

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

И.о. декана исторического факультета д.и.н.,  
профессор, академик РАО  
Л.С. Белоусов

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**12 Прак**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «История»**

**ОПОП:**

**Историко-политическая конфликтология**

**Форма обучения:**

**очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории России XIX века – начала XX века  
(протокол №7, 15.06.2022)

Москва

2022

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры* ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

### **1. Наименование практики, ее вид и тип:**

Вид: Производственная практика

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения: непрерывно

Объем преддипломной практики: 18 з.е. (12 недель).

### **2. Цели и задачи практики:**

1. Закрепление навыков работы в научном коллективе;
2. Закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации;
3. Выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; - обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки;
4. Формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации;
5. Закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества
6. Написание текста магистерской диссертации.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.**

Преддипломная практика относится к вариативной части ОПОП, раздел «Практики и научно-исследовательская работа», является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия — обучающийся должен освоить программу НИР.

### **4. Способ ведения практики.**

Стационарная

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **5. Место и период проведения практики.**

Практика проводится на 2 курсе (4 семестр) в МГУ имени М.В. Ломоносова.

## 6. Требования к результатам освоения

В соответствии с ОС МГУ и «Оценочными и методическими материалами формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников» освоение практики направлено на формирование следующих компетенций и получение следующих результатов обучения:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-2	<b>Индикатор УК-2.1</b> Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	<b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач

<b>УК-3</b>	<p><b>Индикатор УК-3.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p><b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения  <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски  <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта  <b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта  <b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата  <b>Владеть</b> навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<b>УК-4</b>	<p><b>Индикатор УК-4.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Уметь</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой  <b>Уметь</b> вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Индикатор УК-5.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий  <b>Владеть</b> навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах  <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>УК-6</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

		<p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p><b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации</p>
<b>УК-7</b>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p><b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Уметь</b> формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в</p>

	<p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b></p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Уметь</b> использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.2</b></p>	<p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ОПК-5.3</b></p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь</b> создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>



<p><b>ПК-1</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b>          Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b>          Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b>          Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b>          Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b>          Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b>          Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b>          Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Уметь</b> собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Уметь</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыком представления научных результатов, в том числе к подготовке и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p><b>ПК-5</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-5.1</b> Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p><b>Индикатор ПК-5.2</b> Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p><b>Уметь</b> практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p><b>Владеть</b> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Владеть</b> навыками разьяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль</p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b></p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Индикатор ПК-7.1</b></p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p><b>Индикатор ПК-7.3</b></p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p><b>Индикатор ПК-7.4</b></p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p><b>Индикатор ПК-7.5</b></p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-7.6</b></p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p><b>Уметь</b> под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p><b>Уметь</b> организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата</p>

		<p>под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p><b>Уметь</b> организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Владеть</b> навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	<p><b>Уметь</b> готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

	<p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть</b> навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь</b> использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач,</p>

	<p>исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
<b>ПК-12</b>	<p><b>Индикатор ПК-12.1</b></p> <p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.2</b></p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Индикатор ПК-12.3</b></p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p>	<p><b>Уметь</b> контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p><b>Владеть</b> навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>

	<p><b>Индикатор ПК-12.4</b> Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	
<b>ПК-13</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b> Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Уметь</b> самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<b>ПК-14</b>	<p><b>Индикатор ПК-14.1</b> Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p><b>Индикатор ПК-14.2</b> Самостоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p><b>Уметь</b> применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
<b>МПК-1</b>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b></p>	<p><b>Уметь</b> применять методы научно-исследовательской деятельности сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Владеть</b> Навыками осуществления научного исследования по заданным методикам</p>

