

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

1 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика

2 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

3 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-5.М, ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Русский язык и культура речи

4 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является подробное ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

5 Б-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) –14 (четырнадцать зачетных единиц), всего 504 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 368 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современное естествознание

6 Б-МЕН

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-3.М.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 6 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
7 Б-ОПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-7.М, ПК-10.М, ПК-12.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблемы истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Межфакультетские курсы по выбору студента
8 В-ГЭС**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Зарождение демократической культуры в Российской империи
(методологические и историографические проблемы исследования) (на
английском языке)**

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических

исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Антропология детства (на английском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая антропология (на итальянском языке)

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2.М, УК-3.М, ОПК-6.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История христианства в России¹

10 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

¹ До 2019-2020 учебного года данная дисциплина имела название История Русской Церкви.

Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «История»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XIX – начала XX века

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России (старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

12 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики

преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика

11 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-7.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-13.М, ПК-14.М. СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М.

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

13 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3.М, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М, ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа (семинар)
14 НИР**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.М, УК-2.М, УК-3, УК-4.М, ОПК-1.М, ОПК-2.М, ОПК-3.М, ОПК-4.М, ОПК-5.М, ОПК-6.М, ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, ПК-4.М, ПК-5.М, ПК-6.М, ПК-7.М, ПК-8.М, ПК-9.М, ПК-10.М,

ПК-11.М, ПК-12.М, ПК-13.М, ПК-14.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецсеминар по магистерской диссертации

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 54 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» является изучение методологии и методики исследования в области Истории России XIX века – начала XX века применительно к теме магистерской диссертации, достижений в области источниковедения и историографии истории в контексте темы магистерской диссертации, знание принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы темы магистерской диссертации, формирование знаний о магистерской диссертации по Истории России XIX века – начала XX века как профессиональном научном тексте и информационном ресурсе.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самодержавие XIX – начала XX века: история власти

2 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7Б, УК- ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-4.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Самодержавие XIX – начала XX века: история власти» является изучение государственных институтов и пространства власти, изменений, произошедших в системе высшего центрального и местного управления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическое развитие России XIX века – начала XX века

3 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие России XIX века – начала XX века» является ознакомление с основными концепциями экономического развития России в дореформенный и послереформенный периоды, изучение трансформации сословного строя России, социокультурной стратификации жителей городов и сельской местности, рассмотрение строительства и расширение транспортных систем, развитие внутренней и внешней торговли.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Российская империя XIX века – начала XX века: столицы, провинция,
окраины
4 В-ПД**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-3.М, ПК-5.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-8.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Российская империя XIX века – начала XX века: столицы, провинция, окраины» является изучение территориального роста Российской империи и механизмов ее управления, рассмотрение эволюции системы управления столицами, провинцией и окраинами, ознакомление с ключевыми проблемами исторической урбанистики. Формируется представление о Российской империи как исторической проблеме.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зарубежная историография истории России XIX века – начала XX века
5 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7Б, УК- ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-4.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарубежная историография истории России XIX века – начала XX века» является ознакомление с основными научными и историко-публицистическими интерпретациями ключевых проблем того периода российской истории в зарубежной историографии. Дать характеристику основным направлениям изучения истории России в зарубежной историографии, обращая особенное внимание на все более возрастающую взаимосвязь и взаимозависимость работ зарубежных коллег и лучших достижений отечественной науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика России XIX века – начала XX века²

6 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

² Данная дисциплина была обязательной для освоения до 2019-2020 учебного года.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-7.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика России XIX века – начала XX века» является изучение истории внешней политики Российской империи, выявление ее основных направлений и геополитических интересов империи, влияние на нее происходивших в за пределами империи, а также влияние на нее модернизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Культурное пространство России XIX века – начала XX века³**

6 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-7.М, СПК-9.М.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Культурное пространство России XIX века – начала XX века» является изучение культуры Российской империи во всем ее многообразии и понимании, рассмотрение специфики формирования культурного пространства в указанный период и влияние государственной политики, взаимовлияние города и провинции, изменение культурного ландшафта страны под влиянием модернизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

³ Данная дисциплина стала обязательной с 2019-2020 учебного года.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина по выбору студента
Политическая система императора Николая I: новая точка зрения
7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-6.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Политическая система императора Николая I» является знакомство с основными периодами и направлениями внутренней политики Российской империи в связи с ее внешней и военной политикой в период 1825–1855 гг. Это чрезвычайно важный период отечественной истории, который, с одной стороны характеризуется присутствием у русской самодержавной монархии политических, социальных, экономических (в меньшей степени) ресурсов, позволявших, превратив Россию в сильнейшую военную державу европейского континента, играть в течении трех десятилетий роль великодержавного арбитра Европы, а, с другой стороны, накопив критический объем внутренних противоречий, связанных с модернизационными вызовами времени, подойти вплотную к отказу от следования консервативной системе, сделавшим неизбежным переход к политике Освободительных реформ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина по выбору студента
Политическая система императора Николая I: новая точка зрения
7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-6.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Политическая система императора Николая I» является знакомство с основными периодами и направлениями внутренней политики Российской империи в связи с ее внешней и военной политикой в период 1825–1855 гг. Это чрезвычайно важный период отечественной истории, который, с одной стороны характеризуется присутствием у русской самодержавной монархии политических, социальных, экономических (в меньшей степени) ресурсов, позволявших, превратив Россию в сильнейшую военную державу европейского континента, играть в течении трех десятилетий роль великодержавного арбитра Европы, а, с другой стороны, накопив критический объем внутренних противоречий, связанных с модернизационными вызовами времени, подойти вплотную к отказу от следования консервативной системе, сделавшим неизбежным переход к политике Освободительных реформ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору студента

