

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История России XIX – начала XX веков**

**16 Б-ОН**

---

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**50.03.03 «история искусств»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»*  
(протокол № 11 от 15.06. 2023)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История искусств» программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Год (годы) приема на обучение с 2023.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия *(указать, если требуются, в следующей последовательности: входная компетенция или входные результаты обучения или перечень освоенных дисциплин (практик))*  
Студент должен обладать знаниями, полученными при освоении курса «История России до XIX века» и навыками написания доклада.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
УК-9	Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями

УК-10	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1</p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных исторических фактов, основных памятников и посвященной им литературы</p>	<p>Знать основные исторические факты и художественные памятники, относящиеся к изучаемому периоду истории искусства, основные методы их анализа и их историографию</p>

	<p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует памятник, помещать его в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Анализирует и содержательно объясняет суть культурно-исторических процессов изучаемой эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Интерпретирует произведение искусства в культурном контексте эпохи</p>	<p>Знать содержание основных историко-культурных процессов и явлений изучаемой эпохи</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства</p>
ОПК-7	<p>Индикатор ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 8 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)					В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Консультации (в рамках занятий семинарского типа)*			Всего	Подготовка к устному опросу	Коллоквиум	Доклад	Всего
Тема 1. История России в первой четверти XIX века.	16	14	1	0	0	15	1	0	0	1
Тема 2. История России во второй четверти XIX века.	16	14	1	0	0	15	1	0	0	1

Тема 3. История России во второй половине XIX века.	19	16	1	0	0	17	2	0	0	2
Тема 4. История России на рубеже XIX – XX веков.	19	16	1	0	0	17	0	2	0	2
Промежуточна я аттестация _____ Зачет	2						2			
<b>Итого</b>	72	64*					8			

\* По итогам прохождения темы в рамках занятий семинарского типа проводятся консультации в объеме 1 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

7.1. Типовые вопросы для коллоквиума по истории России XIX века – начала XX века для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Этапы внешней политики Александра I
2. Дипломатическая подготовка Венского конгресса
3. «Континентальная блокада» и ее влияние на русско-французские отношения
4. Высшая школа в первой четверти XIX века
5. Критика Н.М. Карамзиным внутренних реформ Александра I
6. Сущность разногласий между северным и Западным обществами декабристов

7. Общее и отличное в программах западников и славянофилов
8. Место П.Я. Чаадаева в системе русского общественного мнения
9. Указ 1842 года об обязанных крестьянах
10. Восточный кризис 1820-х годов
11. Кавказская война
12. Положение 19 февраля 1861 года о крестьянских наделах
13. Основные течения в революционном народничестве
14. Сравнение постановлений Сан-Стефанского и Берлинского конгрессов 1878 года
15. Буржуазные партии: формирование, программы, деятельность
16. Экономика России в годы Первой мировой войны
17. IV Государственная Дума и политическая оппозиция самодержавию

7.2. Необходимым условием успешного освоения дисциплины является активное участие студента в обсуждении фундаментальных тем по отечественной истории Нового времени. В случае систематических пропусков практических занятий и неподготовленности преподаватель может попросить студента представить письменную работу по пропущенной теме или ответить по ней устно.

Типовые задания для устного опроса:

1. Административные реформы первой четверти XIX века
2. Проект М.М. Сперанского 1809 года – конституция?
3. Отмена крепостного права в Прибалтике (1804 – 1819)
4. Реформы второй половины 1820-х годов
5. История секретных комитетов
6. Реформы Киселева и Канкрин
7. Записка «О древней и новой России» Н.М. Карамзина
8. Сравнение конституций П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева
9. Учение славянофилов и западников
10. «Философические письма» П.Я. Чаадаева
11. Теория «общинного социализма» А.И. Герцена
12. Круг петрашевцев
13. Теория «официальной народности»
14. Подготовка реформы 1861 года
15. Выкупная операция



16. Эволюция помещичьего хозяйства
17. Промышленный переворот
18. Столыпинская аграрная реформа
19. История социал-демократии
20. Причины и характер революции 1905 года
21. Февральская революция 1917 года
22. Участие России в Первой мировой войне

