

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Имперский контекст в истории югославянских народов в новое время. (Проблемы
модернизации Османской, Австрийской и Российской империй в конце XVIII - начале XX
века в судьбах южных славян)

Дисциплины направленности (профиля) по выбору студента

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История южных и западных славян

Форма обучения:
Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории южных и западных славян
(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины «Имперский контекст в истории югославянских народов в новое время. (Проблемы модернизации Османской, Австрийской и Российской империй в конце XVIII - начале XX века в судьбах южных славян)» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История стран Азии и Африки (часть 2)», «История России XIX - начала XX веков».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
БАКАЛАВРИАТ		
Универсальные компетенции		
Компетенция УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
Компетенция УК-7.	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК -1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности</p>

	<p>плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>(профиля) учебного плана</p>
ПК -3.	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
Компетенция СПК-1.	<p>Индикатор СПК-1.1</p> <p>Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности</p> <p>Индикатор СПК-1.2.</p> <p>Выполняет перевод специальной литературы с иностранного</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы; редактировать переводы текстов</p>

	(славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	
Компетенция СПК-3.	Индикатор СПК-3.1 Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян	Знать: научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян Уметь: анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники
Компетенция СПК-4.	Индикатор СПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян	Знать: основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян Уметь: анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян

4. Формат обучения: очно-заочный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 часов лекционного типа), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Введение: Империи в новое время. Теоретико-методологические проблемы изучения империй. Славянские народы в составе трех многонациональных и поликонфессиональных империй – этапы и характер инкорпорации. Проблемы хронологии и периодизации.	8	2		2	6 Письменное эссе на тему: "Историографические проблемы в изучении взаимосвязи империй и наций-государств в статье А.С. Миллера": Миллер А.И. Империя и нация в «долгом XIX веке» // Всемирная история: В 6-ти т. / Глав. ред. А.О. Чубарьян. Т.5. Мир в 19 веке: на пути к индустриальной

					цивилизации. Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М., Наука, 2014. С. 246-263.
Тема 2. Начальный этап модернизации Османской империи в конце XVIII - первой трети XIX и положение славянских народов империи.	4	4		4	
Тема 3. Монархия Габсбургов в конце XVIII - первой трети XIX в. Роль реформационных процессов в империи в формировании национального сознания южных славян.	2	2		2	
Тема 4. Формирование и реализация балканской политики Российской империи в конце XVIII первой трети - XIX в.	10	4		4	6 Реферат на тему: «Характеристика В.Н. Виноградовым основных этапов формирования балканской политики России в годы правления Екатерины II.» - <i>Виноградов В.Н.</i> Екатерина II и прорыв России на Балканы//История Балкан: Век восемнадцатый. М., Наука, 2004. С.112-135.
Тема 5. Османская империя в эпоху реформ Танзимата и славянский вопрос.	2	2		2	
Тема 6. Реформы и революции в империях. Славянские народы в революции 1848-49 гг. в Австрийской империи.	10	4		4	6 Коллоквиум по теме: Оценки позиции лидеров славянских народов

					Австрийской монархии в революции 1848-49 гг. в современной историографии.
Тема 7. Реформы 50-60-х гг. в Австрийской империи и национальные программы южных славян.	2	2		2	
Тема 8. Российская империя и славянский вопрос в 30-70-х гг. XIX в. Проблемы панславизма и славянского единения.	10	4		4	6 Эссе на тему: «Основные направления деятельности русских славянофилов по поддержке сербского национального самосознания».
Тема 9. Опыт интеграции новых славянских территорий в состав Российской и Австро-венгерской империй в конце XVIII - XIX вв. Специфика формирования славянских диаспор.	10	4		4	6 Письменное эссе: «Сравнительный анализ подходов к изучению континентальных империй в работах Д.Ливена и А.Рибера». Рибер Альфред. Сравнивая континентальные империи // Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. Ред. А.И. Миллер. М., Новое издательство, 2004. С.33-70. Ливен Доминик. Империя на периферии Европы: сравнение России и

					Запада// Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. Ред. . А.И. Миллер. М., Новое издательство. 2004.С. 71-94.
Тема 10. Конституционные эксперименты в империях. Оформление и деятельность политических партий у южных славян империи Габсбургов.	4	4		4	
Тема 11. Югославянские народы в имперском противостоянии в годы Первой мировой войны. Крушение империй в 1918 и судьбы славянских народов.	4	4		4	
Промежуточная аттестация: зачет					6
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Письменный реферат на тему: "Историографические проблемы в изучении взаимосвязи империй и наций-государств в статье А.С. Миллера": *Миллер А.И.* Империя и нация в «долгом XIX веке» // Всемирная история: В 6-ти т. / Глав. ред. А.О. Чубарьян. Т.5. Мир в 19 веке: на пути к индустриальной цивилизации. Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М., Наука, 2014. С. 246-263.

