

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИЯ МОСКВЫ В XX – XXI ВЕКАХ
ЗВАРИА

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль): «Россия в XX – XXI вв.»

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022 _____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История Москвы в XX – XXI веках » относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «История Москвы в XX – XXI веках» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, знания и умения работы с историческими источниками.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-3	Индикатор УК-4.1	Уметь сформулировать цель проекта и

	Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	задачи для ее достижения
УК-6	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

		<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических,</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных</p>

	<p>социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе</p>

		педагогической деятельности
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля)</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>

	учебного плана	профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана
ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p>

		<p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных</p>

	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	подходов Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов
ПК -4	Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований	Знать: Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и

		редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе</p>

		<p>социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК -10	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>

<p>Компетенция МПК-3. - способность самостоятельно анализировать внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы, а также использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>Знать: вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Уметь: анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
<p>Компетенция МПК-5. способность самостоятельно анализировать на основе знания фактов, принципов и особенностей историю культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, сформировавшуюся в СССР, историю города и проблемы урбанизации, а также соотносить их с общегосударственной политикой и использовать это в своей профессиональной</p>	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации</p>	<p>Знать: историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения: .

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в т. ч. лекции – 16 ак.ч., семинары – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. «Вводная». Актуальность, научная значимость темы курса. Цели и задачи лекционного курса. Современное состояние историографии; основные группы источников по теме курса.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 2. «Москва на рубеже XIX – начала XX вв.». Территория и население Москвы. Облик города. Социально-	5	1	1	2	3 Дискуссии,

экономическое развитие города. Московское городское самоуправление. Общественно политическая жизнь Москвы в начале XX века. Жизнь города в годы Первой мировой войны.					рефераты
Тема 3. «Москва в период Великой русской революции 1917 г.» . Социально-экономическое положение и политические настроения московского общества накануне 1917 г. Февральские события 1917 г.: реакция Москвы. Московский Совет и Московская городская дума в марте – октябре 1917 г. Революционные события в Москве 26 октября – 3 ноября 1917 г.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 4. «Москва в годы Гражданской войны» . Создание советских местных органов власти и управления. Перенос столицы из Петрограда в Москву и переезд советского правительства. Экономическое и хозяйственное состояние города. Демографические процессы и социальный облик города. Изменения в административном делении города.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 5. «Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в 1920-е гг.» . План монументальной пропаганды В.И. Ленина и его реализация в Москве. Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в 1920-е гг. «Нэповская» Москва. Демографические процессы и социальный облик города. Изменения в административном делении города.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 6. «Реконструкция Москвы в 1930-е гг.» . Первые проекты реконструкции Москвы. Концепция «мировой коммунистической столицы» и дискуссия о перспективах строительства и развития столицы. Конкурсы начала 1930-х гг. на концепцию планировки столицы. Генеральный план реконструкции Москвы 1935 г.: разработка, проект и реализация. Судьба «старой» Москвы. Новый облик Москвы. Неосуществленные архитектурные проекты.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 7. «Москва в годы Великой Отечественной войны» .	5	1	1	2	3

Организация защиты и обороны города. Осадное положение. Эвакуация. Московское ополчение. Битва за Москву. Экономика города. Городское хозяйство в условиях военного времени. Повседневная жизнь города в военное время. Восстановление столицы.					Дискуссии, рефераты
Тема 8. «Градостроительство и архитектура Москвы во второй половине 1940-х –1980-е гг. Москва послевоенная: нереализованный проект реконструкции центра столицы 1947 г. Принятие и реализация десятилетнего плана реконструкции и развития города (1951 г.). Новый архитектурный облик столицы – «сталинский ампи́р». Новые районы застройки. Массовое жилищное строительство (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Генеральный план развития Москвы на 1971 – 1985 гг.: разработка и осуществление. Судьбы историко-архитектурных памятников прошлого.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 9. «Социально-экономическое развитие, общественно-политическая и культурная жизнь Москвы в период позднего социализма». Территория и население города. Социально-экономическое развитие и проблемы города. Изменения в численности и составе населения. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские международные кинофестивали. Олимпиада-80. Культура и быт Москвы. Москва и москвичи глазами иностранных гостей.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 10. «Москва на закате советской эпохи». Территория и население Москвы в годы «перестройки». Экономическая ситуация. Состояние городского хозяйства и облик Москвы во второй половине 1980-х гг. Моссовет и мэрия в дни августовских событий 1991 г. Повседневная жизнь москвичей.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 11. «Москва на рубеже XX – XXI веков». Формирование новых законодательных органов и системы управления столицей: Мэр, Правительство Москвы, Московская городская	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты

дума. Символика г. Москва. Градостроительство. Социально-экономические проблемы города. Генеральный план возрождения Москвы 1999 г.					
Тема 12. « Москва в начале XXI века ». Демографические процессы. Проблемы мегаполиса и их решение. Расширение территории Москвы – «Новая Москва». Планы перспективного развития. Проблема сохранения исторической Москвы. Социальная политика московского правительства. Культурная жизнь Москвы: новые традиции.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Промежуточная аттестация: экзамен	4				4
Всего:	72	16	16	32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов:

1. Генерал-губернаторы Москвы начала XX века.
2. Московская Городская Дума в начале XX века.
3. Выдающие москвичи (московские династии) начала XX века.
4. Почетные граждане Москвы
5. Московские меценаты начала XX века.
6. Повседневная жизнь Москвы и москвичей в эпоху Первой мировой войны и революции.
7. Проекты реконструкции Москвы в 1920-е – начале 1930-х гг.
8. Оборона Москвы. 1941 год.
9. Повседневная жизнь Москвы и москвичей в период Великой Отечественной войны.

