

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**Ключевые аспекты международных отношений
стран европейского Средиземноморья**

4 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

«История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «**История**».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение 2019

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, философии и истории политических учений, истории культуры, методологии истории, а также знаниями по истории отдельных стран изучаемого региона.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-1.М Способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	<p>Знать: понятия социальной и этической ответственности</p> <p>Уметь: применять методологию научного познания</p>
<p>УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>

<p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	
<p>ОПК-5.М Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной деятельности, осуществлении социально значимых проектов</p>	<p>Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>
<p>ОПК-6.М Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач</p>	<p>Знать: Тенденции современной инновационной деятельности</p> <p>Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи</p>
<p>ПК-1.М Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы</p>	<p>Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования</p> <p>Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом</p>

исторического исследования	исследовании
<p>ПК-2.М Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Концепции различных историографических школ Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях</p>
<p>ПК-3.М Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p>
<p>ПК-4.М Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>

поисковых системах	
<p>ПК-5.М Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>
<p>ПК-6.М Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>
<p>ПК-7.М Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p>ПК-8.М Способность к самостоятельному применению современных информационно-</p>	<p>Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p>Уметь:</p>

коммуникационных технологий в учебном процессе	Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
ПК-9.М Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук	Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук
ПК-10.М Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций
ПК-11.М Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения	Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений
ПК-12.М Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и	Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

местного самоуправления	
<p>ПК-13.М Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>	<p>Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p> <p>Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>ПК-14.М Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p>Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p> <p>Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>
<p>СПК(3)-5.М Способность на основе знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и</p>	<p>Знать: Ключевые концепции формирования внешнеполитического курса стран Средиземноморья</p> <p>Уметь: Определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время</p>

новейшее время	
----------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Ключевые аспекты международных отношений стран Средиземноморья в Новое время. Тема I.1. Страны Средиземноморья и развитие колониального соперничества в XVII-XVIII вв.	10 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема I.2. Средиземноморский регион и колониальная экспансия XIX в	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема I.3. Конфликты, союзы и «баланс сил» в Южной Европе от Вестфальского мира до начала войн Революции и Империи	10 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч.	4 ак.ч.

Тема I.4. Теории международных отношений XVII-XVIII вв.	10 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема I.5. Южная Европа в международных отношениях от Французской революции до Венского конгресса	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема I.6. Международные отношения в средиземноморском регионе в 1820-1878 гг.	10 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема I.7. Средиземноморье в международных отношениях 1878-1914 гг.	14 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	6 ак.ч.
Промежуточная аттестация - зачет	4 ак.ч.				4 ак.ч.
Раздел II Ключевые аспекты международных отношений стран Средиземноморья в Новейшее время. Тема II.1. Международные отношения в средиземноморском регионе в межвоенный период (1919-1939 годы).	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема II.2. Положение стран Средиземноморья в годы Второй мировой войны.	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема II.3. Страны Южной Европы в условиях начавшейся «холодной войны» (1940-50-е годы).	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема II.4. Кризисы «холодной войны» и участие в них государств Средиземноморья в 50-60-е годы	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема II.5. Зарождение и развитие западноевропейской организации (50-70-е годы)	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема II.6. Роль государств Средиземноморья в эволюции интеграционного строительства в 80-90-е годы.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема II.7. Южная Европа в международных отношениях на рубеже веков: новые «вызовы» современности.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема II.8. Средиземноморские государства в условиях мирового финансового и экономического	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.

кризиса 10-х годов XXI в.			
Промежуточная аттестация - экзамен	10 ак.ч.		10 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.	68 ак.ч.	76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
УК-1.М Знать: понятия социальной и этической ответственности	Устный опрос	«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе подготовки; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы.	«Зачтено» выставляется при условии, если студент представляет результаты участия в подготовке; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует содержание дисциплины; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение использовать теоретические знания пройденного курса.
УК-1.М Уметь: применять методологию научного познания	Дискуссии и обсуждения		
УК-2.М Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос		
УК-2.М Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Дискуссии и обсуждения		
ОПК-5.М Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Устный опрос		
ОПК-5.М Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и	Дискуссии и обсуждения		

анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений			
ОПК-6.М Знать: Тенденции современной инновационной деятельности	Устный опрос		
ОПК-6.М Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Дискуссии и обсуждения		
ПК-1.М Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования	Устный опрос		
ПК-1.М Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании	Дискуссии и обсуждения		
ПК-2.М Знать: Концепции различных историографических школ	Устный опрос		
ПК-2.М Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	Дискуссии и обсуждения		
ПК-3.М Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Устный опрос		

