

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История изучаемой славянской страны по выбору студента**

**5 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**  
**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры истории южных и западных славян  
(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (История изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		<p>решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
<p><b>Компетенция УК-7.</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>

	<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК -1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования <b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи <b>Индикатор ПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах <b>Уметь:</b>	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
<p><b>Компетенция СПК-1.</b></p> <p>способность читать, переводить и использовать специальную литературу на иностранном языке для решения профессиональных</p>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b></p> <p>Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы;</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>



задач в устной и письменной речи	<b>Индикатор СПК-1.2.</b> Выполняет перевод специальной литературы с иностранного (славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	редактировать переводы текстов	
<b>Компетенция СПК-3.</b> знакомство с историографией изучения истории южных и западных славян	<b>Индикатор СПК-3.1</b> Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян	<b>Знать:</b> научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники	История изучаемой славянской страны по выбору студента
<b>Компетенция СПК-4.</b> используя исторических анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории славянских стран и народов	<b>Индикатор СПК-4.1</b> Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян	<b>Знать:</b> основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы,	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		события и явления в истории южных и западных славян	
--	--	---	--

4. Формат обучения: очно-заочная

5. Объем дисциплины «История страны изучаемого славянского языка (история Югославии)» составляет 6 (шесть) зачетных единиц, всего 216 академических часа, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в виде лекций, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Занятия практического типа*	Всего	
Раздел «Средние века». Тема 1. Славяне на Балканах в период раннего средневековья.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4

Тема 2. Средневековая Сербия, общественный строй и основные вехи ее истории.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4
Тема 3. Хорваты и хорватские земли в эпоху средних веков.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4
Тема 4. Средневековая Босния и основные вехи ее истории.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4
Тема 5. Культура балканских славян в эпоху Средневековья.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4
Тема 6. Славянские земли под властью Османской империи и династии Габсбургов в раннее новое время.	16	12		12	Чтение литературы, устный опрос 4
Раздел «Новое время» Тема 1. Сербские, черногорские земли, Босния и Герцеговина под властью Османской империи во второй половине XVII - XVIII вв	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 2. Хорватские и словенские земли под властью монархии Габсбургов во второй половине XVII - XVIII вв	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 3. Сербский вопрос в монархии Габсбургов в конце XVII - XIX вв.	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 4. Сербия на пути к независимости 1804-1878.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 5. Южные славяне в составе империи Габсбургов в первой половине XIX в.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2

Тема 6. Политическое и социально-экономическое положение югославянских народов Австро-Венгрии половине во второй XIX - начале XX в. Общественные движения и политические партии	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 7. Восточный кризис 1875-1878 гг. и славянские народы Балканского полуострова	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 8. Основные проблемы государственно-политического развития Сербии и Черногории 1878-1912 гг.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 9. Культура Сербии, Воеводины, Черногории, Хорватии, Словении, Боснии и Герцеговины в XIX–начале XX в.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Раздел «Новейшее время». Тема 1. Югославские земли в годы I мировой войны.	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 2. Экономическое развитие Югославии в 1919—1941 гг.	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 3. Политическое развитие Югославии в 1919—1941 гг.	8	6		6	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 4. Югославия в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие.	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 5. Югославия во II мировой войне.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 6. Югославия в послевоенные годы 1945 -1950 гг.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2

Тема 7. Югославия в условиях самоуправленческого социализма. 1950-е – конец 1980-х гг.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 8. Распад Югославии и образование новых государств на Балканах.	6	4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 9. Югославия в системе международных отношений после II мировой войны.	4	2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 10. Югославская культура, наука и образование в XX в.	2	2		2	
Промежуточная аттестация: зачет (7 семестр)					10
Промежуточная аттестация: экзамен (8 семестр)					10
<b>Итого</b>	216	136			80

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен 7 семестр):**

Порядок сдачи экзамена по «Истории изучаемой славянской страны»

Из нижеследующего списка студенты выбирают 2 вопроса, к которым они готовятся заранее, используя как литературу из нижеследующего списка, так и ту, которую они найдут самостоятельно. На экзамене они освещают эти два вопроса. О своем выборе они предварительно оповещают преподавателя (e-mail: prozorov28@hotmail.com). Многие книги из списка можно скачать отсюда: <https://libgen.is/> и отсюда: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

А. Контрольные вопросы:

1. Альпийские славяне.
2. Появление сербов и хорватов на Балканском полуострове. Славяне в северо-западной части Балканского полуострова в VII–IX веках.
3. Хорваты и франки.

4. Хорватия при Трпимировичах (середина IX – конец XI века). Политическая, церковная, социально-экономическая и культурная история.
5. Дуклянское княжество. Рашка. Босния (XI – середина XII века)
6. Словенские земли в XII веке.
7. Далматинская Хорватия, Далмация, Венгерское королевство, Венеция и Византийская империя в XII веке. Политические, церковные, социально-экономические и культурные вопросы.
8. Сербия при Неманичах во второй половине XII – первой половине XIII в. 4-й крестовый поход.
9. Сербия во второй половине XIII в. Политические, церковные, социально-экономические и культурные вопросы.
10. Далмация, Хорватия и Славония, Венгерское королевство и Венецианская республика в первой половине XIII в. (от 4-го крестового похода до монгольского нашествия).
11. Словенские земли в XIII в.
12. Далмация, Хорватия и Славония, Венгерское королевство и Венецианская республика во второй половине XIII в – первой четверти XIV века. Династический кризис в Венгерском королевстве.
13. Босния в XII–XIII веках.
14. Сербия в первой трети XIV века.
15. Сербия во времена Стефана Душана.
16. Далмация, Хорватия и Славония в эпоху Анжуйской династии.
17. Босния XIV века.
18. Распад Сербского царства. Начало Османской экспансии.
19. Далмация, Хорватия и Славония в последней четверти XIV – первой половине XV века.
20. Сербские земли и Босния в первой половине XV века.
21. Османские земли Балканского полуострова во второй половине XV века.
22. Далмация, Хорватия и Славония во второй половине XV – первой половине XVI века.
23. Османские провинции на Балканах в XVI–XVII веках.
24. Далмация, Хорватия и Славония в составе владений Габсбургов в XVI – XVII веках.
25. Культура славянских народов (на примере одного из них)

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен 8 семестр):**

1. Основные этапы становления сербской государственности в конце XVIII - первой половине XIX века.
2. Сербское княжество в борьбе за независимость в 50-70 гг. XIX века. Политическая система Сербского независимого государства.
3. Социально-экономические и политические проблемы Сербии в последней четверти XIX - начале XX века. Внешнеполитическая программа.
4. Хорватский вопрос в монархии Габсбургов в конце XVIII - первой половине XIX века. Иллирийские провинции. Хорватская модель Национального Возрождения.
5. Борьба за автономный статус Триединого Королевства Хорватии, Славонии и Далмации во второй половине XIX века. Формирование политических партий Хорватии. Хорватско-Венгерское соглашение 1868 г.
6. Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель накануне Первой мировой войны. Хорватско-Сербская коалиция.
7. Черногорский вопрос в русской внешней политике в XVIII - первой половине XIX века. Черногорские митрополиты и их роль в оформлении идеи государственной самостоятельности Черногории.
8. Специфика формирования независимого Черногорского государства во второй половине XIX в.
9. Характер взаимоотношений Сербии и Черногории в XIX - начале XX века. Борьба за лидерство сербских и черногорской правящих династий.
10. Боснийский вилайет в составе Османской империи в XVIII - первой половине XIX века. Социально-экономическая и этно-конфессиональная ситуация в Боснии и Герцеговине на первом этапе реформ танзимата.
11. Вопрос о судьбе Боснии и Герцеговины в программах боснийско-герцеговинских политических деятелей и в дипломатических актах великих держав в 50 - 80-х гг. XIX века. Изменение политического статуса Боснии и Герцеговины.
12. Босния и Герцеговина под австрийским управлением в 1878-1914 гг. Социально-экономическая ситуация, церковный и национальный вопрос. Боснийский кризис 1908 г. и оформление системы местного самоуправления.
13. Словенские земли конце XVIII - первой половине XIX века. Роль внешнего фактора в оформлении идеи словенской национальной интеграции.
14. Социально-экономическая и политическая ситуация в словенских землях во второй половине XIX - начале XX века. Программа Объединенной Словении. Политические партии и молодежные организации Словении, таборское движение.
15. Специфика культурных процессов у югославянских народов в новое время.
16. Югославянские государства и народы в годы первой мировой войны.
17. Образование Королевства СХС и проблемы его развития в 1920-е гг.
18. Основные тенденции экономического развития Югославии в 1930-е годы.
19. Политическое развитие Югославии в 1930-е гг.
20. Внешняя политика Югославии в 20-30-е гг. XX в.
21. Югославия и ее народы во Второй мировой войне.
22. Послевоенное развитие Югославии (политика, экономика, культура)

23. Причины и последствия советско-югославского конфликта 1948 г.
24. Самоуправленческий социализм в Югославии (особенности, проблемы развития).
25. Внешняя политика Югославии в 50-80-е гг. XX в.
26. Причины распада Югославии
27. Война в Боснии и Герцеговине. Дейтонский договор.
28. Косовский вопрос
29. Современное развитие стран бывшей Югославии (внешняя и внутренняя политика).

