

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-10, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития философии со времени её возникновения до наших дней, давая обзор основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-8, УК-10, УК-12.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**3 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части

ОПОП ВО, обязательна для освоения в 1,2,3, 4, 5,6, 7 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 33 (тридцать три зачетные единицы, всего 1188 академических часов. Из них 844 академических часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 344 академических часа – самостоятельная работа обучающегося, из них 20 часов – зачеты, 16 часов – экзамены).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» для начинающего уровня является овладение нормами иностранного языка как системно-структурного образования (фонетический, лексический, грамматический), то есть овладение и закрепление базовых фонетических, лексических и грамматических знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Целью дисциплины «Иностранный язык» для продвинутого уровня является закрепление и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения иностранного языка, дальнейшее совершенствование произносительных навыков, систематизация знаний грамматического строя как системы, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3, 5,6 семестр), экзамен (4, 7 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-14.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Информатика и математика<sup>1</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

---

<sup>1</sup> Данная дисциплина читалась для 2021 и 2022 годов поступления.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 86 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Информатика и цифровые технологии в истории<sup>2</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 18 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии в истории» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения

---

<sup>2</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Информатика»**

**Математика и искусственный интеллект<sup>3</sup>**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные методы анализа данных исторических источников).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**7 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

---

<sup>3</sup> Данная дисциплина читается с 2023 года поступления.

**Направление 46.03.01 «История»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-10, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых базовые представления о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью и профессиональной деятельностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью и профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**8 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-10, УК-12, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение основ физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основы археологии**

**9 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы археологии» является формирование представлений о предмете и методе археологии, об основных признаках и этапах развития археологических культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и средневековых цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Основы этнологии**

**10 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы этнологии» является изучение базовых о принципах этнологических классификаций; основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История первобытного общества**

**11 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является изучение базовых знаний о принципах периодизации этапов происхождения и эволюции человека, ранних этапов истории общества и культуры, структуры первобытного общества, теоретических и методических подходах к изучению первобытности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древнего Востока**

**12 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., из них 36 академических часов составляет контактная работа преподавателя с обучающимся, 36 академических часов самостоятельная работа обучающегося.

Целью освоения дисциплины «История древнего Востока» является приобретение студентами систематизированных знаний по истории Египта и стран Передней, Южной и Юго-Восточной Азии на протяжении 3,5 тысячелетий (от рубежа IV-III тыс. до н.э. до первых веках н.э.), о возникновении, развитии и гибели первых цивилизаций, о ранних религиозных учениях, культурах и разных системах письма.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древней Греции**

**13 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

## **Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История Древней Греции» является изучение закономерностей исторического развития человеческой цивилизации на основе истории древнегреческих государств на Балканском полуострове, в Средиземноморье и в Причерноморье, где греки основывали свои колонии; раскрытие общих проблем древнегреческой истории, а именно – причины образования дворцовых государств, проблема становления и формирования полиса, в том числе в зоне греческой колонизации, причины возвышения и расцвета полисного строя и культуры греков в эпоху классики, причины и особенности кризиса полисного строя и предпосылки складывания системы эллинистических государств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древнего Рима**

**14 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з. е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего Рима» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом изучаемого периода; знакомство с главными

этапами развития экономических и социальных структур древнего мира; формирование представлений о политических структурах и процессах в Римской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История древнего мира»**

**История древнего мира**

**15 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) - 4 з. е., в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего мира» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом истории древнего мира; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур; формирование представлений о политических структурах и процессах в древности; формирование навыков работы с исторической литературой и источниками, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование представлений о современном уровне изучения исторической проблематики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История средних веков»**

**История средних веков**

**16 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 8 зачетных единиц, всего 288 академических часа, в том числе 136 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков V - середины XI веков, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития Византии и стран Западной Европы в раннее и классическое Средневековье, понятий средние века и феодализм; фактов и явлений истории средних веков XV - середины XVII веков, изучение проблем развития Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы в позднее Средневековье; периодизации и основных классических источников по истории средних веков.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России до XIX века**

