

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Историография проблем развития России до начала XIX века»

Рекомендуется для направления подготовки

030600.68 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Примерная программа учебной дисциплины «Историография проблем развития России до начала XIX века»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Историография проблем развития России до начала XIX века» является освоение магистрантами проблематики классических и современных научных исследований, посвященных важнейшим вопросам развития России с древнейших времен до начала XIX века, выявление ведущих тенденций развития отечественной исторической науки, выработка умения ориентироваться в круге наиболее значимых дискуссионных проблем современной науки.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить с историографией проблемы происхождения славян и их ранней истории
2. Выявить основные направления историографического исследования общественного строя домонгольской Руси
3. Показать основные особенности зарубежной историографии древней Руси
4. Познакомить студента с историографией проблемы русско-ордынских отношений в XIV-XV вв.
5. Выявить специфику церковной историографии идейной борьбы в Московском государстве в XVI веке
6. Познакомить студента с историографией русско-украинских отношений в XVII в.
7. Познакомить студентов с историографией русской общественной мысли XVII столетия
8. Охарактеризовать своеобразие иностранных источников о Смутном времени
9. Охарактеризовать основные историографические концепции российского абсолютизма и просвещенного абсолютизма
10. Показать логику развития историографических концепций русской культуры XVIII в.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Источниковедение и историография истории России до XIX века».

Дисциплина «Историография проблем развития России до начала XIX века» входит в блок курсов, открывающих обучение в магистратуре в рамках Профиля «История России до XIX века», поэтому для ее успешного освоения требуется хорошее знание базовых курсов: «История России до XIX века», «Историография», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки», а также профильной дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.».

Знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для успешного написания магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение представлениями о специфике предмета истории России до начала XIX в., месте этого периода в мировой и российской истории, его роли для последующего развития России (СПК-1);

владение навыками анализа исторических и историографических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-4);

способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв., разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-5);

овладение различными формами научной коммуникации, способность организовывать и проводить мероприятия профессионального (научно-практические семинары, круглые столы, конференции и т.д.) и просветительского характера (чтение лекций, участие в телепередачах и пр.) (СПК-20)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- важнейшие направления историографии истории России с древнейших времен до начала XIX века в контексте мирового и российского научного процесса;
- теоретико-методологические основы исторических концепций прошлого и современных исследований;
- сдвиги в проблематике и характерные особенности историографической ситуации 1990-2000-х гг.;
- ход и направление дискуссий в отечественной и зарубежной современной историографии.

уметь

- анализировать научные тексты, используя теоретические знания, полученные в ходе прохождения курса;
- ориентироваться в современной историографической ситуации;
- вести дискуссии по наиболее актуальным историографическим и методологическим проблемам современной науки и обоснованно отстаивать свою точку зрения;
- использовать современные научные подходы к историографии в написании научных текстов при выполнении собственных учебных и квалификационных исследований.

владеть

- навыками самостоятельной работы с историографическим материалом;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- навыками представления результатов самостоятельного анализа исторической литературы.

4. Структура и содержание дисциплины «Историография проблем развития России до начала XIX века»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	---------	--------	--	--------------------------------------

				Лекции (34 ак.ч.)	Семинар (34 ак.ч.)	Самостоятельная работа (112 ак.ч.), в т.ч. реферат (16 ак.ч.), подготовка к экзамену (36 ак.ч.)		(по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	<u>Раздел I.</u> Историография отечественной истории до середины XIII в.	1	1-8	Лекция (8 часов)	Семинар (8 часов)	Самостоятельная работа (12 часов). освоение основной литературы, посвященной отечественной истории до середины XIII в.	Подготовка к экзамену (4 часа)	
2	<u>Раздел II.</u> Русские земли во второй половине XIII – первой трети XVI вв.	1	9- 14	Лекция (6 часов)	Семинар (6 часов)	Самостоятельная работа (12 часов): освоение основной литературы, посвященной истории русских земель во второй половине XIII – первой трети XVI вв.	Подготовка к экзамену (4 часа)	
3	<u>Раздел III.</u> Историография истории России XVI века.	1 2	15- 18 1-2	Лекция (6 часов)	Семинар (6 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной истории России XVI века. Реферат (8 часов).	Подготовка к экзамену (4 часа)	Зачет
5	<u>Раздел IV.</u> Историография истории России XVII века	2	3-7	Лекция (6 часов)	Семинар (4 часа)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной истории России XVII века	Подготовка к экзамену (12 часов)	
11	<u>Раздел V.</u> Историография истории России XVIII века	2	8- 16	Лекция (8 часов)	Семинар (10 часов)	Самостоятельная работа (12 часов), освоение основной литературы, посвященной	Подготовка к экзамену (12 часов)	Экзамен по курсу