	<p>Умеет составить текст научного исследования в области сравнительной политологии, мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p> <p><b>Индикатор МПК-1.3</b></p> <p>Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами</p>	<p>сравнительной политологии мировой политики и истории международных отношений, политической глобалистики</p>
<b>МПК-2</b>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b></p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Уметь</b> применять методы междисциплинарного подхода в политологических, исторических исследованиях и методиками прикладных исследований в области конфликтологии</p> <p><b>Владеть</b> способностью к междисциплинарному синтезу</p>
<b>МПК-3</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует политические процессы и проблемные ситуации в России, российских регионах, зарубежных странах</p> <p><b>Индикатор МПК-3.3</b></p> <p>Критически использует информацию о политических процессах и проблемных ситуациях в России, российских регионах, зарубежных странах</p>	<p><b>Уметь</b> проводить политическую экспертизу и , политическую диагностику, самостоятельно осуществлять проекты по описанию, анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p> <p><b>Уметь</b> участвовать в публичной экспертной деятельности в области конфликтологии</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации политических процессов и проблемных ситуаций в России, российских регионах, зарубежных странах</p>
<b>МПК-4</b>	<p><b>Индикатор МПК-4.1</b></p> <p>Применяет знание основных проблем и концепций нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b></p>	<p><b>Уметь</b> применять методы осуществления нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных</p>



	Выделяет основные проблемы и предлагает методы их решения	организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах <b>Владеть</b> навыком осуществлению управленческих процессов в области нейтрализации и разрешению конфликтных ситуаций в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления, корпоративных структурах
<b>МПК-5</b>	<b>Индикатор МПК-5.1</b> Применяет знание основных проблем и концепций современной науки на основе междисциплинарного подхода <b>Индикатор МПК-5.2</b> Тестирует эмпирический материал с использованием специализированных баз научных данных <b>Индикатор МПК-5.3</b> формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода	<b>Умеет</b> формулировать исследовательские гипотезы и моделей с опорой на теоретический фундамент современной науки на основе междисциплинарного подхода <b>Умеет</b> тестировать исследовательские гипотезы на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных <b>Владеет</b> навыками тестирования исследовательских гипотез основе эмпирического материала с использованием специализированных баз и научных данных

**7. Объем дисциплины (модуля)** 18 з.е., в том числе 648 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**8. Формат обучения** – очный

**9. Структура и содержание практики:**

Наименование и краткое содержание разделов практики		Самостоятельная работа обучающегося, (часы)
---	--	---

Форма промежуточной аттестации по практике	Всего (часы)	Виды самостоятельной работы, часы		
		Подготовка и выполнение исследований по теме ВКР бакалавра	Оформление и представление результатов	Формы контроля
Подготовительный этап. Инструктаж преподавателя	36	30	6	Ведение дневника практики
Основной этап. Сбор материала в архивах, библиотеках и музеях (под руководством научного руководителя) по теме исследования	400	300	100	Консультации, текущий контроль научного руководителя, ведение дневника практики
Заключительный этап. Заполнение отчета по практике	200	150	50	Заполнение отчета о практике
Итоговый научный отчет по практике на заседании кафедры	2		2	Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	10			Экзамен
Итого	648	480	158	

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике. Текущий контроль успеваемости.**

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал для магистерской диссертации собирается студентами самостоятельно. Учебно методическое обеспечение осуществляется путем проведения консультаций научного руководителя перед началом каждого этапа работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются научным руководителем. В рамках прохождения практики осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестации обучающегося (отчет о практике).

#### **11. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Форма промежуточного контроля – экзамен. По итогам преддипломной практики обучающийся представляет дневник и отчет. Отчет заслушивается на заседании кафедры. Экзаменационная оценка ставится за результат отчета студента на заседании кафедры, при этом учитываются следующие критерии:

Показатель	Критерии оценивания
План научного исследования	Логичность Соответствие теме исследования Соответствие цели и задачам исследования

Обзор литературы	Полнота Систематичность изложения Критический анализ Общая стилистика Оформление текста
Библиография	Полнота и разнообразие цитированных источников Соответствие оформления требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов».
Защита отчета на заседании кафедры по теме исследования	Содержание выступления (доклада) Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) Коммуникативная компетентность докладчика

### 11.1. Форма отчета о преддипломной практике

ОТЧЁТ о преддипломной практике	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____
1. Отчёт по результатам преддипломной практики.	

2. Отзыв о прохождении преддипломной практики. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе преддипломной практики, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.

3. Аттестация по результатам преддипломной практики (экзамен/оценка) \_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ XIX ВЕКА – НАЧАЛА XX  
ВЕКА**

**ДНЕВНИК**

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

СТУДЕНТОМ 2 КУРСА (МАГИСТРАТУРА)

ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД (4 семестр)

**1. Сведения о студенте**

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики	

**2. Сведения о практическом задании:**

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

**3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)**

Дата проведения экзамена	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/Иванов В.С.

