

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История страны ближнего зарубежья по выбору студента**  
**(Азербайджана)**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран ближнего зарубежья**

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья*

*(протокол №4, 19.06.2023)*

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии  <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-4.</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b> Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать</b> основные юридические термины и понятия  <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p>

		<p><b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p><b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p><b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p><b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<p><b>УК-7.</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИндикаторУК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития,</p>

		<p>выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>УК-8.</b></p> <p>Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Индикатор УК-8.1</b></p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><b>Знать</b> приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p><b>Уметь</b> выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
<p><b>УК-11.</b></p> <p>Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников,</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b></p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b></p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2.</b></p> <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b></p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<p><b>ОПК -4.</b></p> <p>Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p><b>ОПК -5.</b></p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК -6.</b></p> <p>Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>

<p>фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b></p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК -4.</b></p> <p>Способен представлять научные результаты с использованием методик,</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>



<p>выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также</p>

предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ		консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10.</b> Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b>  Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b>  Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b>  Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b>  Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b>  Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК-13.</b> Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b>  Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b>  Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b>  Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b>  Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами</p>

управления и местного самоуправления		государственного управления и местного самоуправления
<p><b>СПК-2.</b></p> <p>Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p><b>Индикатор СПК-2.1.</b></p> <p>Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p><b>Знать</b> основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья</p> <p><b>Уметь</b> преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p><b>СПК-3.</b></p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния</p>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b></p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p><b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>

<p>современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>		
<p><b>СПК-4.</b> Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический</p>	<p><b>Индикатор СПК-4.1.</b> Способен под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья; осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья</p>	<p><b>Знать</b> особенности современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья <b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья <b>Уметь</b> осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации</p>

фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья		
<b>СПК-5.</b> Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	<b>Индикатор СПК-5.1.</b> Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	<b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации систематизировать, профессионально излагать, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)									
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Первобытно-общинный строй на территории Грузии		2				2			2
Тема 2. Этногенез грузинского народа		2				2			2
Тема 3. Древнейшие племенные и государственные объединения на территории Грузии (XIII-VII вв. до н.э.)		2				2			2
Тема 4. Грузинские царства Колхида и Картли (Иверия) в VI в. до н.э. – III в. Грузия в эпоху Паранаваза (Фарнаваза) I.		2				2			2
Тема 5. Культура древней Грузии		2				2			2
Тема 6. Грузия в эпоху раннего феодализма (IV-VII вв.). Между Персией и Византией Распространение.		2				2			2

Тема 7. Грузия в эпоху арабского владычества. Распад арабского Халифата и формирование грузинских феодальных княжеств и царств Христианства в		2				2			2
Тема 8. Объединение Грузии и ее расцвет во времена правления Давида IV Строителя и царицы Тамары (XI- нач. XIII вв.)		2				2			2
Тема 9. Нашествие кочевых племен и распад единого грузинского царства в XIII-XV вв.		2				2			2
Тема 10. Грузия во времена турецко-персидского владычества (XVI-XVIII вв.)		6				6			8
Тема 11. Культура средневековой Грузии		2				2			2
Тема 12. Георгиевский трактат. Установление российского правления в Грузии и антироссийские восстания в первой половине XIX в.		2				2			2

Тема 13. Грузия в составе Российской империи. Национально- освободительное движение во второй половине XIX века.		2				2			2
Тема 14. Грузия в годы Первой мировой войны (1914- 1918 гг.) и Русской революции (1917 г.)		2				2			2
Тема 15. Грузинская Демократическая Республика (1918-1921 гг.)		2				2			2
Тема 16. Культура Грузии в XIX – начале XX вв.		2				2			2
Тема 17: Установление Советской власти в Грузии. Антисоветские выступления.		2				2			2
Тема 18: Грузия в составе СССР (1922-1991)		2				2			2
Тема 19: Культура советской Грузии		2				2			2



Тема 20: Распад СССР и восстановление независимости Грузии. Вооруженные конфликты на территории Грузии		2				2			2
Тема 21: Социально- экономическое и политическое положение Грузии на рубеже XX- XXI вв. «Революция роз» 2003 г.		8				8			12 Устный опрос
Тема 22: Грузия в 2003-2012 гг. Основные направления внутренней и внешней политики		6				6			8
Тема 23: Грузия в современной системе международных отношении		6				6			8
Промежуточная аттестация	Экзамен 2								
<b>Итого</b>	144	64					80		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (устного опроса):

1. Социально-экономическое положение Грузии после дезинтеграции СССР.
2. Вооруженные конфликты на территории Грузии в 90-ых годах XX века
3. Внутренняя политика Грузии с 1991 по 2003 год.
4. Внешняя политика Грузии с 1991 по 2003год.
5. Грузия в 2003-2018гг.: основные аспекты внутренней и внешней политики.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Особенности первобытно-общинного строя на территории Грузии
2. Этногенез грузинского народа
3. Образование древнейших грузинских племенных и государственных объединений (Диаухи и Кулха)
4. Грузинские царства Колхида и Картли (Иверия) в VI в. до н.э. – III в.
5. Грузия в эпоху Парнаваза (Фарнаваза) I
6. Культура древней (дохристианской) Грузии
7. Распространение и объявление Христианства государственной религией в Грузии
8. Грузия между Персией и Византией.
9. Грузия во времена правления Вахтанга Горгасали.
10. Грузия в эпоху арабского владычества.
11. Грузинские царства и княжества в IX-XI вв.
12. Грузия в эпоху Давида Строителя и царицы Тамары
13. Культура Грузии (V-XII вв)
14. Грузия в эпоху монгольского владычества
15. Грузия в эпоху Георгия Блистательного.
16. Грузия во времена Тамерлана
17. Распад единого грузинского царства
18. Грузия между Ираном и Османской Турцией
19. Культура Грузии в (XIII-XVIII вв.)
20. Георгиевский трактат и установление российского управления в Грузии.
21. Антироссийские выступления в Грузии в первой половине XIX в.
22. Грузия в составе Российской империи. Национально-освободительное движение во второй половине XIX века.
23. Грузия в составе Российской империи.
24. Грузия в конце XIX - в начале XX века.
25. Культура Грузии в XIX - в начале XX века.
26. Грузия в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) и Русской революции (1917 г.)
27. Образование Грузинской Демократической Республики и основные этапы её развития (1918-1921 гг.).
28. Политическое, социально-экономическое и административно-территориальное устройство Грузинской Демократической Республики.
29. Внешняя политика Грузинской Демократической Республики

30. Грузия в составе СССР (1922-1953 гг.)
31. Грузия в составе СССР (1953-1991 гг.)
32. Культура советской Грузии
33. Восстановление независимости Грузии и государственный переворот 1991 года.
34. Вооруженные конфликты на территории Грузии в 90-ых гг. XX в.
35. Внутренняя и внешняя политика Грузии в 1991- 2003 гг.
36. «Революция роз» и основные направления внешней и внутренней политикм Грузии в 2003 – 2012 гг.
37. Грузия в современной системе международных отношений.

#### Шкала и критерии оценивания

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств РО	2	3	4	5
<b>Знания</b> (Вопросы к зачету)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах истории и исторических процессов Грузии	Фрагментарные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Грузии	Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Грузии	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Грузии
<b>Умения</b> (Вопросы к зачету)	Отсутствие умений самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) самостоятельно преобразовывать информацию	Успешное и систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в

	зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
--	--	---	---	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

- 1) *Очерки истории Грузии* / Под. Ред. Г.А. Меликишвили и О.Д. Лордкипанидзе. Т. 1. Тбилиси 1989.
- 2) *Очерки истории Грузии* / Под. Ред. М.Д. Лордкипанидзе и Д.Л. Мухелишвили Т. 2. Тбилиси 1988.
- 3) *Очерки истории Грузии* / Под. Ред. М. М. Гаприндашвили и О. К. Жордания Т.5 Тбилиси 1990.
- 4) *Лордкипанидзе О.Д. Наследие Древней Грузии.* Тбилиси, 1988

#### Дополнительная литература:

- 1) *Меликишвили Г.А.* К истории древней Грузии. Тбилиси 1956
  - 2) *Лордкипанидзе О.Д.* Наследие Древней Грузии. Тбилиси, 1988
  - 3) *Броссе М.И.* Переписка на иностранных языках грузинских царей с российскими государями от 1639 гю по 1770 г. СПб., 1861.
- Авалов З. Д.* Присоединение Грузии к России. СПб., 1901

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
  - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

- 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
- 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- 1) Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
- 2) Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Э.Г. Жордания.

11. Разработчики программы: Э.Г. Жордания.