

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья*

*(протокол №4, 19.06.2023)*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p><b>УК-1.</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b></p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-7.</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИндикаторУК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>УК-11.</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

профессиональной деятельности	<b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	
<b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач <b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ОПК-4.</b> Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях

<p><b>ОПК -5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности <b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других</p>

<p>ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК -4.</b> Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных</p>

<p>экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b></p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p><b>СПК-2.</b></p>	<p><b>Индикатор СПК-2.1.</b></p>	<p><b>Знать</b> основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических</p>



<p>Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>конфликтов в странах ближнего зарубежья  <b>Уметь</b> осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья  <b>Уметь</b> преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p><b>СПК-3.</b>  Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и</p>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b>  Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p><b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>

зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья		
<b>СПК-5.</b> Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	<b>Индикатор СПК-5.1.</b> Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	<b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации систематизировать, профессионально излагать, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
<b>Тема 1</b> Введение в проблематику		2				2			4
<b>Тема 2.</b> Концептуальные и методологические подходы к изучению межэтнических конфликтов в зарубежной историографии		4				4			4
<b>Тема 3.</b> Концептуальные и методологические подходы к изучению межэтнических конфликтов в отечественной историографии		4				4			6
<b>Тема 4.</b>		6				6			6

Терминологическая специфика этноконфликтологии									
<b>Тема 5.</b> Типология и классификация межэтнических конфликтов		4				4			4
<b>Тема 6.</b> Предпосылки и сущность межэтнических конфликтов на постсоветском пространстве		4				4			4
<b>Тема 7.</b> Насилие и ненасилие в межэтническом конфликте		2				2			6 Устное сообщение
<b>Тема 8.</b> Миротворческие организации и их роль в урегулировании межэтнических конфликтов		2				2			4
<b>Тема 9.</b> Подведение методологических, теоретических и фактологических итогов в ходе дискуссии		2				2			2

Промежуточная аттестация экзамен	2		
<b>Итого</b>	72	32	40

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые темы для устного сообщения на тему:

1. Характеристика межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья (на примере одного конфликта)
2. Правовое регулирование этнических процессов и национальная политика в странах ближнего зарубежья (на примере одной страны)

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Современные к изучению межэтнических конфликтов в зарубежной историографии
2. Современные подходы к изучению межэтнических конфликтов в отечественной историографии
3. Методики прикладного изучения межэтнических конфликтов
4. Типология межэтнических конфликтов
5. Межэтнические конфликты в странах Балтии
6. Нагорно-Карабахский конфликт
7. Межэтнические конфликты в Грузии
8. Межэтнические конфликты в Таджикистане и Узбекистане
9. Миротворческие организации и их роль в урегулировании межэтнических конфликтов
10. Роль России и стран мира в урегулировании конфликтов на Кавказе
11. Роль диаспор в урегулировании межэтнических конфликтов

Шкала и критерии оценивания

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5

РФ и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Фрагментарные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья
<b>Умения</b> (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент. Учебное пособие. М., 2005
2. Антропология насилия. Под ред. В.В. Бочарова, В.А. Тишкова, СПб., 2001
3. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве М., 1997

#### **Дополнительная литература:**

1. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина – начало XXI века). М., 2005
2. Вдовин А.И. Национальный вопрос в России и СССР в XX веке. Программа спецкурса лекций. М., 1993.
3. Кудрявцев В.И., Кудрявцева С.В. Введение в общую теорию конфликта. М., 1993
4. Межэтнические отношения и конфликты в постсоветских государствах. Под ред. В.А.Тишкова, Е.А. Филипповой. Ежегодный доклад М., 2002-2018
5. Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004
6. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. Отв.ред. А.Д. Воскресенский. М., 2005

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
  - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
  - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
  - 1) Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
  - 2) Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): О.В. Солопова

11. Разработчики программы: О.В. Солопова