

Публичное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ист
факультета
профессор, ака
Д.С.

«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА 12Уч

**Уровень высшего образования:
Магистратура**

**Направление подготовки:
46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений**

**Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 10.05.2022)

Москва
2022

программа «Экскурсионно-ознакомительная практика» разработана в соответствии с основным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры последовательно по схеме интегрированной подготовки

утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

приема на обучение 2022

Описание практики, ее вид и тип.

акая практика

ебная практика

практика по закреплению профессиональных умений и навыков.

проведения: непрерывно

6 з.е. (4 недели).

нающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводит особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При о и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-с изы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, от дованных условий и видов труда.

и задачи практики.

у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источ историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять и , аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработ составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории ационального достояния и мирового культурного процесса.

практики в структуре ОПОП магистратуры.

нно-ознакомительная практика входит в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская р правлению подготовки 46.04.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки требования для освоения практики, предварительные условия.

чтобы формирование компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу нального цикла, входящих как в базовую, так и в вариативную части учебного плана.

ведения практики.

ная.

период проведения практики.

проводится на 1 курсе (2 семестр) в Государственной Думе ФС РФ.

ния к результатам освоения.

Компетенции критериев (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты по дисциплине (модулю) сопряженные с компетенциями
УК-1	<p align="center">Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать категории и концепции философии в решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом к анализу информации</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действий</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p align="center">Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь использовать категории и концепции философии в решении социальных и профессиональных задач</p>

		<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом к анализу информации</p> <p>Уметь использовать категории и концепции философии в решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-4	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет организовывать команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p> <p>Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
УК-5	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Уметь понимать иноязычную и письменную академическую коммуникацию и участвовать в межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной форме</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p>

	основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь управлять своим временем, оценивать эффективность использования при поставленных задачах</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования реализации траектории саморазвития профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях (областях) знаний, в том числе (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных связей</p>
УК-13	<p>Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь самостоятельно подготавливать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры</p>

		построения учебно-тренинговых занятий по физической культуре, обеспечивая полноценную социальную и профессиональную деятельность
УК-14	<p>Индикатор УК-14.1</p> <p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать меры в их устранении исходя из имеющихся средств</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать меры по ее ликвидации, используя имеющиеся средства</p> <p>Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты</p> <p>Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>
УК-15	<p>Индикатор УК-15.1</p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимает экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>
УК-16	<p>Индикатор УК-16.1</p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и</p>	<p>Уметь использовать юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p>

	<p>профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания сути анализа юридического текста</p> <p>Уметь использовать нормы правовых актов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Уметь осуществлять отбор исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, корректно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа исторических источников, интерпретации исторических источников, критического использования исторической информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p>	<p>Уметь анализировать исторические источники и использовать данные фундаментальных исследований в педагогической деятельности</p> <p>критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>историографической теор</p> <p>практике</p> <p>Владеть навыком историографии, основных п</p> <p>концепций в области ис</p> <p>применения в приклад</p> <p>фундаментальных исследов</p> <p>педагогической деят</p> <p>критически оценивать р</p> <p>интерпретации прошлого</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь анализировать и содер</p> <p>объяснять исторические пр</p> <p>явления в их эконо</p> <p>социальных и культурных из</p> <p>на основе междисципли</p> <p>подходов</p> <p>Владеть навыком ана</p> <p>интерпретации ист</p> <p>процессов и явлений</p> <p>экономических, социа</p> <p>культурных измерениях н</p> <p>междисциплинарных подход</p>

ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания исторического познания, современных научных теорий и методов профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методов исторической науки профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при исследовательских, педагогических, прикладных задачах профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для исследовательских, педагогических, прикладных задач профессиональной деятельности</p>

	<p align="center">Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыком поиска и критического отбора информации, посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p align="center">Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p align="center">Индикатор ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p align="center">Индикатор ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значение исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их использовать в образовательных организациях в публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать просветительские проекты по популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки и реализации просветительских проектов</p>

