

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Античный мир: человек и общество**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 26 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина «Античный мир: человек и общество» создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания по социальным отношениям, быту, общественной и частной жизни античного общества (Греции и Рима) на всем протяжении их истории.

Для успешного освоения дисциплины «Античный мир: человек и общество» аспирант должен обладать основами знаний по истории древней Греции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Древнеегипетский язык. Аналитическое чтение иероглифических текстов IV в. до н.э.**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о древнеегипетских текстах, связанных со строительной деятельностью в храмах Египта конца IV в. до н.э., о типологии памятников древнеегипетской эпиграфики, об особенностях взаимоотношений между египетским жречеством и царской властью (государственной администрацией) в Позднее время и в начале эллинистического времени, об особенностях иероглифических написаний, грамматики и синтаксиса эпиграфических текстов на позднесреднеегипетском языке IV в. до н.э.

Для успешного освоения дисциплины «Древнеегипетский язык. Аналитическое чтение иероглифических текстов IV в. до н.э.» аспирант должен обладать основами знаний по истории древнего мира (в частности древнего Востока, древнего Египта, эллинистического времени), по древнеегипетскому языку (в фактическом объеме не менее предусмотренного программы языковых курсов бакалавриата на историческом факультете МГУ), владеть на уровне чтения научных и учебных текстов не менее чем двумя иностранными языками (английским, немецким, французским).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Древнеегипетский язык. Аналитическое чтение иероглифических текстов исторического содержания (Позднее и греко-римское время)**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о древнеегипетских текстах, отражающих представления египтян о своем прошлом (III и II тыс. до н.э.), о месте содержащих данные тексты надписей в общей типологии памятников древнеегипетской эпиграфики, об особенностях позднеегипетской историографии и ее рецепции античной культурой, о роли исторической традиции в самопрезентации древнеегипетской элиты в условиях чужеземного (греко-македонского) владычества, об особенностях иероглифических написаний, грамматики и синтаксиса эпиграфических текстов на позднесреднеегипетском языке IV-II вв. до н.э.

Для успешного освоения дисциплины «Древнеегипетский язык. Аналитическое чтение иероглифических текстов исторического содержания (Позднее и греко-римское время)» аспирант должен обладать основами знаний по истории древнего мира (в частности древнего Востока, древнего Египта, эллинистического времени), по древнеегипетскому языку (в фактическом объеме не менее предусмотренного программами языковых курсов бакалавриата на историческом факультете МГУ), владеть на уровне чтения научных и учебных текстов не менее чем двумя иностранными языками (английским, немецким, французским).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Письменность древних майя: проблемы исторической лингвистики**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания в области изучения письменности, языка и исторических источников древних майя в I тыс. н.э. В рамках курса основное внимание уделяется изучению истории формирования языковой общности майя, проблеме появления иероглифической письменности в Мезоамерике в I тыс. до н.э. развитие традиции письма у майя. В курсе будет затронута проблема языковой основы иероглифической письменности майя, эволюции письма (от доклассических текстов к надписям терминального периода), основные правила записи и содержание текстов. Также аспирант познакомится с основами грамматического строя языка майя.

Для успешного освоения дисциплины «Письменность древних майя: проблемы исторической лингвистики» аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, истории древнего мира, в частности, по истории и основным культурным традициям древних майя, а также иметь представление об основных этапах развития Мезоамерики, а также философии и т.д. Курс рассчитан как на аспирантов, специализирующихся по истории Мезоамерики, так и аспирантов занимающихся другими направлениями истории древнего мира.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Эволюция социально-политической организации в Мезоамерике**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания в области изучения истории и процессов развития обществ Мезоамериканской цивилизации с момента появления первых зафиксированных археологических памятников вплоть до испанской конкисты в XVI в. Основное внимание уделяется анализу изменения форм и характера социально-политической организации обществ Мезоамерики (ольмеки, сапотеки, Теотиуакан, майя, тольтеки, тотонаки, миштеки, астеки и др.) и их влияние на процесс функционирования цивилизации в целом. Особое внимание уделяется теоретическим основам понимания социально-политической организации и их корреляция с материалом Мезоамериканской цивилизации.

