

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История изучаемой славянской страны по выбору студента

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (История изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
БАКАЛАВРИАТ			
Универсальные компетенции			
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
<p>Компетенция УК-7.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
Профессиональные компетенции			
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи Индикатор ПК-3.3	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах Уметь:	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция СПК-1. способность читать, переводить и использовать специальную литературу на иностранном языке для решения профессиональных	Индикатор СПК-1.1 Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности	<p>Знать:</p> <p>базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы;</p>	История изучаемой славянской страны по выбору студента

задач в устной и письменной речи	Индикатор СПК-1.2. Выполняет перевод специальной литературы с иностранного (славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	редактировать переводы текстов	
Компетенция СПК-3. знакомство с историографией изучения истории южных и западных славян	Индикатор СПК-3.1 Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян	Знать: научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян Уметь: анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники	История изучаемой славянской страны по выбору студента
Компетенция СПК-4. используя исторических анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории славянских стран и народов	Индикатор СПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян	Знать: основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян Уметь: анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы,	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		события и явления в истории южных и западных славян	
--	--	---	--

4. Формат обучения: очно-заочная

5. Объем дисциплины «История страны изучаемого славянского языка (история Болгарии)» составляет 6 (шесть) зачетных единиц, всего 216 академических часа, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в виде лекций, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия практического типа*	Всего	
Раздел «Средние века»	8	6		6	2

Тема 1. Введение в курс. Балканский полуостров как целостное природно-географическое и историко-культурное пространство.					Чтение литературы, устный опрос
Тема 2. Будущие болгарские и другие земли Балканского полуострова в древнейшее время и в эпоху Античности.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 3. Славяне и протоболгары до образования Болгарского государства: основные вехи этнополитической истории.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 4. Болгары и болгарские земли в период Первого Болгарского царства: основные вехи этнополитической истории.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 5. Болгары и болгарские земли в составе Византийской империи.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 6. Болгары и болгарские земли в период Второго Болгарского царства: основные вехи этнополитической истории.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 7. Социально-экономическая структура в болгарских землях (до османского завоевания).	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 8. Принятие Христианства, становление и развитие церковной жизни в болгарских землях (до османского завоевания).	12	6		6	6 Коллоквиум
Тема 9. Духовная культура средневековой Болгарии (до османского завоевания).	10	6		6	4 Чтение литературы, устный опрос
Тема 10. Средневековая Болгария и т. н. «Византийское содружество».	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос

Тема 11. Османское завоевание болгарских и других земель Балканского полуострова.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 12. Болгары и болгарские земли в составе Османской империи.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Раздел «Новое время» Тема 1. Болгарские земли в XVIII в. У истоков духовного возрождения и новых общественных тенденций.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 2. Культурно-просветительское движение. Создание самостоятельной болгарской церкви. Общественное движение в Болгарии в 60-70-е гг. XIX в.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 4. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879-1885 гг.	8	6		6	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 5. Путь Болгарии к независимости 1887-1908.	6	4		4	2
Тема 6. Болгария в Балканских войнах 1912-1913 гг.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос
Раздел «Новейшее время» Тема 1. Болгария в годы Первой мировой войны.	4	2		2	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 2. Экономическое и политическое развитие Болгарии в 1919—1940 гг.	4	2		2	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 3. Болгария в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие	8	6		6	2

					Чтение литературы, устный опрос
Тема 4. Болгария в годы Второй мировой войны.	4	2		2	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 5. Социально-экономическое развитие Болгарии в конце 40-х — 80-х гг.	6	4		4	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 6. Политическое развитие Болгарии в конце 40-х— конце 80-х гг.	10	8		8	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 7. Болгарская культура, наука и образование в XX в.	6	4		4	2 Чтение литературы, устный опрос
Тема 9. Современная Болгария.	6	4		4	2 Чтение литературы, устный опрос
Промежуточная аттестация: экзамен (7 семестр)					10
Промежуточная аттестация: экзамен (8 семестр)					10
Итого	216	136			80

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список вопросов для проведения коллоквиума:

1. Праславянский язык.
2. Пражско-корчакская культура.
3. Прокопий Кесарийский.
4. «Славинии».

