

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета
д.и.н., профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

15 Б-ОН Отечественная история XX века

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 50.03.03 «история искусств»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «общий»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории России XX -XXI веков
(протокол №6, 01.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История искусств» программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Год (годы) приема на обучение с 2023_____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части общекультурного блока ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):
Для успешного освоения дисциплины «Отечественная история XX века учащийся знать материал по дисциплинам «Истории России до XIX века», «История России XIX – начала XX века».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах
УК-9	Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями
УК-10	Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять

		<p>причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1</p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание основных исторических фактов, основных памятников и посвященной им литературы</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует памятник, помещать его в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p>	<p>Знать основные исторические факты и художественные памятники, относящиеся к изучаемому периоду истории искусства, основные методы их анализа и их историографию</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>

	Критически использует историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства	
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Анализирует и содержательно объясняет суть культурно-исторических процессов изучаемой эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Интерпретирует произведение искусства в культурном контексте эпохи</p>	<p>Знать содержание основных историко-культурных процессов и явлений изучаемой эпохи</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства</p>
ОПК-7	<p>Индикатор ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских задач</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения - очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. 72 з.е., в том числе 66 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 6 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий :

Наименование разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Виды контактной работы, часы			(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекцион ного типа	Консульта ции (в рамках занятий семинар ского типа) *	Всего	
Раздел 1					
Тема 1. Предпосылки кризиса 1917 года в России.		4		4	
Тема 2. Революционные события 1917 года. Россия от Февраля к Октябрю.		4		4	
Тема 3. Установление советской политической системы. Гражданская война в России.		4		4	0
Тема 4. Процессы		4		6	0

социально-экономической модернизации СССР в конце 20-х-30-е годы.					
Тема5. Общественно-политическая система СССР в середине 20-х- 30-е годы.		4		4	4
Тема 6. Формирование и становление советской культуры. 1917-1941 гг.		4		4	0
Тема 7. Внешняя политика СССР (1917-1941 гг.).		4		4	0
Тема 8. СССР в период Великой Отечественной войны.		4		6	0
Раздел 2			2		

Тема 1. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.) Политические и социально-экономические процессы.		4		4	2 Коллоквиум
Тема 2. Либерализация политического строя в СССР (1953-1964 гг.).		2		2	0
Тема 3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.		4		4	0
			2		
Раздел 3					
Тема 1. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.		4		4	
Тема 2. Кризисные явления в политической и социально-экономической		4		4	0

жизни СССР (70-е - 1985 год).					
Тема 3. Культурное развитие СССР в 1945-1985 гг.		2		2	1
Тема 4. Распад СССР. Становление государственной системы Российской Федерации.		2		4	1
			2		
Промежуточная аттестация_(устная) экзамен					2
Итого	72	60	6	66	6

** По итогам прохождения раздела в рамках занятий семинарского типа проводятся консультации в объеме 2 ак.ч.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1 НЭП: достижения, противоречия, причины свертывания.

2 Индустриализация СССР: первые пятилетние планы и итоги их реализации.

3 ГУЛАГ: система принудительного труда и ее роль в экономике 1930-х гг.

4 Положение советской деревни в 1930-1933 гг.. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание, крестьянское сопротивление, голод.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для экзамена:

1. Февральская революция. Формирование системы двоевластия.

2. Россия на пути от февраля к октябрю 1917 года: основные этапы и ход политической борьбы.

3. Приход большевиков к власти. Формирование советской государственно-политической системы.

4. Социально-экономическая политика большевиков в период с октября 1917 до лета 1918 года.

5. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы боевых действий, ход, итоги.

6. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Сравнительный анализ политики советского и белых правительств.

7. Политика «военного коммунизма»: основные мероприятия, итоги, исторические уроки осуществления.

8. Новая экономическая политика: временные рамки, противоречия, исторические уроки осуществления.

9. Образование СССР и его конституционное оформление. Национально-государственное строительство в 20-30-е гг.

10. Индустриализация страны в годы первых пятилеток.

11. Коллективизация сельского хозяйства: пути, методы, последствия.

12. Культурное строительство в СССР в 20-30-е гг.: достижения и недостатки.

13. Внутрипартийная борьба в 20-30-е гг.

14. Формирование в СССР тоталитарного государства. Культ личности И.В.Сталина. Массовые политические репрессии.
15. Складывание в СССР «государственного социализма» и командно-административной системы управления.
16. Внешняя политика СССР 1922-1933 гг.
17. Внешняя политика СССР в 1933-1941 гг. Расширение состава СССР.
18. Степень готовности СССР к отражению агрессии фашистской Германии: экономический, политический, идеологический аспекты.
19. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный этап войны. Боевые действия в 1941 – летом 1942 года.
20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Боевые действия осени 1942-1943г.
21. Победоносный этап Великой Отечественной войны. Боевые действия в 1944-1945 гг.
22. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Экономическая, политическая и культурная жизнь СССР в условиях войны.
23. Формы и методы сопротивления на захваченных территориях в годы Великой Отечественной войны.
24. Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны. Ялтинско-потсдамская политическая система.
25. Внешняя политика СССР в послевоенные годы (1946-1953).
26. Проблема репрессированных народов в СССР.
27. Восстановление народного хозяйства и экономическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953).
28. Социально-политическое развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953).
29. Борьба за власть после смерти И.В.Сталина: этапы, методы, политические итоги.
30. Изменения в общественно-политической жизни страны в 1953-начале 60-х гг. Политика «управляемой десталинизации».
31. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Экономический рост. Реформы: методы и итоги проведения.
32. Социальное развитие СССР в 1953-1964 гг.
33. Культурные и общественные движения периода «оттепели».
34. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
35. Изменение политического руководства СССР в 1964 году: перспективы и тенденции.
36. Экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. От реформ к стагнации.
37. Социально-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Нарастание кризисных явлений.
38. Национальная политика и национальные отношения в СССР в 60-80-е гг. Нарастание кризисных явлений.
39. Диссидентство в СССР: идеология, основные этапы и представители.
40. Политика советского государства в области религии и религиозных учреждений. Взаимоотношения советской власти и РПЦ.
41. Культура в СССР в период с 1964 по 1985 гг.
42. Внешняя политика СССР 1964-1985 гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: Коллоквиум и вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний Основных закономерностей и этапов исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Фрагментарные знания Основных закономерностей и этапов исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Общие, но не структурированные знания Основных закономерностей и этапов исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Сформированные систематические знания Основных закономерностей и этапов исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Умения (виды оценочных средств:	Отсутствие умений Анализировать основные	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает	Успешное и систематическое умение

устные опросы и письменный доклад, дискуссии, вопросы для экзамена)	закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	неточности не принципиального характера) Анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Анализировать основные закономерности и этапы исторического развития, роль личности в истории для формирования гражданской полиции роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
---	---	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Учебники и учебные пособия

Вдовин А.И. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.

Новейшая история Отечества: XX век: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/111757>
- дата обращения - 31.01.2019.

Новейшая история России. / Под ред. А.Н. Сахарова. // Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533

б) дополнительная литература:

Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. //Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2013-378942>

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Н., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2016.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доц. М.И. Голубева.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доц. М.И. Голубева.