### 7.3. Примерные типовые вопросы для зачета:

Примерные типовые вопросы:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. Царствование Павла I: внутренняя и внешняя политика
3. Внутренняя политика России в 1801 – 1812 гг.
4. Внешняя политика России в 1801–1812 гг.
5. Отечественная война и Заграничный поход (1812 – 1815 гг.)
6. Внутренняя и внешняя политика России в 1815 – 1825 гг.
7. Общественная мысль и общественное движение в Росс в 1801 – 1825 гг.
8. Внутренняя политика в царствование Николая I
9. Внешняя политика России во второй половине 1820-х – начале 1840-х гг.
10. Внешняя политика России в 1840 – 1850-х гг. Крымская война
11. Присоединение Кавказа и Кавказская война
12. Общественная мысль России во второй четверти XIX века
13. Наука и просвещение России в первой половине XIX века
14. Художественная культура России в первой половине XIX века
15. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века
16. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
17. Великие реформы 1860 – 1870-х гг.
18. Политический кризис на рубеже 1870-х – 1880-х гг.
19. Внешняя политика России в 1856 – 1871 гг.

20. Внешняя политика России в 1871 – 1894 гг.
21. Внешнеполитические действия в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60 – 90-е гг. XIX века.
22. Власть и общество в России во второй половине 1850-х – 1860-е гг.
23. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX века
24. Внутренняя политика в царствование Александра III
25. Общественная мысль и общественное движение в России в 1880-е – первой половине 1890-х гг. XIX века
26. Наука и просвещение в Росси во второй половине XIX века
27. Художественная культура России во второй половине XIX века
28. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века
29. Внутренняя политика России в 1894 – 1904 гг.
30. Внешняя политика России в 1894 – 1904 гг. Русско-японская война.
31. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине 1890-х – первой половине 1900-х гг.
32. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.
33. Столыпинская аграрная реформа
34. Внутренняя политика, общественное движение и общественная мысль в России в 1907 – 1914 гг.
35. Внешняя политика в России в 1905 – 1914 гг.
36. Внутренняя политика и общественное движение России в годы Первой мировой войны
37. Военные действия и внешняя политика России в годы Первой мировой войны
38. Февральская революция 1917 г.
39. Наука и просвещение России в конце XIX – начале XX вв.
40. Художественная культура России в конце XIX – начале XX вв.

	Зачет	Незачет
Знания  (коллоквиум, устный опрос, доклады)	Сформированные успешные знания  - основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории  - основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки	Отсутствие знаний  - основных закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории  - основ профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки

	<p>организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления научных работ, основных понятий, событий и явлений отечественной истории, основных методов критического анализа исторической информации</p>	<p>организационно-управленческих задач, основных принципов работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- основных концепций различных историографических школ, основных принципов составления научных работ, основных понятий, событий и явлений отечественной истории, основных методов критического анализа исторической информации</p>
<p>Умения</p> <p>(коллоквиум, устный опрос, доклады)</p>	<p>Успешное умение</p> <p>- анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роли личности в истории</p> <p>- использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, использовать основные принципы работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации</p>	<p>Отсутствие умений</p> <p>- анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роли личности в истории</p> <p>- использовать основы профессионального взаимодействия для работы в команде и постановки организационно-управленческих задач, использовать основные принципы работы с информацией и различными информационными системами</p> <p>- использовать основные концепции различных историографических школ, основные принципы составления научных работ, основные понятия, события и явления отечественной истории, основные методы критического анализа исторической информации</p>

## 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:
  1. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова. В 3 т. М.: Эксмо, 2006. Т. 2: История России XVIII–XIX веков / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. 782 с.
  2. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова. В 3 т. М.: Эксмо, 2006. Т. 3: История России XX–XXI века / Л.В. Милов, С.В. Воронкова, А.И. Вдовин, А.С. Барсенков 960 с.
  3. Айрапетов О.Р. История внешней политики Российской империи. 1801 – 1914. В 4 т. М.: Кучково поле, 2017.
  4. Миронов Б.Н. Российская империя от традиции к закату. В 3 тт. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.
- Перечень лицензионного программного обеспечения:  
Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
  1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  2. Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>
  3. Электронная база оцифрованных книг ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
  4. Электронная база ГПИБ: <https://unis.shpl.ru>
  5. Электронная база РГБ: <https://search.rsl.ru/ru/search>
  6. Электронная база РИНЦ: <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
- Описание материально-технической базы:  
Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

## 9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): профессорско-преподавательский состав кафедры.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. С.В. Мироненко, к.и.н., доц. О.В. Белоусова