5. «Семь родов».
6. Протоболгары.
7. Аспарух.
8. Плиска.
9. Реформы Крума и Омуртага.
10. Борис-Михаил.
11. Константин-Кирилл Философ и Мефодий.
12. Симеон.
13. Преслав.
14. Климент Охридский.
15. Константин Преславский.
16. Иоанн Экзарх.
17. Черноризец Храбр.
18. Богомилство.
19. Самуил.
20. Охрид.
21. Битва у Беласицы.
22. Петр и Асень.
23. Тырново.
24. Калоян.
25. Иван Асень II.
26. Ивайло.
27. Иван Александр.
28. Битва на Марице.
29. Иван Шишман.
30. Иван Срацимир.
31. Евфимий Тырновский.
32. Григорий Цамблак.
33. Дукля (Зета).
34. Рашка.
35. Часлав.
36. Дуклянская (Зетская) держава (королевство).
37. Стефан Неманя.

38. Неманичи.
39. Стефан Первовенчанний.
40. Св. Савва Неманич (св. Савва Сербский).
41. Стефан Душан.
42. Законник Стефана Душана.
43. Баштина.
44. Прония.
45. Братъя Мрнявчевичи.
46. Лазарь Хребелянович.
47. Битва на Косовом поле (1389).
48. Стефан Лазаревич.
49. Георгий (Юрий) Бранкович.
50. Смедерево.
51. Рум-миллет.
52. Кади.
53. Джизье.
54. Девширме.
55. Тимар.
56. Чифтлик (читлук).
57. Эснаф.
58. Махалла.
59. «Корона св. Стефана (Иштвана)».
60. Сигизмунд (Зигмунд) Люксембург (Люксембургский).
61. Битва у Мохача.
62. Битва под Веной (1683).
63. Карловацкий мир.
64. Великая Моравия.
65. Ростислав Моравский.
66. Святополк Моравский.
67. Сословная монархия.
68. Людовик (Лайош) II Ягеллон.
69. Фердинанд I Габсбург.
70. Ян III Собесский.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен 7 семестр):

1. Славяне и протоболгары до образования средневекового болгарского государства.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 1:

1. *Иванов С.А.* «В тени Юстиниановых крепостей»? Ф. Курта и парадоксы раннеславянской этничности // *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana* (= Петербургские славянские и балканские исследования). 2008. № 2 (4). С. 5–12 (<https://cyberleninka.ru/article/n/v-teni-yustinianovyh-krepostey-f-kurta-i-paradoksy-ranneslavjanskoy-etnichnosti>).
2. *Иванова О.В., Литаврин Г.Г.* Славяне и Византия // *Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв.* М., 1985. С. 34–98 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodalnye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf).
3. *Петрухин В.Я., Раевский Д.С.* Очерки истории народов России в древности и Раннем Средневековье. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004. С. 148–181 (*Проблема происхождения славян и начало славянской истории*), 182–202 (*Тюрки и народы Сибири... Авары, ранние болгары и угры в истории Восточной Европы*), 234–245 (*Славяне и кочевники в Раннем Средневековье: проблема этнокультурного синтеза*) (<http://www.hagahan-lib.ru/library/ocherki-istorii-narodov-rossii.html>).

2. Болгары и болгарские земли в период Первого Болгарского царства: основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 2:

1. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987. С. 42–100 (<http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-bolgarii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1987>).
2. *Литаврин Г.Г.* Славяне и протоболгары: от хана Аспаруха до князя Бориса-Михаила // *Славяне и их соседи. Вып. 10. Славяне и кочевой мир. К 75-летию академика Г.Г. Литаврина.* М., 2001. С. 6–15 (<http://inslav.ru/publication/slavyane-i-ih-sosedi-vyp-10-slavyane-i-kochevoy-mir-k-75-letiyu-akademika-g-g-litavrina>, http://www.promacedonia.org/sl10/sl10_1.htm).
3. *Литаврин Г.Г.* Формирование этнического самосознания болгарской народности (VII — первая четверть X в.) // *Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху Раннего Средневековья.* М., 1982. С. 49–82 (<https://inslav.ru/publication/razvitie-etnicheskogo-samosoznaniya-slavyanskih-narodov-v-epohu-rannego-srednevekovya-m>).

3. Болгары и болгарские земли в составе Византийской империи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 3:

1. *Иванов С.А.* «Болгарская апокрифическая летопись» как памятник этнического самосознания болгар // *Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма.* М., 1989. С. 70–76 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/1989_Razvitie_etnicheskogo_samosoznaniya.pdf).
2. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987. С. 101–119 (<http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-bolgarii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1987>).
3. *Литаврин Г.Г.* Феофилакт Болгарский между Охридом и Константинополем // *Florilegium: К 60-летию Б.Н. Флори.* М., 2000. С. 179–186 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/2000_Florilegium.pdf).

