

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политическая история стран ближнего зарубежья

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья

(протокол №4, 19.06.2023)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по *схеме интегрированной подготовки*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: *при освоении дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории стран ближнего зарубежья, истории России и СССР, а также знаком с основами международных отношений; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.*
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой

межкультурного взаимодействия		<p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p>ОПК -5.</p> <p>Способен применять современные информационно-</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска</p>

<p>коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p align="center">Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p align="center">Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p align="center">Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p align="center">Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p align="center">Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

(профиля) учебного плана		
<p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях,</p>

междисциплинарных подходов	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9.</p> <p>Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации,</p>	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать</p>

<p>классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>		<p>по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<p>МПК-2. Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории стран ближнего зарубежья, основных направлений социально-экономической политики, государственно-правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роли в системе международных отношений; определения региональных и этнокультурных</p>	<p>Индикатор МПК-2.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории стран ближнего зарубежья, основных направлений социально-экономической политики, государственно-правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роли в системе международных отношений; определение региональных и этнокультурных особенностей в странах ближнего зарубежья</p>	<p>Знать основные направления социально-экономической политики, государственно-правового регулирования, внешней политики государств ближнего зарубежья, их роль в системе международных отношений Уметь осуществлять профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области истории стран ближнего зарубежья Уметь определять региональные и этнокультурные особенности в странах ближнего зарубежья</p>

особенностей в странах ближнего зарубежья		
<p>МПК-4.</p> <p>Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории стран ближнего зарубежья; разработке методологического инструментария исторического исследования с использованием методов современной исторической науки; методик прикладных исторических исследований, включая архивные исследования;</p> <p>навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации в области истории стран ближнего зарубежья</p>	<p>Индикатор МПК-4.1.</p> <p>Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования с использованием методов современной исторической науки; методики прикладных исторических исследований, включая архивные исследования; навыки сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации в области истории стран ближнего зарубежья</p>	<p>Знать методы современной исторической науки; методику прикладных исторических исследований, включая архивные исследования</p> <p>Уметь самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории стран ближнего зарубежья; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования с использованием методов современной исторической науки; методики прикладных исторических исследований, включая архивные исследования</p>
<p>МПК-6.</p> <p>Способность преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в</p>	<p>Индикатор МПК-6.1.</p> <p>Способен преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более</p>	<p>Уметь преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p>

<p>странах ближнего зарубежья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; способность использовать полученные в результате освоения дисциплины знания для получения дальнейшего образования более высокого уровня в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера</p>	<p>высокого уровня в профессиональной деятельности научного, административного и иного характера</p>	
---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 5 з.е., в том числе 68 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очная

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Причины и предпосылки дезинтеграции СССР Основные события, действующие лица, результаты		8				8			8
Тема 2. Политическая история Азербайджанской республики с1991 года		4				4			4
Тема 3. Политическая история Республики Армения с1991 года		4				4			4
Тема 4. Политическая история Республики Беларусь с1991 года		4				4			4
Тема 5. Политическая история Грузии с1991 года		4				4			4
Тема 6. Политическая история Латвийской Республики с1991 года		4				4			4

Тема 7. Политическая история Литовской Республики с1991 года		4				4			4
Тема 8. Политическая история Республики Казахстан с1991 года		4				4			4
Тема 9. Политическая история Республики Кыргызстан с1991 года		4				4			4
Тема 10. Политическая история Молдовы с1991 года		4				4			4
Тема 11. Политическая история Республики Таджикистан с1991 года		4				4			4
Тема 12. Политическая история Туркменистана с1991 года		4				4			4
Тема 13. Политическая история Республики Узбекистан с 1991 года		4				4			4
Тема 14. Политическая история Украины с1991 года		4				4			4
Тема 15.		8				8			8

Политическая история Эстонской Республики с 1991 года									
Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>	4						4		
Итого	144	68					76		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Для устного опроса:

1. Основные этапы дезинтеграции СССР.
2. Основные направления внутренней и внешней политики стран ближнего зарубежья после 1991 года (на примере одной из стран)

Для экзамена:

1. Субъективные и объективные причины распада СССР.
2. Основные моменты социально-политического развития союзных республик СССР в 70-80 гг. XX века (до начала перестройки)
3. 1989 -1991 гг. до событий августа 1991 г. Обретение союзными республиками суверенитета и роль Верховных советов.
4. Становление СНГ. Беловежские и Алма-Атинские соглашения.
5. Основные этапы конституционного развития Украины.
6. Причины и следствия «Оранжевой революции».
7. Политические культуры Украины.
8. Политические реформы и внутривнутриполитическая борьба в Молдавии (1990 по настоящее время)
9. Приднестровская Молдавская республика и Республика Молдова: характер конфликта и пути его разрешения.
10. Режим А.Г.Лукашенко и белорусская оппозиция.
11. Гражданская война в Таджикистане. Характеристика противоборствовавших сторон.
12. О специфике государственного устройства Туркменистана.
13. Грузино-абхазский конфликт и политическое развитие Абхазии.

