

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История южных и западных славян (часть 1)**

**26 БАЗ**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История России до XIX века», «История средних веков (часть 1)», «История стран Азии и Африки (часть 1)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным

		<p>решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>Компетенция УК-2.</b></p> <p>Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b></p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением</p>

		поставленных задач
<b>Компетенция УК-7.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического

		<p>развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>Компетенция УК-11.</b></p> <p>Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>

<p><b>Компетенция УК-12.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p><b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники,</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ</p>

своей профессиональной деятельности	<p>помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>



	историографической теории и практики	
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b>

поисковых систем и других ресурсов	<p>применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>		
ПК -6.	Индикатор ПК-6.1	Знать:

Способен анализировать и объяснять политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса	<p>Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p> <p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<b>6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:</b>		
ПК-11.	<b>Индикатор ПК-11.1</b>	<b>Знать:</b>

<p>Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b></p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для</p>	<p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>
--	--	--

	сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	
--	---	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Происхождение славян и начало их истории.		2		2	
Тема 2. Расселение славян на Балканском полуострове. Первые протогосударственные образования у славян на Балканах.		2		2	
Тема 3. Болгары и болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.		2		2	
Тема 4. Сербы и сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.		2		2	
Тема 5. Хорваты и хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.		2		2	
Тема 6. Хозяйство и общество в славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).		2		2	
Тема 7. Принятие христианства. Становление и развитие церковной организации в славянских странах Балканского полуострова		2		2	

(до османского завоевания).					
Тема 8. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).		2		2	10 Коллоквиум
Тема 9. Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): государство, право, основные вехи политической истории.		2		2	
Тема 10. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.): государство, право, основные вехи политической истории.		2		2	
Тема 11. Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): государство, право, основные вехи политической истории.		2		2	
Тема 12. Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): государство, право, основные вехи политической истории.		2		2	
Тема 13. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы (до конца XVII вв.).		2		2	
Тема 14. Принятие христианства и церковные институты в славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).		2		2	
Тема 15. Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.		2		2	
Тема 16. Культура славянских стран западного христианского круга		2		2	
Промежуточная аттестация: экзамен					

			30
<b>Итого</b>	72	32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Коллоквиум предполагает ответ на десять вопросов, отражающих фактическую составляющую содержания курса и заведомо освещенных в учебнике: будь то имена действующих лиц, названия институтов, принятые в историографии обозначения конкретных событий и общих процессов, и т.д. На каждый вопрос должен быть представлен ответ в письменном виде и в предельно краткой форме.

**Примерный список вопросов к коллоквиуму:**

1. Праславянский язык.
2. Пражская культура.
3. Прокопий Кесарийский.
4. «Славинии».
5. Протоболгары.
6. Аспарух.
7. Плиска.
8. Крум.
9. Омуртаг.
10. Борис-Михаил.
11. Константин-Кирилл Философ и Мефодий.
12. Симеон.
13. Преслав.
14. Климент Охридский.
15. Константин Преславский.
16. Иоанн Экзарх.
17. Черноризец Храбр.
18. Богомилство.
19. Самуил.
20. Охрид.
21. Битва у Беласицы.
22. Петр и Асень.



23. Тырново.
24. Калоян.
25. Иван Асень II.
26. Ивайло.
27. Иван Александр.
28. Битва на Марице.
29. Иван Шишман.
30. Иван Срацимир.
31. Евфимий Тырновский.
32. Григорий Цамблак.
33. Неретвлянская область (Пагания).
34. Захумье (Хумская земля).
35. Дукля (Зета).
36. Рашка.
37. Часлав.
38. Дуклянская (Зетская) держава.
39. Стефан Неманя.
40. Неманичи.
41. Стефан Первовенчанный.
42. Св. Савва Неманич.
43. Стефан Душан.
44. Законник Стефана Душана.
45. Баштина.
46. Прония.
47. Мрнявчевичи.
48. Лазарь Хребелянович.
49. Битва на Косовом поле (1389).
50. Стефан Лазаревич.
51. Георгий (Юрий) Бранкович.
52. Смедерево.
53. Боснийская держава.
54. «Боснийская вера».
55. Твртко I Котроманич.

