

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Социальная структура и культура традиционных обществ**

**10 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «этнологии»*

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Социальная структура и культура традиционных обществ» студент должен обладать основами знаний по этнологии.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-4</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты

		<p>в области своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p>

		<b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>Индикатор ОПК-3.1</b>	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи</p>

		профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>		
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных</p>

	<p>технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>каталогах и электронных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы</p>



	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<b>Индикатор ПК-10.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b></p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b></p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Идентификатор СПК-1</b></p> <p>Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Идентификатор СПК-2.1</b></p> <p>определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Идентификатор СПК-2.2</b></p> <p>применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию</p>

	специалиста более высокой квалификации.	этнологического исследования и проводить полевое исследование в этнологии.
<b>СПК-3</b>	<p><b>Идентификатор СПК-3.1</b> Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b> Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Идентификатор СПК-4</b> Демонстрирует знание картины распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>	<p><b>Знать:</b> Классификацию языков мира и пути их распространения в Российской Федерации и в мире в целом</p> <p><b>Уметь:</b> представлять себе картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Идентификатор СПК-5.1</b> Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.2</b> Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> Популяризировать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>

	Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды	
--	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
<b>Раздел 1.</b> Социальная структура традиционного общества	10	4				4	6		6
<b>Раздел 2.</b> Соционормативная культура традиционного общества.	10	4				4	6		6

<b>Раздел 3.</b> Религия традиционного общества.	12	6				6	6		6
<b>Раздел 4.</b> Мифология традиционного общества.	12	6				6	6		6
<b>Раздел 5.</b> Политогенез - становление государственности.	12	6				6	6		6
<b>Раздел 6.</b> Аkkультирация - переход традиционных обществ в новое состояние в условиях столкновение с государственными институтами.	12	6				6	6		6
Промежуточная аттестация: зачет	4						4		
<b>Итого</b>	72	32							40

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\*Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

#### Список вопросов к зачету

1. Виды теоретической типологии традиционных обществ в современной этнологической науке.

2. Понятие «социокультурной традиции» в современной науке.
3. Основные типы общинной организации.
4. Понятие «род» и его стадийные и локальные типы.
5. Основные виды родственно-корпоративных структур («клан», «линидж», «рэмидж», «тэйп», «тухум» и т.п.).
6. Отличие обычного права от государственного писанного законодательства.
7. «Мононормы» как синтез морали и правовых обычаев.
8. Народный этикет (этноэтикет) как система норм, регулирующих отношения между людьми в традиционном обществе.
9. Природа дихотомии «сакральное – профанное».
10. Соотношение веры, знания, магии и ритуала.
11. Колдуны, шаманы и жрецы в социальной структуре и культовой практике традиционных обществ.
12. Монотеистические религии и их народные версии (проблема двоеверия и религиозного синкретизма).
13. Узкое и широкое значение понятия «миф».
14. Соотношение мифа с религией и магией.
15. Миф и коллективно-бессознательные структуры повседневного бытия.
16. Природные факторы политогенеза.
17. Исторические варианты социально-экономической дифференциации и потестарно-политической стратификации в синполитейных обществах.
18. Проблема «военной демократии» и особой общественно-экономической формации политогенеза («восточный способ производства», «вождества», «ранняя государственность» и др.).
19. Исторические варианты трансформации традиционных обществ в колониальной системе.
20. Становление и развитие трайбализма.
21. Традиционная духовная культура в условиях столкновения с государственностью – «культы кризиса» (милленаризм, эсхатология, профетизм).

