

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
«Средневековая Русь и ее соседи:
отношения и взаимное восприятие»

Рекомендуется для направления подготовки
030600.68 «История»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

**Примерная программа учебной дисциплины
«Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» является формирование у студентов представления об основных направлениях, этапах и итогах внешней политики Древнерусского государства, отдельных русских земель эпохи Раздробленности и Московского государства, о роли внешнего фактора в отечественной истории и культуре с древнейших времен до конца XVII в., а также о формировании и развитии межэтнических и межкультурных стереотипов в контексте отношений Руси и России со своими соседями. Все это позволит студентам осознать важность как материальных, так и духовных факторов в развитии международных отношений.

Задачи освоения дисциплины

1. Показать важность изучения внешней политики при изучении всей совокупности проблем истории России;

2. Сформировать научное представление о предпосылках, причинах, основных направлениях, особенностях, этапах и итогах внешней политики Руси и России эпохи Средневековья, о ее связи с долговременными факторами международной жизни и влиянии на внутреннее развитие страны;

3. Привлечь внимание к этнополитическим стереотипам, сформировавшимся в эпоху Средневековья на Руси и у ее соседей, как важному элементу культуры народов и самостоятельному фактору международного общения и внешней политики, сохраняющему свое действие и в современности;

4. Продемонстрировать яркость внешнеполитической истории русского Средневековья;

5. На основе изучения внешней политики средневековой Руси и этнополитических представлений, характерных для той эпохи, способствовать формированию гармонично развитой личности, обладающей широким культурным кругозором и современным гражданским самосознанием, понимающей традиционные духовные ценности и имеющей осознанную патриотическую позицию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Внешняя политика России до XIX века».

Дисциплина находится в числе центральных курсов профиля «История России до XIX века», поэтому основой для ее освоения является хорошее знание базовой части ООП, подразумевающее ясное представление о ходе исторического процесса в России и мире в эпоху VIII-XVII вв., о важнейших явлениях русской и мировой культуры XI – XVII вв., понимание значения образов реальности, сформировавшихся в разных социумах в разные периоды в современном историческом исследовании, а также владение навыками использования вспомогательных исторических дисциплин.

Дисциплина «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» органически связана с другими курсами, читаемыми на факультете. Ее успешное изучение

предполагает хорошее знание следующих дисциплин: «История России до XIX века», «История русской культуры», «Источниковедение», «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века», «История средних веков» (части 1 и 2), «История искусства», «Общая история Церкви», «Начало Руси» и др. В то же время знания и навыки, полученные в ходе изучения курса, необходимы для изучения таких дисциплин профиля «История России до XIX века» как «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.», «Идейный мир русского Средневековья», «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках». Овладение дисциплиной является важным условием плодотворной работы над магистерской диссертацией по истории России эпохи Средневековья и раннего Нового времени.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение представлениями о специфике предмета истории России до начала XIX в., месте этого периода в мировой и российской истории, его роли для последующего развития России (СПК-1);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории России, владение представлениями об особенностях российского политического процесса и его исторического развития (СПК-7);

- владение представлениями о формировании и эволюции этнополитической и этноконфессиональной структуры российского социума, способность к подготовке аналитических и экспертных работ в области этнополитической и этноконфессиональной истории России (СПК-10);

- владение представлениями о круге внешних контактов России в IX-XVIII вв., основных направлениях внешней политики, ее целях и задачах; владение представлениями о культурной составляющей внешних контактов, влиянии этнического и конфессионального факторов на динамику развития внешних отношений; способность к профессиональной научно-исследовательской и экспертной деятельности в области внешних отношений России IX-XVIII вв. (СПК-14);

- владение представлениями об основных этапах историко-культурного развития России IX-XVIII вв., содержательной стороне идейной жизни русского общества IX-XVIII вв. и механизме ее влияния на историческое развитие страны, способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории русской культуры (СПК-15);

- владение современными научными взглядами на проблему специфики человека прошлого, способность ориентироваться в сфере поликультурных ценностей прошлого, отражающих этническое, сословное, гендерное и конфессиональное разнообразие российского общества IX-XVIII вв., умение применять методы исторической антропологии применительно к истории России IX-XVIII вв. (СПК-16);

- знание памятников истории и культуры России IX-XVIII вв., способность к составлению музейных экспозиций и экскурсионных программ в рамках актуальной тематики истории России IX-XVIII вв. (СПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** событийную историю международных контактов Древней Руси, русских земель эпохи Раздробленности и Московского государства, роль этих контактов в развитии русского средневекового общества, а также важнейшие источники и направления в историографии в рамках изучения данной проблемы;

