

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор



Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)

Urgent issues of world history (of a particular period)

Кафедра истории южных и западных славян

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(5.6.2. Всеобщая история)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

«Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)» является дисциплиной, формирующей профессиональное знание и квалификационную компетентность в области фундаментальной исторической науки в разделе истории южных и западных славян по периоду от средних веков до современности. Предлагаемый курс направлен на глубокое изучение историографии в области общего славяноведения и отдельных стран региона Центральной и Юго-Восточной Европы.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования –аспирантура.

3. Научная специальность: 5.6.2. «Всеобщая история», область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часов занятия лекционного типа, 2 часа – групповые консультации, 2 часа индивидуальные

консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 78 часа составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. История южных и западных славян.
2. Историография истории южных и западных славян.
3. Источниковедение истории южных и западных славян.
4. История страны, по истории которой готовится кандидатская диссертация.

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|--|-------|-----------------------------|---------------------------|---|--|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | из них | | | | | | из них | | |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Всего | Выполнение домашних заданий | Подготовка к коллоквиумам | Всего | | |
| Тема 1. <i>Современная историография истории Польши</i> | 16 | 4 | 0 | | | | 4 | 12 | | |
| Тема 2. <i>Современная историография истории Чехии и Словакии</i> | 16 | 4 | 0 | | | | 4 | 12 | | |
| Тема 3. <i>Современная историография истории Болгарии.</i> | 16 | 4 | 0 | | | | 4 | 12 | | |
| Тема 4. <i>Современная</i> | 18 | 4 | 0 | | | | 4 | 14 | | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|---|---|---|---|----|----|--|----|
| <i>историография истории постъюгославских государств.</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Тема 5. Современные тенденции в историографии и методологии исторических исследований.</i> | 20 | 4 | 0 | 1 | 1 | | 6 | 14 | | |
| <i>Тема 6. Современные тенденции в развитии источниковедения.</i> | 20 | 4 | 0 | 1 | 1 | | 6 | 14 | | |
| Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума | 2 | | | | | 2 | 2 | | | |
| Итого | 108 | 24 | 0 | 2 | 2 | 2 | 30 | 78 | | 78 |

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции в аудиториях с выходом в Internet.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

1. Аршинцева О.А., Исакова С.Н. Исторические аспекты имперской идентичности: перспективы междисциплинарных исследований // Известия Алтайского государственного университета = Izvestiya of Altai state university. – Барнаул, 2021. – № 5. – С. 47-51.
2. Ашаева А.В., Гусев Н.С., Добычина А.С., Леонтьева А.А. Отношение к истории в современной Болгарии (опыт полевого исследования в селе Момчиловцы)// Славянский мир в третьем тысячелетии. М., 2017.- С.356-365.
3. Балабейкина О.А., Дмитриев А.Л. Конфессиональное регионоведение: направления и подходы в исследованиях // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения = Science journal of Volgograd state university. History. Area studies. International relations. – Волгоград, 2021. – Т. 26, № 5. – С. 45-56.
4. Барахвостов П.А. Институциональные особенности интеграции земель Речи Посполитой в состав Российской и Австрийской империй // Вестник МГИМО-университета = MGIMO review of international relations. – Москва, 2021. – Т. 14, № 4. – С. 51-69. DOI: 10.24833/2071-8160-2021-4-79-51-69.
5. Барсуков Н.С. Изучение чешского политического консерватизма конца XIX в. в чешской исторической науке.//Вестн.Моск. ун-та. Серия 8. История.-№ 1.-С.
6. Бахманн-Медик Д. Культурные повороты. Новые ориентиры в науках о культуре. М., 2017.
7. Белов М.В. (Новгород) «Исторический ревизионизм» в критике постъюгославских историков //Славяноведение. М., 2020.-№ 5.-С.43-57.
8. Блинов Е.Н. В поисках утраченной памяти: как нарративы большие и малые создают и разрушают нации / Е.Н. Блинов // Историческая экспертиза = The historical expertise. – Санкт-Петербург, 2021. – № 3 (28). – С. 28-34.
9. Величковский Б.М., Воробьева О.В., Вжосек В.и др. Когнитивные науки и историческое познание. Под общ. ред. О.В. Воробьевой, Г.И. Зверевой. Москва : Аквилон, 2020. – 371 с.– Библиогр.: с. 331-363.
10. Гринёв А.В. История и историческая память как жертвы политкорректности : (по материалам интернет-портала ИНОСМИ) // Клио = Klio. – Санкт-Петербург, 2022. – № 4 (184). – С. 44-56. – DOI: 10.51676/2070-9773_2022_04_44.
11. Грозданова Е. Болгарская историография о некоторых проблемах истории болгарского народа под османским господством (XV-XVII вв.)//Османская