Для успешного освоения дисциплины «Эволюция социально-политической организации в Мезоамерике» аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, истории древнего мира, в частности, по хронологии и периодизации и основным культурным традициям Мезоамерики, философии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Американо-российско-советские отношения: прошлое и настоящее**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основных вопросов американо-российско-советских отношений в прошлом и настоящем. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины умения проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины «Американо-российско-советские отношения: прошлое и настоящее» аспирант должен обладать знаниями по новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основами методологии истории, источниковедения, историографии и статистических методов (начальный уровень).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Исторические особенности политического лидерства в странах Европы и Америки**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основных вопросов исторических особенностей политического лидерства в странах Европы и Америки в новейшее время. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины умения проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины «Исторические особенности политического лидерства в странах Европы и Америки» аспирант должен обладать знаниями по новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основами методологии истории, источниковедения, историографии и статистических методов (начальный уровень).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные отношения в конце XX – начале XXI в.**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основных вопросов международных отношений в конце XX – начале XXI в. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины умения проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины «Международные отношения в конце XX – начале XXI в.» аспирант должен обладать знаниями по новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основами методологии истории, источниковедения, историографии и статистических методов (начальный уровень).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основных теоретико-методологических направлений современной зарубежной историографии. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины умения проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины **«Основные теоретико-методологические направления современной зарубежной историографии»** аспирант должен обладать знаниями по новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основами методологии истории, источниковедения, историографии и статистических методов (начальный уровень).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социально-экономические и политические проблемы европейской интеграции**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания основных вопросов социально-экономических и политических проблем европейской интеграции. Формирует способность к критическому анализу, а также на основе данной дисциплины умения проектировать и осуществлять актуальные научные исследования и учебно-методические комплексы, а том числе и междисциплинарные.

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономические и политические проблемы европейской интеграции» аспирант должен обладать знаниями по новой и новейшей истории зарубежных стран и России, основами методологии истории, источниковедения, историографии и статистических методов (начальный уровень).

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История грузинской диаспоры**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 28 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания по истории грузинской диаспоры России и мира.

Для успешного освоения дисциплины «**История грузинской диаспоры**» аспирант должен обладать основами знаний по историко-культурному, социально-экономическому и политическому развитию Грузии с древнейших времен до сегодняшнего дня; знать основные этапы формирования грузинской диаспоры в России и ее характерные особенности как социо-культурного феномена и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Белорусский язык: исторические особенности формирования и развития**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блок 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 26 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания по специфике развития белорусского языка в XX - начале XXI века и его роли в истории Беларуси и белорусской диаспоры.

Для успешного освоения дисциплины «Белорусский язык: исторические особенности формирования и развития» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, этнологии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История, проблемы и перспективы союзного государства Беларуси и России с 1996 года**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 28 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания по истории формирования Союзного государства Беларуси и России, основным этапам, проблемным вопросам, перспективам развития интеграции, ее роли в международном контексте.

Для успешного освоения дисциплины «История, проблемы и перспективы Союзного государства Беларуси и России с 1996 года» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, политологии, этнологии, географии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Новейшая история Армении**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 26 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания об основных этапах истории Армении в новейшее время.

Для успешного освоения дисциплины «Новейшая история Армении» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедению, методологии истории, политологии, этнологии, географии и т.д.  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Общественно-политическое развитие Югославии в 70-80-е годы XX века**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 30 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 78 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания по истории социалистической Югославии в период последней трансформации федерации; о проблемах смены политических элит и столкновениях интересов руководства разных республик, о поисках путей дальнейшего развития страны и причинах ее распада.

Для успешного освоения дисциплины «Общественно-политическое развитие Югославии в 70-80-е годы XX века» аспирант должен обладать основными знаниями по отечественной и всеобщей истории XX в., в частности по истории Центральной и Юго-Восточной Европы второй половины XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Польское дворянство в «большом XIX веке». Исторические судьбы, общественная мысль и повседневность**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 44 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 64 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о политических процессах на польских землях в 1795-1914 гг., об особенностях положения дворянского сословия в польском обществе, о динамике изменения его статуса, о роли шляхты в развитии польской общественной мысли данного периода, о переменах в повседневной жизни, семейно-брачных и имущественных отношениях польского дворянства в указанный период времени.

Для успешного освоения дисциплины «Польское дворянство в «большом» XIX веке. Исторические судьбы, общественная мысль и повседневность» аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, отечественной истории, истории общественной мысли, истории повседневности, философии и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Чехи и чешский вопрос в восприятии российских дипломатов и общественных деятелей**

**(1848-1918 годы)**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 56 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о том, как выстраивались официальные отношения двух крупнейших многонациональных государств Европы – монархии Габсбургов и Российской империи. Аспиранты получают достоверные сведения о том, как в этом объективно сложном пространстве взаимодействия славянские народы пытались использовать Россию как единственное славянское независимое государство для достижения своих политических целей, насколько трудным было положение официальных российских структур в выработке политического курса по отношению к чехам и другим славянским народам Австро-Венгрии особенно в условиях давления со стороны отечественных интеллектуалов.

