

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
(указать должность)

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Латинский язык для совершенствующихся

37ВАРИА

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01

Направленность (профиль) ОПОП:

История

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры древних языков
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Латинский язык, Латинский язык для продолжающих.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенция УК-9. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Индикатор УК-9.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Знать принципы устного и письменного перевода поэтических и прозаических текстов с/на латинский язык. Уметь переводить и анализировать поэтические и прозаические тексты на латинском языке. Владеть навыками устного и письменного аналитического перевода с/на латинский язык.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Особенности жанра исторического нарратива в римских источниках I в до н.э.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 2. Особенности жанра исторического нарратива в римских источниках I в до н.э.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 3. Особенности жанра исторического нарратива в римских источниках I в до н.э.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Особенности жанра исторического нарратива в римских источниках I в до н.э.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Тема 5. Особенности исторического повествования в произведениях Гая Юлия Цезаря	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Особенности исторического повествования в произведениях Гая Юлия Цезаря	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Особенности исторического повествования в произведениях Гая Юлия Цезаря	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Особенности исторического повествования в произведениях Гая Юлия Цезаря	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Особенности синтаксиса падежей в прозе Золотого века римской литературы	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Особенности синтаксиса падежей в прозе Золотого века римской литературы	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Особенности синтаксиса падежей в прозе Золотого века римской литературы	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. Особенности синтаксиса падежей в прозе Золотого века римской литературы	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Основные понятия критики текста и рукописная традиция сочинений Гая Юлия Цезаря	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 14. Основные понятия критики текста и рукописная традиция сочинений Гая Юлия Цезаря	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 15. Основные понятия критики текста и рукописная традиция сочинений Гая Юлия Цезаря	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 3 ак.ч.
Тема 16. Основные понятия критики текста и рукописная традиция сочинений Гая Юлия Цезаря	5 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 3 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			
Итого	72 ак.ч.	32 ак.ч.		40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Фрагментарные знания в области базовой латинской грамматики	Общие, но не структурированные знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов	Сформированные систематические знания грамматики латинского языка и методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания грамматики латинского языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики	Успешное и систематическое умение перевода и грамматического анализа латинских текстов
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Наличие отдельных навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные, но используемые не в активной форме навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Сформированные навыки, применяемые при переводе и анализе латинских текстов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Общие знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов

**Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценивания результатов обучения**

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Склонение латинских словосочетаний: haec condicio mala, istud supplicium acerbum.
2. Проспрягать латинские глаголы разных спряжений.
3. Перевести на латинский язык заданные глагольные формы: velint, tuli, aio, videatur.

Перечень заданий к контрольной работе:

1. Перевести на русский язык заданную фразу и объяснить используемые в ней синтаксические конструкции: Si, ut in fabulis est, Neptunus, quod Theseo promiserat, non fecisset, Theseus Hippolito filio non esset orbatus.
2. Перевести русскую фразу на латинский язык: Сидящий на холме семидесятилетний старик восклицал: О, если бы я был молод, никто бы не сражался в войске Цезаря храбрее меня.

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

1. Перевод ранее проверенного латинского текста без использования словаря.
2. Объяснить синтаксические конструкции в переведенном тексте.

A philosophia eum mater avertit monens imperaturo contrariam esse; a cognitione veterum oratorum Seneca praeceptor, quo diutius in admiratione sui detineret. Itaque ad poeticam pronus carmina libenter ac sine labore composuit nec, ut quidam putant, aliena pro suis edidit. Venere in manus meas pugillares libellique cum quibusdam notissimis versibus ipsius chirographo scriptis, ut facile appareret non tralatos aut dictante aliquo exceptos, sed plane quasi a cogitante atque generante exaratos; ita multa et deleta et inducta et superscripta inerant.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка (издания разных лет).
2. Солопов А.И., Антонец Е.В. Учебник латинского языка (издания разных лет).
3. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. *Lingua Latina*. Латинский язык. Учебник для вузов.

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. *Grammatica Latina*: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Латинский язык для совершенствующихся» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.