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «История страны изучаемого славянского языка»</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> чтение литературы, устный опрос, экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Фрагментарные знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Сформированные систематические знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> чтение литературы, устный опрос, экзамен	<b>Отсутствие умений:</b> использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные



	истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.
--	--	--	---	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

### а) основная литература:

1. История южных и западных славян: В 3 т. Т.1: Средние века и раннее Новое время: Учебник. / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой, В.Б.Прозорова. – 4-е издание, исправленное и дополненное – М., КДУ", "Университетская книга, 2022. – 408 с. 978-5-91304-991-9
2. - История южных и западных славян: В 3 т. Т.2: Новое время: Учебник. / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой, В.Б.Прозорова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М., "КДУ", "Университетская книга, 2022. – 410 с. 978-5-91304-990-2
3. - История южных и западных славян: В 3 т. Т.3: Новейшее время: Учебник. / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой, В.Б.Прозорова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М., "КДУ", "Университетская книга, 2022.
4. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013.

<http://old.indrik.ru/2013/lukin-p-e-slavyane-na-balkanakh-v-srednevekove-ocherki-istorii-i-kultury-uchebnoe-posobie>).

5. Чиркович С. М. История сербов. М., 2009.  
<https://inslav.ru/publication/chirkovich-s-m-istoriya-serbov-m-2009>

б) дополнительная литература (к Средним векам и раннему Новому времени):

1. Алимов Д. Е. Этногенез хорватов: формирование хорватской этнополитической общности в VII–IX вв. СПб, 2016.
2. Воронова А. А. На границе Востока и Запада. Средневековая архитектура Сербии, Далмации и Истрии. М., 2015.
3. Гусарова Т. П. Венгрия XVI–XVII вв. Портреты современников на фоне эпохи. М., 2018.
4. Иванов С. А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? М., 2003.
5. Каждан А. П., Литаврин Г. Г. Очерки истории Византии и южных славян. Издание 2-е, испр. СПб., 1998.
6. Литаврин Г. Г. Византия и славяне: Сб. статей. СПб., 1999.
7. Лукин П. Е. Письмена и Православие: Историко-филологическое исследование «Сказания о письменах» Константина Философа Костенецкого. М., 2001.
8. Макова Е. С. Загреб в XVI веке: из истории социально-экономических отношений в феодальном городе. М., 1976.
9. Макова Е. С. Из истории социально-экономического развития славонского города XIII–XVII вв. М., 1980.
10. Мананчикова Н. П. Дубровник XIII – первой половины XV в.: проблемы торговли. Воронеж, 1999.
11. Мананчикова Н. П. Социально-политическое развитие и проблемы торговли Дубровника в XIII – первой половине XV века. Воронеж, 2008.
12. Медведева К. Т. Австрийские Габсбурги и сословия в начале XVII в. М., 2004.
13. Наумов Е. П. Господствующий класс и государственная власть в Сербии XIII–XV вв. Динамика социальной и политической системы сербского феодализма. М., 1975.
14. Оболенский Д. Византийское Содружество наций. Шесть византийских портретов. М., 1998.
15. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVII вв. М., 1984.
16. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 1. М., 1998.
17. Петрухин В. Я. Праславянская культура и древние славяне // История культур славянских народов. В 3 томах. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003.
18. Петрухин В. Я., Раевский Д. С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. М., 2004.
19. Пиккио Р. Slavia Orthodoxa: Литература и язык. М., 2003.
20. Подопригорова Н. Н. Дубровник: структуры власти и правящая элита (вторая половина XIII – первая половина XV в.). Воронеж, 2003.
21. Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988.

22. Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989.
  23. Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.). М., 1991.
  24. Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985.
  25. Свердлов М. Б. Становление феодализма в славянских странах. СПб., 1997.
  26. Седов В. В. Славяне в древности. М., 1994.
  27. Седов В. В. Славяне в раннее средневековье. М., 1995.
  28. Солодовникова О. С. Социально-политическое развитие Боснии в IX – начале XV века. Воронеж, 2013.
  29. Трубачёв О. Н. Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования. Изд. 2-е, доп. М., 2002.
  30. Турилов А. А. *Slavia Cyrillomethodiana*: Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья. М., 2010.
  31. Турилов А. А. От Кирилла Философа до Константина Костенецкого и Василия Софийнина. М., 2011.
  32. Турилов А. А. Межславянские связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян: Этюды и характеристики. М., 2012.
  33. Фрейденберг М. М. Деревня и городская жизнь в Далмации XIII–XV вв. Калинин, 1972.
  34. Фрейденберг М. М. Дубровник и Османская империя. М., 1984.
  35. Фрейденберг М. М., Чернышев А. В. Коммунальный строй далматинских городов XII–XIV вв. Калинин, 1983.
  36. Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия / Отв. ред. Б. Н. Флоря. М., 2002.
  37. Шаферова Л. А. Города Сербского средневекового государства (XII – первая половина XV в.). Красноярск, 2002.
  38. Шаферова Л. А. Котор начала XII века. Красноярск, 1990.
  39. Этническое самосознание славян в XV столетии. М., 1995.
  40. Этносоциальная и политическая структура раннефеодальных славянских государств и народностей. М., 1987.
- 
1. An Economic and Social History of the Ottoman Empire. Vol. 1, 1300–1600 / Ed. by H. İnalcık with D. Quataert. Cambridge, 1994.
  2. Balcani occidentali, Adriatico e Venezia fra XIII e XVIII secolo / Der westliche Balkan, der Adriaraum und Venedig 13. - 18. Jahrhundert / A cura di / hg. von Gh. Ortalli e / und O. J. Schmitt. Wien, 2009.
  3. Berend N., Urbančzyk P., Wiszewski P. Central Europe in the High Middle Ages: Bohemia, Hungary and Poland c. 900-c. 1300. Cambridge; New York, 2013.
  4. Betti M. The Making of Christian Moravia (858–882). Papal Power and Political Reality. Leiden; Boston, 2014.
  5. Brather S. Archäologie der westlichen Slawen: Siedlung, Wirtschaft und Gesellschaft im früh- und hochmittelalterlichen Ostmitteleuropa. Berlin; New York, 2008.
  6. Christianization and the Rise of Christian Monarchy: Scandinavia, Central Europe and Rus' c. 900–1200 / Ed. by N. Berend. Cambridge; N.Y., 2007.

7. Curta F. The Making of the Slavs: History and Archaeology of the Lower Danube Region, c. 500-700 A.D. Cambridge, N.Y., 2001 (2007).
8. Dzino D. Becoming Slav, Becoming Croat. Identity Transformations in Post-Roman and Early Medieval Dalmatia. Leiden; Boston, 2010.
9. Kann R. A., David Z. V. Peoples of the Eastern Habsburg Lands, 1526–1918. Seattle; London, 1984.
10. Macháček J. The Rise of Medieval Towns and States in East Central Europe. Leiden; Boston, 2010.
11. Migration, Integration and Connectivity on the Southeastern Frontier of the Carolingian Empire / Ed. by Danijel Dzino, Ante Milošević, Trpimir Vedriš. Leiden; Boston, 2018.
12. Steindorff L. Die dalmatinischen Städte im 12. Jahrhundert. Studien zu ihrer politischen Stellung und gesellschaftlichen Entwicklung. Köln u. a., 1984.
13. Štih P. The Middle Ages between the Eastern Alps and the Northern Adriatic. Select Papers on Slovene Historiography and Medieval History. Leiden; Boston, 2010.
14. The Ottomans and the Balkans: A Discussion of Historiography / Ed. by Fikret Adanir, Suraiya Faruqi. Leiden, 2002.
15. Wunsch Th. Deutsche und Slawen im Mittelalter: Beziehungen zu Tschechen, Polen, Südslawen und Russen. München, 2008.

дополнительная литература (к Новому и Новейшему времени):

1. Виноградов В.Н. Двуглавый российский орел на Балканах 1683-1914. М., 2010.
2. В пороховом погребе Европы. 1878-1914. М., 2003.
3. Двести лет новой сербской государственности. СПб., 2005.
4. История Балкан. Век восемнадцатый. М., 2004.
5. История Балкан. Век девятнадцатый (До Крымской войны). М., 2012.
6. История Балкан: Судьбоносное двадцатилетие (1856–1878 гг.). М., 2012.
7. История Балкан: На переломе эпох (1878–1914 гг.). М., 2017.
8. История Югославии. В 2-х тт. М., 1963. Т.1.
9. Кирилина Л. А., Пилько Н. С., Чуркина И. В. История Словении. СПб.: Алетейя, 2011.
10. На путях к Югославии: за и против. Очерки истории национальных идеологий югославянских народов. Конец XVIII - начало XX в.в.
11. Фрейдзон В.И. История Хорватии. СПб., 2001.
12. Югославия в XX веке. Очерки политической истории. М., 2011. Главы 1-6.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>
4. Электронные ресурсы Национальной библиотеки Сербии: <https://nb.rs>
5. Электронные ресурсы Национальной и университетской библиотеки Хорватии: <https://digitalna.nsk.hr/pb/>
6. Восточная литература: средневековые тексты Востока и Запада (<http://www.vostlit.info/>)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. В.Б. Прозоров, к.и.н., доц. Л.В. Кузьмичева, к.и.н., доц. В.С. Путятин.

11. Авторы программы: к.и.н., доц. В.Б. Прозоров, к.и.н., доц. Л.В. Кузьмичева, к.и.н., доц. В.С. Путятин.

.