						истории России XVIII века. Реферат (8 часов)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Программа курса Историография проблем развития России до начала XIX века

I. *Историография отечественной истории до середины XIII в.*

Тема 1. Происхождение славян и их ранняя история.

Дискуссии о прародине славян. Вопрос о времени складывания славянского этноса и появления этнонима «славяне». Проблема уровня развития восточных славян накануне образования Руси.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной происхождению славян и их ранней истории.

Тема 2. Образование государства Русь.

Возникновение Руси в историографии XVIII – XIX вв: начало спора «норманистов» и «антинорманистов». Историография XIX столетия: версии об этнической природе варягов. Начало Руси в историографии XX – начала XXI в.: фактическое завершение спора о происхождении варягов; дискуссия о соотношении местных и пришлых элементов в процессе образования Древнерусского государства; проблема образования государства Русь на современном этапе изучения.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной образованию государства Русь.

Тема 3. Политическое устройство Руси XI – начала XII в.

Точки зрения на характер и форму Древнерусского государства. Споры о сущности понятия «волость».

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной политическому устройству Руси XI – начала XII в.

Тема 4. Общественный строй домонгольской Руси.

Социально-экономические отношения в Древней Руси в историографии XVIII – XIX вв. Появление концепции «русского феодализма». Проблема общественного строя в историографии советской эпохи: дискуссии 1930-х гг. и концепция Б.Д.Грекова; концепция «государственного феодализма» Л.В.Черепнина и ее развитие; «нефеодальные» концепции; современное состояние изучения проблемы.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественному строю домонгольской Руси.

Тема 5. Политическая раздробленность.

Вопрос о времени начала политической раздробленности на Руси. Причины раздробленности. Вопрос о характере русской государственности в XII – XIII вв., о разных вариантах развития русских земель. Роль Киева в политической системе Руси.

Изучение культуры Руси домонгольского периода.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории политической раздробленности на Руси.

II. *Русские земли во второй половине XIII – первой трети XVI вв.*

Тема 6. Русь и Орда: характер взаимоотношений

Феномен Монгольской империи. Причины военных и политических успехов монголов. Проблема терминологии: монголы, татары, татаро-монголы и монголо-татары.

Батыево нашествие в русских летописях: реальность или библейские матрицы?

Улус Джучи среди других регионов Монгольской империи. Государство Золотая Орда: время возникновения, происхождение названия, исторические судьбы. Внутреннее устройство Золотой Орды. Исследования Г.А.Федорова-Давыдова и В.Л.Егорова.

Статус русских земель в составе Золотой Орды. Волжская Булгария и Золотая Орда: взгляды А.Г.Мухамадиева.

Понятие "иго" и его реальное содержание.

Ордынские чиновники на Руси и их функции. Дискуссия о баскаках.

Ордынская дань: размеры дани, составные части, система выплат.

Формы и методы ордынской политики на Руси. Взгляды Б.Д.Грекова и А.Ю.Якубовского, А.Н.Насонова, Л.В.Черепнина, И.Б.Грекова. Современные исследования.

Воздействие "ига" на историческое развитие Руси. Взгляды Н.М.Карамзина, С.М.Соловьева, В.О.Ключевского. Евразийцы и Л.Н.Гумилев.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной характеру взаимоотношений Руси и Орды.

Тема 7. Политическая борьба в Северо-Восточной Руси во второй половине XIII – XIV вв.

Александр Невский: героический миф или политик нового типа? Развитие удельной системы и формирование государственной территории. Исследования В.А.Кучкина. Политический кризис конца XIII в. Возвышение Твери. Князь Михаил Тверской. Особенности тверской политики и ее крах. Возвышение Москвы и его причины: оценки классиков отечественной историографии. Современные исследования В.А.Кучкина, А.А.Горского, Н.С.Борисова.

