

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО

_____ **Л.С. Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История страны ближнего зарубежья по выбору студента
(Литвы)

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья

(протокол №4, 19.06.2023)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

при освоении дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории России и СССР, а также знаком с основами международных отношений; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые

<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		<p>акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
<p>УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное</p>

<p>философском контекстах</p>		<p>разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Индикатор УК-8.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
<p>УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития,</p>

исторического развития		<p>выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

	практики	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК -4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные

практических задач профессиональной деятельности		технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
ОПК -6. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска</p>

<p>результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -4. Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>

<p>исследований</p> <p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>
--	---	---

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>ПК-10. Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<p>ПК-13. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>СПК-2. Способность к осуществлению исторического анализа</p>	<p>Индикатор СПК-2.1. Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах</p>	<p>Знать основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья</p>

<p>и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Уметь осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p>СПК-3. Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований</p>	<p>Индикатор СПК-3.1 Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>

<p>(российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>		
<p>СПК-4. Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья, осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту</p>	<p>Индикатор СПК-4.1. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья; осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья</p>	<p>Знать особенности современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья Уметь осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации</p>

изучения, формулировать исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной исторической науки в России и странах ближнего зарубежья		
СПК-5. Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно- исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	Индикатор СПК-5.1. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно- исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья	Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации систематизировать, профессионально излагать, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 академических часа, в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Литовские племена в дофеодальный период	12	4		4	8
Тема 2. История Великого княжества Литовского	16	8		8	8
Тема 3. Литва в эпоху потери государственности	14	6		6	8
Тема 4. Литва между двумя мировыми войнами	16	8		8	8
Тема 5. Литва в составе СССР	14	6		6	8 Устный опрос
Тема 6. Восстановление независимости Литвы	16	8		8	8
Тема 7. Источниковедение истории Литвы	14	6		6	8

Тема 8. Историография истории Литвы	12	4		4	8
Тема 9. Литва в системе международных отношений	14	6		6	8
Тема 10. Литовская диспора и ее роль в восстановлении и развитии государственности	12	8		8	4
Промежуточная аттестация: экзамен	4	4			
Итого	144	64			80

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Характеристика исторической географии Литвы.
2. Литва в эпоху Второй мировой войны.
3. Советская Литва: достижения и проблемы.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Охарактеризовать историческую географию Литвы.
2. Объяснить причины, ход и последствия немецкой экспансии.
3. Особенности экономического положения Литвы в XIII -XVI вв.
4. История Великого княжества Литовского в XIII -XIV вв.
5. История Великого княжества Литовского в XV – XVI вв.
6. Литовское право.
7. Культура Литвы в период до XVI в.
8. Великое княжество Литовское: между Польшей, Ордой и Русью.
9. Литва на карте Европы в период Ягеллонов.
10. Участие Литвы в международных отношениях.
11. Литва в составе Речи Посполитой.
12. Литва в составе Российской империи.
13. Национально-социальная структура, экономика и культура Литвы накануне Первой мировой войны
14. Мировая война и революции в России как фактор независимости государств Балтии.
15. Важнейшие вехи независимого периода истории Литвы.
16. Причины, ход и последствия установления советской власти в Литве.

17. Литва в эпоху Второй мировой войны: причины гражданского раскола.
18. Советская Литва: достижения и проблемы.
19. Литовские диаспоры за рубежом.
20. Влияние Перестройки в СССР на национально-освободительное движение в Литве.
21. Общий очерк истории независимой Литвы.
22. Основные тенденции социально-экономической и этно-культурной жизни современной Литвы.
23. Литва в системе международных отношений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Вопросы к зачету)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах истории и исторических процессов Литвы	Фрагментарные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Литвы	Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Литвы	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах истории и исторических процессов Литвы
Умения (Вопросы к зачету)	Отсутствие умений самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи,	Успешное и систематическое умение самостоятельно преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной

	объективности и историзма		руководствуясь принципами научной объективности и историзма	объективности и историзма
--	---------------------------	--	---	---------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

- 1) Журнал «Балтийский регион» (с 2009 года) https://journals.kantiana.ru/baltic_region
- 2) Журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru/>
- 3) Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб.: Алетейя. 2008
- 4) Цимбаева Е.Н. Государства Балтии. История постсоветского периода. Учебное пособие. — РГГУ Москва, 2011. — 60 с.

Дополнительная литература:

- 1) Воротников В.В. Прибалтийские этнократии между Россией и Европой: поиск консенсуса в условиях экономического кризиса // Вестник МГИМО. - 2013. - №6 (33). - С.25-31. <https://cyberleninka.ru/article/n/pribaltiyskie-etnokratii-mezhdu-rossiey-i-evropoy-poisk-konsensusa-v-usloviyah-ekonomicheskogo-krizisa/viewer>
- 2) Гудавичюс Э. История Литвы с древнейших времен до 1569 года. Т. 1 - М.: Фонд им.И.Д.Сытина BALTRUS, -2005. - <https://www.rulit.me/books/istoriya-litvy-s-drevnejshih-vremen-do-1569-goda-read-241652-1.html>
- 3) Конституция Литовской Республики – www.loc.gov/law/help/guide/nations/lithuania.php
- 4) Кретинин Г.В., Катровский А.П. и др. Геополитические и геоэкономические изменения на Балтике на рубеже XX и XXI вв.// Балтийский регион. – 2016 - №4. – С.18-33.
- 5) Литвинов М.Ю. Фальсификация довоенной истории Прибалтики в исторической литературе // ИСОМ. - 2015.- Т.7 - №5 - Ч.2 – С.58-60
- 6) Рекеда С.В. Историко-сравнительное исследование экономических аспектов сотрудничества России и Литовской Республики в 1917–1922 и 1988–1991 годах // *Политика и общество*. — 2015. — № 4. — С. 438–494.
- 7) Станкерас П. Литовские полицейские батальоны, 1941-1945 гг. / Петрас Станкерас. Москва: Вече, 2009. [URL:https://www.libfox.ru/545201-petras-stankeras-litovskie-politseyskie-batalony-1941-1945-gg.html](https://www.libfox.ru/545201-petras-stankeras-litovskie-politseyskie-batalony-1941-1945-gg.html)
- 8) Статут Великого княжества Литовского 1588 года. - <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/pomniki-gistoryi-prava-belarusi/kanstytutsyy-nae-prava-belarusi/statuty-vyalikaga-knyastva-lito-skaga/statut-1588-goda/>
- 9) Чубарьян А.О. Россия и Балтия. Вып.8: Новый мир на развалинах империи// А.О. Чубарьян (отв. ред.) и др. - М.: Издательство «Весь мир» - . 2017. - 296 с.

10) Шишкевич А.. Миллениум Литвы –это праздник литовцев с соседними народами. URL:

www.unusualcoins.ee/Statji/Millenum%20Litvi.doc

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

4) Официальный сайт президента Литвы – <http://www.lrp.lt>

5) Официальный сайт сейма Литвы – <http://www3.lrs.lt>

6) Сайт о Литве, ее истории и культуре – www.lituanistica.ru

7) Новостной портал Литвы: http://baltnews.lv/BALTNEWS_PLUS/20171010/1021115081.html

8) Современная литовская проза: литературный сервер, официальный сайт. Россия, 2018. <http://world.lib.ru/>

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания.
русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Д.и.н. доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья
исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Е.Н.Цимбаева

11. Автор (авторы) программы.

Д.и.н. доцент кафедры истории стран ближнего зарубежья
исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Е.Н.Цимбаева