Для успешного освоения дисциплины «Чехи и чешский вопрос в восприятии российских дипломатов и общественных деятелей (1848 - 1918 годы)» аспирант должен обладать основами знаний по истории внешней политике Российской империи, монархии Габсбургов;

иметь базовую подготовку по истории чешских земель в XIX – начале XX века; разбираться в трактовке современными историками и политологами такого явления у славянских народов как национализм и др.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Афонское монашество**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 50 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о различных сторонах афонского монашества в историческом развитии. В рамках курса рассматриваются основные проблемы, связанные с изучением афонского монашества, освещается история Афона и его связи с православными государствами и народами, слушатели знакомятся с важнейшими источниками и литературой по теме.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по истории Церкви, источниковедению и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Православный традиционализм**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 50 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о различных сторонах православного традиционализма в историческом развитии. В рамках курса рассматриваются основные проблемы, связанные с изучением православного традиционализма, освещаются идеи его представителей и их оппонентов от раннехристианского периода до XX в.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по истории Церкви, истории догматических учений и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Семинар по истории Церкви: методы работы с источниками**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 50 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о формировании истории Церкви как дисциплины, о ее методологии, о принципах работы с источниками. В рамках курса слушатели выступают с докладами, участвуют в дискуссиях и приобретают опыт знакомства с разными подходами к изучению истории Церкви.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, отечественной истории, истории Церкви и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Семинар по истории Церкви**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 50 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося, формирует знания о формировании истории Церкви как дисциплины, о ее методологии. В рамках курса слушатели выступают с докладами, участвуют в дискуссиях и приобретают опыт знакомства с разными подходами к изучению истории Церкви.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен обладать основами знаний по всеобщей истории, отечественной истории, истории Церкви и т.д.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Искусство научного перевода раннесредневековых древнегреческих текстов**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики латинского языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Искусство научного перевода раннесредневековых древнегреческих текстов» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии и истории религии средневековой Европы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Искусство научного перевода раннесредневековых латинских текстов**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики латинского языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Искусство научного перевода раннесредневековых латинских текстов» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии и истории религии средневековой Европы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Принципы научного перевода с древнегреческого языка**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики древнегреческого языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Принципы научного перевода с древнегреческого языка» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии изучаемого региона древнего мира, а также по истории религии Древней Греции и Древнего Рима.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Принципы научного перевода с латинского языка**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики латинского языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Принципы научного перевода с латинского языка» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии изучаемого региона древнего мира, а также по истории религии Древней Греции и Древнего Рима.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Углубленное изучение грамматики древнегреческого языка**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики древнегреческого языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Углубленное изучение грамматики древнегреческого языка» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии изучаемого региона древнего мира, а также по истории религии Древней Греции и Древнего Рима.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Углубленное изучение грамматики латинского языка**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует устойчивые знания грамматики латинского языка, а также методики перевода с классических языков.

Для успешного освоения дисциплины «Углубленное изучение грамматики латинского языка» аспирант должен обладать основами знаний всеобщей истории, в частности, по истории литературы, философии изучаемого региона древнего мира, а также по истории религии Древней Греции и Древнего Рима.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Особенности чешского научного дискурса**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 42 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 66 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина ставит своей целью показать критерии выделения различных форм существования чешского языка; показать языковую ситуацию в Чехии и Моравии. Обучающиеся получают знания об исторических корнях современной стратификации чешского языка; изучают литературный (стандартный) чешский язык и территориальные диалекты; обиходный чешский язык (obecná čeština); "социальные диалекты" в чешском языке. Курс предусматривает изучение стилистики научной речи (норм научного стиля речи; терминологии). В процессе занятий проходит сопоставление немецкой (тевтонской) и английской (саксонской) академических традиций, их влияние на чешскую; специфика чешского академического дискурса. Обучающиеся получают знания о правилах, способах презентации результатов научного исследования на чешском языке.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Перевод чешских научных текстов**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 42 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 66 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данный курс ставит своей целью глубокое рассмотрение вопросов лингвистики перевода с чешского языка; рассматриваются особенности переводов научных текстов (иерархия текстов в зависимости от подачи материала; типы научных статей: оригинальные, обзорные, дискуссионные). Курс предусматривает углубленное изучение лексико-грамматических вопросов перевода; лексико-семантических вопросов перевода; техники перевода.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Польская языковая картина мира**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 46 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 62 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина ставит своей целью изучение языковой картины мира, элементов, формирующие языковую картину мира; коллективную культурную идентичность. В процессе обучения изучаются стереотипы как элемент языковой картины мира. Трансформация многих терминов, понятий (таких, как «гражданин», Родина») в польском языке.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Функциональная грамматика польского языка**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 46 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 62 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина ставит своей целью изучение функциональной стилистики; языковых особенностей научного, официально-делового, публицистического, разговорного и художественного стилей польского языка.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сербохорватский язык и культура народов сербохорватского языкового ареала**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.03 «Всеобщая история»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 42 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 66 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина имеет целью показать место сербохорватского языка на генеалогическом древе языков; югославянские межязыковые связи ( лексические заимствования из турецкого, немецкого, итальянского языков как отражение исторических контактов югославянских народов; иноязычная лексика в наименованиях традиционных продуктов питания); изучается влияние османской, австро-венгерской культуры на сербский язык.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.