

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИТУРГИКА
8 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «История Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать типы и виды источников по исследуемой

	<p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

	<p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике</p>

		современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
МПК-4	<p>МПК-4.1 Знает все временные единицы церковного календаря, умеет соотносить даты в источниках с современным календарем</p>	<p>Знать: все временные единицы церковного календаря, их соотношение в календаре каждого года</p> <p>Уметь: соотносить даты в источниках с современным календарем</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Источники	6		4			4			2
Тема 2. Историография	6		4			4			2
Тема 3. Система христианского богослужения	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 4. Христианское богослужение в I-III вв.	4		2			2			2
Тема 5. Христианское богослужение в IV-XI вв.	4		2			2			2
Тема 6. Становление богослужебной литературы	6		4 Устный опрос			4			2
Тема 7. Литургические типы	4		2			2			2

Тема 8. Историческая динамика литургии византийского типа	4		2			2			2
Тема 9. Поэтические формы выражения литургического содержания	4		2			2			2
Тема 10. Церковные искусства в системе богослужения	8		6 Устный опрос			6			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	72	32					40		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Устройство христианского храма
2. Функционал основных частей христианского храма, конфессиональные особенности
3. Недвижимые и движимые принадлежности христианского храма, их функционал и толкование
4. Происхождение, отличительные конфессиональные особенности декора и архитектурных элементов храма
5. Литургическое использование отдельных частей и особенностей христианского храма
6. Структура литургии византийского типа
7. Виды богослужебных книг
8. Особенности церковного календаря
9. Виды богослужения
10. Источники по истории богослужения в I-III вв.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Основные литургические источники, их типология
2. Отечественная историография (история устава богослужения, отдельных богослужебных последований и форм; проблемы истории христианского богослужения в общих курсах истории Церкви; изучение богослужебного пространства)
3. Зарубежная историография истории христианского богослужения

4. Система христианского богослужения
5. Христианское богослужение в I-III вв.
6. Христианское богослужение в IV-XI вв.
7. Становление богослужебной литературы
8. Литургические типы.
9. Восточный литургический тип
10. Западный литургический тип
11. Историческая динамика литургии византийского типа
12. Службы дневного и годового круга.
13. Поэтические формы выражения литургического содержания
14. Порядок соединения служб Октоиха, Минеи и Триоди
15. Церковная архитектура: основные архитектурные формы организации богослужебного пространства
16. Изобразительное искусство и его развитие в I-VIII вв.
17. Церковное пение: антифоны, становление осмогласия

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения христианского богослужения	Фрагментарные знания в области изучения христианского богослужения	Общие, но не структурированные знания в области изучения христианского богослужения	Сформированные систематические знания в области изучения христианского богослужения
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения христианского	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения христианского	Успешное и систематическое умение в области изучения

	богослужения	христианского богослужения	богослужения (допускает неточности непринципиального характера)	христианского богослужения
--	--------------	-------------------------------	--	-------------------------------

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

- а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.
2. *Дмитревский И.* Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной литургии. СПб., 1884 (и др. издания). <http://azbyka.ru/library/istoricheskoe-dogmaticeskoe-i-tainstvennoe-izyasnenie-bozhestvennoj-liturgii.shtml>
3. *Скабалланович М.* Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением. Вып. I-II. Киев, 1910-1913 (и др. издания). <http://www.orthlib.ru/other/skaballanovich/>
4. *Тафт Р. Ф.* Византийский церковный обряд: Краткий очерк. СПб.: Алетейя, 2005. <http://mexalib.com/view/31795>
5. *Шмеман А.* Литургическое богословие. СПб.: Библиополис, 2006. <http://www.xpa-spb.ru/libr/Shmeman/v-liturgicheskoe-bogoslovie.html>

- б) дополнительная литература:

1. *Алмазов А.* Тайная исповедь в православной восточной Церкви: Опыт внешней истории. В 2-х т. М.: Паломник, 1995. <http://www.pravoslavje.ru/load/1-1-0-20>
2. *Игнатия, монахиня.* Церковные песнотворцы. М.: Подворье СТСЛ, 2005. <http://predanie.ru/lib/book/82398/>
3. *Киприан (Керн), архим.* Евхаристия. Париж: YMCA-Press, 1947 (и др. издания). http://granisa.clan.su/load/religiozno_filosofskie_uchenija/liturgija/quotevkharištijaquot_arkhim_kiprian_kern/11-1-0-94
4. *Кунцлер М.* Литургия Церкви. В 3-х кн. М.: Христ. Россия, 2001. <http://www.agnuz.info/app/webroot/library/195/229/page16.htm>
5. *Николай Кавасила.* Изъяснение Божественной литургии // *Николай Кавасила.* О жизни во Христе. М.: Изд. Средтенского м-ря, 2006 (и др. издания). http://azbyka.ru/otechnik/?Nikolaj_Kavasila/Izjasnenie_bogestvennoj_liturgii
6. *Розанов В.* Богослужебный устав Православной Церкви: Опыт изъяснительного изложения порядка богослужения Православной Церкви. М.: ПСТБИ, 2000. <http://www.mpda.ru/publ/text/369458.html>

7. *Симеон Солунский*. Разговор о св. священнодействиях и таинствах церковных // Соч. блаж. Симеона, архиепископа Фессалоникийского. СПб., 1856 (и др. издания). http://www.keliya.org/Biblio/Simeon_Solunsky/razgovor.htm
8. Святогорский устав церковного последования. [Б.м.:] СТСЛ; Русский на Афоне Пантелеимонов м-рь, 2002. <http://mirknig.com/2012/11/12/svyatogorskiy-ustav-cerkovnogo-posledovaniya.html>
9. Собрание древних литургий восточных и западных. Анафора: Евхаристическая молитва. М.: Даръ, 2007. <http://mirknig.com/knigi/religiya/1181707767-sobranie-drevnih-liturgiy.html>
10. Типикон, сиестъ Устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2002 (и др. издания). http://www.holytrinitymission.org/books/russian/typokon_r.htm
11. *Уайбру Х.* Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. 2-е изд. М.: Библейско-богословский ин-т св. ап. Андрея, 2006. http://krotov.info/library/20_u/br/u.htm
12. *Успенский Н.Д.* Православная литургия: историко-литургические исследования. Праздники, тексты, устав. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2007. <http://predanie.ru/lib/book/read/129815/>
13. *Успенский Н.Д.* Византийская литургия: историко-литургическое исследование. Анафора: опыт историко-литургического анализа. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2006. http://www.odinblago.ru/vizant_liturgi
14. *Успенский Н.Д.* Православная вечерня: историко-литургический очерк. Чин всеобщего бдения (η αὔριον) на православном Востоке и в Русской Церкви. М.: Издат. совет Русск. Правосл. Церкви, 2004. http://www.golden-ship.ru/load/u/uspenskij_nd/463

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.newadvent.org/cathen/>
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians
<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>
http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php
<http://www.pravenc.ru/>
<http://www.danuvius.orthodoxy.ru/auctores.htm>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.э.н., проф. В.В. Симонов; д.и.н., проф. Л.Г. Хрушкова.

11. Разработчики программы: д.э.н., проф. кафедры истории Церкви В.В. Симонов; д.и.н., проф. кафедры истории Церкви Л.Г. Хрушкова.