

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
« ____ » _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СССР: образование, развитие, распад. 1922–1991

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России XX – XXI веков

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры история России XX-XXI веков
(протокол №4, дата 05.06.2020)

Рабочая программа дисциплины «Союз ССР: образование, развитие, распад. 1922–1991» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год приема на обучение: 2020

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
ПК-3.М	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
ПК-7.М.	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
СПК-2.М	<p>Знать: события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные</p> <p>Уметь: анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения:

5. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар Союз ССР: образование, развитие, распад. 1922–1991», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Вводный. Основные понятия в проблематике спецкурса.	20	4	2	6	14
Раздел 2. СССР в 1917–1941 гг.: От политики объединения народов в мировой революции и мировой республике – к политике по обеспечению расцвета и сближения наций в СССР 2.1. Национальная политика и национально-государственное строительство в России в 1917–1921 гг. 2.2. Образование и конституционное оформление СССР (1922–1924). 2.3. Развитие СССР в 1924–1930 гг.:	22	4	2	6	16 Устный опрос

<p>2.4. СССР в 1930–1935 гг.: Национально-большевистская эволюция национальной политики.</p> <p>2.5. СССР в 1936–1941 гг.: Закрепление изменений в национально-государственном устройстве в Конституции СССР и поворот к прагматизму в национальной политике.</p>					
<p>Раздел 3. СССР в 1941–1953 гг.: мобилизация народов на отражение угрозы их существованию в войне с Германией и на первом этапе «холодной» войны с буржуазным Западом</p> <p>3.1. Союз ССР на первых этапах Великой Отечественной войны.</p> <p>3.2. Союз ССР на завершающем этапе Великой Отечественной войны.</p> <p>3.3. СССР в 1945–1953 гг.</p>	22	4	4	8	14
<p>Раздел 4. СССР в 1953–1985 гг.: политика укрепления единства национальностей в «интернациональной общности – советский народ».</p> <p>4.1. СССР в 1953–1961 гг.: в условиях десталинизации национальной политики.</p> <p>4.2. СССР в 1961–1975 гг.: Политика упрочения «советского народа как новой исторической общности».</p> <p>4.3. СССР в годы позднего развитого социализма (1976–1985).</p>	22	4	2	6	16 Устный опрос
<p>Раздел 5. СССР в период «перестройки» и распада государства (1985–1991). Национальные проблемы постсоветской России.</p> <p>5.1. СССР в период «перестройки» (1985–1990).</p> <p>5.2. Распад СССР (1991).</p>	20	4	2	6	14

5.3. Распад СССР и национальные проблемы постсоветской России:					
Промежуточная аттестация – экзамен					2
Итого	108	32			76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Союз ССР: образование, развитие, распад. 1922–1991».

7.1.1. Типовые задания для текущего контроля (устный опрос):

1. «Дело врачей», его внутри- и внешнеполитические аспекты.
2. XX съезд партии и его воздействие на национальные процессы в СССР.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

1. Образование СССР (принятые документы, различия в подходах к образованию, их проявление при конституционном оформлении Союза, декабрь 1922 – январь 1924 г.).
2. «Национал-уклонизм» в Компартии, его проявление в «султан-галиевщине» в 1923 г.
3. Оформление И.В. Сталиным (в работе «Национальный вопрос и ленинизм», март 1929) и презентация (на 16-м съезде партии) плана решения национального вопроса в СССР и мире. Представление об этапах осуществления плана.
4. 7-й конгресс Коминтерна, его значение в избавлении от национал-нигилизма в политике советской власти.
5. Изменения в национально-государственном устройстве СССР в 1930–1936 гг.
6. Национальные вопросы в условиях разработки и принятия второй Конституции СССР (1936 г.).
7. Национальные аспекты решений о смене руководства Главного политического управления Красной Армии (Л.З. Мехлис, А.С. Щербаков, июнь 1942), роспуске Коминтерна (май 1943), о создании нового государственного гимна (1943).
8. Историко-патриотические аспекты наградного дела военных лет (учреждение орденов Суворова, Кутузова, Александра Невского, июль 1943; ордена Богдана Хмельницкого, октябрь 1943; орденов и медалей Ушакова, Нахимова, март 1944), возвращения традиционной формы русской военной одежды с погонами (январь 1943), офицерских званий.
9. Как развивались государственно-церковные отношения в СССР с июня 1941 г. до сентября 1943 г. Роль Церкви в укреплении национального патриотизма и отражении немецко-фашистской агрессии.
10. Легализация РПЦ в сентябре 1943 г. Можно ли считать ее «наиболее важной националистической реформой» (Р. и Ж. Медведевы)?
11. Национальные антифашистские комитеты в СССР как инструменты мобилизации международного сообщества на помощь СССР в его борьбе против фашизма. Их деятельность в годы войны.