Политическая система императора Николая I: новая точка зрения

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-6.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Политическая система императора Николая I» является знакомство с основными периодами и направлениями внутренней политики Российской империи в связи с ее внешней и военной политикой в период 1825–1855 гг. Это чрезвычайно важный период отечественной истории, который, с одной стороны характеризуется присутствием у русской самодержавной монархии политических, социальных, экономических (в меньшей степени) ресурсов, позволявших, превратив Россию в сильнейшую военную державу европейского континента, играть в течении трех десятилетий роль великодержавного арбитра Европы, а, с другой стороны, накопив критический объем внутренних противоречий, связанных с модернизационными вызовами времени, подойти вплотную к отказу от следования консервативной системе, сделавшим неизбежным переход к политике Освободительных реформ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору студента

Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьейюньской монархии

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-4.М, СПК-6.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Формирование современной политической культуры: власть и либеральная оппозиция в период третьейюньской монархии» является знакомство с основными проблемами внутривнутриполитической ситуации в России в 1907-1917 гг. В этот период шло активное формирование политической культуры современного типа, участники политического процесса овладевали арсеналом средств (парламент, СМИ, партии и

общественные организации) и приемов современной политической борьбы, приобретали опыт активного политического взаимодействия в рамках легального поля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина по выбору студента
Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины
XIX века
7 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XIX – начала XX века
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Швейцария и швейцарцы в русской истории XVIII – первой половины XIX века» является изучение общественно-политических связей, культурных контактов России и Швейцарии, влияние швейцарских образовательных практик на Россию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина по выбору студента
Россия и Кавказ в XIX веке
7 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-4.М, СПК-7.М

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Россия и Кавказ в XIX веке» является ознакомление с одной из важнейших проблем внешней и внутренней истории России – ее взаимоотношения с народами Кавказа (Закавказье и Северный Кавказ) в конце XVIII – первой половине XIX в. Период, избранный для спец. курса, был временем активного продвижения России на Кавказ. История присоединения Кавказа к России и ее присутствия в данном регионе весьма продолжительна и непроста. В первой половине XIX в. российское государство вело тяжелую борьбу за Кавказ с Османской империей и Персией. Одной из целей спец. курса является показать, что Россия обещала покровительство и защиту народам Кавказа от порабощения их Османской империей и Персией. Другой целью является рассмотрение положительных результатов присоединения Кавказа к России. Как более передовое в своем развитии государство, Россия несла на Кавказ экономические, социальные и культурные достижения европейской цивилизации. Третья цель заключается в том, чтобы раскрыть процесс интеграции народов Кавказа в состав Российской империи, показать отличие этого процесса от характера колониальной политики западноевропейских государств. Россия не только не выкачивала ресурсы, деньги, полезные ископаемые с территории Кавказа, а наоборот, вкладывала в него государственные средства для развития там экономики, совершенствования социальной структуры и развития культуры. И наконец, – опровержение фальсификаций западных дипломатов (и в последствии ученых) характера политики России на Кавказе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору студента

Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Восточный вопрос во внешней политике России в конце XVIII – первой половине XIX века» является ознакомление студентов с одним из центральных направлений внешней политики России – ее участие в решении восточного вопроса как важнейшей международной проблемы конца XVIII – начала XX в. Период, избранный для спец. курса, является временем зарождения восточного вопроса как общеевропейской международной проблемы. Восточный вопрос был одной из частей колониальной политики западных держав в целом. Другой, основной целью спец. курса является раскрытие и опровержение фальсификаций западных дипломатов (и в последствие ученых) политики России, которой приписывается извечная агрессивность, захватнические устремления на Ближнем Востоке, перманентное желание захватить проливы Босфор и Дарданеллы и Константинополя.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплина по выбору студента
Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в
XIX – начале XX века
7 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
История России XIX – начала XX века
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-7.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Россия и страны Дальнего Востока: историко-культурные контакты в XIX – начале XX века» ознакомление студентов с основными направлениями культурных контактов со странами Дальнего Востока в XIX – начале XX века; ознакомление с опубликованными и архивными источниками по данной проблеме; выявление взаимозависимости априорного стереотипа представления, непосредственного восприятия и интерпретации личных впечатлений, а также личностной основы официальной дипломатии

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина по выбору студента

Петербург и Москва на рубеже XIX–XX веков

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX – начала XX века

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.М, ПК-2.М, ПК-3.М, СПК-1.М, СПК-3.М, СПК-8.М..

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «Петербург и Москва на рубеже XIX–XX веков» изучение столиц как политических, военных, экономических и культурных центров в Российской империи, рассмотрение архитектурного, градостроительного, монументального образа городов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.