметь:</b> Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
<b>ПК-11.М</b> способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения	<b>Знать:</b> Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений
<b>ПК-12.М</b> способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

<p><b>ПК-13.М</b>  способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.</p>	<p><b>Знать:</b>  Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения  <b>Уметь:</b>  Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p><b>ПК-14.М</b>  способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов  <b>Уметь:</b>  Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>
<p><b>СПК(3)-1.М</b>  Способность анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной историографии по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Знать:</b> основные теории, методы и достижения научной политологии; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов, основ социально-экономического и общественно-политического устройства, состояние и этапы эволюции основных школ мысли в изучении политики; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать достижения отечественной и зарубежной историографии по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время; использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки</p>

<p><b>СПК(3)-4М</b> Способность анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона</p>	<p><b>Знать:</b> главные политические течения, движения и партии, эволюцию программных установок стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время; ключевые события истории партийно-политических систем стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время в зарубежной и отечественной историографии; особенности развития партийно-политических систем стран региона на различных исторических этапах; процессы формирования и смены политических элит</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона; использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня и/или в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера; представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских или международных научных конференций (и иных форумов)</p>
--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы</b>



		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Властные структуры испанской монархии: администрация, суд, налоги, армия	6 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Испанское государство как колониальная империя	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 3. Королевская администрация и этапы ее развития во Франции	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 4. Князья и курфюрсты против императора? Структура власти в Священной Римской империи	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 5. Испанский королевский двор: от Габсбургов к Бурбонам	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 6. Королевский двор и его место в системе французской монархии	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 7. Роль двора в германских государствах: имперская и княжеская модели	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 8. Испанская правящая элита в метрополии и колониях, в центре и на местах	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 9.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.

Правящая элита французской монархии					
Тема 10. Правящая элита Священной Римской империи	6 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Война и власть: влияние войн раннего Нового времени на властные институты	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 12. Испанская монархия перед лицом войн и кризисов XVII-XVIII вв.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 13. Кризис французской монархии Старого порядка в XVIII в.	8 ак.ч.	4 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация – экзамен.	10 ак.ч.				10 ак.ч.
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	32 ак.ч.			40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией

		терминологией		
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

**Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для коллоквиума):**

*Коллоквиум 1. Тема: «Государство раннего Нового времени перед лицом войн и кризисов»*

1. Политические кризисы 1640 года в Каталонии и Португалии (причины, развитие, результаты)
2. Кризис испанской государственности во время войны за испанское наследство (причины, развитие, результаты)
3. Отношения между церковью и государством в Испании на примере дел А. Переса и М. Маканаса
4. Изгнание Ордена иезуитов из Испании и ее колоний в контексте реформ «просвещенной монархии»
5. Эволюция налоговой системы Франции XVII-XVIII вв., мотивы и содержание предпринимавшихся попыток финансовых реформ
6. Предпосылки, содержание и результаты реформы Мопу
7. Направленность, содержание и результаты реформ Терре, Тюрго и Неккера
8. Предпосылки и развитие социально-политического кризиса конца 1780-х гг. во Франции
9. Причины войн в Средние века и раннее Новое время
10. Властные институты монархий раннего Нового времени во время кризисов

11. Причины и последствия Тридцатилетней войны (1618-1648)

12. Трансформация Империи на рубеже XVII-XVIII вв.

**13. Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):**

**Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):**

**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Прерогативы монарха и его роль в государственном управлении
2. Центральная администрация в государствах Бурбонов и Габсбургов XVII-XVIII вв.
3. Судебные системы монархий раннего Нового времени. Компетенция судебных органов и их роль в государственном управлении
4. Финансовые и налоговые системы, их эволюция
5. Административно-территориальные системы, типы органов местной власти, взаимоотношения центра и периферии
6. Создание колониальных империй и их влияние на политические практики в государствах Бурбонов и Габсбургов
7. Королевский (императорский) двор и его роль в политической практике монархий раннего Нового времени
8. Правящая элита монархий раннего Нового времени: преемственность и изменения
9. Положение Церкви в монархиях раннего Нового времени
10. Конфессиональные проблемы и их политические последствия
11. Войны и их влияние на развитие властных институтов
12. Политика реформ в XVIII в., ее причины и последствия
13. Внутренние конфликты и политическая оппозиция в монархиях раннего Нового времени

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

*а) основная литература:*

1. Андерсон П. Родословная абсолютистского государства. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
2. Лахман Р. Капиталисты поневоле: Конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего Нового времени. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2010 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
3. Хеншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. СПб.: Алетейя, 2003 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

***б) дополнительная литература:***

1. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время. М.: Книжный дом Университет, 2011 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
2. Империи и этно-национальные государства в Западной Европе в Средние века и в раннее Новое время / под. ред. Н.А. Хачатурян. М., 2011 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
3. История Испании. Т.1-2. М.: Индрик, 2012-2014 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
4. Кеймен Г. Испания: дорога к империи. М.: Изд-во «АСТ», 2007 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
5. Кром М.М. Государство раннего нового времени: общеевропейская модель и региональные различия// Новая и новейшая история. 2016. № 4 (июль-август) (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
6. Материалы международной научной конференции «Метаморфозы власти в странах Запада в XVII-XVIII вв.» // ЭНЖ «Исторические исследования». 2017. Вып. 7 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
7. Мир и война: культурные контексты социальной агрессии. Сб. статей, Москва, 2007
8. Нобилитет в истории Старой Европы. Сб. статей. СПб, 2010 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
9. Пименова Л.А. Монархия и придворное общество во Франции в конце Старого порядка. Ч.1-2. М., 2018 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
10. Прокопьев А.Ю. Иоганн Георг I, курфюрст Саксонии (1585 - 1656). Власть и элита в конфессиональной Германии. СПб, 2011 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
11. Тридцатилетняя война (1618-1648): кризис и трагедия континента в событиях и коллективной памяти / под ред. Ю. Е. Ивонина. М., 2016 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
12. Феномен реформ на Западе и Востоке Европы в начале Нового времени (XVI-XVIII вв.). СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2013 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

13. Французский ежегодник. 2014. Жизнь двора во Франции от Карла Великого до Людовика XIV. М.: ИВИ РАН, 2014 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

14. Цатурова С.К. Формирование института государственной службы во Франции XIII-XV веков. М.: Наука, 2012 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

15. Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М.: Языки славянской культуры, 2002 (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- [www.bnf.fr/fr/collections\\_et\\_services/bibliotheques\\_numeriques\\_gallica/](http://www.bnf.fr/fr/collections_et_services/bibliotheques_numeriques_gallica/)
- <http://www.cnrtl.fr/>
- <http://chateauversailles-recherche.fr/francais>
- <http://cour-de-france.fr/?lang=fr>
- <http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>
- <http://www.cervantesvirtual.com/bib/historia/monarquia/>
- <http://iulce.es/>
- <http://www.digitale-sammlungen.de>
- [www.hab.de](http://www.hab.de)

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – доцент, к.и.н. А.В. Лазарева, доцент, к.и.н. Л.А. Пименова, доцент, к.и.н. Е.Э. Юрчик

11. Автор (авторы) программы:

**доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. А.В. Лазарева,  
доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Л.А. Пименова,  
доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Е.Э. Юрчик**