

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Современные направления социокультурной антропологии**

**13 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнография, этнология и социокультурная антропология**

---

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры «этнологии»*

(протокол № 6, 20.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата, последовательно реализуемых по схеме интегрированной подготовки.*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: для успешного освоения дисциплины «Современные направления культурной и социальной антропологии (вспомогательная историческая дисциплина)» студент должен обладать основами знаний по этнологии.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать</b> основные юридические термины и понятия <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной

		<p>деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p><b>Знать</b> основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<b>УК-11</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно</p>

		объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений</p>	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных,

	<p>и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>

<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>



	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>

	<p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Идентификатор СПК-1</b> Понимает на базовом уровне историю и логику развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития этнографической и этнологической мысли в России и за рубежом</p> <p><b>Уметь:</b> объяснить главные особенности и закономерности логики развития этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в России и за рубежом</p>
<b>СПК-2</b>	<p><b>Идентификатор СПК-2.1</b> определяет объект исследования, ставит исследовательскую задачу и формулирует тему исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Идентификатор СПК-2.2</b> применяет методологию этнологического исследования для проведения полевого исследования в этнологии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> Как определяется объект исследования, ставится исследовательская задача и формулируется тема исследования в контексте актуальной проблематики этнографии, этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию этнологического исследования и проводить полевое исследование в этнологии.</p>

<b>СПК-3</b>	<p><b>Идентификатор СПК-3.1</b> Работает с широким спектром материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Идентификатор СПК-3.2</b> Представляет результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные типы материальных, визуальных и нарративных источников, включая архивные и музейные материалы</p> <p><b>Уметь:</b> Представлять результаты учебной деятельности в области этнографии, этнологии и социокультурной антропологии в письменной и устной форме.</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Идентификатор СПК-4</b> Демонстрирует знание картины распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>	<p><b>Знать:</b> Классификацию языков мира и пути их распространения в Российской Федерации и в мире в целом</p> <p><b>Уметь:</b> представлять себе картину распространения языков, культур и этнических групп в Российской Федерации и мире в целом</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Идентификатор СПК-5.1</b> Ориентируется в прикладных проблемах этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.2</b> Имеет навыки популяризации научной точки зрения на этнические процессы с помощью СМИ и социальных медиа</p> <p><b>Идентификатор СПК-5.3</b> Демонстрирует способность противодействия распространению этнической, расовой, культурной нетерпимости и вражды</p>	<p><b>Знать:</b> На базовом уровне прикладные проблемы этнологии и социокультурной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> Популяризовать научную точку зрения на этнические процессы в СМИ и социальных медиа</p>

--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 20 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), 88 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Устный опрос		Всего
Тема 1. Современные направления	7	1				1	6		6

социокультурной антропологии. Вводная лекция									
Тема 2. Полевая этнография. Современные уровни и виды рефлексии поля и текста	9	1				1	8		8
Тема 3. Тематика исследований в лингвистической антропологии и языковая политика	10	2				2	8		8
Тема 4. Этноархеология (живая археология)	7	1				1	6		6
Тема 5. Прикладная антропология и SIA; ресурсное проклятие	9	1				1	8		8
Тема 6. Исследования шаманизма	8	2				2	6		6
Тема 7. Основные темы медицинской антропологии	10	2				2	8		8
Тема 8. Тренды в современном антропологическом сибиреведении	8	2				2	6		6
Тема 9. Визуальная антропология	8	2				2	6		6
Тема 10. Как функционирует традиция	10	2				2	8		8
Тема 11. Городская антропология	10	2				2	8		8

Тема 12. Организация научных исследований	8	2				2	6		6
Промежуточная аттестация: экзамен	4						4		
<b>Итого</b>	108	20					88		

*\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

*\*\*\*Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7.Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

#### Список вопросов к экзамену

1. Основные направления современной социальной антропологии
2. Методы работы в поле. Современные уровни и виды рефлексии поля и текста
3. Городская антропология
4. Живая археология, или как социальные археологи изучают умирание культур
5. Перспективизм как антропологический подход
6. Лингвистическая антропология
7. Феномен инвалидности в медицинской антропологии
8. Основные этапы развития прикладной антропологии
9. Феномен «этнологической экспертизы» в России
10. Тренды в современном антропологическом сибиреведении

Шкала и критерии оценивания

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине Современные направления социокультурной антропологии</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных				