Внутриполитическая ситуация в Золотой Орде и ее воздействие на русско-ордынские отношения. Работы А.Н.Насонова, Р.Ю. Почекаева. Куликовская битва: спорные вопросы. Литовский фактор.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной политической борьбе в Северо-Восточной Руси во второй половине XIII – XIV в.

Тема 8. Московская династическая смута второй четверти XV в.

Причины и ход смуты в работах А.Е.Преснякова, А.А.Зимины, Л.В.Черепнина. Удельная фронда и московская великокняжеская власть.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной московской династической смуте второй четверти XV в.

Тема 9. Образование Московского государства во второй половине XV – начале XVI вв.

Личность Ивана III в оценке современников и историков. Дискуссия о зрелости социально-экономической базы Московского государства. Роль политического фактора и внешней опасности. Исследования Л.В.Черепнина и А.М.Сахарова.

Политическая история и общественная мысль эпохи Ивана III. Работы А.А.Зимины, Ю.Г.Алексеева, Н.С.Борисова. "Стояние на Угре": спорные вопросы. Присоединение Новгорода: вымыслы и реальность. Образ "Новгородской вольности" в русской историографии и публицистике XVIII – XIX вв. Новгородская государственность в эпоху расцвета: современные исследования.

Роль "византийского наследства" в политическом развитии Московского княжества. Итальянские мастера на русской службе. Внешняя политика Ивана III. Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной образованию Московского государства во второй половине XV – начала XVI вв.

Тема 10. Церковь и образование единого Русского государства.

Московские иерархи и объединение Руси. Традиционная точка зрения (Макарий (Булгаков), Е.Е.Голубинский) и ее критика. Факторы, определявшие отношение церкви к возвышению Москвы.

"Монастырская реформа" митрополита Алексея. Личность и деятельность преп. Сергия Радонежского: спорные вопросы.

Русская церковь и Орда. Византийские связи русского духовенства. Проблема раскола митрополии Киевской и всея Руси.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной роли церкви в образовании единого Русского государства.

Тема 11. Западнорусские земли в составе Литвы и Польши.

Проблема форм и методов включения русских земель в состав Великого княжества Литовского и Польши. Вопрос статуса русских земель. Исследования М.К.Любавского, А.Е.Преснякова и В.Т.Пашуто. Политическое и социально-экономическое развитие великого княжества Литовского в XIV столетии. Перспективы его исторического развития. Создание единого Русско-Литовского государства: упущенная возможность или исторический миф? Взгляды И.Б.Грекова. Польско-литовская уния и судьбы русского населения Великого княжества Литовского.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной западнорусским землям в составе Литвы и Польши.

Тема 12. Культурное развитие русских земель во второй половине XIII - первой трети XVI вв.

Русская культура в условиях ордынского господства: факторы воздействия. Вопрос о восточных заимствованиях. Русские люди в Золотой Орде.

Русская архитектура: от упадка к возрождению. Судьба владимиристо-суздальских традиций. Московская школа. Новгородско-псковское зодчество.

"Святая Русь" и расцвет русской живописи. Андрей Рублев: проблемы изучения творчества. Исследования М.В.Алпатовой, В.Н. Лазарева, А.И.Клибанова, В.А.Плугина. Художественное ремесло. Лицевое шитье. Отражение действительности в русской литературе данного периода. Исследования Д.С.Лихачева. "Русское Предвозрождение": реальность или интеллектуальная конструкция? Проблема "русского исихазма". Работы Г.М.Прохорова.

Культура и образование единого Русского государства. Образ Ивана III в литературе и искусстве.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной культурному развитию русских земель во второй половине XIII – первой трети XVI в.

III. Историография истории России XVI века

Тема 13. Становление Российского государства и переход от Средневековья к Новому времени

Понятия «национальная монархия», «сословно-представительный строй», «капитализм», «буржуазные» и «гуманистические» ценности, «конфессионализация» и их применимость к России. Дискуссии о месте России в Европе XVI в. и её связи с европейской

цивилизацией. Борьба нового и старого в России XVI в. в осмыслении учёных XVIII – начала XXI в. Официальное московское летописание, его концепция исторического развития России и влияние этой концепции на историографию XVIII–XX вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной становлению Российского государства и переходу от Средневековья к Новому времени.

