

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время »

Форма обучения:
Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 8 от 18.06.2020

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности **«История»**.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.02.2020 года.

Год (годы) приема на обучение 2017

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Спецкурс «Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.» входит в вариативную часть профессионального блока образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Внешняя политика Франции в XX-XXI вв.» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2.Б Способность управлять своим временем, выстраивать и	Знать: Принципы организации личного времени Уметь:

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i> Способность к самоорганизации и самообразованию	Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач
УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i>	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь:

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1.Б Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности	Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ
ПК-3.Б Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности
ПК-4.Б Способность к работе в	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в

архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	электронных ресурсах Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности
ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях
ПК-8.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и	Знать: Основные этапы исторического процесса, причины и следствия крупных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира

закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности	Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности	Знать: Основные методы критического анализа исторической информации Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях
ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами	Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами
СПК-1.Б Способность использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории. Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий,

	политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов
СПК-2.Б Способность понимать тексты источников и историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке и излагать их содержание на русском языке	Знать: Основные приемы перевода литературы по специальности Уметь: Осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
СПК-3.Б Способность представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке в письменной и устной формах	Знать: Основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке Уметь: Подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу
СПК-4.Б Способность использовать методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации	Знать: Методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации Уметь: Самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем
СПК-5.Б Способность применять	Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории

основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Европы и Америки в новое и новейшее время Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-6.Б Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к стране изучаемого региона	Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Франция в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Франция в послевоенном мире: складывание и функционирование Версальско- Вашингтонской системы в 1920-е - начале 1930-х гг.		2 ак.ч.		ак.ч.	ак.ч.
Тема 2. Нарастание военной угрозы в Европе в середине 1930-х гг. Англо-французский курс на умиротворение агрессоров. Франция в предвоенном политическом кризисе 1939 г. Начало Второй мировой войны.		2 ак.ч.		ак.ч.	ак.ч.
Тема 3. Внешняя политика правительства Виши (1940-1944 гг.). Внешняя политика Временного правительства Французской Республики (1944-1946 гг.).		2 ак.ч.		ак.ч.	ак.ч.
Тема 4. Возникновение «холодной войны». Политика атлантической солидарности руководства Четвертой республики. Франция и проблема деколонизации (конец 40-х – 50-е годы XX в.).		2 ак.ч.			
Тема 5. Роль Франции в возникновении и развитии западноевропейской интеграции (конец 40-х – 50-е годы XX в.). Разработка и начало осуществления «политики величия» Пятой республики (конец 50-х – начало 60-х годов XX в.).		2 ак.ч.			
Тема 6. Отношения деголлевской Франции и сверхдержав. Франко-западногерманские отношения		2 ак.ч.			

в 1950-1960-е гг.					
Тема 7. Де Голль и европейское строительство в 1950-1960-е гг. Завершение деколонизации в годы Пятой республики.		2 ак.ч.			
Тема 8. Внешняя политика Франции в 1970-е гг. Эволюция внешней политики Франции в годы правления Ф. Миттерана (1981-1995 гг.).		2 ак.ч.			
Тема 9. Франция в новых международных условиях постбиполярного мира (внешняя политика Ж. Ширака). Разработка и осуществление внешнеполитического курса Н. Саркози (2007-2012 гг.) и Ф.Олланда (2012-2017 гг.)		4 ак.ч.			
Промежуточная аттестация – зачет.					
Итого	72 ак.ч.	20 ак.ч.			52 ак.ч.

