

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны
(Чехия и Словакия)**

3 ВАРИА

**Уровень высшего образования:
бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:
История южных и западных славян**

**Форма обучения:
Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории южных и западных славян
(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Источниковедение истории изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
БАКАЛАВРИАТ			
Универсальные компетенции			
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике,	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
<p>Компетенция УК-7.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в</p>	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
Профессиональные компетенции			
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	направленности (профиля) учебного плана	
ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	<p>задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция СПК-2. умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них	Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян	<p>Знать:</p> <p>основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа</p> <p>Уметь:</p>	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

информацию		применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников	
------------	--	--	--

4. Формат обучения: очно-заочная

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часов. В том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (68 часов занятий лекционного типа), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль «Средние века»	4	4		4	

Тема 1. Классификация исторического материала. Внешняя и внутренняя критика источника.					
Тема 2. Анналы и хроники как исторический источник. Козьма Пражский и его «Chronica Bohemorum».	4	4		4	
Тема 3. Жития святых как исторический источник.	4	4		4	
Тема 4. Документальные источники: грамоты, письма и их структура.	10	4		4	6 Самостоятельная работа
Тема 5. Земские и придворные доски. Памятники нормативного и обычного права (XIV – XV вв.). Урбарии.	4	4		4	
Тема 6. Гуситские манифесты.	4	4		4	
Тема 7. Земское уложение короля Владислава 1500 г.	4	4		4	
Тема 8. Чешская барочная литература: «Христослав» Матея Виерия.	4	4		4	
Тема 9. История словацких земель в документах: Кирилл и Мефодий в исторической памяти словаков. От Бернолака до Коллара – начало национального движения.	10	4		4	6 Самостоятельная работа
Модуль «Новое время»	2	2		2	
Тема 1. Специфика источниковой базы по истории Нового времени. Появление новых видов нарративных источников.					
Тема 2. Документы по истории Нового времени в архивных собраниях славянских стран ЦЮВЕ и России. Характер систематизации, атрибуции и особенности хранения архивных документов.	2	2		2	
Тема 3. Документальные источники, материалы	2	2		2	

официального характера: законодательные памятники, кодексы, парламентские материалы, делопроизводство административных органов, документы судопроизводства, данные официальной статистики, официальные дипломатические документы, виды актов, формуляр акта, элементы протокола, понятие клаузулы.					
Тема 4. Источники публицистической направленности: периодическая печать; документы, программы и пресса политических партий.	6	2		2	4 Самостоятельная работа
Тема 5. Источники личного происхождения и неофициального назначения: виды нарративных памятников: хроники, эпистолярные памятники, мемуарные памятники, дневники и переписка, записки, меморандумы; массовые источники, статистические источники, историко-демографические источники; путевые описания стран и народов.	6	2		2	4 Самостоятельная работа
Тема 6. Фото и кинодокументы как новый вид исторических источников. Картографические собрания архивохранилищ и библиотек	6	2		2	4 Самостоятельная работа
Тема 7. Специфика публикаций источников: научные, научно-популярные, академические издания. Специфика археографической обработки материалов в странах ЦЮВЕ и Российской Федерации.	2	2		2	
Тема 8. Проблема фальсификаций и способы верификации сведений источников.	6	2		2	4 Самостоятельная работа
Модуль «Новейшее время»	4	4		4	

Тема 1. Законы и нормативные акты.					
Тема 2. Статистические материалы.	6	2		2	4 Самостоятельная работа
Тема 3. Периодическая печать.	2	2		2	
Тема 4. Источники личного происхождения.	8	4		4	4 Самостоятельная работа
Тема 5. Кинофотофонодокументы	2	2		2	
Тема 6. Интернет-ресурсы. Основные понятия Интернет-сайтов и их информационные ресурсы как источника.	2	2		2	
Промежуточная аттестация экзамен (7 семестр)					20
Промежуточная аттестация: экзамен (8 семестр)					20
Итого	144			68	76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости (самостоятельная работа):

Модуль «Средние века».

