

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ**

**9 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Форма обучения:**

**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры «археология»*  
(протокол №6, 07.06.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 (*программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы археологии» *относится к базовой части ОПОП ВО*, обязательна для освоения на 1 курсе очной формы обучения (1 семестр).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «Основы археологии» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, теории и методологии истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. <b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
УК-2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества поставленных задач
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития археологии в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития по данным археологии <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические явления по данным

		археологии в контексте мирового исторического развития
УК-11	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	<b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	<b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	<b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач <b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста <b>Владеть</b> способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста <b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-1	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике	<b>Знать</b> типы и виды археологически источников для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей археологии

	<p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности <b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов по данным археологии в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления на основе данных археологии</p>
ПК-3	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах <b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-6	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса основанные на археологических данных, а также роли</p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
ПК-11	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b></p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b></p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Всего	
<p>Раздел 1.</p> <p>«Археология и ее место в системе исторических наук».</p> <p>Археология как особый раздел исторической науки. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Задачи полевых и кабинетных исследований в археологии. Основные классификационные понятия в археологии. Относительная и абсолютная хронологии. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Методы естественных наук в археологических исследованиях.</p>	4	2			2	2
<p>Раздел 2.</p> <p>«Каменный век».</p> <p>Хронологические рамки и периодизация каменного века. Общие представления о содержании и особенностях этого этапа развития на территории Евразии, Африки, Северной Америки и Австралии. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования.</p>	12	8			8	4

<p>Палеолит. Общие проблемы эпохи. Эволюция животного мира и антропогенез. Археология и палеоэкология палеолита. Ранний и средний палеолит: олдувайская, ашельская, мустьерская эпохи. Освоение огня и новых видов сырья. Домостроительство. Первые погребения и зачатки искусства. Поздний (верхний) палеолит. Искусство верхнего палеолита. Послеледниковое потепление. Мезолит. Неолит. Неолитическая революция.</p>						
<p>Раздел 3. «Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)» Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Металлургические провинции — основа макрорайонирования и периодизации памятников. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМП). Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция. Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век. Металлургические провинции поздней бронзы. Евразийская металлургическая провинция.</p>	12	8			8	4
Текущая аттестация (коллоквиум)	6					6
<p>Раздел 4. «Ранний железный век». Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Ранний железный век в Западной и Средней Европе. Гальштатская культурно-</p>	12	8			8	4



<p>историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Археологические культуры эпохи р/ж/в, входящие в зону влияния гальштатской и латенской культурно-исторических общностей (основные признаки). Зарубинецкая культура и проблема этногенеза славян.</p> <p>Культура античных государств Северного Причерноморья. По археологическим данным.</p> <p>Ранний железный век евразийской степи и лесостепи. Скифская эпоха. «Скифский (скифо-сибирский) мир» как культурная область. Сарматская эпоха</p> <p>Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Общие черты и этноязыковые группы</p>						
<p>Раздел 5.</p> <p>«Поздний железный век Восточной Европы».</p> <p>Ранние славяне и их соседи. Балтские и финские племена лесной зоны. Племена степной и лесостепной зоны. Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии. Волжская Болгария по данным археологии. Золотая Орда по данным археологии. Русские города в XIV-XV вв. по данным археологии.</p>	16	10			10	6
Промежуточная аттестация: экзамен	10					10
<b>Итого</b>	72	36			36	36

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы к коллоквиуму:

По разделу «Каменный век»:

1. Периодизация и хронология каменного века.
2. Основные типы орудий каменного века.
3. Антропогенез. Важнейшие находки древних гоминид.
4. Олдувайская эпоха, общая характеристика.
5. Ашельская эпоха, общая характеристика.
6. Эпоха мустье. Общая характеристика.
7. Верхний палеолит. Общая характеристика.
8. Мезолит. Общая характеристика.
9. Неолит. Общая характеристика.
10. Неолит Средней Азии.
11. Неолит лесной и лесостепной зоны Восточной Европы.
12. Палеолитическое искусство.