Тема 14. Правление Ивана IV Грозного и «опричнина» как центральный эпизод истории России XVI в.

Главные дискуссионные проблемы: личность Ивана, реформы «Избранной Рады», внешнеполитические вызовы в середине – третьей четверти XVI в., смысл и социально-политическая направленность «опричнины». Основные подходы к решению этих проблем: концепция «двух Иванов» Н.М. Карамзина, теория С.М. Соловьёва о борьбе родового и государственного начал, концепция С.Ф. Платонова о «военно-служилом» развитии России, сталинская оценка «опричнины» как «прогрессивного» явления и дискуссии об «опричнине» в советской и пост-советской России.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной правлению Ивана IV Грозного.

Тема 15. Политическое развитие и институциональное устройство России XVI в.

Различные оценки «боярского правления» 1530-40-х гг., династических проектов Ивана Грозного, гибели царевича Дмитрия и правления Бориса Годунова. Споры вокруг понятия «самодержавие». Складывание политической элиты государства и механизмов принятия решения: исследования Думы и Государева двора, местничества, приказного аппарата, земских соборов и местного самоуправления. Церковь и государство: «симфония» или «Церковь – служанка самодержавия»?

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной политическому развитию и институциональному устройству России XVI в.

Тема 16. Социально-экономическое и демографическое развитие.

Расхождения в оценке роли элиты и социальной поддержки монархии. Боярство и дворянство: противостояние или сотрудничество? Складывание крепостного права; теории XIX – начала XXI в., объясняющие его суть и происхождение. Расширение территории, этнического и конфессионального состава государства. Оценки демографического развития и кризиса 1570-80-х гг. Различные мнения о роли городской экономики и внешней торговли.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной социально-экономическому и демографическому развитию России XVI в..

Тема 17. Общественная и религиозная мысль, культура.

Вопрос о политическом содержании теории «Москва – Третий Рим». Политические идеалы светских писателей XVI в. (Иван Грозный, князь Курбский, И. Пересветов и др.) и их связь с социальными процессами и политическими событиями: исследования XIX – начала XX в., марксистский подход, современные интерпретации. Изучение агиографии и церковно-учительной литературы. Различные оценки роли православной догматики и ритуальной практики в культуре и менталитете. Вопрос о складывании «национальной русской» культуры. Различные оценки внешних (зарубежных) влияний в искусстве России.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественной и религиозной мысли в России XVI в.

IV. Историография истории России XVII века

Тема 18. Смутное время.

Вопрос о причинах Смуты в дореволюционной историографии. Исследование событий Смутного времени XIX – XX в. Концепция «первой крестьянской войны». Современный этап в развитии историографии.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной Смутному времени.

Тема 19. Экономическое развитие России в XVII в. Сословный строй и политические институты.

Изучение писцовых книг и хозяйственного развития страны в XVII в в дореволюционной науке. Советский период: изучение торговли и промышленности в XVII в. Гипотеза о начале складывания всероссийского рынка. Изучение промышленности XVII в. Дискуссия между сторонниками «раннего» и «позднего» генезиса капитализма. Современное состояние изучения проблемы.

Сословный строй России в XVII в. Дореволюционные работы. Концепция «закрепощения сословий». Спор о природе общины в допетровской Руси. Изучение сословного строя в советский период. Вопрос о формировании абсолютизма в советской историографии: теоретические построения и конкретные исследования. Современный этап в изучении проблемы.

Изучение развития системы управления. Вопрос о формировании и исчезновении институтов сословно-представительной монархии. Работы по истории конкретных учреждений и институтов. Современное состояние изучения проблемы.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной социально-экономическому развитию России в XVII в.

Тема 20. Рост территории государства в XVII в.

Освоение Сибири. Казачество и разинское восстание.

Вопрос о колонизации в дореволюционной науке. Расширение территории государства в советской историографии. Вопрос о колониальной природе роста территории. Концепции «меньшего зла», «прогрессивного значения» и «добровольного вхождения» применительно к истории нерусских народов. Изучение истории Сибири и казачества. Вопрос о социальной природе казачьих сообществ. Изучение истории территориального роста страны в конце XX – начале XXI вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной росту территории России в XVII в.

Тема 21. Внешняя политика России в XVII в.

Воссоединение Украины. Изучение истории внешней политики России в дореволюционной историографии. Формирование основной источниковой базы исследования, определение проблематики. Советский и современный период: исследование места России в системе европейских международных отношений. Работы по истории взаимоотношений России с отдельными странами.

Вопрос о вхождении Украины в состав России в дореволюционной и советской науке. Современное состояние проблемы. Расхождения между российскими и украинскими специалистами.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в XVII в.

Тема 22. Культура и церковь в XVII в.

Новое в развитии культуры. Традиции и новации в русской культуре и общественной мысли. Напряженные духовные искания, раскол церкви. Русская церковь в контексте

общеευропейских процессов развития церкви, государства и общества. Изучение истории никоновской реформы и раскола. Проблемы взаимоотношений государства и церкви в современной историографии; основные положения теории конфессионализации. Проблема т. н. «обмирщения» культуры в исторической традиции. Историография школы и просвещения. Литература и общественная мысль; новые тенденции в художественном творчестве и музыке. Проблема освоения иностранного опыта в историографии. Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной культурному и религиозному развитию в XVII в.

V. Историография истории России XVIII века

Тема 23. Раннее Новое время в Европе: временные границы и содержание понятия.

Опыты осмысления истории России XVIII в. в контексте глобальной истории (теория цивилизаций). Теоретико-методологические проблемы изучения модернизационных процессов России XVIII в. Русская культура XVIII в. как культура переходного периода от Средневековья к Новому времени.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной содержанию понятия раннее Новое время.

Тема 24. Историография проблем социально-экономического развития России в XVIII в.

Исследования государственной политики в этой сфере. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крестьянство и система крепостного права. Община, ее социальная и хозяйственная функция. Мануфактура, мелкотоварное производство и ремесло: дискуссии вокруг природы мануфактуры и цехового строя в России. Изучение внутренней и внешней торговли, формирования единого внутреннего рынка. Город. «Новая» социальная история. Исследования по истории дворянства: материальные ресурсы, служба и социальные сети. Исследование слоев городского населения. Социальные связи между имущими и неимущими: исследование патронажных практик. Маргиналы в обществе. История семьи. История народных движений и народных представлений о власти XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной социально-экономическому развитию России в XVIII в.

Тема 25. История внутренней и внешней политики.

Изучение истории управления и государственных учреждений; формирование чиновничье-бюрократической системы. Проблема взаимоотношений власти и общества в России XVIII в. Методы модернизации. Термины и понятия: самодержавие, абсолютизм, «просвещенный абсолютизм». Изучение социальной истории и политического строя Российского государства XVIII в. в современной отечественной и зарубежной историографии. Оценка дворцовых переворотов. Петр I, Екатерина II: споры в историографии об их реформаторской деятельности. Исследования в сфере внешней политики.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории внутренней и внешней политики России в XVIII в.

Тема 26. Общественная и религиозная мысль.

Явление Просвещения. Исследования, посвященные феномену Просвещения в России. Развитие общественного сознания в России XVIII в.. Историография основных направлений институций и форм знания; интеллектуальная история. Исследования проблем литературного творчества. История форм и средств интеллектуальной коммуникации XVIII в.; журналистика и русский читатель. Духовные искания;

исследования религиозной жизни общества и церкви в XVIII в. Православные традиции, религиозность и мистические течения. Массонство в России (социокультурные особенности).

Этноконфессиональные проблемы; «веротерпимость» в общественно-политическом дискурсе второй половины XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории общественной и религиозной мысли в России в XVIII в.

Тема 27. Центр и провинция. Исследования в сфере городождения.

Историческое краеведение, региональная история. Городская архитектурно-пространственная среда как объект изучения. Проблемы экономики и административно-хозяйственной сферы. Столица и провинция. Москва и Петербург. Изучение русской провинциальной культуры. Дворянская усадьба как модель бытия и как явление культурно-исторического ландшафта. Изучение русского двора и придворной культуры. Историческая имагология как историографическое направление.

Самостоятельная работа: освоение основных исследований в сфере городождения.

Тема 28. Историко-культурные исследования.