**17 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная с **2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**Истории России XIX века – начала XX веков**

**18 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; начиная с **2023 года поступления** 7 з.е., в том числе 214 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XIX века – начала XX века» является изучение завершающего периода существования монархической государственности, характеризовавшегося попытками реформирования для адаптации к вызовам модернизации, его комплексное рассмотрение в контексте преобразований XVIII века и повестки революционных трансформаций после падения самодержавия в 1917 году.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История России XX века (часть 1)**  
**19 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**  
  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Целью** освоения дисциплины «История России XX века (часть 1)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения истории России XX века, с периодизацией истории России XX века, с основными типами и публикациями источников по истории России XX века; с основными современными подходами к изучению ключевых проблем истории России XX века.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**  
**История России XX века (часть 2)**  
**20 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**  
  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 4 з.е., в том числе 116 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 28 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века (часть 2)» Целью освоения курса «История России XX века (2 часть)» является получение учащимися целостного представления об основных процессах отечественной истории с 1945 по 1985 год в их тесной взаимосвязи как с предшествующим, так и с последующим периодом. Проблемно-хронологический принцип построения курса призван обеспечить рассмотрение всех крупных проблем внутривосточного, социально-экономического и культурного развития СССР, а также определить роль и место СССР в системе международных отношений в указанный период. Особое внимание уделено анализу комплекса причин, приведших к распаду СССР. Курс направлен на систематизацию научных материалов с учетом опыта изучения исторических источников и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История России»**

**История современной России**

**21 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – для **2021,2022 годов поступления** 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся; с **2023 года поступления** 2 з.е., в том числе 58 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 14 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История современной России» является: дать целостное представление об историческом движении России с 1991 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения; обратить внимание на проблемы внешней политики страны. Интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)**

**22 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем первого периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XVII-XVIII веках, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)**

**23 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новое время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**  
**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)**  
**24 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 1)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Европы и Америки»**

**История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)**

**25 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 100 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки в новейшее время (часть 2)» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира во второй половине XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой

конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История южных и западных славян»**

**История южных и западных славян (часть 1)**

**26 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 1)» является формирование у слушателей четкого и устойчивого представления о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История южных и западных славян»**

**История южных и западных славян (часть 2)**

**27 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 2)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новое время; показать основные этапы формирования наций и национального самосознания у славянских народов; выявить основные причины и этапы возрождения государственности у южных и западных славян в новое время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История южных и западных славян»**

**История южных и западных славян (часть 3)**

**28 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 3)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новейшее время; показать основные этапы формирования и функционирования новых государств у славянских народов; продемонстрировать характер интеграции славянских

народов в европейскую и мировую системы в новейшее время; дать анализ характера включения, славянских народов в международные блоки и союзы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая история Церкви**

**29 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является изучение понятия Церкви, круга христианских церквей, основных связанных с ними исторических этапов и событий на протяжении 2000-летней истории христианства, анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 1)**

**30 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 1)» является изучение афро-азиатского региона в Средние века. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Средние века. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «История стран Азии и Африки»**

**История стран Азии и Африки (часть 2)**

**31 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 2)» является изучение афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса

состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран ближнего зарубежья**

**32 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-11.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Истории стран ближнего зарубежья» является сформировать у учащихся глубокое и целостное понимание специфики процессов многосторонних и двусторонних отношений России и стран ближнего зарубежья; дать представление об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Теория и практика преподавания истории и обществознания»**

**Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней школе**

**33 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, УК-18, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика преподавания истории и обществознания в средней школе» получение обучающимися представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Теоретико-методологические проблемы исторической науки»**

**Теоретические проблемы исторических исследований**

**34 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-12, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является сформировать у учащихся представления о теоретических основах

современной исторической науки, о специфике выбора и постановки проблематики в рамках различных исторических школ и теоретических направлений, о поливариантности исторического познания при сохранении целостности истории как науки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

