

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«  » 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Московский Кремль в XX – начале XXI века: история и современность**  
**1 В-ПД**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**  
**История России XX – XXI веков**

**Форма обучения:**  
**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*  
(протокол №4, 05.06.2020)

Рабочая программа дисциплины «Московский Кремль в XX – начале XXI века: история и современность» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год приема на обучение: 2020ф

- Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.
- Входные требования для освоения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины «Московский Кремль в ХХ – начале ХХI века: история и современность» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, .знания и умения работы с историческими источниками.
- Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</b>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
ПК-7	<p><b>Знать:</b> Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
М-СПК-2	<p><b>Знать:</b> события и особенности внутреннего развития РСФСР –СССР –России ХХ-ХХI веков, включая политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические, социально-экономические, конституционно-государственные, межнациональные и межконфессиональные закономерности развития РСФСР –СССР –России ХХ-ХХI веков и использовать это в своей профессиональной деятельности</p>
М-СПК-4	<p><b>Знать:</b> историю культуры в России, а также особенности культурного развития в ХХ –ХХ веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, истории города и проблем урбанизации</p>

	<b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности
--	--

**4. Формат обучения:**

**5.** Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины «Московский Кремль в XX – начале XXI века: история и современность», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>		
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b>	
		<b>Виды контактной работы, часы</b>	<b>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</b>	
		<b>Занятия лекционного типа*</b>	<b>Занятия семинарского типа*</b>	<b>Всего</b>

<b>Раздел 1.</b> Введение. Московский Кремль на рубеже XIX – XX вв.	8	4		4	4 реферат
<b>Раздел 2.</b> Московский Кремль в годы Революции и Гражданской войны	8	4		4	4 реферат
<b>Раздел 3.</b> Московский Кремль в 1920 – 1930-е гг.	12	6		6	6 реферат
<b>Раздел 4.</b> Московский Кремль в годы Великой Отечественной войны.	12	6		6	6 реферат
<b>Раздел 5.</b> Московский Кремль в 1950 – 1980-е гг.	12	6		6	6 реферат
<b>Раздел 6.</b> Московский Кремль в новейшее время	12	6		6	6 реферат
Промежуточная аттестация –экзамен	8				8
<b>Итого</b>	72		32	32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Московский Кремль в ХХ – начале ХХI века: история и современность».

#### 7.1.1.

Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Кремлевские дворцы и их судьба в ХХ - ХХI веках.
2. Кремлевские храмы и их судьба в ХХ - ХХI веках.
3. Повседневная жизнь Кремля в годы гражданской войны.
4. Быт кремлевских жителей в 20-30-е гг. ХХ века.

5. Архитектурные памятники Кремля XX века.
  6. Кремлевские звезды: история создания.
  7. Защита и оборона Московского Кремля в период Великой Отечественной войны.
  8. Восстановление ансамбля Московского Кремля в послевоенные годы.
  9. Московский Кремль в поздние советские годы.
  10. Культурная жизнь Московского Кремля в 1990-е – 2000-е гг.
- 7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена).
1. Московский Кремль на рубеже XIX – XX вв.
  2. Революционные события 1917 г. в Москве и Кремль.
  3. Переезд Советского правительства в Москву. Превращение Московского Кремля в резиденцию государственной власти.
  4. Ленинский план монументальной пропаганды (появление революционных памятников в Кремле и его окружении – Красная площадь, Александровский сад).
  5. Московский Кремль в годы Гражданской войны.
  6. Московский Кремль в 1920-е гг.
  7. Московский Кремль в 1930-е гг.
  8. Протокольная жизнь 1930-х гг.: кремлевские приемы
  9. «Кремлевское дело» и его последствия.

10. Архитектурный ансамбль Московского Кремля в XX веке.
11. Кремлевские утраты 1930-х гг.
12. Московский Кремль накануне Великой Отечественной войны.
13. Московский Кремль в годы Великой Отечественной войны.
14. Московский Кремль в 1950 – 60-е гг.
15. Кремлевские утраты конца 1950 – начала 1960-х гг.
16. Московский Кремль в 1970 – 80-е гг.
17. Московский Кремль в конце 1980-х – 1991 гг.
18. Этапы реконструкция исторического облика кремлевского архитектурного ансамбля в 1990 – 2000-е гг.
19. Возрождение старых и появление новых традиций и парадных церемоний в Кремле в 1990 – 2000-е гг.
20. Московский Кремль – резиденция высшей государственной власти России 1991 – н/в.

<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: рефераты, вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и	Фрагментарные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	Общие, но не структурированные знания  об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого	Сформированные систематические знания  об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого
---	---	--	--	---

	цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	составляющей в истории России XX-XXI веков	фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: рефераты , вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	В целом успешное, но не систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Успешное и систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:  
основная литература:

**Перечень основной и дополнительной литературы**

**а) основная литература:**

1. Девятов С.В. Московский Кремль. М., 2019.
2. Девятов С.В., Журавлева Е.В. Московский Кремль на рубеже тысячелетий. М., 2019.
3. Девятов С.В., Жиляев В.И., Кайкова О.К., и др. Автомобили первых лиц. М.: Горькийклассик, 2018.

4. Девятов С.В. Вожди. М., 2017.

б) дополнительная литература:

1. Девятов С.В. От Смольного к Кремлю // Переезд советского правительства в Москву. К 100-летию возвращения столицы в первопрестольную. Сборник научных статей, серия Труды Исторического факультета МГУ. СПб.: Алетейя, 2019. С. 20 – 39.
2. Девятов С., Кайкова О. Ренессанс большого дворца. Реставрация Большого Кремлёвского дворца // Россия. Наследие. 2018. № 1. С. 54 – 69.
3. Девятов С.В. Возрождение Кремлевских святынь // Российские вести. 2018. № 3. С. 5 – 8.
4. Кайкова О.К. Становление бытовой инфраструктуры в Московском Кремле после переезда советского правительства // Переезд советского правительства в Москву. К 100-летию возвращения столицы в первопрестольную. Сборник научных статей, серия Труды Исторического факультета МГУ. СПб.: Алетейя, 2019. С. 114 – 123.
5. Кайкова О.К. Московский Кремль и Революция 1917 года: дискуссии и практика формирования нового статуса // Столетие Революции 1917 года в России, серия Труды Исторического факультета МГУ (108). Серия II. Исторические исследования (60). М.: АО РДП, 2018. Том 1. С. 885 – 895.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. [www.kreml.ru](http://www.kreml.ru) – официальный сайт Музеев Московского Кремля
3. [www.runivers.ru](http://www.runivers.ru)
4. [www.fso.gov.ru](http://www.fso.gov.ru) – официальный сайт ФСО России
5. Московский Кремль. Трехмерный мир. Мультимедийный диск. «ITL company», 2007.
6. Сокровища Алмазного фонда России. Исторические ценности. Мультимедийный диск. М., «ITL company», 2007.

7. Кремль, больше чем власть. Мультимедийная энциклопедия. М., Kremlin Multi Media. 2010.

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., профессор Девятов С.В., к.и.н., доцент Кайкова О.К.

11. Автор (авторы) программы: д.и.н., профессор Девятов С.В., к.и.н., доцент Кайкова О.К.