

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С.Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** **14Пр**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки:**  
**46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП**  
**История политических партий и общественно-политических движений**

Форма обучения:  
Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва  
2022

Рабочая программа «Преддипломная практика» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

Год (годы) приема на обучение с 2022

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Преддипломная практика

Вид: Производственная практика

Тип: Практика по закреплению профессиональных умений и навыков

Форма проведения: непрерывно

Объем практики: 18 з.е. (12 недели)

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **1. Цели и задачи практики:**

- закрепление навыков работы в научном коллективе;
- закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации;
- выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации;
- обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
- формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
- закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
- написание текста магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры.**

Преддипломная практика входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной

частью профильной подготовки студентов. Входные требования для освоения практики, предварительные условия.

Для того чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу НИР.

4. **Способ ведения практики:** Стационарная

5. **Место и период проведения практики:** Практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова

6. **Требования к результатам освоения:**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации
<b>УК-2</b>	<b>Индикатор УК-2.1</b> Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации

		<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта <b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата <b>Владеть</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
<b>УК-5</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Умеет</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой <b>Умеет</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>УК-6</b>	<b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий <b>Владеть</b> навыками представления научных

		<p>результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации</p>
<b>УК-12</b>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b></p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<b>УК-13</b>	<p><b>Индикатор УК-13.1</b></p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p><b>Владеть</b> принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и</p>

		профессиональной деятельности
<b>УК-14</b>	<b>Индикатор УК-14.1</b> Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>Уметь</b> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств <b>Уметь</b> пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты <b>Уметь</b> оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)
<b>УК-15</b>	<b>Индикатор УК-15.1</b> Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности
<b>УК-16</b>	<b>Индикатор УК-16.1</b> Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	<b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> основными юридическими терминами и понятиями <b>Владеть</b> навыками понимания и анализа юридического текста <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать нормативные

		<p>правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
<b>УК-17</b>	<p><b>Индикатор УК-17.1</b> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть</b> способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области</p>

	<p>проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b> Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических</p>	<p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость</p>

	<p>процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а</p>	<p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том</p>

	<p>также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы</p>	<p><b>Уметь:</b> Практически использовать знание основ</p>

	<p>преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b> Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Уметь:</b> Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b> Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных</p>	<p><b>Знать:</b> Основные актуальные методики организации научно-исследовательской,</p>

	<p>занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b> Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b> Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b> Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b> Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p>
--	--	--

		<p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
<b>ПК-9</b>	<b>Индикатор ПК-9.1</b>	<b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать

	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень</p>	<p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать</p>

	<p>востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b> Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b> Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы</p>	<p><b>Уметь:</b> Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и</p>

	<p>управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b> Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b> Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p><b>Индикатор ПК-12.4</b> Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
<p><b>ПК-13</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b> Самостоятельно готовит аналитическую информацию для</p>	<p><b>Уметь:</b> Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>

	<p>принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Владеть:</b>  Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p><b>ПК-14</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b>  Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b>  Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь:</b>  Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
<p><b>МПК-1</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1.</b>  Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2.</b>  Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XXI вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XXI вв., анализа проблем партотенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>

<p><b>МПК-2</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1.</b>          Применяет теории и методы современной политической науки в историко-политологических исследованиях.</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно определять методологическую базу историко-политологического исследования, целесообразность применения политологических подходов для изучения различных явлений отечественной истории, сочетать методы истории и политологии в исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного историко-политологического анализа, применения методов политической науки в междисциплинарных исследованиях, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>МПК-3</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-3.1.</b>          Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками политического анализа и прогнозирования, использования исторических знаний с целью определения основных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>МПК-4</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-4.1.</b>          Систематизирует, профессионально излагает, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно составлять и оформлять научную документацию,</p>

	<p>деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории политических партий и общественно-политических движений.</p>	<p>отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в области истории политических партий и общественно-политических движений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного составления и оформления научной документации, отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами, представления результатов своей научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в области истории политических партий и общественно-политических движений.</p>
<p><b>МПК-5</b></p>	<p><b>Индикатор МПК-5.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельных исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>

<b>МПК-6</b>	<p><b>Индикатор МПК-6.1.</b> Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и практического использования накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--------------	---	--

## 7. Структура и содержание практики.

Наименование и краткое содержание разделов практики,	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (часы)		Виды контроля
<b>форма промежуточной аттестации по практике</b>		Практическая работа по подготовке и выполнению исследований	Оформление и представление результатов	
Подготовительный этап.	36	30	6	Ведение дневника

Инструктаж преподавателя				практики
Основной этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования	400	300	100	Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	200	150	50	Заполнение отчета о практике
Итоговый научный отчет по практике на заседании кафедры	2		2	Защита отчета о практике
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	10			10 Экзамен
Итого	648	480	158	10

### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для магистерской диссертации собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося (отчет о практике).

### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.**

Форма промежуточного контроля – экзамен. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет дневник и отчет. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента на заседании кафедры, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
------------	---------------------

План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования
Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Защита отчета на заседании кафедры по теме исследования	Содержание выступления (доклада) Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

### 9.1.1. Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____
<p>1. Отчёт по результатам преддипломной практики.</p> <p>2. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям</p>	

(индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

3. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_ Дата аттестации \_\_\_\_\_

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

### 9.1.2. Примерная форма дневника практики



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ  
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ**

### **ДНЕВНИК**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**СТУДЕНТОМ 2 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)**

**ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

\_\_\_\_\_ **УЧЕБНЫЙ ГОД (4 семестр)**

#### **1. Сведения о студенте**



	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики. Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы. Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

### 9.1.3. Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) история политических партий и общественно-политических движений

1. Проблемы государственно-конфессиональных отношений во взглядах и деятельности российских либералов начала XX века.
2. Выборы во Всероссийское учредительное собрание 1917 г. в Москве: агитационно-пропагандистская деятельность.
3. Столкновение реформистских и консервативных тенденций в области культуры в период «оттепели».
4. Позиции политических партий России по вопросам отношений со странами «ближнего зарубежья» в начале XXI в.
5. Народнический коммунизм в России в 1918-1920 гг.
6. Инакомыслие в среде московской молодежи в 1950-1960-е годы.
7. Проблема отношений Российской Федерации и Республики Молдова в 2009- 2018 гг.: государственные и общественно- политические аспекты.
8. Белорусский народный фронт в условиях формирования многопартийности в СССР и на постсоветском пространстве (1988- 1999 гг.).

9.2. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов практики.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Умения, владения, опыт</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, отчет о преддипломной практике дневник практики)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме магистерской диссертации. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные	Выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При	Выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения магистерской диссертации. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по магистерской диссертации. (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации,

вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.
--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><b>Уметь:</b>  Формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов;  управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;  использовать методы организации управления с учетом особенностей коллектива;  применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений;  применять в профессиональной деятельности знания по истории общественных движений и политических партий;  охарактеризовать свойства историографических источников, оценить жанры исторических трудов, показать их становление и развитие, фиксировать и истолковывать результаты историографического исследования в контексте критического осмысления концепций истории общественных движений и политических партий;  применять современные методики источниковедческого и политологического</p>	<p>мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры</p>

<p>анализа для описания и объяснения исторических явлений и политических процессов в рамках конкретно-исторического исследования; формулировать исследовательские гипотезы, верифицировать когнитивные модели при помощи специальных методов.</p>	
<p><b>Владеть:</b>          Навыками применения методологии научного познания в профессиональной деятельности;          навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;          современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;          актуальными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности;          навыками организации работы исполнителей и принятия управленческих решений;          навыками применения в профессиональной деятельности знания по истории общественных движений и политических партий, и основам политологического анализа;          навыками критического восприятия и анализа исторических и политологических текстов;          навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции в отношении концепций истории общественных движений и политических партий;          навыками формирования источниковой основы собственного научного исследования и источниковедческого анализа вовлекаемых в исследование исторических источников;          приемами комплексного политического анализа для описания и объяснения исторических явлений и политических процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.</p>	<p>мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры</p>

## 10. Ресурсное обеспечение:

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. [http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/\\_](http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/_) Фонд знаний «Ломоносов»
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
4. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.
6. <http://statearchive.ru> – Государственный архив РФ
7. <http://www.rusarchives.ru> – портал «Архивы России»
8. <http://museum.ru> – информационный портал «Музеи России»
9. <http://www.snor.ru> – справочник научных обществ России

### Перечень учебной литературы:

#### Основная литература:

1. Данилевский И.Н., Добровольский Д.А., Казаков Р.Б. и др. Источниковедение: учеб. пособие. 2-е изд., испр. / отв. ред. М.Ф. Румянцева. М., 2019.
2. Историография истории России / Под ред. А.А. Чернобаева. М., 2018.
3. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. М., 1996.
4. Политические партии России: история и современность. М., 2000.
5. Политическая история русской эмиграции. 1920 – 1940 гг.: Документы и материалы: Учеб. пособие / Под ред. А.Ф. Киселева. М., 1999.

#### Дополнительная литература:

1. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012.

2. Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 гг. Курс лекций. М., 2012.
3. Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже XX–XXI вв. Часть II. Курс лекций. М., 2016.
4. Данилин П. Партийная система современной России. М., 2015.
5. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. М., 2011.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Описание материально-технической базы:

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

**11. Язык преподавания:** русский.

**12. Преподаватели:** научно-педагогические работники кафедры истории общественных движений и политических партий.

**13. Автор:** к.и.н., доц. Н.Г. Абрамова, к.и.н., доц. О.С. Петрова, к.полит.н., доц. Е.И. Волгин.