**35 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 108 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение теории и практики перевода с Латинского языка на Русский язык. Особое внимание уделяется рассмотрению общего между русским и античными языками как представителями индоевропейской семьи языков, роли латинского языка в общемировой культуре. В ходе освоения дисциплины изучается алфавит, произношение, грамматика латинского языка, методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

**36 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.  
Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента  
Средневековая культура (IV-XIV веков)  
37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (IV-XIV веков)» является изучение истоков и особенностей византийской и западноевропейской средневековой культуры, а также культуры основных социальных групп Средневековья, культуры различных регионов средневековой "ойкумены" и периодов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента  
Средневековая культура (XV-середина XVII веков)**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)» является изучение особенностей развития культуры Западной Европы в Позднее Средневековье и раннее Новое время; изучение таких феноменов как Возрождение, его взаимоотношения с гуманизмом, Реформацией, Северное Возрождение; изучение культуры разных стран Западной Европы времен Реформации, Контрреформации, Великих Географических Открытий и раннего барокко.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**История искусства**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, УК-12, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 6 зачетные единицы, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История искусства» является знакомство с основными тенденциями развития и частными проблемами истории отечественного и всеобщего искусства от древности до XXI века, с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, прикладного искусства, сосредоточенными на территории и в музейных собраниях, знакомство с проблемами атрибуции памятников и сохранения культурно-исторического наследия, овладение навыками и методиками его анализа и интерпретации в широком культурно-историческом контексте, навыками популяризаторской работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Политология**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политологии» является овладение студентами основами знаний о предмете и методах, возникновении и развитии политической науки, освоение ряда ключевых тем, позволяющих ориентироваться в проблематике политических режимов, моделей демократии, типов и форм государств, моделей построения ветвей власти, заинтересованных групп, политических партий, политической культуры и участия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Стратегический менеджмент**

**37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-7, УК-11, УК-16, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных правовых основ предпринимательской деятельности, экономической теории для менеджмента, теоретические, практические аспекты, а также методов и методик стратегического и инновационного менеджмента. В рамках курса рассматриваются основные цели, задачи, принципы, функции и виды менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента  
История христианства в России  
37 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-3, ПК-3, ПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История христианства в России» является изучение истории Русской православной церкви, а также других направлений христианства в России

(старообрядчества, католицизма, протестантизма и пр.), особенностей развития православия в России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента**

**38 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент бакалавриата за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Элективные курсы по физической культуре**

**39 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-13.

Элективные курсы по физической культуре ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 328 академических часов, в том числе 200 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 128 академических часов на самостоятельную работу обучающихся, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Современные методы в исторических исследованиях**

#### **40 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные методы в исторических исследованиях» является изучение основных этапов и тенденций развития квантификации как направления мировой историографии, тенденций развития количественной истории на рубеже XX – XXI вв., методологии, методики и технике количественных методов, изучение основных

направлений применения количественных методов в источниковедении, изучение метода контент-анализа, проблем моделирования массового сознания и коллективных ментальностей социальных групп в «переходные» исторические эпохи, изучение проблем измерения сложных атрибутивных признаков в историко-политологических и историко-социологических исследованиях и особенностей измерения массовых социально-экономических явлений, изучение методологии квантификации как инструмента проверки достоверности и репрезентативности массовых статистических данных, методологических аспектов применения количественного анализа и компьютерных технологий в исследованиях социальной динамики и тенденций экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Археологическая практика**

**41 Уч**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-4, ПК-4.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Археологическая практика» является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для формирования ряда профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Ознакомительная практика**

**42 Уч**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Библиотечно-библиографической или археографической практики» является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Формирование у студента системного знания о библиографической эвристике и библиографическом описании, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания; умения использовать полученные знания при осуществлении экспертных работ. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной справочной литературой и источниками, рационального поиска печатных изданий в книжных и газетных хранилищах библиотек, архивов и музеев.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Педагогическая практика**

#### **43 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-16, УК-18, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История» и «Обществознание». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Проектная практика**

**44 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 3 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**45 Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе. Закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работе бакалавра. Выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы выпускной квалификационной работы бакалавра. Обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки. Формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра. Закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества. Написание выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**46 НИР**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1,2,3, 4 курсах, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14 СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5, СПК-6.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в

