

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/

«__» _____ 20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Экономика

4 Б-ОН

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Форма обучения:

Очная

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 50.04.03 История искусств в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 августа 2019 года №1040.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Место дисциплины в основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки «История искусств», обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Отсутствуют.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

: УК-1, УК-6, УК- 12, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7.

| Компетенция (код) | Индикатор достижения компетенции | Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы |
|-------------------|---|--|
| УК-1. | Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности |
| УК-12. | Индикатор УК-12.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | профессионального развития |
| УК-16. | Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде | Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав |
| УК-17. | Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

| | | |
|--------------|---|---|
| ОПК-2 | Индикатор ОПК-2.3 Анализирует и обобщает результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, используя комплекс методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин. | Знать современные междисциплинарные подходы в области истории искусства Уметь анализировать и обобщать результаты научного исследования, применяя комплексно современные междисциплинарные подходы в области истории искусства |
|--------------|---|---|

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **2 з.е.**, в том числе **36 академических часа**, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (семинары), **36 академических часа** на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

| № | Темы | Семинары (ак. ч.) | Самостоятельная работа (ак. ч.) | Формы контроля |
|----|--|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Предмет макроэкономики | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 2 | Макроэкономические показатели | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 3 | Деньги: теория, сущность, функции. Эволюция форм денег | 4 | 2 | Текущий контроль |
| 4 | Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD/AS) | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 5 | Динамическое равновесие в модели AD/AS и макроэкономические шоки | 2 | 2 | Коллоквиум |
| 6 | Цикличность экономической активности | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 7 | Рынок денег | 2 | 2 | Текущий контроль Письменные работы |
| 8 | Налоги: понятие, виды | 4 | 4 | Коллоквиум |
| 9 | Государственный долг: понятие, виды | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 10 | Инфляция: понятие, измерение; монетарные и немонетарные теории | 2 | 2 | Текущий контроль |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|---------------------------------------|
| | инфляции | | | |
| 11 | Программный подход к организации бюджетных расходов | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 12 | Распределение доходов | 2 | 2 | Письменные работы |
| 13 | Безработица: понятия, виды, подходы к урегулированию | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 14 | Финансовый рынок: понятие, сегменты, инструменты | 2 | 2 | Текущий контроль |
| 15 | Центральный банк: цели деятельности и функции | 2 | 2 | Текущий контроль Письменные работы |
| 16 | Государственный бюджет: понятие, основные статьи доходов и расходов | 2 | 2 | Коллоквиум |
| 19 | Зачет | | 2 | |
| Итого | | 36 | 36 | |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1 Формы и оценка текущего контроля

| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | незачет | зачет |
|---|--|--|
| Знания | Отсутствие знания основных понятий и концепциях экономической науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической науки, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Сформированные систематические знания основных понятий и концепциях экономической науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития экономической науки, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей |
| Умение | Отсутствие умений Использовать концепции и | Успешное умение Использовать концепции и |

| | | |
|--|--|--|
| | понятия экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений | понятия экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений |
|--|--|--|

7. 2. Вопросы для текущего контроля знаний:

Вариант 1.

1. Верны ли следующие выражения? (ответы: да/нет).

- 1.1. Согласно современным неоклассическим концепциям, правительство не должно участвовать в перераспределении доходов.
- 1.2. Любая система перераспределения доходов может регулировать только их номинальные величины.
- 1.3. В условиях инфляции социальная политика теряет свою эффективность.
- 1.4. При анализе распределения доходов возможна ситуация, когда в двух разных случаях кривые Лоренца будут отличаться друг от друга, а коэффициента Джини будут одинаковыми.
- 1.5. При любом перераспределении доходов коэффициент Джини изменяется.

2. Выберите один правильный ответ.

- 2.1. Кривая Лоренца после уплаты налогов и выплаты трансфертов:
 - а) становится ближе к линии абсолютного равенства;
 - б) становится более выпуклой;
 - в) становится менее вогнутой;
 - г) верно «а» и «в».
- 2.2. Укажите справедливое утверждение относительно теории человеческого капитала из нижеперечисленных:
 - а) данная теория описывает эксплуатацию менее квалифицированных работников более квалифицированными;
 - б) теория человеческого капитала объясняет различия в заработной плате объемом инвестиций в человеческий капитал;
 - в) эта теория проводит аналогию между профессионалом и эксплуататором-капиталистом;
 - г) нет правильного ответа.
- 2.3. Наиболее эффективными оказываются затраты на:
 - а) начальное образование;
 - б) среднее образование;
 - в) высшее образование;
 - г) профессиональное образование.
- 2.4. Две различные кривые Лоренца могут пересекаться не более чем:
 - а) в одной точке;
 - б) в трех точках;
 - в) точек может быть несколько (более трех);
 - г) они вообще не пересекаются.
- 2.5. По результатам обследования динамики распределения доходов населения выяснилось, что индекс Джини не изменился за два года, а квинтильный коэффициент увеличился. Это скорее всего связано с тем, что:
 - а) результаты расчетов не совпадают;
 - б) классическая модель не пригодна для описания реальной ситуации;
 - в) средний уровень заработной платы в стране понизился;
 - г) доходы средних слоев населения уменьшились на большую величину, чем доходы самых бедных.

Вариант 2.

1. Верны ли следующие утверждения? (ответ: да/нет).

