

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Историческая география стран ближнего зарубежья
7 ВАРИА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья
(протокол №4, 19.06.2023)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p>УК-7.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИндикаторУК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

<p>ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов Знать:</p>

<p>других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации,</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки</p>

<p>атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>		<p>и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>СПК-2. Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Индикатор СПК-2.1. Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Знать основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья Уметь осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>

<p>СПК-3.</p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>
<p>СПК-5.</p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и</p>	<p>Индикатор СПК-5.1.</p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к систематизации, профессиональному изложению, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья</p>	<p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации систематизировать, профессионально излагать, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в научном сообществе в устной и письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья</p>

письменной форме в области истории стран ближнего зарубежья		
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Историческая география как наука. Постсоветское пространство как феномен.	4	2				2			2
Тема 2. Четыре основных географических района	4	2				2			2

постсоветского пространства									
Тема 3. Основные экономико-географические регионы постсоветского пространства	4	2				2			2
Тема 4. Историческая география Украины	4	2				2			2
Тема 5. Историческая география стран Центральной Азии: Казахстан	4	2				2			2
Тема 6. Историческая география стран Центральной Азии: Кыргызстан	4	2				2			2
Тема 7. Историческая география стран Центральной Азии: Узбекистан	4	2				2			2
Тема 8. Историческая география стран Центральной Азии: Таджикистан	4	2				2			2
Тема 9. Историческая география стран Центральной Азии: Туркмения	4	2				2			2
Тема 10. Историческая география Прибалтики: Латвия	4	2				2			2
Тема 11.	4	2				2			2

Историческая география Прибалтики: Литва									
Тема 12. Историческая география Прибалтики: Эстония	4	2				2			2
Тема 13. Историческая география: Беларусь	4	2				2			2
Тема 14. Историческая география: Молдова	4	2				2			2
Тема 15. Историческая география стран Южного Кавказа: Грузия	3	1				1			2
Тема 16. Историческая география стран Южного Кавказа: Армения	3	1				1			2
Тема 17: Историческая география стран Южного Кавказа: Азербайджан	3	1				1			2
Тема 18: Историческая география Южной Осетии и Абхазии	3	1				1			2
Промежуточная аттестация зачёт	4						4		
Итого	72	32					40		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Темы для устного опроса:

- 1) Понятие Историческая география. Границы и содержание термина
- 2) Основные элементы исторической географии стран ближнего зарубежья
- 3) Экономическая география стран ближнего зарубежья.
- 4) Политическая география стран ближнего зарубежья
- 5) География населения стран ближнего зарубежья

Для проведения промежуточной аттестации (зачёта):

1. Историческая география Украины
2. Историческая география стран Центральной Азии: Казахстан
3. Историческая география стран Центральной Азии: Кыргызстан
4. Историческая география стран Центральной Азии: Узбекистан
5. Историческая география стран Центральной Азии: Таджикистан
6. Историческая география стран Центральной Азии: Туркмения
7. Историческая география Прибалтики: Латвия
8. Историческая география Прибалтики: Литва
9. Историческая география Прибалтики: Эстония
10. Историческая география: Беларусь
11. Историческая география: Молдова
12. Историческая география стран Южного Кавказа: Грузия
13. Историческая география стран Южного Кавказа: Армения
14. Историческая география стран Южного Кавказа: Азербайджан

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей, входящих в ОПОП, тогда они могут быть приведены в локальном акте МГУ или в документе Оценочные и методические материалы»)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и методах исследования в области историографии истории стран ближнего зарубежья
Умения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья	Успешное и систематическое умение применять знания о методах исследования источниковедения в исследованиях по истории стран ближнего зарубежья

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. СПб., 2008.
2. Историческая география; отв. ред. И. Г. Коновалова. - М., 2012
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М. 2006.
4. Вечканов В. С. Экономическая безопасность: Учебник для вузов. — СПб.: Питер, 2007.

Дополнительная литература:

1. Абдуллаев К. Третья гражданская война в Таджикистане может дойти до улиц Москвы // Военно-исторический архив. - 2013. - № 6 (162). - С. 172-179
2. Анучин В.А. Географический фактор в развитии общества. М., 1982.
3. Боголиб Т. Государственное регулирование макроэкономической стабильности в Украине // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 6. - С. 45-51
4. Бородин Е.А. Отношения между Россией и Кыргызстаном на современном этапе. // Вестник Российской нации. - 2013. - № 1-2. - С. 311-319
5. СССР – СНГ – Россия: География населения и социальная география. 1985-1997: Аналитико-библиографический обзор. – М., 2001
6. Вардомский Л. Б. Независимая Армения в поисках модели экономического развития // Российский экономический журнал. - 2013. - 2. - С. 54-69.
7. Векторы развития стран Таможенного союза и Украины: анализируя прошлое и думая о будущем // Экономическая наука современной России. - 2013. - № 3. - С. 75-85.
8. Винокуров Е. Ю. Две евразийские интеграции // Вопросы экономики. - 2013. - № 2. - С. 47-72.
9. Власов А. 20 лет СНГ и перспективы евразийской интеграции // Родина. - 2012. - № 1. - С. 53-57.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
 - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- 1) Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
- 2) Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. Пивовар Ефим Иосифович.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. Пивовар Ефим Иосифович.