		<p>осуществления в доступно разъяснения специфики исторических явлений и изучаемой эпохи, популяр пропаганды исторического н</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, библиотеках, в том числе в электронных каталогах и ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

ПК-8	<p align="center">Индикатор ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p align="center">Индикатор ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p align="center">Индикатор ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p align="center">Индикатор ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (музеи и т.п.) с целью осуществления историко-культурных и краеведческих функций, участвовать в распространении результатов научных исследований по историко-культурным вопросам в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов научных исследований по историко-культурным вопросам в устной и письменной формах, деятельностью организаций и учреждений (музеи и т.п.) с целью осуществления историко-культурных и краеведческих функций</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и</p>	<p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и пр</p>

	<p>прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>учетом исторических и социально-политических аспектов, консультировать по систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационных и аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности информационных и аналитических центров, общественных, государственных, муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
--	---	--

ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставки)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставки)</p>
ПК-12	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в</p>	<p>Уметь: Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений государственных и муниципальных учреждений, научных и образовательных организаций, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, библиотеки, научно-исследовательские институты и учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p>

	<p>государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>Навыками организационно-управленческой, административной деятельности, контроля, планирования, обеспечения организационно-управленческой деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, библиотеки, исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
--	---	--

МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>Индикатор МПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории XIX-начала XX вв., формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками выявления закономерностей социального и политического развития в России конца XIX-начала XX вв. для анализа проблем партотгенеза, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2.1. Применяет теории и методы современной политической науки в историко-политологических исследованиях.</p>	<p>Уметь самостоятельно опираясь на методологическую базу политологического исследования, определять целесообразность применения политологических подходов к изучению различных аспектов отечественной истории, применять методы истории и политологии в междисциплинарных исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности</p>

		Владеть навыками самостоятельного историко-политологического применения методов политической науки в междисциплинарных исследованиях, применять эти навыки в профессиональной деятельности.
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1.</p> <p>Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств</p>	<p>Уметь анализировать политическую ситуацию, прогнозировать политическую ситуацию, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками политического анализа и прогнозирования, использования исторических знаний с целью определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
МПК-4	<p>Индикатор МПК-4.1.</p> <p>Систематизирует, профессионально излагает, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории политических партий и общественно-политических движений.</p>	<p>Уметь самостоятельно составлять научную документацию, оформлять научную документацию, отчеты, обзоры, доклады, проекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными требованиями.</p>

		<p>представлять результаты научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме в области политических партий и общественных политических движений.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления и оформления документации, отчетов, докладов и статей, проектов исследовательских разработок в соответствии с нормами законодательства, документами, требованиями к результатам своей исследовательской деятельности в устной и письменной форме в области истории политических партий и общественно-политических движений.</p>
МПК-5	<p>Индикатор МПК-5.1.</p> <p>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.</p>	<p>Уметь самостоятельно анализировать социально-политические процессы под углом зрения социологии политики, изучать политическую систему, процессы формирования и функционирования политических элит и применять в своей профессиональной деятельности полученные знания.</p> <p>Владеть навыками самостоятельного проведения исследований в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит, применения</p>

		своей профессиональной деятельности.
МПК-6	<p>Индикатор МПК-6.1.</p> <p>Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа практического опыта накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в профессиональной деятельности.</p>

ра и содержание практики.

е содержание и форма организации экскурсионно-ознакомительной практики каждого студента оп
уководителем практики. Ответственный за практику от кафедры или факультета определяет место п
обеспечивает взаимодействие вуза и организации, на базе которой проводится практика; о
е студентами правил техники безопасности; проводит консультации и оказывает иную помощь; ко
нения практики; проверяет отчетную документацию и выставляет оценку.
ельная работа студентов на экскурсионно-ознакомительной практике заключается в подготовке к эк
ондах музея; в анализе работы коллег по академической группе; в заполнении дневника и (перед
я отчета о практике.