Дисциплины, изучающие культуру (история культуры, культурология; культурная социология). «Новая культурная история» как направление. Изучение жизненного уклада разных социальных слоев общества, новых культурных практик. Способы образной репрезентации человека XVIII в. Каналы распространения новых идей.

Дворянство XVIII в. как культурная элита. Культура торгово-ремесленных слоев. Образованный разночинец. Русское крестьянство (культура; исследования ментальности). Изучение феномена «народной культуры».

Самостоятельная работа: освоение основных историко-культурных исследований.

Тема 29. Наука, образование и изучение истории идей.

Интеллектуальные течения эпохи Просвещения и проблема трансфера европейских идей на русскую почву. Вопрос взаимосвязи науки и образования. Народное образование. Восемнадцатый век как «век Педагогики». Наука в России в социокультурном контексте и в контексте материального производства. Знание и власть. Изучение академических учреждений и университетской культуры. Исследования по истории Московского университета.

Распространение знаний и формы издательской деятельности. Исследования форм репрезентации «знания» в XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории науки, образования и изучению истории идей.

Тема 30. Человек XVIII в.

Парадигма человека «просвещенного» в историографии. Государство и воспитание «нового» человека. Проблема индивидуальности и личности в эпоху Нового времени. Актуальные методы и подходы. Культурно-антропологические, историко-биографические исследования. Эгоистория и анализ персональных текстов.

Исследования по истории воспитания: педагогическая антропология и история детства. Микроисторические и гендерные исследования. Визуальная антропология и культура XVIII в.

Исследования практик повседневности.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной парадигме «просвещенного» человека и исследований практик повседневности.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Во время прохождения курса используются следующие образовательные технологии:

Работа в аудитории: лекции; консультации (индивидуальное обучение приемам реферирования; предэкзаменационные консультации для групп);

Внеаудиторная работа: работа магистрантов в библиотеках.

При реализации программы дисциплины «Историография проблем развития России до начала XIX века» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к зачету и экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Историография проблем развития России до начала XIX века» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.

Для промежуточной аттестации учащиеся пишут рефераты, оцениваемые по системе зачет/незачет.

Примерные темы рефератов:

1. Исторические взгляды Л.В.Милова.
2. Исторические взгляды В.О.Ключевского.
3. Исторические взгляды Б.Д.Грекова.
4. Исторические взгляды Г.В. Вернадского.
5. Исторические взгляды Б.Н.Флори.
6. Исторические взгляды И.Я. Фроянова.
7. Историко-культурная проблематика в работах Д.С.Лихачева.
8. Исторические взгляды А.А.Зиминой.
9. Исторические взгляды Е.А. Мельниковой.
10. Исторические взгляды В.Л. Янина.
11. Историко-культурная проблематика в работах Д.Оболенского.
12. Исторические взгляды Джона Феннела.

Критерии оценки рефератов:

- Содержание реферата должно соответствовать тематике и проблематике работы.
- Реферат должен иметь четкую логическую структуру.
- Материал источников и литературы должны быть использованы максимально полно.
- В реферате не должно быть фактических, грамматических и стилистических ошибок.
- В реферате недопустимо отсутствие научно-справочного аппарата, неправильное или небрежное оформление сносок.
- Работа должна быть оригинальной и не содержать элементов плагиата.

По окончании первого семестра учащийся сдает зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено» или «незачтено».