Тема 4. Документальные источники: грамоты, письма и их структура. **Выделите составные части в следующей грамоте:** In nomine Patris et Filii et Spiritus sancti amen. Nos Ottocarus Dei gratia Bohemorum rex, universis Christi fidelibus praesentes privilegii literas inspecturis. Humanae naturae conditio semper trahit ad se hominis miseriam et defectum, et quanto plus homo in hoc mundo foris transitoriis rebus involvitur, tanto magis virtus interior enervatur. Unde veram credimus salubris consilii medicinam, ut sicut quis cadit per vitium, sic assuescat resurgere per virtutem, maxime jus restituens alienum, quod nullum posse absque peccato et mortis interitu detinere credere pure possumus et debemus. Pro quo siquidem et aliis adimplendis cum venerabilis pater, dominus Gregorius de Crescentio <...> secundum tenorem infra positum, praestiterit iuramentum, nos omnia, quae iuravit, adimplere volentes, episcopatus et ecclesiae Pragensi privilegium deperditum taliter restauramus: <...> remittimus ipsi episcopatus et ecclesiae et hominibus eorundem omnem exactionem sive inquietationem, vendicionem narok zwod hlauam wrez, collectas generales, aedificationes castrorum, fossata etc. Et si quis de hominibus episcopatus vel ecclesiae Pragensis furtum vel rapinam vel aliam huiusmodi grandam culpam perpetravit, perpetrator criminis sententiae regiae potestatis subiaceat. Ad huius igitur nostrae restaurationis concessionis et donacionis notitiam et inviolabile firmamentum, coram infrascriptis testibus praesens privilegium per manum Hermanni notarii et capellani nostri fecimus fieri et ipsum sigillum munimine nostro mandavimus insigniri. Anno incarnationis MCCXXI, nono Julii Indict. IX. in monte Scac, praesidente Romanorum ecclesiae Domino

Honorio Tercio, regnante vero in imperio domino Friderico, in praesentia domini Gregorii de Crescencio, S. Theodori diaconi cardinalis, apostolicae sedis legati. Testes autem sunt hi: Dominus Robertus episcopus Olomucensis, Dominus Joannes Nitriensis episcopus, Dominus Laurentius Wratizlauensis episcopus, Dom. Lupoldus Austriae et Stiriae dux, comes Conradus de Ardek, dominus Poppo praepositus Bambergensis, Dluhomil abbas de Breunov <...> Henricus ducis Austriae notarius, Marquardus praepositus Sancti Ipoliti, Bauarus, Budiouy, Boruta, Jaros, Witco, Henricus frater ejus, Bohuzlaus, Suatozlaus, Sulizlaus, Holac, Divis, barones Boemiae.

Во имя Отца и Сына и Святого Духа аминь! Мы, Оттокар, Божьей милостью король чехов, всем верным Христа, которые увидят эту жалованную грамоту. Сущность человеческой природы всегда влечёт за собой несчастье и бессилие. И чем больше человек в этом мире окутывается бранными вещами, тем более слабеет его внутренняя добродетель. Посему мы посчитали лекарством здравого совета, чтобы тот, кто пал под действием порока, приучился бы подниматься с помощью добродетели, в максимальной мере возвращая другому его право, о каком мы не можем и не должны считать, что мы можем удерживать его без прегрешения и смертной гибели. Для этого, а также для осуществления иных целей, поскольку господин Григорий де Кресценцио.... принёс клятву в соответствии с нижеследующим, мы, желая исполнить всё, в чём он поклялся, восстанавливаем утраченную привилегию для епископства и церкви Пражской в следующем виде: <...>: мы отказываемся в интересах епископства, церкви и её людей ото всякой дани, побора и продажи, как то: «нарок», «звод», «глава», «врез», общих податей, возведения замков и рвов и проч. А если кто-либо из людей епископства или церкви Пражской совершит кражу или разбой, или иное тяжкое преступление, тогда преступник подлежит королевскому суду. В знак этого нашего восстановления, уступки и пожалования и для нерушимой крепости мы приказали изготовить настоящую привилегию рукой нашего нотариуса и капеллана Германа в присутствии ниженазванных свидетелей, а также повелели, чтобы сама печать была подписана нашим отпечатком. В год от Рождества 1221 девятого июля, в девятый индикт на Шацкой горе во время понтификата госп. Гонория III, императорского правления господина Фридриха в присутствии госп. Григория де Кресценцио, диакона-кардинала св. Теодора и легата апостольского престола. Свидетели – вот эти: госп. Роберт, епископ Оломоуцкий, госп. Иоанн, епископ Нитры, госп. Лаврентий, епископ Вратиславский, госп. Леопольд, герцог Австрийский и Штирийский, граф Конрад фон Хардек, госп. Поппо архипресвитер Бамбергский, Длугомил, аббат Бржегновский <...> Генрих, нотариус герцога Австрийского, Маркварт, настоятель монастыря Св. Ипполита, Баварус, Будивой, Борута, Янош, Витек, его брат Индржих, Богуслав. Святослав, Судислав, Голач, Дивиш – бароны Богемии.