4. Болгары и болгарские земли в период Второго Болгарского царства: основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 4:

1. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987. С. 120–160 (<http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-bolgarii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1987>).
2. *Литаврин Г.Г.* Особенности развития самосознания болгарской народности со второй четверти X до конца XIV в. // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989. С. 36–69 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989_Razvitie_etnicheskogo_samosoznaniya.pdf).
3. *Литаврин Г.Г.* Этнические и политические симпатии населения пограничных областей между Византией и Болгарией в первой половине XIV столетия // Славяне и их соседи. Славянский мир между Римом и Константинополем. Выпуск 11. М., 2004. С. 163–170 (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf).

5. Хозяйство и общество в болгарских землях в эпоху Средневековья (до османского завоевания).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 5:

1. *Вин Ю.Я.* Синтез византийской и славянской социокультурной традиции в среде сельского населения Византии конца XII — XIV в. // Славяне и их соседи. Вып. 11. Славянский мир между Римом и Константинополем. М., 2004. С. 146–162 (http://www.inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Slavjane_i_sosedi_11.pdf).
2. *Иванов С.А.* Болгарская общественная мысль эпохи Раннего Средневековья // Общественная мысль славянских народов в эпоху Раннего Средневековья. М., 2009. С. 9–30 (<https://inslav.ru/publication/obshchestvennaya-mysl-slavyanskikh-narodov-v-epohu-rannego-srednevekovya-m-2009>).
3. *Иванов С.А.* Общественная мысль в Болгарии в XI–XIII вв. // Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII–XIII вв.). М., 2012. С. 95–124 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/2012_Vlastj_i_obschestvo.pdf).
4. *Иванов С.А.* Общественная мысль в Болгарии в XIV в. // Общественная мысль в России и других славянских странах в эпоху Развитого Средневековья. М., 2014. С. 141–158 (<https://na5ballov.pro/lib/drevrus/10736-florya-bn-otv-red-obschestvennaya-mysl-v-rossii-i-drugih-slavyanskikh-stranah-v-epohu-razvitoego-srednevekovya.html>).

6. Христианство и церковь в болгарских землях в эпоху Средневековья (до османского завоевания).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 6:

1. *Литаврин Г.Г.* Введение христианства в Болгарии (IX — начало X в.) // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 30–67 (<http://inslav.ru/publication/prinyatie-hristianstva-narodami-centralnoy-i-yugo-vostochnoy-evropy-i-kreshchenie-rusi-m>).
2. *Литаврин Г.Г.* Христианство в Болгарии в 927–1018 гг. // Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. М., 2002. С. 133–189 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/2002_Xristianstvo.pdf).
3. *Флоря Б.Н.* У истоков религиозного раскола славянского мира (XIII век). СПб., 2004. С. 8–39 (*Религиозные отношения в славянском мире сразу после разделения церквей*), 40–84 (*Болгария и Сербия в церковной унии с Римом...*), 85–119 (*Болгария и Сербия на пути к конфронтации с латинским миром...*) (<http://www.sedmitza.ru/lib/text/438165/>).

7. Культура средневековой Болгарии (до османского завоевания).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 7:

1. Буланин Д.М. Античные традиции в древнерусской литературе XI–XVI вв. München, 1991. С. 9–95 (*Введение. Эллинская мудрость и эллинская прелесть*), 264–276 (*Вместо заключения*) (http://www.academia.edu/13445442/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5_XI-XVII_%D0%B2%D0%B2._M%C3%BCnchen_1991_Slavistische_Beitr%C3%A4ge._Bd_278_).
2. Живов В.М. Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси // Живов В.М. Разыскания в области истории и предистории русской культуры. М., 2002. С. 73–115 (<http://www.ruthenia.ru/fest/w/zhivov2002.pdf>).
3. Толстой Н.И. Язычество древних славян // Очерки истории культуры славян. М., 1996. С. 145–160 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/1996_Ocherki_istorii_kul%27tury_slav%27an.pdf).

