

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Дисциплины по выбору студента
Страны ближнего зарубежья в системе международных отношений

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья
(протокол №4, 19.06.2023)

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

	Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК -4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на</p>

		основе современных междисциплинарных подходов
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций,</p>

		СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<p>СПК-2.</p> <p>Способность к осуществлению исторического анализа и методологических исследований в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразованию информации в знание, осмыслению процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Индикатор СПК-2.1.</p> <p>Осуществляет исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья; преобразовывает информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>	<p>Знать основы истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья</p> <p>Уметь осуществлять исторический анализ и методологические исследования в области истории стран ближнего зарубежья, истории и специфики межэтнических конфликтов в странах ближнего зарубежья</p> <p>Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысление процессов, событий и явлений в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>
<p>СПК-3.</p> <p>Способность под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Способен под руководством специалиста более высокой квалификации к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>	<p>Уметь под руководством специалиста более высокой квалификации осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья</p>

оценки состояния современных исследований (российских и зарубежных), научных дискуссий и учебной литературы по вопросам культурного, политического, социально-экономического развития изучаемой страны ближнего зарубежья		
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Всего

Тема 1. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья		2				2			4
Тема 2. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения		2				2			2
Тема 3. Содружество Независимых Государств (СНГ)		4				4			4
Тема 4. Двусторонние отношения России со странами постсоветского пространства: восточноевропейское и балтийское направления.		2				2			2
Тема 5. Кавказский вектор внешней политики России		4				4			4
Тема 6.		4				4			2

Внешнеполитические приоритеты России в Центральной Азии									
Тема 7. Союзное государство России и Беларуси		2				2			4
Тема 8. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС), Таможенный Союз, ЕАЭС		4				4			2
Тема 9. Организация Договора о коллективной безопасности		2				2			2
Тема 10. Страны СНГ и международные организации		2				2			2
Тема 11 Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)		2				2			2
Тема 12. Новые региональные модули на постсоветском пространстве: ГУАМ и Содружество демократического выбора		2				2			2
Тема 13. Страны СНГ и ООН, ОБСЕ, НАТО		4				4			2
Промежуточная аттестация: зачет	2						2		
Итого	72	36						36	

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (устного опроса):

1. Распад Советского Союза и его влияние на постсоветское зарубежье
2. Создание и функционирование Содружества Независимых Государств
3. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве
4. Отношения России с государствами постсоветского пространства
5. Взаимодействие государств постсоветского пространства с международными структурами

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья
2. Основные особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве с 1991 года по настоящее время: политическое, военно-стратегическое, экономическое, общественно-социальное и гуманитарное измерения
3. Содружество Независимых Государств (СНГ)
4. Двусторонние отношения России со странами постсоветского пространства: восточноевропейское и балтийское направления
5. Кавказский вектор внешней политики России
6. Внешнеполитические приоритеты России в Центральной Азии
7. Союзное государство России и Беларуси
8. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
9. Таможенный Союз
10. Единое экономическое пространство (ЕЭП)
11. Евразийский экономический союз
12. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
13. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
14. Региональный модуль ГУАМ
15. Содружество демократического выбора
16. Страны СНГ и ООН
17. Страны СНГ и ОБСЕ

18. Страны СНГ и НАТО
19. Страны СНГ и ОИК
20. Страны СНГ и ОЭС
21. Страны СНГ и АСЕАН

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания (Вопросы к зачету)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья
Умения (Вопросы к зачету)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров,	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и

	общественных и государственных организаций, СМИ	государственных организаций, СМИ
--	---	-------------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пивовар Е.И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. СПб., 2008.
2. Валовая Т. Постсоветское пространство в эпоху прагматизма // Россия в глобальной политике, Т.3, №2. март-апрель, 2005.
3. Лавров С.В. Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире. М., 2011
4. Лазутин. Л.А. Международное право: учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунова. М., 2008.
5. Примаков Е.М. Россия в мировой политике. М., 1998

Дополнительная литература

1. Язькова А. государства Закавказья и Россия. М., 1998
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира. М. 2006.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 2006.
4. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред А.Д. Воскресенского. М., 2002.
5. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М., 2003.
6. Жильцов С.С., Зонн И.С., Ушков А.М. Геополитика каспийского региона. М., 2003.
7. Интересы России в Центральной Азии: содержание, перспективы, ограничители. 2013, №10.
8. Казанцев А.А. «Большая игра» с неизвестными правилами: мировая политика и Центральная Азия. М., 2008.
9. Колосов В. «Низкая» и «Высокая» геополитика: образы зарубежных стран в представлениях российских граждан // Отечественные записки, №3, 2002.
10. Лаумулин М.Т. Центральная Азия в зарубежной политологии и мировой геополитике. Алматы, 2005.

11. Новая «Большая игра» в Большой Центральной Азии. Бишкек, 2005.
12. Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы. Бишкек, 2007
13. Стратегические перспективы: ведущие державы, Казахстан и центральноазиатский узел. Под ред. Р. Легвольда. Кембридж, 2003.
14. Центральная Азия в системе международных отношений. М., 2004.
15. Договор о коллективной безопасности // URL: http://www.odkbcesto.org/documents/detail.php?ELEMENT_ID=126
16. Душанбинская декларация стран-участниц ШОС // URL: <http://www.sectsko.org/RU123/show.asp?id=115>
17. Концепция коллективной безопасности государств-участников Договора о коллективной безопасности
URL: http://www.odkb-csto.org/documents/detail.php?ELEMENT_ID=130
18. Шанхайская Организация Сотрудничества <http://rus.sectsko.org/>
19. Информационно – аналитический портал Союзного государства (<http://www.soyuz.by/ru/?guid=10046>)
20. Кателевский А.И. Стратегические интересы и политика России на Кавказе http://www.superinf.ru/view_helpstud.php?id=2504
21. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ
22. Официальный сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств.
http://www.iacis.ru/activities/documents/normativnye_dokumenty_reglamentiruyushchie_deyatelnost_mpa_sng/
23. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
24. Официальный сайт организации ЕврАзЭС: <http://www.evrases.com/>
25. Официальный сайт организации ОДКБ: <http://www.odkb-csto.org/>
26. Официальный сайт организации ШОС: <http://www.sectsko.org/RU123/>
27. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн // <http://www.philosophy.ru/iphras/library/evrasia/>
28. Устав Организации за демократию и экономическое развитие - ГУАМ

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
- 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- 1) Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
- 2) Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>
- 3) Информационно-аналитический портал Союзного государства <http://www.soyuz.by/>
- 4) Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>
- 5) Журнал «Отечественные записки» <http://www.strana-oz.ru/>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): коллектив кафедры

11. Разработчики программы: коллектив кафедры