Модуль «Новое время»

Приблизительный список тем для самостоятельной работы.

История чешских земель

I. Становление в Чехии источниковедения как самостоятельной дисциплины *Начало.*

Гелазиус Добнер (1719-1790) - основатель критического анализа источников. (Критический комментарий к переводу с латыни Kroniky české od Václava Hajka z Libočan).

Романтическое направление в источниковедении: Фр. Палацкий. Публикаторская деятельность Матицы чешской. Вацлав Ганка (1791-1861) как автор поддельных Краледворской (Rukopis Královédvorský, 1817) и Зеленогорской (Rukopis zelenohorský, 1818) рукописей.

Чешский позитивизм и источниковедение в конце XIX – начале XX в. Ярослав Голл (1846-1929) как виртуоз критики и обработки источников. Ян Гебауэр, Т.Г. Масарик, Я. Голл - лидеры в противостоянии с защитниками фальшивых рукописей.

II. История чехов Нового времени в источниках. Тематический план

1. Эпоха чешского Просвещения.

Публицистика: Трактат Карела Игнаца Тама (1763-1816) «Защита чешского языка от злобных его хулителей, ленивых и небрежных в его изучении» (1783).

Периодическая печать. Krameriusovy vlastenecké noviny (январь 1791). Закон о цензуре (от 22.02.1795) и учреждение Цензурного комитета (1803).

4 июля 1789 - первый день выхода «Крамериусовых цисаржско-краловских поштовских новин» (Krameriusovy s.k. poštovské noviny). 1791- начало издания «Крамериусовых властенецких новин» (Krameriusovy vlastenecké noviny).

Hlasatel český (1806, Чешский глашатай) - первый самостоятельный журнал круга чешских будителей. Йозеф Юнгман (1773-1847) и его программная статья «Две беседы о чешском языке» (1806).

Газета «Pražské noviny» и ее приложение «Česká včela».

Мемуарные источники (воспоминания и дневники)

Jungman Josef. Zápisky. Vyd. R. Havel. Praha, 1973. 3. vydání.

Памятники эпистолярного характера

Личная корреспонденция

Челаковский Фр. Л. Sebrané listy. Praha, 1865

Произведения художественного и научного творчества.

Франтишек Мартин Пелцл (1734-1801) – представитель просвещенческого критицизма и его «Nová kronika česká» (1791-1795). (В русском переводе: «Чешская хроника за период правления римского императора и чешского короля Иосифа II»).

2. Источники периода Национального возрождения и революции 1848-1849 гг.

Материалы официального характера:

-законодательные акты

Кабинетный лист от 23 марта 1848 г. (обнародован 8 апреля). Императорский патент для Чехии, Моравии и Силезии от 28 марта 1848

25 апреля 1848 – Апрельская конституция – о заключении персональной унии централизованного австрийского государства с Венгерским королевством.