- 1.1. Если индивидум уверен, что о его основных потребностях позаботится общество, то его стимулы искать выгодную работу снижаются.
- 1.2. Программы социального страхования обеспечивают оказание помощи в основном одиноким матерям и детям.
- 1.3. Проблема социального обеспечения состоит в том, что она порождает моральный риск.
- 1.4. Система социального обеспечения очень похожа на систему частного сбережения.
- 1.5. Даже если система социального страхования смогла бы уменьшить объем сбережений в стране, это почти бы не отразилось на уровне инвестиционных расходов.

2. Выберите один правильный ответ.

- 2.1. Предположим, что государство решило достичь полного равенства в доходах, тогда:
 - а) все общество станет богаче;
 - б) экономическая эффективность существенно сократится;
 - в) отпадет необходимость в подоходном налоге;
 - г) как равенство, так и экономическая эффективность вырастут.
- 2.2. Когда государство осуществляет трансферты в натуральной форме, то оно:
 - а) переводит деньги напрямую реципиенту;
 - б) позволяет реципиенту снизить свои налоговые обязательства перед государством;
 - в) передает товары и услуги, которые не надо оплачивать;
 - г) порождает проблему «безбилетника».
- 2.3. Все нижеперечисленное является денежными трансфертами, кроме:
 - а) платежей системы социального обеспечения;
 - б) страхования на случай безработицы;
 - в) распределения лекарств;
 - г) оказания материальной помощи.
- 2.4. Если ценовая эластичность благотворительных вкладов больше единицы, то при прочих равных условиях произойдет снижение предельной ставки налогов, что:
 - а) не будет влиять на уровень благотворительных вкладов;
 - б) увеличит уровень благотворительных вкладов;
 - в) снизит уровень благотворительных вкладов;
 - г) существенно не повлияет на объем налоговых доходов государства.
- 2.5. Одной из наиболее спорных программ является:
 - а) программы социального обеспечения от всех факторов социального риска;
 - б) программы бесплатного обеспечения лекарствами пенсионеров старшего возраста;
 - в) программы бесплатного курортного лечения для институционального населения;
 - г) программы бесплатного распределения продуктов детского питания.

7.3. Перечень вопросов к зачету:

1. Предметы и методы макроэкономики
2. Модель кругооборота продуктов и доходов в открытой экономике
3. Система национальных счетов
4. Основные макроэкономические показатели
5. Принципы построения макроэкономических показателей
6. Деньги: понятие, концепции, функции, покупательная способность
7. Эволюция форм и видов денег. Особенности современных денег

8. Денежные агрегаты и их построение. Денежная база в узком и широком определении
9. Совокупный спрос: понятие, количественное измерение, детерминанты, методы государственного регулирования
10. Совокупное предложение: понятие, количественное измерение, детерминанты; подходы разных экономических школ
11. Макроэкономическое равновесие: понятие, устойчивость, способы регулирования в целях поддержания макроэкономической стабильности
12. Экономические циклы: понятие и теории, объясняющие цикличность развития; детерминистские и импульсные теории
13. Факторы макроэкономической нестабильности: внутренние и внешние ценовые и спросовые шоки
14. Государственная антициклическая политика; меры монетарной, макропруденциальной, фискальной и валютной политик.
15. Инфляция: понятие, измерение; монетарные и немонетарные теории инфляции
16. Виды инфляции и их социально-экономические последствия
17. Основные положения государственной антиинфляционной фискальной и монетарной политик
18. Безработица: понятие, измерение, виды, теории, современное государственное регулирование
19. Социально-экономические последствия безработицы
20. Инфляция и безработица. Закон Оукена.
21. Кратко- и долгосрочная кривая Филлипса. Подходы разных школ
22. Адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их учет в макроэкономической политике
23. Финансовый рынок: понятие, сегменты, инструменты
24. Спрос на деньги: теории, современные представления, детерминанты
25. Центральный банк: цели деятельности и функции
26. Предложение денег: централизованное и децентрализованное. Мультипликаторы денежного предложения
27. Равновесие на рынке денег
28. Денежно-кредитная политика: понятие, типы, административные и экономические инструменты
29. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики: понятие, основные каналы трансмиссии
30. Государственный бюджет: понятие, основные разделы доходов и расходов
31. Теории балансировки государственного бюджета
32. Налоги: понятие, виды, функции, основные элементы, государственная налоговая политика. Налоги как автоматические стабилизаторы
33. Принципы построения эффективной налоговой системы
34. Программы организации бюджетных расходов
35. Бюджетный дефицит и способы его финансирования, их преимущества и недостатка
36. Государственный долг: понятие, измерение, критические значения. Оценка преимуществ и недостатков наращивания государственного долга
37. Методы управления и реструктуризации государственного долга
38. Суверенные фонды благосостояния: теоретические основания, понятие, виды, условия формирования и проводимые инвестиционные стратегии.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. – Спб.:, 2008.
2. Брю С.Л., Макконнелл К.Р., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.: ИНФРА-М, 2020.
3. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика. – М.: ИНФРА-М, 2020.
4. Курс экономической теории. Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А.Киселевой. – Киров: АСА, 20... Базовый учебник для гуманитарных факультетов (балаквариат)
5. Матвеева Т. Ю. Введение в микроэкономику. – М. : ГУ-ВШЭ, 2020.
6. Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики. – Спб.: Питер, 2020.
7. Нуреев Р.М. Макроэкономика. М, 2020.
8. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2020.

Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://inecon.org/> — Институт экономики РАН

<https://www.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека

Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Кузнецова В. В., кандидат исторических наук, доцент

11. Автор программы:

Кузнецова В. В., кандидат исторических наук, доцент