56. Герцеговина.
57. Рум-миллет.
58. Кади.
59. Джизье.
60. Девширме.
61. Тимар.
62. Чифтлик (читлук).
63. Эснаф.
64. Махалла.
65. Трпимировичи.
66. Томислав.
67. Сплитские соборы.
68. Димитрий Звонимир.
69. Уния 1102 г.
70. «Корона св. Стефана (Иштвана)».
71. Славония.
72. «Золотая булла» 1222 г.
73. Людовик (Лайош) I Анжуйский.
74. Декрет 1351 г. для «Короны св. Стефана».
75. Сигизмунд (Зигмунд) Люксембург.
76. Янош Хуньяди.
77. Матвей (Матьяш) Корвин.
78. «Трипартитум».
79. Битва у Мохача.
80. Ян Запольский.
81. Военная Граница («Крайна»).
82. Заговор Зринских.
83. Битва под Веной (1683).
84. «Великое переселение» 1690 г.
85. Карловацкий мир.
86. Далматинские города.
87. Фома Сплитский.
88. Марин Држич.

89. Иван Гундулич.
90. Мавро Орбини.
91. Юрий Крижанич.
92. Карантания (Хорутания).
93. Примож Трубар.
94. Держава Само.
95. Великая Моравия.
96. Святополк Моравский.
97. Пржемысловцы.
98. Св. Вацлав.
99. Св. Войтех.
100. Пржемысл II Оттокар (Отакар).
101. Карл I (IV) Люксембург (Люксембургский).
102. «Золотая булла» 1356 г.
103. Карлов университет.
104. Ян Гус.
105. Вацлав IV.
106. Кутногорский декрет.
107. «Четыре Пражские статьи».
108. Утраквисты (подобой, чашники).
109. Табориты.
110. Ян Жижка.
111. Битва у Липан.
112. Базельские компактаты.
113. Иржи из Подебрад.
114. Община Чешских братьев.
115. Петр Хельчицкий.
116. Людовик (Лайош) II Ягеллон.
117. Фердинанд I Габсбург.
118. Сословное восстание 1547 г.
119. Рудольф II Габсбург.
120. Сословное восстание 1618–1620 гг.
121. Битва у Белой горы.

122. Тридцатилетняя война.
123. Вестфальский мир.
124. Я.А. Коменский.
125. Академия Истрополитана.
126. Мешко I.
127. Болеслав I Храбрый.
128. «Гнезненский съезд» 1000 г.
129. Болеслав II Смелый.
130. Тевтонский орден.
131. Битва под Легницей.
132. Владислав Локеток.
133. Казимир III Великий.
134. Колонизация на немецком праве.
135. Магдебургское право.
136. Краковский университет.
137. Ян Длугош.
138. Кошицкий привилей 1374 г.
139. Кревская уния.
140. Грюнвальдская битва.
141. Владислав Ягайло (Ягелло).
142. Торуньский мир 1466 г.
143. Петрковские статуты 1496 г.
144. Экзекуционистское движение.
145. «Шляхетская демократия».
146. Люблинская уния.
147. «Генриховы артикулы».
148. Стефан Баторий.
149. Фольварк (велькостатек).
150. Сарматизм.
151. Контрреформация.
152. Николай Коперник.
153. Анджей Фрич Моджевский.
154. Ян Кохановский.

155. Миколай Рей.

156. Петр Скарга.

---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

**Примерный список контрольных вопросов:**

1. Происхождение славян и начало их истории.
2. Расселение славян на Балканском полуострове. Первые протогосударственные образования у славян на Балканах.
3. Болгары и болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.
4. Сербь и сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.
5. Босния в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.
6. Хорваты и хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.
7. Далмация в Средневековье: основные вехи этнополитической истории.
8. Хозяйство и общество в славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).
9. Принятие христианства. Становление и развитие церковной организации в славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).
10. Культура балканских славянских стран византийского круга (до османского завоевания).
11. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).
12. Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): государство, право, основные вехи политической истории.
13. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.): государство, право, основные вехи политической истории.

14. Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): государство, право, основные вехи политической истории.
15. Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): государство, право, основные вехи политической истории.
16. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).
17. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы (XVI–XVII вв.).
18. Принятие христианства и церковные институты в славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).
19. Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.
20. Культура славянских стран западного христианского культурного круга (до конца XIV в.).
21. Культура славянских стран западного христианского культурного круга (XV–XVII вв.).
22. Кирилло-Мефодиевская традиция в истории и культуре средневековых славян.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (история южных и западных славян, часть 1)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен )	Отсутствие знаний исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и	Фрагментарные знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и западных славян в средние века	Общие, но не структурированные знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и	Сформированные систематические знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории

	западных славян в средние века		западных славян в средние века	южных и западных славян в средние века
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен)	Отсутствие умения анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в средние века	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в средние века	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в средние века (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в средние века

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной, дополнительной и рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. История южных и западных славян: В 3 т. Т.1: Средние века и ранее новое время: Учебник. / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой, В.Б.Прозорова. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М., "КДУ", "Университетская книга, 2022.
2. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013 (<http://old.indrik.ru/2013/lukin-p-e-slavyane-na-balkanakh-v-srednevekove-ocherki-istorii-i-kultury-uchebnoe-posobie>).

б) дополнительная литература:

1. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т. 2. Средневековая Европа. М., 1992. С. 139–155, 353–404, 697–712. Т. 3. От Средневековья к Новому времени (конец XV — первая половина XVII в.). М., 1993. С. 108–118, 138–151, 237–246, 259–262, 299–306, 411–442, 547–555 ([https://vk.com/page-23433303\\_43832171](https://vk.com/page-23433303_43832171)).
2. Лантева Л.П. История Чехии периода феодализма (V век — 1648 г.). Учебное пособие. М., 1993 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
3. История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/Slav-kultura.pdf>).

#### 1. Происхождение славян и начало их истории.

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 1:

1. Иванов С.А. «В тени Юстиниановых крепостей»? Ф. Курта и парадоксы раннеславянской этничности // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana (= Петербургские славянские и балканские исследования). 2008. № 2 (4). С. 5–12 (доступно 26.04.2018: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-teniyustinianovyh-krepostey-f-kurta-i-paradoksy-ranneslavyanskoy-etnichnosti>).
2. Иванов С.А. Откуда начинать этническую историю славян? (по поводу нового труда польских исследователей) // Советское славяноведение. 1991. № 5. С. 3–13 (доступно 26.04.2018: <http://inslav.ru/sites/default/files/sovslav-1991-5.pdf>).
3. Петрухин В.Я. Праславянская культура и древние славяне // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 16–58 (доступно 27.04.2018: <https://www.razym.ru/naukaobraz/istoriya/178968-melnikov-gp-istoriya-kultur-slavyanskih-narodov-v-3-ht-t-i-drevnost-i-srednevekove.html>).
4. Шувалов П.В. Изобретение проблемы (по поводу книги Флорина Курты) // Studia Slavica et Balcanica Petropolitana (= Петербургские славянские и балканские исследования). 2008. № 2 (4). С. 13–20 (доступно 26.04.2018: <https://cyberleninka.ru/article/n/izobretenie-problemy-po-povodu-knigi-florinakurty>).

#### 2. Расселение славян на Балканском полуострове. Первые протогосударственные образования у славян на Балканах.

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 2:

1. Иванова О.В. О путях интеграции иноплеменников в Византийской империи в VII–X вв. (преимущественно на примере славян) // Византия между Западом и Востоком. Опыт исторической характеристики. Изд. 2. СПб., 2001. С. 48–80 (доступно 27.04.2018: [https://www.directmedia.ru/book\\_75274\\_Vizantiya\\_mezhdu\\_Zapadom\\_i\\_Vostokom\\_Opyt\\_istoricheskoi\\_k\\_harakteristiki/](https://www.directmedia.ru/book_75274_Vizantiya_mezhdu_Zapadom_i_Vostokom_Opyt_istoricheskoi_k_harakteristiki/)).