4 марта 1849 – октроированная австрийская конституция – конституция Стадиона

Листовки и прокламации как вид публицистики: нелегальная листовка против иезуитов (1847) и ее авторы - члены общества «Рипил».

Петиции императору: 11 марта 1848 (автор Ф.А. Браунер); 14 марта (А.М. Пинкас); 29 марта (автор Ф.А. Браунер)

Периодическая печать: Газета «Пражские новости» в период ее редактирования с 1824 по 1833 Йозефом Линдой. «Пражские новости», с приложением «Česká včela и их редактор с 1834 - Франтишек Ладислав Челаковский (1799-1852).

Ликвидация цензуры 15 марта 1848. Небывалые успехи чешской журналистики: из 37 политических газет, выходивших в Праге, 20 издавалось на чешском языке. «Народные новости» (Národní noviny, 5 апреля 1848) Карела Гавличека Боровского (1821- 1856) – первое издание чешских либералов.

«Общанские новости» (Občanské noviny, ноябрь 1848, издатель Е. Арнольд, 1800-1869) как издание радикальных демократов.

Публицистика: 11 апреля 1848 г. опубликовано открытое письмо Фр. Палацкого

«Hlas o připojení se Rakouska k zemi německé» - известно как Письмо во Франкфурт.

Rieger F. L. Řeči na Kroměříšském sněmu. Řeči D-ra F. L. Riegera a jeho jednání v zakodárných sborech. D. 1. Praha, 1883.

Личная корреспонденция Йозефа Добровского. Переписка Йозефа Юнгмана. Переписка со славянскими учеными Павла Йозефа Шафарика (1795-1861).

Произведения художественного и научного творчества. Литературное и историческое наследие Йозефа Добровского (1753-1829): Kritické pokusy jak očistit starší české dějiny od pozdějších výmyslů. 1802-23. Добровский – первый критик фальшивой Зеленогорской рукописи.

3. Чешская политическая жизнь в 1860-1891 г.

Материалы официального характера.

Октябрьский диплом 1860 г.

26 февраля 1861 г. – Февральская конституция (Конституция Шмерлинга)

21 декабря 1867 – принято 6 основных законов, составивших Декабрьскую конституцию.

19 апреля 1880 – Распоряжения Штремайера о равноправии чешского и немецкого языков.

1 сентября 1882 - так называемая Линцская программа.

Лето 1887 – ордонансы Гауча

19 января 1890 - Пунктации (перевод на русский язык Н.С. Барсукова)

5 апреля 1897- Языковые распоряжения Бадени

5 марта 1898 – Языковые распоряжения Гауча

1 июля 1898 - Закон о языках Туна

16-22 ноября 1905 – так называемый Моравский пакт

Парламентские материалы

Стенографические протоколы заседаний чешского сейма.

22 августа 1868 – Государственно-правовая декларация.

10 октября 1871 – Фундаментальные статьи

7 октября 1879 – Государственно-правовое заявление чешских депутатов рейхсрате

17 октября 1879 – 4 Меморандума (Ригер, Лобковиц, Шром)

Листовки, прокламации

1860. 26.12. Избирательная листовка Партии прогресса (Volební leták Strany pokroku)

1861. 7.3. Манифест к выборам Национальной партии в Чехии (Volební prohlášení Národní strany v Čechách). Ф. Палацкий, Фр.

Браунер, Фр.Л. Ригер

Публицистика

18.06. 1860. Меморандум Ф.Л. Ригера (издан как брошюра в Будишине (Баутцен).

9.11.1864. Манифест Ригера против дуализма (газета «Народ»)

1865 - Ф. Палацкий «Идея австрийского государства» (Idea státu rakouského. 9 апреля – 16 мая газета «Народ»).

Источники по так называемому спору о «Смысле чешской истории»:

1895 – Чешский вопрос (Česká otázka), Наш нынешний кризис (Naše nynější krize), Ян Гус (Jan Hus) Т.Г. Масарика и Чешские идеи (České myšlenky, 1896) Йозефа Кайзла.