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Социальная структура и культура традиционных обществ		
Оценка	Незачёт	Зачёт
РО и соответствующие		

виды оценочных средств		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устный опрос)	<b>Отсутствие базовых знаний</b> - о социальной структуре традиционных обществ; - об основных культурных процессах, происходящих в традиционных обществах; - о ключевых теоретических и методических подходах к традиционным обществам.	<b>Сформированные систематические знания:</b> - о социальной структуре традиционных обществ; - об основных культурных процессах, происходящих в традиционных обществах; - о ключевых теоретических и методических подходах к традиционным обществам.
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устный опрос)	<b>Отсутствие умений</b> - критически воспринимать концепции научных школ, занимавшихся изучением традиционных обществ; - владеть навыками поиска необходимой информации по современному состоянию традиционных обществ в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции научных школ, занимавшихся изучением традиционных обществ; - владеть навыками поиска необходимой информации по современному состоянию традиционных обществ в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

##### а) основная литература:

1. Банищикова А.А., Бондаренко и др. Антропология Африки: новые объекты исследования. М.: Институт Африки, 2018. – 206 с.  
Артемова О. Ю. Колено Исава. Охотники, собиратели, рыболовы. (Опыт изучения альтернативных социальных систем) М.: Смысл, 2009. – 560 с. (<https://vk.com/ethnomsu>)
2. Никишенков А. А., Перстнева И. П., Тугорский А. В. Проблемы этнографического изучения русского крестьянства (соционормативная культура). Учебно-методическое пособие. — Новый хронограф Москва, 2010. — 161 с.
3. (<https://moscowstate.academia.edu/TutorskiyAndrey>)
4. Mosco M. Ways of Baloma. Rethinking Magic and Kinship from the Trobriands. Chicago: HAUbooks, 2017.

##### б) дополнительная литература:

1. Альтернативные пути к цивилизации. Под ред. Н.Н. Крадина и др. М., 2000. (<http://abuss.narod.ru/Biblio/AlterCiv/alterciv.htm>)

2. Бондаренко Д. М. Постколониальный мир: историческое своеобразие и формирование наций в условиях глобализации // Актуальные проблемы истории. 2016. С. 60-68.
3. Годелье М. Загадка дара. М., 2007. ([http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic\\_library/Godelie\\_Gift.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Godelie_Gift.pdf))
4. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1985. ([http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic\\_library/Levi-Strauss\\_Structural\\_Anthropology.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Levi-Strauss_Structural_Anthropology.pdf))
5. Мосс М. Общество. Обмен. Личность. М., 1996. ([http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic\\_library/Marsel\\_Moss\\_Obschestva\\_Obmen\\_Lichnost\\_Trudy\\_po\\_sotsialnoy\\_antropologii.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Marsel_Moss_Obschestva_Obmen_Lichnost_Trudy_po_sotsialnoy_antropologii.pdf))  
Никишенков А.А. Традиционный этикет народов России XIX – начала XX вв. М., 1999. (<https://vk.com/ethnomsu>)
6. Рэдклифф-Браун А.Р. Структура и функция в примитивных обществах. М., 2001. ([http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic\\_library/Radcliffe-Brown\\_Structure\\_and\\_Function.pdf](http://static.iea.ras.ru/books/Ethnographic_library/Radcliffe-Brown_Structure_and_Function.pdf))
7. Туторский А. В. Категория будущего и изучение движений Яли и Джона Фрума в зарубежной историографии // Исторические исследования. — 2018. — Т. 11. — С. 109–125.
8. Туторский А. В. Рец. на: Sahlins m. what kinship is - and is not // Этнографическое обозрение. — 2018. — № 1. — С. 182–184.
9. Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1982. (<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxrb3J2b2xla3xneDo1ZTRkZTFjNjU5OGE2ZTFh>)
10. Candea M. Comparison in anthropology. The impossible method. Cambridge, Cambridge University press, 2019. – 392 с.
11. Service E.R. Origins of the State and Civilization. The Process of Cultural Evolution. N.Y., 1975.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

электронная версия Большой российской энциклопедии ([www.bigenc.ru](http://www.bigenc.ru));

электронный ресурс «Антропогенез.ру» (<https://bigenc.ru>);

электронная база данных журналов «Jstor» (<https://www.jstor.org>)

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет.



9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели):  
Туторский А.В.

11. Разработчики программы:  
Туторский А.В.