10. Москвичи – герои Великой Отечественной войны.
11. Архитекторы советской Москвы.
12. История Московского метрополитена: этапы строительства и их особенности.
13. Первые секретари МГК ВКП(б) – КПСС, председатели Моссовета и их вклад в развитие города.
14. История юбилеев Москвы.
15. История архитектурных памятников Москвы XX века.
16. Москва XXI века: проблема сосуществования исторической Москвы и современного мегаполиса.

Примеры тем для обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1. Градостроительная политика Москвы в XX столетии

1. Тенденции в градостроительстве Москвы на рубеже XIX – XX веков.
2. Дискуссии и поиски градостроительных концепций в советское время.
3. Градостроительная политика Москвы в начале XXI века.

Тема 2. Проблема сохранения исторической Москвы

1. Проблема существования города «прошлого» в городе «настоящего» и «будущего»: теория и практика.
2. Утраты московских памятников архитектуры и культуры в советское время и постсоветское время.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

.

1. Социально-экономическое развитие Москвы на рубеже XIX – XX веков.
2. Политическая и общественная жизнь Москвы на рубеже XIX – XX веков.
3. Москва в годы Первой мировой войны
4. Революционные события 1917 г. в Москве.
5. Экономическая и хозяйственная жизнь Москвы в годы Гражданской войны.
6. Особенности социально-экономического и культурного развития Москвы в годы НЭПа.
7. Москва в годы социально-экономической модернизации второй половины 1920-х гг. – первой половины 1930-х гг.
8. Советские органы управления Москвы.
9. Генеральный план реконструкции Москвы 1935 г.: разработка, проект и реализация.
10. Москва в годы Великой Отечественной войны
11. Градостроительство и архитектура Москвы послевоенного времени.
12. Общественная и культурная жизнь Москвы в 1960 – первой половине 1980-е гг.
13. Социально-экономическое развитие Москвы во второй половине 1980-х гг. – начале 1990-х гг.
14. Законодательные органы и система управления г. Москва в 1990-е гг. по настоящее время. Символика столицы.
15. Социально-экономические проблемы города в 1990-е гг.
16. Проблемы современного мегаполиса и тенденции развития Москвы в 2000-е гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Виды оценочных средств: дискуссии, рефераты , вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Фрагментарные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Общие, но не структурированные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Сформированные систематические знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации
Умения (Виды оценочных средств: дискуссии, рефераты , вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на	В целом успешное, но не систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Успешное и систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации

	примере истории города и проблем урбанизации		составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной учебной литературы:

1. Бурт В.И. Москва предвоенная. 1941 год. Жизнь и быт москвичей в годы великой войны. М., 2018.
2. Руга В.Э. Москва повседневная. Очерки городской жизни начала XX века. М., 2018.
3. Москва в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Энциклопедия. М., 2015.

- Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Рогачев А.В. Проспекты советской Москвы. История реконструкции главных улиц города. 1935 – 1990. М., 2015.
2. Старая и Новая Москва: тенденции и проблемы развития: сб.науч.статей. М., 2018.
3. Руга В.Э. Москва праздничная: очерки городской жизни начала XX века. М., 2016.
4. Москва растет. Книга о Москве, ее прошлом, настоящем и будущем. М., 2018.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.genplanmos.ru – сайт ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт генерального плана города Москвы»;
2. www.genplan2025.ru – генеральный план развития Москвы до 2025 г.;
3. www.kreml.ru – официальный сайт Музеев Московского Кремля;

4. www.metro.ru – Московское метро. Проект Артемия Лебедева;
5. www.mka.mos.ru – официальный сайт Комитета по архитектуре и градостроительству г. Москва;
6. www.mos.ru – официальный портал Мэра и Правительства Москвы;
7. www.moscowchronology.ru
8. www.moscowmanege.ru – Музейно-выставочное объединение «Манеж»;
9. www.moscowwalk.ru –Музей Московской железной дороги;
10. www.mosmetro.ru – официальный сайт Московского метрополитена;
11. www.mosmuseum.ru – Музейное объединение «Музей Москвы»;
12. www.museum-dom.ru – Музей «Дом на Набережной»;
13. www.nashemetro.ru
14. www.ognimos.ru – Музей «Огни Москвы» (музей городского освещения);
15. www.sovietmoscow.ru
16. www.stroi.mos.ru – Комплекс градостроительной политики и строительства г. Москвы;
17. www.vvcentre.ru – сайт ВСХВ – ВДНХ.

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: к.и.н., доцент О.К. Кайкова

11. Авторы программы: к.и.н., доцент О.К. Кайкова