2. Письменное эссе на тему: «Основные направления деятельности русских славянофилов по поддержке сербского национального самосознания»

3. Письменное эссе: «Сравнительный анализ подходов к изучению континентальных империй в работах Д.Ливена и А.Рибера». Рибер Альфред. Сравнивая континентальные империи // Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. Ред. А.И. Миллер. М., Новое издательство, 2004. С.33-70; Ливен Доминик. Империя на периферии Европы: сравнение России и Запада// Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. Ред. . А.И. Миллер. М., Новое издательство. 2004.С. 71-94.

4 Коллоквиум на тему: «Особенности интеграции Боснии и Герцеговины в Австро-Венгерскую империю» по монографии: *Пахомова Л.Ю.* Балканский лакмус. Австро-венгерская политика в Боснии и Герцеговине и российская дипломатия (1878–1908). М.: Индрик, 2021.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Реферат на тему: «Характеристика В.Н. Виноградовым основных этапов формирования балканской политики России в годы правления Екатерины II.» *Виноградов В.Н.* Екатерина II и прорыв России на Балканы//История Балкан: Век восемнадцатый. М., Наука, 2004. С.112-135.
2. Коллоквиум по теме: «Оценки позиции лидеров славянских народов Австрийской монархии в революции 1848-49 гг. в отечественной историографии».
3. Письменный анализ статьи *Павленко О.В.* Панславизм и его модели// Новая и новейшая история.2016. №5, с. 3-15.

Примерный список контрольных вопросов (для проведения зачета):

1. Империи нового времени. Теоретико-методологические проблемы изучения.
2. Типологизация империй и имперской политики в современной историографии. Проблема имперского пространства и имперского сознания.
2. Славянские народы в составе трех многонациональных и поликонфессиональных империй - Османской, Габсбургской и Российской. Этапы и особенности инкорпорации.
3. Усилия по преодолению кризиса в Османской империи в конце XVIII - первой трети XIX века в судьбах славянских народов. Характеристика сербских восстаний 1804-13 и 1815 гг.
4. Роль реформ Марии-Терезии и Иосифа II в монархии Габсбургов в общественно-политической и культурной жизни славянских народов монархии.
5. Империи и славянские народы в период Великой французской революции и наполеоновских войн. Роль Иллирийских провинций в формировании концепций югославянского объединения.
4. Российская империя в конце XVIII - первой трети XIX века и югославянский вопрос. Особенности формирования внешнеполитической программы России в контексте «восточного вопросу». «Греческий проект» Екатерины II и славянские народы Османской империи.

