

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор



Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ  
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)*

*Urgent issues of world history (of a particular period)*

*Кафедра истории средних веков*

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(5.6.2. Всеобщая история)

---

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

«Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)» является дисциплиной, формирующей профессиональное знание и квалификационную компетентность в области фундаментальной исторической науки в разделе истории Византии и Западной Европы IV – первой половины XVII века.

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

3. Научная специальность: 5.6.2 "Всеобщая история", область науки – Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часов занятия лекционного типа, 4 часа – групповые консультации, 2 часа индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **76** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. «История средних веков (Часть 1)»
2. «История средних веков (Часть 2)»
3. «История Церкви».
4. «Историческая мысль Средневековья»
5. «Историография средних веков»
6. «Источниковедение средних веков»
7. «Историческая география Средневековья»
8. «Средневековая палеография»
9. «Введение в медиэвистику».

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего
Тема 1. <i>Актуальная медиэвистика</i>	16	6					6	10		10
Тема 2. <i>Квалификационные стандарты медиэвистики</i>	15	4		0,5	0,5		5	10		10
Тема 3.	17	6		0,5	0,5		7	10		10

<i>Новейшие тенденции в источниковедении истории средних веков</i>										
<i>Тема 4. Средние века в фокусе современного научного знания</i>	15	4		0,5	0,5		5	10		<b>10</b>
<i>Тема 5. Российские научные школы и основные направления отечественной медиевистики</i>	15	4		0,5	0,5		5	10		<b>10</b>
Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и получение допуска к экзамену кандидатского минимума	30			2		2		26		<b>26</b>
<b>Итого</b>	108	24	0	4	2	2	<b>30</b>	76		<b>76</b>

## 8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации; лекции-дискуссии и т.д.

## 9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и лист заданий для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

## 10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

### **Основная литература:**

1. Средние века. Вып. 76-83. М., 2015-2022.
2. Византийский временник. Т. 100-105. М., 2016-2022.
3. ГОСТ Р 7.0.5–2008 (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления).
4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 (Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

### **Дополнительная литература:**

1. Событие в истории, памяти и нарративах идентичности. М., 2017.
2. Реконструкция мировой и региональной истории: от универсализма к моделям межкультурного диалога. М., 2017.
3. Всемирная история: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. Т. 3. М., 2013.

Т.2. - <https://www.twirpx.com/file/1413965/>

Т.3. - <https://www.twirpx.com/file/1413997/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

TEI <https://tei-c.org/>

Regesta Imperii <http://www.regesta-imperii.de/en/the-project.html>

Data for History Consortium <http://dataforhistory.org/>

Thesaurus Linguae Graecae <http://stephanus.tlg.uci.edu/>

Bibliotheca augustana: <http://www.hs-augsburg.de/~harsch/augustana.html>

Documenta Catholica Omnia <https://www.documentacatholicaomnia.eu/>

проект The Cambridge Group for the History of Population and Social Structure  
<https://www.campop.geog.cam.ac.uk/research/occupations/>

Journal of Economic History <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-economic-history>

проект PASE (Prosopography of Anglo-Saxon England) <http://pase.ac.uk/> Журнал Mediaeval Prosopography <https://scholarworks.wmich.edu/medpros/> <https://pro-spo.ru/internet/5120-3d-modelirovanie-i-istoriya-gorodov>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

Электронное собрание текстов «Персей»: <https://www.perseus.tufts.edu/hopper/>

Электронное собрание греческих текстов античного и византийского периодов: Thesaurus Linguae Graecae < <http://stephanus.tlg.uci.edu/> >

Просопографическая база средневизантийского периода: Prosopographie der mittelbyzantinischen Zeit Online <<https://www.degruyter.com/database/pmbz/html>>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Ассоциация история и компьютер и журнал «Историческая информатика» <http://aik-sng.ru/>

Портал Digital Humanities: <https://dhumanities.ru/>

The Alliance of Digital Humanities Organizations (ADHO) <https://adho.org/>

Associazione per l'informatica umanistica e la cultura digitale (AIUCD)

<http://www.aiucd.it/>

Продукты Digital Scholarship <https://digitalscholar.org/> (USA)

Ресурс «The Programming Historian» <https://programminghistorian.org/>

- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном и снабженной доступом к сети Internet.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели: д.и.н., профессор И.С. Филиппов

[medieval.hist.msu@yandex.ru](mailto:medieval.hist.msu@yandex.ru)

+7(495) 939-35-51

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

Форма аттестации – собеседование по курсу лекций.

Вопросы к собеседованию:

1. Исторические дискуссии и кризис гуманитарного знания рубежа XX-XXI веков.
2. Новейшие направления и методы исторической науки.
3. Новая социальная история в медиевистике.
4. Новая политическая история в медиевистике.
5. Историческая антропология в медиевистике.
6. Гендерная история в медиевистике.
7. История средневекового города: актуальное состояние научного знания.
8. Аграрная история Средневековья: актуальное состояние научного знания.
9. Интеллектуальная история в медиевистике.
10. История культуры в медиевистике: актуальные подходы.
11. Историография средних веков: перспективы XXI столетия.
12. Философия постмодерна и актуальная медиевистика.

## **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

### **Шкала оценивания знаний**

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной медиевистики.	Систематические глубокие знания по фундаментальным теоретическим и прикладным проблемам современной медиевистики. Серьезное знакомство с современной литературой по различным областям медиевистики.