

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины

«Режим Муссолини: насилие и консенсус»

СПЕЦКУРС

Рекомендуется для направления подготовки

46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Москва – 2017

2. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса).

3. Цели и задачи дисциплины.

Цель: сформировать у студентов емкое и цельное представление о типичной тоталитарной диктатуре в XX веке.

Задачи:

- дать представление о характере и механизме функционирования тоталитарного режима;
- раскрыть динамику его формирования и последующего разложения вплоть до краха;
- определить роль личности (Муссолини) в системе тоталитарного управления обществом;
- показать антигуманную, антидемократическую сущность и историческую бесперспективность авторитарного/тоталитарного управления обществом.

4. Место дисциплины в структуре ООП.

Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Спецкурс «Режим Муссолини: насилие и консенсус» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению «История».

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки 07.00.03 – всеобщая история (новая и новейшая), как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Режим Муссолини: насилие и консенсус» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

Общая трудоемкость (в академических часах и зачетных единицах):

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часа, из которых 68 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (34 часа занятия

лекционного типа, 34 часа занятия семинарского типа, 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр)

Описание шкалы оценивания.

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный ответ, глубокое знание материала, а также интерпретации в научной литературе рассматриваемого события или явления. Ответ предполагает четкость, ясность и грамотность в изложении материала.

Оценка «хорошо» ставится: за достаточно подробный, но не исчерпывающий ответ, за незначительные неточности и достаточно общее представление об интерпретации в литературе рассматриваемого события или явления.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за поверхностный и неполный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за очевидное отсутствие знаний по теме, многочисленные и грубые ошибки, допущенные студентом

5. Формы проведения.

Семинары. Общая аудиторная нагрузка – 36 а. ч.

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 36 а. ч.

Самостоятельная работа – 76 а. ч.

Формы текущего контроля: консультации, обсуждение.

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема 1 – 6 а. ч.

Тема 2 – 18 а. ч.

Тема 3 – 6 а. ч.

Тема 4 – 6 а.ч.

Формы текущего контроля – консультации.

7. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Тоталитаризм как система управления обществом.

Понятие тоталитаризм. Его происхождение и современные интерпретации в отечественной и зарубежной историографии: английской, американской, итальянской, немецкой. Х.Арендт, Дж.Линц, К.Фридрих и З.Бжезинский, Ф.Хайек, Ф.Бюррон, К.Д.Брахер, Р. Де Феличе, Э.Сантарелли, Дж.Вольпе, А.Аквароне, П.Алатри, А.Турэн. П.Тольятти, А.Грамши, Э.Раджиониери, Б.Кроче. Круг и характер источников, проблема их достоверности. Локальная история. Междисциплинарный подход. Принцип историзма как методологическая основа изучения тоталитарных систем. Тоталитаризм и авторитаризм: общее и особенное. Хронологические рамки. Тоталитаризм как антипод демократии.

Тема 2. Механизм воздействия тоталитарного режима на общество.

Понятие, характер и структура консенсуса. Инструментарий консенсуса. Социальная «мобилизация сверху». Общественные субкультуры. Формы связи государства с гражданским обществом. Специфические итальянские «факторы консенсуса»: монархия, католическая церковь.

Содержание консенсуса в 1920-е годы. Блок финансово-промышленной олигархии и нарождавшегося фашистского чиновничества. Носители консенсуса. «Мобилизация для модернизации».

Пропаганда и мифотворчество. Особенности фашистской пропаганды. Механика политической мифологии. Теория В.Парето. Главный миф - вождь. Бенито Муссолини – биография, принципы, доктрины. Особенности харизмы дуче. «Сверхчеловек, ниспосланный Италии провидением». Концентрация власти. Дуче и его окружение. Дуче и король. Дуче и католическая церковь. Дуче и массы. Миф о корпоративном государстве. Философия Дж.Джентиле. «Хартия труда». Строительство корпоративной системы. Идеиные баталии о корпоративизме. У.Спирито. Национальный совет корпораций. Создание корпораций. Коллективные договоры. «Палата фаши и корпораций». Миф о величии нации. Националистическое перерождение «римского мифа». «Доктрина фашизма». Миф об универсальности фашизма. «Третий путь» между либерализмом и большевизмом. КАУР – комитеты действия за универсализацию Рима. Миф о новом стиле жизни. Особенности фашистского стиля. Массовые фашистские ритуалы. «Битвы» за хлеб, за интегральную мелиорацию, за лиру, за высокую рождаемость и другие. Воспитание нового человека. «Человек эпохи Муссолини». Трансформация системы и содержания образования. «Реформа Джентиле». «Реформа Боттаи». Фашизация молодежи. Структура детских, юношеских и молодежных фашистских организаций. ДЖИЛ. ГУФ. Лозунг «Дорогу молодежи!» Массовые организации режима: фашистская партия, профсоюзы, «Дополаворо». Монополизация свободного времени.

Тема 3. Социальная политика режима Муссолини.

