

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

32 БАЗ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья
(протокол №4, 30.05.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История стран ближнего зарубежья» *относится к базовой части ОПОП ВО*, обязательна для освоения на 4 курсе очной формы обучения (7 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «История стран ближнего зарубежья» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
УК-2	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества поставленных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития археологии в контексте мировой истории

		<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития по данным археологии</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические явления по данным археологии в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p>	<p>Знать типы и виды археологически источников для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей археологии</p>

	<p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов по данным археологии в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе данных археологии</p>
ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-6	Индикатор ПК-6.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2</p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p>Индикатор ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса основанные на археологических данных, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
ПК-11	<p>Индикатор ПК-11.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2</p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Всего	
Тема 1. Введение в курс. Причины и процесс дезинтеграции СССР	4	2			2	2
Тема 2. Структура и функции основных органов СНГ	4	2			2	2
Тема 3. Основные тенденции общественно-политического развития стран СНГ, Балтии и Грузии после 1992 года	6	2			2	4 устный опрос
Тема 4. Страны Балтии	4	2			2	2
Тема 5. Республика Беларусь	4	2			2	2
Тема 6. Украина	4	2			2	2
Тема 7. Республика Молдова	4	2			2	2
Тема 8.	4	2			2	2

Азербайджанская Республика						
Тема 9. Грузия	4	2			2	2
Тема 10. Республика Армения	4	2			2	2
Тема 11. Киргизская республика	4	2			2	2
Тема 12. Республика Казахстан	4	2			2	2
Тема 13. Республика Таджикистан	4	2			2	2
Тема 14. Республика Узбекистан	4	2			2	2
Тема 15. Туркменистан	4	2			2	2
Тема 16. Интеграционные процессы в странах ближнего зарубежья	6	2			2	4
Промежуточная аттестация: экзамен	4					4
Итого	72	32			32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

- 1) Понятие «ближнее зарубежье», «постсоветское пространство». Границы и содержание терминов.
- 2) Общественно-культурное взаимодействие на постсоветском пространстве.
- 3) Роль религии в процессах интеграции и дезинтеграции.
- 4) Русский язык в странах ближнего зарубежья: статус, воспроизводство, перспективы.

5) Интеграционные проекты в странах ближнего зарубежья.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

- 1) Дезинтеграционные процессы в СССР. Образование СНГ.
- 2) Основные интеграционные проекты на постсоветском пространстве. Краткая характеристика.
- 3) СНГ: история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
- 4) ОДКБ: история создания, основные цели и задачи организации.
- 5) ЕАЭС: история создания, основные цели и задачи организации.
- 6) Союзное государств Беларуси и России: история создания, основные цели и задачи организации.
- 7) Альтернативные интеграционные проекты на постсоветском пространстве: ГУАМ, Восточное партнерство.
- 8) Республика Армения после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 9) Азербайджанская республика после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 10) Грузия после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 11) Кыргызская Республика после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 12) Латвийская Республика после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 13) Литовская Республика после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 14) Республика Беларусь после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 15) Республика Казахстан после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 16) Республика Молдова после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 17) Республика Таджикистан после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 18) Республика Узбекистан после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 19) Туркменистан после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 20) Украина после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 21) Эстонская Республика после 1991 года: внутренняя и внешняя политика, экономика.
- 22) Межэтнические конфликты в странах ближнего зарубежья: специфика, основные события.
- 23) Статус, проблемы и перспективы русского языка в странах ближнего зарубежья.
- 24) Религия в странах ближнего зарубежья: ее роль в интеграционных и дезинтеграционных процессах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)	Отсутствие знаний закономерностей исторического процесса в странах ближнего зарубежья и методов критического анализа исторической информации	Фрагментарные знания закономерностей исторического процесса в странах ближнего зарубежья и методов критического анализа исторической информации	Общие, но не структурированные знания закономерностей исторического процесса в странах ближнего зарубежья и методов критического анализа исторической информации	Сформированные систематические знания закономерностей исторического процесса в странах ближнего зарубежья и методов критического анализа исторической информации
Умения (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера) осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
Навыки (Виды оценочных средств: выполнение и	Отсутствие навыков владения научной терминологией в	Наличие отдельных навыков владения научной терминологией в	В целом, сформированные навыки владения научной	Сформированные навыки (владения научной терминологией в области истории стран

защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	области истории стран ближнего зарубежья	области истории стран ближнего зарубежья	терминологией в области истории стран ближнего зарубежья	ближнего зарубежья), применяемые при решении задач в области истории стран ближнего зарубежья
---	--	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

- 1) Пивовар Е.И. Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве: 1921-2015 гг. (предпосылки, становление, развитие). М., 2016.
- 2) Пивовар Е.И. Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. СПб.: Алетейя. 2008
- 3) История белорусских земель и белорусской государственности. Краткий очерк. Материалы к лекционному курсу. Учебное пособие для вузов: учебное пособие / под редакцией В.В. Даниловича (РБ), О.В. Солоповой (РФ). – СПб.: Алетейя, 2023. – 102 стр. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 237. Сер. III: Instrumenta studiorum, 51).