виде отчётов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, экзамен, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-5, СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 52 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» является изучение методологии и методики исследования в области истории России XIX – начала XX века применительно к ВКР, достижений в области источниковедения и историографии истории в контексте ВКР, знание принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы темы ВКР, формирование знаний о ВКР по истории России XIX – начала XX века как профессиональном научном тексте и информационном ресурсе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Император Александр I и профессор Г.Ф. Паррот:**

**история либеральных реформ в письмах**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

## **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 16 часов составляет самостоятельная работа.

В центре дисциплины «Император Александр I и профессор Г.Ф. Паррот: история либеральных реформ в письмах» лежит изучение фундаментального исторического источника: переписки императора Александра I и профессора Дерптского университета Г. Ф. Паррота. Их знакомство в 1802 г. состоялось в период подготовки многочисленных либеральных реформ в России, обсуждения конституционных проектов, а также отмены крепостного права. Паррот также сыграл весьма существенную роль в развитии народного образования, открытии новых школ в Прибалтике, совершенствовании собственного университета. Его воздействие на правительственную политику стало возможным благодаря совершенно особому характеру отношений, «искренней дружбе», установившейся у него с Александром I и отразившейся в их переписке. Курс позволяет по-новому взглянуть на ту идейную базу, на которой формировалась внутренняя и внешняя политика Александра I, учит студентов контекстуальному прочтению источника, навыкам комментирования и выявления собственной эволюции взглядов политических мыслителей рубежа XVIII - XIX веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Революция 1905 – 1907 гг.: на пути к публичной политике**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 1 зачетная единица, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 16 часов составляет самостоятельная работа.

Целью дисциплины «Революция 1905 – 1907 гг.: на пути к публичной политике» является формирование знаний о роли событий первой русской революции в формировании публичной политики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Политическая система императора Николая I**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX века – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Целями освоения дисциплины «Политическая система императора Николая I» является знакомство с основными периодами и направлениями внутренней политики Российской империи в связи с ее внешней и военной политикой в период 1825–1855 гг. Это чрезвычайно важный период отечественной истории, который, с одной стороны характеризуется присутствием у русской самодержавной монархии политических, социальных, экономических (в меньшей степени) ресурсов, позволявших, превратив Россию в сильнейшую военную державу европейского континента, играть в течении трех десятилетий роль великодержавного арбитра Европы, а, с другой стороны, накопив критический объем внутренних противоречий, связанных с модернизационными вызовами времени, подойти вплотную к отказу от следования консервативной системе, сделавшим неизбежным переход к политике Освободительных реформ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Русский либерализм XIX – начала XX века**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX века – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Целью освоения дисциплины «Русский либерализм XIX – начала XX века» изучение формирования и развития отечественной либеральной традиции XIX - начала XX веков. Обозначена специфика русского либерализма в сравнении с европейским. Либеральная мысль сравнивается с консервативной, социалистической и анархической. Эволюция либеральной идеологии и практики освещается на фоне реформ, политических кризисов, войн и революций. Выявляются особенности правительственного и общественного либерализма. Либеральная политическая практика связывается с функционированием печати, партий, общественных организаций, парламента, местного самоуправления. Форма промежуточной аттестации – экзамен/зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина направленности (профиля) по выбору студента**

**Шереметевы в политической и общественной жизни России во второй половине XIX – начале XX вв.**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4, СПК-5

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 36 часа составляет самостоятельная работа.