8. Средневековая Болгария в культурно-цивилизационной орбите Византии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 8:

1. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX — начало XII в.). СПб., 2000. С. 300–337 (*Проблемы культурных отношений Древней Руси, Болгарии и Византии*), 338–359 (*Древняя Русь и так называемое «Византийское содружество государств»*) (<http://inslav.ru/publication/litavrin-g-g-vizantiya-bolgariya-drevnyaya-rus-ix-nachalo-xii-v-spb-2000>).
2. Польованный Д.И. Византийско-славянская общность в представлениях болгар X–XIV вв. // Славяне и их соседи. Греческий и славянский мир в Средние века и Раннее Новое время. М., 1996. С. 100–108 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/1996_Slav%27ane_i_sosedi-6.pdf).

9. Османское завоевание болгарских и других земель Балканского полуострова. Болгарские земли в составе Османской империи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 9:

1. *Орешкова С.Ф.* Становление османского государства и некоторые проблемы развития османского феодализма // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв. М., 1984. С. 8–23 (http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984_osmanskaja_imperija_i_strany_cvjuve_xv-xvi.pdf).
2. *Орешкова С.Ф.* Юго-Восточная Европа в социально-политической структуре Османской империи // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв. М., 1984. С. 24–42 (http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984_osmanskaja_imperija_i_strany_cvjuve_xv-xvi.pdf).
3. *Орешкова С.Ф.* Османская империя в первой половине XVII в.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 1. М., 1998. С. 6–28 (http://inslav.ru/images/stories/pdf/1998_Osmanskaja_imperija_i_strany_1.pdf).

10. Болгары в составе Османской империи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 10:

1. *Литаврин Г.Г., Макарова И.Ф.* Этническое самосознание болгар в конце XIV — начале XVI в. // Этническое самосознание славян в XV столетии. М., 1995. С. 191–215 (https://inslav.ru/images/stories/pdf/1995_Etnicheskoe_samosoznanie_slav%27an_v_XV_stoletii.pdf).
2. *Макарова И.Ф.* О влиянии конфессионального сознания на этническую историю болгар (XV — начало XIX в.) // Славяноведение. 2008. № 2. С. 41–54 (<https://inslav.ru/sites/default/files/slav-2008-2.pdf>).

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен 8 семестр):

1. Специфика болгарского национального возрождения.
2. Создание основ болгарской государственности 1878-1885 гг.
3. Путь Болгарии к независимости. 1886-1908 гг.
4. Болгария в Балканских войнах. 1912-1913 гг.
5. Болгария в Первой мировой войне.
6. Основные этапы развития Болгарии в межвоенный период. Роль Бориса III. Внешняя политика.
7. Болгария в годы Второй мировой войны.
8. Болгария после Второй мировой войны. Период народной демократии (1944—1948 гг.).
9. От сталинской (советской) модели социализма к социализму — реальному социализму и к его упадку (1948—1989 гг.).
10. Революционные изменения конца 80-х гг. и современное положение Болгарии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «История страны изучаемого славянского языка»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: чтение литературы, устный опрос, экзамен	Отсутствие знаний основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных	Фрагментарные знания основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в	Общие, но не структурированные знания основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных	Сформированные систематические знания основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян;

	концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	истории стран и народов южных и западных славян.	концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.
Умения Виды оценочных средств: чтение литературы, устный опрос, экзамен	Отсутствие умений: использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	Успешное и систематическое умение использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Болгария в XX веке. Очерки политической истории. М., 2003.
2. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в Средние века и Новое время. М., 1992.
3. История южных и западных славян. Т.1-3. Под редакцией Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова. М., 2022.
4. История государства и права славянских народов: Учебное пособие. М., 2004.
5. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье. Очерки истории и культуры. М., 2013 (<http://old.indrik.ru/2013/lukin-p-e-slavyane-na-balkanakh-v-srednevekovye-ocherki-istorii-i-kultury-uchebnoe-posobie>).
6. Лукин П.Е., Сафонов А.А. В сердце Балкан: Очерки истории Македонии (с древнейшего времени до начала XXI века). М., 2018. С. 8–73 (<http://indrik.ru/collection/all/product/lukin-pe-safonov-aa-v-serdtse-balkan-ocherki-istorii-makedonii-s-drevneyshego-vremeni-do-nachala-xxi-veka-uchebnoe-posobie>).
7. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987.
9. Польшиванный Д.И. Культурное своеобразие средневековой Болгарии в контексте византийско-славянской общности IX–XV вв. Иваново, 2000 (https://www.academia.edu/9956011/Cultural_Identity_of_Medieval_Bulgaria) (переизд.: Польшиванный Д.И. Культурная идентичность, историческое сознание и книжное наследие средневековой Болгарии. М.; СПб., 2018. С. 11–236).