<p>ПК-3.М Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-4.М Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-4.М Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-5.М Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-5.М Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-6.М Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>		

<p>ПК-6.М Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-7.М Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-7.М Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-8.М Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-8.М Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-9.М Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Устный опрос</p>		

<p>ПК-9.М Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-10.М Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-10.М Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-11.М Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-11.М Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-12.М Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-12.М Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		

ПК-13.М Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Устный опрос		
ПК-13.М Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	Дискуссии и обсуждения		
ПК-14.М Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов	Устный опрос		
ПК-14.М Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	Дискуссии и обсуждения		
СПК(3)-5 Знать: Ключевые концепции формирования внешнеполитического курса стран Средиземноморья	Устный опрос		
СПК(3)-5 Уметь: Определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время	Дискуссии и обсуждения		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
УК-1.М Знать: Методы формулирования научно обоснованных гипотез, создания теоретических моделей, явлений и процессов	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов формулирования научно обоснованных гипотез, создания теоретических моделей, явлений и процессов	Общие, но не структурированные знания методов формулирования научно обоснованных гипотез, создания теоретических моделей, явлений и процессов	Сформированные систематические знания методов формулирования научно обоснованных гипотез, создания теоретических моделей, явлений и процессов
УК-1.М Уметь: Формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов	Успешное и систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов
УК-2.М Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов организации личного времени	Общие, но не структурированные знания принципов организации личного времени	Сформированные систематические знания принципов организации личного времени
УК-2.М Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач

ОПК-5.М Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности	Общие, но не структурированные знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности	Сформированные систематические знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности
ОПК-5.М Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Успешное и систематическое умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-6.М Знать: Тенденции современной инновационной деятельности	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций современной инновационной деятельности	Общие, но не структурированные знания тенденций современной инновационной деятельности	Сформированные систематические знания тенденций современной инновационной деятельности
ОПК-6.М Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Успешное и систематическое умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи
ПК-1.М Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования	Общие, но не структурированные знания основных отечественных и зарубежных методов и	Сформированные систематические знания основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического

исследования				методик исторического исследования	исследования
ПК-1.М Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-2.М Знать: Концепции различных историографических школ	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.М Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	Успешное и систематическое умение применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях
ПК-3.М Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Общие, но не структурированные знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля)	Сформированные систематические знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности

(профиля) учебного плана				учебного плана	(профиля) учебного плана
ПК-3.М Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	Успешное и систематическое умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин
ПК-4.М Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами	Общие, но не структурированные знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами	Сформированные систематические знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами
ПК-4.М Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	Успешное и систематическое умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях
ПК-5.М Знать: Основные особенности	Устный опрос, обсуждения,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных особенностей подготовки и проведения	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные систематические знания основных особенностей

подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	контрольные задания		научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.	особенностей подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.	подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-5.М Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	Успешное и систематическое умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации
ПК-6.М Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов и принципов педагогической деятельности	Общие, но не структурированные знания основных методов и принципов педагогической деятельности	Сформированные систематические знания основных методов и принципов педагогической деятельности
ПК-6.М Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	Успешное и систематическое умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования

				высшего образования	.
ПК-7.М Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Общие, но не структурированные знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Сформированные систематические знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-7.М Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Успешное и систематическое умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8.М Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном	Общие, но не структурированные знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных	Сформированные систематические знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных

технологий в учебном процессе			процессе	технологий в учебном процессе	технологий в учебном процессе
ПК-8.М Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Успешное и систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
ПК-9.М Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Общие, но не структурированные знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Сформированные систематические знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций
ПК-9.М Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	Успешное и систематическое умение применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук

<p>ПК-10.М Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p>	<p>Устный опрос, обсуждения, контрольные задания</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов использования баз данных и информационных систем</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов использования баз данных и информационных систем</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов использования баз данных и информационных систем</p>
<p>ПК-10.М Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Устный опрос, обсуждения, контрольные задания</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>
<p>ПК-11.М Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Устный опрос, обсуждения, контрольные задания</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-11.М Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия</p>	<p>Устный опрос, обсуждения, контрольные задания</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки организации работы исполнителей и принятия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки организации работы</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки организации работы исполнителей и принятия</p>

обоснованных управленческих решений			обоснованных управленческих решений	исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений	обоснованных управленческих решений
ПК-12.М Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления	Сформированные систематические знания в области основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления
ПК-12.М Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
ПК-13.М Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Общие, но не структурированные знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Сформированные систематические знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения
ПК-13.М Уметь: Применять в профессиональной	Устный опрос, обсуждения, контрольные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять в	Успешное и систематическое умение применять в профессиональной

деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	задания		деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения
ПК-14.М Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов	Общие, но не структурированные знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов	Сформированные систематические знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов
ПК-14.М Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	Успешное и систематическое умение применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций
СПК(3)-5 Знать: Ключевые концепции формирования внешнеполитического курса стран	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса стран Средиземноморья	Общие, но не структурированные знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса стран	Сформированные систематические знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса стран

Средиземноморья				Средиземноморья	Средиземноморья
СПК(3)-5 Уметь: Определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время	Устный опрос, обсуждения, контрольные задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время	Успешное и систематическое умение определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений правительствами стран Средиземноморья в новое и новейшее время

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список тем для проведения промежуточной аттестации (типовые контрольные задания):

1. Изложите условия Вестфальских мирных договоров и покажите их влияние на внешнюю политику стран Южной Европы
2. Расскажите о новых чертах внешней политики и дипломатии государств, проявившихся во второй половине XVII в. и объясните их причины
3. Объясните изменения в расстановке сил и международных отношениях, произошедшие в ходе Войны за испанское наследство
4. Объясните мотивы, которыми руководствовались правители европейских государств, определяя свою внешнюю политику
5. Объясните смысл идеи «баланса сил» и покажите на примерах попытки осуществить ее на практике
6. Проанализируйте основные идеи «Проекта вечного мира» аббата де Сен-Пьера
7. Проанализируйте отражение внешнеполитической проблематики в статьях «Энциклопедии» Дидро и д'Аламбера (на примере статей «Война», «Папа», «Политическая арифметика», «Родина»)
8. Сравните особенности колониальной экспансии Франции и государств Пиренейского полуострова в XVII-XVIII вв.
9. Утрехтский договор и испанская колониальная монополия.

10. Тордесильясский и Сарагосский договоры и их судьба в XVIII в.
11. Колониальные владения Франции в годы революции к. XVIII в. и Первой империи.
12. Французский Алжир в 1820-60 гг.
13. Независимость Бразилии и международное положение Португалии.
14. Испано-американская война 1898 г.
15. Революционные и наполеоновские войны (сравнительный анализ).
16. Достоинства и недостатки стратегии и тактики Наполеона Бонапарта.
17. Важнейшие битвы революционных и наполеоновских войн (на выбор студента).
18. Венская система
19. Сравнить программы и методы карбонариев и патриотов стран региона в 1820-30-е гг.
20. Анализ, оценка, сравнение внешнеполитической деятельности пап Григория XVI и Пия IX.
21. Сравнить цели и задачи Франции и Сардинского королевства в Крымской войне.
22. Оценить роль завершения объединения Германии для взаимоотношений между странами средиземноморского региона.
23. Расстановка сил на международной арене после Берлинского конгресса 1878г.
24. Русско-французское сближение; причины, этапы, союз 1891-1893гг.
25. Балканские государства к началу восточного кризиса 90-х гг.
26. Особенности Восточного вопроса 90-х XIXв.– начала XXв.
27. Критское восстание 1896-1897гг. и Греко-турецкая война 1897г.
28. Миротворческая миссия великих держав на Крите. 1905-1906гг.
29. Предвоенные кризисы начала XXв.
30. Охарактеризуйте черты новой системы международных отношений, сложившейся после окончания Первой мировой войны.
31. Какова была роль средиземноморских государств на международной арене в межвоенный период.

32. Объясните, когда и почему стала проводиться «политика умиротворения» и в чем ее суть.
33. Назовите причины возникновения политического кризиса 1939 г.
34. Объясните, почему произошло поражение Франции в 1940 г.
35. В чем заключалась суть внешнеполитической концепции фашистского государства в Италии.
36. В чем состояли различия между испанским и португальским нейтралитетом в годы Второй мировой войны.
37. Проанализируйте развитие европейской идеи в 40-е годы и первые интеграционные проекты.
38. Покажите, каким было внешнеполитическое положение Франции, Италии и Греции после окончания Второй мировой войны.
39. В чем заключалось участие государств Средиземноморья в кризисах «холодной войны».
40. Проанализируйте причины создания НАТО и участия в ней средиземноморских государств.
41. Покажите роль Франции и Италии в интенсификации интеграционного строительства.
42. Проанализируйте причины «евроэнтузиазма» и «евроскептицизма».
43. Какова была роль Франции в Алжирском и Суэцком кризисах.
44. В чём состояли особенности деколонизации французских колониальных владений в Африке.
45. В чем заключались причины вступления Греции, Испании и Португалии в ЕЭС в 80-е годы XX в.?
46. Объясните, почему государства средиземноморского региона были заинтересованы в создании Евросоюза.
47. Дайте характеристику этапов территориального расширения ЕС.
48. Охарактеризуйте политику Франции, Испании и Португалии в отношении бывших колониальных владений.
49. Покажите, как развивался «Барселонский процесс».
50. Назовите причины учреждения Союза для Средиземноморья.
51. Расскажите, как Евросоюз пытался помочь Греции выйти из финансового и экономического кризиса.
52. Покажите, как складывались отношения стран Средиземноморья с США в начале XXI в.
53. Как «арабская весна» повлияла на ситуацию в Средиземноморье.