• **Перечень дополнительной учебной литературы:**

- 1) Агакишиев И.А. Бакинская нефть и начало Каспийского нефтяного бума 1991- 2005 гг. — СПб: Алетейя, 2018.
- 2) Современная история и геополитика в Центральной Азии / М. Ш. Губайдуллина, А. В. Гуцин, Г. Дадабаева и др. — Казак университеті Алматы, 2017.
- 3) Пивовар Е. И., Гуцин А. В., Левченков А. С. Научно-просветительские центры и их роль в популяризации современного документального наследия в Республике Казахстан // Вестник архивиста. — 2017. — № 3. — С. 99–117.
- 4) Рекеда С.В. Историко-сравнительное исследование экономических аспектов сотрудничества России и Литовской Республики в 1917–1922 и 1988–1991 годах // Политика и общество. — 2015. — № 4. — С. 438–494.
- 5) Солопова О.В. Союзное государство Беларуси и России: исторические особенности, вызовы и общественные инициативы // Укрепление духовных, исторических, экономических и культурных связей как вектор развития

российско-белорусских отношений. Научный сборник. Под ред. Д.А. Сурмило. — ГБУ "МДН" Москва, 2018. — С. 11–19.

- 6) Солопова О.В. Особенности становления новейших диаспор в странах ближнего зарубежья (на примере российских белорусов) // Многоликий и беспокойный славянский мир: Научный сборник в честь 50-летия Юрия Аркадьевича Борисёнка / Под ред. О. А. Дубовик, Л. В. Кузьмичева, А. Н. Литвинова, Г. Ф. Матвеев. — Т. 11 из Историки-слависты МГУ. — Издатель Степаненко Москва, 2016. — С. 610–635.
- 7) Цимбаева Е.Н. Государства Балтии. История постсоветского периода. Учебное пособие. — РГГУ Москва, 2011. — 60 с.
- 8) Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 1: Украинистика / Редкол.: Е.И. Пивовар (отв ред.), А.В.Гущин, А.С.Левченков, Е.А.Косован. М.: РГГУ, 2018. 220 с.
- 9) Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 2: Казахстановедение / Редкол.: Е.И. Пивовар (отв. ред.), Е.Я. Виттенберг, И.Е. Ханова, Е.А. Косован. М.: РГГУ, 2019. 272 с.
- 10) Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 3: Азербайджановедение/ Редкол.: Е.И.Пивовар (отв. ред.), Е.Я.Виттенберг, М.Ю.Мухин, И.Е. Ханова. М.: РГГУ, 2020. 283 с.
- 11) Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 4: Узбекистановедение / Редкол.: Е.И.Пивовар (отв. ред.), Е.Я. Виттенберг, М.Ю.Мухин, И.Е.Ханова. М.: РГГУ, 2022. 357 с.
- 12) Труды Института постсоветских и межрегиональных исследований. Вып. 5: Кыргызстановедение / Редкол.: Е.И.Пивовар (отв. ред.), Е.Я. Виттенберг, М.Ю.Мухин, И.Е.Ханова. М.: РГГУ, 2022. 305 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ <http://www.cis.minsk.by/>
3. Единый реестр правовых актов и других документов СНГ <http://www.cis.minsk.by/reestr/ru/index.html>
4. Информационно-аналитический портал Союзного государства <http://www.soyuz.by/>
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>
6. Журнал «Отечественные записки» <http://www.strana-oz.ru/>

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: академик РАН, д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова, к.и.н. И.А. Агакишиев, к.ф.н. Л.О. Башелеишвили, к.и.н., Э.Г. Жордания, к.и.н. П.Ф. Рагимова, д.и.н. Е.Н. Цимбаева, к.и.н. Н.В. Аникин, А.В. Козополянская-Соловьева, Е.Б. Роева-Мкртчян

11. Авторы программы: д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова