

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Средневековый язык**

**4ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История средних веков**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры древних языков*

(протокол № 1, дата 31 августа 2023 года)

Москва 2023

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Латинский язык, Латинский язык для продолжающих, Латинский язык для совершенствующихся.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Суть компетенции	Индикатор	Знать/уметь/владеть
<b>СПК-2</b>  способность использовать под руководством специалиста более высокой квалификации в научно-исследовательской деятельности фундаментальные знания в области источниковедения средневековых памятников, применять специальные методы и профессиональные навыки анализа средневековых текстов определенного типа и жанра, использовать специальные (средневековые латынь, греческий, арабский, ирландский и т.п.) языки.	<b>Индикатор СПК-2.1</b>  Эффективно использует знания об особенностях, типах и жанрах средневековых источников в своей учебной деятельности  <b>Индикатор СПК-2.2</b>  Демонстрирует овладение главными принципами критики источников по истории средних веков в своей учебно-научной деятельности	<b>Знать:</b>  основы источниковедения средневековых памятников, их основные типы и жанры  <b>Уметь:</b>  использовать знания в области источниковедения средневековых памятников и применять специальные методы при анализе памятников определенного типа и жанра  <b>Владеть:</b>  навыками анализа средневековых текстов определенного типа и жанра

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., в том числе 240 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 156 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося часы

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 3. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории готов» Иордана	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 10. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Тема 13. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 16. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 18. Повторение грамматики латинского языка на базе чтения «Истории франков» Григория Турского	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
<b>Итого</b>	<b>111 ак.ч.</b>	<b>72 ак.ч.</b>	<b>39 ак.ч.</b>	
Тема 1. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 3. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке (Материалы по движению пастушков)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 6.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)				
Тема 7. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («История Лангобардов» Павла Диакона)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 12. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 13. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 15. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 16. Чтение источников раннего Средневековья на латинском языке («Жизнь Святого Мартина» Сульпиция Севера)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			

<b>Итого</b>	<b>103 ак.ч.</b>	<b>64 ак.ч.</b>	<b>39 ак.ч.</b>
Тема 1. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 3. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 4. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 5. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 6. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 7. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 8. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке (Magna Charta Libertatum)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 9. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 10. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 11. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 12. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.

Тема 13. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Тема 15. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 16. Чтение источников классического Средневековья на латинском языке («Золотая легенда» Якоба Ворагинского)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
<b>Итого</b>	<b>103 ак.ч.</b>	<b>64 ак.ч.</b>	<b>39 ак.ч.</b>	
Тема 1. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 3. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 4. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 5. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Тема 6.	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.



Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)				
Тема 7. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 8. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 9. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	7 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 10. Чтение источников позднего Средневековья и раннего Нового времени на латинском языке («Похвала глупости» Эразма Роттердамского)	8 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 4 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен	6 а.ч.			
<b>Итого</b>	<b>79 ак.ч.</b>	<b>40 ак.ч.</b>		<b>39 ак.ч.</b>

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
<b>Знать:</b>	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие базовых знаний латинской грамматики и умения применять их для перевода средневековых текстов	Отрывочные знания грамматики изучаемого древнего языка и не в полной мере освоенная методика перевода	Недостаточно твердые знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский	Твердые знания грамматики и методики перевода с изучаемого древнего языка на русский
<b>Уметь:</b>		Неумение использовать базовые знания	Недостаточное умение анализировать и переводить	В целом достаточное, но содержащее незначительны	Безусловное умение анализировать и переводить

		латинской грамматики и отсутствие навыков перевода	средневековые тексты	е пробелы умение анализировать и переводить оригинальные латинские тексты	оригинальные латинские тексты
<b>Владеть:</b>		Наличие отрывочных знаний латинской грамматики и отсутствие владения навыками перевода средневекового текста	Владение навыками грамматического анализа и перевода оригинала латинского текста, но не умение применять их к конкретному	Недостаточно твердые навыки перевода и грамматического анализа текста	Владение твердыми навыками перевода и грамматического анализа текста

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
<b>Знать:</b>	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Устойчивые знания грамматики латинского языка и методики перевода латинских текстов
<b>Уметь:</b>		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	Наличие неточностей не принципиального характера в применении полноценных знаний латинской грамматики
<b>Владеть:</b>		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Сформированные основные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

#### Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания.

Примеры словосочетаний: ille rex Francus; congregatio Catholica;

- Перевести на латинский язык заданные русские формы глагола.

Примеры заданных форм глагола: Мы посылали; оно было прочитано, а потом...;

- Поставить сказуемое в переведенной латинской фразе в другие времена и числа.

