

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Актуальные проблемы изучения истории стран ближнего зарубежья

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья

(протокол №4, 19.06.2023)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-7.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИндикаторУК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях

<p>ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных,</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других</p>

<p>информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -4.</p> <p>Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных</p>

<p>экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>СПК-2.</p>	<p>Индикатор СПК-2.1.</p>	<p>Знать основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межнациональных</p>

<p>Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>конфликтов в странах ближнего зарубежья Уметь осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p>СПК-3. Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и</p>	<p>Индикатор СПК-3.1 Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>

зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья		
<p>СПК-4.</p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в</p>	<p>Индикатор СПК-4.1.</p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья; осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья</p>	<p>Знать особенности современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья</p> <p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья</p> <p>Уметь осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации</p>

России и странах ближнего зарубежья		
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве на современном этапе	4	2				2			2

Тема 2. Актуальные проблемы истории стран Южного Кавказа: Армения	4	2				2			2
Тема 3. Актуальные проблемы истории стран Южного Кавказа: Азербайджан	4	2				2			2
Тема 4. Актуальные проблемы истории стран Южного Кавказа: Грузия	4	2				2			2
Тема 5. Актуальные проблемы истории стран Центральной Азии: Казахстан	4	2				2			2
Тема 6. Актуальные проблемы истории стран Центральной Азии: Кыргызстан	5	2				2			3
Тема 7. Актуальные проблемы истории стран Центральной Азии: Узбекистан	4	2				2			2
Тема 8. Актуальные проблемы истории стран Центральной Азии: Таджикистан	4	2				2			2

Тема 9. Актуальные проблемы истории стран Центральной Азии: Туркмения	4	2				2			2
Тема 10. Актуальные проблемы истории стран Прибалтики: Латвия	4	2				2			2
Тема 11. Актуальные проблемы истории стран Прибалтики: Литва	5	2				2			3
Тема 12. Актуальные проблемы истории стран Прибалтики: Эстония	4	2				2			2
Тема 13. Актуальные проблемы истории стран Восточной Европы: Беларусь	5	2				2			3
Тема 14. Актуальные проблемы истории стран Восточной Европы: Украина	4	2				2			2
Тема 15.	3	2				2			1

Актуальные проблемы истории стран Восточной Европы: Молдова									
Тема 16. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве на современном этапе	3	2				2			1
Тема 17: Постсоветское пространство в контексте современных международных отношений	3	2				2			1
Тема 18: Взаимодействие Российской Федерации и стран постсоветского пространства	3	2				2			1
Промежуточная аттестация экзамен							1		
Итого	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые контрольные задания для устного опроса:

- 1) Понятие «ближнее зарубежье», «постсоветское пространство». Границы и содержание терминов.
- 2) Общественно-культурное взаимодействие на постсоветском пространстве.
- 3) Роль религии в процессах интеграции и дезинтеграции.
- 4) Русский язык в странах ближнего зарубежья: статус, воспроизводство, перспективы.
- 5) Интеграционные проекты в странах ближнего зарубежья.

Типовые темы для устного сообщения на тему:

- 1) Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве: специфика, основные этапы (на примере одного конфликта).
- 2) Проблема формирования гражданских наций в странах ближнего зарубежья (на примере одной из стран).
- 3) Специфика формирования и функционирования диаспор в странах ближнего зарубежья (на примере одной диаспоры).
- 4) Особенности экономического развития в странах ближнего зарубежья (на примере одной из стран).
- 5) Особенности общественно-политического развития стран ближнего зарубежья (на примере одной из стран).

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

1. Основные этапы евразийской интеграции
2. Вопрос Нагорно-карабахского конфликта в контексте внешней политики Азербайджана и Армении
3. Межэтнические конфликты в контексте внешней политики постсоветских государств
4. Участие внерегиональных акторов в политике стран постсоветского пространства
5. Актуальные проблемы внутренней политики Грузии
6. Актуальные проблемы внутренней политики Казахстана
7. Актуальные проблемы внутренней политики Кыргызстана
8. Актуальные проблемы внутренней политики Узбекистана
9. Актуальные проблемы внутренней политики Таджикистана
10. Актуальные проблемы внутренней политики Туркменистана
11. Актуальные проблемы внутренней политики Латвии
12. Актуальные проблемы внутренней политики Литвы
13. Актуальные проблемы внутренней политики Эстонии
14. Актуальные проблемы внутренней политики Беларуси
15. Актуальные проблемы внутренней политики Украины
16. Актуальные проблемы внутренней политики Молдовы
17. Особенности взаимодействия Российской Федерации со странами постсоветского пространства (на примере одной из стран)
18. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве (цели, этапы формирования)

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей, входящих в ОПОП, тогда они могут быть приведены в локальном акте МГУ или в документе Оценочные и методические материалы»)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Фрагментарные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Общие, но не структурированные знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья
Умения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	Успешное и систематическое умение применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1) Журнал «Россия в глобальной политике» (с 2011 года) <http://www.globalaffairs.ru/>
- 2) Журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru/>
- 3) Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1921-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие). М., 2016.
- 4) Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб.: Алетейя. 2008

Дополнительная литература:

- 1) Агакишиев И.А. Бакинская нефть и начало Каспийского нефтяного бума 1991- 2005 гг. — СПб: Алетейя, 2018.
- 2) Современная история и геополитика в Центральной Азии / М. Ш. Губайдуллина, А. В. Гущин, Г. Дадабаева и др. — Казак университети Алматы, 2017.
- 3) Власов А.В. Современное состояние и динамика отношений России и Казахстана // Вестник дипломатии. — 2013. — № 6. — С. 160–162.
- 4) Пивовар Е. И., Гущин А. В., Левченков А. С. Научно-просветительские центры и их роль в популяризации современного документального наследия в Республике Казахстан // Вестник архивиста. — 2017. — № 3. — С. 99–117.
- 5) Рекеда С.В. Историко-сравнительное исследование экономических аспектов сотрудничества России и Литовской Республики в 1917–1922 и 1988–1991 годах // Политика и общество. — 2015. — № 4. — С. 438–494.
- 6) Солопова О.В. Союзное государство Беларуси и России: исторические особенности, вызовы и общественные инициативы // Укрепление духовных, исторических, экономических и культурных связей как вектор развития российско-белорусских отношений. Научный сборник. Под ред. Д.А. Сурмило. — ГБУ "МДН" Москва, 2018. — С. 11–19.
- 7) Солопова О.В. Особенности становления новейших диаспор в странах ближнего зарубежья (на примере российских белорусов) // Многоликий и беспокойный славянский мир: Научный сборник в честь 50-летия Юрия Аркадьевича Борисёнка / Под ред. О. А. Дубовик, Л. В. Кузьмичева, А. Н. Литвинова, Г. Ф. Матвеев. — Т. 11 из Историко-слависты МГУ. — Издатель Степаненко Москва, 2016. — С. 610–635.
- 8) Цимбаева Е.Н. Государства Балтии. История постсоветского периода. Учебное пособие. — РГГУ Москва, 2011. — 60 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
 - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - 1) Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
 - 2) Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): коллектив кафедры

11. Разработчики программы: коллектив кафедры