54. Объясните позицию различных государств средиземноморского региона по «иммиграционной проблеме».
55. Объясните, заинтересованы ли средиземноморские страны-члены ЕС в продолжении политики санкций в отношении России.
56. Что означает для стран Южной Европы Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнёрство.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Условия Вестфальского мира и его последствия для стран европейского Средиземноморья
2. Основные противоречия и союзы между странами Европы и их динамика на протяжении второй половины XVII-XVIII вв. (до 1789 г.)
3. Внешняя политика и войны Людовика XIV
4. Франко-испанские отношения во второй половине XVII-XVIII вв.
5. Европейская дипломатия XVII-XVIII вв.
6. Взаимоотношения правителей Южной Европы с папским престолом
7. Теория и практика «баланса сил»
8. Колониальные владения средиземноморских государств в XVII-XVIII вв. (территория и административное устройство).
9. Колониальные владения средиземноморских государств в XIX в (территория и административное устройство).
10. Колонии средиземноморских государств в военных конфликтах XVIII в.
11. Распад испанской колониальной империи и международные отношения начала XIX в.
12. Колониальная экспансия Франции в XIX в.
13. Средиземноморские государства в колониальных конфликтах к. XIX – нач. XX в.

14. Европа в начале Французской революции: расстановка сил, основные проблемы международных отношений.
15. Революционные войны: военный, политический и идеологический аспекты. Характер и итоги.
16. Наполеоновские войны: цели, основные события, стратегия и тактика. Характер и итоги.
17. Венский конгресс: ход и итоги.
18. Движение карбонариев – идеология, строение.
19. Политические выступления карбонариев в Италии, Франции, странах Пиренейского полуострова
20. Франция и папство в борьбе против Испании в 20-30-е гг.

21. Внешняя политика Второй республики во Франции.
22. «Войны за независимость»: итальянские государства в 1848-49 гг.
23. Внешняя политика Сардинского королевства в 1850-е гг.
24. Страны Южной Европы и Берлинский конгресс.
25. Причины образования Средиземноморской Антанты 1887г.
26. Национальные движения на Балканах и восточный вопрос 90-х гг.
27. Миротворческие миссии в начале XX в.
28. Боснийский кризис 1908г. и его влияние на расстановку сил в Южной Европе.
29. Итало-турецкая (Триполитанская) война. 1911-1912 гг.
30. Балканский кризис 1912-1913 гг.

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Вестфальская система международных отношений и ее эволюция
2. Роль династического фактора в международных отношениях XVII-XVIII вв.
3. Роль конфессионального фактора в международных отношениях XVII-XVIII вв.
4. Теории внешней политики и международных отношений XVII-XVIII вв.
5. Колониальное соперничество и страны Средиземноморского региона в XVII-XVIII вв.
6. Распад испанской и португальской колониальных империй в контексте международных отношений XIX в.
7. Участие стран Южной Европы в колониальной экспансии вт. пол. XIX в. – нач. XX в.
8. Политика великих держав в Восточном вопросе в последней трети XIX в.
9. Расстановка сил в международных отношениях в конце XIX в. и в начале XX в. (сравнительная характеристика).
10. Последствия предвоенных кризисов начала XX в. для стран Средиземноморья.

11. Франция и Италия на Парижской конференции 1919-1920 гг.

12. Страны Средиземноморья в условиях складывания Версальско-Вашингтонской системы (20-е годы XX в.).
13. «Великий кризис» и его влияние на развитие международных отношений в 30-е годы XX в.
14. Гражданская война в Испании и ее влияние на расстановку сил на мировой арене.
15. Внешняя политика правительств Народного фронта во Франции (1936-1938 гг.).
16. Страны средиземноморского региона и политический кризис 1939 г.
17. Положение средиземноморских стран в годы Второй мировой войны (Франция, Испания, Греция).
18. Складывание биполярной системы международных отношений и роль государств Южной Европы.
19. Кризисы «холодной войны» и участие в них стран Средиземноморья (40-е-50-е годы XX в.).
20. Создание Западного блока: от доктрины Трумэна до учреждения НАТО.
21. Страны средиземноморского региона и процесс деколонизации (40-60-е годы XX в.).
22. Кризисы 50-60-х годов XX в.: участие и реакция на них государств Средиземноморья.
23. Развитие западноевропейской интеграции: от «плана Шумана» до Римских соглашений 1957 г.
24. Страны Средиземноморья в европейском интеграционном процессе в 50-80-е годы XX в.
25. Средиземноморский регион и новые факторы международных отношений: распад СССР и возникновение Евросоюза.
26. Борьба средиземноморских государств за складывание многополярной системы международных отношений в 90-е годы.
27. Реакция стран Средиземноморья на кризисы конца XX в.- начала XXI в.
28. «Барселонский процесс» и учреждение Союза для Средиземноморья.
29. Влияние мирового финансового и экономического кризиса на внешнеполитическую стратегию стран средиземноморского региона.
30. Реакция средиземноморских государств на «проблему беженцев». Решения Евросоюза.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы,**

Обязательная литература:

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. - М.: Территория будущего, 2006. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. М., 2004. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
3. Горохов В.Н. Международные отношения в 2001-2010 годах. М., 2010. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
4. Интеграционные процессы в современном мире. Под ред. А.С. Манькина М., 2005 (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
5. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М.: Просвещение, 2007. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)

Дополнительная литература:

1. Аникеева Н.Е., Ведюшкин В.А., Волосюк О.В., Медников И.Ю., Пожарская С.П. История внешней политики Испании. – М.: Международные отношения, 2014. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Европейская интеграция. Под ред. О.В. Буториной М., 2011. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Зверева Т.В. Внешняя политика современной Франции. М., 2014. (Книга присутствует в РГБ)
4. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.. 2016. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Ливен Д. Россия против Наполеона. Борьба за Европу. 1807-1814. М.: Росспэн, 2012. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
6. Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX веках. М., 2008 (книга присутствует в РГБ)

7. Мир и война: культурные контексты социальной агрессии. Сб. статей. М., 2007 (книга присутствует в личной библиотеке одного из авторов курса)
8. Основы общей теории международных отношений. Под ред. А.С. Манькина М., 2009. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
9. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII-XX вв.: очерки политического развития. М., 2010. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
10. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2000. Под ред. А.Д. Багатурова М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
11. Смирнов В.П. Две войны- одна победа. М., 2015. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
12. Тридцатилетняя война (1618-1648): кризис и трагедия континента в событиях и коллективной памяти / под ред. Ю.Е. Ивонина. М., 2016. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
13. Bell D.A. The First Total War: Napoleon's Europe and the Birth of Warfare as We Know It. Boston-N.Y., 2000. (книга присутствует в РГБ)
14. Elliott J. H. Empires of the Atlantic world: Britain and Spain in America, 1492–1830. New Haven, 2006. (книга присутствует в РГБ)
15. Grab A. Napoleon and the transformation of Europe. Basingstoke and New York: Palgrave, 2003. (книга присутствует в РГБ)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

Электронная библиотека на официальном сайте Национальной библиотеки Франции:

www.bnf.fr/fr/collections_et_services/bibliotheques_numeriques_gallica/

Официальный сайт Европейского союза: www.europa.eu.int

Официальный сайт Елисейского дворца: www.elysee.fr

Официальный сайт МИДа Франции: <https>

Центральная национальная библиотека Рима: <http://www.bnrcrm.librari.beniculturali.it/>

Национальная библиотека Греции: <http://www/nlg.gr/>

Электронная библиотека на официальном сайте Национальной библиотеки Испании

www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

Содержание данного модуля делится на две части:

Раздел I читают преподаватели: профессор, д.и.н. **И.Е. Андронов**, доцент, д.и.н. **Д.Ю. Бовыкин**, доцент, к.и.н. **Т.В. Никитина**, доцент, к.и.н. **Л.А. Пименова**, в.н.с., к.и.н. **Е.Э. Юрчик**

Раздел II читают преподаватели: доцент, к.и.н. **Кирсанова Н.В.**, доцент, к.и.н. **Наумова Н.Н**

11. Автор (авторы) программы.

профессор кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **д.и.н. И.Е. Андронов**

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **д.и.н. Д.Ю. Бовыкин**

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Н.В. Кирсанова**

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Н.Н. Наумова**

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Т.В. Никитина**

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Л.А. Пименова**

ведущий научный сотрудник
лаборатории новой и новейшей истории
стран Европы и Америки
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова **к.и.н. Е.Э. Юрчик**