Примеры сказуемых: Dicēris в perf. coni. act. 3 sg. / Monuissent в imp. ind. pass. 2 pl.

### Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданного латинского текста.

Пример текста:

His temporibus quaedam meretrix uno partu septem puerulos enixa, beluis omnibus mater crudelior in piscinam proiecit necandos. Hoc si cui impossibile videtur, relegat historias veterum, et inveniet, non solum septem infantulos, sed etiam novem unam mulierem semel peperisse. Et hoc certum est maxime apud Aegyptios fieri. Contigit itaque, ut rex Agelmund, dum iter carperet, ad eandem piscinam deveniret. Qui cum equo retento miserandos infantulos miraretur hastaque, quam manu gerebat, huc illucque eos inverteret, unus ex illis iniecta manu hastam regiam comprehendit.

- Перевести заданную русскую фразу на латинский язык.

Примеры фраз: Командир говорит, что враги нас не победят. / Пусть он расскажет эту историю!

### Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.

Пример ранее прочитанного текста:

Si me, licet immerentem, suo tamen commodo, sic aversarentur, eiicerent profligarentque mortales, meam modo iniuriam et illorum iniquitatem deplorarem: nunc cum me profligata, protinus fontem omnis humanae felicitatis ipsi a semet arceant, omniumque calamitatum pelagus sibi accersant, magis illorum mihi deflenda est infelicitas, quam mea iniuria: et quibus irasci tantum maluissim, horum dolere vicem, hos commiserari compellor. Nam utcumque amantem ab se propellere, inhumanum est: bene merentem aversari, ingratum: parentem ac servatricem omnium affligere, impium. Caeterum tot egregias commoditates quas mecum adfero, sibimet ipsis invidere, proque his ultro tam tetram malorum omnium lernam accersere, an non hoc extremae cuiusdam dementiae videtur? Sceleratis irasci par est, at sic Furiis actos, quid aliud quam deflere possumus? Qui non alio sane nomine magis deflendi sunt, quam quod ipsi sese non deflent, nec alio magis infelices, quam quod infelicitatem suam non sentiunt, quando nonnullus gradus est ad sanitatem, morbi sui magnitudinem agnoscere.

- Вопрос по латинскому синтаксису.

Примеры вопросов: Функции Ablativus. / Правило Consecutio temporum и его применение в придаточных предложениях;

- Перевод незнакомого латинского текста со словарем.

Пример незнакомого текста:

Johannes Dei gracia rex Anglie, Dominus Hibernie, dux Normannie, Aquitannie et comes Andegavie, archiepiscopis, episcopis, abbatibus, comitibus, baronibus, justiciariis, forestariis, vicecomitibus, prepositis, ministris et omnibus ballivis et fidelibus suis salutem. Sciatis nos intuit Dei et pro salute anime nostre et omnium antecessorum et heredum nostrorum ad honorem Dei et exaltacionem sancte Ecclesie, et emendacionem regi nostri, per consilium venerabilium partum nostrorum, Stephani Cantuariensis archiepsicopi, tocius Anglie primatis et sancte Romane ecclesie cardinalis, Henrici Dublinensis archiepiscopi, Willelmi Londoniensis, Petri Wintoniensis... In primis concessisse Deo et hac presenti carta nostra confirmasse, pro nobis et heredibus nostris in perpetuum quod Anglicana ecclesia libera sit, et habeat jura sua integra, et libertates suas illesas; et ita volumus observari; quod apparet ex eo quod libertatem electionum, que maxima et magis necessaria reputatur Ecclesie Anglicane, mera et spontanea voluntate, ante discordiam inter nos et barones nostros motam, concessimus et carta nostra confirmavimus, et eam obtinuimus a domino papa Innocentio tercio confirmari; quam et nos observabimus et ab heredibus nostris in perpetuum bona fide volumus observari. Concessimus eciam omnibus liberis hominibus regni nostri, pro nobis et heredibus nostri in perpetuum, omnes libertates subscriptas, habendas et tenendas eis et heredibus suis, de nobis et heredibus nostris.

### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Хрестоматия латинских текстов средневековых авторов / Под ред. В.С. Соколова, Д.А. Дрбоглава. Т. I. М., 1956.
2. Хрестоматия средневековых латинских источников / Под ред. Д.А. Дрбоглава. Т. II. М., 1964.
3. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть 1 (теоретическая). Морфология и синтаксис (издания разных лет).

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Средневековый язык» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, ст. преп. А.А. Брайловская, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, асс. И.И. Аникьев.