

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Л.С. Белоусов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**История России XX века в лицах**  
**6 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**Россия в XX – XXI вв.**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ с 2022 \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины «История России XX века в лицах» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «История России XX века в лицах»: отсутствуют

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<p><b>Индикатор УК-1.1</b></p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-3	<p><b>Индикатор УК-4.1</b></p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p>

	цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	
УК-6	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>

			<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных</p>
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p>		

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в</p>

		образовательных организациях и публичной среде
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы,</p>



	<p>информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки</p>
--	---	---

		тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

ПК -4	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-</p>
--	---	---

		аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Знать:</b></p>
Компетенция МПК-3. - способность	<b>Индикатор МПК-3.1</b>	

<p>самостоятельно анализировать внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы, а также использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b></p> <p>Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
<p><b>Компетенция МПК-4.</b></p> <p>способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса самостоятельно определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений и анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ,</p>	<p><b>Индикатор МПК-4.1</b></p> <p>Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b></p> <p>Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР-России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее,</p>

<p>выделяя место РСФСР – СССР – РФ в системе международных отношений в XX – XXI веках, а также использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>		<p>определять место РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>
<p><b>Компетенция МПК-5.</b>  способность самостоятельно анализировать на основе знания фактов, принципов и особенностей историю культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, сформировавшуюся в СССР, историю города и проблемы урбанизации, а также соотносить их с общегосударственной политикой и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b>  Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p><b>Индикатор МПК-5.2</b>  Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации</p>	<p><b>Знать:</b>  историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

4. Формат обучения: -

**5.** Объем дисциплины «История России XX века в лицах» составляет 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины «История России XX века в лицах», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Первые большевистские вожди	4		2	2	2
Раздел 2. Ленин В.И.	4		2	2	2
Раздел 3. Деникин А.И.	4		2	2	2



Раздел 4. Сталин И.В.	4		2	2	2
Раздел 5. Свердлов Я.М., Горький М.	4		2	2	2
Раздел 6. Луначарский А.В., Керженцев П.М.	4		2	2	2
Раздел 7. Литвинов М.М., Шапошников Б.М.	4		2	2	2
Раздел 8. Орджоникидзе Г.К., Бухарин Н.И.	4		2	2	2
Раздел 9. Подвойский Н.И., Семашко Н.А.	4		2	2	2
Раздел 10. Майский И.М., Трухановский В.Г.	4		2	2	2
Раздел 11. Никольский Б.В., Жуков Г.К.	4		2	2	2
Раздел 12. Курчатов И.В., Королев С.П.	4		2	2	2
Раздел 13. Твардовский А.Т., Фурцева Е.А.	4		2	2	2
Раздел 14. Громыко А.А.	4		2	2	2
Раздел 15. Косыгин А.Н.	4		2	2	2
Раздел 16. Брежнев Л.И.	4		2	2	2
Раздел 17. Андропов Ю.В.	4		2	2	1
Раздел 18. Ельцин Б.Н.	4		2	2	2
Раздел 19. Лавров С.В.	4		2	2	1
Промежуточная аттестация – зачет	2				
Итого	72	36	36		

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Первые большевистские вожди
2. Сталин И.В.
3. Свердлов Я.М.
4. Луначарский А.В.
5. Керженцев П.М.
6. Горький М.
7. Подвойский Н.И.
8. Семашко Н.А.
9. Майский И.М.
10. Курчатов И.В.
11. Королёв С.П.
12. Брежнев Л.И.
13. Деникин А.И.
14. Твардовский А.Т.
15. Фурцева Е.А.
16. Трухановский В.Г.
17. Громыко А.А.
18. Косыгин А.Н.
19. Андропов Ю.В.
20. Ельцин Б.Н.

21. Ленин В.И.
22. Лавров С.В.
23. Никольский Б.В. и его единомышленники
24. Жуков Г.К.
25. Литвинов М.М.
26. Шапошников Б.М.
27. Орджоникидзе Г.К.
28. Бухарин Н.И.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации магистра по истории России XX – XXI веков»</b>		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> вопросы для зачета	<b>Отсутствие знаний</b> О политических, социокультурных, экономических, внешнеполитических, культурных факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>Успешные знания</b> О политических, социокультурных, экономических, внешнеполитических, культурных факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> вопросы для зачета	<b>Отсутствие умений:</b> Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, внешнеполитические, культурные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	<b>Успешное умение</b> Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, внешнеполитические, культурные факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

##### **Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **а) основная литература:**

###### **Учебники и учебные пособия**

Вдовин А.И. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.

Гришаева Л.Е. Россия и международные организации. (1992 – 2015 гг.). Учебное пособие. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.

Девятков С., Никонов С. История России XX-XXI вв. В 2-х ч. Учебник. М., 2017.

##### **б) дополнительная литература:**

Девятков С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д. История России. Учебно-методическое пособие. М., 2018.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

[www.un.ru](http://www.un.ru) – официальный сайт ООН

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ

<http://www.government.ru> – Правительство РФ

[www.mid.ru](http://www.mid.ru) - официальный сайт МИД РФ

[www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Совет Безопасности РФ

[www.itartass](http://www.itartass) – ИТАР ТАСС

[www.rianovosti](http://www.rianovosti) – РИА Новости

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): проф. С.В.Девятов, проф. А.И. Вдовин, д.и.н., проф. Л.Е. Гришаева, доц. М.И. Голубева, доц. А.И. Остапенко, доц. А.Ю. Шадрин, доц. Шимбирёва О.А., доц. Вершинин А.А., доц. О.К. Кайкова, доц. А.В. Хорошева, доц. О.Г. Герасимова, ассист. Апальков Д.И.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент А.В. Хорошева.