Дата	Краткое описание выполненной работы

	Оформление отчёта
	Обсуждение Подведение Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.
	итогах руководителем практики общего итога выполненной работы.
	практики.

Дата сдачи дневника \_\_\_\_\_

Подпись студента (ки) \_\_\_\_\_

**11.2. Примерные темы магистерских диссертаций по направленности (профилю) Историко-политическая конфликтология:**

1. Деятельность прогрессивного крыла Демократической партии как проявление социального конфликта в Соединенных Штатах Америки (на примере президентских выборов 2016 года).
2. Политическая борьба в Соединённых Штатах Америки по вопросу принятия закона о равной оплате труда 1963 года (1961–1965).
3. Эволюция сотрудничества прикаспийских государств (2002–2022)
4. Историческая политика в области современного российского кинематографа о Великой Отечественной войне в контексте «войн памяти».
5. Арктика как объект современного геополитического дискурса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по практике				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Умения, владения</b> (Виды оценочных средств: мероприятия текущего контроля успеваемости, научный доклад на кафедре отчет о преддипломной практике)	Выставляется за преддипломную практику в случае невыполнения заявленного плана работы по теме магистерской диссертации. При отчете студент затрудняется ответить на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки либо не отвечает на поставленный вопрос, не может его понять.	Выставляется за преддипломную практику в случае отставания от заявленного плана работы. При представлении результатов работы просматривается непоследовательность и неполнота изложения материала, представлены не вполне обоснованные заключения. При ответах студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает аргументированных и четких ответов на заданные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае незначительного отставания от плана выполнения магистерской диссертации. При отчете студент показывает знание темы, ориентируется в источниках информации, но испытывает некоторые затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Выставляется за преддипломную практику в случае успешного выполнения плана работ по магистерской диссертации. (отсутствует отставание). При представлении отчета студент демонстрирует глубокое знание темы, свободно оперирует результатами исследования и легко ориентируется в источниках информации, владеет современными методами исследования. Во время выступления использует наглядный материал, включая презентацию, четко и логично отвечает на поставленные вопросы.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<b>Уметь:</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия;	мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры



формулировать научно обоснованные гипотезы;  
 применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;  
 сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения;  
 разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски;  
 выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;  
 организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата;  
 организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой;  
 вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели;  
 понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий;  
 применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;  
 использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач;  
 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  
 формировать приоритеты личностного и профессионального развития;  
 осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;  
 анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;  
 анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;  
 использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;  
 применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  
 создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;  
 охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде;  
 разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний;  
 самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана;  
 собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов;

представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований;

практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования;

анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;

под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия;

организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации;

применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах;

готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма;

разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок);

самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций;

использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук;

контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);

самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;

охарактеризовать свойства историографических источников, оценить жанры исторических трудов, показать их становление и развитие;

<p>             фиксировать и интерпретировать результаты историографического исследования в контексте критического осмысления концепций истории России;              применять основные понятия, концепции и парадигмы современной исторической науки в конкретно-историческом исследовании;              применять современные методики источниковедческого анализа для описания и объяснения исторических явлений и процессов в рамках конкретно-исторического исследования;              использовать различные методические приемы критического анализа исторических источников;              использовать основные положения теории информации в рамках конкретно-исторических исследований;              использовать методы вспомогательных исторических дисциплин для извлечения информации из исторических источников разных типов;              определять связи исторических событий, условий изменения территории со спецификой географических названий;              свободно работать с исторической картой как источником;              использовать различные виды информационных ресурсов по генеалогии, в т.ч., современные информационные справочные системы и базы данных;              извлекать информацию по социально-политической, культурной, экономической истории из денежных знаков как особой группы источников, ориентировать в монетных системах разных эпох;              атрибутировать исторические источники на основе метрологических данных;              проводить анализ музейных экспозиций на основе знания художественного языка.           </p>	
<p> <b>Владеть:</b>              навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;              системным подходом при анализе информации;              навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;              системным подходом при анализе информации;              способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;              навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов;              навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;              навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий;              системным подходом при анализе информации;              навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;              навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого;              навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;           </p>	<p>             мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры           </p>

навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;  
 навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;  
 навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;  
 навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия;  
 навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана;  
 навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов;  
 навыком представления научных результатов, в том числе к подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований;  
 навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования;  
 навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;  
 навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации;  
 навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации;  
 навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;  
 навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций;  
 навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма;

<p> навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок);  навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук;  навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.);  навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;  навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;  навыками критического восприятия и анализа исторических текстов разных жанров и эпох по истории России;  навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции в отношении концепций истории России;  навыками формирования источниковой основы собственного научного исследования и источниковедческого анализа вовлекаемых в исследование исторических источников;  приемами археографической подготовки документов;  навыком анализа исторических источников разных типов и видов с целью повышения их информативной отдачи;  приемами анализа и критики комплексов источников для проведения конкретно-исторического исследования;  принципами изучения системы географических названий;  методами и технологией исследования мер и единиц измерения;  методами источниковедческого изучения картографических материалов по истории России;  методами источниковедческого изучения картографических материалов по истории России, приемами извлечения визуальной информации из картографических источников;  навыками выявления, сбора, обработки организации и использования генеалогической информации;  навыками атрибуции денежных знаков;  навыками изучения и составления музейной экспозиции, изучения музейных экспонатов как исторических источников. </p>	
<p> <b>Иметь опыт:</b>  Применения основных понятий, концепций и парадигм современной исторической науки в конкретно-историческом исследовании, опыт самостоятельной интерпретации историографических концепций;  грамотно формировать и анализировать источниковую базу научного исследования, археографической подготовки документов;  использования методов научного исследования в области источниковедения и историографии отечественной истории, </p>	<p> мероприятия текущего контроля, защита отчета на заседании кафедры </p>

<p>разработки новых методов исследования; совмещения пространственного и временного компонентов исторического процесса, изучения конкретного пространства исторических процессов и его изменения во времени, на основе картографического материала;</p> <p>применения методов исторической топонимики и исторической метрологии к комплексу древнерусских и русских исторических источников X – XX вв.; составления музейной экспозиции, подготовки методических материалов для проведения экскурсий в музеях, изучения предметов коллекционирования; составления восходящего и нисходящего родословия на материалах истории семей; сбора и анализа нумизматических материалов, определения типа и хронологических рамок выпусков денежных знаков.</p>	
--	--

## 12. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Перечень учебной литературы:

Перечень основной учебной литературы:

1. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801-1917: (справочник): в 4 т. Под ред. Раскина Д.И. СПб.: Наука, 1998.
2. *Шилов Д.Н.* Государственные деятели Российской империи. Главы высших и центральных учреждений 1802-1917. Биобиблиографический справочник. СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. 936 с.
2. Реформы в России с древнейших времен до конца XX века: в 4 т. Под ред. А.Б. Каменского. М.: РОССПЭН, 2016.
3. Российские литераторы начала XX века на страницах московских газет. 1901-1917: библиографический указатель. В 2 т. сост.: В. Н. Булгакова (отв. ред.), Т. Л. Столярец, Т. И. Кравченко. М.: Пашков Дом, 2019.
4. Библиотека отечественной общественной мысли. В 120 т. М.: РОССПЭН, 2015.
5. Государственность России: словарь-справочник. В 5 т. М.: Наука, 2005.

Перечень дополнительной учебной литературы:

1. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи. В 4 т. М.: Кучково поле, 2018.
2. *Цимбаев Н.И.* Историософия на развалинах империи. М.: Международный университет, 2007. 615 с
3. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. М.: РОССПЭН, 1996. 800 с.
4. *Шепелев Л.Е.* Чиновный мир России XVIII – начало XX века. М., 1999. 477 с.
5. *Иванова Н.А., Желтова В.П.* Сословное общество Российской империи (XVIII — начало XX века). М.: Хронограф, 2010.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Описание материально-технической базы:

Для оформления курсовых работ и выпускной квалификационной работы необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Во время Научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office

**13. Язык преподавания:** русский

**14. Преподаватели:** научно-педагогические сотрудники исторического факультета МГУ

**15. Авторы:** д.и.н., доц. Д.А. Андреев