– **уметь** объяснить особенности развития отношений Средневековой Руси с соседними государствами и народами, выделять факторы, влиявшие на эволюцию этих контактов, ориентироваться в источниках и научной литературе по теме дисциплины, применять полученные знания при работе над магистерской диссертацией и иными историческими исследованиями по отечественной истории эпохи Средневековья и раннего Нового времени;

– **владеть** понятийным аппаратом проблемы, методами и методологическими принципами ее изучения, необходимым объемом знаний в рамках программы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (32 ак.ч.)	Самостоятельная работа (40 ак.ч.)	
1	Введение	2	1	Лекция (2 часа)	Сам. работа (2 часа) освоение основной литературы, посвященной источникам, историографии и методологическим подходам к изучению внешней политики Средневековой Руси	
2	Догосударственный период	2	2	Лекция (2 часа)	Сам. работа (2 часа) освоение основной литературы, посвященной внешним контактам славян в догосударственный период	

3	Древнерусское государство (конец IX – первая треть XII в.)	2	3-7	Лекция (10 часов)	Сам. работа (10 часов) освоение основной литературы, посвященная внешним контактам Древнерусского государства в конце IX – первой трети XII в.	Консультация (2 часа)	
4	Эпоха раздробленности (середина XII – середина XV в.)	2	8-11	Лекции (8 часов)	Сам. работа (10 часов) освоение основной литературы, посвященной внешним контактам Руси в эпоху раздробленности (середина XII – середина XV в.)		
5	Московское государство (вторая половина XV – XVII в.)	2	12-16	Лекции (10 часов)	Сам. работа (12 часов) освоение основной литературы, посвященной внешним контактам Московского государства во второй половине XV – XVII в.	Консультация (2 часа)	Зачет по курсу

Программа учебной дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие»

Раздел I. Введение. Внешнеполитический фактор в отечественной истории до конца XVII в. Постановка задач курса. Периодизация внешней политики России эпохи Средневековья. Источники и историография. Основные методологические подходы к проблемам межкультурной коммуникации.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной источникам, историографии и методологическим подходам к изучению внешней политики Средневековой Руси.

Раздел II. Догосударственный период. Славяне в древности и их расселение на территории Восточной Европы во второй половине I тыс. н.э. Взаимоотношения

восточных славян с туземными племенами и соседями до образования Древнерусского государства. Зарождение внешней политики в раннегосударственных объединениях восточных славян.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешним контактам славян в догосударственный период.

Раздел III. Древнерусское государство (конец IX – первая треть XII в.). Общая характеристика, направления, этапы. Отношения Руси с Византией, Хазарией и кочевниками, Скандинавией, Польшей и Венгрией; контакты с другими европейскими народами. Взаимодействие русских с неславянскими группами Восточной Европы в процессе дальнейшего освоения региона. Дипломатическая практика Древней Руси. Формирование этнических стереотипов и этнического самосознания.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященная внешним контактам Древнерусского государства в конце IX – первой трети XII в.

Раздел IV. Эпоха раздробленности (середина XII – середина XV в.). Общая характеристика, направления, этапы внешнеполитической активности Русских земель в эпоху политической раздробленности. Внешняя политика отдельных земель Руси в первое столетие раздробленности (вторая треть XII – первая треть XIII в.). Внешнеполитические вызовы XIII столетия; завершение конфессионального раскола Европы и новые черты в представлениях о соседях на Руси. Внешняя политика земель и княжеств Руси в период возвышения Москвы (XIV – первая половина XV вв.): отношения с монгольскими государствами, Литвой и Польшей, Ливонией, Швецией, колониями итальянских морских республик Северного Причерноморья; идеологический компонент внешней политики Московского княжества.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешним контактам Руси в эпоху раздробленности (середина XII – середина XV в.).

Раздел V. Московское государство (вторая половина XV – XVII в.). Общая характеристика, направления, этапы. Отношения России с Ордой, ее политическими преемниками и Турцией, Польско-Литовским государством, Ливонией, Швецией, Данией; внешнеполитические контакты с итальянскими государствами (Папской областью, Миланским герцогством, Венецианской республикой), Священной Римской империей, Англией, Францией, Испанией, другими государствами Европы, освоение Сибири и Дальнего Востока, начало отношений с Китаем. Черты национальной политики складывающейся империи. Формирование дипломатической службы Московского государства: структура и функции органов внешней политики, дипломатическая практика. Развитие представлений о других народах, пути получения информации о чужих землях, усложнение образа внешнего мира.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешним контактам Московского государства во второй половине XV – XVII в.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; консультации.

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях (ГИМ, Музеи Московского Кремля, Музей истории Москвы и др.).