По разделу «Энеолит и бронзовый век»

1. Закономерности и этапы (фазы) развития металлургии меди и бронзы и динамика распространения металлургических знаний в эпохи неолита, энеолита и бронзового века.
2. Балкано-Карпатская металлургическая провинция эпохи энеолита: ареал, хронология, основные признаки провинции, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.
3. Гумельницкая культура и гумельницкий очаг металлургии эпохи энеолита.
4. Трипольская культура и раннетрипольский очаг металлообработки эпохи энеолита.

5. Циркумпонтийская металлургическая провинция эпохи ранней бронзы (I фаза ЦМП). Основные признаки провинции, ареал, хронология, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.
6. Циркумпонтийская металлургическая провинция эпохи средней бронзы (II фаза ЦМП). Основные признаки провинции, ареал, хронология, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.
7. Ямная культурно-историческая общность раннего бронзового века.
8. Майкопская культура и очаг металлургии раннего бронзового века.
9. Куро-аракская культура и очаг металлургии раннего бронзового века.
10. Культура Трои раннего (Троя-1) и среднего (Троя-2, 3) бронзового века.
11. Фатьяновская (фатьяновско-балановская) культурно-историческая общность и очаг металлургии.
12. Евразийская металлургическая провинция позднего бронзового века. Основные признаки провинции, ареал, хронология. Важнейшие культуры ранней (первой) фазы и поздней (второй фазы): общая характеристика.

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные экзаменационные билеты:

1.
    - 1.1 Периодизация и хронология каменного века.
    - 1.2. Кочевники южнорусских степей в IX-XIII вв: печенег и половцы.
  2.
    - 2.1. Основные типы орудий каменного века.
    - 2.2 Золотая Орда. Города Нижнего Поволжья: архитектура, ремесло.
  3.
    - 3.1. Антропогенез. Важнейшие находки древних гоминид.
    - 3.2. Скифо-сибирская культурно-историческая область (основные признаки).
- Скифская археологическая культура в северопричерноморской степи, лесостепи

и на Северном Кавказе.

4.

4.1. Эпоха мустье. Общая характеристика.

4.2. Культура античных государств Северного Причерноморья (общая хронология, основные памятники, экономика, быт, ремесло, искусство по археологическим данным).

5

5.1. Олдувайская эпоха, общая характеристика.

5.2. Таштыкская культура.

6

6.1. Верхний палеолит. Общая характеристика.

6.2. Восточные славяне в IX-XIII вв. (погребения, дружинные курганы, сельские поселения, материальная культура и хозяйство).

7

7.1. Ашельская эпоха, общая характеристика.

7.2. Латенская культурно-историческая общность.

8

8.1. Мезолит. Общая характеристика.

8.2. Проблема славянского этногенеза. Зарубинецкая и черняховская культуры.

9

9.1 Палеолитическое искусство.

9.2 Восточнославянские племена Приднепровья и Подонья: лука-райковецкая культура, роменская и боршевская культуры.

10

10.1 Неолит. Общая характеристика.

10.2 Сарматская эпоха (основные новшества) и сарматская культура.

11

11.1 Неолит Средней Азии.

11.2 Древнерусский город X-XIII вв. Происхождение. Фортификация, планировка, жилища, культовые сооружения.

Неолит лесной и лесостепной зоны Восточной Европы.

Культура античных государств Северного Причерноморья (общая хронология, основные памятники, архитектура поселений и погребений по археологическим данным).

12

12.1 Балкано-Карпатская металлургическая провинция эпохи энеолита: ареал, хронология, основные признаки провинции, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.

12.2 Волжская Болгария. Могильники. Города: архитектура, ремесло.

13

13.1 Гумельницкая культура и гумельницкий очаг металлургии эпохи энеолита.

13.2 Культура хунну III в. до н.э. – I в. н.э. в Забайкалье и Монголии.

14

14.1 Трипольская культура и раннетрипольский очаг металлообработки эпохи энеолита.

14.2 Культуры лесной зоны Евразии в раннем железном веке: дьяковская культура и ананьинская культурно-историческая область.

15

15.1 Циркумпонтийская металлургическая провинция эпохи ранней бронзы (I фаза ЦМП). Основные признаки провинции, ареал, хронология, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.

15.2 Скифо-сибирская культурно-историческая область (основные признаки). "Савроматская" культура и культуры сако-массагетского круга.