5. Проблемы славянских диаспор в имперской политике России и Габсбургской монархии. «Великое переселение» сербов на территорию освобожденных от османского владычества южных комитатов Венгрии переселение сербов и болгар в Россию в в конце XVIII - первой трети XIX века. Роль этих диаспор в формировании национальных программ сербов и болгар.
6. Славянские народы Османской империи в период реформ Танзимата. Сравнительная характеристика Гюльханейского хатт-и-шерифа и хатт-и-хумаюна 1856 г. обстоятельства разработки и принятия этих законодательных актов и их роль в судьбах славянских народов империи.
7. Итоги революции 1848-49 гг. Славянские народы Австрийской империи и Реформы 50-60-х гг. в Австрийской империи.
8. Реформы середины XIX века в Российской империи и славянский вопрос. Проблемы панславизма и славянского единения. Славянский съезд 1867 г. в России и южные славяне.
9. Опыт интеграции новых славянских территорий в состав Российской и Австро-Венгерской империй в XIX веке. Специфика интеграции Боснии и Герцеговины в состав Австро-Венгерской империи.
10. Становление политических партий у славянских народов в период конституционных реформ в империи Габсбургов, Османской и Российской империи.
11. Первая мировая война и крушение четырех империй в судьбах славянских народов.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (виды оценочных средств: письменное эссе, зачет)	Отсутствие знаний по важнейший дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян	Сформированные систематические знания по важнейшим дискуссионным проблемам, возникающие при современном изучении истории южных и западных славян
Умения (виды оценочных средств: письменное эссе, зачет)	Отсутствие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Академический словарь теории и истории империй. СПб., Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2012. С.9-31,128-131, 146-236, 292-317, 339-355.
https://studylib.ru/doc/2039441/akademicheskij-slovar_-teorii-i-istorii-imperij
2. *Воцелка Карл*. История Австрии: культура, общество, политика. – Москва: Весь Мир, 2007.
3. *Дубовик О.А.* Проект турецко-болгарского дуализма Стефана Стамболова: фикция, реальность, политическая стратегия// Империи, границы, политики (XIX- началото на XX. София 2016 . С. 267-285.
4. Европейские революции 1848 года. "Принцип национальности" в политике и идеологии. М.: Индрик, 2001.
5. История Балкан. Век восемнадцатый. М., 2004. http://inslav.ru/images/stories/pdf/2004_Istorija_Balkan_XVIII.pdf
6. История Балкан. Век девятнадцатый. (До Крымской войны). М.,2012.
https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2012_istorija_balkan_vek_xix.pdf
7. История Балкан: Судьбоносное двадцатилетие (1856–1878 гг.). М., 2012.http://inslav.ru/images/stories/pdf/2012_Istorija_Balkan.pdf
8. История Балкан: На переломе эпох (1878–1914 гг.). М., 2017.
http://inslav.ru/sites/default/files/editions/2017_istorija_balkan_na_perelome_epox.pdf
9. *Кузьмичева Л.В.* Проблема стабилизации межбалканских отношений в российской имперской политике в первом десятилетии XX века.// Империи, границы, политики (XIX- началото на XX. София 2016 . С. 309-321.
10. *Кузьмичева Л. В.* Деятельность московских славянофилов по укреплению позиций сербской православной церкви в середине XIX в.//Межконфессиональные, культурные и общественные связи России с зарубежными славянами: К 200-летию со дня рождения М. Ф. Раевского. М.; СПб.: Нестор-История, 2013. С.123-131.
11. *Ливен Доминик*. Империя на периферии Европы: сравнение России и Запада// Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб.статей. Ред. А.И. Миллер. М., Новое издательство. 2004. С. 71-94.
12. *Ливен Доминик*. Российская империя и её враги. М., Издательство Европа. 2007. С.37-161; С.223-325; С.415-454.
13. *Макарова И.Ф.* Турецкие административные реформы как новый императив балканской политики России на рубеже 60-70-х гг. XIX в.//Империи, границы, политики (XIX- началото на XX. София 2016 . С. 63-76.

14. *Миллер А.И.* Империя и нация в «долгом XIX веке» // Всемирная история: В 6-ти т. / Глав. ред. А.О. Чубарьян. Т.5. Мир в 19 веке: на пути к индустриальной цивилизации. Отв. ред. В.С. Мирзеханов. М., Наука, 2014. С. 246-263. <https://www.litmir.me/br/?b=268421&p=90>
15. На путях к Югославии: за и против. Очерки истории национальных идеологий югославянских народов. Конец XVIII - начало XX в.в. М., 1997. Гл.8 С.201-229. Гл.9. С.230-248. http://inslav.ru/images/stories/pdf/1997_Na_put%27ax_k_Jugoslavii.pdf
16. *Никифоров К.В.* Сербия в середине XIX в. (Начало деятельности по объединению сербских земель) М., 1995. <http://inslav.ru/publication/nikiforov-k-v-serbiya-v-seredine-xix-v-nachalo-deyatelnosti-po-obedineniyu-serbskih>
17. *Павленко О.В.* Панславизм и его модели // Новая и новейшая история. 2016. №5, с. 3-15. https://www.elibrary.az/docs/jurnal/jrn2016_701.htm
18. *Пахомова Л.Ю.* Балканский лакмус. Австро-венгерская политика в Боснии и Герцеговине и российская дипломатия (1878–1908). М.: Индрик, 2021. <https://inslav.ru/publication/pahomova-lyu-balkanskiy-lakmus-avstro-vengerskaya-politika-v-bosnii-i-gercegovine-i>
19. *Пахомова Л.Ю.* Проблема управления новоприсоединенными землями в Новое время. Опыт австро-венгерского управления оккупированными областями – Боснией и Герцеговиной (1878–1908 гг.) // Государственное управление. Электронный вестник. 2008. № 16. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/vestnik/item/16_2008pakhomova.htm
20. Первая мировая война и судьбы народов Центральной и Юго-Восточной Европы: Очерки истории. М., 2015. (два очерка по выбору) https://inslav.ru/sites/default/files/editions/pmv_serapionova_fff.pdf
21. *Рибер А.* Сравнивая континентальные империи // Российская Империя в сравнительной перспективе. Сб. статей. Ред. А.И. Миллер. М., Новое издательство, 2004. С.33-70
22. *Хобсбаум Э.* Век империи. Ростов на Дону. «Феникс», 1999. <https://www.rulit.me/author/hobsbaum-erik/vek-imperii-1875-1914-download-free-277799.html>
23. *Чуркина И.В.* Россия, славянофилы и зарубежные славяне. Очерки истории. – М.: Индрик, 2020.