- империя: система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. М.: Наука, 1986. С.136-154
12. Гусев Н.С. Актуализация в России памяти о русско-турецкой войне 1877–1878 гг. в военных конфликтах первой половины XX в. // Славяне и Россия: Россия, Болгария, Балканы. Проблемы войны и мира. XVIII–XXI вв. (Мифы и реальность). Сб. статей / Гл. редактор К. В. Никифоров. М., 2019. С. 342-357
 13. Гусев Н. С. Войны XX в. в болгарских школьных учебниках (1950–2010-е гг.): разворот от идеологии социалистической системы к западным ценностям и европоцентризму // Преподавание военной истории в России и за рубежом. Выпуск 2. Санкт-Петербург. 2019. С.35-51.
 14. Дашковская О.Д. Методы систематизации количественной информации в исторических исследованиях // Вестник Ярославского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – Ярославль, 2021. – Т. 15, № 4. – С. 506-515. DOI:10.18255/1996-5648-2021-4-506-515.
 15. Егоров Д.И. Эмансипация истории по К. Дженкинсу // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки = Bulletin of the Moscow region state university. Series: History and political sciences. – Москва, 2021. – № 2. – С. 139-148.
 16. Зорин А. Советский Союз и послевоенная внешняя политика Чехословакии в оценках американской дипломатии // Quaestio Rossica. – Екатеринбург, 2021. – Vol. 9, № 3. – С. 1080-1094.
 17. Зорин А.В. Февральский кризис 1948 г. в Чехословакии в восприятии американских дипломатов и прессы // Вестник МГИМО-университета = MGIMO review of international relations. – Москва, 2021. – Т. 14, № 4. – С. 26-50. DOI: 10.24833/2071-8160-2021-4-79-26-50.
 18. Ипполитов Г.М., Филатов Т.В. К вопросу о периодизации в проблемно-тематических историографических исследованиях. Приглашение к дискуссии // Клио = Klio. – Санкт-Петербург, 2021. – № 11 (179). – С. 32-42.
 19. Исаев, Д.П. К спорам о классической и неклассической истории (концепция историописания В. Вжосека) // Петербургский исторический журнал. – Санкт-Петербург, 2021. – № 2 (30). – С. 167-181.
 20. Историческая болгаристика (К 100-летию со дня рождения профессора Л. Б. Валева). М., 2016.
 21. Историческая психология: прошлое, настоящее, будущее. Отв. ред.: А.Л. Журавлев [и др.]. – Москва : Ин-т психологии РАН, 2020. – 446 с.
 22. Исурина Л. «Как нации помнят»: размышления по поводу интеллектуального влияния научных трудов Джеймса Верча // Историческая экспертиза = The historical expertise. – Санкт-Петербург, 2021. – № 3 (28). – С. 43-49.
 23. К 170-летию со дня рождения А.Йирасека: вопросы историографии чешского народа // Чехия, славянский мир и их соседи: вопросы истории и культуры (к 170-летию А. Йирасека): Материалы Международной научно-практической конференции / Науч. ред., сост. Э.Г. Вартаньян, О.В. Матвеев – Краснодар: Изд-во «Традиция», 2021. С. 7-111.
 24. Кирчанов М.В. Когда нации вспоминают: что, где и как. Заметки культурного антрополога на полях книги Джеймса Верча “How nations remember: a narrative approach” // Историческая экспертиза = The historical expertise. – Санкт-Петербург, 2021. – № 3 (28). – С. 50-63.
 25. Кобозева З.М. «Повседневные практики» в «Истории повседневности»: как работает метод // Вестник Самарского университета. История. Педагогика. Филология = Vestnik of Samara university. History, pedagogics, philology. – Самара, 2021. – Т. 27, № 1. – С. 32-38.

