

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Народы Африки**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «этнологии»*

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Народы Африки» студент должен обладать основами знаний по этнологии.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты

		<p>в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p>

		<b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации</p>

	<p>методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов,</p>

	<p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более</p>



	предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Идентификатор СПК-1</b> Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии,</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития этнографической и</p>

	этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом	этнологической мысли в России и за рубежом <b>Уметь:</b> объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом
<b>СПК-2</b>	<p><b>Идентификатор СПК-2.1</b> определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Идентификатор СПК-2.2</b> применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию этнологического исследования и проводить полевое исследование в этнологии.</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Идентификатор СПК-3.1</b> Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b> Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>

<b>СПК-4</b>	<b>Идентификатор СПК-4</b> Демонстрирует знание картины распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом	<b>Знать:</b> Классификацию языков мира и пути их распространения в Российской Федерации и в мире в целом <b>Уметь:</b> представлять себе картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом
<b>СПК-5</b>	<b>Идентификатор СПК-5.1</b> Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии <b>Идентификатор СПК-5.2</b> Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа <b>Идентификатор СПК-5.3</b> Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды	<b>Знать:</b> На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии <b>Уметь:</b> Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа

4. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
<b>Раздел 1</b> Общий обзор народов континента и этнолингвистическая классификация народов континента	10	6				6	4		4
<b>Раздел 2</b> Основные этапы этнической истории и современные этнические процессы	10	6				6	4		4
<b>Раздел 3</b> Мировые религии в странах Африки	12	6				6	6		6
<b>Раздел 4</b> Местные традиционные	12	6				6	6		6

культы – история и современность									
<b>Раздел 5</b> Хозяйственно-культурные типы. Материальная культура	12	6				6	6		6
<b>Раздел 6</b> Особенности общественного и семейного быта. Духовная культура. Инонациональные общности;африканская диаспора	12	6				6	6		6
Промежуточная аттестация: зачет	4						4		
<b>Итого</b>	72	36							36

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\*Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

#### Список вопросов к зачету

1. История этнографического изучения Африки
2. Основные центры и школы в странах Европы, Америки, Азии, Африки
3. Общая характеристика народов континента. Историко-этнографические области.
4. Этнолингвистическая классификация
5. Антропологическая классификация
6. Конфессиональная классификация

7. Основные этапы этнической истории в древности и средневековье
8. Основные этапы этнической истории в 20-21 веках
9. Этнические проблемы современности. Национальная политика независимых государств
10. Особенности ведения традиционного хозяйства. Охотники и собиратели сегодня
11. Основные традиционные виды производящего хозяйства. Земледельцы и скотоводы сегодня
12. Тенденции развития традиционных ремесел
13. Традиционные жилища и поселения. Одежда (история и современность)
14. Обряды жизненного цикла. Традиции и тенденции развития
15. Системы родства и семейно-брачные отношения
16. Традиционные власти в доколониальном, колониальном, постколониальном обществе
17. Методы и системы передачи информации
18. Судьбы традиционных локальных верований
19. История исламизации африканцев и особенности «черного» ислама. Современная ситуация.
20. Христианство в Африке. «Африканизация» католичества и возникновение синкретизма
21. Фольклор, народное искусство и современные литература, музыка, скульптура, живопись
22. Модернизация и традиционность. Проблема сохранения культурного наследия

#### Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Народы Африки		
Оценка	Незачёт	Зачёт
РО и соответствующие виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос)	<b>Отсутствие базовых знаний</b> - о культуре народов Африки; - об основах функционирования и развития обществ африканских регионов; - о ключевых теоретических и методических подходах к антропологическому изучению общества Африки.	<b>Сформированные систематические знания:</b> - о культуре народов Африки; - об основах функционирования и развития обществ африканских регионов; - о ключевых теоретических и методических подходах к антропологическому изучению общества Африки.

<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: устный опрос)</i>	<b>Отсутствие умений</b> - критически воспринимать концепции научных школ, связанных с изучением Африки; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Африки в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции научных школ, связанных с изучением Африки; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнографии Африки в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
--	--	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

##### **а) основная литература:**

Дэвидсон Б., Африканцы. Введение в историю культуры, М., 1975; <https://phpher.ru/istoriya/afrikantsi-vvedenie-v-istoriyu-kulturi-bezil-devidson.php>

Львова Э.С., Этнография Африки, М., 1984 [https://www.studmed.ru/lvova-es-etnografiya-afriki\\_2b79d16e85d.html](https://www.studmed.ru/lvova-es-etnografiya-afriki_2b79d16e85d.html)

##### **б) дополнительная литература:**

Асоян Б.В. Сквозь 300 лет, М., наука, 1991

<https://www.livelib.ru/book/1002488697/about-skvoz-300-let-ot-kejpa-do-transvaalya-asoyan-b>

Бондаренко Д.М., Бенин. Человек, община, общество, М., 1999

[https://inafran.ru/sites/default/files/page\\_file/benin\\_nakanune\\_pervyh\\_kontaktov.pdf](https://inafran.ru/sites/default/files/page_file/benin_nakanune_pervyh_kontaktov.pdf)

Васильев А.М. Египет и египтяне, М., Наука, 2000 <http://egypt-history.ru/books/item/f00/s00/z0000009/index.shtml>

Кочакова Н.Б. Рождение африканской цивилизации, М., 1996 <http://rikonti-khalsivar.narod.ru/Kochakova0.htm>

Лот А. Туареги Аххагара, М., 1989 <http://rgo-sib.ru/book/geo/46.htm>

Околдованная реальность. Мир африканской ментальности, М., 1994 <https://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks17247>

Очерки музыкальной культуры народов Тропической Африки, М., 1973 <https://search.rsl.ru/ru/record/01007177911>

Эванс-Причард Д., Нуэры, М., 1985 <https://uchebnikfree.com/etnologiya-etnografiya/nueryi-opisanie-sposobov-jizneobespecheniya.html>

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft office

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с

необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет, картографические материалы, видеофильмы, диапозитивы, иллюстративной материал (фото, альбомы, открытки, артефакты и т.п.), а также экспозиции Музея Антропологии МГУ и Музея искусства народов Востока.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели):  
Львова Э.С.

11. Разработчики программы:  
Львова Э.С.