вание и краткое содержание разделов	Всего	Самостоятельная работа обучающегося, (час

промежуточной аттестации по				
		Выполнение практических заданий	Оформление и представление результатов	Формы контроля Промежуточная аттестация (часть 1)
инструктаж	8		8	Консультации
ие учебной, научной, методической	40	20	20	Консультации, практическое задание
ство с музеем, его историей, фондами.	40	20	20	Консультации, практическое задание
ние экскурсии.	40	20	20	Практическое задание
ажерская практика»: проведение, обсуждение результатов, подведение	40	20	20	Консультации, практическое задание, подготовка докладов
ставление и защита проекта по итогам прохождения практики	18	8	10	Составление доклада, отчет о практике
очная аттестация: экзамен	30			30 Экзамен
	216	72	62	30

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, материал для отчета по практике собирается студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение

ется путем проведения консультаций руководителя перед началом каждого тематического раздела. Студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются руководителем экскурсионно-ознакомительной практики. В рамках прохождения практики осуществляются контроль и промежуточная аттестация обучающегося.

Оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по практике.

Оценочных средств для текущего контроля.

Примерных контрольных вопросов и заданий для консультаций:

научные труды по истории отечественного парламентаризма.
Графические справочники и словари по тематике работы Государственной Думы.
Государственной Думы (с 1993 г.).
Государственная Дума как экскурсионно-ознакомительный центр.
Актуальные вопросы парламентской экскурсии.
Экспертная деятельность.
Составления проекта по результатам экскурсионно-ознакомительной практики.

Примерные вопросы для практических заданий:

Составление списка литературы по теме экскурсии.
Составление плана экскурсии.
Описание деятельности комитета Государственной Думы (на выбор).
Описание исторического (историко-правового) памятника.
Презентация результатов практики в Power Point.

Оценочных средств для промежуточной аттестации – экзамена.

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник, содержащий описание самостоятельной работы в ходе прохождения практики. По окончании выполнения практики студент отчитывается на заседании кафедры.

примерных вопросов к экзамену:

Государственная Дума как объект экскурсионно-ознакомительной деятельности.
Экскурсионное ознакомление со структурой Государственной Думы.
Ознакомление с комитетом Государственной Думы и его работой.
Ознакомства с фракциями Государственной Думы.
Ознакомление с информационно-аналитическими ресурсами Государственной Думы.
Правила составления проекта по результатам практики.

Отчета об экскурсионно-ознакомительной практике

ОТЧЁТ об экскурсионно-ознакомительной практике

(ФИО) _____
г. _____ семестр _____
руководитель _____
ты _____

по результатам экскурсионно-ознакомительной практики.

по прохождении экскурсионно-ознакомительной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по программе), которые отражены в Программе экскурсионно-ознакомительной практики, должна быть дана оценка.

Оценка по результатам экскурсионно-ознакомительной практики (экзамен/оценка) _____
и _____

руководитель практики (подпись) _____ (ФИО) _____

ий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИССТОРИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСКУРСИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТОМ 1 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (2 семестр)

о студенте

ента, группа	
учения на кафедре	
ть практики.	

о практическом задании:

ождения практики:	
ождения практики:	
ождения практики:	
авления отчета	

об итоговой аттестации студента (ки)

ения экзамена	
---------------	--

<p>еючных</p> <p>ции,</p> <p>амен)</p>	<p>Отсутствует умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, проводить анализ государственных институтов на основе исторических и политико-правовых знаний</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, проводить анализ государственных институтов на основе исторических и политико-правовых знаний</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, проводить анализ государственных институтов на основе исторических и политико-правовых знаний</p>	<p>Успешное систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, проводить анализ государственных институтов на основе исторических и политико-правовых знаний</p>
<p>(Виды</p> <p>х</p> <p>кие</p> <p>отчет,</p>	<p>Отсутствуют навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы коллектива, навыками</p>	<p>Не полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления и организации работы</p>	<p>Сформированные, но частично нереализованные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, не полностью владеет актуальными навыками управления</p>	<p>Полностью сформированные навыки применения методологии научного познания в профессиональной деятельности, полностью владеет актуальными навыками управления и организации</p>