12. Представленность национальностей в компартии, действующей армии, партизанском движении, среди коллаборационистов, пленных, узников ГУЛАГа.
13. Постановления 10-й сессии Верховного Совета СССР как «новый шаг в разрешении национального вопроса».
14. Ошибки и преступления сталинского режима в национальной политике в годы войны. Масштабы, причины и последствия депортаций народов.
15. Национальный вопрос на оккупированной территории СССР. Влияние национальной политики СССР и Германии на население оккупированных областей.
16. Национальные аспекты коллаборационизма советских людей с агрессором.
17. Вопрос о создании Еврейской республики в Крыму (постановка в феврале 1944 г., история, новейшая интерпретация М. Полтораниным в октябре 2008 г.).
18. Национальные аспекты совещания историков в ЦК ВКП(б) в 1944 г.
19. Уклоны при освещении исторического прошлого народов страны в условиях войны.
20. Освободительный поход Советской Армии в Европу и опасения оживления «низкопоклонства» перед Западом.
21. Основные линии в послевоенной национальной политике и национально-политических процессах.
22. Сталинский тост «За здоровье русского народа» (24 мая 1945 г.) и его влияние на послевоенную национальную политику.
23. В чем усматривались проявления «низкопоклонства» и необходимость идеологического противостояния западнизации в 1946 гг.? (национальные аспекты постановлений о литературных журналах, театральном репертуаре, кинофильмах).
24. Кампания по борьбе с «низкопоклонством», за утверждение русско-советского первенства в мире, ее перерастание в борьбу с космополитизмом (1947–1948).
25. Возникновение и расследование «дела Еврейского антифашистского комитета» в 1948–1951.
26. Пик и спад антикосмополитической кампании в 1949 г.
27. «Ленинградское дело», его великорусско-шовинистические аспекты (1949–1950).
28. Дискуссия о языкознании, ее использование в политических целях (май-июль 1950).
29. «Дело сионистов в МВД» и завершение дела ЕАК. 1951–1952.
30. «Мингрельское дело»: возникновение, направленность, прекращение. 1951–1953.
31. XIX съезд КПСС: Вклад в борьбу за национальный патриотизм в коммунистическом движении, против общемировой космополитизации и глобализации; предрешение политической судьбы наследников сталинской власти.
32. «Дело врачей», его внутри- и внешнеполитические аспекты.
33. Государственный антисемитизм в СССР в годы войны и послевоенные годы сталинского правления: довода за и против.
34. Результаты сталинской национальной политики. Первые констатации и доводы в пользу образования советского народа как новой исторической общности в начале 1950-х гг.
35. Начало десталинизации национальной политики в СССР. Инициативы Берии (март-июнь 1953).
36. Хрущевские инициативы в национальной политике (1954–1955).

37. XX съезд партии и его воздействие на национальные процессы в СССР.
38. Развенчание Сталина как продолжателя дела Ленина по образованию СССР и решению национального вопроса (Публикация ленинской статьи «К вопросу о национальностях...», публикация статей В.В. Пентковской и С.И. Якубовской).
39. Хрущевские планы по форсированию строительства коммунизма в СССР, их национальные аспекты. Совнархозы, их воздействие на национально-политические процессы.
40. Изменения в национально-государственном устройстве СССР во второй половине 50-х – начале 1960-х гг.
41. Изменения в национальном составе и структуре населения, их отражение в материалах переписи 1959 г.
42. Закон «О связи школы с жизнью» (1958), его национально-языковые последствия.
43. Оживление национал-нигилизма в связи с разработкой и принятием программы строительства коммунизма на XXII съезде КПСС.
44. Возникновение и утверждение официальной концепции «новой общности» в период между 22-м и 23-м съездами партии (1961–1966).
45. Формирование диссидентских национальных движений, их направленность, требования (конец 1950-х – начало 1960-х гг.).
46. Разработка и принятие третьей Конституции СССР. Национальные аспекты нового Основного Закона 1977 г.
47. Основные противоречия новой исторической общности людей в условиях позднего «развитого социализма» (1977–1985).
48. Развитие диссидентских национальных движений в условиях позднего «развитого социализма» (1977–1985). Особенности движений: украинское, литовское, эстонское, армянское, грузинское, крымско-татарское, месхов, еврейское, советских немцев, русское.
49. Особенности изучения и пропаганды «торжества» ленинской национальной политики, расцвета, сближения и слиянии наций, интернационализации общественной жизни на этапе «развитого социализма».
50. Национальные проблемы первых лет «перестройки» (1985–1989). Нарастание противоречий в «новой общности», ступени кризиса межнациональных отношений.
51. Проявления кризиса в межнациональных отношениях в 1985–1988 гг. (Северный Кавказ, весна 1985; Якутск, весна 1986; Алма-Ата, декабрь 1986; активизация национальных движений крымских татар, эмиграционных настроений советских евреев и немцев; возникновение экстремистского крыла в движении «Память» (1987); возникновение очагов межнациональной напряженности в Нагорном Карабахе, Сумгаите, 1988 г.).
52. Национальности СССР по переписи 1989 г.
53. Сентябрьский (1989 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения: неудавшаяся попытка реформирования национальной политики.
54. Углубление кризиса национальных отношений, начало распада СССР, 1991–1990 (формирование массовых «национальных фронтов», движение за придание национальным языкам государственного статуса (1989); движение за суверенизацию союзных и автономных республик (1990). Акт «О государственной независимости Литовского государства» (11.3.90) – начало распада СССР).
55. Закон СССР «О порядке решения вопросов, связанных с выходом союзной республики из СССР» (от 3.4.1990), его положения и судьба.
56. Борьба вокруг заключения нового Союзного договора, «Ново-Огаревский процесс» (23 апреля – 23 июля 1991). Официальный и альтернативные проекты преобразования советской федерации.
57. Выступление ГКЧП, срыв подписания Союзного договора, начало демонтажа государственно-политических структур СССР (август–сентябрь 1991 г.).