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
УК-1.Б Знать: основные категории философии, основные	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Общие, но не структурированные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза	Сформированные систематические знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации

теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений				информации	
УК-1.Б Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-2.Б Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области принципов организации личного времени	Общие, но не структурированные знания в области принципов организации личного времени	Сформированные систематические знания в области принципов организации личного времени
УК-2.Б Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач
УК-7.Б Знать: основные этапы и закономерности	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности	Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов	Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического

исторического развития общества;			в истории	исторического развития, роли личности в истории	развития, роли личности в истории
УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайнными библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2.Б Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1.Б Знать: Основные теории и методологии исторической науки	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Общие, но не структурированные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Сформированные систематические знания в области основных теорий и методологий исторической науки
ПК-1.Б Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.Б	Контрольные	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ	задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	умений	систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.
ПК-3.Б Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Общие, но не структурированные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Сформированные систематические знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-3.Б Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности
ПК-4.Б Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в	Сформированные систематические знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в

электронных ресурсах				электронных ресурсах	электронных ресурсах
ПК-4.Б Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Успешное и систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.
ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.
ПК-6.Б Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.

ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.
ПК-8.Б Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Общие, но не структурированные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Сформированные систематические знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
ПК-8.Б Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
ПК-9.Б Знать: Движущие силы и	Устный опрос и контрольные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей	Общие, но не структурированные знания движущих сил и	Сформированные систематические знания движущих сил и

закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	работы		исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.

ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.
ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.

СПК-1 Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.	Общие, но не структурированные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.	Сформированные систематические знания в области основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.
СПК-1	Контрольные	Отсутствие	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов	задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	умений	систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов	содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов	систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов
СПК-2 Знать: Основные приемы	Устный опрос и контрольные	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных приемов перевода литературы по	Общие, но не структурированные знания основных приемов	Сформированные систематические знания в области основных

перевода литературы по специальности	работы		специальности	перевода литературы по специальности	приемов перевода литературы по специальности
СПК-2 Уметь: Осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Успешное и систематическое умение осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
СПК-3 Знать: Основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Общие, но не структурированные знания основ учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке	Сформированные систематические знания основ учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке
СПК-3 Уметь: Подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать литературу по тематике исследовательской	Успешное и систематическое умение подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее

результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу	заданную тему		результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу	работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу	результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу
СПК-4 Знать: Методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методик прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации	Общие, но не структурированные знания методик прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации	Сформированные систематические знания методик прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации
СПК-4 Уметь: Самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем	Успешное и систематическое умение самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем

СПК-5 Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Общие, но не структурированные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Сформированные систематические знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-5 Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Успешное и систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-6 Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Общие, но не структурированные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Сформированные систематические знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-6 Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории;	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать

методологический инструментарий исторического исследования	заданную тему		методологический инструментарий исторического исследования	разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	методологический инструментарий исторического исследования
---	------------------	--	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

- Участие Франции в Первой мировой войне.
2. Франция на Парижской мирной конференции.
3. Франко-германские отношения в 20-е гг. XX в.
4. Советско-французские отношения в 20-е гг. XX в.
5. Колониальные войны Франции в 20-е гг. XX в.
6. Англо-французский курс на умиротворение агрессоров: внешняя политика правительств Народного фронта.
7. Франция в предвоенном политическом кризисе 1939 г.
8. Франция и «странная война» (1939-1940 гг.).
9. Внешняя политика правительства Виши.
10. Внешнеполитическая ориентация ФКНО.
11. Де Голль и проблема сохранения французской колониальной империи.
12. Франция и сверхдержавы в первые послевоенные годы.
13. Роль Франции в складывании западноевропейской интеграции.

14. Франция в годы «холодной войны» (конец 1940-х – начало 1950-х гг.)
15. Франция и война в Индокитае.
16. Алжирская проблема в политике IV Республики.
17. Внешнеполитическая концепция Ш. де Голля.
18. Формирование оси Париж – Бонн.
19. Создание французских ядерных сил и их роль в проведении политики национальной независимости.
20. Франция и США: выход Франции из военной организации НАТО.
21. Де Голль и западноевропейское интеграционное строительство.
22. Решение алжирской проблемы в годы президентства де Голля.
23. Де Голль и «Третий мир».
24. Характеристика внешнеполитического курса Ж. Помпиду.
25. Взаимоотношения Франции со странами Восточного блока (1970-е гг.).
26. Интеграционная политика В. Жискара д'Эстена.
27. Франко-американские отношения в 1970-е гг.
28. Франция и «третий мир» (1970-1980-е гг.).
29. Эволюция внешней политики V Республики в годы первого президентства Ф. Миттерана.
30. Франция и проблема объединения Германии.
31. Реакция Франции на распад социалистического лагеря.
32. Франция за пределами Европы (конец 1980-х – начало 1990-х гг.).
33. Франко-американские отношения после краха блоковой системы.