При реализации программы дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к зачету, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.

При изучении дисциплины «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие» учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках и музеях
- подготовка к зачету.

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт дифференцированный зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено(отлично)», «зачтено(хорошо)», «зачтено(удовлетворительно)» или «незачтено».

Оценка «зачтено(отлично)» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «зачтено(хорошо)» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «хорошо(удовлетворительно)» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, источников.

Оценка «незачтено» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

Примерные вопросы к зачету:

1. Восточные славяне и их соседи до образования Древнерусского государства: общая картина и характер взаимоотношений.
1. Древнерусское государство (конец IX – начало XII в.) и Византийская империя.
2. Древнерусское государство и его юго-восточные соседи (хазары, печенеги, торки, половцы, «черные клобуки»).
3. Древнерусское государство и страны Скандинавии.
4. Древнерусское государство и его западные соседи (Польша, Венгрия, Германия).
5. Внешнеполитические контакты Русских земель во второй трети XII — начале XIII в.: основные направления внешнеполитической активности и главные события.
6. Представления на Руси о соседних народах в домонгольский период.
7. Отношения Руси с Римом, крестоносцами и Швецией в XIII в.
8. Русь и монгольские государства в XIII в.
9. Русь и Орда в XIV — 1480 г.
10. Русь и великое княжество Литовское в XIV — середине XV в.
11. Россия и постордынские государства Поволжья в конце XV — середине XVI в.
12. Россия и Крымское ханство в конце XV — XVII в. Начало борьбы с Османской империей.
13. Отношения России с Литвой и Польшей в конце XV — XVI в.
14. Отношения России с Ливонией и Швецией в конце XV — XVI в.

15. Отношения России с итальянскими государствами в середине XV-XVII вв.
16. Отношения России со странами Западной Европы (Священной Римской империей, Венгрией, Данией, Англией и др.) в конце XV-XVI в.
17. Россия и Речь Посполитая в XVII в.
18. Россия и Швеция в XVII в.
19. Освоение Россией Сибири и Дальнего Востока. Начало отношений с Китаем.
20. Дипломатическая практика Московского государства в конце XV – XVII в.
21. Представления о иноплеменных соседях России в конце XV – XVII в.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. *Греков И.Б.* Очерки по истории международных отношений Восточной Европы XIV–XVI вв. М., 1963.
2. История внешней политики России. Конец XV в. – 1917 г. М., 1999. Т. 1.
3. *Пауто В.Т.* Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
4. *Тихомиров М.Н.* Средневековая Россия на международных путях XIV-XV вв. М., 1957.
5. *Флоря Б.Н.* У истоков религиозного раскола славянского мира (XIII в.). СПб., 2004.

Дополнительная литература:

1. *Базилевич К.В.* Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина XV века. М., 1952.
2. *Королюк В.Д.* Ливонская война. М., 1954.
3. *Кудрявцев О.Ф.* Первые известия о городах московского края в Европе (до середины XVI в.) // Древняя Русь: Вопросы медиевистики. №1 (3), март 2001.
4. *Лаушкин А.В.* К вопросу о развитии этнического самосознания древнерусской народности («хрестеяни» и «хрестьяньскыи» в памятниках летописания XI–XIII вв.) // Средневековая Русь. М., 2006. Вып.6. С.29-65.
5. *Литаврин Г.Г.* Византия, Болгария, Древняя Русь (IX — нач. XII в.). СПб., 2000.
6. *Назаренко А.В.* Древняя Русь на международных путях. М., 2001.
7. *Насонов А.Н.* Монголы и Русь. М.; Л., 1940.
8. *Орленко С.П.* Выходцы из Западной Европы в России XVII в. М., 2004.
9. *Рамм Б.Я.* Папство и Русь в X – XV вв. М.; Л., 1959.
10. *Рогожин Н.М.* Посольские книги России конца XV – начала XVII вв. М., 1994.
11. *Флоря Б.Н.* Русское государство и его западные соседи (1655-1661 гг.) М., 2010.
12. *Хорошкевич А.Л.* Россия в системе международных отношений середины XVI в. М., 2003.
13. *Хорошкевич А.Л.* Русское государство в системе международных отношений конца XV – начала XVI в. М., 1980.
14. *Шаскольский И.П.* Борьба Руси против крестносной агрессии на берегах Балтики в XII–XIII вв. Л., 1978.
15. *Юзефович Л.* Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал. М., 2007.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
www.stsl.ru
<http://www.museum.ru/>
<http://www.kreml.ru/>
<http://www.mosmuseum.ru/>
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

Разработчики:

К.и.н., доц.

К.и.н., м.н.с.

А.В. Лаушкин

Т.А. Матасова