1895 – Манифест чешской модерна (Manifest moderny)

Периодическая печать

Старочехи

1863-1866 – Národ; 1867-1868 - Národní pokrok; 1869- Pokrok; Hlas národa; Politik на немецком языке

Консервативное (католики) крыло – журнал Čech

Младочехи

С 1863 – Národní Listy (первый номер вышел 1.1. 1861 г. как орган либералов)

Реалисты

13. 2.1886 Atheneum

2.1.1889 преобразование (возник декабрь 1886) еженедельника «Čas» в орган чешского политического реализма

Программы политических партий рубежа XIX – XX вв.

Партийная печать.

Воспоминания и дневники

5. Важнейшие публикации

Sbírka zákonů, řádů, zřízení, privilegií a listin, týkajících se statního práva českého, jakož i platné ústavy (vyd. J. Podlipný). D. 1-3. Praha. 1892-1900.

Politické programy českého a německého národního socialismu. 1897-1948. (Editor Jozef Harna). Praha, 1998
Politické programy Československé a Československé sociálně demokratické strany dělnické. 1878-1948. (Editor Peter Prokš). Praha, 1999.
Sněmy české od léta 1526 až po naši dobu. Praha, 1877-1955.
Karel Havlíček Borovský. Spisy. D. 1-3. (vyd. A. Štich). Praha, 1986.

Сборники документов и материалов

Český liberalismus. Texty a osobnosti. Praha, 1995.
Dějiny české politiky v dokumentech vyd. Zdenek Veselý Praha, 2005. Раздел 2-ой. «О politickou a státoprávní emancipaci moderního národa. Konec 18. stol.- 1918». S. 43-357.
Palacký F. Úvahy a projevy. (vyd. J. Špičák). Praha, 1977.
Politické programy českých národních stran. 1860-1890. (Editor Pavel Cibulka). Praha, 2000.
Spor o smysl českých dějin. 1895-1938. (usp. M. Havelka). Praha, 1995

Хрестоматии

Dějiny českého státu v dokumentech (usp. Zd. Vesely). Praha, 1994.
Naše národní minulost v dokumentech. D. II - do r. 1848. (vyd. V. Husa, F. Kutnar). Praha, 1962.
Minulost našeho státu v dokumentech. Listář k dějinám naší státnosti. Praha, 1971.
Obrození národa (Svědectví a dokumenty). Praha, 1979.

История Словакии в исторической памяти словаков и русских.

- 1. Ян Коллар и Россия в словацких и русских источниках***
- 2. Людовит Штур, его время и Россия в русских источниках.***
- 3. Матица Словацкая в документах.***
- 3. Русско-словацкие политические, культурные, научные связи XIX века в документах.***

Источники:

Коллар Ян. О литературной взаимности между племенами и наречиями славянскими //Отечественные записки. 1840. Т. VIII. Отд. III. С. 1-24; 65-94.
Коллар Ян. Дочь Славы / Предисловие А.И. Ревякиной. Перевел, составил примечания Н.В. Водовозов // Ученые записки № 287: О взаимосвязях славянских литератур. М., МГПИ им. В.И. Ленина. 1967. С. 35-380.
Коллар Ян. Сто сонетов. М., Художественная литература. 1973.
Письма к М.П. Погодину из славянских земель: 1835-1861. М., 1880.
Штур Людовит. Слово к землякам словацким (перевод Наталии Шведовой). ДЕВИН. Альманах Общества Людовита Штура в Москве. № 1 (6) / 2018. С. 10-17.

Людовит Штур. Славянство и мир будущего (перевод Владимира Ламанского). ДЕВИН. Альманах Общества Людовита Штура в Москве. № 1-6. 2012-2018.

Matice Slovenská. Základné dokumenty.

Z prameňov našich dejín. Bratislava. 1974.

Основная литература:

История литератур западных и южных славян. Формирование и развитие литератур Нового времени. Вторая половина ЧУШШШ века – 80-е годы XIX в. М., 1997.

Рокина Г.В. Ян Коллар и Россия. Йошкар-Ола. 1998.