2. *Иванова О.В., Литаврин Г.Г.* Славяне и Византия // Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985. С. 34–98 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985\\_Rannefeodal%27nye\\_gosudarstva\\_na\\_Balkanax.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodal%27nye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf)).
3. *Литаврин Г.Г.* Еще раз о занятиях и общественной организации славян на Балканах в VI–VII вв. // *Литаврин Г.Г.* Византия и славяне (сборник статей). СПб., 1999. С. 539–547; Византийский временник. 1992. Т. 53. С. 3–9 (доступно 27.04.2018: <https://tvereparhia.ru/biblioteka-2/v/980vizantijskij-vremennik/12232-vizantijskij-vremennik-tom-53-1992>).
3. Болгары и болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 3:

1. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней. М., 1987. С. 13–160 (доступно 26.04.2018: <http://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-bolgarii-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dneym-1987>).
2. *Литаврин Г.Г.* Славяне и протоболгары: от хана Аспаруха до князя Бориса-Михаила // Славяне и их соседи. Вып. 10. Славяне и кочевой мир. К 75-летию академика Г.Г. Литаврина. М., 2001. С. 6–15 (доступно 26.04.2018: <http://inslav.ru/publication/slavyane-i-ih-sosedi-vyp-10-slavyane-i-kochevoy-mirk-75-letiyu-akademika-g-g-litavrina>, [http://www.promacedonia.org/sl10/sl10\\_1.htm](http://www.promacedonia.org/sl10/sl10_1.htm)).
3. *Литаврин Г.Г.* Формирование и развитие Болгарского раннефеодального государства (конец VII — начало XI в.) // Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985. С. 132–188 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985\\_Rannefeodal%27nye\\_gosudarstva\\_na\\_Balkanax.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodal%27nye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf)).
4. Сербь и сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 4:

1. *Наумов Е.П.* Становление и развитие сербской раннефеодальной государственности // Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985. С. 189–218 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985\\_Rannefeodal%27nye\\_gosudarstva\\_na\\_Balkanax.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodal%27nye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf)).
2. *Чиркович С.* История сербов. М., 2009. С. 1–141 (доступно 26.04.2018: <http://www.ereading.club/book.php?book=1036240>, <https://www.litmir.me/bd/?b=242262&p=1>).
5. Босния в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 5:

1. *Акимова О.А.* Межконфессиональные отношения в Боснии (конец XIV — XV век) // Славяне и их соседи. Выпуск 7. Межконфессиональные связи в странах Центральной, Восточной и ЮгоВосточной Европы в XV–XVII веках. М., 1999. С. 15–39 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1999\\_Slavjane\\_i\\_sosedi\\_7.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1999_Slavjane_i_sosedi_7.pdf)).
  2. *Акимова О.А., Турилов А.А.* Этническое и культурное самосознание населения Боснии в XV веке // Этническое самосознание славян в XV столетии. М., 1995. С. 177–191 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1995\\_Etnicheskoe\\_samosoznanie\\_slav%27an\\_v\\_XV\\_stoletii.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1995_Etnicheskoe_samosoznanie_slav%27an_v_XV_stoletii.pdf)).
  3. *Наумов Е.П.* Процессы развития этнического самосознания в Сербии и Боснии в XII–XIV вв. // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989. С. 94–116 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989\\_Razvitie\\_etnicheskogo\\_samosoznaniya.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989_Razvitie_etnicheskogo_samosoznaniya.pdf)).
6. Хорваты и хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 6:

1. *Акимова О.А.* Формирование хорватской раннефеодальной государственности // Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985. С. 219–249 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985\\_Rannefeodal%27nye\\_gosudarstva\\_na\\_Balkanax.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodal%27nye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf)).
  2. *Алимов Д.Е.* Этногенез хорватов: формирование хорватской этнополитической общности в VII–IX вв. СПб., 2016 (доступно 26.04.2018: [http://www.bulgari-istoria-2010.com/booksRu/D\\_Alimov\\_Ethnogenesis\\_of\\_the\\_Croats.pdf](http://www.bulgari-istoria-2010.com/booksRu/D_Alimov_Ethnogenesis_of_the_Croats.pdf)).
  3. *Фрейдзон В.И.* История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001. С. 9–51 (доступно 26.04.2018: <http://inslav.ru/publication/freydzon-v-i-istoriyahorvatii-kratkiy-ocherk-s-drevneyshih-vremen-do-obrazovaniya>).
7. Средневековая Далмация: основные вехи этнополитической истории.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 7:

1. *Фрейденберг М.М.* Дубровник и Османская империя. Изд. 2, перераб. и доп. М., 1989 (доступно 27.04.2018: <http://na5ballov.pro/lib/evropa/1985-freydenberg-mm-dubrovnik-i-osmanskayaimperiya.html>).
2. *Фрейденберг М.М., Чернышов А.В.* Города-коммуны Далматинского побережья (VII — середина XIII в.) // Раннефеодальные государства на Балканах. VI–XII вв. М., 1985. С. 250–284 (доступно 26.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985\\_Rannefeodal%27nye\\_gosudarstva\\_na\\_Balkanax.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1985_Rannefeodal%27nye_gosudarstva_na_Balkanax.pdf)).

