

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

34 БАЗ

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.03.01 «история»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья
(протокол №4, 30.05.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Теоретические проблемы исторических исследований» относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения на 1 курсе очной формы обучения (2 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Теоретические проблемы исторических исследований» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
УК-2	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества поставленных задач
УК-7	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные проблемы и этапы развития археологии в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития по данным археологии

		Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические явления по данным археологии в контексте мирового исторического развития
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-4	Индикатор ПК-4.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3</p> <p>Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-8	<p>Индикатор ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Знать:</p> <p>Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p>

	Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
ПК-13	Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления управления и местного самоуправления

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Всего	
Тема 1. Структура исторического знания (исторические науки, научное и ненаучное историческое знание, исторические дисциплины)	4	2			2	2
Тема 2. Историческое время	4	2			2	2
Тема 3. Историческое пространство	6	2			2	4 Устный опрос
Тема 4. Междисциплинарное историческое знание (социология, экономика)	4	2			2	2
Тема 5. Междисциплинарное историческое знание (филология)	4	2			2	2
Тема 6. Междисциплинарность гуманитарного и исторического знания: настоящее и будущее. Глобальная и тотальная история	4	2			2	2
Тема 7. Теоретические подходы (гендерная история, история повседневности, микроистория, устная история)	4	6			6	6
Тема 8. Теоретические подходы (историческая антропология, межнациональные отношения, юридическая антропология)	4	6			6	6
Тема 9.	4	2			2	2

Теоретические подходы (историческая психология)						
Тема 10. Кино и театр в системе междисциплинарных подходов современного гуманитарного знания (на примере стран ближнего зарубежья)	4	4			4	4
Тема 11. Историография теории исторической науки. Приоритетные направления современной теории истории.		2			2	4
Промежуточная аттестация: зачет	4					4
Итого	72	32			32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Теоретические положения исторического материализма в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
2. Теоретические положения школы "Анналов" в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
3. Теоретические положения культурологической школы в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
4. Теоретические положения исторической антропологии в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
5. Теоретические положения гендерной истории/ювентологии в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.
6. Теоретические положения микроистории в практике исторических исследований: возможности применения и ограничения.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Место и роль теории в развитии исторической науки.
2. Эволюция концепций исторического времени.
3. Эволюция концепций исторического пространства.
4. Постмодернистский вызов истории и его последствия для развития теории исторической науки.
5. Исторический материализм как составная часть теории исторической науки.
6. Школа "Анналов".
7. Историческая культурология и историко-антропологический подход.
8. Новая социальная история, ее спектр.
9. Новая экономическая история, ее теоретические направления.
10. Микроистория.
11. История повседневности.
12. Дискуссии в области теории истории конца XX –нач. XXI вв.
13. Тотальная и глобальная история, магистральные направления современной теории исторической науки.
14. Архивные революции и их значимость для развития исторической науки.
15. Прикладная история.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)			
РО и соответствующие виды оценочных средств \	Оценка	Незачет	Зачет
Знания (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)		Отсутствие знаний теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации	Сформированные знания теоретических основ исторического процесса и методов критического анализа исторической информации

Умения (Типовые контрольные задания для устного опроса, Типовые темы для устного сообщения на тему, экзаменационные вопросы)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
Навыки (Виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков владения методами исторических исследований	Сформированные навыки владения методами исторических исследований

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы:

1. Блок М. Феодалное общество. Гл.2 //Апология истории. М.: Наука. 1986.
https://imwerden.de/pdf/blok_mark_apologoya_istorii_1973.pdf
2. И.М.Савельева, Полетаев А.В. Теория исторического знания. М.:ГУ ВШЭ. 2006; Спб.: Алетейя. 2007.
https://www.hse.ru/data/648/531/1240/SP_txtb2.pdf
3. Перлов А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания. М.: ЛЕНАНД. 2016.
4. Пивовар Е.И., Заботкина В.И., Вульф К. Роль гуманитарных наук в современном обществе: состояние и перспективы. М.: РГГУ. 2015.
5. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв.ред. А.О. Чубарьян. М.: Аквилон, 2014.

https://www.academia.edu/6802699/История_идей_Теория_и_методология_исторической_науки_Терминологический_словарь._М._Аквилон_ИВИ_РАН_2014._С._191-193.

• **Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Журавлев С.В. "Маленькие люди" и "большая история". Иностранцы московского Электростанции в советском обществе 1920-х - 1930-х гг. / РАН ИРИ ; Рос. акад. наук. - М.:РОССПЭН. 2000.
2. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв./ Под ред. Л.П.Репиной. /ИВИ РАН. М.: Кругъ. 2011.
https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiography
3. Кром М.М. Историческая антропология. Спб.- М.: Квадрига. 2010. <https://ru.b-ok.cc/book/2646271/418969>
4. Людтке А. История повседневности в Германии. Новые подходы к изучению труда, войны и власти / под общ. Ред. Журавлева С. В. ; пер. С англ. И нем. - М. : РОССПЭН; Герман. Ист. Ин-т в Москве, 2010.
<https://cyberleninka.ru/article/n/2012-02-028-lyudtke-a-istoriya-povsednevnosti-v-germanii-novye-podhody-k-izucheniyu-truda-voyny-i-vlasti-pod-obsch->
5. Перлов А.М. Четыре установки в теории гуманитарного исследования: Позитивизм. Интуитивизм. Спекулятивизм. Критическая установка. М.: ЛЕНАНД, 2017.
6. Пивовар Е.И., Баландина Э.Г., Березовая Л.Г. Философия науки в гуманитарном пространстве. Учебное пособие. М.: РГГУ. 2015.
7. Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. М.: Алтейя. 2007.
<https://www.socionauki.ru/book/files/tmh/287-311.pdf>
8. Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом. Теория и история. Т.1-2. Спб.: Наука. 2003-2006.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/savel/
9. Теория и методология истории: учебник для вузов./ Отв. Ред. В.В.Алексеев. Волгоград: Учитель. 2014.
<http://ihaefe.org/files/publications/full/theory-metod-history.pdf>
10. Цимбаева Е.Н. Исторический анализ литературного текста. Вымысел становится реальностью. М.: URSS. 2019.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: академик РАН, д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова, к.ф.н. Л.О. Башелеишвили, д.и.н. Е.Н. Цимбаева, А.В. Козополянская-Соловьева, Е.Б. Роева-Мкртчян

11. Авторы программы: д.и.н. Е.И. Пивовар, к.и.н. О.В. Солопова, д.и.н. Е.Н. Цимбаева