26. Козлов В.П. Архивоведение, археография, источниковедение как научные дисциплины: размышления о прошлом, настоящем, будущем // Отечественные архивы. – Москва, 2022. – № 1. – С. 24-37.
27. Кокорина Г.А. Исследования исторической и социальной памяти в современной российской историографии // Вестник Тверского государственного университета. Серия: История = Herald of Tver state university. Series: History. – Тверь, 2021. – № 2 (58). – С. 79-87.
28. Кром М.М. Историческая антропология. СПб, 2010.
29. Леонтьева А.А. Болгарская османистика XX – начала XXI вв: основные этапы развития // История востоковедения: традиции и современность (сборник материалов по итогам Второй всероссийской школы-конференции). Отв. ред. Пахомова М. А., Миняжетдинов И. Х. Вып. 2. М: ИВ РАН, 2015. С. 9–21.
30. Леонтьева А.А. «Возродительный процесс» в памяти современных жителей Болгарии (по материалам экспедиции в с. Славяново) // [РОССИЯ - ТУРЦИЯ - ГРЕЦИЯ: возможности диалога на Балканах](#). М., 2021. С.194-207.
31. Леонтьева А.А. Проблема исламизации в болгарских землях под османской властью в современной болгарской историографии // *Никитинский сборник. Исторический контекст и проблемы историографии*. М., 2015.
32. Лобанов М.М., Куликова Н.В. (). Страноведческие исследования Центрально-Восточной Европы: как выйти из пике? // *Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право*. -2021, Т. 14. -№ 6. С. 237–256. DOI: 10.23932/2542-0240-2021-14-6-11
33. Ланской Г.Н. Геополитическая методология в исторических исследованиях / // *Россия и Запад: диалог культур*. – Москва : [б.и.], 2020. – Вып. 22. – С. 291-300.
34. Магадаев И.Э. «Коренной перелом» во Второй мировой войне: современные академические дискуссии / И.Э. Магадаев // *Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения = RSUH/RGGU bulletin. Series: Political science. History. International relations*. – Москва, 2021. – № 2. –С. 10-21.
35. Мартынова, Ю.А., Мартынов Д.Е. "Новый историзм" и постмодернистская концепция Рудольфа Анкерсмита // *Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки*. – Казань, 2021. – Т. 163, кн. 3. – С. 21-30.
36. Матвейчик Д.Ч. Современная белорусская историография восстания 1863-1864 гг. на территории Беларуси: (Общий обзор и основные проблемы развития) // *Исторический вестник = Исторический вестник = Historical reporter*. – Москва, 2020. – Т. 33. – С. 236-279.
37. Ненашева З.С. 100-летие образования Чехо-словакии в 1918 как фактор осмысления причин распада Австро-Венгрии в современной чешской историографии // *Чехия, славянский мир и их соседи: вопросы истории и культуры (к 170-летию А. Йирасека): Материалы Международной научно-практической конференции / Науч. ред., сост. Э.Г. Вартамян, О.В. Матвеев – Краснодар: Изд-во «Традиция», 2021.-С. 25-38.*
38. Покровская М.Е. Вербальное освоение имперского пространства как основа фиксации образов реальности // *Imagines: альманах исследований всеобщей истории XVI – XX вв. : Серия Интеллектуальная история*, вып. 5. – Екатеринбург, 2021. – № 11. – С. 75-92.
39. Романенко С.А. Южные славяне Австро-Венгрии и судьба монархии Габсбургов в современной историографии Хорватии, Боснии и Герцеговины// *Славяноведение*.М., 2011.-№ 3.-С.33-45.
40. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии. М.: Индрик, 2017.

41. Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. 1918–1991 гг. М.: Издательство «Весь Мир», 2019.
42. Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. XIV–XVIII вв. 2-е изд. М.: Издательство «Весь Мир», 2019
43. Россия и Польша: преодоление исторических стереотипов. Конец XVIII – начало XX вв. 2-е изд. М.: Издательство «Весь Мир», 2019
44. Рябова Л.К. Эпоха "позднего социализма": оценки сорок лет спустя // Клио = Клио. – Санкт-Петербург, 2021. – № 12 (180). – С. 138-145.
45. Серапионова Е.П., Рокина Г.В., Крылова О.С. Обзор российской словакистики (2018 – 2021) // Запад-Восток = West-East. – Йошкар-Ола, 2021. – № 14. – С. 74-104. DOI: 10.30914/2227-6874-2021-14-74-104.
46. Стены и мосты: междисциплинарные подходы в исторических исследованиях. М., 2012-2022. (серия публикаций)
47. Суздальцев И.А. Современная англоязычная историография Коммунистического Интернационала // Новая и новейшая история = Modern and contemporary history. – Москва, 2021. – № 4. – С. 18-30.
48. Тетерин П.В. Осмысление причин развязывания холодной войны в англоязычной историографии // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки = Bulletin of the Moscow region state university. Series: History and political sciences. – Москва, 2021. – № 4. – С. 150-159.
49. Храмцов И.И. Диалог культур М.М. Бахтина и В.С. Библера как философско-теоретическая основа изучения истории ментальностей и истории повседневности // Вопросы национальных и федеративных отношений = Issues of national and federative relations. – Москва, 2019. – Т. 9, вып. 5 (50). – С. 609-614.
50. Цуранович А. Особая миссия России в славянском мире: реликт прошлого или злободневный вопрос? // Вестник Томского государственного университета. История = Tomsk state university journal of history. – Томск, 2021. – № 73. – С. 112-119.