Рокина Г.В. Теория и практика славянской взаимности в истории словацко-русских связей XIX в. Казань. 2005

Славянские матицы. XIX век. Т. 1-2. М., 1996.

Ян Коллар – поэт, патриот, гуманист: к 200-летию со дня рождения. М. 1993.

6. Ресурсы российских библиотек по истории Чехии и Словакии Нового времени.

Библиотека Российской Академии наук. Богемисту о славянском фонде. Путеводитель по фонду. Санкт-Петербург, 2000 (путеводитель включает 222 наименования журналов, периодических изданий и продолжающихся сборников).

Историческая библиотека. Листовки 1848-1849 гг.

Российская государственная библиотека имени Ленина.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Задание для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 7 семестр):

1. Студент получает текст источника в оригинале и русскоязычном переводе и определяет его жанр (грамота, письмо, манифест, земские или придворные доски с их подвидами).
2. Студент отвечает на вопрос, какие выражения в тексте оригинала (!) позволяют установить, что речь идёт именно об этом жанре / этих жанрах письменного источника.
3. В случае, если перед студентом – грамота, письмо или манифест, студент выделяет составные части полученного текста, а также высказывает обоснованное суждение о сословной принадлежности указанных в нём лиц.

Задание для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 8 семестр):

1. На основе предложенного текста письменного источника (как правило на чешском языке) определите

- а) к какой эпохе он относится и какие события в нем описаны?
- б) кто является его автором, с какой целью он был написан?
- в) насколько достоверен анализируемый источник?

2. На основе каких документов из перечисленных в программе курса можно говорить

- а) о формировании ценностного ядра самосознания чехов и словаков в XIX в.?
- б) в чем заключалось его содержание в первой трети XIX в. и в начале XX столетия?

3. Опираясь на источниковедческий инструментарий, охарактеризуйте чешскую периодическую печать?

- а) какова ее роль в развитии общественного движения?
- б) политической мысли? Например, на основе изучения публикаций статей лидеров национального движения чехов и словаков во времена «Весны народов» (К.Гавличек Боровский, Фр. Палацкий, Л. Штура) можно ли утверждать о трансформации австрославизма?

4. Проведите сравнительно-исторический анализ программных документов ведущих чешских и словацких политических партий, действовавших на рубеже веков. Выявите:

- а) существовали ли между ними разграничительные линии?
- б) какие аргументы выдвигались их лидерами при обосновании необходимости сохранения Австро-Венгрии как великой державы?
- в) можно ли на основе программ отдельных партий понять, убедительно аргументировать утверждения ряда чешских ученых:
 - чехи - неотделимая часть славянской этноязыковой общности;
 - чехи – носители т.н. «европейства».

5. Т.Г. Масарик, Й. Кайзл, К. Крамарж и спор о «Смысле чешской истории». Охарактеризуйте на этом примере источники личного происхождения и их значение в общественной жизни, в формировании политической культуры чехов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение истории изучаемой по выбору»