34. Роль Франции в углублении западноевропейской интеграции в 1990-е гг.
35. Отношения во франко-германо-британском треугольнике в 1990-е гг.
36. Франция в решении проблем безопасности в Европе (1990-е гг.).
37. Франция и проблема расширения НАТО на Восток.
38. Французская «политика солидарности».
39. Противоречия франко-американского партнерства на рубеже веков.
40. Франко-российское «привилегированное партнерство».
41. Внешнеполитический курс Н. Саркози.
42. Особенности внешней политики Франции в годы президентства Ф. Олланда (2012-2017 гг.)

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Зверева Т.В. Внешняя политика современной Франции. М., 2014. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
2. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012 гг.). М., 2012. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Рубинский Ю.И. Приметы времени. Т. 1-3. М., 2018. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Смирнов В.П. Две войны – одна победа. М., 2015. (Книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
5. Федоров С.М. Франция в новых геополитических условиях Европы XXI века. М., 2012. (Книга присутствует в РГБ)

б) дополнительная литература:

1. Вторая мировая война в истории человечества. 1939-1945 гг. М., 2015. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Костюк Р.В. Внешняя политика Франсуа Олланда: изменения в рамках продолжения // Современная внешняя политика левых. СПб., 2014.

(Книга присутствует в РГБ)

3. Обичкина Е.О. Политика гарантий Франции: от умиротворения к сдерживанию // Великая отечественная война: происхождение, основные события, исход. Сост. А.А. Ахтамзян. М., 2010. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Обичкина Е.О. «Свободная Франция» в поисках легитимности // Великая отечественная война: происхождение, основные события, исход. Сост. А.А. Ахтамзян. М., 2010. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Обичкина Е.О. Франция в новом мировом порядке: внешняя политика конца 80-х – 90-х годов. М., 2000. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
6. Обичкина Е.О. Франция в поисках внешнеполитических ориентиров в постбиполярном мире. <https://mgimo.ru/upload/iblock/ec9/ec924fdb6bdd77676e853ab7b42a063e.pdf>
7. Осипов Е.А. Внешняя политика Франции в период президентства Жоржа Помпиду (1969-1974 гг.). М., 2013. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
8. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред. Л.С. Белоусова и А.С. Маныкина. М., 2014. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
9. Рубинский Ю.И. Франция. Время Саркози. М., 2011. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001. (Книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
11. СССР и Франция в годы Второй мировой войны. Отв. ред. М.М. Наринский. М., 2006. (Книга присутствует в ГПИБ и РГБ)
12. СССР – Франция. 300 лет особых отношений. Отв. ред. Ю.И. Рубинский, М.Ц. Арзаканян. М., 2010. (Книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
13. Duroselle J.-B. Histoire diplomatique de 1919 à nos jours. <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k3323587f/f24.double>
14. Rémond R. Le siècle dernier, 1918-2002. P., 2003. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
15. Vaisse M. La puissance ou l'influence?: La France dans le monde depuis 1958. P., 2009. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

- Перечень лицензионного программного обеспечения

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

1. Сайт правительства Франции: <https://www.gouvernement.fr/>
2. Сайт Национального собрания: <http://www.assemblee-nationale.fr/>
3. Сайт Сената Франции: <http://www.senat.fr/>
4. Сайт Министерства иностранных дел Франции: <https://www.diplomatie.gouv.fr>
5. Сайт Французского института изучения общественного мнения: <https://www.ifop.com/>

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **доцент, к.и.н. Наумова Н.Н.**

11. Автор (авторы) программы:

доцент кафедры новой и новейшей истории,

исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Наумова Н.Н.