Шереметевы принадлежат к древнему боярскому роду и занимают особое место в истории императорской России. Представители графской линии Шереметевых внесли

существенный вклад в развитие просвещения, культуры, науки и благотворительности XIX столетия. Высокое положение при Дворе, близость к императорской фамилии, участие в круговороте политической жизни выделяло их среди аристократии. Из нетитулованной линии рода Шереметевых вышли военные, общественные деятели, некоторые из них были членами декабристских кружков. Судьбы представителей этой фамилии были тесно переплетены с ключевыми событиями истории России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение истории России XIX – начала XX веков**

**3 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, СПК-1, СПК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории России XIX – начала XX веков» является изучение проблем источниковедения, теории и методологии источниковедения, изучение источников по отечественной истории XIX – начала XX веков. Изучение основных тенденций эволюции исторических источников в XIX – начала XX вв. (законодательные акты, делопроизводственная документация, статистические источники, документы личного происхождения, периодическая печать).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историография истории России XIX – начала XX веков**

**4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX века – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, СПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 52 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историография истории России XX-XXI веков» является получение знаний об истории и современных тенденциях изучения новейшей истории России. Лекционный курс построен по проблемно-хронологическому принципу: развитие советской, современной российской и западной историографии представлено в контексте основных проблем истории России XX—XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История русской культуры**

**5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История русской культуры» является изучение историко-культурного процесса в России с IX по XX вв., выявление общего и особенного в этом процессе, формирование представлений о месте Руси – России – СССР – Российской Федерации и ее культурного наследия в мировом цивилизационном процессе, выявление моделей культуры, характерных для различных исторических эпох.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в историю России XIX – начала XX веков**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX века – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, СПК-1

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в историю России XIX – начала XX веков» является изучение основ вспомогательных исторических дисциплин, необходимых при проведении исследования по указанному периоду, ознакомление с особенностями организации быта и институциональной среды, коммуникационных практик и культурного мира эпохи, со специальной справочной литературой по указанным проблемам.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФИЛЮ**

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения в 7,8,9,10 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: СПК-6

владеет вторым иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, знает терминологию по специальности и владеет базовыми навыками устной речи на втором иностранном языке.

Объем дисциплины (модуля) – 11 (одиннадцать зачетных единиц), всего 396 академических часов. Из них 120 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 276 академических часов самостоятельная работа обучающегося (в том числе 20 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 12 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Языковая подготовка по профилю» является формирование и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 7,8,9 семестр – зачет, 10 семестр – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Источниковедение истории России**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, СПК-1, СПК-2

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Источниковедение истории России» является изучение общих проблемы источниковедения, теории и методологии источниковедения, изучение источников по отечественной истории с X в. до середины XIX в. (летописи,

законодательные источники, акты, делопроизводственная документация, источники личного происхождения, периодическая печать), изучение основных тенденций эволюции исторических источников в XIX – XXI вв., изучение источников по отечественной истории второй половины XIX – XXI вв. (законодательные акты, делопроизводственная документация, статистические источники, документы личного происхождения, периодическая печать).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Архивоведение истории России**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Архивоведение истории России» является изучение архивоведения отечественной истории как вспомогательной исторической дисциплины, практики сохранения документов в России до 1918 г., изучение архивного дела в России в 1918-1991 г., современной организации архивного дела в РФ, изучение законодательства об архивном деле 1993 г. и 2004 г., изучение задач и функций архивных учреждений РФ, системы научно-справочного аппарата к документам Архивного фонда РФ, изучение методики поиска в архиве документов по теме исследования (основные стадии), организации работы исследователя в архиве, изучение документов по отечественной истории, находящихся в зарубежных архивах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историческая география России**

**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая география России» является изучение истории развития исторической географии как учебной и научной дисциплины, источников для изучения исторической географии, изучение таких ее разделов, как историческая картография, историческая топонимика, проблемы исторической физической географии России, проблемы исторической географии хозяйства России, проблемы исторической географии населения России, проблемы исторической политической географии России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Историография истории России**

**11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX – начала XX века**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-7, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историография истории России» является изучение историографии истории России как специальной дисциплины, изучение общей периодизации развития исторического познания, развития предмета и метода историографических исследований, изучение возникновения и развития исторических знаний с древнейших времен до конца XVII в., становления научных принципов исторического познания (конец XVII – первая четверть XIX вв.), формирования

органической концепции истории России, изучение расширения проблематики исторических исследований и зарождения новых методологических подходов (последняя четверть XIX – начало XX в.), отечественной исторической науки в эмиграции, исторической науки в СССР и современной России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен.