

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Латинский язык

35 БАЗ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01

Направленность (профиль) ОПОП:

История

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры древних языков
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*)

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенция УК-9. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Индикатор УК-9.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 з.е., в том числе 100 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Обзорное занятие: понятия «древний мир» и «античность»; понятие о языковых семьях; древнегреческий и латинский языки как представители индоевропейской семьи языков; общее между русским и античными языками; роль латинского языка в общемировой культуре. Латинский язык: алфавит; произношение; длительность слога; правила ударения. Методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык. Общие сведения о склонении.	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.

Тема 2. Принцип отнесения существительного и прилагательного к тому или иному склонению. Понятие «словарная форма существительного». I склонение существительных. Понятие «полная» и «усечённая» основа слова. Словарная запись существительных I склонения. Методика поиска нужного слова по словарной записи. Praesens indicativi activi глагола esse. Nominativus в функции подлежащего и именной части составного именного сказуемого.	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	3 ак.ч.
Тема 3. Общие сведения о глаголе: четыре спряжения латинского глагола; четыре основные формы глагола; глагольные основы и их значение для образования глагольных форм. Понятие «Словарная запись глагола». Методика восстановления основных форм глагола, а также основ инфекта, перфекта и супина по словарной записи. Принцип отнесения глагола к тому или иному спряжению.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Основные значения латинских времён, наклонений и залогов. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Глагольное управление.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонения; их типы. Словарная запись существительных II склонения и прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. Предлоги и приставки. Методика склонения латинского словосочетания.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 6. Виды латинского сказуемого; согласование сказуемого и подлежащего; порядок слов в предложении. Методика перевода латинской фразы на русский язык (пошаговая инструкция). Система латинских предлогов. Приставки.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Система местоимений. Личные и	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа

возвратное местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Особые значения ряда прилагательных.				2 ак.ч.
Тема 8. Imperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicativi activi глагола esse. Imperativus futuri activi глаголов четырёх спряжений. Важнейшие сочинительные союзы. Методика перевода русского предложения на латинский.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 10. Образование страдательного залога времён системы инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Основные способы перевода латинского пассива на русский язык. Ablativus auctoris. Accusativus/Nominativus duplex.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. III склонение существительных. Три разновидности существительных III склонения и параметры отнесения слов к той или иной разновидности. Согласная разновидность слов III склонения. Методика восстановления формы Genetivus singularis по словарной записи.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 12. Гласная и смешанная разновидности существительных III склонения. Способы образования Nominativus singularis существительных III склонения. Методика поиска нужного слова в словаре.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Признаки рода существительных III склонения. Слова с особенностями в образовании форм. Основные функции Dativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 14. Прилагательные III склонения трёх, двух и одного родового окончания; их словарная запись. Основные функции Ablativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Система латинских причастий. Participium praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Основные функции Accusativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.

Тема 16. Супины I и II. Система латинских причастий. Participium perfecti passivi и participium futuri activi.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Образование страдательного залога времён системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Fururum II indicativi passivi глаголов четырёх спряжений).	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 18. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет				4 ак.ч.
Итого	78 ак.ч.	36 ак.ч.		42 ак.ч.
Тема 1. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 2. Указательные местоимения idem, eadem, idem; hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud. Определительное местоимение ipse, ipsa, ipsum. Неправильные глаголы.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 3. Глаголы, производные от esse. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Регулярные степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 5. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Genetivus partitivus.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Неопределённые, и отрицательные местоимения. Система латинских отрицаний. Система латинских числительных. Обозначение римских дат.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 7. Оборот Accusativus cum infinitivo. Частные случаи употребления	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

оборота Accusativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Accusativus cum infinitivo.				
Тема 8. Оборот Nominativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Nominativus cum infinitivo.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 9. Оборот Ablativus absolutus: полный и неполный. Методика перевода оборота на русский язык.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Герундий и герундив: их образование, роль в предложении. Конструкции с герундивом.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 11. Понятие о Coniunctivus; его значение в независимом предложении. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi active глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Студенческий гимн Gaudeamus.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi passivi глаголов четырёх спряжений. Придаточные предложения целевые, дополнительные. Правило Consecutio temporum и его полное применение в косвенной речи и косвенном вопросе.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 13. Придаточные временные, причинные, уступительные, условные, подлежащие и следствия, определительные и определительные с обстоятельственными значениями.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Attractio modi.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 15. Чтение латинских прозаических текстов: Цезарь, Цицерон	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 16. Чтение латинских поэтических текстов: Катулл, Гораций	6 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: экзамен				6 ак.ч.
Итого	102 ак.ч.	64 ак.ч.		38 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Общие знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Фрагментарные знания в области базовой латинской грамматики	Общие, но не структурированные знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов	Сформированные систематические знания грамматики латинского языка и методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания грамматики латинского языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики	Успешное и систематическое умение перевода и грамматического анализа латинских текстов
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний	Наличие отдельных навыков применения теоретических	В целом сформированные, но используемые не в активной форме навыки применения	Сформированные навыки, применяемые при переводе и анализе

		латинской грамматики к чтению латинских текстов	знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	латинских текстов
--	--	---	--	--	-------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценивания результатов обучения**

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания.
rex Romanus; ea regina Persica.
- Перевести на русский язык заданные латинские формы глагола.
arbitramini; ceperat; tacuisset; faci; feci.
- Поставить сказуемое в приведенной латинской фразе в другие времена и числа.
vehit в futurum I indicativi passivi 3 sg.; monerent в perfectum indicativi activi 3 pl.

Перечень заданий к контрольной работе:

- Грамматический анализ и перевод заданного латинского текста.
Civitatibus maxima laus est quam latissimi.
Circum se vastatis finibus solitudines habere.
- Перевести заданную русскую фразу на латинский язык.
С приближением ночи на небе появляются яркие звезды.

Перечень вопросов (заданий) к зачёту:

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.
Пример ранее прочитанного текста
Aegeus, rex Atheniensium, filium Minois, qui in insula Creta regnabat, necavit. Cum hic mortem filii comperisset, cum multis navibus ad ora Atticae venit et Athenas expugnavit. Ut filii mortem vindicaret, Atheniensibus imperavit, ut certis temporis spatiis certum numerum adulescentium et virginum in Cretam navibus portarent. Ilii Minotauro, bestiae saevissimae, in cibi loco praebebantur; Minotaurus autem in labyrinth, opera illo mirabili Daedali artificis, custodiebatur, ex quo nemo exitum reperire poterat. Theseus, Aegei filius, qui in Peloponeso educatus erat, cum in patriam venisset et de calamitate gravi audivisset, patrem oravit, ut socius esset miserorum hominum, qui eo tempore in Cretam navigare debebant.
- Вопрос по латинскому синтаксису.
Охарактеризуйте и приведите примеры: Accusativus cum infinitivo
- Перевод незнакомого латинского текста со словарем.
De viro cupido. Vir quidam gallinam, quae cotidie ovum aureum pariebat, habuisse traditur. Homo cupidus contentus non erat iis ovis, quae cotidie accipiebat, et gallinam occidere cupivit, ut omnem copiam auri e ventre gallinae capere posset. Gallinā occisā, homo cupidus nihil intra invenit; itaque neque aurum, neque ova, neque gallinam habet. Recte igitur proverbium: avārus semper eget; atque illud: rarus fortunā suā contentus.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену:

- Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.
- Пример ранее прочитанного текста.
Quo usque tandem abutere, Catilina, patientia nostra? Quam diu etiam furor iste tuus nos eludet? Quem ad finem sese effrenata iactabit audacia? Nihil ne te nocturnum praesidium Palati, nihil urbis

vigiliae, nihil timor populi, nihil concursus bonorum omnium, nihil hic munitissimus habendi senatus locus, nihil horum ora voltusque moverunt? Patere tua consilia non sentis, constrictam iam horum omnium scientia teneri coniurationem tuam non vides? Quid proxima, quid superiore nocte egeris, ubi fueris, quos convocaveris, quid consilii ceperis, quem nostrum ignorare arbitraris? O tempora, o mores! Senatus haec intellegit. Consul videt; hic tamen vivit. Vivit? immo vero etiam in senatum venit, fit publici consilii particeps, notat et designat oculis ad caedem unum quemque nostrum. Nos autem fortes viri satisfacere rei publicae videmur, si istius furorem ac tela vitemus. Ad mortem te, Catilina, duci iussu consulis iam pridem oportebat, in te conferri pestem, quam tu in nos [omnes iam diu] machinaris. An vero vir amplissimus, P. Scipio, pontifex maximus, Ti. Gracchum mediocriter labefactantem statum rei publicae privatus interfecit; Catilinam orbem terrae caede atque incendiis vastare cupientem nos consules perferemus? Nam illa nimis antiqua praetereo, quod C. Servilius Ahala Sp. Maelium novis rebus studentem manu sua occidit. Fuit, fuit ista quondam in hac re publica virtus, ut viri fortes acrioribus suppliciis civem perniciosum quam acerbissimum hostem coercerent. Habemus senatus consultum in te, Catilina, vehemens et grave, non deest rei publicae consilium neque auctoritas huius ordinis; nos, nos, dico aperte, consules desumus.

- Вопрос по латинскому синтаксису.

Охарактеризуйте и приведите примеры: *Ut/ne consecutivum*.

- Перевод незнакомого латинского текста со словарем.

1 Caesar cum id nuntiatum esset, eos per provinciam nostram iter facere conari, maturat ab urbe proficisci et quam maximis potest itineribus in Galliam ulteriorem contendit et ad Genavam pervenit. 2 Provinciae toti quam maximum potest militum numerum imperat (erat omnino in Gallia ulteriore legio una), pontem, qui erat ad Genavam, iubet rescindi. 3 Ubi de eius adventu Helvetii certiores facti sunt, legatos ad eum mittunt nobilissimos civitatis, cuius legationis Nanneius et Verucloetius principem locum obtinebant, qui dicerent sibi esse in animo sine ullo maleficio iter per provinciam facere, propterea quod aliud iter haberent nullum: rogare ut eius voluntate id sibi facere liceat. Caesar, quod memoria tenebat L. Cassium consulem occisum exercitumque eius ab Helvetiis pulsum et sub iugum missum, concedendum non putabat; 4 neque homines inimico animo, data facultate per provinciam itineris faciundi, temperaturos ab iniuria et maleficio existimabat. 5 Tamen, ut spatium intercedere posset dum milites quos imperaverat convenirent, legatis respondit diem se ad deliberandum sumpturum: si quid vellent, ad Id. April. reverterentur.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка (издания разных лет).
2. Солопов А.И., Антонец Е.В. Учебник латинского языка (издания разных лет).
3. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. *Lingua Latina*. Латинский язык. Учебник для вузов.

б) дополнительная литература:

1. Шабара И.Ю. *Grammatica Latina*: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Латинский язык» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype/Zoom.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.