14. Гамсахурдия, Шеварнадзе, Саакашвили, Иванишвили – политические лидеры и проблема устойчивости политического режима в Грузии.
15. Становление Азербайджана в качестве независимого государства: основные этапы.
16. Нагорно-Карабахский конфликт: его истоки и подходы к его урегулированию.
17. Президент, парламент и основные политические партии Армении.
18. О действиях исламистских организаций в Центральной Азии.
19. Общее и особенное в политической культуре стран СНГ.
20. Политические реформы в Узбекистане.
21. О причинах политической нестабильности в Киргизии. «Тюльпановая революция» и события апреля 2010 года.
22. Политическая система Казахстана и внутренние вызовы ее стабильности.

Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Фрагментарные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Общие, но не структурированные знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья	Сформированные систематические знания об актуальных вопросах и проблемах исторических процессов в странах ближнего зарубежья
Умения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в

	исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	характера) осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
--	---	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кожокин Е.М. Политическая культура и институциональное развитие стран СНГ. В кн. Современная Россия. Курс лекций. Москва: Международный университет в Москве, 2008.
2. Кожокин Е.М. Политическая культура и трансформация государственных институтов на постсоветском пространстве // Свободная мысль. –2001. № 8 (1510).
3. Кожокин Е.М. Россия на постсоветском пространстве // Россия: поиск пути – М.: Научная книга, 1999.
4. Новая Евразия: Россия и страны ближнего зарубежья: Сб. статей. – М.: РИСИ, 1994 – 2009. – Вып. 1 – 17.
5. Основные приоритеты внешней политики России (1992-1999) / Внешняя политика Российской Федерации (1992-1999): Учебное пособие. М.: МГИМО (У), РОССПЭН, 2000.

Дополнительная литература:

1. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. Л.: «Наука», 1971 Имеется переиздание – Ф.: Кыргызстан, 1990
2. Ариф Юнусов. Азербайджан в начале ХХI века: конфликты и потенциальные угрозы. Баку: «Адилъоглы», 2007- 276 с.
3. Армения: проблемы независимого развития. Монография. – М.: РИСИ, 1998.
4. Ахмадали Аскарлов. История происхождения узбекского народа. Ташкент, "Узбекистан", 2018
5. Белоруссия: путь к новым горизонтам. Монография. – М.: РИСИ, 1996.
6. Грузия: проблемы и перспективы развития: Монография. Т. 1. – М.: РИСИ, 2001. Т. 2. – М.: РИСИ, 2002.

7. Гузенкова Т. С. Политические партии и лидеры в Верховной Раде Украины (1998-2000): Монография. – М.: РИСИ, 2001.
8. Иванов Э. М. Экономические отношения России со странами Центральной Азии. Монография. – М.: РИСИ, 2006.
9. Ислам Каримов. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. Ташкент: «Узбекистан», 2009
10. Казахстан: реалии и перспективы независимого развития. Монография. – М.: РИСИ, 1995.
11. Кожокин Е.М. Внутриполитическая обстановка в Узбекистане // Узбекистан: обретение нового облика – М.: РИСИ, 1998 (в соавторстве).
12. Молдавия: современные тенденции развития. – М.: РОССПЭН, 2004.
13. Независимый Азербайджан: новые ориентиры. Монография. В 2-х т. – М.: РИСИ, 2000.
14. Нурсултан Назарбаев. Критическое десятилетие. Алматы: Атамұра, 2003 – 240 стр.
15. Сборник нормативных правовых документов Союзного государства за 2000 год. Москва – Минск, 2001
16. Узбекистан: обретение нового облика. Монография. В 2-х т. – М.: РИСИ, 1998.
17. Украина и Россия: общества и государства. М.: Из-во «права человека» \ Публ. Музея и общественного центра имени Андрея Сахарова. Вып.1 1997
18. Украина: вектор перемен. Монография. – М.: РИСИ, 1994.
19. Экономические отношения России в странах СНГ: итоги 1991-2001 гг. и перспективы развития: Монография. – М.: РИСИ, 2003.
20. Evgeny Kozhokin Geopolitical Importance of Central Asia: Russian View \ STRATEGIC ANALYSIS July 2009 Volume 33 Issue: 4
21. US . and Russian Policymaking With Respect to the Use of Force. Edited by Jeremy R. Azrael, Emil A. Payin. Chapter 5. Georgia-Abkhazia. Evgeny M. Kozhokin

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания русский

10. Преподаватель (преподаватели) Е.М. Кожокин

11. Разработчики программы Е.М. Кожокин