

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЦЕРКВИ
10 ВАРИА

код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
История христианства

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «Источниковедение истории Церкви».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<p>УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-3	<p>УК-3.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p>

		Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата
УК-6	УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещает их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать содержание исторических явлений и

	<p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и</p>

	<p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-4	ПК-4.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
МПК-2	<p>МПК-2.1</p> <p>Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области истории христианства, опираясь на историографию</p>	<p>Знать: основные периоды и направления историографии истории христианства</p> <p>Уметь: формулировать исследовательские гипотезы в области истории христианства</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Зарубежная историография общей истории Церкви Тема 1. Историко-церковные исследования (общие работы). Основные историографические школы.	10		8			8			2
Тема 2. Патрологические исследования	6		4			4			2
Тема 3. Изучение истории канонического права	4		2			2			2
Тема 4. Изучение истории христианского богослужения	6		4			4			2
Тема 5. Изучение проблем взаимодействия церкви и общества	6		4			4			2
Раздел 2. Отечественная историография общей истории Церкви Тема 6. Библиографические и справочные издания	3		2			2			1
			Устный опрос						

Тема 7. Общие курсы и работы по отдельным проблемам истории Церкви	6		4			4			2
Тема 8. Патрологические исследования	5		4			4			1
Тема 9. Изучение истории церковного права	3		2			2			1
Тема 10. Изучение истории христианского богослужения	3		2 Устный опрос			2			1
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
Итого	72	36					36		

* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

*** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Особенности католической историографии
2. Особенности протестантской историографии
3. Особенности православной историографии

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену после первого семестра:

1. Начало историографии церковной истории как науки
2. Мифологическая теория
3. Католическая историография конца XIX – начала XX в.
4. Э. Гиббон и начало англиканской историографии церковной истории
5. Библиографии и справочная литература по церковной истории
6. Энциклопедии
7. Серийные издания патрологических источников и развитие патрологии в XX в.

8. Изучение византийского канонического права
9. «Литургическое движение» и историческая школа в литургике
10. Протестантское богословие и изучение социальных историко-церковных проблем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения историографии истории Церкви	Фрагментарные знания в области изучения историографии истории Церкви	Общие, но не структурированные знания в области изучения историографии истории Церкви	Сформированные систематические знания в области изучения историографии истории Церкви
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, контрольная работа, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения историографии истории Церкви	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения историографии истории Церкви	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения историографии истории Церкви (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения историографии истории Церкви

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
- а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 2: Обзор историографии по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. СПб., 2015.

2. Глубоковский Н.Н. Русская богословская наука в ее историческом развитии и новейшем состоянии. М., 2002. <http://pstgu.ru/download/1170873091.Nauka.pdf>.

3. Лебедев А.П. Церковная историография в главных ее представителях с IV до XX в. СПб., 2001 (1-е изд.: М., 1898; 2-е изд.: СПб., 1903). <http://www.livelib.ru/book/1000092404>

4. Православная энциклопедия. М., 1999-2022.

5. Флоровский Г., *прот.* Пути русского богословия. Вильнюс, 1991 (и др. изд.). http://www.odinblago.ru/puti_rus_bogoslovvia/

б) дополнительная литература:

1. Белякова Е.В. Первые опыты русской церковной историографии. К изучению Известия о поставлении патриарха Филарета и Сказания об учреждении патриаршества // Факты и знаки. Исследования по семиотике истории. Вып.1. М., 2008. С. 208-224. http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/vestnik_1_09.pdf

2. Евгений (Болховитинов), митрополит. Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина Греко-Российской Церкви. М. – С. Посад, 1995. http://www.e-biblio.ru/xbook/new/xbook0001-/index.html?go=part-073*page.htm

3. Попов А.В. Российское православное зарубежье. История и источники. С приложением систематической библиографии. / Материалы к истории русской политической эмиграции. Вып. X. М., 2005. <http://nature.web.ru:8001/db/msg.html?mid=12028902>. Пушкарев С. Историография Русской Православной Церкви // Записки. Русская академическая группа в США. Нью-Йорк, 1974. Т. 8. http://krotov.info/libr_min/16_p/ush/karev_0.htm

4. Смолич И.К. История Русской Церкви. 1700-1917. Т. 1-2. М., 1996. <http://www.sedmitza.ru/lib/text/439961/>

5. Щапов Я.Н. О некоторых новых проблемах истории русской церкви в работах историков 1980-90х годов // Церковь в истории России. Сб. 4. М., 2000. С. 327-338. <http://iriran.ru/?q=node/311>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

<http://www.newadvent.org/cathen/>

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_historians

<http://www2.fiu.edu/~mirandas/cardinals.htm>

http://byzantinorossica.org.ru/arv/arv/documents_archival.php

<http://www.pravenc.ru/>

<http://www.pushkinskiydom.ru>

<http://krotov.info/spravki/rus/church/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. А.Г. Зоитакис.

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. Е.В. Белякова; к.и.н., доц. кафедры истории Церкви А.Г. Зоитакис.