16

16.1 Циркумпонтийская металлургическая провинция эпохи средней бронзы (II фаза ЦМП). Основные признаки провинции, ареал, хронология, основные зоны и очаги металлургии и металлообработки.

16.2 Памятники Хазарского каганата (салтово-маяцкая культура VIII-X вв.): поселения, могильники, материальная культура.

17

17.1 Ямная культурно-историческая общность раннего бронзового века.

17.2 Скифо-сибирская культурно-историческая область (основные признаки). Пазырыкская, тагарская и уюкская культуры Южной Сибири.

18

18.1 Майкопская культура и очаг металлургии раннего бронзового века.

18.2 Финно-угорские племена Верхнего Поволжья и Волго-Окского междуречья: культура племен меря и мурома.

19

19.1 Основные фазы (стадии) освоения меди и бронзы и динамика распространения металлургических знаний в неолите, энеолите и бронзовом веке.

19.2 Раннеславянские культуры: пражско-корчакская и пеньковская.

20

20.1 Куро-аракская культура и очаг металлургии раннего бронзового века.

20.2 Гальштатская культурно-историческая общность.

21

21.1 Культура Трои раннего (Троя-1) и среднего (Троя-2, 3) бронзового века.

21.2 Культура длинных курганов и культура сопок.

22

22.1 Евразийская металлургическая провинция позднего бронзового века: ареал, хронология, основные зоны и очаги металлургии.

22.2 Древнерусский город X-XIII вв. Развитие ремесла и искусства. Письменность и грамотность. Торговля. Денежное обращение

23

23.1 Фатьяновская культурно-историческая общность и очаг металлургии.

23.2 Основные стадии освоения железа. Смена бронзового века железным: хронология и география процесса.

24

24.1 Неолит лесной и лесостепной зоны Восточной Европы.

24.2 Культура античных государств Северного Причерноморья (общая хронология, основные памятники, архитектура поселений и погребений по археологическим данным).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Коллоквиум, экзамен</b>	Отсутствие знаний о об основных	Фрагментарные представления об основных проблемах	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные систематические знания основных проблем и

	проблемах и методах археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития основных археологических культур	и методах археологии, хронологии и ключевых закономерностях развития основных археологических культур	проблем и методов археологии, хронологии и ключевых закономерностей развития основных археологических культур	методов археологии, хронологии и ключевых закономерностей развития основных археологических культур
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему)	Отсутствие умений ориентироваться в ключевых понятиях, методах и закономерностях развития основных археологических культур	Несистематическое умение ориентироваться в ключевых понятиях, методах и закономерностях развития основных археологических культур	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в ключевых понятиях, методах и закономерностях развития основных археологических культур	Успешное и систематическое умение ориентироваться в ключевых понятиях, методах и закономерностях развития основных археологических культур
<b>Навыки</b>  (Виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков владения научной терминологией в области археологии	Наличие отдельных навыков владения научной терминологией в области археологии	В целом, сформированные навыки владения научной терминологией в области археологии	Сформированные навыки (владения научной терминологией в области археологии), применяемые при решении задач в области археологии

## 8. Ресурсное обеспечение:

### **Перечень основной учебной литературы:**

1. Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М: Издательство Московского университета, 2011. <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
2. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // См. на сайте кафедры археологии исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

### **• Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Граков Б. Н. Ранний железный век. М., 1977. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/5162c76230a2>
2. Кузьмин Я.В. Геоархеология: естественнонаучные методы в археологических исследованиях. Томск: Издательский дом ТомГУ, 2017. 396 с.
3. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Т. 1. Каменный век. Т. 2. Бронзовый и железный век. М., 1974. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/4328c83fbe60>,
4. Природа и древний человек. (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/a699f80e79b0>
5. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. Учебное пособие. М., 2000. <http://www.archeologia.ru/Library/Book/35ecb1a304cf>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
3. <http://www.archeologia.ru> – Портал «Археология России»
4. <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> - Электронная библиотека Института археологии РАН
5. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ

### **• Описание материально-технического обеспечения:**



Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: д.и.н., А.Р. Канторович, д.и.н., доцент В.С. Житенев, ст.н.с. Л.В. Покровская

11. Авторы программы: д.и.н., А.Р. Канторович, к.и.н. ст.преп. Е.А. Виноградова