58. «Ново-Огарево-2» (сентябрь–ноябрь 1991), попытки сохранения СССР как «конфедеративного демократического государства».

59. «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств» в резиденции "Вискули" в Беловежской пуще (8 декабря 1991) и его последствия: юридическое оформление распада СССР, создание СНГ, провозглашение Российской Федерации.

<p>Знания</p> <p>(Виды оценочных средств: устный опрос, вопросы для экзамена)</p>	<p>Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков, а также события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР – России XX-XXI веков</p>	<p>Фрагментарные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков, а также события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков, а также события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков, а также события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России XX-XXI веков</p>
<p>Умения</p> <p>(Виды оценочных средств: устный опрос, вопросы для экзамена)</p>	<p>Отсутствие умений анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) анализировать политические, социально-экономические, конституционно-</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные</p>

	развития РСФСР – СССР – России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности	закономерности развития РСФСР – СССР – России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности	государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР – СССР – России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности	закономерности развития РСФСР – СССР – России XX-XXI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. История России XX – начала XXI века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006—2010.
2. Вдовин А.И. СССР. История великой державы. М., 2018 (разделы о национальной политике национально-государственном устройстве).
3. Вдовин А.И. Русская нация в XX веке (русское, советское, российское в этнополитической истории России). М., 2019
4. Несостоявшийся юбилей: Почему СССР не отпраздновал своего 70-летия? / Сост.: А.П. Ненароков (рук.) и др. М., 1992
5. Островский А.В. Глупость или измена? Расследование гибели СССР. М., 2011

Дополнительная литература:

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация: Этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях. М., 2005
2. Абдулатипов Р.Г. Этнонациональная политика в Российской Федерации: (концепции, практика, реализация, перспективы). М., 2007
3. Бауэр О. Национальный вопрос и социал-демократия. СПб., 1909
4. Богданович В.Ю., Маначинский А.Я., Егоров Ю.В., Муха В.А., Бортник А.А. Конфликты и войны после распада СССР. Киев, 2007
5. Бранденбергер Д.Л. Национал-большевизм. Сталинская массовая культура и

- формирование русского национального самосознания (1931–1956 гг.) / Пер. с англ. СПб.: 2009
6. Бурмистрова Т.Ю. Зерна и плевелы: Национальная политика в СССР. 1917–1984. СПб., 1993
 7. Вдовин А.И., Зорин В.Ю., Никонов А.В. Русский народ в национальной политике. XX век. Кунгур, 2007
 8. Гросул В. Я. Образование СССР (1917-1924 гг.) М., 2007; 2012
 9. Грошев И.И. Сущность национальной политики КПСС. М., 1982
 10. Дённингхаус В.В тени «Большого брата»: Западные национальные меньшинства в СССР (1917–1938 гг.). М., 2011
 11. Дунаева Е.А. Сотрудничество наций в СССР. М., 1948
 12. Жилин А.А. Теория союзного государства: Разбор главнейших направлений в учении о союзном государстве и опыт построения его юридической конструкции. Киев, 1912
 13. Залевский К. Национальные движения // Общественные движения в России в начале XX века / Под ред. Л. Мартова, П. Маслова и А. Потресова. Т. 4 Ч. 2 Кн. 7 СПб., 1911

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- <http://www.edu.ru> Федеральный портал Российское образование
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
- <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbgmu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф., профессор кафедры истории России XX-XXI вв. Вдовин Александр Иванович

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., проф., профессор кафедры истории России XX-XXI вв. Вдовин Александр Иванович