студента славянской страны»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: самостоятельная работа, экзамен	Отсутствие знаний основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Фрагментарные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Общие, но не структурированные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Сформированные систематические знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян
Умения Виды оценочных средств: самостоятельная работа, экзамен	Отсутствие умений: применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	Успешное и систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- Бернгейм Э.* Введение в историческую науку. СПб., 1908. URL: [Введение в историческую науку | ELiS ПГНИУ \(psu.ru\)](#)
- Мереминский С.Г.* Средневековая анналистика: особая форма историописания или историографический конструкт? // Люди и тексты. 2018. С. 82 – 110. URL: [Средневековая анналистика: особая форма историописания или историографический конструкт? – тема научной статьи по истории и археологии читайте бесплатно текст научно-исследовательской работы в электронной библиотеке КиберЛенинка \(cyberleninka.ru\)](#)
- Наумов Н.Н.* «Status» и «ordo» в Священной Римской империи первой трети XV века // Средние века. Вып. 80 (3). 2019. С. 114–133.
- Парамонова М.Ю.* Святой Вацлав: власть и святость в королевской агиографии X века // История через личность. Историческая биография сегодня / Под ред. Репиной Л.П. М., 2010. URL: [История через личность. Историческая биография сегодня \(Репина Л.П. \(ред.\), 2010\).pdf \(vk.com\)](#)
- Флоря Б.Н.* Сказания о начале славянской письменности. М., 1981. URL: [1981_Skazanija_o_nachale_slavjanskoj_pismennosti.pdf \(inslav.ru\)](#)
- Bromová V.* Textová struktura nejstarších českých listin se zvláštním zřetelem k vývoji formuláře. Brno: Masarykova univerzita, 2009. URL: [Textová struktura nejstarších českých listin se zvláštním zřetelem k vývoji formuláře | Digital Library of the Faculty of Arts Masaryk University \(muni.cz\)](#)
- Hlaváček I., Kašpar J., Nový R.* Vademecum pomocných věd historických. Jinočany, 2002. URL: [Vademecum-pomocnych-ved-historickych.pdf \(muni.cz\)](#)
- Zřízení zemské království Českého za krále Wladislawa r. 1500 vydáné // Archiv český / Vyd. F. Palacký. T. 5. Praha, 1862. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

б) дополнительная литература:

- Archiv český, čili staré písemné památky české a moravské. D. 31. První kniha svolací desk dvorských z let 1380–1394 / Vyd. Gustav Friedrich. Praha: v komisi knihkupectví Bursík & Kohout, 1921. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)
- Bartoš F.M.* Manifesty města Prahy z doby husitské. Praha: nákladem Obce hlavního města Prahy, 1932. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)
- Bernheim E.* Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichtsphilosophie. Leipzig, 1908. URL: [Lehrbuch der historischen Methode und der Geschichtsphilosophie : mit Nachweis der wichtigsten Quellen und Hilfsmittel zum Studium der Geschichte : Bernheim, Ernst, 1850-1942 : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)
- Decem registra censuum / Ed. J. Emler. Praha, 1881. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)
- Kosmův letopis český s pokračovateli // Fontes rerum Bohemicarum. D. 2. Praha, 1874. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

Majestas Carolina // Codex juris bohemicus. T. 2. P. 2 / Edidit H. Jireček. Pragae: typis Grégerianis, 1870. P. 100–197. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

Matěj Vierijs. Christoslaus, aneb Žiwot Krystoslawa knížete. Praha, 1689. URL: [Christoslaus aneb Žiwot Krystoslawa Knížete, Z něhož každý Křestianský člow... - Google Books](#)

Ondřej z Dubé. Práva zemská česká / Vyd. Fr. Čada. Praha: nákladem České Akademie věd a umění, 1930. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

Pozůstatky desk zemských království Českého r. 1541 pohořelých / Vyd. J. Emler. D. 1. Praha: v komisi knihkupectví Dr. Grégr & Ferd. Dattel, 1870. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

Řád práva zemského // Codex juris bohemicus. T. 2. P. 2 / Edidit H. Jireček. Pragae: typis Grégerianis, 1870. P. 198–255. URL: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

Šebánek J., Fiala Z., Hledíková Z. Česká diplomatika do r. 1848. Praha, 1984.

Vladislavské zřízení zemské a navazující prameny (Svátováclavská smlouva a Zřízení o ručnicích / K vydání připravili a úvodní studií opatřili P. Kreuz a I. Martinovský. Praha: Scriptorium, 2007.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная версия словарей старочешского языка: [Vyhledávání \(cas.cz\)](#)
2. База данных чешских средневековых источников («Czech Medieval Sources online») Философского института Чешской академии наук: [Filozofický ústav AV \(cas.cz\)](#)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., н.с. Н.Н.Наумов, к.и.н., доц. З.С. Ненашева, к.и.н., н.с. А.А. Ждановская

11. Авторы программы: к.и.н., н.с. Н.Н.Наумов, к.и.н., доц. З.С. Ненашева, к.и.н., н.с. А.А. Ждановская