Экономический курс правительства в 1920-1930-е годы. Италия в период мирового экономического кризиса. Усиление роли государства в экономике. Создание государственного сектора. Милитаризация экономики. Курс на автаркию. Миграции населения и рынок неквалифицированной рабочей силы. Новые формы организации производства. «Система Тейлора». Условия труда. Профессионально-техническая подготовка. Заработная плата и потребление. Расширение форм социального страхования. Социальные принципы «фашистской революции». Запрет забастовок и локауты. Правовое регулирование трудовых конфликтов. Магистратура труда и ее функции. Коллективные и индивидуальные конфликты.

Тема 4. Динамика умонастроений и развал массовой базы фашизма.

Наращение протестных настроений на почве социально-экономических неурядиц. Механизм и динамика перехода протестных настроений на политический уровень. Абиссиния – Испания – Расовые законы – Союз с Германией. Фашистский ревизионизм. Развал массовых организаций режима. Крах режима Муссолини.

8. Требования к результатам освоения дисциплины:

Помимо знакомства с учебниками и учебными пособиями желательно использовать разные виды исторических источников и изучить научные исследования, отражающие современный уровень знаний по избранной теме. Особенно высоко оценивается умение студента грамотно изложить трактовку узловых проблем темы наиболее авторитетными учеными, умение выделить новые и оригинальные подходы к решению поставленных вопросов, проявить осведомленность о дискуссионных аспектах темы, понимание причин и сути расхождения во взглядах исследователей, умение анализировать аргументацию спорящих сторон.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать принципы функционирования внутриполитических институтов в государствах стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время, выявлять общие тенденции в развитии партийно-политических систем изучаемых стран и их региональные особенности, определять факторы формирования внутриполитического курса правительств стран изучаемого региона;

- способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса определять влияние различных факторов на выработку

внешнеполитических решений правительствами стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время;

- способность ориентироваться в основах культурного достояния стран европейского Средиземноморья, выделять этапы духовного и интеллектуального развития общества, анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения.

9. Рекомендуемые образовательные технологии:

Работа в аудитории: семинары; практические занятия, консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации, коллоквиумы и брейн-ринги.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках, архивах и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных исследовательских навыков обучающихся.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках и архивах;
- подготовка к семинарам, практическим занятиям, коллоквиумам и устным экзаменам.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

- Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961
- Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996
- Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993
- Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 2016
- Белоусов Л.С. Итальянский рабочий класс в годы фашизма. М., 1996
- Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000
- Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989
- Голомшток И. Тоталитарное искусство. М., 1994
- Григорьева И.В. Исторические взгляды Антонио Грамши. М., 1978
- Кин Ц.И. Итальянский ребус. М., 1991

- Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977
- Михайленко В.И. Итальянский фашизм: основные вопросы историографии. Свердловск, 1987
- Мэк Смит Д. Муссолини. М., 1995
- Пленков О.Ю. Триумф мифа над разумом (немецкая история и катастрофа 1933 года). С-Пт., 2011
- Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981
- Ридли Дж. Муссолини. М., 1999
- Сандомирский Г. Фашизм и молодежь. М., 1925
- Токарева Е.С. Фашизм, церковь и католическое движение в Италии. 1922-1943 гг. М., 1999
- Тольятти П. Лекции о фашизме. М., 1974
- Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996
- Тоталитаризм как исторический феномен. М., 1989
- Умланд А. Современные концепции фашизма в России и на Западе. «Неприкосновенный запас», 2003, №5
- Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973
- Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия, 1933-1945. М., 2009
- Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1995
- Хайек Ф. Дорога к рабству. М., 1993
- Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996
- Ширер У. Взлет и падение третьего рейха, т.1-2. М., 1991

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://rushist.com/index.php/mussolini/1464-fashistskij-rezhim-v-italii>

<http://dereksiz.org/rejim-b-mussolini-v-italii-prichini-sobitiya-rezulelati.html>

<https://www.liveinternet.ru/users/stewardess0202/post350588595/>

Контрольные вопросы:

- 1) Происхождение и сущность тоталитаризма.
- 2) Консенсус в обществе тоталитарного типа: характер, структура, инструментарий.

3) Общественно-политические субкультуры в условиях тоталитарного режима и их эволюция.

- 4) Мифология режима Муссолини.
- 5) Массовые организации режима Муссолини.
- 6) Репрессивный аппарат режима Муссолини.
- 7) Методы и формы воспитания «человека эпохи Муссолини».
- 8) Милитаризация экономики и курс на автаркию.
- 9) Социальное страхование и правовое регулирование трудовых конфликтов.
- 10) Динамика протестных настроений в период «черного 20-летия» в Италии.

Типовые контрольные задания:

- 1) Сравнить репрессивный аппарат фашистской Италии и нацистской Германии.
- 2) Проследить трансформацию парламентской системы в период «черного 20-летия».
- 3) Нарисовать схему государственного управления в фашистской Италии с указанием функций ее элементов.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских и практических занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор). Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, а.516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ.

Разработчик:

МГУ имени М. В. Ломоносова,
исторический факультет,
кафедра новой и новейшей истории
Д.и.н., проф. Л.С. Белоусов