Дополнительная литература:

1. Источниковедение истории южных и западных славян (феодалный период) / Отв. ред. Л.П. Лаптева. Москва: Изд-во МГУ, 1999.
2. Источниковедение: учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская; отв. ред. М.Ф. Румянцева. Москва: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2015 (<https://tinyurl.com/3av4uze6>).
3. Люблинская А. Д. Источниковедение истории средних веков. Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 1955 (http://www.spbiiran.nw.ru/wp-content/uploads/2015/09/Lyublinskaya_A_D_Istchnikovedenie_istorii_sredni.pdf)
4. *Белые пятна – черные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях.* 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2017.
5. Борисёнок Ю.А. Польское присутствие на белорусских землях в XX столетии: опыт взаимодействия историков двух стран 2017–2020 гг. // Славянский альманах. 2021. № 3-4. С. 497-509.
6. Мотыка Г. Вольны'43. Геноцидная чистка: факты, аналогии, политика исторической памяти. М.: Издательство «Весь Мир», 2018.
7. Польское Январское восстание 1863 года. Исторические судьбы России и Польши. М.: Индрик, 2014.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

- Интернет ресурсы
- Описание материально-технической базы.
Занятия проводятся в аудитории с выходом в Internet.

11. Язык преподавания – русский

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор современной историографии по истории Польши, Чехии и Словакии, Болгарии и югославянских государств (страна по выбору).
2. Подготовить обзор публикаций по истории южных и западных славян в российских профильных журналах «Славяноведение», «Славянские и балканские исследования», «Славянский альманах». «Славянский мир в третьем тысячелетии».
3. Охарактеризовать современные методологические подходы к изучению истории южных и западных славян.
4. Охарактеризовать современные тенденции в развитии источниковедения истории южных и западных славян
5. Подготовить обзор современных отечественных публикаций документов по истории Польши, Чехии и Словакии, Болгарии и югославянских государств (страна по выбору).

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Современная зарубежная историографии социальной и политической истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств в Средневековье (страна по выбору).

2. Современная зарубежная историография социальной и политической истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств в Новое время (страна по выбору).
3. Современная историография социальной, экономической и политической истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств в период между двумя мировыми войнами (страна по выбору).
4. Современная историография политической истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств периода Второй мировой войны (по выбору).
5. Современная историография социальной, экономической и политической истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств в 1945-1990 гг. (страна по выбору).
6. Современная историография истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств после 1990 г. (страна по выбору).
7. Методология изучения истории безгосударственных народов на примере Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств.
8. Современные публикации документов по истории Польши, Чехии, Словакии, Болгарии и югославянских государств.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям к его содержанию – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

| Вид оценочных средств | Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности | Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности |
|-----------------------|---|---|
| Собеседование | Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современного исторического славяноведения Отсутствие знаний о | Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам Серьезное знакомство с современной литературой по истории изучаемой и смежной страны соответствующего периода. |

| | | |
|--|--|--|
| | современном состоянии историографии истории изучаемой и смежной страны соответствующего периода. | |
|--|--|--|

12. Разработчики программы и преподаватели:

Д.и.н., профессор, заведующий кафедрой Г.Ф. Матвеев, к.и.н., доцент Борисенок Юрий Аркадьевич, к.и.н., доцент Ненашева Зоя Сергеевна, к.и.н., доцент Дубовик Ольга Анатольевна, к.и.н., доцент Путятин Владимир Сергеевич, к.и.н., н.с. Ждановская Анастасия Александровна, к.и.н., доцент Прозоров Вадим Борисович

slav-ca@yandex.ru Тел.: (495) 939-56-50