б) дополнительная литература:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Анатомия конфликтов. Центральная и Юго-Восточная Европа. Документы и материалы последней трети XX в. В 2-х томах. СПб., 2012–2013.
2. Бирюзов С.С. Советский солдат на Балканах. М., 1963.
3. Власть и церковь в Восточной Европе. 1944–1953. Документы российских архивов: в 2-х тт. Т. 1. 1944–1948; Т.2. 1949–1953. М., 2009.
4. Внешняя политика России XIX и начала XX века: Документы российского Министерства иностранных дел. Сер. 1. Т. 1–8. М., 1960–1972; Сер. 2. Т. 1–6. М., 1974–1985.
5. Восточная Европа в документах российских архивов. Т. 1. 1944–1948; Т.2. 1949–1953. М.; Новосибирск, 1997–1998.
6. Год кризиса: Документы и материалы, 1938–1939. Т. 1–2. М., 1990.
7. Избранные произведения болгарских революционных демократов. М., 1959.

8. Конституции буржуазных стран. Т. 2. Средние и малые европейские страны. М.; Л., 1936.
9. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVIII–XIX вв. М., 1957.
10. Конституции государств Центральной и Восточной Европы. М., 1997.
11. Конституции социалистических государств. Т. 1–2. М., 1987.
12. Македонский вопрос в документах Коминтерна. Сборник документов. Т. 1. Ч. 1. Скопье, 1999.
13. Международные организации и кризис на Балканах: Документы: В 3 т. М., 2000.
14. Международные отношения в эпоху империализма: Документы из архивов царского и временного правительств. 1878–1917 гг. Сер. 2. М.; Л., 1934–1938.
15. Международные отношения новейшего времени в договорах, нотах и декларациях. Т. 2. М., 1926.
16. Национальный вопрос на Балканах через призму мировой революции. В 2 ч. М., 2000, 2003.
17. Новая история в документах и материалах. Вып. 2. М., 1934.
18. Освобождение Болгарии от турецкого ига: Документы. Т. 1–3. М., 1961–1967.
19. Открытие «братьев-славян»: русские путешественники на Балканах в первой половине XIX века. СПб., 2018
20. Протестные движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец 1960-х – 1980-е гг. Хрестоматия. М., 2013.
21. Сборник документов по истории Нового времени. 1870–1914. М., 1989.
22. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США. М., 1985.
23. Советский фактор в Восточной Европе, 1944–1953: В 2 т. Документы. М., 1999, 2002.
24. Советско-болгарские отношения. 1948–1970. Документы и материалы. М., 1974.
25. Советско-болгарские отношения и связи. Документы и материалы. Т. 1-3. М., 1976–1987.
26. Совещания Коминформа. 1947, 1948, 1949. Документы и материалы. М., 1998.
27. Современные конституции: Сб. действующих конституционных актов. Т. I. СПб., 1905.
28. Социология в странах Центральной и Восточной Европы. Хрестоматия. М., 2005.

ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Bulgarica, Slavica et Rossica. Научный сборник в честь заслуженного профессора Московского университета Л. В. Гориной. СПб., 2019.
1. Актуальные проблемы славянской истории XIX и XX веков: К 60-летию Г.Ф. Матвеева. М., 2003.
2. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. М., 1991.
3. Балканы и Россия. Общественно-политические и культурные связи. М., 1995.
4. Балканы в европейских политических проектах XIX–XXI вв. М., 2014.
5. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. М., 1991.
6. Билунов Б.Н. Болгария и Россия: Сб. трудов Б.Н. Билунова. М., 1996.