Дополнительная:

1. Болгария в XX веке. Очерки политической истории. М.: "Наука", 2003. https://inslav.ru/images/stories/pdf/2003_Bolgarija_v_XX_veke.pdf
2. *Герасимов И., Могильнер М., Семенов А.* Введение. В поисках ясности в исторической природе национализма и империи // Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. (ред.-сост.). Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, 2010. С. 7–26. <https://klex.ru/rz7>

3. *Говорунов А.В. , Кузьменко О. П.* Ориентализм и право говорить за другого// Международный журнал исследований культуры. International Journal of Cultural Research. № 2(11) 2013. С.26-43. | [http://www.culturalresearch.ru/files/open_issues/02_2013/IJCR_02\(11\)_2013_Gov_Kuz.pdf](http://www.culturalresearch.ru/files/open_issues/02_2013/IJCR_02(11)_2013_Gov_Kuz.pdf)
4. Империи Средневековья: от Каролингов до Чингизидов. Под ред. Сильвена Гугенхейма. Пер. с франц. Алексея Изосимова.— М.: Альпина нон-фикшн, 2021.
5. *Марк фон Хаген.* История России как история империи: перспективы федералистского подхода// Российская империя в зарубежной историографии Работы последних лет: Антология М.: Новое издательство, 2005. С.18-47. http://www.timeandspace.lviv.ua/files/miller/Antologia_1.pdf
6. *Миллер А. И.* Империя Романовых и национализм : эссе по методологии исторического исследования. - М., Новое лит. обозрение, 2006.-248 с.; - М., Новое лит. обозрение, 2010.- [Изд. 2. испр. и доп.]. - 316 с. (Historia Rossica). <http://padaread.com/?book=36341&pg=1>
7. *Никитин С. А.* Славянские комитеты в России в 1858–1876 годах. М.: Издательство Московского университета, 1960. https://inslav.ru/sites/default/files/editions/1960_nikitin_slavianskie_komitety.pdf.
8. *Рольф Мальте.* Польские земли под властью Петербурга. От Венского конгресса до Первой мировой. Пер. с нем. Кирилл Левинсон. - М.: Новое литературное обозрение, 2020. - 576 с. (Серия: Historia Rossica) .<https://avidreaders.ru/download/polskie-zemli-pod-vlastyu-peterburga-ot.html?f=pdf>
9. *Сабурова Т. А.* Время, «современность» и глобальная история : опыт глобальной истории: дискуссия о книге Ю. Остерхаммеля «The Transformation of the World» // Философия. Журнал Высшей школы экономики. — 2017. — Т. I, № 2. — С. 97–109. <https://cyberleninka.ru/article/n/vremya-sovremennost-i-globalnaya-istoriya-opyt-globalnoy-istorii-diskussiya-o-knige-yu-osterhammelya-the-transformation-of-the-world>
10. *Саид Эдвард В.* Ориентализм: Западные концепции Востока / Пер. с англ. А. Говорунова. – СПб.: Русский Миръ, 2006, 636 с. (первое издание на англ.яз. - 1978). <https://www.litmir.me/br/?b=272023&p=3>
11. Югославия в XX веке. Очерки политической истории. М.: Индрик, 2011. https://inslav.ru/images/stories/pdf/2011_Jugoslavija_v_XX_veke.pdf
12. *Юзефович Т.* Договоры России с Востоком. Политические и торговые. Спб., 1869. <https://runivers.ru/lib/book7998/456128/>
13. *Jelavich B.* Modern Austria, Empire and Republic, 1815–1986. Cambridge: Cambridge University Press, 1987.
14. *Jelavich. B.* History of the Balkans: Eighteenth and Nineteenth Centuries. New York, 1983.
15. *Kann R.* History of the Habsburg Empire. 1526–1918. Berkeley: University of California Press. 1974.
16. *Lampe, John R., and Marvin R. Jackson.* Balkan Economic History, 1550-1950: From Imperial Borderlands to Developing Nation. Bloomington, 1982.

17. *Osterhammel J.* The transformation of the world: a global history of the nineteenth century / trans. From the german by p. Camiller. Princeton, Princeton University Press. 2014.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель к.и.н., доц. Л.В. Кузьмичева

11. Авторы программы: к.и.н., доц. Л.В. Кузьмичева.