3. *Фрейдзон В.И.* История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001. С. 9–51, 82–88 (доступно 26.04.2018: <http://inslav.ru/publication/freydson-v-iistoriya-horvatii-kratkiy-ocherk-s-drevneyshih-vremen-do-obrazovaniya>).
8. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 8:

1. *Лукин П.Е.* Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013. С. 140–197.
2. *Свердлов М.Б.* Становление феодализма в славянских странах. СПб., 1997. С. 16–85, 130–156, 189–237 (доступно 27.04.2018: <http://www.vipbook.su/nauka-i-ucheba/istory/267720-stanovlenie-feodalizma-v-slavyanskikh-stranah.html>).
9. Принятие христианства и церковные институты в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 9:

1. *Акимова О.А.* Христианство в далматинских, хорватских и сербских землях в X–XI вв. // Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. М., 2002. С. 267–339 (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/2002\\_Xristianstvo.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/2002_Xristianstvo.pdf)).
2. *Литаврин Г.Г.* Введение христианства в Болгарии (IX — начало X в.) // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 30–67 (доступно 27.04.2018: <http://inslav.ru/publication/prinyatie-hristianstva-narodami-centralnoy-i-yugo-vostochnoyevropy-i-kreshchenie-rusi-m>).
3. *Литаврин Г.Г.* Христианство в Болгарии в 927–1018 гг. // Христианство в странах Восточной, ЮгоВосточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия. М., 2002. С. 133–189 (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/2002\\_Xristianstvo.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/2002_Xristianstvo.pdf)).
4. *Наумов Е.П.* Общественно-политические сдвиги в сербских и хорватских землях и христианская миссия на Балканах // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 68–103 (доступно 27.04.2018: <http://inslav.ru/publication/prinyatiehristianstva-narodami-centralnoy-i-yugo-vostochnoy-evropy-i-kreshchenie-rusi-m>).
5. *Флоря Б.Н.* У истоков религиозного раскола славянского мира (XIII век). СПб., 2004 (доступно 27.04.2018: <http://www.sedmitza.ru/lib/text/438165/>).
10. Культура средневековых балканских славянских стран византийского круга (до османского завоевания).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 10:

1. Буланин Д.М. Античные традиции в древнерусской литературе XI–XVI вв. München, 1991. С. 9–95, 264–276 (доступно 27.04.2018: [http://www.academia.edu/13445442/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8\\_%D0%B2\\_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9\\_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5\\_XI-XVII\\_%D0%B2%D0%B2\\_M%C3%BCnchen\\_1991\\_Slavistische\\_Beitr%C3%A4ge\\_Bd\\_278\\_](http://www.academia.edu/13445442/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B2_%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5_XI-XVII_%D0%B2%D0%B2_M%C3%BCnchen_1991_Slavistische_Beitr%C3%A4ge_Bd_278_)).
  2. Живов В.М. Особенности рецепции византийской культуры в Древней Руси // Из истории русской культуры. Т. 1. Древняя Русь. М., 2000. С. 586–617; Живов В.М. Разыскания в области истории и предыстории русской культуры. М., 2002. С. 73–115 (доступно 27.04.2018: <http://www.ruthenia.ru/fest/w/zhivov2002.pdf>).
  3. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX — начало XII в.). СПб., 2000. С. 300–359 (доступно 27.04.2018: <http://inslav.ru/publication/litavrin-g-g-vizantiya-bolgariya-drevnyaya-rus-ixnachalo-xii-v-spb-2000>).
  4. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013. С. 198–223.
11. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 11:

1. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013. С. 224–279.
2. Орешкова С.Ф. Становление османского государства и некоторые проблемы развития османского феодализма // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв. М., 1984. С. 8–23 (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984\\_osmanskaja\\_imperija\\_i\\_strany\\_cvjuve\\_xv-xvi.pdf](http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984_osmanskaja_imperija_i_strany_cvjuve_xv-xvi.pdf)).
3. Орешкова С.Ф. Юго-Восточная Европа в социально-политической структуре Османской империи // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XV–XVI вв. М., 1984 С. 24–42. (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984\\_osmanskaja\\_imperija\\_i\\_strany\\_cvjuve\\_xv-xvi.pdf](http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1984_osmanskaja_imperija_i_strany_cvjuve_xv-xvi.pdf)).
4. Орешкова С.Ф. Османская империя в первой половине XVII в.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика // Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. Ч. 1. М., 1998. С. 6–28 (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/images/stories/pdf/1998\\_Osmanskaja\\_imperija\\_i\\_strany\\_1.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1998_Osmanskaja_imperija_i_strany_1.pdf)).
5. Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и Новое время. Изд. 2. М., 2001. С. 80–149 (доступно 01.09.2015: <http://rex-history.ru/history-a-a/139-fadeeva-concept.html>).
6. Фадеева И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм — панисламизм). XIX — начало XX в. М., 1985. С. 6–18 (доступно 27.04.2018: [http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1985\\_fadeeva-osmanizm.pdf](http://inslav.ru/sites/default/files/editions/1985_fadeeva-osmanizm.pdf)).

<http://na5ballov.pro/lib/azia/5207-fadeeva-il-oficialnye-doktriny-v-ideologii-i-politike-osmanskoyimperii.html>).

12. Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): государство, право, основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 12:

1. Жемличка Й., Марсина Р. Возникновение и развитие раннефеодальных централизованных монархий в Центральной Европе (Чехия, Польша, Венгрия) // Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.). М., 1991. С. 167–189 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  2. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. М., 1988. С. 10–96 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  3. Лантева Л.П. История Чехии периода феодализма (V век — 1648 г.). Учебное пособие. М., 1993. С. 15–106 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  4. Тржешттик Д., Достал Б. Великая Моравия и зарождение Чешского государства // Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.). М., 1991. С. 87–106 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
13. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 13:

1. Воцелка К. История Австрии. Культура, общество, политика. М., 2007. С. 73–84, 115–178 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
2. Ивонин Ю.Е. Политика Габсбургов в Юго-Восточной Европе в XVI–XVIII веках // Славяне и их соседи. Средние века — Раннее Новое время. Выпуск 9. Славяне и немцы. 1000-летнее соседство: мирные связи и конфликты. М., 1999. С. 152–167 (<http://inslav.ru/publication/slavyane-i-ih-sosedi-vyp9-slavyane-i-nemcy-1000-letnee-sosedstvo-mirnye-svyazi-i>).
3. Краткая история Венгрии. С древнейших времен до наших дней. М., 1991. С. 68–133 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
4. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней. М., 1988. С. 97–134 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
5. Лантева Л.П. История Чехии периода феодализма (V век — 1648 г.). Учебное пособие. М., 1993. С. 106–157 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
6. Фрейдзон В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001. 52–66 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

14. Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 14:

1. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980. С. 29– 126 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
2. Жемличка Й., Марсина Р. Возникновение и развитие раннефеодальных централизованных монархий в Центральной Европе (Чехия, Польша, Венгрия) // Раннефеодальные государства и народности (южные и западные славяне VI–XII вв.). М., 1991. С. 167–189 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
3. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М., 1993. С. 5–39 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

15. Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): государство, право, основные вехи этнополитической истории.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 15:

1. Была ли Польша империей? Беседа Анджея Новака с Романом Шпорлюком // Ab Imperio. 2007. № 1. С. 23–45 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
2. Геровский Ю.А. Польша среди европейских государств в XVI–XVII вв. // Вопросы истории. 1977. № 12. С. 135–147 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
3. Дмитриев М.В. Польская шляхта в XVI–XVIII вв. // Европейское дворянство XVI–XVII вв.: границы сословия. М., 1997. С. 192–215 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
4. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней. М., 1993. С. 40–77 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
5. Чаплинский В. Органы государственной власти в Польше XVI–XVII вв. // Вопросы истории. 1977. № 12. С. 148–158 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

16. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 16:

1. Бромлей Ю.В., Королюк В.Д., Литаврин Г.Г. Становление крестьянства в южнославянских и западнославянских странах (до конца XII в.) // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985. С. 373–386 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  2. Разумовская Л.В., Якубский В.А. Крестьянство Польши и Чехии в XII–XIV вв. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 2. Крестьянство Европы в период развитого феодализма. М., 1986. С. 185–199 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  3. Флоря Б.Н. Центральная Европа в Европе Средневековья // Центральная Европа как исторический регион. М., 1996. С. 26–48 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  4. Якубский В.А. Крестьянство Чехии и Польши в XV в. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 2. Крестьянство Европы в период развитого феодализма. М., 1986. С. 382–398 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
17. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 17:

1. Алексеев В.М. Чешское крестьянство в XVI — середине XIX в. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 3. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М., 1986. С. 254–367 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitrievkurs.htm>).
  2. Флоря Б.Н. Центральная Европа в Европе Средневековья // Центральная Европа как исторический регион. М., 1996. С. 26–48 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>). 3. Якубский В.А. Польское крестьянство в XVI — середине XIX в. // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 3. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М., 1986. С. 248–272 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitrievkurs.htm>).
18. Принятие христианства и церковные институты в средневековых славянских странах Центральной Европы.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 18:

1. Дмитриев М.В. Человек Православный и Homo Catholicus // Интеллектуальный форум. 2002, май. № 9. С. 63–87 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
2. Ронин В.К. Принятие христианства в Карantanском княжестве // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 104–121 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
3. Ронин В.К. Христианизация полабских славян // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 187–206



(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

4. *Флоря Б.Н.* Принятие христианства в Великой Моравии, Чехии и Польше // Принятие христианства народами Центральной и Юго-Восточной Европы и крещение Руси. М., 1988. С. 122–158

(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

19. Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 19:

1. *Дворник Фр.* Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001. С. 231–263

(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>). 2. *Лантева Л.П.* История Чехии периода феодализма (V век — 1648 г.).

Учебное пособие. М., 1993. С. 71–96 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

3. *Лантева Л.П.* Гуситское движение в освещении современников. Источники и материалы для практических занятий. М., 1992

(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

20. Культура средневековых славянских стран западного христианского круга (до конца XIV в.).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 20:

1. *Дворник Фр.* Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001. С. 193–216

(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

2. *Мельников Г.П.* Культура Польши X — начала XVII в. // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 362–378

(<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

3. *Мельников Г.П.* Культура Словении, Хорватии и Далмации, Словакии в Средние века и эпоху Возрождения // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 448–481 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).

4. *Мельников Г.П.* Культура Чехии X — начала XVII в. // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 300–345 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitrievkurs.htm>).

21. Культура средневековых славянских стран западного христианского круга (XV–XVII вв.).

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 21:



1. *Дворник Фр.* Славяне в европейской истории и цивилизации. М., 2001. С. 346–376, 388–394, 467–518 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  2. *Корзо М.А.* Образ человека в проповеди XVII века. М., 1999 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  3. *Мельников Г.П.* Культура Польши X — начала XVII в. // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 378–402 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  4. *Мельников Г.П.* Культура Словении, Хорватии и Далмации, Словакии в Средние века и эпоху Возрождения // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 448–481 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
  5. *Мельников Г.П.* Культура Чехии X — начала XVII в. // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. I. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 345–361 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitrievkurs.htm>).
22. Кирилло-Мефодиевская традиция в истории и культуре средневековых славян.

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА К ВОПРОСУ 22:

1. *Верещагин Е.М.* Вхождение славянства в христианскую культуру: деятельность первоучителей Кирилла и Мефодия // История культур славянских народов. В 3 тт. Т. 1. Древность и Средневековье. М., 2003. С. 59–90 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/Slav-kultura.pdf>).
2. *Лукин П.Е.* Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. Учебное пособие. М., 2013. С. 216–223.
3. *Рогов А.И.* Кирилло-мефодиевские традиции у западных славян в эпоху Средневековья (до конца XIV в.) // Традиции древнейшей славянской письменности и языковая культура восточных славян. М., 1991. С. 174–187.
4. *Толстой Н.И.* Древнеславянский литературный язык в XII–XIV вв. (его функции и специфика) // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989. С. 14–24 ([http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989\\_Razvitie\\_etnicheskogo\\_samosoznaniya.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989_Razvitie_etnicheskogo_samosoznaniya.pdf)).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, д.и.н., проф. М.В. Дмитриев.

11. Авторы программы: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, д.и.н., проф. М.В. Дмитриев.