- 7.Бирман Н.А. Формирование и развитие болгарского пролетариата, 1878–1923. М., 1980.
- 8.Болгария и Россия (XVIII–XX век): взаимопознание. М., 2010.
- 9.Болгария и Россия (XVIII–XXI вв.). Стереотипы: возникновение, бытование, разрушение. М., 2019.
- 10.В поисках новых путей. Власть и общество в СССР и странах Восточной Европы в 50-е – 60-е гг. XX в. М., 2011.
- 11.В «пороховом погребе Европы». 1878–1914 гг. М., 2003.
- 12.Валев Л.Б. Исследования по новой и новейшей истории Болгарии. М., 1986.
- 13.Вартанян Э.Г. Аграрная наука Болгарии: История и современность (1878–2000) Краснодар, 2002.
- 14.Взаимодействия и конфликты на конфессионально и этнически смешанных территориях Центральной и Восточной Европы. 1517–1918. М., СПб., 2016.
- 15.Власть и интеллигенция. Из опыта послевоенного развития стран Восточной Европы. Вып. I. М., 1992; Вып. II. М., 1993; Вып. III. М., 1999.
- 16.Власть и общество: непростые взаимоотношения. (Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в.). М., 2008.
- 17.Власть и церковь в СССР и странах Восточной Европы, 1939–1958. М., 2003.
- 18.Власть – общество – реформы. Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века. М., 2006.
- 19.Волокитина Т.В. «Холодная война» и социал-демократия в Восточной Европе 1944–1948. М., 1998.
- 20.Волокитина Т.В. Программа революции: У истоков народной демократии в Болгарии. 1944–1946 гг. М., 1990.
- 21.Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Москва и Восточная Европа. Власть и церковь в период общественных трансформаций 40-50-х годов XX века. Очерки истории. М., 2008.
- 22.Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе, 1944–1948 гг. М., 1993.
- 23.Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф., Покивайлова Т.А. Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949–1953). Очерки истории. М., 2002 (2-е изд. – 2008).
- 24.Восточная Европа после Версаля. СПб., 2006.
- 25.Вынужденное соседство — добровольное приспособление в дипломатических и межнациональных отношениях в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе XVIII–XXI вв. М., СПб., 2017.
- 26.Горина Л.В. Марин Дринов – историк и общественный деятель. М., 1986.
- 27.Гришина Р.П. Лики модернизации в Болгарии (бег трусцой по пересеченной местности). М., 2008.
- 28.Гусев Н.С. Болгария, Сербия и русское общество во время Балканских войн 1912–1913 гг. М., 2020.
- 29.Демократическое правовое государство и гражданское общество в странах Центрально-Восточной Европы. М., 2005.
- 30.До и после Версаля. Политические лидеры и идея национального государства в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 2009.
- 31.Достян И.С. Россия и балканский вопрос. Из истории русско-балканских политических связей первой трети XIX в. М., 1972.
- 32.Достян И.С. Русская общественная мысль и балканские народы. От Радищева до декабристов. М., 1980.
- 33.«Дранг нах Остен» и народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, 1871–1918 гг. М., 1977.
- 34.Жебокрицкий В.А. Болгария во время Балканских войн 1912–1913 гг. Киев, 1961.

35. *Золотухин М.Ю.* Россия, западноевропейские державы и Османская империя в период международных кризисов на Балканах (1885–1888 гг.). М., 1993.
36. Европейское социалистическое движение, 1914–1917: Разрубить или развязать узлы? М., 1994.
37. За балканскими фронтами первой мировой войны. М., 2002.
38. Инакомыслие в условиях «реального социализма». Контуры новой государственности. Конец 60-х – 80-е гг. М., 2014.
39. История антикоммунистических революций конца XX века. Центральная и Юго-Восточная Европа. М., 2007.
40. История Балкан: Век восемнадцатый. М., 2004.
41. История Балкан: Век девятнадцатый (до Крымской войны). М., 2012.
42. История Балкан: Судьбоносное двадцатилетие (1856–1878). М., 2012.
43. История Балкан: На переломе эпох (1878–1914 гг.). М., 2017.
44. История Болгарии. Т. 1–2. М., 1954–1955.
45. История и культура Болгарии. К 1300-летию образования Болгарского государства. М., 1981.
46. История культур славянских народов. Т. 1–3. М., 2008.
47. История, язык, культура Центральной и Юго-Восточной Европы в национальном и региональном контексте. М., 2016.
48. История культур славянских народов: В 3 томах. М., 2005.
49. История литератур западных и южных славян. В 3 томах. М., 1997.
50. К 70-летию образования самостоятельных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе. Вып. 1–2. М., 1989.
51. *Катаев Н.А.* Политика, власть и право в воззрениях Александра Стамболийского. Уфа, 2002.
52. *Киняпина Н.С.* Балканы и проливы во внешней политике России в конце XIX века (1878–1898). М., 1994.
53. *Косик В.И.* Балканы: «Порвалась цепь великая...» (середина XIX – начало XXI вв.). М., 2014.
54. *Косик В.И.* Время разрыва: Политика России в болгарском вопросе. 1886–1894 гг. М., 1993.
55. *Косик В.И.* Заминированная культура. М., 2017.
56. *Косик В.И.* Русская политика в Болгарии. 1879–1886. М., 1991.
57. *Крапивин А.В.* Александр Стамболийский: жизнь, взгляды, деятельность. М., 1988.
58. Культура народов Балкан в Новое время // Балканские исследования. Вып. 6. М., 1980.
59. Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху Просвещения. М., 1988.
60. Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы XVIII–XIX вв. Типология и взаимодействия. М., 1990.
61. *Лабаури Д.О.* Евангелие и револьвер. Социальные и психологические основы болгарской национальной революции в Македонии и Фракии в конце XIX – начале XX в. СПб., 2018.
62. *Лилуашивили К.С.* Национально-освободительная борьба болгарского народа против фанариотского ига и Россия. Тбилиси, 1978.
63. *Литаврин Г. Г.* Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – начало XII в.). СПб., 2000.
64. *Макарова И.В.* Болгарский народ в XV–XVIII вв.: Этнокультурные исследования. М., 2005.
65. *Макарова И.Ф.* Болгары и танзимат. М., 2010.

66. *Мартыненко А.К.* Русско-болгарские отношения в 1894–1902 гг. Киев, 1967.
67. *Международные отношения на Балканах, 1815–1830 гг.* М., 1983.
68. *Международные отношения на Балканах, 1830–1856 гг.* М., 1990.
69. *Международные отношения на Балканах, 1856–1878.* М., 1986.
70. *Международные отношения и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в начале второй мировой войны (сентябрь 1939 – август 1940).* М., 1990.
71. *Международные отношения и страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период фашистской агрессии на Балканах и подготовки нападения на СССР (сентябрь 1940 – июнь 1941).* М., 1992.
72. *Межславянские культурные связи.* М., 1971.
73. *Модернизация vs война. Человек на Балканах накануне и во время Балканских войн.* М., 2012.
74. *Москва и Восточная Европа. Непростые 60-е... Экономика, политика, культура. Сб. статей.* М., 2013.
75. *Москва и Восточная Европа. Советско-югославский конфликт и страны советского блока. 1948–1953 гг. Очерки истории.* М.; СПб., 2017.
76. *Москва и Восточная Европа. Становление политических режимов советского типа (1949–1953). Очерки истории.* М., 2002.
77. *Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции.* М., 1994.
78. *Национальные меньшинства в Центральной и Юго-Восточной Европе: исторический опыт и современное положение.* М., 2014.
79. *Национальный вопрос в Восточной Европе. Прошлое и настоящее.* М., 1995.
80. *Нация и национальный вопрос в странах Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.* М., 1991.
81. *Никитин С.А.* Очерки по истории южных славян и русско-балканских связей в 50–70-е годы XIX в. М., 1970.
82. *Никитин С.А.* Славянские комитеты в России в 1858–1876 годах. М., 1960.
83. *Общественные трансформации в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (90-е годы XX – начало XXI столетия).* М., 2008.
84. *Очаги тревоги в Восточной Европе. Драма национальных противоречий.* М., 1994.
85. *Очерки истории культуры славян.* М., 1996.
86. *Первая мировая война – пролог XX века.* М., 1998.
87. *Первая мировая война и судьбы народов Центральной и Юго-Восточной Европы: очерки истории.* М., 2015.
88. *Писарев Ю.А.* Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. М., 1985.
89. *Пленники национальной идеи. Политические портреты лидеров Восточной Европы (первая треть XX в.): Сб. статей.* М., 1993.
90. *Погодин А.Л.* Славянский мир. Политическое и экономическое положение славянских народов перед войной 1914 г. М., 1915.
91. *Политические кризисы и конфликты 50–60-х годов в Восточной Европе.* М., 1993.
92. *Политические системы СССР и стран Восточной Европы, 20–60-е годы.* М., 1991.
93. *Политический кризис 1939 г. и страны Центральной и Юго-Восточной Европы.* М., 1989.
94. *Проблемы истории кризиса буржуазного политического строя. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период.* М., 1984.
95. *Развитие общественной мысли в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.* М., 1991.

96. Революции и реформы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: 20 лет спустя. М., 2011.
97. Роль религии в формировании южнославянских наций. М., 1999.
98. Россия и Балканы. Из истории общественно-политических и культурных связей. М., 1995.
99. Россия и Восточный кризис 60-х годов XIX в. М., 1981.
100. Россия и освобождение Болгарии. М., 1982.
101. Россия – Болгария: векторы взаимопонимания. XVIII–XXI вв.: Российско-болгарские научные дискуссии. М., 2010.
102. Сидельников С.И. Болгарский революционный центральный комитет (1869–1872 гг.). Харьков, 1970.
103. Славяне и Россия: Проблемы войны и мира на Балканах. XVIII–XXI вв. М., 2017.
104. Славяне и Россия: проблемы государственности на Балканах (конец XVIII–XXI вв.). М., 2020.
105. Славяне и Россия: Россия, Болгария, Балканы. Проблемы войны и мира. XVIII–XXI вв. (Мифы и реальность). М., 2019.
106. Славяне и Россия: Славяне и Россия в системе международных отношений. М., 2017.
107. Славяноведение в дореволюционной России: Изучение южных и западных славян. М., 1988.
108. Славянские культуры в эпоху формирования и развития славянских наций XVIII–XIX вв. М., 1978.
109. Славянский мир в эпоху войн и конфликтов XX в. М., 2011.
110. Социальная структура и политические движения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Межвоенный период. М., 1986.
111. Социальные последствия войн и конфликтов XX в.: историческая память. СПб., 2014.
112. Социокультурные процессы в странах Восточной Европы (после Второй мировой войны). М., 1992.
113. СССР, Восточная Европа и Вторая мировая война, 1939–1941. Дискуссии с комментариями. М., 2007.
114. Становление многопартийности в Восточной Европе в 1990-е годы: (На материалах Болгарии, Венгрии, Восточной Германии, Польши, России, Словакии и Чехии). М., 1996.
115. 100-летие освобождения Болгарии от османского ига, 1878–1978. М., 1978.
116. Турилов А. А. Межславянские культурные связи эпохи средневековья и источниковедение истории и культуры славян: Этюды и характеристики. М., 2012.
117. Турилов А. А. От Кирилла Философа до Константина Костенецкого и Василия Софиянина: История и культура славян IX–XVII веков. М., 2011.
118. У истоков «социалистического содружества»: СССР и восточноевропейские страны в 1944–1949 гг. М., 1995.
119. У истоков формирования наций в Центральной и Юго-Восточной Европе. Общественно-культурное развитие и генезис национального самосознания. М., 1984.
120. Улуян А.А. Деятели болгарского национально-освободительного движения XVII–XIX вв. Ч. I–II. М., 1996.
121. Улуян А.А. Россия и освобождение Болгарии от турецкого ига, 1877–1878. М., 1994.
122. Фашизм и антидемократические режимы в Европе. Начало 20-х годов - 1945. М., 1981.
123. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе: Исторические и историко-культурные аспекты. М., 1981.
124. Формирование национальных культур в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1977.

125. Формирование национальных независимых государств на Балканах. Конец XVIII в. – 70-е годы XIX в. М., 1986.
126. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI в. Аспекты общественно-политического развития. М. – СПб., 2015.
127. Центральная-Восточная Европа во второй половине XX века: В 3 т. М., 2000, 2002.
128. Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX в. СПб., 2002.
129. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности (последняя треть XIX – первая половина XX в.) СПб., 2004.
130. Человек на Балканах. Государство и его институты: гримасы политической модернизации (последняя четверть XIX – начало XX в.). СПб., 2006.
131. Человек на Балканах. Социокультурные измерения процесса модернизации на Балканах (середина XIX – середина XX в.) СПб., 2007.
132. Человек на Балканах. Власть и общество: опыт взаимодействия (конец XIX – начало XX в.). СПб., 2009.
133. Человек на Балканах глазами русских. СПб., 2011.
134. Человек на Балканах: Особенности «новой» южнославянской государственности: Болгария, Сербия, Черногория, Королевство СХС в 1878–1920 гг. М., 2016
135. *Чорний В.П.* Героическая эпопея болгарского народа: Апрельское восстание 1876 г. Львов, 1976.
136. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 1988.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>
4. Восточная литература: средневековые тексты Востока и Запада (<http://www.vostlit.info/>)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, к.и.н., доц. О.А. Дубовик.

11. Авторы программы: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, к.и.н., доц. О.А. Дубовик.