средств				
<b>Знания</b> <i>(виды оценочных средств: вопросы к экзамену)</i>	<b>Отсутствие базовых знаний</b> - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; - об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Фрагментарные знания</b> - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.	<b>Сформированные систематические знания</b> - о современных направлениях социокультурной антропологии; - об основах функционирования и развития общества и культуры; об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.
<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: вопросы к экзамену)</i>	<b>Отсутствие умений</b> - критически воспринимать концепции научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> - критически воспринимать концепции научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> - критически воспринимать концепции научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых	<b>Успешное и систематическое умение</b> - критически воспринимать концепции научных школ в этнологии, социальной и культурной антропологии; - владеть навыками поиска необходимой информации по этнологии в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

			ресурсах.	
--	--	--	-----------	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

##### **а) основная литература:**

Эриксен Т.Х. Что такое антропология? М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.

[https://vk.com/doc37693521\\_372580878?hash=ed7a636738995681ad&dl=9b2d81b4ea65cab397](https://vk.com/doc37693521_372580878?hash=ed7a636738995681ad&dl=9b2d81b4ea65cab397)

##### **б) рекомендуемая литература:**

1. A companion to Linguistic Anthropology. Ed. by Alessandro Duranti. Blackwell Publ., (2004) 2009 (Blackwell companions to anthropology).

[https://www.academia.edu/4915392/A\\_Companion\\_to\\_Linguistic\\_Anthropology\\_-\\_Alessandro\\_Duranti](https://www.academia.edu/4915392/A_Companion_to_Linguistic_Anthropology_-_Alessandro_Duranti)

2. A Reader in the Anthropology of Religion. Ed by Michael Lambek. 2nd ed. 2008 (Blackwell companions to anthropology).

<https://www.hse.ru/data/2014/03/16/1299577668/CanonizingSovietPast.pdf>

3. Ethnographic Fieldwork: An Anthropological Reader. Ed by Robben, Antonius C.G. and Sluka, Jeffrey A. 2nd ed. 2012 (Blackwell companionsto anthropology).

[https://www.academia.edu/1945261/Ethnographic\\_fieldwork\\_an\\_anthropological\\_reader](https://www.academia.edu/1945261/Ethnographic_fieldwork_an_anthropological_reader)

4. Material Cultures. Why some things matter. Ed by Daniel Miller. UCL Press, 1998.

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410583/mod\\_resource/content/0/%28Consumption%20%20Space%29%20Daniel%20Miller%20%28ed.%29-Material%20Cultures%20Why%20Some%20Things%20Matter-Routledge%20%281997%29.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410583/mod_resource/content/0/%28Consumption%20%20Space%29%20Daniel%20Miller%20%28ed.%29-Material%20Cultures%20Why%20Some%20Things%20Matter-Routledge%20%281997%29.pdf)

5. Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. М., 2012.

<https://cyberleninka.ru/article/n/antropologicheskie-traditsii-stili-stereotipy-paradigmy-red-i-sost-a-l-elfimov-m-nlo-2012-208-s-il>

6. Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004.

[https://www.academia.edu/6439173/%D0%A8%D0%BB%D0%B5%D0%B5\\_%D0%93%D1%8E%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80.\\_%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95\\_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D0%98\\_%D0%A2%D0%95%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF\\_%D0%98\\_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90\\_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0](https://www.academia.edu/6439173/%D0%A8%D0%BB%D0%B5%D0%B5_%D0%93%D1%8E%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80._%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95_%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A4%D0%9B%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D0%98_%D0%A2%D0%95%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF_%D0%98_%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0)



[%B4 %D1%81 %D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB. %D0%B8 %D0%BD%D0%B5%D0%BC. %D0%A1.%D0%92. %D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE. %D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0 2004. 200 %D1%81](#)

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Этнографическое обозрение

<http://journal.iea.ras.ru>

2. Сибирские исторические исследования

<http://journals.tsu.ru/siberia/>

3. Current Anthropology

<https://www.journals.uchicago.edu/toc/ca/current>

4. Focaal

<https://www.berghahnjournals.com/view/journals/focaal/focaal-overview.xml>

5. Social Archaeology

<https://journals.sagepub.com/home/jsa>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор, доступ к сети Интернет.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели):

Бахматова М.Н.

11. Разработчики программы:

Бахматова М.Н.