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт устный экзамен, по результатам которого получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Проблема этногенеза славян в историографии
2. Общественный строй славян раннего средневековья
3. История дискуссий по вопросу об образовании Древнерусского государства
4. Проблема политического строя Руси XI-начала XII в. в историографии
5. Общественный строй Древней Руси: историография XVIII-первой половины XX в.
6. Общественный строй Древней Руси: историография второй половины XX-начала XXI в.
7. Проблема политического строя Руси XII-первой половины XIII в.
8. Концепции восприятия ордынской власти древнерусскими книжниками.
9. Политическое развитие русских земель после татаро-монгольского завоевания.
10. Пути становления власти великих князей Московских: характер, формы, методы.
11. Русская Церковь и образование единого Русского государства: точки зрения.
12. Особенности развития русской культуры в период ордынского господства.
13. Роль византийского и ордынского наследия в формировании московского самодержавия. Суждения современников, историков и публицистов.
14. Военно-политические успехи Ивана III: объективные предпосылки и личные качества правителя.
15. Дискуссии о происхождении и смысле «опричнины».
16. Оценки внутренней и внешней политики Ивана Грозного.
17. Исследования политического строя России в XVI в.
18. Теории происхождения крепостного права в России.
19. Исследования памятников общественной мысли эпохи Ивана Грозного в XIX – начале XX в.
20. Историография Смутного времени XIX – первой половины XX вв.
21. Историография Смутного времени второй половины XX – начала XXI вв.
22. Изучение хозяйства России XVII в. в дореволюционной науке
23. Спор сторонников «раннего» и «позднего» генезиса капитализма
24. Сословный строй России XVII в. в дореволюционной исторической науке
25. Изучение общественного строя России в XVII в. в советской и современной науке
26. Историография вопроса об особенностях государственного строя и управления в России XVII в.
27. Историография положения нерусских народов в составе России в XVII в.
28. Историография казачества
29. Историография внешней политики России в XVII в.
30. Историография вхождения Украины в состав России
31. Историография раскола
32. История изучения новых явлений в русской культуре XVII в.
33. Раннее Новое время в Европе: временные границы и содержание понятия.
34. Теоретико-методологические проблемы изучения различных аспектов истории раннего Нового времени. Исследования, посвященные феномену Просвещения в России.
35. Исследования по истории внутренней и внешней политики России в XVIII в.

36. Исследования по истории социально-экономического развития России и ее социальных структур в XVIII в.
37. Историография развития литературы и общественного сознания. Исследования истории религиозной жизни общества и церкви в XVIII в.
38. Центр и провинция. Исследования в сфере городоведения, исторического краеведения и региональной истории XVIII в.
39. Социокультурные исследования; «новая культурная история». Исследования культуры различных слоев населения России в XVIII в.
40. История идей и интеллектуальная история. История науки в XVIII в.
41. Культурно-антропологическое направление в историографии. Историко-биографические исследования; эгоистория и анализ персональных текстов. Микроистория и история повседневности. История детства и гендерные исследования.

Критерии оценки:

- Ответ должен быть подготовлен полностью самостоятельно.
- Содержание ответа должно соответствовать тематике вопроса.
- Рассказ должен быть логически выстроен.
- Ответ не должен содержать фактических, грамматических и стилистических ошибок.

Полный обстоятельный ответ – отлично / зачет

Ответ в целом верен, но имеются отдельные неточности – хорошо / зачет

Студент имеет общее представление о предмете без конкретного наполнения – удовлетворительно / зачет

Отсутствие всяких знаний – неудовлетворительно / незачет

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
2. Борисов Н.С. Политика московских князей конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.
3. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999.
4. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Люб. изд.
5. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999, 2003 (серия «ЖЗЛ»).

-дополнительная:

1. Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
2. Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
3. Бусева-Давыдова И.Л. Культура и искусство в эпоху перемен. Россия семнадцатого столетия. М., 2008.
4. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь; М., 1997.
5. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII – XIV вв.). М., 2000.
6. Зимин А. А. Витязь на распутье. М., 1991.
7. Каменский А.Б. Под сению Екатерины. СПб, 1992

8. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV – первой половины XVI в. М., 1967.
9. Кулакова И.П. Университетское пространство и его обитатели: Московский университет в историко-культурной среде XVIII века. М., 2006.
10. Лурье Я.С. Две истории Руси XV века. СПб., 1994.
11. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. Т.1: От Петра Великого до смерти Николая I. М., 2002.
12. Флоря Б.Н. Русское государство и его западные соседи (1655-1661 гг). М., 2010
13. Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV – начала XVI в. М., 1980.
14. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 1998.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
<http://www.gbooks.archeologia.ru>
<http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia>
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/>
<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.slovari.yandex.ru/>
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/Index_Lit.php
<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2161>
<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=6000>
<http://roii.ru/publications/dialogue>
<http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/426/>
<http://mikv1.narod.ru/text/IDRmain.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

Разработчики

д.и.н., профессор

д.и.н., профессор

к.и.н., доцент

к.и.н., доцент

к.и.н., ст.преподаватель

к.и.н., доцент

Н.С. Борисов

А.А. Горский

И.П. Кулакова

П.С. Стефанович

А.Е. Тарасов

Д.А. Хитров