	критического восприятия и анализа исторических и политологических текстов, навыки изучения государственно-политических институтов.	коллектива, навыками критического восприятия и анализа исторических и политологических текстов, навыки изучения государственно-политических институтов.	и организации работы коллектива, навыками критического восприятия и анализа исторических и политологических текстов, навыки изучения государственно-политических институтов.	коллектива, критического восприятия и анализа исторических и политологических текстов, навыки изучения государственно-политических институтов.
--	--	---	--	--

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ
<p>овывать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и ;</p> <p>своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач;</p> <p>задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за решения;</p> <p>вать методы организации управления с учетом особенностей коллектива;</p> <p>ельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи;</p> <p>вать основные методологические принципы и методические приемы в историческом нии;</p> <p>ь современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях;</p> <p>ь полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>ь навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной щей;</p>	<p>мероприятия</p> <p>контроль</p> <p>успеваемость</p> <p>консультации</p>

<p>ь навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных еских решений;</p> <p>ь навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и -политических аспектов в деятельности общественных организаций</p> <p>ельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения и политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и ирования политических элит и применять это в своей профессиональной сти;</p> <p>овать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт деления перспективных направлений социально-экономической и культурной современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ельно составлять и оформлять научную документацию, отчеты, обзоры, доклады и оекты научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными ми, применять это в своей профессиональной деятельности;</p> <p>овать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного йного строительства, государственной политики, партийно-политической сти, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей ональной деятельности;</p> <p>овать задачи, стоящие в общественно-политической сфере перед политическими , партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими и, разрабатывать для них рекомендации стратегического и тактического характера, консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение, ь это в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>применения методологии научного познания в профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов ия в течение всей жизни;</p>	<p>мероприятия контро успеваем практически</p>

ными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;

ными навыками управления и организации работы коллектива в сфере профессиональной деятельности;

обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;

простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для аудитории;

сбора, обработки, анализа и систематизации исторической информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности;

организации работы исполнителей и принятия управленческих решений;

осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и современных политических аспектов;

самостоятельных исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности

политического анализа и прогнозирования, использования исторических знаний с целью определения основных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности;

самостоятельного составления и оформления научной документации, отчетов, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с требованиями научными документами, применять это в своей профессиональной деятельности;

анализа и практического использования накопленного исторического опыта в государственном и партийном строительстве, государственной политике, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности;

анализа задач, стоящих в общественно-политической сфере перед политическими партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими и, разработки для них рекомендаций стратегического и тактического характера, консультационных услуг и осуществления аналитического сопровождения, это в своей профессиональной деятельности.	
---	--

ное обеспечение:

екомендуемой литературы:

итература:

ов В.А. Конституционно-правовая характеристика Государственной Думы Федерального Собрания. М., 2012.

о Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие: с приложением документов. М., 2005.

льная литература:

С.П. Теория и история экскурсионного дела в России: Учебное пособие. Тула, 2004.

И.В., Крессова М.Д., Степуренко О.А., Кривошеев В.М., Сесёлкин А.И. Экскурсионная деятельность: учебно-методическое пособие для студентов вузов. М., 2011.

на Ю.А., Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность: учебное пособие. М., 2018.

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

monosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01381:article - Фонд знаний «Ломоносов»

www.elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека РИНЦ

www.rsl.ru – Российская Государственная библиотека.

[mgu.ru](http://www.mgu.ru) – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

duma.gov.ru/ - Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

информационных технологий, используемых при проведении практики:

и информационными технологиями, которые студенты используют в

ведения практики, являются интернет-технологии. В процессе прохождения

обучающиеся используют сайты музеев и историко-культурных музеев-заповедников, музеев-усадьб, библиотек (включая электронные каталоги, страницы виртуальных экскурсий и оцифрованных к

материально-технической базы:

зводственное, научно-исследовательское оборудование предоставляются музеями.

елярские принадлежности.

чество приборов, материалов, оборудования зависит от

чества обучающихся.

преподавания: русский

аватели: к.полит.н., доц. Е.И. Волгин.

и: к.и.н., доц. В.В. Алексеев, к.полит.н. Е.И. Волгин.